

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья  
имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

ПРИНЯТО  
на заседании Ученого совета  
НГУ им. П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург

Протокол № 06  
от «18» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора НГУ им. П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург  
канд. эконом. наук, доцент

В.Ф. Гришков  
от «18» декабря 2025 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ  
ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки)

**ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

\_\_\_\_\_  
(направленность (профиль) образовательной программы)

**БАКАЛАВР**

\_\_\_\_\_  
(квалификация)

**(НОВАЯ РЕДАКЦИЯ)**

Санкт-Петербург  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	3
2. Нормативные документы .....	3
3. Цели и задачи реализации основной профессиональной образовательной программы .....	3
4. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата .....	4
4.1. Направление подготовки .....	4
4.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы .....	4
4.3. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы .....	4
4.4. Объем основной профессиональной образовательной программы и ее трудоемкость .....	4
4.5. Язык преподавания по основной профессиональной образовательной программе .....	4
4.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы .....	4
4.7. Области и сферы, в которых выпускники готовятся осуществлять профессиональную деятельность .....	5
4.8. Задачи и типы задач профессиональной деятельности .....	5
4.9. Профессиональные стандарты и планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы .....	8
4.10. Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы .....	22
4.11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы .....	22
4.12. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы .....	23
4.13. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся .....	24

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» (далее – Университет) по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) образовательной программы: Физическая реабилитация представляет собой систему документов на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по указанному направлению подготовки.

ОПОП содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

## **2. Нормативные документы**

Нормативно-правовую базу разработки и реализации основной профессиональной образовательной программы составляют следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017г. №942;
- Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Минтруда России от 18 июня 2020 г., №352н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 г., регистрационный №59010);
- Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» утвержденный приказом Минтруда России от 07 августа 2025 г. № 482н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 10 сентября 2025 г., регистрационный №83503);
- Положение о разработке основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры (утвержденного Ученым советом Университета 15 июня 2023 года, протокол №16);
- другие нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- локальные нормативные акты Университета.

## **3. Цели и задачи реализации основной профессиональной образовательной программы**

Главные цели реализации ОПОП – развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также реализация компетентного подхода в образовании.

Основные задачи ОПОП - формирование знаний, умений, опыта деятельности для решения будущих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП.

В учебном процессе Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых в Университете, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной

деятельности выпускников и потребностей работодателей.

#### **4. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата**

**4.1. Направление подготовки** - 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**4.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы** - Физическая реабилитация

##### **4.3. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы**

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- заочной формах обучения срок обучения 4 года 6 месяцев;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем программы, реализуемый за один учебный год в заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяются соответствующими учебными планами в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

##### **4.4. Объем основной профессиональной образовательной программы и ее трудоемкость**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Трудоемкость ОПОП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП, и на итоговую аттестацию.

Объем контактной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) составляет:

- очная форма обучения - **3712 часов**;
- заочная форма обучения – **766 часов**.

##### **4.5. Язык преподавания по основной профессиональной образовательной программе**

Предметы по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленности (профиля) образовательной программы Физическая реабилитация изучаются на русском языке.

**4.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы – Бакалавр.**

#### **4.7. Области и сферы, в которых выпускники готовятся осуществлять профессиональную деятельность**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере реабилитации в организациях здравоохранения);

03 Социальное обслуживание (в сфере реабилитации в организациях и учреждениях социального обслуживания населения);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере адаптивного физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, адаптивного спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### **4.8. Задачи и типы задач профессиональной деятельности**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- реабилитационный (восстановительный);
- компенсаторный;
- профилактический;
- научно-исследовательский.

Таблица 1 - Основные типы и задачи профессиональной деятельности выпускника, сопряженные с областями и объектами профессиональной деятельности

<b>Область профессиональной деятельности</b>	<b>Тип задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности</b>
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в адаптивной физической культуре и ее основных видах	Проведение научно-исследовательских работ
03 Социальное обслуживание	Реабилитационный (восстановительный)	Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на восстановление	Реабилитационная (восстановительная)

Область профессиональной деятельности	Тип задачи профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
		нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов с использованием средств и методов адаптивной физической культуры.	
03 Социальное обслуживание	Профилактический	Разработка и реализация мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека.	Профилактическая деятельность
02 Здравоохранение	Реабилитационный (восстановительный)	Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов с использованием средств и методов адаптивной физической культуры.	Реабилитационная (восстановительная)
02 Здравоохранение	Профилактический	Разработка и реализация мероприятий по	Профилактическая деятельность

Область профессиональной деятельности	Тип задачи профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
		предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека.	
05 Физическая культура и спорт	Реабилитационный (восстановительный)	Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов с использованием средств и методов адаптивной физической культуры.	Реабилитационная (восстановительная)
05 Физическая культура и спорт	Компенсаторный	Разработка и реализация программ, направленных на развитие оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций.	Компенсаторная деятельность
05 Физическая культура и спорт	Профилактический	Разработка и реализация мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования	Профилактическая деятельность

<b>Область профессиональной деятельности</b>	<b>Тип задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности</b>
		заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека.	

#### **4.9. Профессиональные стандарты и планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 2 – Перечень профессиональных стандартов

<b>№</b>	<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта.</b>
<b>01 Образование и наука</b>		
1	05.004	Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» утвержденный приказом Минтруда России от 07 августа 2025 г. № 482н.
<b>02 Здравоохранение</b>		
2		Приказ Минздрава России от 02 мая 2023 года № 206 н» Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»
<b>03 Социальное обслуживание</b>		
3	03.007	Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Минтруда России от 18 июня 2020 г., №352н.
<b>05 Физическая культура и спорт</b>		
4	05.004	Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» утвержденный приказом Минтруда России от 07 августа 2025 г. № 482н.

Таблица 3 - Сопоставление профессиональных задач образовательной программы и обобщенных трудовых (ОТФ), трудовых (ТФ) профессионального стандарта

Задачи профессиональной деятельности выпускника	Обобщённая трудовая функция			Код и наименование трудовой функции
	код	наименование	уровень квалификации	
<b>01 Образование и наука</b>				
Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» утвержденный приказом Минтруда России от 07 августа 2025 г. № 482н.				
Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в адаптивной физической культуре и ее основных видах	С		6	С/01.6 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды; С/02.6 Сопровождение спортсменов спортивной сборной команды во время специального тренировочного и соревновательного процессов по виду адаптивного спорта; С/03.6 Предупреждение травматизма и использования допинга среди спортсменов спортивной сборной команды.
<b>03 Социальное обслуживание</b>				
Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», (утв. приказом Минтруда России от 18 июня 2020 г., №352н)				
Разработка и реализация комплекса мероприятий направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов с	А	Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации	6	А/01.6 – Социальная реабилитация и абилитация несовершеннолетних лиц А/02.6 – Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста А/03.6 – Социальная

использованием средств и методов адаптивной физической культуры.				реабилитация и абилитация лиц пенсионного возраста
Разработка и реализация мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека.	А	Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации	6	<p>A/01.6 – Социальная реабилитация и абилитация несовершеннолетних лиц</p> <p>A/02.6 – Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста</p> <p>A/03.6 – Социальная реабилитация и абилитация лиц пенсионного возраста</p>
<b>02 Здоровоохранение</b>				
Приказ Минздрава России от 02 мая 2023 года № 206 н» Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»				
Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов с использованием средств и методов адаптивной физической культуры.				
Разработка и реализация мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека.				

**05 Физическая культура и спорт**

Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» (утв. приказом Минтруда России от 07 августа 2025 г. № 482н)

<p>Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов с использованием средств и методов адаптивной физической культуры.</p>	<p align="center">С</p>	<p>Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) (далее – спортивной сборной команды)</p>	<p align="center">6</p>	<p>С/01.6 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды; С/02.6 Сопровождение спортсменов спортивной сборной команды во время специального тренировочного и соревновательного процессов по виду адаптивного спорта; С/03.6 Предупреждение травматизма и использования допинга среди спортсменов спортивной сборной команды.</p>
<p>Разработка и реализация программ, направленных на развитие оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций</p>	<p align="center">С</p>		<p align="center">6</p>	<p>С/01.6 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды; С/02.6 Сопровождение спортсменов спортивной сборной команды во время специального тренировочного и соревновательного процессов по виду адаптивного спорта; С/03.6 Предупреждение травматизма и использования</p>

				допинга среди спортсменов спортивной сборной команды.
Разработка и реализация мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека.	С		6	С/01.6 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды; С/02.6 Сопровождение спортсменов спортивной сборной команды во время специального тренировочного и соревновательного процессов по виду адаптивного спорта; С/03.6 Предупреждение травматизма и использования допинга среди спортсменов спортивной сборной команды

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции

Таблица 4 – Перечень универсальных компетенций

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции

Таблица 5 – Перечень общепрофессиональных компетенций

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>
Обучение	ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
	<p>по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.</p> <p>ОПК – 3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования.</p> <p>ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.</p>
Воспитание	<p>ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.</p> <p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.</p>
Развитие	ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.
Реабилитация (восстановление)	ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
Компенсация	ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
Профилактика	<p>ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).</p> <p>ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению</p>

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>
	применения допинга в адаптивном спорте.
Научные исследования	ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования.
Планирование	ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.
Обеспечение безопасности	ОПК -14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, самостоятельно определяемые образовательной организацией, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, разработанные на основе установленных профессиональных стандартов.

Таблица 6 – Перечень профессиональных компетенций

<b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Основание: обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ) / анализ опыта / требование рынка труда</b>
ПК – 1. Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая.	<b>ПС - «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»</b> ОТФ – Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации ТФ (А/01.6) – Социальная реабилитация и абилитация несовершеннолетних лиц ТФ (А/02.6) – Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста ТФ (А/03.6) – Социальная реабилитация и абилитация лиц пенсионного возраста
	<b>ПС - «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»</b> ОТФ – Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту со спортсменами спортивной

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Основание: обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ) / анализ опыта / требование рынка труда
	<p>сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) (далее-спортивной сборной команды)</p> <p>ТФ - С/01.6 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды;</p> <p>С/02.6 Сопровождение спортсменов спортивной сборной команды во время специального тренировочного и соревновательного процессов по виду адаптивного спорта;</p> <p>С/03.6 Предупреждение травматизма и использования допинга среди спортсменов спортивной сборной команды.</p>
<p>ПК – 2. Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации, профилактики вторичных и третичных нарушений, улучшения функционального состояния организма реабилитанта; способен проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения (в том числе с помощью технических средств реабилитации инвалидов) и бытового самообслуживания, формированию у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой.</p>	<p><b>ПС - «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный Минтруда России от 18 июня 2020 г., №352н.</b></p> <p>ОТФ – Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации</p> <p>ТФ (А/01.6) – Социальная реабилитация и абилитация несовершеннолетних лиц</p> <p>ТФ (А/02.6) – Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста</p> <p>ТФ (А/03.6) – Социальная реабилитация и абилитация лиц пенсионного возраста</p> <p><b>ПС - «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»</b></p> <p>ОТФ – Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) (далее-спортивной сборной команды)</p> <p>ТФ - С/01.6 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды;</p> <p>С/02.6 Сопровождение спортсменов спортивной сборной команды во время специального тренировочного и соревновательного процессов по виду адаптивного спорта;</p> <p>С/03.6 Предупреждение травматизма и использования допинга среди спортсменов спортивной сборной команды.</p>
<p>ПК – 3. Способен проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния</p>	<p><b>ПС - «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»</b></p> <p>ОТФ – Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации</p>

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Основание: обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ) / анализ опыта / требование рынка труда
<p>занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; осуществлять контроль утомляемости и переносимости нагрузок; формулировать задачи реабилитационных мероприятий, подбирать соответствующие средства и способы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий на основании выявленных параметров функциональных систем организма; определять соотношение различных видов нагрузок с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей.</p>	<p>ТФ (А/01.6) – Социальная реабилитация и абилитация несовершеннолетних лиц ТФ (А/02.6) – Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста ТФ (А/03.6) – Социальная реабилитация и абилитация лиц пенсионного возраста</p> <p><b>ПС - «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»</b> ОТФ – Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) (далее-спортивной сборной команды) ТФ - С/01.6 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды; С/02.6 Сопровождение спортсменов спортивной сборной команды во время специального тренировочного и соревновательного процессов по виду адаптивного спорта; С/03.6 Предупреждение травматизма и использования допинга среди спортсменов спортивной сборной команды.</p>
<p>ПК-4. Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации;</p>	<p><b>ПС - «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»</b> ОТФ – Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации ТФ (А/01.6) – Социальная реабилитация и абилитация несовершеннолетних лиц ТФ (А/02.6) – Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста ТФ (А/03.6) – Социальная реабилитация и абилитация лиц пенсионного возраста</p> <p><b>ПС - «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»</b> ОТФ – Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) (далее-спортивной сборной команды) ТФ - С/01.6 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды; С/02.6 Сопровождение спортсменов спортивной</p>

<b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Основание: обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ) / анализ опыта / требование рынка труда</b>
определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры.	сборной команды во время специального тренировочного и соревновательного процессов по виду адаптивного спорта; С/03.6 Предупреждение травматизма и использования допинга среди спортсменов спортивной сборной команды.

#### **4.10. Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

Информация об основной профессиональной образовательной программе представлена в сети Интернет по адресу Главная страница сайта Университета: УНИВЕРСИТЕТ / Сведения об образовательной организации / Образование.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

В случае использования в учебном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

#### **4.11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

Помещения Университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием

и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.12. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности

Университета на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравняются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», Почётные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почётный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

#### **4.13. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Оценка качества образования в Университете осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля (текущий контроль и промежуточная аттестация);
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе организована в Университете согласно Положения о системе независимой оценки качества образования (утвержденного Ученым советом Университета 31 августа 2022 года, протокол №1).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; текущий контроль, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация; внутренние аудиты структурных подразделений; отчеты педагогических работников Университета, кафедр, факультетов и др.

Регулярное проведение самообследования осуществляется в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В целях совершенствования образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и для проведения ежегодной внутренней оценки качества образовательных услуг анкетирование поступающих (абитуриентов), обучающихся, выпускников, научно-педагогических работников, работодателей степенью удовлетворенности различными аспектами образовательного процесса. Опросы организуются Центром мониторинга и независимой оценки качества.

В целях обеспечения фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ по направлениям подготовки проводится мониторинг системы оценки качества обучения студентов в форме компьютерного тестирования.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, направленность (профиль) образовательной программы: Физическая реабилитация

И. Г. Ненахов

---

(подпись)