

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин им. В.У. Агеевца**

**Рабочая программа дисциплины**

**ФИЛОСОФИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

**42.03.02 Журналистика**

Направленность (профиль):

**Спортивная журналистика**

Квалификация:

**бакалавр**

Форма обучения:

**Очная**

Санкт-Петербург, 2025

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*.

## 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5	<p>УК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации.</li> </ul> <p>УК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</li> </ul> <p>УК-5.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах</li> </ul>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных категорий философии, исторического наследия, социокультурных традиций и основ межкультурной коммуникации.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах</li> </ul>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	32			32					
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16			16					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	16			16					
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6			6					
Самостоятельная работа студента	70			70					
<i>Выполнение курсовой работы</i>									
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>		108					
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>		3					

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

#### 4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Тема 1. Предмет и структура философского знания	1. Определения философии, ее предмет. Философия как наука, форма духовной культуры и мировоззрение. Дискуссия о научном статусе философии. Круг философских проблем. 2. Происхождение философии. Философия как любовь к мудрости. 3. Функции философии. Роль философии в формировании системы ценностей. 4. Структура философского знания. Роль философии в жизни человека и общества. Преподавание философии в ВУЗах.	Знания: - основных категорий философии, исторического наследия, социокультурных традиций и основ межкультурной коммуникации. Умения: - взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. Навыки: - оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах
2.	Тема 2. Основные этапы и направления исторического развития философии	<b>Ч. 1. Философия Древнего Востока.</b> 1. Философия Древней Индии. Философские идеи Упанишад. Философские школы Древней Индии. Йога, джайнизм, буддизм. 2. Философия Древнего Китая. «И-цзин». Учение об инь и ян.	Знания: - основных категорий философии, исторического наследия, социокультурных традиций и основ межкультурной коммуникации. Умения: - взаимодействовать с людьми с

	<p>Философские школы Древнего Китая. Конфуцианство. Даосизм. Фа-цзя.</p> <p><b>Ч. 2. Античная философия.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности и периодизация античной философии.</li> <li>2. Философия досократиков: ионийская и элейская школы, атомизм, пифагореизм.</li> <li>3. Сократ и софисты. Платон и Аристотель.</li> <li>4. Эллинистическая философия. Кинизм, эпикуреизм, скептицизм, стоицизм.</li> </ol> <p><b>Ч. 3. Философия Средних веков и эпохи Возрождения.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки возникновения средневековой философии, ее периодизация и особенности.</li> <li>2. Средневековая патристика: Тертуллиан, александрийская школа. Фундаментальная теология А.Августина.</li> <li>3. Средневековая схоластика: основные задачи и проблематика. Творчество Боэция, Эриугены, А. Кентерберийского, П. Абеляра, Ф. Аквинского, У. Оккама. Арабские средневековые мыслители.</li> <li>4. Антропоцентризм, гуманизм и эстетизм философской мысли Возрождения.</li> <li>5. Философские учения выдающихся мыслителей Ренессанса. Н. Кузанский, М. Фичино, Дж. Пико делла Мирандола, М. Монтень, Н. Макиавелли, Т. Мор, Э. Роттердамский, Дж. Бруно.</li> </ol> <p><b>Ч. 4. Философия Нового времени (XVII - XVIII вв.).</b></p> <p><b>Немецкая классическая философия.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип «субъект-объектного противостояния» в философии Нового времени.</li> <li>2. Эмпиризм и рационализм в теории познания Нового времени.</li> <li>3. Правила метода Р. Декарта. Ф. Бэкон. Проект прагматического преобразования науки.</li> </ol>	<p>учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах характера.</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>4. Французское Просвещение. 5. Немецкая классическая философия. Этика И. Канта. Диалектика Г.-В.-Ф. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.</p> <p><b>Ч. 5. Постклассическая западноевропейская философия XIX - XX вв.</b></p> <p>1. Главные проблемы и тенденции западноевропейской философии новейшего времени. 2. Направления западноевропейской философии XIX - XX вв. 3. «Философия жизни» А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. 4. Герменевтика и феноменология: Г.-Г. Гадамер, Э.Гуссерль. 5. Экзистенциализм Ж.-П. Сартра и М. Хайдеггера.</p>	
3	Тема 3. Русская философия	<p>1. Характерные особенности и периодизация русской философии. 2. Древнерусская философия: проблематика и представители. Митрополит Илларион. Иосифляне и нестяжатели: дискуссия о роли церкви в обществе. Старец Филофей. Теория «Москва – третий Рим». 3. Русское Просвещение. М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев, Г.С. Сковорода. 4. Русская философия XIX – XX вв.: основные направления и проблематика. Славянофилы и западники, консерватизм, космизм, философия всеединства. Персонализм Н.А. Бердяева. 5. Современная русская философия. Философия русского Зарубежья. И.А. Ильин, Л.П. Карсавин, С.Н. Булгаков. Русская советская философия. А.Ф. Лосев, М.М. Бахтин, Ю.М. Лотман.</p>	<p>Знания: - основных категорий философии, исторического наследия, социокультурных традиций и основ межкультурной коммуникации.</p> <p>Умения: - взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>Навыки: - оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах характера.</p>
4.	Тема 4. Философия бытия	1. Предмет и основные понятия онтологии. История онтологических учений античности, Средних веков,	<p>Знания: - основных категорий философии, исторического наследия, социокультурных традиций и</p>

		<p>Нового и новейшего времени. Современные онтологические концепции: «критическая онтология» Н. Гартмана; «фундаментальная онтология» М. Хайдеггера; «экзистенциально-феноменологическая онтология» Ж.-П. Сартра; «онтология языка» (Л. Витгенштейн, Ж. Деррида).</p> <p>2. Формы бытия: материальное, идеальное, социальное. Основные концепции бытия: материализм, идеализм, дуализм.</p> <p>3. Сознание, его сущность, структура и характеристики. Происхождение сознания. Идеальность, креативность, интенциональность сознания. Сознание и объективная реальность.</p> <p>4. Философское осмысление природы. Основные характеристики бытия природы.</p>	<p>основ межкультурной коммуникации.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах характера.</li> </ul>
5.	Тема 5. Философия человека	<p>1. Предмет и основные направления философской антропологии. Натуралистическая, религиозная, социокультурная, экзистенциальная антропология. Сущность и природа человека. Сущность и существование.</p> <p>2. Научные, паранаучные и религиозные теории антропогенеза. Критика дарвинизма.</p> <p>3. Биологическое и социальное в природе человека. Наследственные и социальные факторы развития человека.</p> <p>4. Смысл и цель жизни. Смысл смерти. Ценности человеческого бытия.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных категорий философии, исторического наследия, социокультурных традиций и основ межкультурной коммуникации.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах характера.</li> </ul>
6.	Тема 6. Основы этики.	<p>1. Понятие морали, ее возникновение и характеристики. Соотношение морали и инстинктов. Нравственное формирование личности. Проблема нарушения нравственных принципов. Мораль и закон. Мораль, этика, этикет.</p> <p>2. Функции морали. Проблема</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных категорий философии, исторического наследия, социокультурных традиций и основ межкультурной коммуникации.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных</li> </ul>

		<p>существования морали у животных.</p> <p>3. Категории морали. Добродетели и пороки.</p> <p>4. Этика как философская наука. Основные этические учения. Этический принцип как жизненная позиция человека.</p>	<p>особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>Навыки: - оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах характера.</p>
7.	Тема 7. Социальная философия.	<p>1. Предмет и функции социальной философии. Социальная философия в системе обществензнания.</p> <p>2. Факторы развития общества.</p> <p>3. Сферы жизни общества, их взаимосвязь.</p> <p>4.. Проблема общественного прогресса.</p> <p>5. Национализм и патриотизм.</p> <p>6. Глобальные проблемы современности.</p>	<p>Знания: - основных категорий философии, исторического наследия, социокультурных традиций и основ межкультурной коммуникации.</p> <p>Умения: - взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>Навыки: - оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах характера.</p>
8.	Тема 8. Философия личности.	<p>1. Индивид, индивидуальность, личность. Критерии личности.</p> <p>2.Формирование личности: объективные и субъективные факторы.</p> <p>3. Проблема инфантилизма.</p> <p>4. Взаимодействие личности и общества: социальная адаптация; социальная изоляция; трансгрессия.</p> <p>5. Свобода и ответственность личности.</p>	<p>Знания: - основных категорий философии, исторического наследия, социокультурных традиций и основ межкультурной коммуникации.</p> <p>Умения: - взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>Навыки: - оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах характера.</p>
9.	Тема 9. Философия познания.	<p>1.Предмет и понятия гносеологии. Знание как результат познания. Знание и вера. Проблема истины в философии.</p> <p>2. Структура познавательного процесса. Виды и формы познания. Методы познания.</p>	<p>Знания: - основных категорий философии, исторического наследия, социокультурных традиций и основ межкультурной коммуникации.</p>

	<p>3. Области познания: обыденное и научное, мифологическое и религиозное, философское и эстетическое познание.</p> <p>4. Практика и ее роль в познании.</p> <p>5. Проблема познаваемости мира.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах характера.</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

#### ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	<p><b>Лекция 1. Предмет и структура философского знания.</b></p> <p>1. Определения философии, ее предмет.</p> <p>2. Функции философии. Философия как любовь к мудрости.</p> <p>3. Структура философского знания.</p>	2
2.	<p><b>Лекция 2. Основные этапы и направления исторического развития философии. Философия Древнего Востока. Античная философия.</b></p> <p>1. Философия Древней Индии.</p> <p>2. Философия Древнего Китая.</p> <p>3. Античная философия.</p> <p>3.1. Философия досократиков.</p> <p>3.2. Софисты и Сократ.</p> <p>3.3. Платон и Аристотель.</p> <p>3.4. Философия эпохи эллинизма.</p>	2
2	<p><b>Лекция 3. Основные этапы и направления исторического развития философии. Философия Средних веков и эпохи Возрождения.</b></p> <p>1. Предпосылки возникновения средневековой философии, ее периодизация и особенности.</p> <p>1.1. Патристика: К.С. Тертуллиан, А. Августин.</p> <p>1.2. Схоластика: Боэций, П. Абеляр, Ф. Аквинский, У. Оккам.</p> <p>2. Философия эпохи Возрождения: особенности, проблематика, представители.</p> <p>3. Философские учения выдающихся мыслителей Ренессанса.</p>	2
2	<p><b>Лекция 4. Основные этапы и направления исторического развития философии. Философия Нового и новейшего времени (XVII – XIX вв.).</b></p> <p>1. Особенности, проблематика философии Нового времени.</p>	2

	<p>Эмпиризм и рационализм в теории познания Нового времени.</p> <p>2. Ф. Бэкон. Проект прагматического преобразования науки. Р. Декарт. Правила метода.</p> <p>3. Французское Просвещение.</p> <p>4. Немецкая классическая философия. Этика И. Канта. Диалектика Г.-В.-Ф. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.</p> <p>5. Западноевропейская философия новейшего времени: направления, проблематика, представители.</p>	
3	<p><b>Лекция 5. Русская философия.</b></p> <p>1. Характерные особенности и периодизация русской философии.</p> <p>2. Древнерусская философия: проблематика и представители.</p> <p>3. Русское Просвещение. М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев, Г.С. Сковорода.</p> <p>4. Русская философия XIX – XX вв.: основные направления и проблематика. Славянофилы и западники, консерватизм, космизм, философия всеединства. Персонализм Н.А. Бердяева.</p> <p>5. Современная русская философия. Философия русского Зарубежья. Русская советская философия.</p>	2
4.	<p><b>Лекция 6. Философия бытия.</b></p> <p>1. Предмет и основные понятия онтологии.</p> <p>2. Формы бытия. Концепции бытия.</p> <p>3. Сознание, его сущность, структура и характеристики.</p> <p>4. Философское осмысление природы.</p> <p>5. Проблема познаваемости мира.</p>	2
5.	<p><b>Лекция 7. Философия человека.</b></p> <p>1. Предмет и основные направления философской антропологии.</p> <p>2. Смысл и цель жизни.</p> <p>3. Научные и религиозные теории антропогенеза.</p> <p>4. Биологическое и социальное в природе человека.</p>	2
6.	<p><b>Лекция 8. Основы этики.</b></p> <p>1. Понятие морали, ее возникновение и характеристики.</p> <p>2. Функции морали.</p> <p>3. Категории морали. Добродетели и пороки.</p> <p>4. Этика как философская наука. Основные этические учения.</p>	2

#### ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание семинаров</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	<p><b>Семинар 1. Предмет и структура философского знания.</b></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Определения философии, ее предмет.</p> <p>2. Функции философии. Философия как любовь к мудрости.</p> <p>3. Происхождение философии.</p> <p>4. Структура философского знания.</p> <p>5. Необходимость преподавания философии в ВУЗах.</p>	2
2	<p><b>Семинар 2. Философия Древнего мира.</b></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Философия Древнего Востока.</p>	2

	<p>1.1. Философия Древней Индии. Йога, джайнизм, буддизм.</p> <p>1.2. Философия Древнего Китая. Конфуцианство, даосизм, легизм.</p> <p>2. Античная философия.</p> <p>2.1. Становление древнегреческой философии, ее особенности и периодизация.. Философия досократиков.</p> <p>2.2. Софисты и Сократ.</p> <p>2.3. Философия Платона и Аристотеля.</p> <p>2.4. Эллинистическая философия: кинизм, эпикуреизм, стоицизм, скептицизм.</p>	
2	<p><b>Семинар 3. Философия Средних веков и эпохи Возрождения.</b></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Предпосылки, периодизация, характерные черты средневековой философии.</p> <p>2. Проблема соотношения разума и веры в философии Средних веков.</p> <p>3. Особенности философской мысли эпохи Возрождения.</p> <p>4. Философские концепции эпохи Возрождения.</p> <p>4.1. Концепция свободы человека в философии Д. Пико делла Мирандолы.</p> <p>4.2. Опыт человеческой жизни в философии М. де Монтеня.</p> <p>4.2. «Утопия» Т. Мора.</p>	2
2	<p><b>Семинар 4. Философия Нового Времени.</b></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Предпосылки и характерные черты философии Нового времени.</p> <p>2. Эмпиризм.</p> <p>2.1. Ф. Бэкон. Критика философии и индуктивный метод. Идолы разума. Три пути познания.</p> <p>3. Рационализм.</p> <p>3.1. Р. Декарт. Правила дедуктивного метода. Учение о субстанциях.</p> <p>*3.2. Учение Г. Лейбница о предустановленной гармонии.</p> <p>4. Философия французского Просвещения.</p> <p>5. Немецкая классическая философия.</p> <p>5.1. Этические идеи И. Канта.</p> <p>5.2. Диалектика Г.В.Ф. Гегеля.</p> <p>*5.3. Антропологический материализм Л. Фейербаха.</p>	2
2	<p><b>Семинар 5. Постклассическая западноевропейская философия XIX-XX вв.</b></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. «Философия жизни».</p> <p>1.1. А. Шопенгауэр. «Мир как воля и представление».</p> <p>1.2. Ф. Ницше. Имморализм. Идея Сверхчеловека.</p> <p>2. Психоанализ З. Фрейда.</p> <p>3. Экзистенциализм. В.Э. Франкл. «Сказать жизни «да!»»</p> <p>4. Герменевтика: В. Дильтей, Г.-Г. Гадамер.</p>	2
3	<p><b>Семинар 6. Русская философия.</b></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Характерные особенности и периодизация русской</p>	2

	<p>философии.</p> <p>*2. Древнерусская философия: проблематика и представители. Митрополит Илларион. Спор иосифлян и «нестяжателей» о статусе церкви. Теория «Москва третий Рим».</p> <p>3. Русское Просвещение.</p> <p>3.1. Г.С. Сковорода.</p> <p>3.2. А.Н. Радищев.</p> <p>4. Русская философия XIX – XX вв.: основные направления и проблематика.</p> <p>*4.1. Славянофилы и западники о путях развития России.</p> <p>*4.2. Консерватизм К. Леонтьева.</p> <p>4.3. Космизм Н. Федорова.</p> <p>*4.4. «Русская идея» Н.А. Бердяева.</p> <p>5. Современная русская философия. А.Г. Дугин.</p>	
4, 5	<p><b>Семинар 7. Философские проблемы бытия и человеческого существования.</b></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Предмет, основные понятия онтологии. Формы бытия, их взаимосвязь. «Основной вопрос философии». Материализм, идеализм, дуализм.</p> <p>2. Сознание, его сущность, структура и основные характеристики: трактовки сознания в материализме и идеализме; структура сознания; основные характеристики сознания.</p> <p>3. Предмет и основные направления философской антропологии.</p> <p>4. Смысл и цель жизни. Смысл смерти.</p> <p>5. Научные и религиозные теории антропогенеза.</p> <p>6. Ценности человеческого бытия.</p>	2
6,7	<p><b>Семинар 8. Социально-этические проблемы современной философии.</b></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Предмет и функции социальной философии. Социальная философия в системе общественнознания.</p> <p>2. Факторы развития общества. Проблема общественного прогресса.</p> <p>3. Понятие морали, ее возникновение и функции. Категории морали.</p> <p>4. Этика и ее предмет. Этика спорта.</p> <p>5. Этический принцип как жизненная позиция человека. Эгоизм, альтруизм, гедонизм, аскетизм.</p>	2

\* Дополнительные вопросы

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для освоения дисциплины «Философия»:

### Основная

1. Берсенева, Т.П. Философия : учебное пособие / Т.П. Берсенева, Д.В. Константинов ; Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск. — Омск : СибГУФК, 2024. — 293 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
2. Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15952-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559870>
3. Медведева, О.А. Философия. Человек. Общество. Культура : учебное пособие / О.А. Медведева ; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2020. — 237 с. — Б. ц. — Текст : электронный.
4. Спиркин, А. Г. Философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18296-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568851>
5. Шаповалов, В. Ф. Философия : учебник для вузов / В. Ф. Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 596 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10147-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565741>

## Дополнительная

1. Бранская, Е. В. Философия : учебник для вузов / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06322-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564244>
2. Ветошкин, А.П. Философия : учебник / А.П. Ветошкин, С.И. Некрасов, Н.А. Некрасова. — Москва : Проспект, 2019. — 560 с. : схем., табл.
3. Губин, В.Д. Философия : учебник / В.Д. Губин. — Москва : Проспект, 2022. — 332 с.
4. Ильин, В.В. Философия : учебник / В.В. Ильин. — Москва : Проспект, 2019. — 479, [1] с.
5. Марков, Б.В. Философия : для бакалавров и специалистов : учебник по направлению подготовки 032200 "Прикладная этика" / Б.В. Марков. — Санкт-Петербург : Питер, 2017. — 426 с.
6. Миронов, В.В. Философия : учебник / В.В. Миронов, П.М. Алексеев ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Философский факультет. — Москва : Проспект, 2019. — 238, [1] с.
7. Оганян, К.М. Философия человека : учебник для академического бакалавриата по гуманитарным направлениям / К.М. Оганян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 147, [3] с.
8. Руденко, А.М. Философия в схемах и таблицах : учебное пособие для студентов вузов / А.М. Руденко. — 4-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 382 с.
9. Тюгашев, Е. А. Философия : учебник для вузов / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9259-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561648>
10. Философия : учебник / А.В. Апполонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок [и др.] ; под редакцией А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2022. — 670 с.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины «Философия»:**

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Философия» не требует специального материально-технического обеспечения, однако при этом желательно наличие компьютерной техники и современных средств публичной демонстрации визуального материала (мультимедиа) в учебной аудитории.

Учебные аудитории для проведения всех видов учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная (учебная) мебель, мультимедийное оборудование, доска меловая/интерактивная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Авторы-разработчики: доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин им. В.У. Агеевца, к.ф.н. доцент Медведева О.А.