

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры,
спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»**

Кафедра менеджмента и экономики спорта

Рабочая программа по дисциплине

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль):

Физическая культура и спорт в системе международных отношений

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2025

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Общепрофессиональные компетенции	
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национальном, региональном и локальном уровнях.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-9	УК-9.1. Знает: - основы современных экономических концепций; - задачи, направления и основы организации финансовой деятельности; - основные характеристики мировой экономики, влияющие на различные области жизнедеятельности; - систему институтов, обеспечивающих организацию экономической и финансовой деятельности на международном и национальном уровнях; - отраслевую структуру мировой экономики, в том числе основные характеристики мировой индустрии спортивных товаров; - ключевые понятия сферы маркетинга,	УК-9.1. Знает: - основы современных экономических концепций; - задачи, направления и основы организации финансовой деятельности; - основные характеристики мировой экономики, влияющие на различные области жизнедеятельности; - систему институтов, обеспечивающих организацию экономической и финансовой деятельности на международном и национальном уровнях; - отраслевую структуру мировой экономики, в том числе основные характеристики мировой индустрии спортивных товаров; - ключевые понятия сферы маркетинга, обеспечивающие

	<p>обеспечивающие эффективную профессиональную деятельность.</p> <p>УК-9.2. Умеет: - применять знания в сфере экономики и основы финансовой грамотности для решения задач в разных областях жизни; - определять совокупность профильной информации в сфере мировой экономики, необходимой для решения профессиональных задач; - анализировать современное состояние индустрии спортивных товаров при решении профессиональных задач; - определять маркетинговые стратегии, адекватные задачам профессиональной деятельности.</p> <p>УК-9.3. Имеет опыт: - обоснования экономических решений в различных областях жизни знаниями теоретических и нормативно-правовых положений; - демонстрации финансовой грамотности; - сравнительного анализа региональных и национальных сегментов мировой экономики; - анализа источников информации по деятельности ключевых институтов мировой экономики; - характеристики производителей спортивных товаров в мировой индустрии; - применения навыков маркетинговых исследований в профессиональной деятельности.</p>	<p>эффективную профессиональную деятельность.</p> <p>УК-9.2. Умеет: - применять знания в сфере экономики и основы финансовой грамотности для решения задач в разных областях жизни; - определять совокупность профильной информации в сфере мировой экономики, необходимой для решения профессиональных задач; - анализировать современное состояние индустрии спортивных товаров при решении профессиональных задач; - определять маркетинговые стратегии, адекватные задачам профессиональной деятельности.</p> <p>УК-9.3. Имеет опыт: - обоснования экономических решений в различных областях жизни знаниями теоретических и нормативно-правовых положений; - демонстрации финансовой грамотности; - сравнительного анализа региональных и национальных сегментов мировой экономики; - анализа источников информации по деятельности ключевых институтов мировой экономики; - характеристики производителей спортивных товаров в мировой индустрии; - применения навыков маркетинговых исследований в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знает: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и мировой экономики; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро – макро- и мировом уровне; - структуру и задачи международных экономических организаций; - глобальные экономические проблемы современности; - основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений;</p>	<p>ОПК-4.1. Знает: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и мировой экономики; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро – макро- и мировом уровне; - структуру и задачи международных экономических организаций; - глобальные экономические проблемы современности; - основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений; - периодизацию истории международных</p>

<p>- периодизацию истории международных отношений; - персоналии государственно-политических деятелей, оказавших значительное влияние на ход истории международных отношений; - наиболее значимые документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о развитии международных отношений в разные периоды их истории; - современные трактовки узловых проблем истории международных отношений; - историческую обусловленность тенденций развития современных международных отношений;</p> <p>- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях; - особенности развития региональных систем международных отношений;</p> <p>- этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации; - содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России; - участие Российской Федерации в деятельности международных организаций и иных форматах международного сотрудничества; - актуальные проблемы внешней политики России;</p> <p>- современные подходы к понятию «международная безопасность»; - структуру военной и невоенной безопасности; - угрозы международной и национальной безопасности; - системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности; - содержание процессов обеспечения безопасности на глобальном,</p>	<p>отношений; - персоналии государственно-политических деятелей, оказавших значительное влияние на ход истории международных отношений; - наиболее значимые документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о развитии международных отношений в разные периоды их истории; - современные трактовки узловых проблем истории международных отношений; - историческую обусловленность тенденций развития современных международных отношений;</p> <p>- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях; - особенности развития региональных систем международных отношений;</p> <p>- этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации; - содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России; - участие Российской Федерации в деятельности международных организаций и иных форматах международного сотрудничества; - актуальные проблемы внешней политики России;</p> <p>- современные подходы к понятию «международная безопасность»; - структуру военной и невоенной безопасности; - угрозы международной и национальной безопасности; - системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности; - содержание процессов обеспечения безопасности на глобальном, региональном и национальном уровнях.</p> <p>- основные характеристики социально-политических систем зарубежных стран; - проблемы социально-политического</p>
---	---

	<p>региональном и национальном уровнях.</p> <p>- основные характеристики социально-политических систем зарубежных стран; - проблемы социально-политического развития ведущих государств; - специфику политического и государственного устройства, систем муниципального управления зарубежных стран.</p>	<p>развития ведущих государств; - специфику политического и государственного устройства, систем муниципального управления зарубежных стран.</p>
	<p>ОПК-4.2. Умеет: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро– макро- и мировом уровне; - осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микро – макро- и мировом уровне;</p> <p>- осуществлять квалифицированный поиск необходимой информации в источниках по истории международных отношений разного типа; - критически анализировать международно-исторические источники с учетом авторства, времени, условий и целей создания; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых явлений истории международных отношений; - обосновывать преимущества общепринятой периодизации истории международных отношений; - охарактеризовать исторический вклад отдельных стран в развитие системы международных отношений;</p> <p>- характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; - ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; - профессионально использовать информационные потоки по проблемам развития международных отношений; - определять современные проявления глобальных проблем; - анализировать деятельность международных</p>	<p>ОПК-4.2. Умеет: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро– макро- и мировом уровне; - осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микро – макро- и мировом уровне;</p> <p>- осуществлять квалифицированный поиск необходимой информации в источниках по истории международных отношений разного типа; - критически анализировать международно-исторические источники с учетом авторства, времени, условий и целей создания; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых явлений истории международных отношений; - обосновывать преимущества общепринятой периодизации истории международных отношений; - охарактеризовать исторический вклад отдельных стран в развитие системы международных отношений;</p> <p>- характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; - ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; - профессионально использовать информационные потоки по проблемам развития международных отношений; - определять современные проявления глобальных проблем; - анализировать деятельность международных организаций;</p> <p>- профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; -</p>

	<p>организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; - определять признаки интегрирования современной России в систему современной мировой экономики и политики; - характеризовать современный спектр военных и невоенных угроз; - критически оценивать механизмы обеспечения международной и национальной безопасности; - определять зависимость характера и степени угроз международной безопасности от развития социально-экономических и общественно-политических процессов; - характеризовать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией в сфере обеспечения международной безопасности. - оценивать социальную структуру, специфику политических систем ведущих государств; - определять тип современного государства с точки зрения формы правления, формы государственного устройства и политического режима. 	<p>определять признаки интегрирования современной России в систему современной мировой экономики и политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать современный спектр военных и невоенных угроз; - критически оценивать механизмы обеспечения международной и национальной безопасности; - определять зависимость характера и степени угроз международной безопасности от развития социально-экономических и общественно-политических процессов; - характеризовать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией в сфере обеспечения международной безопасности. - оценивать социальную структуру, специфику политических систем ведущих государств; - определять тип современного государства с точки зрения формы правления, формы государственного устройства и политического режима.
	<p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; - извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам экономики и бизнеса; - профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики; - анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в отношениях между народами и государствами; - участия в дискуссиях по проблемам истории международных отношений, защиты собственной позиции, используя для 	<p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; - извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам экономики и бизнеса; - профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики; - анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в отношениях между народами и государствами; - участия в дискуссиях по проблемам истории международных отношений, защиты собственной позиции, используя для аргументации исторические факты; - представления

<p>аргументации исторические факты; - представления результатов изучения исторического материала в форме доклада, сообщения, конспекта;</p> <p>- анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; - изучения документов международных организаций;</p> <p>- выявления взаимосвязей глобальных и региональных проблем в политике, экономике, экологической сфере; - применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций;</p> <p>- определения задач России в решении глобальных и региональных проблем; - аналитической работы с программными документами по проблемам внешней политики Российской Федерации; - анализа конфликтных ситуаций с участием России;</p> <p>- оценки механизмов обеспечения международной безопасности с учетом общественно-политических и социально-экономических событий и процессов; - анализа стратегических документов ведущих зарубежных государств и России в сфере обеспечения международной и национальной безопасности;</p> <p>- формирования комплексных характеристик зарубежных стран с точки зрения социальной структуры, систем и принципов функционирования законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов власти; - изучения проблем и тенденций развития современных социально-политических систем.</p>	<p>результатов изучения исторического материала в форме доклада, сообщения, конспекта;</p> <p>- анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; - изучения документов международных организаций; - выявления взаимосвязей глобальных и региональных проблем в политике, экономике, экологической сфере; - применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций;</p> <p>- определения задач России в решении глобальных и региональных проблем; - аналитической работы с программными документами по проблемам внешней политики Российской Федерации; - анализа конфликтных ситуаций с участием России;</p> <p>- оценки механизмов обеспечения международной безопасности с учетом общественно-политических и социально-экономических событий и процессов; - анализа стратегических документов ведущих зарубежных государств и России в сфере обеспечения международной и национальной безопасности;</p> <p>- формирования комплексных характеристик зарубежных стран с точки зрения социальной структуры, систем и принципов функционирования законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов власти; - изучения проблем и тенденций развития современных социально-политических систем.</p>
---	---

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры									
			1	2	3	4	5	6	7	8		
Контактная работа преподавателей с обучающимися		48			48							
В том числе:												
Занятия лекционного типа		16			16							
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		32			32							
Промежуточная аттестация (экзамен)		18			18							
Самостоятельная работа студента		42			42							
Общая трудоемкость	часы	108			108							
	зачетные единицы	3			3							

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Мировая экономика как целостная система: основные понятия, категории, показатели и инструменты	<p>Понятия, становление и субъекты мировой экономики и международных отношений, критерии выделения основных подсистем. Теории, типология и главные факторы мировой экономики.</p> <p>Международное разделение труда в глобальной экономике и изменения в специализации и кооперации стран с учетом их участия в создании цепочек добавленной стоимости.</p> <p>Процесс транснационализации в мировой экономике и роль транснациональных компаний. Современные тенденции и динамика развития мировой экономики и</p>	<p>Знания: - базовые принципы функционирования экономики; - основы экономической культуры и финансовой грамотности. понятия, становление и субъекты мировой экономики и международных отношений, критерии выделения основных подсистем; - теории, типологию, главные факторы и процессы мировой экономики; - международное разделение труда в глобальной экономике и изменения в специализации и кооперации стран с учетом их участия в создании цепочек добавленной стоимости; - процесс транснационализации в мировой экономике и роль транснациональных компаний; - современные тенденции и динамику развития мировой экономики и международных отношений. - основы финансово-экономического обеспечения международного сотрудничества;</p> <p>Умения: - применять финансовые инструменты для управления личными</p>

		<p>международных отношений: интернационализация, глобализация, регионализация, транснационализация и постиндустриализация. Классификация стран по уровню социально-экономического развития, конкурентоспособности и другим критериям.</p>	<p>финансами и финансовую грамотность в различных областях повседневной жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать обоснованные экономические решения в различных областях повседневной жизни. - анализировать мировое хозяйство, а также международное разделение труда в глобальной экономике и изменения в специализации и кооперации стран с учетом их участия в создании цепочек добавленной стоимости; - анализировать процесс транснационализации в мировой экономике и роль транснациональных компаний; - давать характеристику механизмам, ресурсам и перспективам развития мировой экономики и основных групп стран в экономическом контексте. - применять знания финансово-экономического обеспечения международного сотрудничества в решении профессиональных задач; <p>Навыки: навыки исследования процесса транснационализации в мировой экономике и роли транснациональных компаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками межстранового сопоставления и самостоятельного анализа мирового хозяйства, а также оценки мировых социально-экономических событий и процессов в экономическом контексте; - применения методов экономического и финансовой грамотности для достижения поставленных целей в различных областях повседневной жизни; - применения знаний финансово-экономического обеспечения международного сотрудничества в решении профессиональных задач.
2.	Тенденции и закономерности развития мировой экономики и международных отношений и на современном этапе. Механизм регулирования международных	Роль международных экономических организаций с акцентом на структуры ООН, многостороннее регулирование в рамках всемирной торговой организации, роль «Группы двадцати». Место России в системе глобального	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы функционирования экономики; - основы экономической культуры и финансовой грамотности. понятия, становление и субъекты мировой экономики и международных отношений, критерии выделения основных подсистем ; - теории, типологию, главные факторы и процессы мировой экономики;

	экономических связей	<p>экономического управления. Валютно-расчетные отношения на основе методов, применяемых международными экономическими организациями. Интеграционные группировки в мировой экономике. Предпосылки и формы экономической интеграции в рамках Европы, Северной Америки, Латинской Америки, Азиатско-Тихоокеанского региона, Африки и СНГ, в т.ч. интеграционных группировок с участием РФ.</p>	<p>- международное разделение труда в глобальной экономике и изменения в специализации и кооперации стран с учетом их участия в создании цепочек добавленной стоимости;</p> <p>- процесс транснационализации в мировой экономике и роль транснациональных компаний;</p> <p>- современные тенденции и динамику развития мировой экономики и международных отношений.</p> <p>Умения: - применять финансовые инструменты для управления личными финансами и финансовую грамотность в различных областях повседневной жизни.</p> <p>- принимать обоснованные экономические решения в различных областях повседневной жизни.</p> <p>анализировать мировое хозяйство, а также международное разделение труда в глобальной экономике и изменения в специализации и кооперации стран с учетом их участия в создании цепочек добавленной стоимости;</p> <p>- анализировать процесс транснационализации в мировой экономике и роль транснациональных компаний;</p> <p>- давать характеристику механизмам, ресурсам и перспективам развития мировой экономики и основных групп стран в экономическом контексте.</p> <p>Навыки: навыки исследования процесса транснационализации в мировой экономике и роли транснациональных компаний;</p> <p>- навыками межстранового сопоставления и самостоятельного анализа мирового хозяйства, а также оценки мировых социально-экономических событий и процессов в экономическом контексте;</p> <p>- применения методов экономического и финансовой грамотности для достижения поставленных целей в различных областях повседневной жизни;</p> <p>- применения знаний финансово-экономического обеспечения международного сотрудничества в решении профессиональных задач.</p>
3.	Мировые рынки. Глобальные	Взаимная зависимость мировой торговли и	Знания: - базовые принципы функционирования экономики;

<p>проблемы в мировой экономике</p>	<p>внешнеторговой политики. Динамика внешней торговли как социально-экономического процесса . Экспорт и импорт капитала. Особенности привлечения иностранных инвестиций. Позиция России в мировых инвестиционных потоках. Зависимость международных кредитных отношений от общественно-политических процессов в мире. Современное состояние международной задолженности. Глобальные проблемы в мировой экономике. Мировые экономические, экологические, демографические и др. процессы. Международный обмен знаниями и миграции рабочей силы. Взаимосвязь производства продовольствия с мировой и национальной продовольственной безопасностью. Общественно-политические и социально-экономические процессы использования минеральных ресурсов и природно-ресурсного потенциала мирового хозяйства. Глобальные последствия международной миграции рабочей силы. Мировая и национальные экономики в условиях глобализации.</p>	<p>- основы экономической культуры и финансовой грамотности. - понятия, становление и субъекты мировой экономики и международных отношений, критерии выделения основных подсистем ; - теории, типологию, главные факторы и процессы мировой экономики; - международное разделение труда в глобальной экономике и изменения в специализации и кооперации стран с учетом их участия в создании цепочек добавленной стоимости; - процесс транснационализации в мировой экономике и роль транснациональных компаний; - современные тенденции и динамику развития мировой экономики и международных отношений. Умения: - применять финансовые инструменты для управления личными финансами и финансовую грамотность в различных областях повседневной жизни. - принимать обоснованные экономические решения в различных областях повседневной жизни. анализировать мировое хозяйство, а также международное разделение труда в глобальной экономике и изменения в специализации и кооперации стран с учетом их участия в создании цепочек добавленной стоимости; - анализировать процесс транснационализации в мировой экономике и роль транснациональных компаний; - давать характеристику механизмам, ресурсам и перспективам развития мировой экономики и основных групп стран в экономическом контексте. Навыки: навыки исследования процесса транснационализации в мировой экономике и роли транснациональных компаний; - навыками межстранового сопоставления и самостоятельного анализа мирового хозяйства , а также оценки мировых социально-экономических событий и процессов в экономическом контексте; - применения методов экономического и финансовой грамотности для достижения поставленных целей в различных областях повседневной</p>
-------------------------------------	---	--

			жизни; - применения знаний финансово-экономического обеспечения международного сотрудничества в решении профессиональных задач.
--	--	--	--

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

очная форма обучения

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Лекция 1. Мировая экономика как целостная система: основные понятия, категории, показатели и инструменты. Понятия, становление и субъекты мировой экономики и международных отношений, формы международного сотрудничества, критерии выделения основных подсистем. Теории, типология и главные факторы мировой экономики. Международное разделение труда в глобальной экономике и изменения в специализации и кооперации стран с учетом их участия в создании цепочек добавленной стоимости.	2
1.	Лекция 2. Мировая экономика как целостная система: основные понятия, категории, показатели и инструменты. Процесс транснационализации в мировой экономике и роль транснациональных компаний. Современные тенденции и динамика развития мировой экономики и международных отношений: интернационализация, глобализация, регионализация, транснационализация и постиндустриализация. Классификация стран по уровню социально-экономического развития, конкурентоспособности и другим критериям.	2
1.	Лекция 3. Международное разделение труда. Международное разделение труда в глобальной экономике и изменения в специализации и кооперации стран с учетом их участия в создании цепочек добавленной стоимости.	2
2.	Лекция 4. Тенденции и закономерности развития мировой экономики и международных отношений и на современном этапе. Роль международных экономических организаций с акцентом на структуры ООН, многостороннее регулирование в рамках всемирной торговой организации, роль «Группы двадцати». Место России в системе глобального экономического управления. Валютно-расчетные отношения на основе методов, применяемых международными экономическими организациями.	2
2.	Лекция 5. Механизм регулирования международных экономических связей. Интеграционные группировки в мировой экономике. Предпосылки и формы экономической интеграции в рамках Европы, Северной Америки, Латинской Америки, Азиатско-Тихоокеанского региона, Африки и СНГ, в т.ч. интеграционных группировок с участием РФ. Мировые экономические, экологические, демографические, миграционные и др. процессы. Международный обмен знаниями и миграции рабочей силы.	2
2.	Лекция 6. Ресурсный потенциал мировой экономики. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Глобальные экологические проблемы. Трудовые ресурсы мирового хозяйства: количественные и	2

	качественные аспекты. Демографические тенденции и демографическая проблема современности. Понятие, формы и причины международной трудовой миграции. Ее масштабы и направления. Отраслевая структура мирового хозяйства. Научные ресурсы мира. Научные связи в мире и обмен знаниями	
3.	Лекция 7. Мировые рынки. Взаимная зависимость мировой торговли и внешнеторговой политики. Динамика внешней торговли как социально-экономического процесса. Экспорт и импорт капитала. Особенности привлечения иностранных инвестиций. Позиция России в мировых инвестиционных потоках. Зависимость международных кредитных отношений от общественно-политических процессов в мире. Современное состояние международной задолженности.	2
3.	Лекция 8. Глобальные проблемы в мировой экономике. Взаимосвязь производства продовольствия с мировой и национальной продовольственной безопасностью. Социально-экономические процессы использования минеральных ресурсов и природно-ресурсного потенциала мирового хозяйства. Глобальные последствия международной миграции рабочей силы. Мировая и национальные экономики в условиях глобализации.	2
	Всего	16

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1.	<p style="text-align: center;">Семинар 1. Структура мировой экономики, основные показатели, теории и критерии.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировая экономика: понятие, общая характеристика, типология, современные тенденции развития. 2. Структура мировой экономики и основные показатели. Критерии выделения основных подсистем мировой экономики. <p><i>Форма проведения:</i> опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов.</p>	2
1.	<p style="text-align: center;">Семинар 2. Структура мировой экономики, основные показатели, теории и критерии.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теории мировой экономики. 2. Неравномерность развития мирового хозяйства и тенденции развития. 3. Роль международных отношений в мировом хозяйстве. <p><i>Форма проведения:</i> опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов.</p>	2
1.	<p style="text-align: center;">Семинар 3. Международное разделение труда</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международное разделение труда: его сущность, теории и факторы развития. 2. Теории международной специализации стран. 3. Показатели участия экономических субъектов в международном разделении труда. <p><i>Форма проведения:</i> опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов.</p>	2

1.	<p>Семинар 4. Международное разделение труда Вопросы для обсуждения: 1. Организационные и социальные формы международного разделения труда. 2. Изменения в специализации и кооперации стран с учетом их участия в создании цепочек добавленной стоимости.</p> <p><i>Форма проведения:</i> опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов.</p>	2
2.	<p>Семинар 5. Современные тенденции развития мировой экономики и международных отношений. Вопросы для обсуждения: 1. Процесс интернационализации и транснационализации в мировой экономике 2. Сущность и теоретические аспекты деятельности транснациональных корпораций. 3. Крупнейшие транснациональные корпорации в мировой экономике</p> <p><i>Форма проведения:</i> опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов.</p>	2
2.	<p>Семинар 6. Современные тенденции развития мировой экономики и международных отношений. Вопросы для обсуждения: 1. Регионализация и интеграция в мировой экономике. 2. Глобализация в мировой экономике и международных отношениях. 3. Постиндустриализация как основная тенденция в современной мировой экономике. 4. Классификация стран по уровню социально-экономического развития, конкурентоспособности и другим критериям.</p> <p><i>Форма проведения:</i> опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов.</p>	2
2.	<p>Семинар 7. Международные экономические организации как субъект мировой экономики Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и классификация международных экономических организаций 2. Система органов и учреждений Организации Объединенных Наций. 3. Всемирная торговая организация 4. Роль «Группы двадцати» в мировой экономике. 5. Место России в системе глобального экономического управления.</p> <p><i>Форма проведения:</i> опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов.</p>	2
2.	<p>Семинар 8. Международные экономические организации как субъект мировой экономики Вопросы для обсуждения: 1. Многосторонние банки развития в мировой экономике. 2. Группа всемирного банка. 3. Понятие и классификация валют. Мировая валютная система. 4. Понятие валютного курса и факторы, влияющие на него. 5. Международный валютный фонд. 6. Валютно-расчетные отношения на основе методов, применяемых международными экономическими организациями.</p> <p><i>Форма проведения:</i> опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов, дискуссия.</p>	2
2.	<p>Семинар 9. Интеграционные группировки в мировой экономике. Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и качественные особенности мировой экономической</p>	2

	<p>интеграции.</p> <p>2. Влияние интеграции на развитие мирового рынка.</p> <p>3. Интернационализация хозяйственной жизни как объективная основа интеграционных процессов.</p> <p><i>Форма проведения:</i> опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов.</p>	
2.	<p>Семинар 10. Интеграционные группировки в мировой экономике.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Интеграционные процессы в Западной Европе, Северной Америке, Латинской Америке, Азиатско-Тихоокеанского региона, Африки и СНГ.</p> <p>2. Интеграционные группировки с участием РФ. Проблемы интеграции России в мировую экономическую систему</p> <p>3. Экономическая интеграция в мировой экономике как метод регулирования международных конфликтов.</p> <p><i>Форма проведения:</i> опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов.</p>	2
2.	<p>Семинар 11. Ресурсный потенциал мировой экономики.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.</p> <p>2. Глобальные экологические проблемы.</p> <p>3. Трудовые ресурсы мирового хозяйства: количественные и качественные аспекты</p> <p>4. Демографические тенденции и демографическая проблема современности.</p> <p><i>Форма проведения:</i> опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов, дискуссия.</p>	2
2.	<p>Семинар 12. Ресурсный потенциал мировой экономики.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>5. Понятие, формы и причины международной трудовой миграции. Ее масштабы и направления.</p> <p>6. Отраслевая структура мирового хозяйства.</p> <p>7. Научные ресурсы мира. Научные связи в мире и обмен знаниями</p> <p><i>Форма проведения:</i> опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов, дискуссия.</p>	2
3.	<p>Семинар 13. Мировые рынки.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Сущность мировой торговли, ее тенденции и динамика. Основные теории.</p> <p>2. Внешнеторговая политика и инструменты регулирования .</p> <p>3. Нетарифное регулирование международной торговли.</p> <p>4. Роль международных организаций в регулировании внешней торговли.</p> <p>5. Внешнеторговая политика России.</p> <p>6. Международный рынок услуг.</p> <p><i>Форма проведения:</i> опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов, дискуссия.</p>	2
3.	<p>Семинар 14. Мировые рынки</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Мировой рынок капитала: экспорт и импорт.</p> <p>2. Прямые иностранные инвестиции. Особенности привлечения.</p> <p>3. Портфельные иностранные инвестиции</p> <p>4. Свободные (специальные) экономические зоны.</p> <p>5. Позиция России в мировых инвестиционных потоках.</p> <p>6. Мировой кредитный рынок. Функции и формы международного кредита.</p> <p>7. Проблема внешнего долга в мире. Современное состояние.</p>	2

	<i>Форма проведения:</i> опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов.	
3.	<p>Семинар 15. Глобальные проблемы мировой экономики</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и экономические аспекты глобальных проблем. Основные тенденции и динамика. 2. Динамика производства продовольствия. Продовольственная помощь. 3. Мировая и национальная продовольственная безопасность. <p><i>Форма проведения:</i> опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов.</p>	2
3.	<p>Семинар 16. Глобальные проблемы мировой экономики</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минеральное сырье и природно-ресурсный потенциал в мировом хозяйстве. Тенденция и динамика проблемы. 2. Глобальные последствия международной миграции рабочей силы. 3. Мировая и национальные экономики в условиях глобализации. <p><i>Форма проведения:</i> опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов.</p>	2
	Всего	32

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебник для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16862-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567655>
2. Ломакин, В. К. Мировая экономика : учебник / В. К. Ломакин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2019. — 688 с. : схем., табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685357>
3. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566147>
4. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566148>
5. Мировая экономика : учебник для вузов / под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17935-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568770>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Васильева, Т. Н. Мировая экономика : конспект лекций / Т. Н. Васильева, Л. В. Васильев. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 161 с. : табл., граф. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79505>
2. Заволокина, Л.И. Мировая экономика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по непрофильным направлениям / Л.И. Заволокина, Н.А. Диесперова. - Москва : Юрайт, 2021. - 181, [1] с. : табл.
3. Кузнецова, Г.В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум / Г.В. Кузнецова. — Москва : Юрайт, 2022. — 541 с. : ил.
4. Мировая экономика : учебник / Ю. А. Щербанин, Е. В. Зенкина, П. И. Толмачев [и др.] ; под общ. ред. Ю. А. Щербанина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2019. — 504 с. : схем., табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685358>
5. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Государственный университет управления, Москва ; под ред. В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 363 с. : ил.
6. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

- 5-534-21304-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569605>
7. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21304-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569605>
8. Стрелкова, И.А. Мировая экономика : учебное пособие / И.А. Стрелкова. - Москва : РИОР, 2014 : ИНФРА-М. - 265, [1] с.
9. Худоренко, Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах : учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христоробова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14587-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563214>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

1. Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
2. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
7. Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
8. Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
9. РИНЦ https://elibrary.ru/project_risc.asp
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения всех видов учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная (учебная) мебель, мультимедийное оборудование, доска меловая/интерактивная.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Автор-разработчик: профессор кафедры менеджмента и экономики спорта к.э.н. профессор Вакалова Л.Г.