

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»**

**Кафедра теории и методики гребного спорта им. Е.С. Салтыкова**

Рабочая программа дисциплины

**СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ГРЕБНОЙ СПОРТ)**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

**49.04.03 СПОРТ**

Направленность (профиль) образовательной программы  
**Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта**

Квалификация:

**Магистр**

Форма обучения:

**Очная/заочная**

Санкт-Петербург, 2025

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на **1 и 2** курсе по очной форме обучения, на **1, 2 и 3** курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *очная форма: зачет -1 и 3 семестр; экзамен – 2 и 4 семестр; заочная форма: зачёт – 1, 2, 3 и 4 семестр, экзамен – 5 семестр,*

## 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускника	ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине)
	ПК-2. Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды
	ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов
Определяемые самостоятельно образовательной организацией профессиональные компетенции выпускника	ПК-4. Способен планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования, направленные на поиск эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов
	ПК-5. Способен анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и разрабатывать рекомендации по улучшению методики их подготовки
	ПК-6. Способен осуществлять анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов

### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.	ПК-1.1. Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной	Знания: - формы и процедуры мониторинга подготовки спортивного резерва; - критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов

	<p>команды.</p> <p>ПК-1.2. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта.</p> <p>ПК-1.3. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта</p>	<p>сборной команды.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва;</li> <li>- определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции;</li> <li>- выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности;</li> <li>- планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта.</li> </ul>
ПК-2.	<p>ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду</p> <p>ПК-2.2. Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок.</p> <p>ПК-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов;</li> <li>- способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям;</li> <li>- способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу;</li> <li>- процедуру отбора в спортивную сборную команду.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов;</li> <li>- выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта;</li> <li>- определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения технологий</li> </ul>

	организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.	мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.
ПК-3.	<p>ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности.</p> <p>ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности.</p> <p>ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.</p>	<p>Знания:</p> <p>- компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности.</p> <p>Умения:</p> <p>- проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов;</p> <p>- определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов;</p> <p>- корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности.</p> <p>Навыки:</p> <p>управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.</p>
ПК-4	ПК-4.1. Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей	Знания: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску

	<p>решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами.</p> <p>ПК-4.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях.</p> <p>ПК-4.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных</p>	<p>эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами.</p> <p>Умения:</p> <p>- планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях.</p> <p>Навыки:</p> <p>- сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных</p>
--	--	---

	спортсменов.	подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.
ПК-5.	<p>ПК-5.1. Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации.</p> <p>ПК-5.2. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов;</li> <li>- обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта;</li> <li>- разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах.</li> </ul> <p>ПК-5.3. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию оценки соответствия индивидуальных характеристик подготовленности спортсменов высокого класса в избранном виде спорта модельным характеристикам;</li> <li>- актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации;</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности;</li> <li>- интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов в гребном спорте;</li> <li>- обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд в гребном спорте с позиций современной теории физической культуры и спорта;</li> <li>- разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах в гребном спорте</li> </ul> <p>Навыки: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд в гребном спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки рекомендации по</li> </ul>

		улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд в гребном спорте.
ПК-6.	<p>ПК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов;</li> <li>- механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности;</li> <li>- особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы;</li> <li>- формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.</li> </ul> <p>ПК-6.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта;</li> <li>- планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов;</li> <li>- анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов;</li> <li>- формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.</li> </ul> <p>ПК-6.3.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценки эффективности</li> </ul>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов в гребном спорте;</li> <li>- механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности;</li> <li>- особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы в гребном спорте;</li> <li>- формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в гребном спорте;</li> <li>- планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте;</li> <li>- анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов;</li> <li>- формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки эффективности</li> </ul>

	мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.	мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.
--	--	--

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	216	24	32	64	96	
В том числе:						
Занятия лекционного типа	30	8	8	8	6	
Занятия семинарского типа (семинары, методические и практические занятия)	186	16	24	56	90	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	48	Зачет 6	Экзамен 18	Зачет 6	Экзамен 18	
Самостоятельная работа студента	708	78	94	218	318	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>972</b>	108	144	288	432
	<b>зачетные единицы</b>	<b>27</b>	3	4	8	12

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры					
		1	2	3	4	5	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	108	12	24	12	24	36	
В том числе:							
Занятия лекционного типа	16	2	4	4	4	2	
Занятия семинарского типа (семинары, методические и практические занятия)	92	10	20	8	20	34	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	25	Зачет 4	Зачет 4	Зачет 4	Зачет 4	Экзамен 9	
Самостоятельная работа студента	839	92	188	92	188	279	
в т.ч. контрольные работы	100	20	20	20	20	20	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>972</b>	108	216	108	216	324
	<b>зачетные единицы</b>	<b>27</b>	3	6	3	6	9

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

## 4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Подготовка спортивного резерва в гребном спорте	<p>1. Итоги выступлений спортивной сборной команды Российской Федерации по гребному спорту и соотношение сил в гребном спорте.</p> <p>2. План-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по гребному спорту.</p> <p>3. Особенности подготовки спортивного резерва в гребном спорте с учетом рекордных достижений спортивной сборной команды Российской Федерации по гребному спорту.</p> <p>4. Модельные характеристики физической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва.</p> <p>5. Модельные характеристики технической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва.</p> <p>6. Модельные характеристики психологической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва.</p> <p>7. Интегральная подготовка в гребном спорте и пути ее совершенствования.</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации.</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности;</p> <p>- интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов;</p> <p>- обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта;</p> <p>- разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах.</p> <p><b>ПК-5.3.</b> Имеет опыт: - анализа</p>

			показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.
		<p>8. Организация отбора в молодежную спортивную сборную команду по гребному спорту (свой вид).</p> <p>9. Критерии отбора в молодежную спортивную сборную команду по гребному спорту.</p> <p>10. Моделирование и коррекция содержания процесса подготовки спортивного резерва в гребном спорте с учетом целевой комплексной программы.</p> <p>11. Оценка результативности процесса подготовки и состояния спортивного резерва с учетом целевой комплексной программы и закономерностей возрастного, биологического развития спортсменов.</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки в избранном виде спорта.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта.</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта.</p>
2.	Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте	<p>1. Инновационные методики и технологии спортивной тренировки в ИВС (свой вид гребли).</p> <p>2. Современные подходы к моделированию тренировочного процесса в гребном спорте.</p> <p>3. Современные технологии учета и контроля подготовленности гребцов, профилактики травматизма и рекреации в спорте высших</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем</p>

		<p>достижений.</p> <p>4. Пути повышения педагогического мастерства тренера по гребному спорту.</p>	<p>подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами.</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения;</p> <p>- проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях.</p> <p><b>ПК-4.3.</b> Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов;</p> <p>- выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения;</p> <p>- анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических</p>
--	--	--	--

			пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.
3.	Теория и методика подготовки высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте	<p>1. Компоненты мастерства высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте.</p> <p>2. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте и способы оценки соответствия им.</p> <p>3. Способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу.</p> <p>4. Тренировочные и соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по гребному спорту в олимпийском цикле (свой вид гребли).</p> <p>5. Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов и способы оценки соответствия им.</p> <p>6. Этапы и проектирование подготовки сборной команды Российской Федерации по гребному спорту с учетом модельных характеристик мастерства.</p> <p>7. План-схема годичного цикла подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по гребному спорту в олимпийском цикле.</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок.</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта</p>
4.	Управление централизованной подготовкой спортивной сборной команды в гребном спорте	<p>1. Компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по гребному спорту (свой вид гребли).</p> <p>2. Особенности управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов в сборной команде по</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации</p>

		<p>гребному спорту.</p> <p>3. Технология планирования и коррекции процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по гребному спорту.</p> <p>4. Техническое оснащение залов для учебно-тренировочных занятий и экипировка спортивного резерва в гребном спорте.</p> <p>5. Система финансирования подготовки спортивного резерва в гребном спорте.</p> <p>6. Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки сборной команды Российской Федерации по гребному спорту (свой вид).</p> <p>7. Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности гребцов.</p> <p>8. Медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по гребному спорту.</p> <p>9. Медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов</p> <p>10. Особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки сборной команды по гребному спорту.</p>	<p>соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности.</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов;</li> <li>- определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов;</li> <li>- корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности.</li> </ul> <p><b>ПК-3.3.</b> Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.</li> </ul> <p><b>ПК-6.1.</b> Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов;</li> <li>- механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности;</li> <li>- особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы;</li> <li>- формы контроля и виды</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.</p> <p><b>ПК-6.2. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта;</li> <li>- планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов;</li> <li>- анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов;</li> <li>- формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.</li> </ul> <p><b>ПК-6.3. Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.</li> </ul>
--	--	--	---

## 4.2.СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

## ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

## 1 семестр

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1.	<p>Лекция № 1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в гребном спорте.</p> <p>1. Итоги выступлений спортивной сборной команды Российской Федерации по гребному спорту (свой вид гребли) и соотношение сил в гребном спорте.</p> <p>2. План-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по гребному спорту.</p> <p>3. Особенности подготовки спортивного резерва в гребном спорте с учетом рекордных достижений спортивной сборной команды Российской Федерации по гребному спорту.</p>	2
	<p>Лекция № 2. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в гребном спорте.</p> <p>1. Модельные характеристики физической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва.</p> <p>2. Модельные характеристики технической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва.</p> <p>3. Модельные характеристики психологической подготовленности, состояния гребца и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы.</p>	2
	<p>Лекция № 3. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва</p> <p>1. Интегральная подготовка в гребном спорте и пути ее совершенствования.</p> <p>2. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва в гребном спорте с учетом закономерностей возрастного, биологического развития и тенденций развития гребного спорта.</p> <p>3. Факторы индивидуализации тренировки и особенности их учета в проектировании подготовки спортивного резерва.</p>	2
	<p>Лекция № 4. Содержание отбора в молодежную спортивную сборную команду и мониторинг результативности процесса подготовки в гребном спорте.</p> <p>1. Организация и критерии отбора в молодежную спортивную сборную команду по гребному спорту.</p> <p>2. Моделирование и коррекция содержания процесса подготовки спортивного резерва в гребном спорте с учетом целевой комплексной программы.</p> <p>3. Оценка результативности процесса подготовки и состояния спортивного резерва с учетом целевой комплексной программы и закономерностей возрастного, биологического развития спортсменов.</p>	2
<b>2 семестр</b>		
2.	Лекция №1. Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки	2

	<p>спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации.</p> <p>На современном уровне развития спорта на интуитивном и чувственно-эмпирическом уровне управлять процессами функционального состояния систем, обуславливающих специализированную работоспособность и техническую подготовленность в спорте высших достижений, невозможно. Следовательно, для управления (целенаправленного воздействия в соответствии с принципами спортивной тренировки) подготовкой, как спортивного резерва, так и спортсменов элитного уровня, необходимо использовать арсенал средств и методов из области спортивной физиологии, спортивной биомеханики, спортивной психологии, спортивной медицины, спортивной биохимии и др. наук, при руководящем и интегрирующем началом спортивного педагога.</p>	
	<p>Лекция №2. Инновационные подходы к оценке функционального состояния и технической подготовленности спортсменов высокой квалификации с использованием современных средств, и методов исследования.</p>	2
	<p>Лекция № 3. Направления и темы научно-исследовательской работы в области ФКиС.</p>	2
	<p>Лекция № 4. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов.</p> <p>Роль магистерской диссертации в процессе становления профессиональной готовности выпускника вуза на современном этапе развития информационных технологий.</p> <p>Структура диссертации, ее квалификационные характеристики.</p> <p>Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий.</p>	2
	<b>3 семестр</b>	
3.	<p>Лекция № 1. Компоненты мастерства высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте.</p> <p>1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте.</p> <p>2. Способы оценки соответствия модельным характеристикам мастерства высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте.</p> <p>3. Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов – ориентир процесса подготовки высококвалифицированных гребцов.</p>	2
	<p>Лекция № 2 Мастерство спортсменов сборной команды Российской Федерации по гребному спорту как производная качества подготовки.</p> <p>1. Способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу.</p> <p>2. Этапы подготовки сборной команды Российской Федерации по гребному спорту.</p> <p>3. Тренировочные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по гребному спорту в олимпийском цикле.</p> <p>4. Соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по гребному спорту в олимпийском цикле.</p>	2
	<p>Лекция № 3. Особенности планирования подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по гребному спорту.</p> <p>1. Особенности проектирования содержания подготовки сборной команды Российской Федерации по гребному спорту с учетом</p>	2

	<p>модельных характеристик мастерства.</p> <p>2. Текущее планирование спортивной подготовки гребцов сборной команды Российской Федерации по гребному спорту.</p> <p>3. Оперативное планирование спортивной подготовки гребцов сборной команды Российской Федерации по гребному спорту.</p>	
	<p>Лекция № 4. Особенности планирования подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по гребному спорту.</p> <p>1. План-схема годового цикла подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по гребному спорту в олимпийском цикле.</p> <p>2. Коррекция планов годового цикла с учетом модельных характеристик и изменения календаря соревнований.</p>	2
	<b>4 семестр</b>	
4.	<p>Лекция №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по гребному спорту.</p> <p>1. Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по гребному спорту.</p> <p>2. Отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборной команды РФ по гребному спорту.</p> <p>3. Система тренировочных сборов как основа реализации централизованной подготовки высококвалифицированных гребцов.</p> <p>4. Техническое оснащение залов для тренировочных занятий и экипировка спортивного резерва в гребном спорте.</p> <p>5. Система финансирования подготовки спортивного резерва в гребном спорте.</p>	2
	<p>Лекция №2 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по гребному спорту.</p> <p>1. Компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по гребному спорту.</p> <p>2. Технология планирования и коррекции процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по гребному спорту.</p> <p>3. Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки сборной команды Российской Федерации по гребному спорту.</p>	2
	<p>Лекция №3 Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности гребцов.</p> <p>1. Направленность деятельности комплексной научной группы как условие реализации перспективно-прогностического подхода к подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации по гребному спорту.</p> <p>2. Пути совершенствования процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития гребного спорта.</p> <p>3. Современные методические условия при подготовке сборной команды Российской Федерации по гребному спорту.</p> <p>4. Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной сборной команды Российской Федерации по гребному спорту.</p>	2

*ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА*

**1 семестр**

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	<p>Занятие №1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в гребном спорте.            Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в гребном спорте.            Физическая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по гребному спорту.</p>	2
	<p>Занятие №2. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в гребном спорте.            Техническая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по гребному спорту.            Особенности психологической подготовленности спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по гребному спорту.</p>	2
	<p>Занятие №3. Содержание, формы и процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва в гребном спорте.            Критерии и методы оценки видов подготовленности и нормативные показатели определения ее уровня.</p>	2
	<p>Занятие №4. Содержание, формы и процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва в гребном спорте.            Формы, виды мониторинга и технология мониторинга подготовленности спортивного резерва в гребном спорте.</p>	2
	<p>Занятие №5. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в гребном спорте.            Проектирование содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в гребном спорте на основе учета данных мониторинга их подготовленности.            Коррекция содержания процесса подготовки гребцов спортивного резерва с учетом результативности соревновательной деятельности, подготовленности и состояния спортсменов.</p>	2
	<p>Занятие №6. Прогнозирование результативности соревновательной деятельности спортивного резерва на основе показателей мониторинга спортивной подготовленности            Разработка прогноза результатов соревновательной деятельности в отдельных видах и в многоборье на ближнюю и дальнюю перспективу с учетом показателей спортивной подготовленности спортсменов и тенденций развития гребного спорта.</p>	2
	<p>Занятие №7. Мониторинг эффективности подготовки спортивного резерва по гребному спорту.            Анализ эффективности тренировочного процесса на основе учета показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортивного резерва по гребному спорту.</p>	2
	<p>Занятие №8. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва.</p>	2

	Разработка практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва по гребному спорту.	
	<b>2 семестр</b>	
2	<p>Занятие №1. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике.</p> <p>Роль и место научных исследований в процессе обеспечения подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровни научных знаний</li> <li>2. Области наук, касающиеся проблем отрасли ФКиС</li> <li>3. Научное обеспечение при работе со спортсменами высших разрядов</li> <li>4. Роль научного обеспечения при отборе и при подготовке спортивного резерва (примеры)</li> <li>5. Педагогическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва</li> <li>6. Роль научного обеспечения в подготовке высококвалифицированных спортсменов</li> </ol>	2
	<p>Занятие №2. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медико-биологическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва</li> <li>2. Виды научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва</li> <li>3. Медико-биологическое научное обеспечение спортсменов высших разрядов.</li> <li>4. Психологическое научное обеспечение при работе с высших разрядов</li> <li>5. Виды научного обеспечения при работе с гребцами высших разрядов</li> <li>6. Психологическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва</li> </ol>	2
	<p>Занятие №3. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка функционального состояния и технической подготовленности гребцов с использованием современных средств и методов исследования</li> <li>2. Теппинг тест – его суть и назначение.</li> <li>3. Время реакции как метод научного исследования</li> <li>4. Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования</li> <li>5. PWC 170 – его суть и назначение</li> <li>6. Степ тест– его суть и назначение</li> <li>7. Проба Штанге – её суть и назначение</li> <li>8. Проба Генчи – её суть и назначение</li> </ol>	2
	<p>Семинар №4. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ортостатическая проба – её суть и назначение</li> <li>2. Методы и организация оценки функционального состояния опорно-двигательного аппарата гребцов</li> <li>3. Методы и организация оценки функционального состояния</li> </ol>	2

	кардиореспираторной системы гребцов.	
	Семинар №5. Современные научные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте. Доклады по темам магистерских диссертаций (до 10 минут).	2
	Занятие №6. Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд в гребном спорте с учетом существующих модельных показателей Вопросы для обсуждения: 1. Информационные ресурсы НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург и их значение в определении проблематики исследования 2. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся 3. Последовательность деятельности магистранта в процессе работы над диссертацией 4. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности 5. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных обучению и совершенствованию техники соревновательного упражнения 6. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов высших разрядов	2
	Семинар №7. Планирование аналитического исследования, направленного на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения. Вопросы для обсуждения: 1. Архитектоника магистерской диссертации 2. Объект, предмет и гипотеза исследования в области ФКиС 3. Положения, выносимые на защиту 4. Организация исследования	2
	Занятие №8. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по гребному спорту. Вопросы для обсуждения: 1. Табличное представление количественных результатов исследования 2. Анализ литературы и документальных материалов как метод научного исследования 3. Способы подбора литературы и поиска ее в каталогах Правила представления списка использованной литературы 4. Правила приведения ссылок в тексте диссертационной работы 5. Способы подбора литературы и поиска ее в каталогах 6. Конспектирование литературных источников по исследуемой проблеме 7. Реферирование литературных источников по исследуемой проблеме	2
	Занятие №9. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по гребному спорту	2

	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогическое наблюдение как метод научного исследования</li> <li>2. Психомоторика и методы регистрации ее показателей</li> <li>3. Инструментальные методики в исследованиях</li> <li>4. Миотонометрия как метод научного исследования</li> <li>5. Валидность и объективность контрольных испытаний</li> <li>6. Тензометрия как метод научного исследования</li> <li>7. Акселерометрия как метод научного исследования</li> <li>8. Гониометрия как метод научного исследования</li> <li>9. Телеметрия как метод научного исследования</li> <li>10. Теппинг тест – его суть и назначение</li> <li>11. Время реакции как метод научного исследования</li> <li>12. Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования</li> </ol>	
	<p>Занятие №10. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по гребному спорту.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп.</li> <li>2. Виды экспериментов по организации, системе доказательств.</li> </ol> <p>Разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов, на основе данных сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Математическая статистика как научный метод анализа и интерпретации результатов исследований</li> <li>2. Суть и назначение методов математической статистики в обработке первичного материала</li> <li>3. Логическая интерпретация полученных данных</li> </ol>	2
	<p>Занятие №11. Разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов, на основе данных сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логика экстраполяции результатов, полученных на выборке на генеральную совокупность</li> <li>2. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся</li> <li>3. Валидность и объективность контрольных испытаний</li> <li>4. Потребность и методы определения достоверности различий, обобщенных данных</li> <li>5. Потребность и методы определения достоверности различий, обобщенных данных.</li> <li>6. Среднеквадратическое отклонение (<math>\sigma</math>) - суть и способ его вычисления</li> </ol>	2
	<p>Занятие №12. Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система многолетней подготовки спортсмена в контексте результатов</li> </ol>	2

	<p>современных научных исследований</p> <p>2. Современное представление о построении тренировки на этапе высшего спортивного мастерства</p> <p>3. Современное представление о построении тренировки на этапе завершения спортивной карьеры</p> <p>4. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория физического воспитания</p> <p>5. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория двигательной рекреации</p> <p>6. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория двигательной реабилитации</p> <p>7. Периодизация тренировки спортсменов в годичном цикле на различных ступенях спортивной иерархии в гребном спорте.</p> <p>8. Трансформация целей и задач тренировочного процесса в спортивной карьере гребца.</p>	
	<b>3 семестр</b>	
3.	<p>Занятие №1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в гребном спорте.</p> <p>1. Результативность соревновательной деятельности гребцов спортивной сборной России по видам соревнований: индивидуальный зачет, командный зачет.</p> <p>2. Результативность соревновательной деятельности гребцов спортивной сборной России по классам лодок в различных Олимпийских циклах</p>	2
	<p>Занятие №2. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в гребном спорте.</p> <p>1. Определение модельных характеристик соревновательной деятельности различных олимпийских циклов и на их основе тенденций развития мирового гребного спорта.</p> <p>2. Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к росту-весовым показателям спортсменов на основе учёта тенденций развития гребного спорта.</p> <p>3. Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к физическим способностям спортсменов на основе учёта тенденций развития гребного спорта.</p>	2
	<p>Занятие №3. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в гребном спорте.</p> <p>1. Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к функциональной подготовленности спортсменов на основе учёта тенденций развития гребного спорта.</p> <p>2. Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к освоению техники гребли на основе учёта тенденций развития гребного спорта.</p> <p>3. Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации крупных экипажей на основе учёта тенденций развития гребного спорта.</p>	2
	Занятие №4. Модельные характеристики мастерства	2

	<p>высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в гребном спорте.</p> <p>Определение модельных характеристик специальной физической подготовленности спортсменов высокой квалификации в гребном спорте на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p>	
	<p>Занятие №5. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в гребном спорте.</p> <p>1. Виды прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по гребному спорту.</p> <p>2. Точность прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по гребному спорту.</p>	2
	<p>Занятие №6. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в гребном спорте.</p> <p>1.Современные подходы к моделированию компонентов спортивного мастерства гребцов спортивной сборной команды Российской Федерации по гребному спорту.</p> <p>2. Современные подходы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства.</p> <p>3. Современные подходы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства.</p>	2
	<p>Занятие №7. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в гребном спорте.</p> <p>1. Характеристики спортивной тренировки сборной команды Российской Федерации по гребному спорту на различных этапах подготовки как компонент модели спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов.</p> <p>2. Моделирование тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов сборной команды Российской Федерации по гребному спорту в олимпийском цикле.</p>	2
	<p>Занятие №8. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в гребном спорте.</p> <p>1.Моделирование содержания планов подготовки высококвалифицированных гребцов по периодам годовых тренировочных циклов.</p> <p>2. Моделирование долгосрочных планов спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации в гребном спорте на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p>	2
	<p>Занятие №9. Содержание отбора гребцов в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства.</p> <p>1.Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по гребному спорту с учетом модельных антропометрических показателей</p> <p>2. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по гребному спорту с учетом модельных показателей индивидуальной технической подготовленности</p> <p>3. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по гребному спорту с учетом модельных показателей командной технической подготовленности</p>	2

4. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по гребному спорту с учетом модельных показателей индивидуальной функциональной подготовленности	
<p>Занятие №10. Содержание отбора гребцов в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства</p> <p>1. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду при комплектовании экипажей в гребном спорте с учетом модельных антропометрических показателей</p> <p>2. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду при комплектовании экипажей в гребном спорте с учетом модельных показателей технической подготовленности</p> <p>3. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду при комплектовании экипажей в гребном спорте с учетом модельных показателей физической подготовленности спортсменов</p> <p>4. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду при комплектовании экипажей в гребном спорте с учетом модельных показателей функциональной подготовленности</p>	2
<p>Занятие №11. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по гребному спорту.</p> <p>1. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного гребца на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (специальная выносливость).</p> <p>2. Выявление степени соответствия профилей специальной выносливости высококвалифицированных гребцов модельным характеристикам.</p>	2
<p>Занятие №12. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по гребному спорту.</p> <p>1. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного гребца на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (силовые способности).</p> <p>2. Выявление степени соответствия профилей специальных силовых способностей высококвалифицированных гребцов модельным характеристикам.</p>	2
<p>Занятие №13. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по гребному спорту.</p> <p>1. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного гребца на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (быстрота).</p> <p>2. Выявление степени соответствия профилей специальных скоростных способностей высококвалифицированных гребцов модельным характеристикам.</p>	2
<p>Занятие №14. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по гребному спорту.</p> <p>1. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного гребца на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (скоростно-</p>	2

	<p>силовых способностей).</p> <p>2.Выявление степени соответствия профилей специальных скоростно-силовых способностей высококвалифицированных гребцов модельным характеристикам.</p>	
	<p>Занятие №15. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по гребному спорту.</p> <p>1.Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного гребца на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (координационные способности).</p> <p>2.Выявление степени соответствия профилей координационных способностей высококвалифицированных гребцов модельным характеристикам.</p>	2
	<p>Занятие №16. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по гребному спорту.</p> <p>1.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированного гребца на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (гребля в одиночке).</p> <p>2.Выявление степени соответствия профилей технической подготовленности высококвалифицированных гребцов в освоении техники гребли в одиночке модельным характеристикам.</p>	2
	<p>Занятие №17. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по гребному спорту.</p> <p>1.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированного гребца на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (крупные командные классы лодок).</p> <p>2.Выявление степени соответствия профилей технической подготовленности высококвалифицированных гребцов в освоении командной техники гребли модельным характеристикам.</p>	2
	<p>Занятие №18. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по гребному спорту.</p> <p>1.Разработка профиля технической, физической и функциональной подготовленности высококвалифицированной женщины-гребца на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p> <p>2.Выявление степени соответствия профилей технической подготовленности высококвалифицированных женщин-гребцов модельным характеристикам.</p>	2
	<p>Занятие №19. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по гребному спорту.</p> <p>1.Разработка антропометрического профиля высококвалифицированной женщины-гребца на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p> <p>2.Выявление степени соответствия антропометрических профилей высококвалифицированных женщин-гребцов модельным</p>	2

	<p>характеристикам.</p>	
	<p>Занятие №20. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по гребному спорту.</p> <p>1.Разработка многопараметрического профиля специальной подготовленности высококвалифицированных гребцов легкого веса на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p> <p>2.Выявление степени соответствия профилей подготовленности высококвалифицированных гребцов легкого веса модельным характеристикам.</p>	2
	<p>Занятие №21. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в гребном спорте.</p> <p>1.Оценка перспективности высококвалифицированных гребцов по целевым показателям 1 года этапа высшего спортивного мастерства.</p> <p>2.Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния.</p> <p>3.Определение возможности достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.</p>	2
	<p>Занятие №22. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в гребном спорте.</p> <p>1.Оценка перспективности высококвалифицированных гребцов по целевым показателям 2 и 3 и последующим годам этапа высшего спортивного мастерства.</p> <p>2.Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния.</p> <p>3.Определение возможность достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.</p>	2
	<p>Занятие №23. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в гребном спорте.</p> <p>1.Оценка перспективности высококвалифицированных гребцов молодежной команды целевым показателям 1 года этапа совершенствования спортивного мастерства.</p> <p>2.Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния.</p> <p>3.Определение возможность достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.</p>	2
	<p>Занятие №24. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в гребном спорте.</p> <p>1.Оценка перспективности высококвалифицированных гребцов молодежной команды целевым показателям 2 и 3 года этапа совершенствования спортивного мастерства.</p> <p>2.Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния.</p> <p>3.Определение возможность достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.</p>	2

	<p>Занятие №25 Проектирование технологии мониторинга подготовленности и отбора спортивного резерва в сборную команду по гребному спорту.</p> <p>1. Разработка плана мониторинга подготовленности высококвалифицированных гребцов в годичном макроцикле.</p> <p>2. Подготовка проекта заключения по мониторингу.</p> <p>3. Разработка рекомендаций по оптимизации процесса сбора объективных данных об эффективности подготовки, о подготовленности высококвалифицированных гребцов, результативности соревновательной деятельности и состоянии спортсменов с целью повышения точности отбора спортивного резерва в сборную команду по гребному спорту.</p>	2
	<p>Занятие №26. Направленность практических рекомендаций для повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности гребцов.</p> <p>Разработка рекомендаций по совершенствованию специальной физической, технической и функциональной подготовленности высококвалифицированных спортсменов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p>	2
	<p>Занятие №27. Направленность практических рекомендаций для повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности гребцов.</p> <p>Разработка рекомендаций по совершенствованию специальной физической, технической и функциональной подготовленности высококвалифицированных спортсменов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p>	2
	<p>Занятие №28. Направленность практических рекомендаций для повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности гребцов.</p> <p>Разработка рекомендаций по совершенствованию специальной физической, технической и функциональной подготовленности высококвалифицированных женщин-гребцов и гребцов легкого веса на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p>	2
	<b>4 семестр</b>	
4	<p>Занятие №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по гребному спорту.</p> <p>1. Особенности деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку сборной команды России по гребному спорту.</p> <p>2. Задачи и порядок взаимодействия в спортивных организациях, осуществляющих спортивную подготовку сборной команды России по гребному спорту.</p> <p>3. Особенности методического, научно-методического и кадрового обеспечения спортивной подготовки сборной команды.</p>	
	<p>Занятие №2 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по гребному спорту.</p> <p>1. Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по гребному спорту.</p> <p>2. Отличительные особенности организации спортивной подготовки</p>	2

	<p>молодежной и основной сборной команды РФ по гребному спорту.</p>	
	<p>Занятие №3 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по гребному спорту.</p> <p>1. Особенности подготовки спортивных сборных команд по гребле в спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва, детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, региональных центрах спортивной подготовки, центрах олимпийской подготовки, училищах олимпийского резерва.</p> <p>2. Опыт подготовки высококвалифицированных гребцов за рубежом.</p> <p>3. Пути совершенствования организационной структуры спортивной сборной команды Российской Федерации по гребному спорту с учетом современных тенденций развития спорта.</p>	2
	<p>Занятие №4 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по гребному спорту.</p> <p>1. Направленность тренировочных сборов при реализации задач централизованной подготовки высококвалифицированных гребцов.</p> <p>2. Техническое оснащение залов для учебно-тренировочных занятий сборной команды России по гребному спорту.</p> <p>3. Виды тренажеров, используемые в тренировке спортсменов сборной команды России по гребным видам спорта.</p>	2
	<p>Занятие №5. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по гребному спорту.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Особенности формирования эффективной системы информационно-аналитического обеспечения процессов развития спорта высших достижений.</p> <p>2. Система информационно-аналитического обеспечения процесса подготовки в гребном спорте.</p> <p>3. Особенности применения компьютерных информационных технологий в тренировке гребцов сборной команды России.</p> <p>4. Компьютерная диагностика и мониторинг.</p>	
	<p>Занятие №6 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по гребному спорту.</p> <p>1. Экипировка спортивного резерва в гребном спорте.</p> <p>2. Система финансирования подготовки спортивного резерва в гребном спорте.</p>	2
	<p>Занятие №7 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по гребному спорту.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Факторы безопасности проведения занятий в гребном спорте.</p> <p>2. Типичные травмы, их причины и меры их предупреждения.</p> <p>3. Направленность рекомендаций по профилактике травматизма и перегрузок спортсменов сборной команды России по гребному спорту.</p>	2
	<p>Занятие №8 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по гребному спорту.</p>	

	<p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи организационно-педагогического обеспечения занятий.</li> <li>2. Система повышения квалификации специалистов по избранному виду спорта.</li> <li>3. Организационные формы централизованной подготовки в избранном виде спорта.</li> </ol>	
	<p>Занятие №9 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по гребному спорту.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Непрерывный процесс подготовки спортивного резерва.</li> <li>2. Пути реализации программ спортивной подготовки с последовательным переводом спортсменов с одного этапа спортивной подготовки на другой, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по гребным видам спорта.</li> <li>3. Процесс построения спортивной подготовки сборной команды на этапе совершенствования спортивного мастерства в гребном спорте.</li> </ol>	
	<p>Занятие №10 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по гребному спорту.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Единая педагогическая система, обеспечивающая рациональную преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки.</li> <li>2. Совокупность методологических и организационно-методических установок, подбор и порядок применения средств, методов, организационных форм, материально-технического обеспечения занятий, составление тренировочной документации.</li> <li>3. Стратегия, тактика и техника организации процесса спортивной подготовки в гребном спорте.</li> </ol>	
	<p>Занятие №11 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по гребному спорту.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика компонентов целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по гребному спорту и их взаимосвязи.</li> <li>2. Процедура коррекции процесса подготовки на основе учета результативности соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по гребному спорту.</li> <li>3. Управление предсоревновательной и соревновательной подготовкой в сборной команде Российской Федерации по гребному спорту.</li> </ol>	2
	<p>Занятие №12 Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности гребцов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание инфраструктуры научно-технологического обеспечения подготовки сборных команд и их резерва на базе многоцелевых и специализированных по ИВС центров и мобильных групп НТО.</li> <li>2. Планирование деятельности комплексной научной группы сборной команды Российской Федерации по гребному спорту.</li> <li>3. Содержание и направленность рекомендаций КНГ по совершенствованию процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития гребного спорта.</li> </ol>	2
	<p>Занятие №13. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной</p>	2

	<p>направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медико-биологические показатели подготовленности высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте.</li> <li>2. Особенности учета медико-биологических показателей в индивидуализации содержания тренировки высококвалифицированных гребцов.</li> <li>3. Оценка подготовленности и соревновательной готовности высококвалифицированных гребцов по медико-биологическим показателям.</li> </ol>	
	<p>Занятие №14. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам скоростно-силовой и силовой направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте.</li> <li>2. Особенности механизмов адаптации организма к физическим кардио нагрузкам как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте.</li> <li>3. Особенности учета особенностей адаптации к нагрузкам в индивидуализации содержания тренировки высококвалифицированных гребцов.</li> </ol>	2
	<p>Занятие №15. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребному спорту с учетом реализации целевой комплексной программы.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процесс медико-биологического сопровождения спортивной сборной команды по гребному спорту: <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинское обеспечение;</li> <li>- восстановительные и профилактические мероприятия;</li> <li>- реабилитационные мероприятия.</li> </ul> </li> </ol>	2
	<p>Занятие №16. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребному спорту с учетом реализации целевой комплексной программы.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности организации медико-биологических мероприятий при подготовке высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребному спорту с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки</li> </ol>	2
	<p>Занятие №17. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребному спорту с учетом реализации целевой комплексной программы.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивное питание: <ul style="list-style-type: none"> <li>- возмещение энергозатрат;</li> <li>- сбалансированность питания;</li> <li>- обеспечение модельных показателей веса.</li> </ul> </li> <li>2. Особенности организации спортивного питания</li> </ol>	2

	высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки	
	<p>Занятие №18. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребному спорту с учетом реализации целевой комплексной программы.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компоненты фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов сборной команды по гребному спорту.</li> <li>2. Особенности организации и проведения фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки</li> </ol>	2
	<p>Занятие №19. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребному спорту с учетом реализации целевой комплексной программы.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила WADA</li> <li>2. Обязанности сотрудников WADA</li> <li>3. Направленность деятельности сотрудников организации.</li> </ol>	
	<p>Занятие №20. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребному спорту с учетом реализации целевой комплексной программы</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте.</li> <li>2. Особенности организации и проведения антидопингового обеспечения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки.</li> </ol>	2
	<p>Занятие №21. Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребному спорту.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование процесса реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребному спорту.</li> <li>2. Рекомендации по совершенствованию планирования антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребному спорту.</li> </ol>	
	<p>Занятие №22. Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребному спорту.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы контроля качества реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребному спорту.</li> <li>2. Виды отчетности по реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребному спорту.</li> </ol>	
	Занятие №23. Технология оценки подготовленности	2

	<p>высококвалифицированных гребцов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкретизация значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных гребцов.</li> <li>2. Оценка подготовленности высококвалифицированных гребцов на предсоревновательном этапе подготовки на основе конкретных медико-биологических показателей.</li> <li>3. Рекомендации по сопровождению подготовки высококвалифицированных гребцов с учетом полученных показателей</li> </ol>	
	<p>Занятие №24. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных гребцов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкретизация значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных гребцов.</li> <li>2. Оценка подготовленности высококвалифицированных гребцов на соревновательном этапе подготовки на основе конкретных медико-биологических показателей.</li> <li>3. Рекомендации по сопровождению подготовки высококвалифицированных гребцов с учетом полученных показателей.</li> </ol>	2
	<p>Занятие №25. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных гребцов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>Проектирование содержания научно-методического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных гребцов.</p>	2
	<p>Занятие №26. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных гребцов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>Проектирование содержания психологического мониторинга с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных гребцов</p>	2
	<p>Занятие №27. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных гребцов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>Применение аппаратных, инструментальных и компьютерных технологий для выявления и анализа значимых медико-биологических показателей, характеризующих спортивную подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных</p>	2

	<p>спортсменок сборной команды России по гребному спорту.</p>	
	<p>Занятие №28. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных гребцов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей.</p> <p>Вопросы семинара:          Проектирование содержания гигиенического, фармакологического и медицинского сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных гребцов.</p>	2
	<p>Занятие №29. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных гребцов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей.</p> <p>Вопросы семинара:          Проектирование содержания научно-методического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных гребцов.</p>	2
	<p>Занятие №30. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных гребцов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей.</p> <p>Вопросы семинара:          Проектирование содержания психологического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных гребцов.</p>	2
	<p>Занятие №31. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных гребцов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей.</p> <p>Вопросы семинара:          Проектирование содержания материально-технического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных гребцов.</p>	2
	<p>Занятие №32. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных гребцов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей.</p> <p>Вопросы семинара:          Проектирование содержания гигиенического, фармакологического и медицинского сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных гребцов.</p>	2
	<p>Занятие №33. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребному спорту.</p> <p>Вопросы семинара:</p>	2

	<p>1. Целевые индикаторы системы медико-биологического и медицинского обеспечения спортсменов сборной команды России по гребному спорту в олимпийском цикле 2017 – 2020 гг.</p> <p>2. Перечень и особенности организации мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в различных циклах (годовой, олимпийский).</p>	
	<p>Занятие №34. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребному спорту.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общероссийские и международные антидопинговые правила.</li> <li>2. Ответственность Всероссийской федерации гребли академической, федерации гребли на байдарках и каноэ, федерации гребного слалома и процедура контроля выполнения антидопинговых правил.</li> <li>3. Ответственность спортсменов и персонала сборной команды России по гребным видам спорта за выполнение антидопинговых правил.</li> </ol>	2
	<p>Занятие №35. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребному спорту.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>Разработка алгоритмов реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных гребцов в недельном микроцикле.</p>	2
	<p>Занятие №36. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребному спорту.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>Разработка алгоритмов реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов сборной команды России по гребному спорту в мезоцикле.</p>	2
	<p>Занятие №37. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребному спорту.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>Разработка алгоритмов реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов сборной команды России по гребному спорту в годовом макроцикле.</p>	2
	<p>Занятие №38. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребному спорту.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>Разработка алгоритмов мероприятий антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по гребному спорту в олимпийском цикле</p>	2
	<p>Занятие №39. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения</p>	2

	<p>подготовки спортсменов сборной команды России по гребному спорту.          Вопросы семинара:          1. Критерии результативности системы медико-биологического и медицинского обеспечения          2. Способы оценки результативности углубленного медицинского обследования (УМО) спортсменов сборной команды России по гребному спорту.          3. Способы оценки результативности текущего врачебного контроля спортсменов сборной команды России по гребному спорту.</p>	
	<p>Занятие №40. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по гребному спорту.          Вопросы семинара:          1. Содержание процесса оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля спортсменов сборной команды России по гребному спорту и последовательность их реализации.          2. Факторы, определяющие алгоритм оценки эффективности медико-биологического контроля спортсменов сборной команды России по гребному спорту.</p>	2
	<p>Занятие №41. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребному спорту.          Вопросы семинара:          1. Содержание процесса оценки результативности антидопинговых мероприятий со спортсменами сборной команды России по гребному спорту и последовательность их реализации.          2. Факторы, определяющие алгоритм оценки эффективности антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по гребному спорту.</p>	2
	<p>Занятие №42. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте.          Вопросы семинара:          1. Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на регуляцию и оптимизацию массы тела гребцов с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.          2. Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.          3. Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на профилактику иммунодефицита с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.</p>	2
	<p>Занятие №43. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте.          Вопросы семинара:          Разработка рекомендации по коррекции мероприятий, направленных на сохранение и повышение работоспособности высококвалифицированных гребцов с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки различных этапов подготовки.</p>	2
	<p>Занятие №44. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по</p>	2

	<p>антидопинговому обеспечению подготовки спортсменов сборной команды России по гребному спорту.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>Рекомендации по коррекции стратегического плана образования и информационной доступности сведений, которые регламентируют общероссийские и международные антидопинговые правила, согласно общепринятой нормативно-правовой базе в среде спортсменов и персонала федераций по видам гребного спорта.</p>	
	<p>Занятие №45. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по антидопинговому обеспечению подготовки спортсменов сборной команды России по гребному спорту.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рекомендации по коррекции календарного плана антидопинговых информационно-профилактических мероприятий сборной команды Российской Федерации по гребному спорту в Олимпийском цикле</li> <li>2. Рекомендации по коррекции информационно-образовательных программ РУСАДА по профилактике использования допинга в спорте, предназначенных для спортсменов, спортивных врачей, тренеров и персонала спортсменов.</li> </ol>	2

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

#### 1 семестр

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	<p>Лекция № 1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в гребном спорте.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги выступлений спортивной сборной команды Российской Федерации по гребным видам спорта и соотношение сил в гребном спорте.</li> <li>2. План-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по гребным видам спорта.</li> <li>3. Особенности подготовки спортивного резерва в гребном спорте с учетом рекордных достижений спортивной сборной команды Российской Федерации по гребному спорту.</li> <li>4. Модельные характеристики подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва.</li> <li>5. Интегральная подготовка в гребном спорте и пути ее совершенствования.</li> <li>6. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва в гребном спорте с учетом закономерностей возрастного, биологического развития и тенденций развития гребного спорта.</li> <li>7. Факторы индивидуализации тренировки и особенности их учета в проектировании подготовки спортивного резерва.</li> <li>8. Организация и критерии отбора в молодежную спортивную сборную команду по гребному спорту.</li> <li>9. Моделирование и коррекция содержания процесса подготовки</li> </ol>	2

	<p>спортивного резерва в гребном спорте с учетом целевой комплексной программы.</p> <p>10. Оценка результативности процесса подготовки и состояния спортивного резерва с учетом целевой комплексной программы и закономерностей возрастного, биологического развития спортсменов.</p>	
	<b>2 семестр</b>	
2.	<p>Лекция №1. Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации.</p> <p>1. На современном уровне развития спорта на интуитивном и чувственно-эмпирическом уровне управлять процессами функционального состояния систем, обуславливающих специализированную работоспособность и техническую подготовленность в спорте высших достижений, невозможно. Следовательно, для управления (целенаправленного воздействия в соответствии с принципами спортивной тренировки) подготовкой как спортивного резерва, так и спортсменов элитного уровня, необходимо использовать арсенал средств и методов из области спортивной физиологии, спортивной биомеханики, спортивной психологии, спортивной медицины, спортивной биохимии и др. наук, при руководящем и интегрирующем началом спортивного педагога.</p> <p>2. Инновационные подходы к оценке функционального состояния и технической подготовленности спортсменов высокой квалификации с использованием современных средств, и методов исследования. Направления и темы научно-исследовательской работы в области спорта.</p>	2
	<p>Лекция № 2. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов.</p> <p>Роль магистерской диссертации в процессе становления профессиональной готовности выпускника вуза на современном этапе развития информационных технологий.</p> <p>Структура диссертации, ее квалификационные характеристики. Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий.</p>	2
	<b>3 семестр</b>	
3.	<p>Лекция № 1. Компоненты мастерства высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте.</p> <p>1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте.</p> <p>2. Способы оценки соответствия модельным характеристикам мастерства высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте.</p> <p>3. Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов – ориентир процесса подготовки высококвалифицированных гребцов.</p> <p>4. Мастерство спортсменов сборной команды Российской Федерации по гребному спорту как производная качества подготовки. Способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу.</p> <p>5. Этапы подготовки сборной команды Российской Федерации по гребному спорту.</p>	2
	<p>Лекция № 2. Особенности планирования многолетней подготовки сборной команды Российской Федерации по гребному спорту.</p>	2

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тренировочные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по гребному спорту в олимпийском цикле.</li> <li>2. Соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по гребному спорту в олимпийском цикле.</li> <li>3. Особенности проектирования содержания подготовки сборной команды Российской Федерации по гребному спорту с учетом модельных характеристик мастерства.</li> <li>4. Текущее и оперативное планирование спортивной подготовки гребцов сборной команды Российской Федерации по гребному спорту.</li> </ol>	
<b>4 семестр</b>	
<p>Лекция №1. Особенности планирования многолетней подготовки сборной команды Российской Федерации по гребному спорту.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. План-схема годового цикла подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по гребному спорту в олимпийском цикле. Коррекция планов годового цикла с учетом модельных характеристик и изменения календаря соревнований.</li> <li>2. Условия достижения высокой результативности соревновательной деятельности гребцов спортивной сборной команды России по гребному спорту. Результативность соревновательной деятельности гребцов спортивной сборной России по видам соревнований и классам судов в различных Олимпийских циклах. Виды и точность прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по гребному спорту.</li> <li>3. Особенности спортивной тренировки на различных этапах подготовки сборной команды Российской Федерации по гребному спорту. Тренировочные и соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по гребному спорту в олимпийском цикле.</li> <li>4. Современные подходы к моделированию тренировочного процесса высококвалифицированных спортсменов. Содержание и структура планов подготовки гребцов по периодам годовых тренировочных циклов.</li> <li>5. Технология коррекции долгосрочных планов спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации в гребном спорте на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</li> </ol>	2
<p>Лекция №2. Инновации в обеспечении процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по гребному спорту.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование содержания соревновательной деятельности на основе индивидуализации и учёта психофизических особенностей спортсменов.</li> <li>2. Построение программы спортивной подготовки на основе индивидуализации, учёта генетических особенностей и подготовленности спортсменов.</li> <li>3. Технология сбора необходимой и комплексной информации о подготовленности гребцов спортивной сборной команды для разработки прогноза результативности их выступлений в перспективе.</li> <li>4. Технология определения модельных характеристик соревновательной деятельности различных олимпийских циклов и на их основе тенденций развития мировой гребли.</li> <li>5. Модельные характеристики технической и специальной физической</li> </ol>	2

	подготовленности как системаобразующий фактор содержания спортивной подготовки высококвалифицированных гребцов.	
	<b>5 семестр</b>	
4.	<p>Лекция №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по гребному спорту.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по гребному спорту.</li> <li>2. Особенности управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов в сборной команде по гребле.</li> <li>3. Компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по гребле.</li> <li>4. Технология планирования и коррекции процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по гребле.</li> <li>5. Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки сборной команды Российской Федерации по гребле.</li> <li>6. Научно-методическое и материально-техническое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности гребцов.</li> <li>7. Направленность деятельности комплексной научной группы как условие реализации перспективно-прогностического подхода к подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации по гребному спорту</li> <li>8. Пути совершенствования процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития гребного спорта.</li> <li>9. Современные тренировочные условия и используемые спортивные базы при подготовке сборной команды Российской Федерации по гребному спорту как результат.</li> <li>10.Медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по гребле.</li> <li>11.Особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки сборной команды по гребному спорту.</li> </ol>	2

### ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

#### 1 семестр

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1.	<p>Занятие №1. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в гребле.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Физическая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по гребному спорту.</li> <li>2.Техническая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по гребному спорту.</li> </ol>	2

	3. Особенности психологической подготовленности спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по гребному спорту.	
	Занятие №2. Содержание, формы и процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва в гребле. 1. Критерии и методы оценки видов подготовленности и нормативные показатели определения ее уровня. 2. Формы, виды мониторинга и технология мониторинга подготовленности спортивного резерва в гребном спорте.	2
	Занятие №3. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в гребле. 1. Проектирование содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в гребном спорте на основе учета данных мониторинга их подготовленности 2. Коррекция содержания процесса подготовки гребцов спортивного резерва с учетом результативности соревновательной деятельности, подготовленности и состояния спортсменов.	2
	Занятие №4. Прогнозирование результативности соревновательной деятельности спортивного резерва на основе показателей мониторинга спортивной подготовленности Разработка прогноза результатов соревновательной деятельности в отдельных видах и классах лодок на ближнюю и дальнюю перспективу с учетом показателей спортивной подготовленности спортсмена и тенденций развития гребного спорта.	2
	Занятие №5. Мониторинг эффективности подготовки спортивного резерва по гребле 1. Анализ эффективности тренировочного процесса на основе учета показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортивного резерва по гребному спорту. 2. Разработка практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва по гребному спорту.	2
	<b>2 семестр</b>	
2	Занятие №1. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике. Роль и место научных исследований в процессе обеспечения подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации. Вопросы для обсуждения: 1. Уровни научных знаний 2. Области наук, касающиеся проблем отрасли ФКиС 3. Научное обеспечение при работе со спортсменами высших разрядов 4. Роль научного обеспечения при отборе и при подготовке спортивного резерва (примеры) 5. Педагогическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва 6. Роль научного обеспечения в подготовке высококвалифицированных спортсменов	2

	<p>Занятие №2. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высших разрядов.</li> <li>2. Медико-биологическое научное обеспечение</li> <li>3. Психологическое научное обеспечение при работе с гребцами высших разрядов и спортивным резервом.</li> <li>4. Оценка функционального состояния и технической подготовленности гребцов с использованием современных средств и методов исследования</li> <li>5. Теппинг тест – его суть и назначение.</li> <li>6. Время реакции как метод научного исследования</li> <li>7. Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования</li> <li>8. PWC 170 – его суть и назначение</li> <li>9. Степ тест– его суть и назначение</li> <li>10. Проба Штанге – её суть и назначение</li> <li>11. Проба Генчи – её суть и назначение</li> <li>12. Ортостатическая проба – её суть и назначение</li> <li>13. Методы и организация оценки функционального состояния опорно-двигательного аппарата гребцов</li> <li>14. Методы и организация оценки функционального состояния кардиореспираторной системы гребцов.</li> </ol>	2
	<p>Занятие №3. Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд в гребном спорте с учетом существующих модельных показателей</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные ресурсы НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург и их значение в определении проблематики исследования</li> <li>2. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся</li> <li>3. Последовательность деятельности магистранта в процессе работы над диссертацией</li> <li>4. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности</li> <li>5. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных обучению и совершенствованию техники соревновательного упражнения</li> <li>6. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов высших разрядов</li> </ol>	2
	<p>Семинар №4. Планирование аналитического исследования, направленного на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Архитектоника магистерской диссертации</li> <li>2. Объект, предмет и гипотеза исследования в области ФКиС</li> <li>3. Положения, выносимые на защиту</li> <li>4. Организация исследования</li> </ol>	2

	<p>Занятие №5. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по гребному спорту.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Табличное представление количественных результатов исследования</li> <li>2. Анализ литературы и документальных материалов как метод научного исследования</li> <li>3. Способы подбора литературы и поиска ее в каталогах Правила представления списка использованной литературы</li> <li>4. Правила приведения ссылок в тексте диссертационной работы</li> <li>5. Способы подбора литературы и поиска ее в каталогах</li> <li>6. Конспектирование литературных источников по исследуемой проблеме</li> <li>7. Реферирование литературных источников по исследуемой проблеме</li> </ol>	
	<p>Занятие №6. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по гребному спорту.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогическое наблюдение как метод научного исследования</li> <li>2. Психомоторика и методы регистрации ее показателей</li> <li>3. Инструментальные методики в исследованиях</li> <li>4. Миотонометрия как метод научного исследования</li> <li>5. Валидность и объективность контрольных испытаний</li> <li>6. Тензометрия как метод научного исследования</li> <li>7. Акселерометрия как метод научного исследования</li> <li>8. Гониометрия как метод научного исследования</li> <li>9. Телеметрия как метод научного исследования</li> <li>10. Теппинг тест – его суть и назначение</li> <li>11. Время реакции как метод научного исследования</li> <li>12. Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования</li> </ol>	2
	<p>Занятие №7. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по гребному спорту.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп.</li> <li>2. Виды экспериментов по организации, системе доказательств.</li> <li>3. Разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов, на основе данных сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации.</li> <li>4. Вопросы для обсуждения:</li> <li>5. Математическая статистика как научный метод анализа и интерпретации результатов исследований</li> <li>6. Суть и назначение методов математической статистики в обработке первичного материала</li> <li>7. Логическая интерпретация полученных данных</li> </ol>	2

	<p>Занятие №8. Разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов, на основе данных сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логика экстраполяции результатов, полученных на выборке на генеральную совокупность</li> <li>2. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся</li> <li>3. Валидность и объективность контрольных испытаний</li> <li>4. Потребность и методы определения достоверности различий, обобщенных данных</li> <li>5. Потребность и методы определения достоверности различий, обобщенных данных.</li> <li>6. Среднеквадратическое отклонение (<math>\sigma</math>) - суть и способ его вычисления</li> </ol>	2
	<p>Занятие №9. Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система многолетней подготовки спортсмена в контексте результатов современных научных исследований</li> <li>2. Современное представление о построении тренировки на этапе высшего спортивного мастерства</li> <li>3. Современное представление о построении тренировки на этапе завершения спортивной карьеры</li> <li>4. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория физического воспитания</li> <li>5. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория двигательной рекреации</li> <li>6. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория двигательной реабилитации</li> <li>7. Периодизация тренировки спортсменов в годичном цикле на различных ступенях спортивной иерархии в гребном спорте.</li> <li>8. Трансформация целей и задач тренировочного процесса в спортивной карьере гребца.</li> </ol>	2
	<p>Занятие №10. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в гребном спорте.</p> <p>Виды прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по гребле.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Точность прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по гребле.</li> <li>2. Современные подходы к моделированию компонентов спортивного мастерства гребцов спортивной сборной команды Российской Федерации по гребле.</li> <li>3. Современные подходы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства.</li> <li>4. Современные подходы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства.</li> </ol>	2
	<b>3 семестр</b>	
	Занятие №1. Способы и направленность проектирования модельных	2

	<p>показателей спортивного мастерства в гребном спорте.</p> <p>1. Моделирование тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов сборной команды Российской Федерации по гребле в олимпийском цикле.</p> <p>2. Моделирование содержания планов подготовки высококвалифицированных гребцов по периодам годовых тренировочных циклов.</p> <p>3. Моделирование долгосрочных планов спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации в гребном спорте на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p>	
	<p>Занятие №2. Содержание отбора гребцов в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства.</p> <p>1. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по гребле с учетом модельных антропометрических показателей.</p> <p>2. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по гребле с учетом модельных показателей технической подготовленности.</p> <p>3. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по гребле с учетом модельных показателей физической подготовленности.</p> <p>4. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по гребле с учетом модельных показателей функциональной подготовленности.</p>	2
	<p>Занятие №3. Содержание отбора гребцов в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства.</p> <p>1. Конкретизация средств и методов отбора женщин-гребцов и гребцов легкого веса в сборную команду по гребле с учетом модельных антропометрических показателей.</p> <p>2. Конкретизация средств и методов отбора женщин-гребцов и гребцов легкого веса в сборную команду по гребле с учетом модельных показателей технической подготовленности.</p> <p>3. Конкретизация средств и методов отбора женщин-гребцов и гребцов легкого веса в сборную команду по гребле с учетом модельных показателей физической подготовленности.</p> <p>4. Конкретизация средств и методов отбора женщин-гребцов и гребцов легкого веса в сборную команду по гребле с учетом модельных показателей функциональной подготовленности.</p>	2
	<p>Занятие №4. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по гребному спорту.</p> <p>1. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного гребца на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (специальная выносливость).</p> <p>2. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного гребца на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (силовые способности).</p> <p>3. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного гребца на основе учёта достижений</p>	2

	<p>спортивной науки и новейших информационных технологий (скоростно-силовые способности).</p> <p>4. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного гребца на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (координационные способности).</p> <p>5. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного гребца на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (гибкость).</p> <p>Выявление степени соответствия профилей специальных способностей высококвалифицированных гребцов модельным характеристикам.</p>	
<b>4 семестр</b>		
	<p>Занятие №1. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по гребному спорту.</p> <p>1. Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированного гребца на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (академическая гребля).</p> <p>Выявление степени соответствия профилей технической подготовленности высококвалифицированных гребцов-академистов в освоении техники гребли модельным характеристикам.</p> <p>2. Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированного гребца на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (гребля на байдарках).</p> <p>Выявление степени соответствия профилей технической подготовленности высококвалифицированных гребцов в гребле на байдарках модельным характеристикам.</p> <p>3. Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированного гребца на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (гребля на каноэ).</p> <p>Выявление степени соответствия профилей технической подготовленности высококвалифицированных гребцов-каноистов модельным характеристикам.</p>	2
	<p>Занятие №2. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по гребному спорту.</p> <p>1. Разработка профиля общей физической подготовленности высококвалифицированного гребца на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p> <p>2. Разработка профиля функциональной подготовленности высококвалифицированного гребца на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p> <p>3. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного гребца на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p> <p>4. Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированного гребца на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p> <p>5. Разработка профиля тактической подготовленности</p>	2

<p>высококвалифицированного гребца на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p> <p>6.Выявление степени соответствия профилей подготовленности высококвалифицированных гребцов модельным характеристикам.</p>	
<p>Занятие №3. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в гребном спорте.</p> <p>1.Оценка перспективности высококвалифицированных гребцов целевым показателям 1 года этапа совершенствования спортивного мастерства.</p> <p>2.Оценка перспективности высококвалифицированных гребцов целевым показателям 2 года этапа совершенствования спортивного мастерства.</p> <p>3.Оценка перспективности высококвалифицированных гребцов целевым показателям 3 года этапа совершенствования спортивного мастерства.</p>	2
<p>Занятие №4. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в гребном спорте.</p> <p>1.Оценка перспективности высококвалифицированных гребцов молодежной команды целевым показателям 1 года этапа совершенствования спортивного мастерства.</p> <p>2.Оценка перспективности высококвалифицированных гребцов молодежной команды целевым показателям 2 года этапа совершенствования спортивного мастерства.</p> <p>3.Оценка перспективности высококвалифицированных гребцов молодежной команды целевым показателям 3 года этапа совершенствования спортивного мастерства.</p>	2
<p>Занятие №5. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в гребном спорте.</p> <p>1.Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния гребцов.</p> <p>2.Определение возможность достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.</p>	2
<p>Занятие №6 Проектирование технологии мониторинга подготовленности и отбора спортивного резерва в сборную команду по гребному спорту.</p> <p>1.Разработка плана мониторинга подготовленности высококвалифицированных гребцов в годичном макроцикле.</p> <p>2.Подготовка проекта заключения по мониторингу.</p>	2
<p>Занятие №7 Проектирование технологии мониторинга подготовленности и отбора спортивного резерва в сборную команду по гребному спорту.</p> <p>1.Разработка плана мониторинга подготовленности высококвалифицированных гребцов в годичном макроцикле.</p> <p>2.Подготовка проекта заключения по мониторингу.</p>	2
<p>Занятие №8 Проектирование технологии мониторинга подготовленности и отбора спортивного резерва в сборную команду по гребному спорту.</p> <p>Разработка рекомендаций по оптимизации процесса сбора объективных данных об эффективности подготовки, о подготовленности высококвалифицированных гребцов, результативности соревновательной деятельности и состоянии спортсменов с целью повышения точности отбора спортивного резерва в сборную команду по гребле.</p>	2

	<p>Занятие №9. Направленность практических рекомендаций для повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности гребцов.</p> <p>Разработка рекомендаций по совершенствованию специальной физической, технической и функциональной подготовленности высококвалифицированных спортсменов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p>	2
	<p>Занятие №10. Направленность практических рекомендаций для повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности гребцов.</p> <p>Разработка рекомендаций по совершенствованию специальной физической, технической и функциональной подготовленности высококвалифицированных спортсменов при комплектовании экипажей на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p> <p>Разработка рекомендаций по совершенствованию тактической и психологической подготовленности высококвалифицированных спортсменов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p>	2
	<b>5 семестр</b>	
5	<p>Занятие №1. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по гребному спорту.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Организационная структура и отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборной команды РФ по гребле.</li> <li>2.Особенности подготовки спортивных сборных команд по гребному спорту в спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва, детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, региональных центрах спортивной подготовки, центрах олимпийской подготовки, училищах олимпийского резерва.</li> <li>3. Система информационно-аналитического обеспечения процесса подготовки и особенности применения компьютерных информационных технологий в тренировке гребцов сборной команды России.</li> <li>4. Факторы безопасности проведения занятий в гребном спорте.</li> <li>5. Система повышения квалификации специалистов по избранному виду спорта.</li> <li>6. Организационные формы централизованной подготовки в избранном виде спорта.</li> </ol>	2
	<p>Занятие №2. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по гребному спорту.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Особенности деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку сборной команды России по гребному спорту.</li> <li>2.Опыт подготовки высококвалифицированных гребцов за рубежом.</li> <li>3.Система финансирования подготовки спортивного резерва в гребном спорте.</li> <li>4.Пути совершенствования организационной структуры спортивной сборной команды Российской Федерации по гребному спорту с учетом</li> </ol>	2

	<p>современных тенденций развития спорта.</p> <p>Занятие №3. Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по гребном спорте. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Непрерывный процесс подготовки спортивного резерва.</li> <li>2. Пути реализации программ спортивной подготовки с последовательным переводом спортсменов с одного этапа спортивной подготовки на другой, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по видам гребного спорта.</li> <li>3. Процесс построения спортивной подготовки сборной команды на этапе совершенствования спортивного мастерства в гребле.</li> <li>4. Единая педагогическая система, обеспечивающая рациональную преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки.</li> <li>5. Стратегия, тактика и техника организации процесса спортивной подготовки в гребном спорте.</li> <li>6. Характеристика компонентов целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по гребному спорту и их взаимосвязи.</li> <li>7. Управление предсоревновательной и соревновательной подготовкой в сборной команде Российской Федерации по гребле.</li> </ol>	2
	<p>Занятие №4. Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности гребцов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание инфраструктуры научно-технологического обеспечения подготовки сборных команд и их резерва на базе многоцелевых и специализированных по ИВС центров и мобильных групп НТО.</li> <li>2. Планирование деятельности комплексной научной группы сборной команды Российской Федерации по гребле.</li> <li>3. Содержание и направленность рекомендаций КНГ по совершенствованию процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития гребного спорта.</li> </ol>	2
	<p>Занятие №5. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте. Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медико-биологические показатели подготовленности высококвалифицированных спортсменов в гребле.</li> <li>2. Процесс медико-биологического сопровождения спортивной сборной команды по гребному спорту: медицинское обеспечение; восстановительные и профилактические мероприятия; реабилитационные мероприятия.</li> <li>3. Особенности организации медико-биологических мероприятий при подготовке высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребному спорту с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки.</li> <li>4. Спортивное питание: возмещение энергозатрат; сбалансированность питания; обеспечение модельных показателей веса.</li> <li>5. Компоненты фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов сборной команды по гребному спорту.</li> </ol>	2

	6.Содержание антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте.	
	<p>Занятие №6. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных гребцов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкретизация значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на этапах подготовки высококвалифицированных гребцов.</li> <li>2. Оценка подготовленности высококвалифицированных гребцов на этапах подготовки на основе конкретных медико-биологических показателей.</li> <li>3. Рекомендации по сопровождению подготовки высококвалифицированных гребцов с учетом полученных показателей</li> </ol>	2
	<p>Занятие №7. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных гребцов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>Проектирование содержания психологического мониторинга с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном и соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных гребцов</p>	2
	<p>Занятие №8. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных гребцов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>Применение аппаратурных, инструментальных и компьютерных технологий для выявления и анализа значимых медико-биологических показателей, характеризующих спортивную подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребному спорту.</p>	2
	<p>Занятие №9. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребному спорту.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целевые индикаторы системы медико-биологического и медицинского обеспечения спортсменов сборной команды России по гребному спорту в олимпийском цикле</li> <li>2. Перечень и особенности организации мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в различных циклах (годовой, олимпийский).</li> </ol>	2
	<p>Занятие №10. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребному спорту.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общероссийские и международные антидопинговые правила.</li> </ol>	2

	<p>2. Ответственность Всероссийской федерации гребли академической, федерации гребли на байдарках и каноэ, федерации гребного слалома и процедура контроля выполнения антидопинговых правил.</p> <p>3. Ответственность спортсменов и персонала сборной команды России по гребным видам спорта за выполнение антидопинговых правил.</p>	
	<p>Занятие №11. Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребному спорту.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование процесса реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребле.</li> <li>2. Формы контроля качества реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребле.</li> <li>3. Виды отчетности по реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребле.</li> <li>4. Целевые индикаторы системы медико-биологического и медицинского обеспечения спортсменов сборной команды России по гребному спорту в олимпийском цикле.</li> </ol>	2
	<p>Занятие №12. Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребному спорту.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Критерии результативности системы медико-биологического и медицинского обеспечения.</li> <li>2. Способы оценки результативности углубленного медицинского обследования (УМО) и текущего врачебного контроля спортсменов сборной команды России по гребле.</li> <li>3. Факторы, определяющие алгоритм оценки эффективности медико-биологического контроля и антидопинговых мероприятий со спортсменами сборной команды России по гребному спорту.</li> </ol>	
	<p>Занятие №13. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребному спорту.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>Разработка алгоритмов реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов сборной команды России по гребному спорту в годичном макроцикле.</p>	2
	<p>Занятие №14. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на регуляцию и оптимизацию массы тела гребцов с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.</li> <li>2. Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата с учетом</li> </ol>	2

	индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки. 3. Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на профилактику иммунодефицита с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.	
	Занятие №15. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте. Вопросы семинара: Разработка рекомендации по коррекции мероприятий, направленных на сохранение и повышение работоспособности высококвалифицированных гребцов с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки различных этапов подготовки.	2
	Занятие №16. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по антидопинговому обеспечению подготовки спортсменов сборной команды России по гребному спорту. Вопросы семинара: Рекомендации по коррекции стратегического плана образования и информационной доступности сведений, которые регламентируют общероссийские и международные антидопинговые правила, согласно общепринятой нормативно-правовой базе в среде спортсменов и персонала федераций по видам гребного спорта.	2
	Занятие №17. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по антидопинговому обеспечению подготовки спортсменов сборной команды России по гребному спорту. Вопросы семинара: 1. Рекомендации по коррекции календарного плана антидопинговых информационно-профилактических мероприятий сборной команды Российской Федерации по гребному спорту в Олимпийском цикле. 2. Рекомендации по коррекции информационно-образовательных программ РУСАДА по профилактике использования допинга в спорте, предназначенных для спортсменов, спортивных врачей, тренеров и персонала спортсменов.	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для прохождения практики:

#### Основная литература:

1. Андреев, В.В. Подготовка высококвалифицированных спортсменов: психологический аспект : учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.04.01 "Физическая культура" / В.В. Андреев, С.И. Петров, Р.Н. Апойко ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — СПб. : [б. и.], 2015. — 158 с.

2. Бабушкин, Г. Д. Предсоревновательная подготовка спортсменов высокой квалификации : учебное пособие для вузов / Г. Д. Бабушкин, В. А. Бобровский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-47754-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/415052>.

3. Егоренко, Л.А. Теория и методика гребного спорта: методика отбора в гребном спорте на всех этапах подготовки : учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 – «Физическая культура», направленность (профиль)

образовательной программы — Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта / Л.А. Егоренко, Н.Л. Ильина ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — СПб. : [б. и.], 2018. — 67 с.

4.Егоренко, Л.А. Теория и методика гребного спорта: особенности тренировки женщин в гребном спорте : учебное пособие / Л.А. Егоренко, М.В. Баранова, Н.Л. Ильина ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2023.

5.Ильина, Н.Л. Технологии спортивной тренировки: организация научно-исследовательской работы : учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура", направленность (профиль) - Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта / Н.Л. Ильина, М.В. Баранова ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — СПб. : [б. и.], 2017. — 91 с.

6.Михайлова, Д. А. Технологии освоения дисциплины «Теория и методика спорта высших достижений» : учебное пособие для вузов / Д. А. Михайлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8903-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208559>.

7.Олейник, Е.А. Модельные характеристики высококвалифицированных спортсменов в избранных видах спорта : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 Спорт / Е.А. Олейник ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2024. — 106 с.

8.Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум / авт.-сост. О. В. Соловьева, Н. М. Борозинец ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. — 144 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348>.

9.Федотова, Е.В. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва : монография / Е.В. Федотова. — Москва : ПРИНТЛЕТО, 2023. — 479 с. : рис., схем., табл., фот. — (Настольная книга тренера). — Библиогр.: с. 461-479. — ISBN 978-5-6048665-7-3.

### **Дополнительная литература:**

1.Баранова, М.В. Теория и методика гребного спорта: техника академической гребли : учебное пособие / М.В. Баранова, Л.А. Егоренко ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2020. — Электрон. дан. (1 файл) : ил. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии.

2.Егоренко, Л.А. Организация и проведение соревнований в гребном спорте : учебное пособие / Л.А. Егоренко ; Гос. агентство Рос. Федерации по физ. культуре и спорту, С-Петерб. гос ун-т физ. культуры им. П. Ф. Лесгафта. — СПб. : [б. и.], 2006. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии.

3.Иорданская, Ф.А. Мониторинг здоровья и функциональная подготовленность высококвалифицированных спортсменов в процессе учебно-тренировочной работы и соревновательной деятельности : [монография] / Ф.А. Иорданская, М.С. Юдинцева. — М. : Сов. спорт, 2006. — 183 с. : ил. — ISBN 5-9718-0161-9.

4.Особенности психологических кризисов и способы их преодоления спортсменами различных специализаций : монография / Г.В. Сытник, С.М. Ашкинази,

Вит.В. Андреев, И.А. Воронов ; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; Петровская академия наук и искусств. — Москва : Издательский центр АГСПА, 2022. — 215 с. : ил. — Посвящ. 125-летию НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Тираж: 1000 экз. — Библиогр.: с. 131–150. — ISBN 978-5-00166-643-1.

5.Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте : общая теория и ее практические приложения / В.Н. Платонов. — М. : Советский спорт, 2005. — 820 с. : ил. — Библиогр.: с. 800-820. — ISBN 5-9718-0047-7.

6.Померанцев, А.А. Методика пространственной реконструкции подводной траектории движения весла как основа теоретических и прикладных исследований в гребном спорте : монография / А.А. Померанцев ; Липецкий государственный педагогический университет. — Липецк, 2012. — 183 с. : ил. — С. 27-28 следуют после с. 156; с. 157-158 после с. 26. — Библиогр.: с. 153-156. — ISBN 978-5-88526-586-7.

7.Теоретические и методические основы подготовки спортсменов высокой квалификации : учебное пособие для слушателей программ дополнительного образования вузов физической культуры / В.С. Левин, А.Н. Таланцев, А.С. Павлов, Д.В. Александров ; Министерство спорта Российской Федерации ; Московская государственная академия физической культуры, Малаховка, Московская область. — Малаховка : [б. и.], 2021. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. — Библиогр.: с. 104–105. — ISBN 978-5-00063-052-5 : Б. ц. — Текст : электронный.

8.Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В.Д. Фискалов .— Москва : Советский спорт, 2010 .— 197 с. : ил. — ISBN 978-5-9718-2462-8 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/225216>.

9.Яковлев, Б. П. Мотивация и эмоции в спортивной деятельности / Б. П. Яковлев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-9700-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198611>.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для прохождения практики

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)

### **Операционные системы:**

- Windows 10 Pro/Windows 10 Pro for Workstations
- ОС РОСА "КОБАЛЬТ" десктоп

### **Офисные пакеты приложений:**

- Office Standard 2013

### **Браузеры:**

- Google Chrome
- Chromium
- Internet Explorer
- Yandex. Browser

**Архиваторы:**

- 7zip

**Программы просмотра PDF:**

- Adobe Acrobat Reader
- Foxit Reader
- Sumatra PDF

**Связь:**

- Skype

**Распознавание текста и конвертирование файлов:**

- Abby fine reader Professional 12

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

- учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (ноутбук с необходимым программным обеспечением, проектор, экран), компьютер с доступом в интернет.
  - программное обеспечение: Power Point, Statgraphics, AutoCad, movie edit pro 2002, Video Capture Card;
  - инструментарий: динамометр, спирометр, тонометр, прибор-пульматест;
- Для осуществления практических занятий, имеются:
- спортивные тренажерные устройства;
  - спортивный инвентарь для развития силовых способностей;
  - гребные тренажёры системы Concept-2;
  - парк лодок для академической гребли, гребле на байдарках и каноэ.

Авторы-разработчики

\_\_\_\_\_

(подпись)

***Егоренко Л.А., к.п.н., профессор***

\_\_\_\_\_

(ФИО, ученое звание, ученая степень, должность)

***Баранова М.В., к.п.н., доцент***

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО, ученое звание, ученая степень, должность)