

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»**

**Кафедра профилактической медицины и основ здоровья**

Рабочая программа практики

**ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ  
В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ:  
УП.05.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования – программа подготовки  
специалистов среднего звена по специальности

**34.02.01 Сестринское дело**

Квалификация:

**Медицинская сестра / Медицинский брат**

Форма обучения:

**Очно-заочная**

Санкт-Петербург, 2024

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ:

### 1.1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Программа учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе прохождения учебной практики, теоретических и практических занятий по МДК.05.01 «Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме».

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой (6 семестр).

### 1.2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Цель прохождения практики - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения междисциплинарного курса МДК.05.01 «Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение знаний, умений, практического опыта в сфере профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общие компетенции	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
Профессиональные компетенции	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни;
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

### 1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Планируемые результаты освоения	Содержание планируемых результатов освоения программы практики
Знания	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной

форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;  
методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  
методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  
клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;  
правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  
порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  
правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  
порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;  
правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  
требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;  
правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;  
правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  
порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);  
требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;  
методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;  
правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;  
требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;  
порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));  
основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;  
методы определения групповой и резус-принадлежности крови;  
методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);  
медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;  
медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;  
симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;  
порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;  
порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или

	осложнения.
Умения	<p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> <p>осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</p> <p>осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</p> <p>обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</p> <p>осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p> <p>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p>

	хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
Владение навыками	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; клинического использования крови и (или) ее компонентов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4	4
в том числе:		
Консультации	4	4
Самостоятельная работа	68	68
Общая трудоемкость	72	72

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

№ п/п	Наименование разделов практики	Виды работ на практике	Объем часов	Форма отчетности	Результаты обучений в виде знаний, умений, навыков
1	Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих состояниях	Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания	72	Дневники практики	<b>Знания</b> правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия,

		<p>медицинской помощи. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. Оказание медицинской помощи в экстренно</p>		<p>аускультация);  клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;  правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;  правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;  правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;  правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);  требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;  методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;  правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;  требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;  порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов</p>
--	--	---	--	--

		<p>й форме при состоянии х, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти</p>		<p>биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);  основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;  методы определения групповой и резус-принадлежности крови;  методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);  медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;  медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;  симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;  порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;  порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p> <p><b>Умения</b></p> <p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;  распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;  оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;  осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции</p>
--	--	---	--	---

				<p>организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> <p>осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</p> <p>осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</p> <p>обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных</p>
--	--	--	--	--

				<p>препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</p> <p>осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p> <p>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> <p>хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</p> <p>осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p> <p><b>Навыки</b></p> <p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> <p>клинического использования крови и (или) ее компонентов</p>	
ИТОГО:			72	-	-

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**Базы практик.** Базами практики являются учреждения, предприятия, организации разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики по данной специальности.

Учреждения, предприятия, организации независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности, участвующие в организации и проведении практики, заключают договора, согласовывают программу практики, планируют

результаты практики, предоставляют рабочие места практикантам, определяют наставников, участвуют в организации и оценке результатов освоения профессиональных компетенций и т.д.

Закрепление баз практики осуществляется на основе договоров с организациями и прямыми связями. При формировании баз практики учитывается наличие материально-технической оснащенности и квалифицированных кадров.

**Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №411** – Специализированная мебель: Учебный стол-12шт, скамья-12шт., стол письменный-1шт. стул-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., домашний кинотеатр XORO HSD-6020 Silver-1шт., медицинский шкаф, наглядные учебные пособия, плакаты санитарного просвещения, информационные стенды, медицинская документация, предметы ухода за пациентом, процедурные столики, оборудование для соблюдения СЭР, расходный материал (лекарственные препараты, шприцы, системы для в/в вливания, вата), тонометры, весы, ростомер, фантомы для учебного процесса, приспособления для перемещения, инвалидная коляска.

**Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся** – Специализированная мебель: Компьютерные столы-25шт.; стул-50 шт., письменный стол-1шт. Оборудование: Персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, системный блок Arsenal-25 шт., монитор 17" Acer AL1716FS 5ms TFT Silver-25 шт., многофункциональное устройство МФУ Kyocera ECOSYS M2040dn-1шт.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

## **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **3.2.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ:**

#### **ОСНОВНАЯ:**

1. Агкацева, С. А. Исследования в сестринском деле : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12900-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543388>
2. Гуркина, Г.В. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными". Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие / Г.В. Гуркина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 294 с. : ил.
3. Гуркина, Г.В. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными". Сборник чек-листов : учебное пособие / Г.В. Гуркина, О.В. Гладышева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 204 с. : ил.
4. Гуркина, Г.В. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными". Контрольно-оценочные средства : учебное пособие / Г.В. Гуркина, О.В. Гладышева, Т.А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 465 с. : рис., табл., схем.
5. Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16397-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

- <https://urait.ru/bcode/544911>
6. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18062-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543270>
  7. Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг) : учебное пособие / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 252 с. : ил., табл.
  8. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 283 с. : рис., схем., табл., фот.
  9. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Т. В. Отвагина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 252 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601650>

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

1. Антропова, О.В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие / О.В. Антропова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 82 с.
2. Борисова, С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие / С.Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 79, [3] с. : ил.
3. Борисова, С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие / С.Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 79, [3] с. : ил.
4. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513916>
5. Клиническая практика медицинских сестер (братьев) в пульмонологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова, В. Р. Вебера. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18012-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534139>
6. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : [учебник для средних медицинских учебных заведений] / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова ; под ред. В. В. Морозова. — 2-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2012. — 733 с. : ил.
7. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела : учебное пособие / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова ; под общей редакцией Б. В. Кабарухина. — 4-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 938 с. : ил.
8. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела : учебное пособие / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова ; под общей редакцией Б. В. Кабарухина. — 4-е изд. — Ростов-на-Дону :

- Феникс, 2022. — 938 с. : ил.
9. Общая рецептура : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. С. Хруцкий, П. А. Гудзь, К. И. Соловьев, Д. С. Иванов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17331-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545016>
  10. Общий уход за больными : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16398-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542890>
  11. Основы сестринского дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16394-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544909>
  12. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Т.В. Отвагина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 249 с. : ил.
  13. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Т.В. Отвагина. — 13-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2015. — 249 с. : ил.
  14. Рабинович, И.В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие / И.В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с. : табл.
  15. Рубан, Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учебное пособие / Э.Д. Рубан. — 4-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 334 с. : ил.
  16. Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18658-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545275>

#### **Периодические издания:**

- Вестник восстановительной медицины - <https://www.vvmr.ru>
- Культура физическая и здоровье - <http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/>
- Лечебная физкультура и спортивная медицина - <http://lfksport.ru/>
- Медицина и физическая культура: наука и практика - <http://journals.tsutmb.ru/medicina-i-fizicheskaya-kultura/>
- Медицинский совет - <https://www.med-sovet.pro/jour/issue/archive>
- Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины - <https://journal-nriph.ru/>
- Спортивная медицина: наука и практика – <https://rfs.ru/page/637>
- Физиология человека – <https://sciencejournals.ru/list-issues/chelfiz/>
- Человек. Спорт. Медицина - <https://hsm.susu.ru/hsm/ru>

### 3.2.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения программы практики:

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru/>
- Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/>
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft.spb.ru/division/notes/redakciya-zhurnala-uchenye-zapiski-universiteta-im-pf-lesgafta>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Умения:</b>  проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;  распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;  оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)  выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;  осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;  осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови</p>	<p>- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;  - полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами  - проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий  - использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

<p>и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;  осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;  вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);  выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;  анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);  проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;  обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;  проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);  осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;  контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);  хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее</p>	<p>методическими указаниями  - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям  - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;  - соответствие найденной информации поставленной задаче  - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,  - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.  - соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами  - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами  - оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	
--	--	--

<p>компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p>		
<p><b>Знания:</b>  правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;  методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;  правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;  правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;  правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;  правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);  требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;  - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни  - определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;  - полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами  - проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий  - использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

<p>методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;  правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;  требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;  порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));  основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;  методы определения групповой и резус-принадлежности крови;  методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);  медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;  медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;  симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;  порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;  порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> <li>- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами</li> <li>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</li> <li>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</li> </ul>	
<p><b>Навыки:</b>  распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;  оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;</li> <li>- полнота и точность выполнения</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);  
проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;  
клинического использования крови и (или) ее компонентов

сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами  
- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий  
- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями  
- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям  
- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;  
- соответствие найденной информации поставленной задаче  
- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,  
- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.  
- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами  
- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и

	нравственно-этическими нормами - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	
--	--	--

Автор-разработчик

Болотова И.А. старший преподаватель

(ФИО, ученое звание, ученая степень, должность)