

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры,
спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»**

Кафедра социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте

Рабочая программа дисциплины

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль):

Физическая культура и спорт в системе международных отношений

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3	<p>УК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы социальных стандартов, моральных и правовых норм, основы этики межличностных и межкультурных отношений с учетом профессиональной специфики;- кодексы делового поведения в рамках современного зарубежного и отечественного опыта;- основы корпоративной этики и этики организации;- основы международного делового этикета с учетом особенностей национальных культур. <p>УК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- соблюдать требования профессиональной этики и современного этикета; <p>УК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- решения профессиональных задач в составе команды;	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;- принципы профессиональной этики и нормы этикета; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- вырабатывать командную стратегию;- соблюдать нормы профессиональной этики и этикета; <p>Имеет опыт: - работы в команде; - решения профессиональных задач в составе команды</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися		28							28		
В том числе:											
Занятия лекционного типа		14							14		
Занятия семинарского типа (практические занятия)		14							14		
Промежуточная аттестация зачет; экзамен		6							6		
Самостоятельная работа студента		38							38		
Общая трудоемкость	часы	72							72		
	зачетные единицы	2							2		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Профессиональная этика	Теоретические основы этики. Этика как наука и явление духовной культуры. Профессиональная этика: содержание, происхождение, виды. Профессиональные кодексы. Этика делового общения.	Знает: - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; - принципы профессиональной этики и нормы этикета; Умеет: - выработать командную стратегию; - соблюдать нормы профессиональной этики и этикета; Имеет опыт:- работы в команде; - решения профессиональных задач в составе команды
2.	Этикет	Этикет как социальное явление: содержание, функции, виды. История развития этикета. Национально-культурные особенности этикета в современном обществе.	Знает: - модели организационного поведения, факторы формирования организационных

		<p>Современный профессиональный этикет. Современный деловой этикет. Речевой этикет.</p>	<p>отношений; - принципы профессиональной этики и нормы этикета; Умеет: - выработать командную стратегию; - соблюдать нормы профессиональной этики и этикета; Имеет опыт:- работы в команде; - решения профессиональных задач в составе команды</p>
--	--	---	---

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	<p>Лекция 1. Теоретические основы этики Этика как наука: предмет, назначение. Характеристика понятий «мораль» и «нравственность». Этика как явление духовной культуры. Нравственные регуляторы общественных отношений. Этические аспекты профессиональной деятельности. Этические категории добро, зло, справедливость, несправедливость, долг, совет, честь, достоинство, ответственность и их сущностные характеристики. Нормативные образцы личности. Принцип гуманизма. Принцип коллективизма</p>	2
1.	<p>Лекция 2. Профессиональная этика в системе нравственных отношений современного общества Профессиональная этика: основные принципы, виды. Кодексы профессиональной этики. Профессиональная этика и профессиональная культура сотрудников. Роль профессиональной этики в системе нравственных отношений современного общества. Этика служебных взаимоотношений. Этика делового общения. Конфликты в профессиональной среде.</p>	2
2.	<p>Лекция 3. Этикет как социальное явление Этикет как социальное явление: содержание, функции, виды. Сущность современного этикета: принципы, правила, требования. Нормы этикета. Этикет в государствах Древнего мира. Этикет эпохи античности. Средневековый этикет. Этикет эпохи Возрождения. Этикет XVII-XVIII вв. Этикет XIX век. Этикет XX века.</p>	2
2.	<p>Лекция 4. Этикет в современной культуре. Этикет в Древней Руси. Произведения, отражающие нормы этикета. Дедовой этикет. Этикет XVIII. «Юности честное зеркало». Развитие светского этикета в XVIII-XIX веках. Нормы</p>	

	этикета советского периода. Современный этикет, основные принципы, дифференциация. Национально-культурные особенности этикета в современном обществе. Правовой и нравственный аспект взаимоотношений людей в обществе.	
2.	Лекция 5. Современный профессиональный этикет Соотношение понятий этикет и профессиональный этикет. Профессиональный этикет: сущность, нормы. Организационное поведение, определяемое ролевым и профессиональным статусом Правила и требования профессионального этикета по отношению к различным профессиям.	2
2.	Лекция 6. Современный деловой этикет. Основные элементы делового этикета. Приветствия. Представления. Обращения. Субординация. Этикет в культуре внешности. Правила поведения и общения. Визитные карточки. Деловые подарки и сувениры. Деловые мероприятия и приемы. Деловые встречи и переговоры.	2
2.	Лекция 7. Речевой этикет и деловая переписка Культура речи, требования к ней предъявляемые. Публичные выступления. Правила делового телефонного общения. Деловая переписка: виды, основные правила и требования. Стиль делового общения.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Практическое занятие 1. Основные проблемы формирования профессиональной этики делового человека Семинар проводится в виде диспута 1. Мораль в жизни общества. 1. Профессиональная этика: понятие, содержание, основные принципы 2. Происхождение профессиональной этики. Соотношение понятий профессия и специальность 3. Виды профессиональной этики 4. Специфика профессиональной морали 5. Профессиональная и корпоративная мораль 6. Профессионализм как нравственная черта личности 7. Кодексы профессиональной этики	2
1.	Практическое занятие 2. Этика сферы бизнеса и делового общения. Семинар проводится в виде диспута 1. Формирование экономической этики: этапы развития, основные концепции. 2. Этапы развития российского предпринимательства. Развитие этики бизнеса в России. 3. Моральные проблемы бизнеса. 4. Моральный долг бизнесмена перед обществом. Основные постулаты этического кодекса предпринимателя.	2

	<ul style="list-style-type: none"> 5. Особенности этики делового общения в западноевропейской культурной традиции. 6. Общие основы и различия в российской и зарубежной этике бизнеса. Возможности создания в бизнесе единой этической основы на международном уровне. Общие этические принципы и характер делового общения 7. Пути повышения уровня этики делового общения. 8. Этические нормы поведения в конфликтной ситуации 	
2.	<p>Практическое занятие 3. История развития этикета.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Этикет и ритуал как инструменты культуры. 2. Возникновение этикета. 3. Этикет на Древнем Востоке. 4. Этикет в эпоху Античности. 5. Этикет Средних веков. 6. Этикет эпохи Возрождения. 7. Развитие этикета в XVII-XVIII вв. 8. Этикет в XIX-XX вв. 9. Современный этикет. Принципы, требования современного этикета в различных сферах общественной жизни 10. Значение этикета в современном обществе. 11. Правовой и нравственный аспект взаимоотношений людей в обществе. 	2
2	<p>Практическое занятие 4. Национально-культурные особенности этикета в современном обществе</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Международные правила этикета. 2. Национальные особенности этикета приветствия. 3. Система моральных установок и иерархия ценностей народов Востока. 4. Черты характера и особенности поведения народов Европы. 5. Специфика национальных образцов нравственности. 	2
2.	<p>Практическое занятие 5. Общие правила этикета. Деловые мероприятия и приемы</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Общие правила этикета: Признаки официальных мероприятий: время, повод, приглашение. 2. Презентация, правила её организации. 3. Конференция. 4. Круглый стол. 5. Виды приемов сопровождающих деловые мероприятия. 6. . Требования делового этикета к проведению деловых встреч. 7. Расположение собеседников за столом переговоров. 8. Переговорный процесс как конфликт интересов. 9. 4. Техники эффективного ведения переговоров. 	2
2.	<p>Практическое занятие 6. Имидж делового человека</p> <p>Семинар проводится в виде диспута</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Требования этикета к деловой одежде женщин и мужчин в зависимости от времени проведения события. 2. Понятие dress-code (дресс-код). Отметки dress-code в приглашениях. 3. Требования бизнес-этикета к одежде женщин. Обувь. Аксессуары. Сочетание цветов. 	2

	<p>4. Требования бизнес-этикета к одежде мужчин. Правильная посадка мужского костюма. Обувь. Аксессуары. Сочетание цветов. Соотношение понятий имидж и репутация в деловой сфере.</p> <p>5. Типы имиджа в деловом этикете: индивидуальный и корпоративный.</p> <p>6. Функции и основные задачи имиджа делового человека.</p> <p>7. Составляющие имиджа делового человека, их характеристика.</p>	
2.	<p>Практическое занятие 7. Речевой этикет и деловая переписка</p> <p>1. Культура речи, требования к ней предъявляемые.</p> <p>2. Публичные выступления.</p> <p>3. Правила делового телефонного общения.</p> <p>4. Деловая переписка: виды, основные правила и требования.</p> <p>5. Стиль делового общения.</p> <p>6. Деловая переписка, требования к ней предъявляемые.</p> <p>7. Виды деловой переписки. Правила оформления и предоставления, форма изложения и приемы подачи содержания каждого из видов.</p> <p>2. Стиль делового общения.</p> <p>3. Особенности переписки с зарубежными партнерами.</p> <p>8. Электронные письма.</p>	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

ОСНОВНАЯ:

1. Гонтарь, О. П. Профессиональная этика : учебное пособие / О. П. Гонтарь, С. П. Романова. — Красноярск : СФУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-7638-4120-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157604>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кожевникова, Н.В. Педагогическая и спортивная этика : учебное пособие / Н.В. Кожевникова, Э.И. Белгородцева, Н.А. Вольхина ; под редакцией Э. И. Белгородцевой. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 223 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
3. Ягодин, В. В. Основы спортивной этики : учебное пособие для вузов / В. В. Ягодин ; под научной редакцией З. В. Сенук. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20706-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558617>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Алепко, А. В. Дипломатическая и консульская служба : учебник для вузов / А. В. Алепко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14063-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558814>
2. Белгородцева, Э.И. Основы педагогической и спортивной этики : учебник / Э.И. Белгородцева, Н.В. Кожевникова; под общей редакцией В. И. Криличевского. - Москва :Кнорус, 2021. - 285, [1] с.
3. Дусенко, С.В. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие / С.В. Дусенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2012. - 223 с.
4. Кожевникова, Н.В. Педагогическая и спортивная этика : учебное пособие / Н.В. Кожевникова, Э.И. Белгородцева, Н.А. Вольхина; под редакцией Э. И. Белгородцевой. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 223 с.
5. Колмогорова, Н.В. Основы общей и профессиональной этики и этикет : учебное пособие / Н.В. Колмогорова; М-во спорта, туризма и молодежной политики Рос. Федерации ; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. – 276 с. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2012. – 276 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
6. Константинов, В. В. Профессиональная этика. Тесты : учебник для вузов / В. В. Константинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 23 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14154-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567583>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран для презентаций, доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Учебные аудитории для проведения всех видов учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная (учебная) мебель, мультимедийное оборудование, доска меловая/интерактивная.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Автор-разработчик: преподаватель кафедры социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте Кротова Е.Е.