

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры,
спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра теории и методики футбола

Рабочая программа дисциплины

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА
(ФУТБОЛ)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль):
Менеджмент физической культуры и спорта

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная/заочная

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся различного пола и возраста
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования, ОПК-1.2. Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ,	Знания: - терминологию и классификацию в футболе; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по футболу; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств футбола; - правила и организация соревнований в футболе; - способы оценки результатов обучения в футболе. Умения: - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по футболу; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по футболу с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по футболу в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и

	<p>планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p>	<p>приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей футбола;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по футболу. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования занятий по футболу;
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знает средства, методы и приемы различных, в том числе базовых, видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет организовывать деятельность спортсменов и обучающихся, проводить занятия физической культурой и спортом, в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками организации деятельности спортсменов и обучающихся, методикой проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования, в том числе с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и современное состояние футбола, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение футбола как базового вида спорта; - терминологию футбола; - основы техники с мячом и без мяча; - техника бега, прыжков, остановок и разворотов, удары, приёмы и передачи мяча, отбор мяча, финты и обводка и т.д. - методики обучения и совершенствования технико-тактических упражнений; - методики развития физических качеств средствами футбола; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях футболом; - правила и организацию соревнований в футболе; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по футболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по футболу в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию футбола; - распределять на протяжении занятия средств футбола с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в футболе; - использовать средства футбола для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств; - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем на занятиях физической культурой с использованием средств футбола; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений в футболе; - оценивать качество выполнения упражнений в футболе и определять ошибки в технике;

		<ul style="list-style-type: none"> - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в футболе, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать существующие методики проведения соревнований по футболу; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения техникой футбола на уровне выполнения контрольных нормативов; - проведения фрагмента занятия по футболу по обучению технике выполнения упражнений; - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;
ОПК-7	<p>ОПК-7.1 Знает: - предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержания; - санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; - факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий; - приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.); - санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором; - основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; - основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп; - этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма; - противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей; - основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации; - этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем; - внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; - правила безопасности</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержания; - санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; - факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий; - приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.); - санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором; - основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; - основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп; - этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма; - противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей; - основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации; - этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем; - внешние

	<p>при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - особенности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом с учащимися различных медицинских групп; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС. <p>ОПК-7.2. Умеет: - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий);</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; - проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях; - распознавать заболевания различных 	<p>признаки утомления и переутомления занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - особенности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом с учащимися различных медицинских групп; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); - оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; - проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях; - распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с
--	---	---

	<p>органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; - осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; - выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. <p>ОПК-7.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях; - использования специальной аппаратуры и инвентаря; - оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; - проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом; - составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - обеспечения безопасности при 	<p>целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; - выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях; - использования специальной аппаратуры и инвентаря; - оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; - проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом; - составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий:
--	---	---

	<p>проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации; - обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; - ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с правилами охраны жизни и здоровья обучающихся.</p>	<p>профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации; - обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; - ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с правилами охраны жизни и здоровья обучающихся.</p>
--	--	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
Контактная работа преподавателей с обучающимися		28	5
В том числе:			
Занятия лекционного типа		-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		28	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		6	
Самостоятельная работа студента		2	
Общая трудоемкость	часы	36	
	зачетные единицы	1	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
Контактная работа преподавателей с обучающимися		4	8
В том числе:			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		4	
Самостоятельная работа студента		28	
Общая трудоемкость	часы	36	
	зачетные единицы	1	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Возникновение, развитие и современное состояние футбола. Классификация и терминология в футболе.	Возникновение и этапы развития футбола, футбол в дореволюционной России, развитие футбола в СССР и России, достижения отечественных футболистов на чемпионатах Европы, Мира, Олимпийских играх, современный уровень спортивных результатов. Российских и зарубежных спортсменов, обзор научных исследований и проблемы развития футбола. Предмет, задачи, содержание курса, требования комплексной подготовки студентов. Основные термины в футболе, требования, международной терминологии и ее применение в практической деятельности. Техника безопасности в футболе.	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию и классификацию в футболе; - историю и современное состояние футбола, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды футбола как базового вида спорта; <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в своей деятельности терминологию футбола;
2.	Техника игры в футбол. Методика обучения и совершенствования в футболе. Развитие физических качеств средствами футбола.	Интегральная подготовка футболистов с учетом уровня подготовленности и возраста. Техника игры в футбол. Техника полевого игрока и вратаря. Техника с мячом и без мяча. Использование специфических упражнений. Типовая схема обучения и последовательность изучения техники игры. Основные принципы обучения и совершенствования. Основные методы обучения. Задачи обучения. Основной путь обучения: от сообщения знаний к формированию умений и навыков. Двигательные умения и навыки. Положительный и отрицательный перенос навыков и его учет при построении обучения. Специфика применения дидактических принципов при обучении и совершенствовании в футболе. Структура процесса обучения. Предупреждение и устранение грубых ошибок. Развитие физических способностей.	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы техники игры, бег, прыжки, повороты и остановки. Технику владения мячом, приёмы и передачи мяча, удары, финты и обводка, отбор мяча и т.д.; - методики обучения технике футбольных упражнений; <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по футболу; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по футболу с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей занимающихся; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей футбола; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по футболу. - методики развития физических качеств средствами футбола; - методики контроля и оценки технической и физической

			<p>подготовленности занимающихся на занятиях футболом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по футболу в зависимости от поставленных задач; <p><i>Навыки;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования занятий по футболу; - владение техникой футбола на уровне выполнения контрольных нормативов;
3.	<p>Организация и проведение занятий по футболу в общеобразовательных учреждениях. Использование футбольных упражнений в рекреационной деятельности.</p>	<p>Структура, задачи и содержание тренировочного занятия по футболу. Подбор и дозировка упражнений. Подготовка педагога. Оценка успеваемости. Планирование тренировочного занятия по футболу. Проведение занятия по футболу. Футбол в общеобразовательных учреждениях различного уровня. Санитарно-гигиенические требования к занятиям футболом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма. Применение футбольных упражнений в рекреационной деятельности. Укрепления кардио-респираторной системы и опорно-двигательного аппарата.</p>	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по футболу; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств футбола; - способы оценки результатов обучения в футболе. - санитарно-гигиенические требования к занятиям футболом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий футболом; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по футболу; - содержание и формы педагогического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять средства и величину нагрузки на занятиях по футболу в зависимости от поставленных задач; - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по футболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - распределять на протяжении занятия средства футбола с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в футболе; - использовать средства футбола для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-

			<p>необходимых навыков и развития физических качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем на занятиях физической культурой с использованием средств футбола; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений по футболу; - оценивать качество выполнения упражнений в футболе и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в футболе, подбирать приемы и средства для их устранения; <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по футболу в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по футболу; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; - проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта. <p><i>Навыки;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения фрагмента занятия по футболу по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по футболу; - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;
4.	Организация и проведение соревнований по футболу.	Организация судейства соревнований по футболу. Положение о соревновании. Регламент соревнований.	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и организация соревнований в футболе; <p><i>Умения:</i></p>

		<p>Функции главного судьи и судей на линиях в зависимости от формата соревнований.</p> <p>Проведение соревнований в общеобразовательных учреждениях.</p>	- использовать существующие методики проведения соревнований по футболу;
--	--	--	--

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
5 семестр		
1,2,3	Семинарское занятие: История возникновения современного футбола. Современное состояние футбола. Формирование знаний, двигательных умений и навыков при занятиях футболом. Методика обучения. Средства, формы, методы, принципы обучения детско-юношеском футболе. Методика построения конспекта УТЗ в футболе.	4
2,4	Семинарское занятие: Техника игры в футбол. Техника полевого игрока и вратаря. Техника с мячом и без мяча. Использование специфических упражнений. Развитие физических способностей средствами футбола. Организация судейства соревнований по футболу. Положение о соревнованиях. Проведение соревнований в общеобразовательных учреждениях. Содержание и методика проведения футбола на занятиях с дошкольниками.	4
3	Практические занятия: Содержание и методика проведения футбола на занятиях с дошкольниками. - конструкция конспекта УТЗ - тематическая и сопутствующие задачи - подбор и организация упражнений - дозировка нагрузки - методические приёмы и рекомендации - форматы игры	4
3	Практические занятия: Содержание и методика проведения футбола на занятиях со школьниками 1-4 классов. - конструкция конспекта УТЗ - тематическая и сопутствующие задачи - подбор и организация упражнений - дозировка нагрузки - методические приёмы и рекомендации - форматы игры	6
3	Практические занятия: Содержание и методика проведения футбола на занятиях со школьниками 5-8 классов. - конструкция конспекта УТЗ - тематическая и сопутствующие задачи - подбор и организация упражнений - дозировка нагрузки - методические приёмы и рекомендации - форматы игры	6
3	Практические занятия: Содержание и методика проведения футбола на занятиях со школьниками 9-11 классов. - конструкция конспекта УТЗ - тематическая и сопутствующие задачи - подбор и организация упражнений	4

	- дозировка нагрузки - методические приёмы и рекомендации - форматы игры	
ИТОГО		28

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1,2	Семинарское занятие: История возникновения современного футбола. Современное состояние футбола. Формирование знаний, двигательных умений и навыков при занятиях футболом. Методика обучения. Средства, формы, методы, принципы обучения детско-юношеском футболе. Методика построения конспекта УТЗ в футболе.	2
3,4	Семинарское занятие: Техника игры в футбол. Техника полевого игрока и вратаря. Техника с мячом и без мяча. Использование специфических упражнений. Развитие физических способностей средствами футбола. Организация судейства соревнований по футболу. Положение о соревнованиях. Проведение соревнований в общеобразовательных учреждениях. Содержание и методика проведения футбола на занятиях с дошкольниками.	2
ИТОГО		4

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для освоения дисциплины (модуля):

ОСНОВНАЯ:

1. Гладюк, В. Г. Футбол : учебное пособие для вузов / В. Г. Гладюк, Е. В. Конеева ; ответственный редактор Е. В. Конеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 106 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12293-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555757>
2. Ермолов, Ю.В. Методика планирования нагрузок различной направленности и объема в футболе : учебное пособие / Ю.В. Ермолов, И.В. Аверьянов ; Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск, Кафедра теории и методики футбола. — Омск : СибГУФК, 2024. — 79 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
3. Осипов, С.В. Футбол: история, теория и методика обучения : учебное пособие / С.В. Осипов, Е.В. Мудриевская. — Москва : Советский спорт, 2021. — 90 с. : ил.
4. Теория и методика избранного вида спорта (футбол) : учебное пособие / М.Ю. Нифонтов, Р.Р. Мухамедзянов, А.А. Рооп, А.С. Петрикевич ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2023. — 145 с.: ил. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
5. Техничко-тактическая подготовка футболистов : учебное пособие / С.К. Григорьев, Р.З. Гакаме, А.П. Золотарев, В.В. Лавриченко. — Москва : Советский спорт, 2023. — 287 с. : портр., рис., схем., табл.
6. Теоретические и методические аспекты технико-тактической подготовки в футболе : учебное пособие / И.В. Аверьянов, Ю.В. Ермолов, И.А. Арбузин, В.А. Блинов ; Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск. — Омск : СибГУФК, 2024. — 108 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Губа, В.П. Теория и методика футбола : учебник / В.П. Губа, А.В. Лексаков. — 3-е изд. — Москва : Спорт : Человек, 2020. — 621 с. : ил.
2. Губа, В.П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В.П. Губа. — Москва : Спорт, 2020. — 717, [1] с. : ил.
3. Делляль, А. Футбол. Физическая подготовка. Развитие скоростных качеств : [учебное пособие] / А. Делляль ; генеральный директор: Л. Н. Барышникова, В. И. Файзулин ; спортивные редакторы: Г. Дюпон, О. Реми, А. Франдебейф, А. Зайченко. — Санкт-Петербург : Performing Forward, 2023. — 213 с. : портр., рис., табл., фот.
4. Делляль, А. Футбол. Физическая подготовка. Интервальная нагрузка : [учебное пособие] / А. Делляль, Х. Малльо ; генеральный директор: Л. Н. Барышникова, А. С. Зайченко ; спортивные редакторы: О. Реми, А. Франдебейф, А. Зайченко ; перевод: А. Авдеева. — Санкт-Петербург : Performing Forward, 2022. — 168 с. : портр., рис., табл., фот.
5. Завьялова, Т.П. Теория и методика физического воспитания в дошкольных учреждениях. Занятия футболом : учебное пособие / Т.П. Завьялова, И.В. Стародубцева, Д.Ю. Колчанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 171. [1] с. : ил.
6. Зайцев, А. П. Физическая культура. Футбол : учебное пособие / А. П. Зайцев. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — 130 с. — ISBN 978-5-7782-4673-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306116>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Зиганшин, О.З. Организация и судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта (футбол, хоккей, хоккей с мячом) : учебное пособие / О.З. Зиганшин, К.Н. Костин, П.Д. Попов ; Министерство спорта Российской Федерации ; Дальневосточная государственная академия физической культуры, Хабаровск. — Хабаровск : ДВГАФК, 2020. — 131 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
8. Мальцев, Д. Н. Футбол в вузе : учебное пособие / Д. Н. Мальцев. — 2-е изд., пересмотр. и доп. — Киров : Кировский ГМУ, 2020. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175357>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Спортивные игры. Правила, тактика, техника : учебное пособие / Е.В. Конеева, В.П. Овчинников, Т.Я. Кукаева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 321, [1] с. : ил.
10. Теория и методика спортивных игр : учебник / под ред. Ю. Д. Железняк. — 10-е изд., стер. — Москва : Академия, 2017. — 460, [1] с. : ил.
11. Футбол. Теория и практика координационной подготовки : учебное пособие / И. В. Аверьянов, Э. В. Макарова, В. С. Дубатовкин, С. С. Олейник. — Москва : РОСБИОТЕХ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-9920-0383-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277148>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Рукоонт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Состав программного обеспечения:

Операционные системы:

Windows 10 Pro/Windows 10 Pro for Workstations

ОС РОСА "КОБАЛТ" десктоп

Офисные пакеты приложений: Office Standard 2016

Браузеры: Google Chrome, Yandex.Browser

Архиваторы: 7zip

Программы просмотра PDF: Adobe Acrobat Reader

Связь: Skype

Распознавание текста и конвертирование файлов Abby fine reader Professional 12

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень материально-технических средств для проведения практических и учебно-тренировочных занятий.

№ п.п	Наименование	Кол - во
1	Аудитория на 35 посадочных мест	1
2	Футбольное поле с искусственным покрытием	1
3	Переносные ворота	4
4	Конусы, фишки	30
5	Мячи (на один учебный год)	30
6	Накидки (на два учебных года)	24
7	Макеты футбольного поля с фишками	4
8	Телевизоры	2
9	Экран для демонстрации	2
10	Ноутбук	2
11	Насос электрический	1
12	Сетки для переноса мячей	4
13	Специальная литература	Свыше 100

Авторы-разработчики канд. психол. наук, доцент М.Ю. Нифонтов, канд. пед. наук, доцент Р.Р. Мухаметзянов