

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа дисциплины

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБЩЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы

Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2025

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (*зачет*).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4	<p>УК-4.1. Знает: - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности - варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке - способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; - варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями, средствами подготовки презентаций на иностранном языке.</p> <p>УК-4.2. Умеет: - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке - составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке -</p>	<p>УК-4.1. Знает: - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности - варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке - способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; - варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями, средствами подготовки презентаций на иностранном языке.</p> <p>УК-4.2. Умеет: - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке - составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке - представлять результаты академической и профессиональной</p>

	<p>выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке - собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке</p> <p>УК-4.3. Имеет опыт: - использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности - анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке - логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке - представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке - использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке</p>	<p>деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке - собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке</p> <p>УК-4.3. Имеет опыт: - использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности - анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке - логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке - представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке - использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке</p>
--	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	24	24			
В том числе:					
Занятия лекционного типа					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия , лабораторные работы)	24	24			
Промежуточная аттестация (зачет , дифференцированный зачет, экзамен)	6	6			
Самостоятельная работа студента	78	78			
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися	12		12			
В том числе:						
Занятия лекционного типа						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия , лабораторные работы)	12		12			
Промежуточная аттестация (зачет , дифференцированный зачет, экзамен)	4		4			
Самостоятельная работа студента	92		92			
В том числе:						
Выполнение контрольной работы	12		12			
Общая трудоемкость						
часы	108		108			
зачетные единицы	3		3			

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Грамматика английского языка	<p>Грамматика: Обзор грамматических тем английского языка: система времен английского языка (группа времен Simple, группа времен Continuous, группа времен Perfect, группа времен PerfectContinuous), страдательный залог.</p> <p>Неправильные глаголы.</p> <p>Модальные глаголы (can (could), may (might), must, have to, to be to, need, ought to, should, shall, will (would), dare);</p> <p>неличные формы глагола (причастие (причастие I и II, причастный оборот, самостоятельный причастный оборот, формы причастия I), герундий (герундий, герундиальный оборот, отличие герундия от причастия, формы герундия), инфинитив (инфинитив, отличие инфинитива от герундия, инфинитивный оборот в функции сложного дополнения, инфинитивный оборот в функции сложного подлежащего, формы инфинитива).</p> <p>Business English: устная деловая коммуникация: речевой этикет: понятие речевого этикета, особенности современного английского речевого</p>	<p>УК-4.1. Знает: - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности - варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке - способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; - варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями,</p>

		<p>этикета, формулы речевого этикета (слова, фразы, устойчивые выражения).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Greetings and farewells. • Introductions and Opening Conversation. • Apologies. • Congratulations and wishes. <p>Выполнение условно-речевых/речевых упражнений (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций)</p> <p>3. Монологическая речь: понятие, виды монологической речи (описание, повествование, рассуждение), постановка коммуникативной задачи (коммуникативное намерение), алгоритм построения монологического высказывания, организация высказывания, языковое оформление высказывания (лексический запас, грамматические структуры, фонетическое оформление) (формированию умений монологической речи – выполнение речевых (коммуникативных) упражнений (подготовленная/неподготовленная монологическая речь))</p> <p>4. Диалогическая речь: понятие, виды диалогической речи (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации). Работа с диалогами «Meeting people» (formal / informal communication). Мини-диалоги Social talks. (аудирование, воспроизведение диалога-модели, построение нового диалогического высказывания) (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций).</p>	<p>средствами подготовки презентаций на иностранном языке.</p> <p>УК-4.2. Умеет: - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке - критически оценивать научно-педагогическую информацию, по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке - составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке - собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке</p> <p>УК-4.3. Имеет опыт: - использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности - анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке - логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке - представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке -</p>
--	--	--	---

			поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке - использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке
2.	Academic English	<p>1. Лексическая тема «Academic English»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Education system in Great Britain/ the USA/ Russia.</i> • <i>Key words (verbs/nouns/adverbs/adjectives).</i> • <i>Free-word combinations.</i> • <i>Collocations.</i> • <i>Fixed expressions.</i> • <i>Phrasal verbs.</i> • <i>Idioms.</i> • <i>Formal and informal academic words and expressions.</i> <p>Выполнение лексических упражнений.</p> <p>2. Business English: устная деловая коммуникация (речевой этикет):</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Asking for Information.</i> • <i>Misunderstanding.</i> • <i>Clearing up things.</i> • <i>Doubt, disbelief, surprise.</i> • <i>Agreement and disagreement.</i> • <i>Requests.</i> • <i>Asking and giving opinions.</i> • <i>Expressing knowledge and advice.</i> • <i>Giving reasons.</i> • <i>Concluding.</i> <p>Выполнение условно-речевых/речевых упражнений (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций, развитие навыков принятия решений).</p> <p>3. Терминологическая и общенаучная лексика: понятие, примеры.</p> <p>4. Тематическая дискуссия (круглый стол) «Discussing an issue» (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций, развитие навыков принятия решений,</p>	<p>УК-4.1. Знает: - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности - варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке - способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; - варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями, средствами подготовки презентаций на иностранном языке.</p> <p>УК-4.2. Умеет: - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности - анализировать, обобщать и транслировать передовый педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке - составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p>

		<p>развитие навыков командной работы).</p>	<p>на иностранном языке - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке - собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке</p> <p>УК-4.3. Имеет опыт: - использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности - анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке - логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке - представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке - использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке</p>
3.	<p>Перевод и аннотирование текстов по специальности/ научных текстов</p>	<p>1. Понятие о разговорно-бытовом, литературно-художественном, официально-деловом, научном стиле. 2. Основные особенности научного стиля. Виды академических текстов (реферат, доклад, эссе, научная статья, аннотация, рецензия и т.п.): структура, стилистические особенности, базовая лексика. 3. Основные виды чтения в английском языке (просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое).</p>	<p>УК-4.1. Знает: - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности - варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке - способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке - методы и способы составления и оформления научной</p>

		<p>4. Перевод и аннотирование текстов по специальности/ научных текстов: общие рекомендации, алгоритм работы с текстом, переводческие трансформации, виды компрессии текста (конспекты, аннотации, тезисы, рефераты) (практика перевода).</p> <p>5. Аннотирование иноязычного текста: назначение и виды аннотаций, структура, содержание и особенности аннотаций, технология (алгоритм) составления аннотаций, речевые клише для написания аннотаций.</p> <p>6. Язык специальности: терминологическая и профессиональная лексика. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>7. Написание научной статьи: структура, особенности языка (практикум). Выполнение лексических упражнений.</p>	<p>работы, научной статьи на иностранном языке - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; - варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями, средствами подготовки презентаций на иностранном языке.</p> <p>УК-4.2. Умеет: - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке - составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке - собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке</p> <p>УК-4.3. Имеет опыт: - использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности - анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке - логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке - критического оценивания научно-педагогической</p>
--	--	---	---

			<p>информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке - представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке - использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке</p>
4.	Business English: виды деловой документации	<p>1. Основные особенности официально-делового стиля. 2. Business English: виды деловой документации (анкеты, заявка на участие в мероприятии (конференция и др.), деловое письмо, запрос, деловое предложение, благодарность и др.): структура, стилистические особенности, базовая лексика. 3. Business English (практикум): Заполнение анкеты/заявки. Составление делового письма (Writing a formal letter): виды деловых писем, структура и содержание делового письма, правила оформления, типовые фразы (клише) для делового письма, этикет деловой переписки. Составление резюме: виды и формы, структура, особенности языка, речевые клише. (развитие навыков письменной речи, развитие навыков межличностных коммуникаций). 4. Язык специальности: терминологическая И профессиональная лексика. Выполнение лексических упражнений</p>	<p>УК-4.1. Знает: - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности - варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке - способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; - варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями, средствами подготовки презентаций на иностранном языке.</p> <p>УК-4.2. Умеет: - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности - анализировать, обобщать и транслировать передовой</p>

			<p>педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке - составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке - собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке</p> <p>УК-4.3. Имеет опыт: - использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности - анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке - логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке - представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке - использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке</p>
--	--	--	--

5.	Academic English: My scientific research work	<p>1. Лексическая тема «Academic English: My scientific research work».</p> <p>2. Доклад на иностранном языке: структура, стилистические особенности, фразы-клише.</p> <p>3. Работа с диалогами <i>Academic talk</i> (аудирование, воспроизведение диалога-модели, построение нового диалогического высказывания) (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций).</p> <p>4. Показ учебной презентации «Scientific report». Выполнение интерактивного задания.</p> <p>5. Презентация на иностранном языке: структура, ключевые фразы-клише. Показ учебного фильма.</p>	<p>УК-4.1. Знает: - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности - варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке - способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; - варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями, средствами подготовки презентаций на иностранном языке.</p> <p>УК-4.2. Умеет: - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке - составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке - собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных</p>
----	--	---	---

			<p>отчетных данных на иностранном языке - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке</p> <p>УК-4.3. Имеет опыт: - использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности - анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке - логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке - представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке - использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке</p>
--	--	--	---

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 1 СЕМЕСТР

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол- во часов
	ТЕМА № 1. «ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»	
1	<p>Практическое занятие №1</p> <p>1. Грамматика: Обзор грамматических тем английского языка: система времен английского языка (группа времен Simple, группа времен Continuous, группа времен Perfect, группа времен Perfect Continuous), страдательный залог. Неправильные глаголы. Модальные глаголы (can (could), may (might), must, have to, to be to, need, ought to, should, shall, will (would), dare);</p>	2

1	<p>Практическое занятие №2</p> <p>1. Грамматика: Неличные формы глагола (причастие (причастие I и II, причастный оборот, самостоятельный причастный оборот, формы причастия I), герундий (герундий, герундиальный оборот, отличие герундия от причастия, формы герундия), инфинитив (инфинитив, отличие инфинитива от герундия, инфинитивный оборот в функции сложного дополнения, инфинитивный оборот в функции сложного подлежащего, формы инфинитива).</p>	2
1	<p>Практическое занятие №3</p> <p>1. <i>Текущий контроль №1. Грамматический тест «Система времен английского языка, страдательный залог, модальные глаголы, неличные формы глагола» (письменное задание)</i></p> <p>2. Business English: устная деловая коммуникация: речевой этикет: понятие речевого этикета, особенности современного английского речевого этикета, формулы речевого этикета (слова, фразы, устойчивые выражения). <i>Greetings and farewells. Introductions and Opening Conversation. Apologies. Congratulations and wishes.</i> Выполнение условно-речевых/речевых упражнений (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций).</p>	2
1	<p>Практическое занятие №4</p> <p>1. Монологическая речь: понятие, виды монологической речи (описание, повествование, рассуждение), постановка коммуникативной задачи (коммуникативное намерение), алгоритм построения монологического высказывания, организация высказывания, языковое оформление высказывания (лексический запас, грамматические структуры, фонетическое оформление) (формированию умений монологической речи – выполнение речевых (коммуникативных) упражнений (подготовленная/ неподготовленная монологическая речь))</p> <p>2. Диалогическая речь: понятие, виды диалогической речи (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации). Работа с диалогами <i>«Meeting people»(formal / informal communication)</i>. Мини-диалоги <i>Social talks</i>. (аудирование, воспроизведение диалога-модели, построение нового диалогического высказывания) (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций).</p>	2
TEMA № 2. ACADEMIC ENGLISH		
2	<p>Практическое занятие №5</p> <p>1. Терминологическая и общенаучная лексика: понятие, примеры.</p> <p>2. Лексическая тема «Academic English»: <i>Education system in Great Britain/ the USA/ Russia. Key words (verbs/nouns/adverbs/adjectives). Free-word combinations. Collocations. Fixed expressions. Phrasal verbs.</i> Выполнение лексических упражнений.</p> <p>2. Business English: устная деловая коммуникация: речевой этикет: <i>Asking for Information. Misunderstanding. Clearing up things. Doubt, disbelief, surprise. Agreement and disagreement. Requests.</i> Выполнение условно-речевых/речевых упражнений (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций, развитие навыков принятия решений)</p>	2
2	<p>Практическое занятие №6</p> <p>1. Лексическая тема «Academic English»: <i>Idioms. Formal and informal academic words and expressions.</i> Выполнение лексических упражнений.</p> <p>2. Business English: устная деловая коммуникация: речевой этикет: <i>Asking and giving opinions. Expressing knowledge and advice. Giving reasons. Concluding.</i> Выполнение условно-речевых/речевых упражнений (формирование</p>	2

	навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций, развитие навыков принятия решений).	
2	<p>Практическое занятие №7</p> <p><i>1. Текущий контроль № 2. Лексический тест «Academic English» (письменное задание).</i></p> <p>2. Тематическая дискуссия (круглый стол) «Discussing an issue» (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций, развитие навыков принятия решений, развитие навыков командной работы).</p>	2
<p>ТЕМА №3. ПЕРЕВОД И АННОТИРОВАНИЕ ТЕКСТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ / НАУЧНЫХ ТЕКСТОВ</p>		
3	<p>Практическое занятие №8</p> <p>1. Понятие о разговорно-обиходном, литературно-художественном, официально-деловом, научном стиле.</p> <p>2. Основные особенности научного стиля. Виды академических текстов (реферат, доклад, эссе, научная статья, аннотация, рецензия и т.п.): структура, стилистические особенности, базовая лексика.</p> <p>3. Основные виды чтения в английском языке (просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое).</p> <p>4. Перевод и аннотирование текстов по специальности/ научных текстов: общие рекомендации, алгоритм работы с текстом, переводческие трансформации, виды компрессии текста (конспекты, аннотации, тезисы, рефераты) (практика перевода).</p> <p>5. Аннотирование иноязычного текста: назначение и виды аннотаций, структура, содержание и особенности аннотаций, технология (алгоритм) составления аннотаций, речевые клише для написания аннотаций.</p> <p>6. Язык специальности: терминологическая и профессиональная лексика. Выполнение лексических упражнений.</p>	2
3	<p>Практическое занятие №9</p> <p><i>1. Текущий контроль №3. Перевод и аннотирование текстов по специальности/научных текстов (письменное задание).</i></p> <p>2. Язык специальности: терминологическая и профессиональная лексика. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>3. Написание научной статьи: структура, особенности языка (практикум). Выполнение лексических упражнений.</p>	2
<p>ТЕМА № 4. BUSINESS ENGLISH: ВИДЫ ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ</p>		
4	<p>Практическое занятие №10</p> <p>1. Основные особенности официально-делового стиля.</p> <p>2. Business English: виды деловой документации (анкеты, заявка на участие в мероприятии (конференция и др.), деловое письмо, запрос, деловое предложение, благодарность и др.): структура, стилистические особенности, базовая лексика.</p> <p>3. Business English (практикум): <i>Заполнение анкеты/заявки. Составление делового письма (Writing a formal letter):</i> виды деловых писем, структура и содержание делового письма, правила оформления, типовые фразы (клише) для делового письма, этикет деловой переписки. <i>Составление резюме:</i> виды и формы, структура, особенности языка, речевые клише. (развитие навыков письменной речи, развитие навыков межличностных коммуникаций).</p>	2

	4. Язык специальности: терминологическая и профессиональная лексика. Выполнение лексических упражнений	
	ТЕМА №5 ACADEMIC ENGLISH: MY SCIENTIFIC RESEARCH WORK	
5	<p>Практическое занятие №11</p> <p>1. Текущий контроль №4. «Составление деловой документации: Анкета/заявка. Деловое письмо. Резюме.» (письменное задание)</p> <p>2. Лексическая тема «Academic English: My scientific research work»</p> <p>3. Доклад на иностранном языке: структура, стилистические особенности, фразы-клише.</p> <p>4. Работа с диалогами <i>Academic talk</i> (аудирование, воспроизведение диалога-модели, построение нового диалогического высказывания) (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций).</p> <p>5. Показ учебной презентации «Scientific report». Выполнение интерактивного задания.</p>	2
5	<p>Практическое занятие №12</p> <p>1. Текущий контроль №5. Устный опрос по теме «My scientific research work»</p> <p>2. Презентация на иностранном языке: структура, ключевые фразы-клише. Показ учебного фильма.</p> <p>3. Консультация перед зачетом.</p>	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
1 СЕМЕСТР

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол- во часов
	ТЕМА № 1. «ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»	
1	<p>Практическое занятие №1</p> <p>1. Грамматика: Обзор грамматических тем английского языка: система времен английского языка (группа времен Simple, группа времен Continuous, группа времен Perfect, группа времен Perfect Continuous), страдательный залог. Неправильные глаголы. Модальные глаголы (can (could), may (might), must, have to, to be to, need, ought to, should, shall, will (would), dare); неличные формы глагола (причастие (причастие I и II, причастный оборот, самостоятельный причастный оборот, формы причастия I), герундий (герундий, герундиальный оборот, отличие герундия от причастия, формы герундия), инфинитив (инфинитив, отличие инфинитива от герундия, инфинитивный оборот в функции сложного дополнения, инфинитивный оборот в функции сложного подлежащего, формы инфинитива).</p> <p>2. Business English: устная деловая коммуникация: речевой этикет: понятие речевого этикета, особенности современного английского речевого этикета, формулы речевого этикета (слова, фразы, устойчивые выражения). <i>Greetings and farewells. Introductions and Opening Conversation. Apologies. Congratulations and wishes.</i> Выполнение условно-речевых/речевых упражнений (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций)</p> <p>3. Монологическая речь: понятие, виды монологической речи (описание, повествование, рассуждение), постановка коммуникативной задачи</p>	2

	<p>(коммуникативное намерение), алгоритм построения монологического высказывания, организация высказывания, языковое оформление высказывания (лексический запас, грамматические структуры, фонетическое оформление) (формированию умений монологической речи – выполнение речевых (коммуникативных) упражнений (подготовленная/ неподготовленная монологическая речь))</p> <p>4. Диалогическая речь: понятие, виды диалогической речи (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации).</p> <p>Работа с диалогами «<i>Meeting people</i>» (<i>formal / informal communication</i>). Мини-диалоги <i>Social talks</i>. (аудирование, воспроизведение диалога-модели, построение нового диалогического высказывания) (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций).</p>	
	<p>ТЕМА № 2. ACADEMIC ENGLISH ТЕМА №3. ПЕРЕВОД И АННОТИРОВАНИЕ ТЕКСТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ / НАУЧНЫХ ТЕКСТОВ</p>	
<p>2,3</p>	<p>Практическое занятие №2</p> <p>1. Терминологическая и общенаучная лексика: понятие, примеры.</p> <p>2. Лексическая тема «Academic English»: <i>Education system in Great Britain/ the USA/ Russia. Key words (verbs/nouns/adverbs/adjectives). Free-word combinations. Collocations. Fixed expressions. Phrasal verbs. Idioms. Formal and informal academic words and expressions.</i> Выполнение лексических упражнений.</p> <p>3. Business English (тема изучается студентом самостоятельно): устная деловая коммуникация: речевой этикет: <i>Asking for Information. Misunderstanding. Clearing up things. Doubt, disbelief, surprise. Agreement and disagreement. Requests. Asking and giving opinions. Expressing knowledge and advice. Giving reasons. Concluding.</i> Выполнение условно-речевых/речевых упражнений (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций, развитие навыков принятия решений)</p> <p>4. Понятие о разговорно-обиходном, литературно-художественном, официально-деловом, научном стиле.</p> <p>5. Основные особенности научного стиля. Виды академических текстов (реферат, доклад, эссе, научная статья, аннотация, рецензия и т.п.): структура, стилистические особенности, базовая лексика.</p> <p>6. Основные виды чтения в английском языке (просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое).</p> <p>7. Перевод и аннотирование текстов по специальности/ научных текстов: общие рекомендации, алгоритм работы с текстом, переводческие трансформации, виды компрессии текста (конспекты, аннотации, тезисы, рефераты) (практика перевода).</p> <p>8. Аннотирование иноязычного текста: назначение и виды аннотаций, структура, содержание и особенности аннотаций, технология (алгоритм) составления аннотаций, речевые клише для написания аннотаций.</p> <p>9. Тематическая дискуссия (круглый стол) «Discussing an issue» (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций, развитие навыков принятия решений, развитие навыков командной работы).</p>	<p>2</p>
	<p>ТЕМА №3. ПЕРЕВОД И АННОТИРОВАНИЕ ТЕКСТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ / НАУЧНЫХ ТЕКСТОВ</p>	

3	<p>Практическое занятие №3 1. Текущий контроль №1. Перевод и аннотирование текстов по специальности/научных текстов (письменное задание). 2. Язык специальности: терминологическая и профессиональная лексика. Выполнение лексических упражнений. 3. Написание научной статьи: структура, особенности языка (практикум). Выполнение лексических упражнений.</p>	2
ТЕМА № 4. BUSINESS ENGLISH: ВИДЫ ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ		
4	<p>Практическое занятие №4 1. Основные особенности официально-делового стиля. 2. Business English: виды деловой документации (анкеты, заявка на участие в мероприятии (конференция и др.), деловое письмо, запрос, деловое предложение, благодарность и др.): структура, стилистические особенности, базовая лексика. 3. Business English (практикум): Заполнение анкеты/заявки. Составление делового письма (Writing a formal letter): виды деловых писем, структура и содержание делового письма, правила оформления, типовые фразы (клише) для делового письма, этикет деловой переписки. Составление резюме: виды и формы, структура, особенности языка, речевые клише. (развитие навыков письменной речи, развитие навыков межличностных коммуникаций). 4. Язык специальности: терминологическая и профессиональная лексика. Выполнение лексических упражнений</p>	2
ТЕМА №5 ACADEMIC ENGLISH: MY SCIENTIFIC RESEARCH WORK		
5	<p>Практическое занятие №5 1. Текущий контроль №2. «Составление деловой документации: Анкета/заявка. Деловое письмо. Резюме.» (письменное задание) 2. Лексическая тема «Academic English: My scientific research work» 3. Доклад на иностранном языке: структура, стилистические особенности, фразы-клише. 4. Работа с диалогами <i>Academic talk</i> (аудирование, воспроизведение диалогомодели, построение нового диалогического высказывания) (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций). 5. Показ учебной презентации «Scientific report». Выполнение интерактивного задания.</p>	2
5	<p>Практическое занятие №6 1. Текущий контроль №3. Устный опрос по теме «My scientific research work» 2. Презентация на иностранном языке: структура, ключевые фразы-клише. Показ учебного фильма. 3. Консультация перед зачетом.</p>	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Абрамова, И.Е. Английский язык: основы научной коммуникации (презентация,

статья, диссертация) : учебное пособие / И.Е. Абрамова, Е.П. Шишмолина, А.В. Ананьина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 123 с. : рис., схем., табл., фот. — (Высшее образование). — Библиогр.: с. 121–122. — ISBN 978-5-507-49437-8.

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебник для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18544-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560849>.

3. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication = Английский язык для межкультурного и профессионального общения : учебное пособие : [16+] / О. Е. Данчевская, А. В. Малёв. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 192 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93369> — ISBN 978-5-9765-1284-9.

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488823>.

5. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561740>.

6. Никрошкина, С. В. Английский язык для магистрантов: Научная деятельность : учебное пособие / С. В. Никрошкина. — Новосибирск : НГТУ, 2023. — 75 с. — ISBN 978-5-7782-5072-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404516>.

7. Теганюк, В.В. Английский язык : учебное пособие для магистров направлений подготовки 49.04.01 – Физическая культура, 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 49.04.03 – Спорт / В.В. Теганюк ; Министерство спорта Российской Федерации ; Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма. — Казань : [б. и.], 2024. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. — Библиогр.: с. 128-130. — ISBN 978-5-6050000-6-8.

Дополнительная литература:

1. Английский язык : учебное пособие для студентов вузов физической культуры. Ч. 2. / Московская государственная академия физической культуры, Малаховка, Московская область ; сост.: Н.А. Шнайдер, Я.И. Глембоцкая, В.В. Алешина, Х.Р. Гулюгина, С.П. Канарский, Е.В. Пахомова, В.С. Спасова ; под ред. Н.А. Шнайдер, С.П. Канарского. — 2-е изд., испр. и доп. — Малаховка : Изд-во МГАФК, 2016. — Электрон. дан. (1 файл) : ил. — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. — Библиогр.: с. 176.

2. Галаганова, Л. Е. Английский язык для магистрантов : учебное пособие : [16+] / Л. Е. Галаганова, Т. А. Логунов ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. — 288 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481516> — ISBN 978-5-8353-2114-8.

3. Гарагуля, С.И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени = English for Postgraduate Students : учебное пособие по дисциплине "Иностранный (английский) язык" для аспирантов вузов, проходящих подготовку по программе послевузовского профессионального образования по специальности "Технические и естественные науки" / С.И. Гарагуля. — Москва : ВЛАДОС, 2018. — 327 с. — (Учебник для вузов). — Библиогр.: с. 321-324. — ISBN 978-906992-92-5.

4. Гарипова, А.Н. Английский язык в профессиональной коммуникации : учебное

пособие / А.Н. Гарипова, С.Г. Каримова, В.И. Волчкова ; Министерство спорта Российской Федерации ; Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Казань. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2022. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. — Библиогр.: с. 104–106.

5. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07464-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455648>.

6. Романова, С.В. Английский язык (Общеспортивная терминология и базовая грамматическая программа) : учебное пособие / С.В. Романова ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2023. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. — Библиогр.: с. 116-117.

7. Романова, С.В. Английский язык (Специализированная терминология по олимпийским видам спорта и грамматическая программа высшей школы) : учебное пособие / С.В. Романова ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2023. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. — Библиогр.: с. 209-210.

8. Севостьянов, А. П. Английский язык делового и профессионального общения : учебное пособие / А. П. Севостьянов. – Изд. 3-е, доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496119>.

9. Сергеева, Л.Е. Английский язык: лексика и грамматика в текстах футбольной направленности : учебное пособие / Л.Е. Сергеева ; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — СПб. : [б. и.], 2016. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. — Библиогр.: с. 172.

10. Фролова, В. П. Деловое общение (Английский язык) = Business Communication (The English Language) : учебное пособие : [16+] / В. П. Фролова, Л. В. Кожанова, Т. Ю. Чигирина ; науч. ред. Е. А. Чигирин ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – 3-е изд., перераб. и доп. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 161 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561366>.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Состав программного обеспечения:

Операционные системы:

Windows 10 Pro/Windows 10 Prof or Workstations

Windows 7 Professional

Windows 8 Pro

Windows 8.1 Pro

ОС РОСА "КОБАЛЬТ" десктоп

Офисные пакеты приложений:

Office 2007 Suites

Office Professional Plus 2010

Office Professional Plus 2013

Office Standard 2010

Office Standard 2013

Office Standard 2016

Мойофис

Браузеры:

GoogleChrome

MozillaFirefox

Chromium

Internet Explorer

Yandex.Browser

MicrosoftEdge

Архиваторы:

7zip

Программы просмотра PDF:

Adobe Acrobat Reader

Foxit Reader

Sumatra PDF

Связь:

Skype

Распознавание текста и конвертирование файлов:

Abby fine reader Professional 12

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»:

Читальный зал библиотеки (оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета).

Учебные аудитории №№ 79, 78, 71, 72, 73, 81, 82, 83 (Корпус 2, наб. реки Мойки, д. 108)

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Методические средства обучения:

- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- раздаточный материал;
- электронные материалы: учебные фильмы, презентации, учебные пособия;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение» (карты).

Технические средства обучения:

- программно-аппаратный комплекс учебный класс тип.5 (ауд.83,73);
- ноутбук;

- видеопроектор (переносной);
- видеопроектор (стационарный) – ауд.83 (Корпус 2, наб. реки Мойки, д. 108);
- экраны (ауд.83) ((Корпус 2, наб. реки Мойки, д. 108);
- аудиоаппаратура (магнитофон).

Автор-разработчик

(подпись)

Алилуева В.В., доцент

(ФИО, ученое звание, ученая степень,
должность)