

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»**

**Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры**

Рабочая программа дисциплины

**ОП.06 ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования – программа подготовки  
специалистов среднего звена по специальности

**49.02.02 Адаптивная физическая культура**

Квалификация:

**Педагог по адаптивной физической культуре и спорту**

Форма обучения:

**Заочная**

Санкт-Петербург, 2025

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет 4 семестр).

Цикл дисциплин в соответствии с ФГОС СПО: Общепрофессиональный

### 1.2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: ОП.06 ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Цель изучения профессионального модуля – формирование знаний о содержании и особенностях проектной деятельности в области адаптивной физической культуры

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общие	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
Профессиональные компетенции	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и др.
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области адаптивной физической культуры.
Личные результаты	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
	ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через получение опыта практической деятельности с различными категориями населения, совершенствование культуры профессиональной коммуникации и опыта общения с коллегами, обладающий критическим мышлением в отношении выбора и использования современных и

традиционных педагогических технологий в работе с лицами с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов. Умеющий принимать решения на основе научно и математико-статистически обоснованных фактов.

ЛР 16 Проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

### 1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Планируемые результаты освоения дисциплины	Содержание планируемых результатов освоения дисциплины
Знания	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности</p> <p>процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы</p> <p>основы организации исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта</p>

	<p>основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области адаптивной физической культуры и спорта</p>
Умения	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия;  определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовывать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение;  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.  изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области адаптивной физической культуры и спорта  готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности  представлять результаты собственной профессиональной деятельности  определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность  осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности</p>
Владение навыками	<p>изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта  поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области адаптивной физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач  достижения отечественной науки в области адаптивной физической культуры и спорта</p>

<p>передовой практический опыт в области адаптивной физической культуры и спорта</p> <p>разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение</p> <p>источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности</p> <p>подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.</p> <p>оформления портфолио профессиональных достижений</p> <p>планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области адаптивной физической культуры и спорта</p>
---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

### 2.1. ОБЪЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	6	6
в том числе:		
Лекционные занятия	2	2
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа	30	30
Зачет	-	-
Общая трудоемкость	36	36

### 2.2. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков, опыта
1	Особенности организации и проведения проектной и исследовательской деятельности в адаптивной физической культуре	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектная и исследовательская деятельность в адаптивном спорте</li> <li>- проектная и исследовательская деятельность в адаптивном физическом воспитании</li> <li>- проектная и исследовательская деятельность в физической реабилитации</li> <li>- проектная и исследовательская деятельность в адаптивной двигательной рекреации</li> <li>- проектная и исследовательская деятельность в креативно-телесноориентированных и экстремальных видах двигательной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>приемы структурирования информации;</li> <li>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li> <li>требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности</li> </ul>

			<p>процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др. оформления портфолио профессиональных достижений планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области адаптивной физической культуры и спорта</p>
2	<p>Поиск и анализ информации, предоставление результатов проектной и исследовательской деятельности адаптивной физической культуре</p>	<p>- Средства и способы поиска актуальной информации и данных по теме исследования или проекта - Анализ и обобщение данных необходимых для осуществления проектной и исследовательской деятельности - Формы и способы предоставления результатов проектной и исследовательской деятельности</p>	<p>основы организации исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области адаптивной физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач достижения отечественной науки в области адаптивной физической культуры и спорта передовой практический опыт в области адаптивной физической культуры и спорта использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области адаптивной физической культуры и спорта выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p>

3	<p>Методология проектной и исследовательской деятельности в адаптивной физической культуре</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение актуальности исследования исходя их профиля рассматриваемой темы</li> <li>- Определение объекта и предмета исследования</li> <li>- Постановка цели и задач исследования</li> <li>- Способы построения гипотезы</li> <li>- Подбор адекватных методов исследования</li> <li>- Организация исследования</li> <li>- Описание, интерпретация и оформление полученных результатов исследования и выводов</li> </ul>	<p>основы организации исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности</p> <p>представлять результаты собственной профессиональной деятельности</p> <p>определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность</p> <p>осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p>
---	--	--	---

### 2.3. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

заочная форма обучения, 4 семестр

## ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ ТЕМЫ	Содержание (лекционные занятия)	Кол-во часов
1	<p style="text-align: center;"><b>Лекция 1.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: Особенности организации и проведения проектной и исследовательской деятельности в адаптивной физической культуре</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектная и исследовательская деятельность в адаптивном спорте</li> <li>- проектная и исследовательская деятельность в адаптивном физическом воспитании</li> <li>- проектная и исследовательская деятельность в физической реабилитации</li> <li>- проектная и исследовательская деятельность в адаптивной двигательной рекреации</li> <li>- проектная и исследовательская деятельность в креативно-телесно-ориентированных и экстремальных видах двигательной деятельности</li> </ul>	2
<b>ИТОГО</b>		2

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ ТЕМЫ	Содержание (практические занятия)	Кол-во часов
1	<p style="text-align: center;"><b>Семинар 1.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: Поиск и анализ информации, предоставление результатов проектной и исследовательской деятельности в адаптивной физической культуре</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Средства и способы поиска актуальной информации и данных по теме исследования или проекта</li> <li>- Анализ и обобщение данных необходимых для осуществления проектной и исследовательской деятельности</li> <li>- Формы и способы предоставления результатов проектной и исследовательской деятельности</li> </ul>	2
2	<p style="text-align: center;"><b>Семинар 2.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: Методология проектной и исследовательской деятельности в адаптивной физической культуре</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение актуальности исследования исходя их профиля рассматриваемой темы</li> <li>- Определение объекта и предмета исследования</li> <li>- Постановка цели и задач исследования</li> <li>- Способы построения гипотезы</li> <li>- Подбор адекватных методов исследования</li> <li>- Организация исследования</li> <li>- Описание, интерпретация и оформление полученных результатов исследования и выводов</li> </ul>	2
<b>ИТОГО</b>		4

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере**

#### **3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере**

Для проведения занятий всех видов: учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, оснащенные специализированной (учебной) мебелью, мультимедийным оборудованием, меловой/интерактивной доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

#### **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере.**

##### **3.2.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере**

###### **ОСНОВНАЯ:**

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17639-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558822>
2. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565848>
3. Великанова, С. С. Основы проектной деятельности : курс лекций : учебное пособие / С. С. Великанова. — 2-е изд., стер. — Москва : Директ-Медиа, 2025. — 316 с. : ил., схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718904>
4. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562523>
5. Петряков, П. А. Проектное обучение основам здорового образа жизни : учебник для среднего профессионального образования / П. А. Петряков, М. Е. Шувалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08556-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563112>

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566112>
2. Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565820>
3. Королева, К. Ю. Проектная деятельность специалиста по социальной работе : учебное пособие / К. Ю. Королева ; под ред. О. А. Волковой. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 81 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576155>
4. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565849>
5. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15436-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568287>

### 3.2.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения программы профессионального модуля: ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Студент способен распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Устный опрос Деловая игра Зачёт
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Студент умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Деловая игра Доклад с презентацией Зачёт
определять этапы решения задачи;	Студент способен определять этапы решения задачи;	Тестовые задания Деловая игра Зачёт
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Студент способен выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Устный опрос Деловая игра Реферат Зачёт
составлять план действия;	Студент умеет составлять план действия;	Деловая игра Доклад с презентацией Реферат Зачёт
определять необходимые ресурсы;	Студент способен определять необходимые ресурсы;	Деловая игра Доклад с презентацией Реферат Зачёт
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Студент владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Устный опрос Деловая игра Зачёт
реализовывать составленный план;	Студент способен реализовывать составленный план;	Деловая игра Доклад с презентацией Зачёт
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	Студент способен оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	Тестовые задания Деловая игра Зачёт
планировать процесс поиска;	Студент умеет планировать процесс поиска;	Устный опрос Деловая игра Реферат

		Зачёт
структурировать получаемую информацию;	Студент способен структурировать получаемую информацию;	Деловая игра Доклад с презентацией Реферат Зачёт
выделять наиболее значимое в перечне информации;	Студент умеет выделять наиболее значимое в перечне информации;	Деловая игра Доклад с презентацией Реферат Зачёт
оценивать практическую значимость результатов поиска;	Студент способен оценивать практическую значимость результатов поиска;	Устный опрос Деловая игра Зачёт
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Студент способен оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Деловая игра Доклад с презентацией Зачёт
использовать современное программное обеспечение;	Студент умеет использовать современное программное обеспечение;	Тестовые задания Деловая игра Зачёт
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Студент способен использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Устный опрос Деловая игра Реферат Зачёт
изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области адаптивной физической культуры и спорта	Студент способен изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области адаптивной физической культуры и спорта	Деловая игра Доклад с презентацией Реферат Зачёт
готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности представлять результаты собственной профессиональной деятельности	Студент умеет готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности представлять результаты собственной профессиональной деятельности	Деловая игра Доклад с презентацией Реферат Зачёт

определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности	Студент способен определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности	Устный опрос Тестовые задания Доклад с презентацией Реферат Зачёт
<b>Знания:</b>		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Студент знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Устный опрос Тестовые задания Доклад с презентацией Реферат Зачёт
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Студент знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Устный опрос Деловая игра Доклад с презентацией Реферат Зачёт
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	Студент знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	Тестовые задания Доклад с презентацией Реферат Зачёт
методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;	Студент знает методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;	Деловая игра Доклад с презентацией Зачёт
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Студент знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Деловая игра Доклад с презентацией Зачёт
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	Студент знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	Деловая игра Доклад с презентацией Зачёт

приемы структурирования информации;	Студент знает приемы структурирования информации;	Устный опрос Тестовые задания Доклад с презентацией Реферат Зачёт
формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	Студент знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	Устный опрос Деловая игра Доклад с презентацией Реферат Зачёт
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	Студент знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	Тестовые задания Доклад с презентацией Реферат Зачёт
требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы	Студент знает требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы	Деловая игра Доклад с презентацией Зачёт
основы организации исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта	Студент знает основы организации исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта	Деловая игра Доклад с презентацией Зачёт
основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области адаптивной физической культуры и спорта	Студент знает основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области адаптивной	Деловая игра Доклад с презентацией Зачёт

	физической культуры и спорта	
<b>Навыки:</b>		
изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта	Студент имеет опыт изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта	Деловая игра Доклад с презентацией Зачёт
поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области адаптивной физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач	Студент имеет опыт поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области адаптивной физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач	Тестовые задания Деловая игра Зачёт
достижения отечественной науки в области адаптивной физической культуры и спорта	Студент имеет опыт достижения отечественной науки в области адаптивной физической культуры и спорта	Деловая игра Доклад с презентацией Реферат Зачёт
передовой практический опыт в области адаптивной физической культуры и спорта разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение	Студент имеет передовой практический опыт в области адаптивной физической культуры и спорта разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение	Деловая игра Доклад с презентацией Реферат Зачёт
источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности	Студент имеет опыт работы с источниками и способами распространения передового опыта в области профессиональной деятельности	Деловая игра Доклад с презентацией Реферат Зачёт
подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов,	Студент имеет опыт подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской	Деловая игра Доклад с презентацией Реферат Зачёт

отчётов, методических разработок и др.	деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.	
оформления портфолио профессиональных достижений	Студент имеет опыт оформления портфолио профессиональных достижений	Деловая игра Доклад с презентацией Реферат Зачёт
планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области адаптивной физической культуры и спорта	Студент имеет опыт планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области адаптивной физической культуры и спорта	Деловая игра Доклад с презентацией Реферат Зачёт

Аксенов Андрей Владимирович, канд. пед. наук, доцент, зав. каф. ТиМАС; Терентьев Федор Валентинович канд. пед. наук, доцент каф. ТиМАС; Жирнова Анна Дмитриевна, переп. каф.

Автор-разработчик

ТиМАС

(ФИО, ученое звание, ученая степень, должность)