

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра теории и методики гимнастики

Рабочая программа дисциплины

**СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ГИМНАСТИКА)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 СПОРТ

Направленность (профиль):

Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная/заочная

Санкт-Петербург, 2025

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на **1 и 2** курсе по очной форме обучения, на **1 и 3** курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации:

- по очной форме в 1 и 3 семестрах зачет; в 2 и 4 семестрах – экзамен;
- по заочной форме в 1 и 4 семестрах зачет; в 5 семестре – экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код и наименование профессиональных компетенций
ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине)
ПК-2. Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды
ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов
ПК-4. Способен планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования, направленные на поиск эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов
ПК-5. Способен анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и разрабатывать рекомендации по улучшению методики их подготовки
ПК-6. Способен осуществлять анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.	<p>ПК-1.1. Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды.</p> <p>ПК-1.2. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности</p>	<p>Знания: - формы и процедуры мониторинга подготовки спортивного резерва; - критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды.</p> <p>Умения: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности</p>

	<p>спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта.</p> <p>ПК-1.3. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта</p>	<p>спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта.</p> <p>Навыки:</p> <p>- организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта.</p>
ПК-2.	<p>ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду</p> <p>ПК-2.2. Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок.</p> <p>ПК-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.</p>	<p>Знания: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедура отбора в спортивную сборную команду.</p> <p>Умения: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок.</p> <p>Навыки: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.</p>
ПК-3.	<p>ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой</p>	<p>Знания:</p> <p>- компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления</p>

	<p>высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности.</p> <p>ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности.</p> <p>ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.</p>	<p>подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. <p>Навыки:</p> <p>управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.</p>
ПК-4.	<p>ППК-4.1. Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и

	<p>подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами.</p> <p>ПК-4.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения;</p> <p>- проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях.</p> <p>ПК-4.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов;</p> <p>- выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения;</p> <p>- анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.</p>	<p>оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами.</p> <p>Умения:</p> <p>- планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения;</p> <p>- проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях.</p> <p>Навыки:</p> <p>- сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов;</p> <p>- выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения;</p> <p>- анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.</p>
ПК-5.	ППК-5.1. Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта;	Знания: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в

	<p>актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации.</p> <p>ПК-5.2. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности;</p> <p>- интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов;</p> <p>- обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта;</p> <p>- разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах.</p> <p>ПК-5.3. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.</p>	<p>избранном виде спорта;</p> <p>- актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации;</p> <p>Умения:</p> <p>- критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности;</p> <p>- интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>- обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта с позиций современной теории физической культуры и спорта;</p> <p>- разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах в избранном виде спорта;</p> <p>Навыки: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд в избранном виде спорта;</p> <p>- разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта.</p>
ПК-6.	<p>ПК-6.1. Знает:</p> <p>- медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов;</p> <p>- механизмы адаптации организма</p>	<p>Знания:</p> <p>- медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов в избранном виде спорта;</p>

	<p>человека к физическим нагрузкам различной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. <p>ПК-6.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. <p>ПК-6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов. 	<ul style="list-style-type: none"> - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы в избранном виде спорта; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в избранном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.
--	---	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	216	24	32	64	96	
В том числе:						
Занятия лекционного типа	30	8	8	8	6	
Занятия семинарского типа (семинары, методические и практические занятия)	186	16	24	56	90	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	48	Зачет 6	Экз. 18	Зачет 6	Экз. 18	
Самостоятельная работа студента	708	78	94	218	318	
Общая трудоемкость	часы	972	108	144	288	432
	зачетные единицы	27	3	4	8	12

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры					
		1	2	3	4	5	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	108	12	24	12	24	36	
В том числе:							
Занятия лекционного типа	16	2	4	4	4	2	
Занятия семинарского типа (семинары, методические и практические занятия)	92	10	20	8	20	34	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	25	Зач. 4	Зач. 4	Зач. 4	Зач. 4	Экз. 9	
Самостоятельная работа студента	839	92	188	92	188	279	
в т.ч. контрольные работы	100	20	20	20	20	20	
Общая трудоемкость	часы	972	108	216	108	216	324
	зачетные единицы	27	3	6	3	6	9

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте	1. Инновационные методики и технологии спортивной тренировки в ИВС (гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте) 2. Современные подходы к моделированию тренировочного процесса в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. 3. Современные технологии учета и контроля подготовленности спортсменов, профилактики травматизма и рекреации в спорте высших	Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и

		<p>достижений.</p> <p>4. Пути повышения педагогического мастерства тренера по гимнастическим дисциплинам и танцевальному спорту.</p>	<p>оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами.</p> <p>Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения;</p> <p>- проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях.</p> <p>.Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов;</p> <p>- выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения;</p> <p>- анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.</p>
2.	Подготовка спортивного резерва в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте	<p>1. Итоги выступлений спортивных сборных команд Российской Федерации по гимнастическим дисциплинам и танцевальному спорту.</p> <p>2. План-прогноз спортивных достижений сборных команд Российской Федерации по</p>	<p>Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта,</p>

		<p>гимнастическим дисциплинам и танцевальному спорту.</p> <p>3. Особенности подготовки спортивного резерва в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте с учетом рекордных достижений сборных команд Российской Федерации по гимнастическим дисциплинам и танцевальному спорту.</p> <p>4. Модельные характеристики физической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва.</p> <p>5. Модельные характеристики технической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва.</p> <p>6. Модельные характеристики психологической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва.</p> <p>7. Интегральная подготовка в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте и пути ее совершенствования.</p>	<p>группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации.</p> <p>Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности;</p> <p>- интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов;</p> <p>- обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта;</p> <p>- разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах.</p> <p>Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.</p>
		<p>8. Организация отбора в молодежную спортивную сборную команду в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>9. Критерии отбора в молодежную спортивную сборную команду в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>10. Моделирование и коррекция содержания процесса подготовки спортивного резерва</p>	<p>Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки в избранном виде спорта.</p> <p>Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки</p>

		<p>в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте с учетом целевой комплексной программы.</p> <p>11. Оценка результативности процесса подготовки и состояния спортивного резерва с учетом целевой комплексной программы и закономерностей возрастного, биологического развития спортсменов.</p>	<p>спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта.</p> <p>Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта.</p>
3.	Теория и методика подготовки высококвалифицированных спортсменов в художественной гимнастике	<p>1. Компоненты мастерства высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>2. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте и способы оценки соответствия им.</p> <p>3. Способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу.</p> <p>4. Тренировочные и соревновательные нагрузки спортсменов сборных команд Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте в олимпийском цикле.</p> <p>5. Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов и способы оценки соответствия им.</p> <p>6. Этапы и проектирование подготовки сборной команды Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте с учетом модельных характеристик мастерства.</p>	<p>Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду</p> <p>Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок.</p> <p>Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта</p>

		7. План-схема годового цикла подготовки спортсменов сборных команд Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте в олимпийском цикле.	
4.	Управление централизованной подготовкой спортивной сборной команды в художественной гимнастике	<p>1. Компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>2. Особенности управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов в сборной команде в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>3. Технология планирования и коррекции процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов сборной команды в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>4. Техническое оснащение залов для учебно-тренировочных занятий и экипировка спортивного резерва в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>5. Система финансирования подготовки спортивного резерва в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>6. Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки сборных команд Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>7. Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>8. Медико-биологическое, медицинское и антидопинговое</p>	<p>Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. <p>Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и

		<p>обеспечение сборных команд Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>9. Медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>10. Особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки сборной команды в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p>	<p>проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.
--	--	---	---

4.2 СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	1 семестр	
	<p>Лекция №1. Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации.</p> <p>На современном уровне развития спорта на интуитивном и чувственно-эмпирическом уровне управлять процессами функционального состояния систем, обуславливающих специализированную работоспособность и техническую подготовленность в спорте высших достижений, невозможно. Следовательно, для управления (целенаправленного воздействия в соответствии с принципами спортивной тренировки) подготовкой, как спортивного резерва, так и спортсменов элитного уровня, необходимо использовать арсенал средств и методов из области спортивной физиологии, спортивной биомеханики, спортивной психологии, спортивной медицины, спортивной биохимии и др. наук, при руководящем и интегрирующем началом спортивного педагога</p>	2
	<p>Лекция №2. Инновационные подходы к оценке функционального состояния и технической подготовленности спортсменов высокой квалификации с использованием современных средств и методов исследования</p>	2
	<p>Лекция № 3. Направления и темы научно-исследовательской работы в области ФКиС</p>	2
	<p>Лекция № 4. Магистерская диссертация как результат интеграции научных знаний и прикладных исследований в области спорта</p> <p>Роль магистерской диссертации в процессе становления профессиональной готовности выпускника вуза на современном этапе развития информационных технологий.</p> <p>Структура диссертации, ее квалификационные характеристики. Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий.</p>	2
	2 семестр	
2.	<p>Лекция № 1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>1. Итоги выступлений спортивных сборных команд Российской Федерации по гимнастическим дисциплинам и танцевальному спорту и соотношение сил на мировой арене.</p> <p>2. План-прогноз спортивных достижений сборных команд Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>3. Особенности подготовки спортивного резерва в художественной гимнастике с учетом рекордных достижений спортивных сборных команд Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p>	2
	<p>Лекция № 2. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в художественной гимнастике.</p> <p>1. Модельные характеристики физической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки</p>	2

	<p>спортивного резерва.</p> <p>2. Модельные характеристики технической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва.</p> <p>3. Модельные характеристики психологической подготовленности, состояния гимнастки и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы.</p>	
	<p>Лекция № 3. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва</p> <p>1. Интегральная подготовка в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте и пути ее совершенствования.</p> <p>2. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте с учетом закономерностей возрастного, биологического развития и тенденций развития гимнастических дисциплин и танцевального спорта.</p> <p>3. Факторы индивидуализации тренировки и особенности их учета в проектировании подготовки спортивного резерва</p>	2
	<p>Лекция № 4. Содержание отбора в молодежную спортивную сборную команду и мониторинг результативности процесса подготовки в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>1. Организация и критерии отбора в молодежную спортивную сборную команду по гимнастическим дисциплинам и танцевальному спорту.</p> <p>2. Моделирование и коррекция содержания процесса подготовки спортивного резерва в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте с учетом целевой комплексной программы.</p> <p>3. Оценка результативности процесса подготовки и состояния спортивного резерва с учетом целевой комплексной программы и закономерностей возрастного, биологического развития спортсменов.</p>	2
	<i>3 семестр</i>	
3.	<p>Лекция № 1. Компоненты мастерства высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>2. Способы оценки соответствия модельным характеристикам мастерства высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>3. Модельные характеристики соревновательной деятельности в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте – ориентир процесса подготовки спортсменов.</p>	2
	<p>Лекция № 2 Мастерство спортсменов сборных команд Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте как производная качества подготовки.</p> <p>1. Способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу.</p> <p>2. Этапы подготовки сборных команд Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>3. Тренировочные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте в макроцикле.</p> <p>4. Соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте в макроцикле.</p>	2
	Лекция № 3. Особенности планирования подготовки спортсменов сборных	2

	<p>команд Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>1. Особенности проектирования содержания подготовки сборных команд Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте с учетом модельных характеристик мастерства.</p> <p>2. Текущее планирование спортивной подготовки в сборных командах Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>3. Оперативное планирование спортивной подготовки сборных командах Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p>	
	<p>Лекция № 4. Особенности планирования подготовки спортсменов сборных команд Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>1. План-схема годового цикла подготовки спортсменов сборных команд Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте в макроцикле.</p> <p>2. Коррекция планов годового цикла с учетом модельных характеристик и изменения правил соревнований.</p>	2
	<i>4 семестр</i>	
4.	<p>Лекция №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивных сборных команд Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>1. Организационная структура спортивных сборных команд Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>2. Отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборных команд Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>3. Система тренировочных сборов как основа реализации централизованной подготовки высококвалифицированных спортсменов сборных команд Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>4. Техническое оснащение залов для тренировочных занятий и экипировка спортивного резерва в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>5. Система финансирования подготовки спортивного резерва в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p>	2
	<p>Лекция №2 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборных команд по гимнастическим дисциплинам и танцевальному спорту.</p> <p>1. Компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборных команд по гимнастическим дисциплинам и танцевальному спорту.</p> <p>2. Технология планирования и коррекции процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов сборных команд по гимнастическим дисциплинам и танцевальному спорту.</p> <p>3. Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки сборных команд Российской Федерации по гимнастическим дисциплинам и танцевальному спорту.</p>	2
	<p>Лекция №3 Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивных сборных команд Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и</p>	2

	<p>танцевальном спорте.</p> <p>1. Направленность деятельности комплексной научной группы как условие реализации перспективно-прогностического подхода к подготовке спортсменов сборных команд Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>2. Пути совершенствования процесса подготовки спортсменов сборных команд Российской Федерации на современном этапе развития гимнастических дисциплин и танцевального спорта.</p> <p>3. Современные методические условия при подготовке сборных команд Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>4. Медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборных команд Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>5. Медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов.</p> <p>6. Особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки сборных команд в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p>	
--	---	--

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	<i>1 семестр</i>	
1	<p>Занятие №1. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике</p> <p>Роль и место научных исследований в процессе обеспечения подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровни научных знаний 2. Области наук, касающиеся проблем отрасли ФКиС 3. Роль результатов научных исследований в подготовке спортивного резерва (примеры) и работе со спортсменами высших разрядов 4. Виды научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва 5. Оценка функционального состояния и технической подготовленности спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте с использованием современных средств и методов исследования 6. Теппинг тест – его суть и назначение 7. Время реакции как метод научного исследования 8. Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования 9. PWC 170 – его суть и назначение 10.Степ тест– его суть и назначение 11.Пробы Штанге и Генчи – её суть и назначение 12. Ортостатическая проба – её суть и назначение 13.Методы и организация оценки функционального состояния опорно-двигательного аппарата спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. 14.Методы и организация оценки функционального состояния кардиореспираторной системы спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. 	2

	<p>Семинар №2. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике</p> <p>Практическое задание: Определить основную проблему, объект, предмет, цель, гипотезу, задачи, методы и разработать план-проспект научного исследования.</p>	2
	<p>Семинар №3. Современные научные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. Доклады по проблематике магистерских диссертаций (до 5 минут)</p>	2
	<p>Занятие №4. Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте с учетом существующих модельных показателей</p> <p>Вопросы для обсуждения :</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы спорта высших достижений и особенности их проявления на современном этапе развития общества; - спортивная наука как инструмент объективизации в познании человеческих возможностей; - современные научные методики и технологии исследования высшего спортивного мастерства в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. - направленность научных исследований в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте; - ретроспективный анализ результатов научных исследований в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. 	2
	<p>Занятие №5. Планирование аналитического исследования, направленного на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные ресурсы НГУ им. П.Ф. Лесгафта и их значение в определении проблематики исследования 2. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся 3. Последовательность деятельности магистранта в процессе работы над диссертацией. 4. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности 5. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных обучению и совершенствованию техники соревновательного упражнения 6. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных управлению предсоревновательной подготовкой спортсменок высших разрядов <p>Направленность вопросов письменной работы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Архитектоника магистерской диссертации 2. Объект, предмет и гипотеза исследования в области ФКиС 3. Положения, выносимые на защиту 4. Организация исследования. 	2
	<p>Занятие №6. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях по гимнастическим дисциплинам и танцевальному спорту.</p>	2

<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ литературы и документальных материалов как метод научного исследования. Способы подбора литературы. Правила представления списка использованной литературы и приведения ссылок в тексте диссертационной работы. 2. Педагогическое наблюдение как метод научного исследования. 3. Опрос как метод педагогического исследования. 4. Инструментальные методики в исследованиях. 5. Психомоторика и методы регистрации ее показателей. 6. Миотонометрия, акселометрия, гониометрия, телеметрия, тензометрия как методы научного исследования 7. Валидность и объективность контрольных испытаний 8. Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп. Виды экспериментов по организации, системе доказательств. 9. Математическая статистика как научный метод анализа и интерпретации результатов исследований 10. Логика экстраполяции результатов, полученных на выборке на генеральную совокупность 11. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся 	
<p>Занятие №7. Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>Практическое задание: подготовить доклад и представить его в сочетании с презентацией на одну из тем:</p> <p>Доклады с презентациями по теме семинара:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективные пути повышения технической сложности соревновательных программ высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте; - эффективные пути совершенствования технической подготовленности в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте; - пути повышения функциональных возможностей опорно-двигательного аппарата высококвалифицированных спортсменов с учетом современных требований в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте; - пути повышения специальной выносливости высококвалифицированных спортсменов с учетом современных требований в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте; - эффективные пути повышения артистичности исполнения соревновательных программ в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте; - оптимизация планирования содержания спортивной тренировки высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте; - пути повышение качества мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте; - эффективные пути повышения адаптационных возможностей и темпов восстановления высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте в циклах спортивной тренировки. 	2

	<p>Занятие №8. Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>Практическое задание: на основе данных сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте по одной из предложенных направленностей, оформить в соответствии с требованиями и защитить.</p>	2
	<i>2 семестр</i>	
2	<p>Занятие №1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>Тема семинара: Факторы, определяющие содержание и особенности подготовки спортивного резерва в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p>	2
	<p>Занятие №2. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>Тема семинара: Физическая и функциональная подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевых комплексных программ в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p>	2
	<p>Занятие №3. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>Тема семинара: Техническая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевых комплексных программ в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p>	2
	<p>Занятие №4. Стандартные и рекордные результаты соревновательной деятельности, достигнутые спортсменами спортивных сборных команд Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. Тема семинара: защита реферативной работы на избранную тему.</p>	2
	<p>Занятие №5. Прогнозирование результативности соревновательной деятельности спортивного резерва на основе показателей мониторинга спортивного мастерства.</p> <p>Тема письменной работы: на основе обозначенных показателей мониторинга спортивного мастерства осуществить и представить в письменной форме прогноз результативности соревновательной деятельности спортсменов в конкретном виде многоборья индивидуальных или групповых упражнений.</p>	2
	<p>Занятие №6. Прогнозирование результативности соревновательной деятельности спортивного резерва на основе показателей мониторинга спортивного мастерства.</p> <p>Тема письменной работы: на основе обозначенных показателей мониторинга спортивного мастерства спортсменов осуществить и представить в письменной форме прогноз результативности соревновательной деятельности в конкретном виде многоборья программы индивидуальных или групповых упражнений.</p>	2
	<p>Занятие №7. Прогнозирование результативности соревновательной деятельности спортивного резерва на основе показателей мониторинга спортивной подготовленности</p>	2

	<p>Тема письменной работы: разработка прогноза результатов соревновательной деятельности в многоборье на дальнюю перспективу с учетом показателей спортивной подготовленности спортсмена и тенденций развития гимнастических дисциплин и танцевального спорта.</p>	
	<p>Занятие №8. Содержание, формы и процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание мониторинга подготовки спортивного резерва в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте; - критерии оценки функционального состояния органов и систем организма высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте; - мониторинг скоростно-силовой подготовленности высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте; - мониторинг оценки гибкости высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте; - мониторинг оценки координационной подготовленности высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте; - мониторинг оценки технической (структурные группы элементов) подготовленности высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте; - мониторинг оценки предметной/снарядовой технической подготовленности высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте; - мониторинг оценки композиционной и артистической подготовленности высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. 	2
	<p>Занятие №9. Содержание, формы и процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва Вопросы семинара:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы проведения мониторинга подготовки спортивного резерва в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте; - процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте; - критерии оценки функционального состояния органов и систем организма высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте; - критерии оценки физической подготовленности высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте; - критерии оценки технической (структурные группы элементов тела) подготовленности высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте; - критерии оценки композиционной и артистической подготовленности высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. 	2
	<p>Занятие №10. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва Тема практического задания: Проектирование содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в</p>	2

	гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте на основе учета данных мониторинга их подготовленности.	
	Занятие №11. Мониторинг эффективности подготовки спортивного резерва Анализ эффективности тренировочного процесса на основе учета показателей результативности тренировочного процесса	2
	Занятие №12. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва Разработка практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.	2
<i>3 семестр</i>		
3.	Занятие №1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. 1. Анализ результативности соревновательной деятельности спортсменов сборных команд России по видам соревнований: индивидуальный зачет, соревнования в групповых упражнениях, командный зачет. 2. Анализ результативности соревновательной деятельности спортсменов сборных команд России по видам многоборья в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте в различных Олимпийских циклах.	2
	Занятие №2. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. Методический разбор модельных характеристик соревновательной деятельности различных олимпийских циклов и на их основе тенденций развития гимнастических дисциплин и танцевального спорта в мире.	2
	Занятие №3. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. Методический разбор модельных характеристик соревновательной деятельности различных олимпийских циклов и на их основе тенденций развития гимнастических дисциплин и танцевального спорта в мире.	2
	Занятие №4. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. Методический разбор модельных характеристик соревновательной деятельности различных олимпийских циклов и на их основе тенденций развития гимнастических дисциплин и танцевального спорта в мире.	2
	Занятие №5. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. Методический разбор модельных характеристик соревновательной деятельности различных олимпийских циклов и на их основе тенденций развития гимнастических дисциплин и танцевального спорта в мире.	2
	Занятие №6. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. Методический разбор модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к освоению структурной группы «Равновесия» на основе учёта тенденций развития гимнастики.	2

	<p>Занятие №7. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>Методический разбор модельных характеристик спортсменок высокой квалификации в контексте требований к освоению структурной группы «Повороты» на основе учёта тенденций развития гимнастических дисциплин и танцевального спорта.</p>	2
	<p>Занятие №8. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>Методический разбор модельных характеристик спортсменок высокой квалификации в контексте требований к освоению структурной группы «Прыжки» на основе учёта тенденций развития гимнастических дисциплин и танцевального спорта.</p>	2
	<p>Занятие №9. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>Методический разбор модельных характеристик спортсменок высокой квалификации в контексте требований к освоению акробатических упражнений на основе учёта тенденций развития гимнастических дисциплин и танцевального спорта.</p>	2
	<p>Занятие №10. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>Методический разбор модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в групповых дисциплинах в контексте требований к освоению элементов сотрудничества на основе учёта тенденций развития гимнастических дисциплин и танцевального спорта.</p>	2
	<p>Занятие №11. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>Методический разбор модельных характеристик специальной физической подготовленности спортсменов высокой квалификации в индивидуальных упражнениях гимнастических дисциплин и танцевального спорта на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p>	2
	<p>Занятие №12. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>Методический разбор модельных характеристик специальной физической и функциональной подготовленности спортсменов высокой квалификации групповых дисциплинах гимнастики и танцевального спорта на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p>	2
	<p>Занятие №13. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>Методический разбор модельных характеристик артистической подготовленности спортсменов высокой квалификации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p>	2
	<p>Занятие №14. Модельные характеристики мастерства</p>	2

	<p>высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «Модель» и «моделирование» 2. Виды и направленность моделирования 3. Технология моделирования в спорте 4. Принципы моделирования 5. Требования к моделированию в спорте 6. Модельные характеристики соревновательной деятельности на этапе совершенствования спортивного мастерства 7. Модельные характеристики соревновательной деятельности на этапе высшего спортивного мастерства соревновательной деятельности 8. Условия и способы коррекции моделей в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. 	
	<p>Занятие №15. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды прогнозов спортивных достижений сборных команд в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. 2. Точность прогнозов спортивных достижений сборной команды в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. 	2
	<p>Занятие №16. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Современные походы к моделированию компонентов спортивного мастерства спортсменов сборной команды Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. 2. Современные походы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства. 3. Современные походы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства. 	2
	<p>Занятие №17. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Характеристики спортивной тренировки сборных команд Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте на различных этапах подготовки как компонент модели спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов. 2. Моделирование тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов сборных команд Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте в олимпийском цикле. 3. Моделирование содержания планов подготовки высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте по периодам годовых тренировочных циклов. 4. Моделирование долгосрочных планов спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте на основе учёта достижений спортивной науки и 	2

новейших информационных технологий.	
<p>Занятие №18. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>Практическое задание: Спроектировать модельные показатели спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов в цикле спортивной подготовки с учетом предлагаемой направленности моделирования, оформить в соответствии с требованиями и защитить.</p>	2
<p>Занятие №19. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>Практическое задание: Спроектировать модельные показатели спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов в цикле спортивной подготовки с учетом предлагаемой направленности моделирования, оформить в соответствии с требованиями и защитить.</p>	2
<p>Занятие №20. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>Практическое задание: Спроектировать модельные показатели спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов в цикле спортивной подготовки с учетом предлагаемой направленности моделирования, оформить в соответствии с требованиями и защитить.</p>	2
<p>Занятие №21. Содержание отбора спортсменов в спортивную сборную команду в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте с учетом модельных характеристик мастерства.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средства и методы отбора спортсменок в сборную команду по индивидуальным упражнениям в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте с учетом модельных показателей 2. Средства и методы отбора спортсменок в сборную команду по групповым упражнениям в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте с учетом модельных показателей 3. Проблема информативности и диагностической надежности применяемых средств и методов отбора спортсменок в сборную команду и пути ее решения. 	2
<p>Занятие №22. Содержание отбора спортсменов в спортивную сборную команду в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте с учетом модельных характеристик мастерства.</p> <p>Практическое задание: Разработать рекомендации по оптимизации содержания отбора спортсменов в спортивную сборную команду в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте с учетом конкретных модельных характеристик мастерства по заданию преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антропометрических показателей; - физической подготовленности; - технической подготовленности без предмета; - технической подготовленности с предметом - функциональной подготовленности; - психологической подготовленности; - надежности соревновательной деятельности. 	2
<p>Занятие №23. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборных команд в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p>	2

<p>Построение и методический разбор и анализ соответствия профилей специальной физической и технической подготовленности высококвалифицированной спортсменов для выполнения профилирующих элементов модельным показателям сборной команды в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p>	
<p>Занятие №24. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборных команд в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. Практическое задание: Выявление степени соответствия профилей специальной физической и технической подготовленности высококвалифицированной спортсменов для выполнения профилирующих элементов модельным показателям сборной команды в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p>	2
<p>Занятие №25. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. Обсуждение вопросов: 1.Технология оценки перспективности высококвалифицированных спортсменов индивидуального многоборья в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте и их соответствия целевым показателям. 2. Технология анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и показателей функционального состояния. 3.Определение возможность достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе. 4. Технология оценки перспективности высококвалифицированных спортсменов групповых упражнений в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте и их соответствия целевым показателям. 5. Технология анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и показателей функционального состояния. 6. Определение возможность достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе. 1.Оценка перспективности высококвалифицированных гимнасток индивидуальных упражнений и их соответствия целевым показателям этапа совершенствования спортивного мастерства. 2.Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния. 3.Определение возможность достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.</p>	2
<p>Занятие №26 Технология мониторинга подготовленности и отбора спортивного резерва в сборную команду в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. Практическое задание: Разработка плана мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов индивидуальных упражнений в годичном макроцикле. Подготовка проекта заключения по мониторингу. Разработка рекомендаций по оптимизации процесса сбора объективных данных об эффективности подготовки, о подготовленности и состоянии высококвалифицированных спортсменов, результативности их соревновательной деятельности с целью повышения точности отбора спортивного резерва в сборную команду в гимнастических дисциплинах и</p>	2

	танцевальном спорте.	
	<p>Занятие №27. Планирование содержания и разработка процедуры отбора спортивного резерва в сборную команду в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Направленность практических рекомендаций для повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности спортсменов; 2. Пути повышения эффективности спортивного отбора. 3. Объективизация критериев оценки специальной физической, технической и артистической подготовленности высококвалифицированных спортсменов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий. 	2
	<p>Занятие №28. Направленность практических рекомендаций для повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>Практическое задание:</p> <p>Разработка рекомендаций по совершенствованию композиций высококвалифицированных спортсменов индивидуальных и групповых упражнений в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p>	2
4 семестр		
4	<p>Занятие №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивных сборных команд Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку сборных команд России в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. 2. Задачи и порядок взаимодействия в спортивных организациях, осуществляющих спортивную подготовку сборных команд России в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. 3. Особенности методического, научно-методического и кадрового обеспечения спортивной подготовки сборных команд. 	
	<p>Занятие №2 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивных сборных команд Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационная структура спортивных сборных команд Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. 2. Отличительные особенности организации спортивной подготовки 	2

	молодежной и основной сборной команд РФ в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.	
	<p>Занятие №3 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивных сборных команд Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности подготовки спортивных сборных команд в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте в спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва, детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, региональных центрах спортивной подготовки, центрах олимпийской подготовки, училищах олимпийского резерва. 2. Опыт подготовки высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте за рубежом. 3. Пути совершенствования организационной структуры спортивных сборных команд в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте с учетом современных тенденций развития спорта. 	2
	<p>Занятие №4 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивных сборных команд Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Направленность тренировочных сборов при реализации задач централизованной подготовки высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. 2. Техническое оснащение залов для учебно-тренировочных занятий сборных команд России в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. 3. Виды тренажеров, используемые в тренировке спортсменов сборных команд России в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. 	2
	<p>Занятие №5. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивных сборных команд Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности формирования эффективной системы информационно-аналитического обеспечения процессов развития спорта высших достижений. 2. Система информационно-аналитического обеспечения процесса подготовки в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. 3. Особенности применения компьютерных информационных технологий в тренировке спортсменов сборных команд в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. 4. Компьютерная диагностика и мониторинг. 	2
	<p>Занятие №6 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивных сборных команд Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экипировка спортивного резерва в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. 2. Система финансирования подготовки спортивного резерва в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. 	2
	Занятие №7 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивных сборных команд Российской Федерации в гимнастических	2

	<p>дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы безопасности проведения занятий в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. 2. Типичные травмы, их причины и меры их предупреждения. 3. Направленность рекомендаций по профилактике травматизма и перегрузок спортсменов сборных команд в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. 	
	<p>Занятие №8 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивных сборных команд Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи организационно-педагогического обеспечения занятий. 2. Система повышения квалификации специалистов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. 3. Организационные формы централизованной подготовки в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. 	2
	<p>Занятие №9 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборных команд в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Непрерывный процесс подготовки спортивного резерва. 2. Пути реализации программ спортивной подготовки с последовательным переводом спортсменов с одного этапа спортивной подготовки на другой, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. 3. Процесс построения спортивной подготовки сборных команд на этапе совершенствования спортивного мастерства в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. 	2
	<p>Занятие №10 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборных команд в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>Вопросы для семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единая педагогическая система, обеспечивающая рациональную преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки. 2. Совокупность методологических и организационно-методических установок, подбор и порядок применения средств, методов, организационных форм, материально-технического обеспечения занятий, составление тренировочной документации. 3. Стратегия, тактика и техника организации процесса спортивной подготовки в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. 4. Характеристика компонентов целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборных команд в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте и их взаимосвязи. 5. Процедура коррекции процесса подготовки на основе учета результативности соревновательной деятельности спортсменов сборных команд в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. 6. Управление предсоревновательной и соревновательной подготовкой в сборных командах в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. 	2
	<p>Занятие №11 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборных команд в гимнастических дисциплинах и</p>	2

<p>танцевальном спорте. Практическое задание: Технология планирования и реализации соревновательной деятельности спортсменов сборных команд в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p>	
<p>Занятие №12 Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. Вопросы для обсуждения: 1. Содержание инфраструктуры научно-технологического обеспечения подготовки сборных команд и их резерва на базе многоцелевых и специализированных по ИВС центров и мобильных групп НТО. 2. Планирование деятельности комплексных научных групп сборных команд Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. 3. Содержание и направленность рекомендаций КНГ по совершенствованию процесса подготовки спортсменов сборных команд Российской Федерации на современном этапе развития гимнастических дисциплин и танцевального спорта.</p>	2
<p>Занятие №13. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. Вопросы для обсуждения: 1. Медико-биологические показатели подготовленности высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. 2. Особенности учета медико-биологических показателей в индивидуализации содержания тренировки высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. 3. Технология оценки подготовленности и соревновательной готовности высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте по медико-биологическим показателям.</p>	2
<p>Занятие №14. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. Вопросы семинара (письменный опрос): 1. Особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам скоростно-силовой и силовой направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменок в художественной гимнастике 2. Особенности механизмов адаптации организма к физическим кардио нагрузкам как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменок в художественной гимнастике 3. Особенности учета особенностей адаптации к нагрузкам в индивидуализации содержания тренировки высококвалифицированных гимнасток</p>	2
<p>Занятие №15. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте с учетом реализации</p>	2

<p>целевой комплексной программы. Вопросы для обсуждения: 1. Процесс медико-биологического сопровождения спортивных сборных команд в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте: - медицинское обеспечение; - восстановительные и профилактические мероприятия; - реабилитационные мероприятия.</p>	
<p>Занятие №16. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы для обсуждения: 1. Особенности организации медико-биологических мероприятий при подготовке высококвалифицированных спортсменов сборных команд по гимнастическим дисциплинам и танцевальному спорту с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки.</p>	2
<p>Занятие №17. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы для обсуждения: 1. Спортивное питание: - возмещение энергозатрат; - сбалансированность питания; - обеспечение модельных показателей веса. 2. Особенности организации спортивного питания высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки.</p>	2
<p>Занятие №18. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы для обсуждения: 1. Компоненты фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов сборных команд в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. 2. Особенности организации и проведения фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки</p>	2
<p>Занятие №19. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы для обсуждения: 1. Правила WADA 2. Обязанности сотрудников WADA 3. Направленность деятельности сотрудников организации.</p>	2
<p>Занятие №20. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте с учетом реализации целевой комплексной программы.</p>	2

<p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. 2. Особенности организации и проведения антидопингового обеспечения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки. 	
<p>Занятие №21. Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборных команд в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование процесса реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборных команд в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. 2. Формы контроля качества реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборных команд в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. 3. Виды отчетности по реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборных команд в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. 4. Рекомендации по совершенствованию планирования антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборных команд в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. 	2
<p>Занятие №22. Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборных команд России в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>Практическое задание:</p> <p>Разработать план мероприятий по контролю качества антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборных команд в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p>	2
<p>Занятие №23. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкретизация значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. 2. Оценка подготовленности высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте на предсоревновательном этапе подготовки на основе конкретных медико-биологических показателей. 3. Рекомендации по сопровождению подготовки высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте с учетом полученных показателей 	2
<p>Занятие №24. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей.</p>	2

<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Конкретизация значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>2. Оценка подготовленности высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте на соревновательном этапе подготовки на основе конкретных медико-биологических показателей.</p> <p>3. Рекомендации по сопровождению подготовки высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте с учетом полученных показателей.</p>	
<p>Занятие №25. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Особенности проектирования содержания научно-методического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте на предсоревновательном этапе подготовки.</p>	2
<p>Занятие №26. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Особенности проектирования содержания психологического мониторинга с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте на предсоревновательном этапе подготовки.</p>	2
<p>Занятие №27. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Особенности применения аппаратных, инструментальных и компьютерных технологий для выявления и анализа значимых медико-биологических показателей, характеризующих спортивную подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p>	2
<p>Занятие №28. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Особенности проектирования содержания гигиенического, фармакологического и медицинского сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p>	2

	<p>Занятие №29. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Особенности проектирования содержания научно-методического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p>	2
	<p>Занятие №30. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Особенности проектирования содержания психологического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p>	2
	<p>Занятие №31. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Особенности проектирования содержания материально-технического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p>	2
	<p>Занятие №32. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборных команд в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Целевые индикаторы системы медико-биологического и медицинского обеспечения спортсменов сборных команд в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте в олимпийском цикле. 2. Перечень и особенности организации мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в различных циклах (годовой, олимпийский) 	2
	<p>Занятие №33. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборных команд в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общероссийские и международные антидопинговые правила. 2. Ответственность Федераций в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте и процедура контроля выполнения антидопинговых правил. 3. Ответственность спортсменов и персонала сборных команд в 	2

гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте за выполнение антидопинговых правил.	
<p>Занятие №34. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборных команд в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>Практическое задание: Разработка алгоритмов реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов сборных команд России в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте в микроцикле.</p>	2
<p>Занятие №35. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборных команд в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>Практическое задание: Разработка алгоритмов реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов сборных команд в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте в мезоцикле.</p>	2
<p>Занятие №36. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборных команд в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии результативности системы медико-биологического и медицинского обеспечения 2. Способы оценки результативности углубленного медицинского обследования (УМО) спортсменов сборных команд в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. 3. Способы оценки результативности текущего врачебного контроля спортсменов сборной команды в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. 	2
<p>Занятие №37. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборных команд в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание процесса оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля спортсменов сборных команд в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте и последовательность их реализации. 2. Факторы, предопределяющие алгоритм оценки эффективности медико-биологического контроля спортсменов сборных команд в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. 	2

	<p>Занятие №38. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборных команд России в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание процесса оценки результативности антидопинговых мероприятий со спортсменами сборных команд в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте и последовательность их реализации. 2. Факторы, предопределяющие алгоритм оценки эффективности антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборных команд в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте. 	2
	<p>Занятие №39. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборных команд в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Направленность и технология разработки рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на регуляцию и оптимизацию массы тела спортсменов с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.</p>	2
	<p>Занятие №40. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборных команд в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Направленность и технология разработки рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.</p>	2
	<p>Занятие №41. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборных команд в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>Практическое задание:</p> <p>Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на профилактику иммунодефицита с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.</p>	2
	<p>Занятие №42. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборных команд в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>Практическое задание:</p> <p>Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на сохранение и повышение работоспособности высококвалифицированных спортсменов сборных команд в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки различных этапов подготовки.</p>	2
	<p>Занятие №43. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по антидопинговому обеспечению подготовки спортсменов сборных команд в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>Письменный опрос на тему: Правила WADA – основной документ, регламентирующий антидопинговое обеспечение подготовки спортсменов</p>	2

	спортивных сборных команд в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте, обязанности и направленность деятельности сотрудников организации.	
	<p>Занятие №44. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по антидопинговому обеспечению подготовки спортсменов сборных команд в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Рекомендации по коррекции стратегического плана образования и информационной доступности сведений, которые регламентируют общероссийские и международные антидопинговые правила, согласно общепринятой нормативно-правовой базе в среде спортсменов и персонала федерации гимнастических дисциплин и танцевального спорта.</p> <p>Рекомендации по коррекции календарного плана антидопинговых информационно-профилактических мероприятий сборных команд в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте в Олимпийском цикле.</p>	2
	<p>Занятие №45. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по антидопинговому обеспечению подготовки спортсменов сборных команд в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>Рекомендации по коррекции информационно-образовательных программ РУСАДА по профилактике использования допинга в спорте, предназначенных для спортсменов, спортивных врачей, тренеров и персонала спортсменов.</p>	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1 семестр		
1	<p>Лекция №1. Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации.</p> <p>Инновационные подходы к оценке функционального состояния и технической подготовленности спортсменок высокой квалификации с использованием современных средств, и методов исследования.</p> <p>Направления и темы научно-исследовательской работы в области спорта.</p>	2
2 семестр		
2.	<p>Лекция № 1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в художественной гимнастике</p> <p>1. Итоги выступлений спортсменов сборных команд России в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте и соотношение сил на мировой арене.</p> <p>2. План-прогноз достижений спортсменов сборных команд России в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>3. Особенности подготовки спортивного резерва в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте с учетом рекордных достижений спортивных сборных команд Российской Федерации.</p> <p>4. Модельные характеристики физической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва.</p> <p>5. Модельные характеристики технической подготовленности и</p>	2

	<p>особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва.</p> <p>6. Модельные характеристики психологической подготовленности и состояния спортсменов в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы.</p>	
	<p>Лекция № 2. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва</p> <p>1. Интегральная подготовка в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте и пути ее совершенствования.</p> <p>2. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте с учетом закономерностей возрастного, биологического развития и тенденций развития вида спорта.</p> <p>3. Факторы индивидуализации тренировки и особенности их учета в проектировании подготовки спортивного резерва</p>	2
3 семестр		
3	<p>Лекция № 1 Мастерство спортсменов сборных команд Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте как производная качества подготовки.</p> <p>1. Способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу.</p> <p>2. Этапы подготовки сборных команд Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>3. Тренировочные нагрузки спортсменов сборных команд Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте в олимпийском цикле.</p> <p>4. Соревновательные нагрузки спортсменов сборных команд Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте в олимпийском цикле.</p>	2
	<p>Лекция № 2. Особенности планирования многолетней подготовки сборных команд Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>1. Особенности проектирования содержания подготовки сборных команд Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте с учетом модельных характеристик мастерства.</p> <p>2. Текущее и оперативное планирование спортивной подготовки спортсменов сборных команд Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте</p>	2
4 семестр		
	<p>Лекция № 1. Особенности планирования многолетней подготовки спортсменов сборных команд Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>1. План-схема годового цикла подготовки спортсменов сборных команд Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте в олимпийском цикле.</p> <p>2. Коррекция планов годового цикла с учетом модельных характеристик и изменения правил соревнований.</p>	2

	<p>Лекция № 2. Инновации в обеспечении процесса подготовки спортсменов сборных команд Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>1. Результативность соревновательной деятельности спортсменов сборных команд России по видам соревнований и видам многоборья в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте в различных Олимпийских циклах.</p> <p>2. Особенности спортивной тренировки на различных этапах подготовки сборных команд Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте и инновации ее совершенствования.</p> <p>3. Современные подходы к определению тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов сборных команд Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте в олимпийском цикле.</p>	2
5 семестр		
5.	<p>Лекция №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивных сборных команд Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>1. Организационная структура спортивных сборных команд Российской Федерации в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>2. Особенности управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов в сборной команде в гимнастических дисциплинах и танцевальном спорте.</p> <p>3. Компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменок сборной команды по художественной гимнастике.</p> <p>4. Технология планирования и коррекции процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменок сборной команды по художественной гимнастике.</p> <p>5. Содержание и организация пред соревновательной и соревновательной подготовки сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике.</p>	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1 семестр		
1	<p>Занятие №1. Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд в художественной гимнастике с учетом существующих модельных показателей</p> <p>Вопросы для обсуждения :</p> <p>1. Информационные ресурсы НГУ им. П.Ф. Лесгафта и их значение в определении проблематики исследования</p> <p>2. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся</p> <p>3. Последовательность деятельности магистранта в процессе работы над диссертацией.</p> <p>4. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности</p> <p>5. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных обучению и совершенствованию техники</p>	2

	<p>соревновательного упражнения</p> <p>6. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов высших разрядов.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы спорта высших достижений и особенности их проявления на современном этапе развития общества; - спортивная наука как инструмент объективизации в познании человеческих возможностей; - современные научные методики и технологии исследования высшего спортивного мастерства в художественной гимнастике - направленность научных исследований в художественной гимнастике; - ретроспективный анализ результатов научных исследований по художественной гимнастике. 	
	<p>Занятие №2. Современные научные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в художественной гимнастике.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка функционального состояния и технической подготовленности гимнасток с использованием современных средств и методов исследования 2. Теппинг тест – его суть и назначение 3. Время реакции как метод научного исследования 4. Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования 5. PWC 170 – его суть и назначение 6. Степ тест– его суть и назначение 7. Пробы Штанге и Генчи – её суть и назначение 8. Ортостатическая проба – её суть и назначение 9. Методы и организация оценки функционального состояния опорно-двигательного аппарата гимнасток(ов) 10. Методы и организация оценки функционального состояния кардиореспираторной системы гимнасток. <p>Доклады по обоснованию актуальности тем магистерских диссертаций (до 5 минут)</p>	
	<p>Занятие №3. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровни научных знаний 2. Области наук, касающиеся проблем отрасли ФКиС 3. Роль результатов научных исследований в подготовке спортивного резерва (примеры) и работе со спортсменами высших разрядов 4. Виды научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва 5. Технология определения противоречий в спортивной педагогике, основной проблемы, объекта, предмета, цели, гипотезы, задач, методов исследования и разработки плана-перспективы научного исследования. <p>Направленность вопросов письменной работы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Архитектоника магистерской диссертации 2. Объект, предмет и гипотеза исследования в области ФКиС 3. Положения, выносимые на защиту. <p>Организация исследования</p>	2
	<p>Занятие №4. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменок сборной команды и результативности их</p>	2

<p>выступлений на соревнованиях по художественной гимнастике</p> <p>Вопросы для обсуждения :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ литературы и документальных материалов как метод научного исследования. Способы подбора литературы. Правила представления списка использованной литературы и приведения ссылок в тексте диссертационной работы. 2. Педагогическое наблюдение как метод научного исследования. 3. Опрос как метод педагогического исследования. 4. Инструментальные методики в исследованиях. 5. Психомоторика и методы регистрации ее показателей. 6. Миотонометрия, акселометрия, гониометрия, телеметрия, тензометрия как методы научного исследования 8. Валидность и объективность контрольных испытаний 9. Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп. Виды экспериментов по организации, системе доказательств. <p>Практическое задание: подготовить доклад и представить его в сочетании с презентацией на одну из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальность и избыточность специальной физической подготовленности гимнасток спортивного резерва в художественной гимнастике с учетом современных требований, предъявляемых к соревновательным программам; - сбалансированность технической подготовленности гимнасток спортивного резерва в художественной гимнастике с учетом современных требований, предъявляемых к соревновательным программам; - пути повышения композиционного построения соревновательным программам спортсменок сборной команды по художественной гимнастике; - результативность выступлений спортивной сборной команды России по художественной гимнастике в индивидуальных видах многоборья на соревнованиях последнего олимпийского цикла подготовки; - результативность выступлений спортивной сборной команды России по групповым упражнениям художественной гимнастике на соревнованиях последнего олимпийского цикла подготовки. - тенденции развития сложности соревновательных программ спортсменок сборной команды России по индивидуальным упражнениям художественной гимнастики; - тенденции развития композиционного содержания соревновательных программ спортсменок сборной команды России по индивидуальным упражнениям художественной гимнастики; - тенденции развития сложности соревновательных программ спортсменок сборной команды России по групповым упражнениям художественной гимнастики; - тенденции развития композиционного содержания соревновательных программ спортсменок сборной команды России по групповым упражнениям художественной гимнастики. 	
<p>Занятие №5. Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменок в художественной гимнастике.</p> <p>Вопросы методического занятия для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математическая статистика как научный метод анализа и интерпретации результатов исследований 2. Логика экстраполяции результатов, полученных на выборке на генеральную совокупность 3. Определение возможности экстраполяции полученных результатов 	2

	<p>всю генеральную совокупность учащихся</p> <p>4. Валидность и объективность контрольных испытаний</p> <p>Практическое задание: на основе данных сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов по одной из предложенных направленностей, оформить в соответствии с требованиями и защитить.</p> <p>Доклады с презентациями по теме семинара:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективные пути повышения технической сложности соревновательных программ высококвалифицированных спортсменов в художественной гимнастике; - эффективные пути совершенствования технической подготовленности с предметами многоборья художественной гимнастики в групповых упражнениях; - пути повышения функциональных возможностей опорно-двигательного аппарата высококвалифицированных спортсменов с учетом современных требований художественной гимнастики; - пути повышения специальной выносливости высококвалифицированных спортсменов с учетом современных требований художественной гимнастики. - эффективные пути повышения артистичности исполнения соревновательных программ в художественной гимнастике; - оптимизация планирования содержания спортивной тренировки высококвалифицированных гимнасток; - пути повышение качества мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в художественной гимнастике; - эффективные пути повышения адаптационных возможностей и темпов восстановления высококвалифицированных гимнасток в циклах спортивной тренировки. 	
<i>2 семестр</i>		
2	<p>Занятие №1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в индивидуальных и групповых упражнениях художественной гимнастики</p> <p>Тема семинара: Факторы, определяющие содержание и особенности подготовки спортивного резерва в индивидуальных и групповых упражнениях художественной гимнастики.</p>	2
	<p>Занятие №2. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в художественной гимнастике.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Физическая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по художественной гимнастике. 2.Техническая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по художественной гимнастике. 3.Особенности психологической подготовленности спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по художественной гимнастике. 	2

	<p>Занятие №3. Стандартные и рекордные результаты соревновательной деятельности, достигнутые спортсменками спортивной сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги выступлений и достижения спортсменок сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике. 2. Соотношение сил в художественной гимнастике на международной арене и тенденции развития мировой художественной гимнастики. 3. Объективизация оценки результатов соревновательной деятельности сборных команд по художественной гимнастике. 	2
	<p>Занятие №4. Прогнозирование результативности соревновательной деятельности спортивного резерва на основе показателей мониторинга спортивного мастерства.</p> <p>Тема методического занятия: на основе обозначенных показателей мониторинга спортивного мастерства гимнасток осуществление прогноза результативности соревновательной деятельности в конкретном виде многоборья индивидуальной программы соревнований.</p>	2
	<p>Занятие №5. Содержание, формы и процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва в художественной гимнастике</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии и методы оценки видов подготовленности и нормативные показатели определения ее уровня. 2. Формы, виды мониторинга и технология мониторинга подготовленности спортивного резерва в художественной гимнастике. 	2
	<p>Занятие №6. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в художественной гимнастике</p> <p>Направленность практических заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в художественной гимнастике на основе учета данных мониторинга их подготовленности 2. Коррекция содержания процесса подготовки гимнасток спортивного резерва с учетом результативности соревновательной деятельности, подготовленности и состояния спортсменок. 	2
	<p>Занятие №7. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва</p> <p>Тема практического задания: Защита проектов процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в художественной гимнастике на основе учета данных мониторинга их подготовленности.</p>	2
	<p>Занятие №8. Мониторинг эффективности подготовки спортивного резерва по художественной гимнастике и прогнозирование результативности соревновательной деятельности</p> <p>Темы письменной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ эффективности тренировочного процесса на основе учета показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортивного резерва по художественной гимнастике. 2. Прогноза результатов соревновательной деятельности в отдельных видах и в многоборье на ближнюю и дальнюю перспективу с учетом показателей спортивной подготовленности спортсменки и тенденций развития художественной гимнастики. 	2
	<p>Занятие №9. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки</p>	2

	<p>спортивного резерва</p> <p>Разработка практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва по художественной гимнастике.</p>	
	<p>Занятие №10. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва</p> <p>Защита практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва по художественной гимнастике.</p>	2
3 семестр		
3	<p>Занятие №1. Модельные характеристики технической подготовленности спортсменов высокой квалификации в индивидуальных и групповых упражнениях художественной гимнастики.</p> <p>Вопросы для семинара:</p> <p>1. Модельные характеристики соревновательной деятельности гимнасток спортивной сборной команды России по видам соревнований: - в многоборье индивидуального зачета: в групповых упражнениях в отдельных программах и многоборье; в командном зачете в различных Олимпийских циклах. 2. Модельные показатели технического мастерства в контексте требований к выполнению элементов структурных групп: «Равновесия», «Повороты», «Прыжки», акробатических упражнений, элементов сотрудничества в групповых упражнениях. 3. Способы оценки компонентов технического мастерства гимнасток сборной команды России в индивидуальных и групповых упражнениях художественной гимнастики.</p>	2
	<p>Занятие №2. Модельные характеристики специальной физической и функциональной подготовленности спортсменов высокой квалификации в индивидуальных и групповых упражнениях художественной гимнастики.</p> <p>Вопросы для семинара:</p> <p>1. Модельные показатели специальной физической подготовленности спортсменов высокой квалификации в индивидуальных упражнениях художественной гимнастики. 2. Модельные показатели функциональной подготовленности спортсменов высокой квалификации в индивидуальных упражнениях художественной гимнастики. 3. Модельные показатели специальной физической подготовленности спортсменов высокой квалификации в групповых упражнениях художественной гимнастики. 4. Модельные показатели функциональной подготовленности спортсменов высокой квалификации в групповых упражнениях художественной гимнастики. 5. Способы оценки физических и функциональных кондиций гимнасток сборной команды России в индивидуальных и групповых упражнениях художественной гимнастики.</p>	2
	<p>Занятие №3. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в художественной гимнастике</p> <p>Вопросы для письменного опроса:</p> <p>1. Виды прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике.</p> <p>2. Точность прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике и определяющие ее факторы.</p> <p>3. Современные подходы к моделированию компонентов спортивного мастерства гимнасток спортивной сборной команды Российской Федерации</p>	2

<p>по художественной гимнастике: - надежности соревновательной деятельности; - технической подготовленности; - физической и функциональной подготовленности.</p> <p>4. Современные походы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменок на этапе высшего спортивного мастерства.</p> <p>5. Современные походы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменок на этапе совершенствования спортивного мастерства.</p>	
<p>Занятие №4. Проектирование модельных показателей различных компонентов спортивного мастерства в художественной гимнастике Практическое задание: Осуществить проектирование модельных показателей одного из компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных гимнасток на текущий олимпийский цикл с обоснованием их информативности.</p>	2
<i>4 семестр</i>	
<p>Занятие №1. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменок в художественной гимнастике Вопросы для семинара: 1. Моделирование тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменок сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике в олимпийском цикле. 2. Моделирование содержания планов подготовки высококвалифицированных гимнасток по периодам годовых тренировочных циклов. 3. Моделирование долгосрочных планов спортивной подготовки спортсменок высокой квалификации в художественной гимнастике на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p>	2
<p>Занятие №2. Содержание отбора гимнасток в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства. Вопросы для семинара: 1. Конкретизация средств и методов отбора спортсменок в сборную команду по индивидуальным упражнениям художественной гимнастики с учетом модельных антропометрических показателей. 2. Конкретизация средств и методов отбора спортсменок в сборную команду по индивидуальным упражнениям художественной гимнастики с учетом модельных показателей технической подготовленности без предмета. 3. Конкретизация средств и методов отбора спортсменок в сборную команду по индивидуальным упражнениям художественной гимнастики с учетом модельных показателей технической подготовленности с предметом. 4. Конкретизация средств и методов отбора спортсменок в сборную команду по индивидуальным упражнениям художественной гимнастики с учетом модельных показателей функциональной подготовленности.</p>	2
<p>Занятие №3. Содержание отбора гимнасток в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства. Вопросы для семинара: 1. Конкретизация средств и методов отбора спортсменок в сборную команду по групповым упражнениям художественной гимнастики с учетом модельных антропометрических показателей. 2. Конкретизация средств и методов отбора спортсменок в сборную команду</p>	2

	<p>по групповым упражнениям художественной гимнастики с учетом модельных показателей технической подготовленности без предмета.</p> <p>3. Конкретизация средств и методов отбора спортсменок в сборную команду по групповым упражнениям художественной гимнастики с учетом модельных показателей технической подготовленности с предметом.</p> <p>4. Конкретизация средств и методов отбора спортсменок в сборную команду по групповым упражнениям художественной гимнастики с учетом модельных показателей функциональной подготовленности.</p>	
	<p>Занятие №4. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по художественной гимнастике</p> <p>Практические задания методического занятия:</p> <p>1.Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированной гимнастки на основе учёта достижений спортивной науки (гибкость) и выявление степени соответствия профиля физической подготовленности модельным характеристикам. 2.Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированной гимнастки на основе учёта достижений спортивной науки (силовые способности) и выявление степени соответствия профиля физической подготовленности модельным характеристикам.</p> <p>3. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированной гимнастки на основе учёта достижений спортивной науки (координационные способности) и выявление степени соответствия профиля физической подготовленности модельным характеристикам.</p> <p>4. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированной гимнастки на основе учёта достижений спортивной науки (скоростно-силовых способностей) и выявление степени соответствия профиля физической подготовленности модельным характеристикам.</p> <p>5.Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированной гимнастки на основе учёта достижений спортивной науки (специальная выносливость) и выявление степени соответствия профиля физической подготовленности модельным характеристикам.</p>	2
	<p>Занятие №5. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по художественной гимнастике</p> <p>Практические задания методического занятия:</p> <p>1.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированной гимнастки в освоении элементов структурной группы «Равновесия» и выявление степени соответствия профиля технической подготовленности модельным характеристикам.</p> <p>2.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированной гимнастки в освоении элементов структурной группы «Повороты» и выявление степени соответствия профилей технической подготовленности модельным характеристикам.</p> <p>3.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированной гимнастки в освоении элементов структурной группы «Прыжки» и выявление степени соответствия профилей технической подготовленности модельным характеристикам.</p>	2
	<p>Занятие №6. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и</p>	2

<p>выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по художественной гимнастике</p> <p>Практические задания семинара:</p> <p>1.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированной гимнастки в освоении элементов структурной группы с обручем и выявление степени соответствия профиля технической подготовленности модельным характеристикам.</p> <p>2. Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированной гимнастки в освоении элементов структурной группы с мячом и выявление степени соответствия профиля технической подготовленности модельным характеристикам</p> <p>3.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированной гимнастки в освоении элементов структурной группы с булавами и выявление степени соответствия профиля технической подготовленности модельным характеристикам</p> <p>4. Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированной гимнастки в освоении элементов структурной группы с лентой и выявление степени соответствия профиля технической подготовленности модельным характеристикам</p> <p>5.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированной гимнастки в освоении элементов структурной группы со скакалкой и выявление степени соответствия профиля технической подготовленности модельным характеристикам.</p>	
<p>Занятие №7. Оценка перспективности спортсменок художественной гимнастики на основе учета соответствия модельным показателям в цикле подготовки.</p> <p>Практические задания семинара:</p> <p>1. Оценка перспективности высококвалифицированных гимнасток 1 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды.</p> <p>2. Оценка перспективности высококвалифицированных гимнасток 2 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды.</p> <p>3. Оценка перспективности высококвалифицированных гимнасток 3 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды по групповым упражнениям.</p>	2
<p>Занятие №8. Оценка перспективности спортсменок художественной гимнастики на основе учета соответствия модельным показателям в цикле подготовки.</p> <p>Практические задания семинара:</p> <p>1.Оценка перспективности высококвалифицированных гимнасток 1 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды по групповым упражнениям.</p> <p>2. Оценка перспективности высококвалифицированных гимнасток 2 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды по групповым упражнениям.</p> <p>3. Оценка перспективности высококвалифицированных гимнасток 3 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды по групповым упражнениям.</p>	2
<p>Занятие №9. Оценка перспективности спортсменок художественной гимнастики на основе учета соответствия модельным показателям в цикле подготовки.</p>	2

	<p>Практические задания семинара:</p> <p>1. Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния гимнасток индивидуальных и групповых упражнений в соответствии с модельными показателями.</p> <p>2. Определение возможность достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности спортсменками в перспективе.</p>	
	<p>Занятие №10. Технологии мониторинга подготовленности и отбора спортивного резерва в сборную команду.</p> <p>Практические задания:</p> <p>1. Разработка плана мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменок в годичном макроцикле.</p> <p>2. Подготовка проекта заключения по мониторингу подготовленности высококвалифицированных спортсменок индивидуальных и групповых упражнений художественной гимнастики в годичном макроцикле.</p> <p>3. Разработка рекомендаций по оптимизации процесса сбора объективных данных об эффективности подготовки и подготовленности высококвалифицированных гимнасток, результативности соревновательной деятельности и состоянии спортсменок с целью повышения точности отбора спортивного резерва в сборную команду.</p>	2
5 семестр		
5	<p>Занятие №1. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Организационная структура и отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборной команды РФ по художественной гимнастике.</p> <p>2. Особенности подготовки спортивных сборных команд по художественной гимнастике в спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва, детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, региональных центрах спортивной подготовки, центрах олимпийской подготовки, училищах олимпийского резерва.</p> <p>3. Система информационно-аналитического обеспечения процесса подготовки и особенности применения компьютерных информационных технологий в тренировке гимнасток сборной команды России.</p>	2
	<p>Занятие №2. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике.</p> <p>Вопросы для обсуждения.</p> <p>1. Факторы безопасности проведения занятий в художественной гимнастике.</p> <p>2. Система повышения квалификации специалистов по избранному виду спорта.</p> <p>3. Организационные формы централизованной подготовки в избранном виде спорта.</p>	2
	<p>Занятие №3 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике.</p> <p>Вопросы для семинара:</p> <p>1. Единая педагогическая система, обеспечивающая рациональную преемственность задач, средств, методов, организационных форм</p>	2

	<p>подготовки.</p> <p>2. Совокупность методологических и организационно-методических установок, подбор и порядок применения средств, методов, организационных форм, материально-технического обеспечения занятий, составление тренировочной документации.</p> <p>3. Стратегия, тактика и техника организации процесса спортивной подготовки в художественной гимнастике.</p>	
	<p>Занятие №4 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике.</p> <p>Вопросы для семинара:</p> <p>1. Характеристика компонентов целевой комплексной программы подготовки спортсменок сборной команды по художественной гимнастике и их взаимосвязи.</p> <p>2. Процедура коррекции процесса подготовки на основе учета результативности соревновательной деятельности спортсменок сборной команды по художественной гимнастике.</p> <p>Управление предсоревновательной и соревновательной подготовкой спортсменок в сборной команде.</p>	2
	<p>Занятие №5 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике: содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменок сборной команды по художественной гимнастике.</p> <p>Практическое задание: разработать программу подготовки спортсменок сборной команды индивидуальных (групповых) упражнений по художественной гимнастике.</p>	2
	<p>Занятие №6 Пути повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменок в художественной гимнастике с учетом модельных показателей. Методический разбор вариантов рекомендаций по совершенствованию специальной физической, технической и артистической подготовленности высококвалифицированных спортсменок групповых упражнений на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p>	2
	<p>Занятие №7 Пути повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменок в художественной гимнастике с учетом модельных показателей. Методический разбор вариантов рекомендаций по совершенствованию композиций высококвалифицированных спортсменок индивидуальных и групповых упражнений на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p>	2
	<p>Занятие №8 Пути повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменок в художественной гимнастике с учетом модельных показателей. Методический разбор вариантов рекомендаций по совершенствованию специальной физической, технической и артистической подготовленности высококвалифицированных спортсменок индивидуальных упражнений на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p>	2
	<p>Занятие №9 Научно-методическое и медико-биологическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности гимнасток.</p>	2

	<p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание инфраструктуры научно-технологического обеспечения подготовки сборных команд и их резерва на базе многоцелевых и специализированных по ИВС центров и мобильных групп НТО. 2. Планирование деятельности комплексной научной группы сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике. 3. Содержание и направленность рекомендаций КНГ по совершенствованию процесса подготовки спортсменок сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития художественной гимнастики. 	
	<p>Занятие №10 Научно-методическое и медико-биологическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности гимнасток.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс медико-биологического сопровождения спортивной сборной команды по художественной гимнастике: медицинское обеспечение; восстановительные и профилактические мероприятия; реабилитационные мероприятия. 2. Особенности организации медико-биологических мероприятий при подготовке высококвалифицированных спортсменок сборной команды с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки. 	2
	<p>Занятие №11 Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменок.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медико-биологические показатели подготовленности высококвалифицированных спортсменок. 2. Спортивное питание: возмещение энергозатрат; сбалансированность питания; обеспечение модельных показателей веса. 	2
	<p>Занятие №12 Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменок.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компоненты фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменок сборной команды 2. Содержание антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменок. 	2
	<p>Занятие №13 Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменок сборной команды.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование процесса реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменок сборной команды России. 2. Формы контроля качества реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменок сборной команды России. 	2
	<p>Занятие №14 Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменок сборной команды.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>Виды отчетности по реализации мероприятий антидопингового</p>	2

	сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменок сборной команды России.	
	Занятие №15 Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменок сборной команды. Вопросы семинара: Целевые индикаторы системы медико-биологического и медицинского обеспечения спортсменок на примере сборной команды России по художественной гимнастике в олимпийском цикле 2017 – 2020 гг.	2
	Занятие №16 Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменок сборной команды. Вопросы семинара: 1. Критерии результативности системы медико-биологического и медицинского обеспечения 2. Способы оценки результативности углубленного медицинского обследования (УМО) и текущего врачебного контроля спортсменок сборной команды.	2
	Занятие №17 Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменок сборной команды. Вопросы семинара: Факторы, предопределяющие алгоритм оценки эффективности медико-биологического контроля и антидопинговых мероприятий со спортсменками сборной команды.	2

Неотъемлемой частью рабочей программы являются приложения. К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1. Фонд оценочных средств по дисциплине.

Приложение 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для прохождения практики:

Основная литература:

1. Андреев, В.В. Подготовка высококвалифицированных спортсменов: психологический аспект : учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.04.01 "Физическая культура" / В.В. Андреев, С.И. Петров, Р.Н. Апойко ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — СПб. : [б. и.], 2015. — 158 с.

2. Бабушкин, Г. Д. Предсоревновательная подготовка спортсменов высокой квалификации : учебное пособие для вузов / Г. Д. Бабушкин, В. А. Бобровский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-47754-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/415052>.

3. Координационная подготовка к освоению техники элементов с мячом в художественной гимнастике : монография / Е.Н. Медведева, А.А. Супрун, Ж.С. Артемьева [и др.] ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья

им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2025. — Электрон. дан. (1 файл) : ил. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. — Библиогр.: с. 215–231. — ISBN 978-5-6049805-7-6. — Текст : электронный.

4. Михайлова, Д. А. Технологии освоения дисциплины «Теория и методика спорта высших достижений» : учебное пособие для вузов / Д. А. Михайлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8903-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208559>.

5. Научный подход к комплементации фундаментальной подготовки с предметами в художественной гимнастике : монография / Е.Н. Медведева, Р.Н. Терехина, И.В. Кивихарью, М.О. Мисникова ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2025. — Электрон. дан. (1 файл) : ил. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. — Библиогр.: с. 176-197. — ISBN 978-5-6049804-8-4. — Текст : электронный.

6. Олейник, Е.А. Модельные характеристики высококвалифицированных спортсменов в избранных видах спорта : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 Спорт / Е.А. Олейник ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2024. — 106 с.

7. Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум / авт.-сост. О. В. Соловьева, Н. М. Борозинец ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. — 144 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348>.

8. Основы медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов. Настольная книга тренера : [монография] / под редакцией Г. А. Макаровой. — Москва : ПРИНТЛЕТО, 2022. — 511 с. : ил. — Библиогр.: с. 498–511. — ISBN 978-5-6047734-3-7.

9. Теория и методика художественной гимнастики: комбинированные элементы : монография / Е.Н. Медведева, Р.Н. Терехина, А.А. Супрун [и др.]. — Москва : Спорт, 2024. — Электрон. дан. (1 файл) : ил. — (Библиотечка тренера). — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. — Библиогр.: с. 291–301. — ISBN 978-5-907601-38-3. — Текст : электронный.

10. Федотова, Е.В. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва : монография / Е.В. Федотова. — Москва : ПРИНТЛЕТО, 2023. — 479 с. : рис., схем., табл., фот. — (Настольная книга тренера). — Библиогр.: с. 461-479. — ISBN 978-5-6048665-7-3.

11. Художественная гимнастика : история, состояние и перспективы развития : учебное пособие : [12+] / И. А. Винер-Усманова, Е. С. Крючек, Е. Е. Медведева, Р. Н. Терехина ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта. — Москва : Человек, 2014. — 217 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461443>.

Дополнительная литература:

1. Гавердовский, Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики. В 2 т. Т. 2 : учебник / Ю.К. Гавердовский. — Москва : Советский спорт, 2021. — 233 с. : ил. — ISBN 978-5-00129-108-4. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/744428>.

2. Иорданская, Ф.А. Мониторинг здоровья и функциональная подготовленность высококвалифицированных спортсменов в процессе учебно-тренировочной работы и соревновательной деятельности : [монография] / Ф.А. Иорданская, М.С. Юдинцева. — М. : Сов. спорт, 2006. — 183 с. : ил. — ISBN 5-9718-0161-9.

3. Особенности психологических кризисов и способы их преодоления спортсменами различных специализаций : монография / Г.В. Сытник, С.М. Ашкинази, Вит.В. Андреев, И.А. Воронов ; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; Петровская академия наук и искусств. — Москва : Издательский центр АГСПА, 2022. — 215 с. : ил. — Посвящ. 125-летию НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Тираж: 1000 экз. — Библиогр.: с. 131–150. — ISBN 978-5-00166-643-1.

4. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте : общая теория и ее практические приложения / В.Н. Платонов. — М. : Советский спорт, 2005. — 820 с. : ил. — Библиогр.: с. 800-820. — ISBN 5-9718-0047-7.

5. Теоретические и методические основы подготовки спортсменов высокой квалификации : учебное пособие для слушателей программ дополнительного образования вузов физической культуры / В.С. Левин, А.Н. Таланцев, А.С. Павлов, Д.В. Александров ; Министерство спорта Российской Федерации ; Московская государственная академия физической культуры, Малаховка, Московская область. — Малаховка : [б. и.], 2021. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. — Библиогр.: с. 104–105. — ISBN 978-5-00063-052-5 : Б. ц. — Текст : электронный.

6. Теория и методика акробатического рок-н-ролла : актуальные проблемы подготовки спортсменов : учебник : [12+] / В. С. Терехин, Е. Н. Медведева, Е. С. Крючек, М. Ю. Баранов ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Спорт, 2015. — 80 с. : табл., ил. — (Библиотечка тренера). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430461>.

7. Теория и методика художественной гимнастики. Артистичность и пути её формирования : учебное пособие / И. А. Винер-Усманова, Е. С. Крючек, Е. Н. Медведева, Р. Н. Терехина. — 2-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2015. — 120 с. — ISBN 978-5-9906734-1-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97441>.

8. Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В.Д. Фискалов. — Москва : Советский спорт, 2010. — 197 с. : ил. — ISBN 978-5-9718-2462-8. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/225216>.

9. Яковлев, Б. П. Мотивация и эмоции в спортивной деятельности / Б. П. Яковлев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-9700-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198611>.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для прохождения практики

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ https://elibrary.ru/project_risc.asp

Операционные системы:

Windows 10 Pro/Windows 10 Pro for Workstations

Windows 7 Professional

Windows 8 Pro

ОС РОСА "КОБАЛЬТ" десктоп**Офисные пакеты приложений:**

Office 2007 Suites

Office 2016 for Mac Standard

Office Professional Plus 2010

Office Professional Plus 2013

Office Standard 2010

Office Standard 2013

Office Standard 2016

Мой офис**Браузеры:**

Google Chrome

Opera

Mozilla Firefox

Chromium

Internet Explorer

Yandex.Browser

Safari

Pale Moon

Microsoft Edge

Архиваторы:

7zip

Программы просмотра PDF:

Adobe Acrobat Reader

Foxit Reader

Sumatra PDF

Связь:

Skype

Распознавание текста и конвертирование файлов:

Abby fine reader Professional 12

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

- учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (ноутбук с необходимым программным обеспечением, проектор, экран), компьютер с доступом в интернет, видеомаягнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель.

- программное обеспечение: Power Point, Statgraphics, AutoCad, movie edit pro 2002, Video Capture Card;

- инструментарий: динамометр, спирометр, прибор-пульматест;

- диагностическая аппаратура: для оценки функционального состояния спортсмена аппаратный комплекс «Омега-С»

- для оценки реакции ССС занимающихся на физическую нагрузку диагностический прибор «Polar».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Авторы-разработчики

(подпись)

*Медведева Е.Н., профессор кафедры, д-р пед. наук,
профессор*

(ФИО, ученое звание, ученая степень, должность)