

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ ГРУППОВЫХ И
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММА
АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И
ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПЛАНАМ ФИЗИЧЕСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ
МДК.03.02 ИПРА КАК КОМПОНЕНТ АДАПТИВНОГО
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ-
ИНВАЛИДОВ**

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования – программа подготовки
специалистов среднего звена по специальности

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация:

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения:

Заочная

Санкт-Петербург, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом профессиональный модуль «Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации» изучается на 2-3 курсах по заочной форме обучения. В состав профессионального модуля входят:

МДК.03.01 Теоретические основы планирования и проведения занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации (вид промежуточной аттестации: зачет – 4 семестр, экзамен – 5 семестр);

МДК.03.02 ИПРА как компонент адаптивного физического воспитания инвалидов и детей-инвалидов (вид промежуточной аттестации: зачет – 6 семестр);

МДК.03.03 Инклюзивные занятия по физической культуре в общеобразовательных организациях (вид промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре);

МДК.03.04 Врачебный контроль в адаптивной физической культуре (вид промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре);

УП.03.01 Учебная практика (вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой, 4 семестр);

ПП.03.01 Производственная практика (вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой, 5 семестр);

Цикл дисциплин в соответствии с ФГОС СПО: профессиональный.

1.2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: МДК.02.03 Социальная защита инвалидов

Цель изучения профессионального модуля - освоение обучающимися знаний, умений и навыков в области адаптивной физической культуры для успешного применения их в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	ПК 3.1 Планировать занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.
	ПК 3.2 Проводить занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации в соответствии с

	действующими санитарными правилами и нормативами.
	ПК 3.3 Осуществлять контроль за физическим, функциональным и психическим состоянием и оценивать уровень подготовленности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Личностные результаты	<p>ЛР 9 Сознательный ценностный выбор и поведение, обеспечивающий безопасность и благополучие. Соблюдающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p> <p>ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через получение опыта практической деятельности с различными категориями населения, совершенствование культуры профессиональной коммуникации и опыта общения с коллегами, обладающий критическим мышлением в отношении выбора и использования современных и традиционных педагогических технологий в работе с лицами с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов. Умеющий принимать решения на основе научно и математико-статистически обоснованных фактов.</p>

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

Планируемые результаты освоения дисциплины	Содержание планируемых результатов освоения дисциплины
Знания	ПК 3.1

	<p>- Задачи и содержание групповых, индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
	<p>- технология планирования группового и индивидуального занятия по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида;</p> <p>- порядок составления плана проведения индивидуального и группового занятия по адаптивной физической культуре с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>ПК 3.2</p> <p>- медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы при формировании групп для занятий адаптивной физической культурой;</p> <p>- принципы формирования групп инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой;</p> <p>- задачи, современные способы организации занятий адаптивной физической культурой при различных типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- программы и методики адаптивного физического воспитания;</p> <p>- правила использования специализированного спортивного оборудования и инвентаря для занятий адаптивной физической культурой.</p> <p>ПК 3.3</p> <p>- первые признаки утомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- методы и методики контроля за физическим, функциональным и психическим состоянием;</p> <p>- объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим, функциональным и психическим состоянием.</p>
Умения	<p>ПК 3.1</p> <p>- определять задачи и содержание группового или индивидуального занятия по адаптивной физической культуре с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида</p> <p>ПК 3.2</p>

- осуществлять проверку отсутствия у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья медицинских противопоказаний для занятий по программе адаптивной физической культуры;
- формировать группы для занятий адаптивной физической культурой с учетом возраста, уровня физического развития, степени тяжести и структуры нарушений функций организма, состояния сохранных функций;
- использовать различные формы адаптивного физического воспитания, средства и методы физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- отбирать типовые методики проведения групповых занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом типичных нарушений функций организма;
- регулировать физическую нагрузку в соответствии с задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером типичных нарушений функций организма, функциональных возможностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- пользоваться специализированным спортивным инвентарем и оборудованием для занятий адаптивной физической культурой, техническими средствами реабилитации инвалидов;
- показывать инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья элементы техники выполнения упражнений;
- разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений;
- осуществлять контроль и оперативную коррекцию выполнения двигательных действий инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- соблюдать при проведении занятий действующие санитарные правила и нормативы.

ПК 3.3

- выявлять первые признаки утомления занимающихся;
- осуществлять контроль за двигательной активностью;
- использовать методы и методики контроля за физическим, функциональным и психическим состоянием;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами и средствами измерений уровня физической подготовленности, физического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- оценивать уровень подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- интерпретировать результаты контроля за физическим, функциональным и психическим состоянием;
- анализировать уровень физической подготовленности и физического состояния инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить корректировку плана индивидуального или группового занятия по адаптивной физической культуре с учетом показателей контроля подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
Владение навыками	<p>ПК 3.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; - определения задач и содержания группового или индивидуального занятия по адаптивной физической культуре с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по инклюзивной программе; - анализа планов занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации; - разработки плана проведения занятия по адаптивной физической культуре по программам адаптивного физического воспитания согласно индивидуальному плану физической реабилитации инвалида. <p>ПК-3.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения занятий по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида, в том числе по инклюзивной программе. <p>ПК 3.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления контроля за двигательной активностью и физическим состоянием инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия по адаптивной физической культуре; - оценивания уровня подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

2.1. ОБЪЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: МДК.02.03 Социальная защита инвалидов И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Контактная работа преподавателей с обучающимися	16	16
в том числе:		
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	10	10

Самостоятельная работа	92	92
Зачет		
Общая трудоемкость	108	108

2.2. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: МДК.02.03 Социальная защита инвалидов И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков, опыта
1	Нормативно-правовое обеспечение реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов и детей-инвалидов	Нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию индивидуальной программы реабилитации инвалидов и детей-инвалидов. Нормативно-правовые документы регламентирующие организационные условия использования технологий, основанных на средствах и методах адаптивной физической культуры, в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов и детей-инвалидов	Знания: - медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы при формировании групп для занятий адаптивной физической культурой; - задачи, современные способы организации занятий адаптивной физической культурой при различных типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - правила использования специализированного спортивного оборудования и инвентаря для занятий адаптивной физической культурой. Умения: - формировать группы для занятий адаптивной физической культурой с учетом возраста, уровня физического развития, степени тяжести и структуры нарушений функций организма, состояния сохранных функций; - соблюдать при проведении занятий действующие санитарные правила и нормативы.

			<p>Владение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
2	<p>Средства и методы адаптивной физической культуры в процессе комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов</p>	<p>Средства и методы адаптивной физической культуры, применяемые в процессе предоставления услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Задачи и содержание групповых, индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - программы и методики адаптивного физического воспитания. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные формы адаптивного физического воспитания, средства и методы физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - отбирать типовые методики проведения групповых занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом типичных нарушений функций организма; - осуществлять проверку отсутствия у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья медицинских противопоказаний для занятий по программе адаптивной физической культуры; - регулировать физическую нагрузку в соответствии с

			<p>задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером типичных нарушений функций организма, функциональных возможностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специализированным спортивным инвентарем и оборудованием для занятий адаптивной физической культурой, техническими средствами реабилитации инвалидов; - показывать инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья элементы техники выполнения упражнений; - разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений; - осуществлять контроль и оперативную коррекцию выполнения двигательных действий инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; - использовать методы и методики контроля за физическим, функциональным и психическим состоянием.
3	<p>Реализация индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов в процессе комплексной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов</p>	<p>Реализация индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, детей-инвалидов в сфере образования;</p> <p>Реализация индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, детей-инвалидов в сфере социального обслуживания населения;</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Задачи и содержание групповых, индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и

		<p>Реализация индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов и детей-инвалидов в сфере физической культуры и спорта.</p>	<p>лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология планирования группового и индивидуального занятия по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида; - порядок составления плана проведения индивидуального и группового занятия по адаптивной физической культуре с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; - принципы формирования групп инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи и содержание группового или индивидуального занятия по адаптивной физической культуре с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану
--	--	--	--

			<p>физической реабилитации инвалида</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать группы для занятий адаптивной физической культурой с учетом возраста, уровня физического развития, степени тяжести и структуры нарушений функций организма, состояния сохранных функций; - пользоваться контрольно-измерительными приборами и средствами измерений уровня физической подготовленности, физического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - выявлять первые признаки утомления занимающихся; - осуществлять контроль за двигательной активностью; - оценивать уровень подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - интерпретировать результаты контроля за физическим, функциональным и психическим состоянием; - анализировать уровень физической подготовленности и физического состояния инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - проводить корректировку плана индивидуального или группового занятия по адаптивной физической культуре с учетом показателей контроля подготовленности
--	--	--	---

		<p>инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Владение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения задач и содержания группового или индивидуального занятия по адаптивной физической культуре с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по инклюзивной программе; - анализа планов занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации; - разработки плана проведения занятия по адаптивной физической культуре по программам адаптивного физического воспитания согласно индивидуальному плану физической реабилитации инвалида. - проведения занятий по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида, в том числе по инклюзивной программе. - осуществления контроля за двигательной активностью и физическим состоянием инвалидов, лиц с
--	--	--

			ограниченными возможностями здоровья во время занятия по адаптивной физической культуре; - оценивания уровня подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.
--	--	--	---

2.3. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

заочная форма обучения

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание (лекционные занятия)	Кол-во часов
1	Лекция № 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию индивидуальной программы реабилитации инвалидов и детей-инвалидов. 1. Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида и ребенка инвалида. 2. Содержание и объем реабилитационных мероприятий предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида	2
2	Лекция № 2. Средства и методы адаптивной физической культуры в процессе комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов	2
3.	Лекция №3. Реализация индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов в процессе комплексной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов	2
ИТОГО		6

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание (практические занятия)	Кол-во часов
1	Практическое занятие №1 ТЕМА: Средства и методы адаптивной физической культуры в процессе комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов	2
2	Практическое занятие №2 ТЕМА: Реализация индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов в сфере образования	2
3	Практическое занятие №3 ТЕМА: Реализация индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов в сфере социального обслуживания населения.	2

4	Практическое занятие №4 ТЕМА: Реализация индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов в сфере физической культуры и спорта	2
5	Практическое занятие №5 ТЕМА: Адаптивное физическое воспитание различных нозологических групп	2
ИТОГО		10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: МДК.03.02 ИПРА как компонент адаптивного физического воспитания инвалидов и детей-инвалидов

3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

1. Мультимедийное сопровождение лекций (мультимедийные презентации)
2. Оборудование аудитории для мультимедийного сопровождения занятий (стационарный компьютер или ноутбук, подключенный к проектору)
3. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется адаптированная рабочая программа дисциплины с учетом потребностей нозологических групп. Для освоения дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены следующие **специальные условия**:

- Для студентов с ограниченными возможностями здоровья **по зрению**:
- Предоставляется альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих. www.lesgaft.spb.ru.
- В доступных для обучающихся (**слепых и слабовидящих**), местах и в адаптированной форме размещается информация.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья **по слуху**:

- Предоставляется мультимедийное сопровождение учебной дисциплины в виде презентаций с использованием программы POWER POINT и других.
- По обращению студентов предоставляются услуги переводчика жестового языка.

- При изучении дисциплины предоставляется возможность пользоваться в аудитории слуховыми аппаратами.

-Для студентов с ограниченными возможностями здоровья, имеющих **нарушения опорно-двигательного аппарата**:

- Обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения, в котором преподается дисциплина.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

3.2.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

ОСНОВНАЯ:

1. Аксенова, Л. И. Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Аксенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06357-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564086>
2. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17225-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561585>
3. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты : учебное пособие / Т. Е. Диветайкина, Т. В. Маслова, С. И. Анасьева, Е. Н. Попова. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-7103-4046-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/478886>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Общественное здоровье и здравоохранение : учебное пособие : в 2 томах / под редакцией К. Р. Амлаева. — Ставрополь : СтГМУ, 2020 — Том 2 — 2020. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195056>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16755-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563606>
2. Бойков, Д. И. Обучение и организация различных видов деятельности общения детей с проблемами в развитии : учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Бойков, С. В. Бойкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13325-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566508>
3. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566064>
4. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13349-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566949>
5. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

- Юрайт, 2025. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565455>
6. Мелентьева, Н.Н. Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения и слуха : учебное пособие / Н.Н. Мелентьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 127, [1] с.
 7. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563435>
 8. Рубцова, Н.О. Теория и организация адаптивной физической культуры: технологии адаптивного физического воспитания и спортивной подготовки лиц с нарушениями психического развития : учебник / Н.О. Рубцова, А.В. Рубцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 205, [1] с. : табл.
 9. Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19144-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566498>
 10. Федякин, А.А. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / А.А. Федякин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 210 с. : рис., схем., табл.

3.2.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения программы профессионального модуля:

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
ПК 3.1	Умеет определять задачи и содержание	экспертное наблюдение и оценка выполнения

<p>- определять задачи и содержание группового или индивидуального занятия по адаптивной физической культуре с учетом возраста, уровня подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида</p> <p>ПК 3.2</p> <p>-осуществлять проверку отсутствия у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья медицинских противопоказаний для занятий по программе адаптивной физической культуры;</p> <p>- формировать группы для занятий адаптивной физической культурой с учетом возраста, уровня физического развития, степени тяжести и структуры нарушений функций организма, состояния сохранных функций;</p> <p>- использовать различные формы адаптивного физического воспитания, средства и методы физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- отбирать типовые методики проведения групповых занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом типичных нарушений функций организма;</p> <p>- регулировать физическую нагрузку в соответствии с задачами, формой организации</p>	<p>группового или индивидуального занятия по адаптивной физической культуре с учетом возраста, уровня подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями</p> <p>индивидуального занятия по адаптивной физической культуре с учетом возраста, уровня подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями</p> <p>здоровья;</p> <p>студент демонстрирует умение планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания;</p> <p>- формировать группы для занятий адаптивной физической культурой;</p> <p>- использовать различные формы адаптивного физического воспитания инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- умеет подбирать методики проведения групповых занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом типичных нарушений функций организма;</p> <p>- регулировать физическую нагрузку;</p>	<p>практических работ на учебных занятиях;</p> <p>тестирование</p> <p>Экзамен.</p>
---	---	--

<p>адаптивного физического воспитания, характером типичных нарушений функций организма, функциональных возможностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специализированным спортивным инвентарем и оборудованием для занятий адаптивной физической культурой, техническими средствами реабилитации инвалидов; - показывать инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья элементы техники выполнения упражнений; - разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений; - осуществлять контроль и оперативную коррекцию выполнения двигательных действий инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; <p>ПК 3.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять первые признаки утомления занимающихся; - осуществлять контроль за двигательной активностью; - использовать методы и методики контроля за физическим, функциональным и психическим состоянием; - пользоваться контрольно-измерительными приборами и средствами измерений уровня физической подготовленности, физического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - оценивать уровень подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - интерпретировать результаты контроля за физическим, 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специализированным спортивным инвентарем и оборудованием для занятий адаптивной физической культуре; - уметь показывать инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья элементы техники выполнения упражнений; - разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений; - осуществлять контроль и оперативную коррекцию выполнения двигательных действий инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; - выявлять первые признаки утомления занимающихся; - осуществлять контроль за двигательной активностью; - использовать методы и методики контроля за физическим, функциональным и психическим состоянием; - пользоваться контрольно-измерительными приборами и средствами измерений уровня физической подготовленности, физического состояния инвалидов, лиц с 	
--	---	--

<p>функциональным и психическим состоянием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать уровень физической подготовленности и физического состояния инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - проводить корректировку плана индивидуального или группового занятия по адаптивной физической культуре с учетом показателей контроля подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья 	<p>ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>оценивать уровень подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>интерпретировать результаты контроля за физическим, функциональным и психическим состоянием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать уровень физической подготовленности и физического состояния инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - проводить корректировку плана индивидуального или группового занятия по адаптивной физической культуре с учетом показателей контроля подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья 	
<p>Знания:</p>		
<p>ПК 3.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология планирования группового и индивидуального занятия по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида; - порядок составления плана проведения индивидуального и 	<p>-знает технологии планирования группового и индивидуального занятия по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания;</p> <p>- порядок составления плана проведения</p>	<p>и экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>тестирование</p> <p>Экзамен.</p>

<p>группового занятия по адаптивной физической культуре инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>ПК 3.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы при формировании групп для занятий адаптивной физической культурой; - принципы формирования групп инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой; - задачи, современные способы организации занятий адаптивной физической культурой при различных типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - программы и методики адаптивного физического воспитания; - правила использования специализированного спортивного оборудования и инвентаря для занятий адаптивной физической культурой. <p>ПК 3.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - первые признаки утомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - методы и методики контроля за физическим, функциональным и психическим состоянием; - объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим, функциональным и психическим состоянием. 	<p>индивидуального и группового занятия по адаптивной физической культуре с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы при формировании групп для занятий адаптивной физической культурой; - способы организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - программы и методики адаптивного физического воспитания; - правила использования специализированного спортивного оборудования и инвентаря для занятий адаптивной физической культурой. - знает первые признаки утомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - методы и методики контроля за физическим, функциональным и психическим состоянием; 	
---	---	--

	- объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим, функциональным и психическим состоянием.	
Навыки:		
<p>ПК 3.1</p> <p>- анализа индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>- определения задач и содержания группового или индивидуального занятия по адаптивной физической культуре с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по инклюзивной программе;</p> <p>- анализа планов занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации;</p> <p>- разработки плана проведения занятия по адаптивной физической культуре по программам адаптивного физического воспитания согласно индивидуальному плану физической реабилитации инвалида.</p> <p>ПК-3.2</p> <p>- проведения занятий по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида, в том числе по инклюзивной программе.</p>	<p>Студент способен анализировать индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>- определяет задачи и содержание группового или индивидуального занятия по адаптивной физической культуре с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по инклюзивной программе;</p> <p>- способен анализировать планы занятий по программам адаптивного физического воспитания;</p> <p>- способен осуществлять контроль за двигательной активностью и физическим состоянием инвалидов, лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>тестирование</p> <p>Экзамен.</p>

<p>ПК 3.3 - осуществления контроля за двигательной активностью и физическим состоянием инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия по адаптивной физической культуре; - оценивания уровня подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>здоровья во время занятия по адаптивной физической культуре; - оценивать уровень подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	
--	--	--

Автор-разработчик Никифорова Н.В., канд. пед. наук, доцент каф. ТиМАФК
(ФИО, ученое звание, ученая степень, должность)