

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра теории и методики физической культуры

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮ-
ЩИХСЯ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

49.04.01 – Физическая культура

Направленность (профиль):
Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная/заочная

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Образовательные программы и образовательный процесс по программам высшего образования в области физической культуры и спорта	ПК-1. Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта.
	ПК-3. Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.	ПК-1.1 Знает: - перспективные направления развития высшего образования, в том числе в сфере физической культуры и спорта; - методологические основы современного высшего образования, в том числе в сфере физической культуры и спорта; - требования к учебно-методическому обеспечению научно-исследовательской деятельности студентов в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта;	Знания: - перспективные направления развития высшего образования, в том числе в сфере физической культуры и спорта; - методологические основы современного высшего образования, в том числе в сфере физической культуры и спорта; - требования к учебно-методическому обеспечению научно-исследовательской деятельности студентов в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта;
	ПК 1.2. Умеет - разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в	Умения: - разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ

	<p>сфере физической культуры и спорта с учетом образовательных потребностей обучающихся, возможности построения индивидуальных образовательных траекторий;</p>	<p>высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом образовательных потребностей обучающихся, возможности построения индивидуальных образовательных траекторий;</p>
	<p>ПК-1. 3. Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; 	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;
ПК-3.	<p>ПК-3.1 Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности обучающихся в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта - научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности обучающихся в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта - научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта;
	<p>ПК-3.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся; - формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры (факультета, иного структурного подразделения), особенностями современного развития отрасли (сферы физической культуры и спорта), запросами профессионального сообщества; 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся; - формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры (факультета, иного структурного подразделения), особенностями современного развития отрасли (сферы физической культуры и спорта), запросами профессионального сообщества;
	<p>ПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения методического сопровождения выбора обучающимися темы проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ; - консультирования обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, 	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения методического сопровождения выбора обучающимися темы проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ; - консультирования обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, научных

	выпускных квалификационных работ, научных конференций, конкурсов в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта;	конференций, конкурсов в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта;
--	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	24	-	24	-	-
В том числе:					
Занятия лекционного типа	8	-	8	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	-	16	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	18	-	18	-	-
Самостоятельная работа студента	66	-	66	-	-
Общая трудоемкость	часы	108	-	108	-
	зачетные единицы	3	-	3	-

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа преподавателей с обучающимися	12	12	-	-	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	9	9	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента	87	87	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часы	108	108	-	-	-	-
	зачетные единицы	3	3	-	-	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Наука и способы познания	<p>Наука как специфическая деятельность, отличительные признаки научного исследования. Наука о спорте, педагогическая наука и методология. Способы познания педагогических явлений. Сущность и источники научной спортивно-педагогической проблематики на разных этапах педагогического исследования. Методология синергетики в постнеклассической науке, принципы и перспективы. Синергетический подход к исследованию современных социокультурных процессов: методологические основания междисциплинарного анализа.</p>	<p>Знания: - перспективные направления развития высшего образования, в том числе в сфере физической культуры и спорта; Умения: - разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с учетом образовательных потребностей обучающихся, возможности построения индивидуальных образовательных траекторий; Навыки: - обеспечения методического сопровождения выбора обучающимися темы проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ;</p>
2.	Методология научного исследования в сфере ФК и С	<p>Культуросообразно-методологические воззрения на научные исследования в сфере физической культуры. Методологические категории научного исследования на материале социокультурной тематики физической культуры. Пути повышения эффективности научных исследований физической культуры в основных сферах жизнедеятельности человека и общества. Методология научного исследования (общенаучные положения). Особенности системного и структурно-функционального подходов. Стратегии научного поиска.</p> <p>Общенаучные методы эмпирического исследования. Общенаучные методы теоретического исследования. Методы спортивно-педагогических исследований. Методологические характеристики научного исследования – составление методологии спортивно-педагогического исследования разного уровня. Терминология и её роль в науке. Недостатки терминологических</p>	<p>Знания: - методологические основы современного высшего образования, в том числе в сфере физической культуры и спорта; - теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности обучающихся в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта Умения: - формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры (факультета, иного структурного подразделения), особенностями современного развития отрасли (сферы физической культуры и спорта), запросами профессионального сообщества; Имеет опыт: - разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам</p>

		систем. Образование системы понятий и их определений.	
3.	Реализация научно-исследовательской деятельности со студентами в сфере физкультурного образования	<p>Научно-исследовательская деятельность во многоуровневом высшем образовании как средство обеспечения качества образования. Проблемы модернизации высшего профессионального образования в России. Моделирование научно-исследовательской деятельности в инновационном развитии вуза. Проблемы научно-исследовательской деятельности, исследовательского обучения студентов и качества образования. Творческое развитие студентов как условие повышения качества профессионального образования. Курсовое проектирование - способ реализации внутридисциплинарного проекта, его этапы, проблемы и трудности реализации. Способы организации самостоятельного научного исследования студентов посредством проектной деятельности – выбор темы, осуществление проектной деятельности, презентация проекта, оценка и анализ результатов. Подготовка учебно-исследовательского реферата (выбор темы, этапы работы, структура и содержание, оформление). Планирование выполнения курсовой работы (разработка плана-проспекта и календарного плана). Выполнение курсовой и выпускной квалификационных работ (начальный, подготовительный, технологический, заключительный этапы). Публичная защита научно-исследовательских работ (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа). Подготовка текста доклада, иллюстративного материала. Правила публичного выступления. Особенности оценки эффективности исследовательских работ студентов.</p>	<p>Знания: научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - требования к учебно-методическому обеспечению научно-исследовательской деятельности студентов в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; Умения: использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся; Навыки: консультирования обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, научных конференций, конкурсов в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p>

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Лекция № 1. Наука как специфическая деятельность, отличительные признаки научного исследования. Наука о спорте, педагогическая наука и методология. Способы познания педагогических явлений. Сущность и источники научной спортивно-педагогической проблематики на разных этапах педагогического исследования.	2
2.	Лекция № 2. Культуросообразно-методологические воззрения на научные исследования в сфере физической культуры. Методологические категории научного исследования на материале социокультурной тематики физической культуры. Пути повышения эффективности научных исследований физической культуры в основных сферах жизнедеятельности человека и общества.	2
3.	Лекция № 3. Научно-исследовательская деятельность во многоуровневом высшем образовании как средство обеспечения качества образования. Проблемы модернизации высшего профессионального образования в России. Моделирование научно-исследовательской деятельности в инновационном развитии вуза.	2
3.	Лекция № 4. Проблемы научно-исследовательской деятельности, исследовательского обучения студентов и качества образования. Творческое развитие студентов как условие повышения качества профессионального образования. Использование метода проектов в учебном процессе. Развитие проектно-ориентированного образования в современных условиях.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	1. Методология синергетики в постнеклассической науке, принципы и перспективы. Синергетический подход к исследованию современных социокультурных процессов: методологические основания междисциплинарного анализа.	2
2.	2. Методология научного исследования (общенаучные положения). Особенности системного и структурно-функционального подходов. Стратегии научного поиска.	2
2.	3. Общенаучные методы эмпирического исследования. Общенаучные методы теоретического исследования. Методы спортивно-педагогических исследований.	2
2.	4. Методологические характеристики научного исследования – составление методологии спортивно-педагогического исследования разного уровня.	2
2.	5. Терминология и её роль в науке. Недостатки терминологических систем. Образование системы понятий и их определений.	2
3.	6. Дидактические возможности организации образовательного процесса по методу проектов. Курсовое проектирование - способ реализации внутродисциплинарного проекта, его этапы, проблемы и трудности реализации. Способы организации самостоятельного научного исследования студентов посредством проектной деятельности – выбор темы, осуществление проектной деятельности, презентация проекта, оценка и анализ результатов.	2
3.	7. Подготовка учебно-исследовательского реферата (выбор темы, этапы работы, структура и содержание, оформление). Планирование выполнения курсовой работы (разработка плана-проспекта и	2

	календарного плана). Выполнение курсовой и выпускной квалификационных работ (начальный, подготовительный, технологический, заключительный этапы)	
3.	8. Публичная защита научно-исследовательских работ (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа). Подготовка текста доклада, иллюстративного материала. Правила публичного выступления. Особенности оценки эффективности исследовательских работ студентов.	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1, 2	Лекция № 1. Наука как специфическая деятельность, отличительные признаки научного исследования. Наука о спорте, педагогическая наука и методология. Способы познания педагогических явлений. Сущность и источники научной спортивно-педагогической проблематики на разных этапах педагогического исследования. Пути повышения эффективности научных исследований физической культуры в основных сферах жизнедеятельности человека и общества.	2
3.	Лекция № 2. Проблемы научно-исследовательской деятельности, исследовательского обучения студентов и качества образования. Творческое развитие студентов как условие повышения качества профессионального образования. Использование метода проектов в учебном процессе. Развитие проектно-ориентированного образования в современных условиях. Моделирование научно-исследовательской деятельности в инновационном развитии вуза.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1, 2	1. Методология синергетики в постнеклассической науке, принципы и перспективы. Синергетический подход к исследованию современных социокультурных процессов: методологические основания междисциплинарного анализа. Методология научного исследования (общенаучные положения). Особенности системного и структурно-функционального подходов. Стратегии научного поиска.	2
2.	2. Общенаучные методы эмпирического исследования. Общенаучные методы теоретического исследования. Методы спортивно-педагогических исследований. Методологические характеристики научного исследования – составление методологии спортивно-педагогического исследования разного уровня.	2
3.	3. Способы организации самостоятельного научного исследования студентов посредством проектной деятельности – выбор темы, осуществление проектной деятельности, презентация проекта, оценка и анализ результатов Подготовка учебно-исследовательского реферата (выбор темы, этапы работы, структура и содержание, оформление). Планирование выполнения курсовой работы (разработка плана-проспекта и календарного плана). Выполнение курсовой и выпускной квалификационных работ (начальный, подготовительный, технологический, заключительный этапы)	2

3.	4. Публичная защита научно-исследовательских работ (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа). Подготовка текста доклада, иллюстративного материала. Правила публичного выступления. Особенности оценки эффективности исследовательских работ студентов.	2
----	---	---

Основная литература:

1. Актуальные проблемы и перспективы совершенствования процесса подготовки научных кадров высшей квалификации для сферы физической культуры и спорта : монография / В. П. Губа, Ю. С. Воронов, А. В. Родин, О. С. Капранова. — Москва : Спорт-Человек, 2025. — 196 с. — ISBN 978-5-907601-91-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/499496>.

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452322>.

3. Закревская, Н.Г. Информационное сопровождение научно-педагогических исследований : учебное пособие / Н.Г. Закревская ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2022. — 104 с. — Библиогр.: с. 94–104.

4. Методика образования в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. А. Магин, В. П. Лукьяненко, Н. В. Лукьяненко, Н. Н. Грудницкая. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 176 с. — ISBN 978-5-507-52679-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/494954>.

5. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования по программам магистратуры : курсовая работа : учебное пособие : [16+] / Е. В. Неумоева-Колчеданцева ; Тюменский государственный университет. — Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. — 120 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567488> с. 111 - 116. — ISBN 978-5-400-01385-0.

6. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563116>.

7. Фискалов, В. Д. Научно-исследовательская работа магистрантов и подготовка магистерской диссертации : учебное пособие / В. Д. Фискалов. — Волгоград : ВГАФК, 2018. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158194>.

Дополнительная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453479>.

2. Емельянова, И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов : [для студентов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование"] / И.Н. Емельянова ; Тюменский государственный университет. — Москва : Юрайт, 2019. — 115 с. : ил. — (Университеты России). — Библиогр.: с. 110-112. — ISBN 978-5-534-09444-2 (Юрайт). — ISBN 978-5-400-01384-3

3. Коржуев, А.В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры : для студентов вузов, обучающихся по педагогическим направлениям / А.В. Коржуев, Н.Н. Антонова. — Москва : Юрайт, 2019. — 177 с. : ил. — (Бакалавр. Магистр). — Гриф УМО высш. образования. — Библиогр.: с. 173-177. — ISBN 978-5-534-10426-4.

4. Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности : учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля : [16+] / А. О. Лёвкина (Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112> – ISBN 978-5-4475-2826-3.

5. Научно-методическая деятельность в физической культуре, спорте и туризме : учебное пособие : [16+] / В. М. Гелецкий, Н. В. Сурикова, С. Н. Чернякова, В. В. Тельных ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: – ISBN 978-5-7638-4630-0.

6. Оганян, К.М. Научно-исследовательский семинар : учебное пособие / К.М. Оганян, С.С. Бразевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Институт магистратуры. — Санкт-Петербург : Изд-во Санкт-Петербургского государственного экономического университета, 2014. — 163 с.

7. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Л. М. Тухбатуллина, Л. А. Сафина, В. В. Хамматова [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 100 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561106> – Библиогр.: с. 81. – ISBN 978-5-7882-2373-5.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины:

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №419** (4 этаж, нежилое помещение № 1) – Специализированная мебель: Учебный стол-42шт, скамья-42шт., стол письменный-2шт., стул-4 шт., трибуна-1шт. Оборудование: доска меловая-2шт., стационарное мультимедийное оборудование (Проектор NEC NP115 1x0.55* DarkChip2DMD, Экран Screen Media Goldview 16;9 GB 171x171(165*92), персональный компьютер RAMECSTORMWXPrROdm с монитором LG L1719S1400-1шт.

- Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №422 (4 этаж, нежилое помещение № 8) – Специализированная мебель: Учебный стол-14 шт, скамья-14шт., стол письменный-2шт., стул-4 шт., трибуна-1шт. Оборудование: доска меловая-2шт., проектор Epson EB-X41-1шт., экран переносной-1шт.

- Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№ лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№ лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия № af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – № лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор № К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия № 348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Авторы-разработчики: Доцент кафедры ТиМФК, к.п.н., Сафронова М.А.