

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра биохимии

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**ОРГАНИЗАЦИЯ АНТИДОПИНГОВОЙ РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ
ГРУППАМИ НАСЕЛЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль):
Спортивная журналистика

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная/заочная

Санкт-Петербург, 2025

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Авторский	ПК-4. Способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства, общественное мнение о физической культуре и спорте как части общей культуры.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4	<p>ПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческие решения реализации проектов в сфере спортивной журналистики; особенности аспектов международной спортивной журналистики; характеристики психологического климата спортивной организации; факторы улучшения коммуникации в организации; знает особенности использования рекламы в спорте; технологии выпуска спортивных изданий; корпоративных изданий; особенности визуальных средств массовой информации; <p>ПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать проекты спортивной журналистики; определять достоверность международной спортивной информации; проектировать рекламные 	<p>ПК-4.1 (Знает): -особенности освещения антидопинговой темы в международной и российской спортивной журналистике: этические нормы, баланс между сенсацией и правдой; -роль рекламы, PR и корпоративных СМИ в формировании антидопинговой культуры (просветительские кампании, позиционирование "чистого" спорта); - технологии создания эффективных медиапродуктов (статьи, видео, инфографика, посты) для продвижения ценностей честного спорта и разоблачения мифов о допинге; -психологические аспекты коммуникации на "трудные" темы (допинг) с разными аудиториями (спортсмены, болельщики, руководство).</p> <p>ПК-4.2 (Умеет): - анализировать достоверность информации о допинге в медиaprостранстве, отличать факты от спекуляций, работать с первоисточниками (WADA, РУСАДА); -разрабатывать концепции и проекты просветительских медиакампаний или материалов (лонгрид,</p>

<p>кампании;применять базовые психологические знания в практической работе; анализировать специфику работы в условиях мультимедийной среды; применять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта; применять технологии подготовки в разных знаковых системах (аудио-, видео-); определять основные принципы функционирования корпоративных СМИ;</p> <p>ПК-4.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки творческих проектов; имеет опыт анализа, оценки и приведения журналистских материалов в соответствие с нормами и стандартами; навыками составления психологического портрета человека, команды СМИ; навыками создания рекламного продукта; имеет опыт подготовки издания к выпуску; имеет опыт использования технологий в создании корпоративных СМИ; владеет навыками использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте). 	<p>видео-сюжет, серию постов) по профилактике допинга; -применять мультимедийные форматы (аудио, видео, графику) для создания убедительного антидопингового контента, адаптированного под разные платформы и аудитории; -использовать психологические знания для выбора корректного тона, аргументов и визуального ряда в материалах на тему (допинг), чтобы избежать стигматизации и достичь целей просвещения.</p> <p>ПК-4.3 (Владеет / Имеет опыт): -создания антидопингового медиапродукта (на выбор: текст + инфографика, сценарий социального ролика, план серии публикаций в корпоративном СМИ спортивной школы); -критического анализа и оценки готовых журналистских материалов на тему допинга на соответствие профессиональным и этическим стандартам; -базовых навыков проектирования просветительской рекламной или PR-акции, направленной на позитивные поведенческие изменения в спортивной среде; -адаптации контента для разных медиаканалов (соцсети, сайт, печатное издание) с использованием соответствующих технологий и форм подачи.</p>
--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры									
			1	2	3	4	5	6	7	8		
Контактная работа преподавателей с обучающимися												
В том числе:												
Занятия лекционного типа		14					14					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		14					14					
Самостоятельная работа студента		38					38					
Контроль		6					6					
Общая трудоемкость	часы	72					72					
	зачетные единицы	2					2					

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Контактная работа преподавателей с обучающимися													
В том числе:													
Занятия лекционного типа		2						2					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		4						4					
Самостоятельная работа студента		62						62					
В том числе:													
Выполнение контрольной работы													
Контроль		4						4					
Общая трудоемкость	часы	72						72					
	зачетные единицы	2						2					

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Введение в антидопинговую тему. Основные этапы развития и становления антидопингового контроля в спорте.	<p>Определение понятия «допинг». История использования допинга. Создание службы антидопингового контроля. Основные этапы развития и становления антидопингового контроля в спорте. Общие принципы антидопингового обеспечения. Специфичность задач антидопингового контроля в различных видах спорта. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте. Всемирный антидопинговый Кодекс. Роль Всемирного антидопингового агентства WADA и РУСАДА. Специфичность задач антидопингового контроля.</p>	<p>Знает: - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; - методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; - содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; - международные этические нормы в области противодействия применению допинга; - планы антидопинговых мероприятий</p> <p>Умеет: - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая</p>

			<p>квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; - выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.</p>
--	--	--	--

2.	<p>Современная организация антидопингового контроля в спорте.</p>	<p>Права и обязанности спортсмена и персонала при проведении допинг-контроля. Протокол допинг-контроля. Анализируемые биологические субстраты (кровь, моча). Правила отбора биологического материала и транспортировка биопроб при проведении допинг-контроля. Основные аналитические методы, используемые для определения запрещенных субстанций в биологических жидкостях. Принципы современных аналитических методик, обеспечивающих достоверную детекцию запрещенного препарата/метода или его метаболитов в крови или в моче. Международный стандарт для лабораторий (МСЛ), разработанный в рамках Всемирной антидопинговой Программы. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории. Получение лицензии и контроль качества аналитических процедур.</p>	<p>Знает: - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; - методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; - содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; - международные этические нормы в области противодействия применению допинга; - планы антидопинговых мероприятий</p> <p>Умеет: - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; - выбирать инструкции и рекомендации по</p>
----	---	---	--

			<p>антидопинговым программам; - представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p> <p>- оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ;</p> <p>- разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.</p>
3	<p>Субстанции и методы, входящие в Запрещенный список ВАДА</p>	<p>Классификация субстанций и методов по периодам запрета. Химическая структура веществ, используемых как допинг и их связь с основными метаболическими процессами в организме человека. Обновление правил и Запрещенного списка WADA. Обязательные и необходимые критерии внесения препарата в Запрещенный список. Манипуляции с кровью и ее компонентами, химические и физические манипуляции с биопробами, генный и клеточный допинг.</p>	<p>Знает: - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; - методики разработки антидопинговых программ для различной</p>

		<p>целевой аудитории; - содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; - международные этические нормы в области противодействия применению допинга; - планы антидопинговых мероприятий</p> <p>Умеет: - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; - выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики</p>
--	--	---

			<p>проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.</p>
4	Риски, связанные с использованием допинга	Возможные негативные спортивные, медицинские, этические, финансовые и юридические последствия использования допинга в спорте.	<p>Знает: - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; - методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; - содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; - международные этические нормы в области противодействия применению допинга; - планы антидопинговых мероприятий</p> <p>Умеет: - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять</p>

		<p>наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; - выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.</p>
--	--	---

5	Меры, принимаемые против допинга в спорте.	<p>Антидопинговое образование. Биологический паспорт спортсмена. Создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения спортсменов. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории. Управление результатами допинг-контроля. Система «Адамс». Разрешение на терапевтическое использование (TUE) и порядок его получения. Возможные исключения. Санкции за нарушения к спортсменам и тренерам. Преимущества спортсменов стран с передовой фармакологической и спортивной наукой.</p>	<p>Знает: - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; - методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; - содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; - международные этические нормы в области противодействия применению допинга; - планы антидопинговых мероприятий</p> <p>Умеет: - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; - выбирать инструкции и</p>
---	--	---	--

			<p>рекомендации по антидопинговым программам; - представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.</p> <p>Имеет опыт: - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; - изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам</p>
--	--	--	--

			<p>противодействия применению допинга в спорте; - изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; - внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте; - выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; - разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе, размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов</p>
--	--	--	--

4.2.СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1.	Лекция №1. Введение в антидопинговую тему. Основные этапы развития и становления антидопингового контроля в спорте. Определение понятия «допинг». История использования допинга. Создание службы антидопингового контроля. Основные этапы развития и становления антидопингового контроля в спорте. Специфичность задач антидопингового контроля в различных видах спорта. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте. Всемирный антидопинговый Кодекс. Роль Всемирного антидопингового агентства и РУСАДА.	2
2.	Лекция №2. Современная организация антидопингового контроля. Специфичность задач антидопингового контроля в различных видах спорта. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте. Всемирный антидопинговый Кодекс. Роль Всемирного антидопингового агентства и РУСАДА. Организация антидопингового контроля. Права и обязанности спортсмена при проведении допинг-контроля. Протокол допинг-контроля. Анализируемые биологические субстраты (кровь, моча). Правила отбора биологического материала и транспортировка проб при проведении допинг-контроля.	2
3	Лекция №3. Эндокринная система как регулятор скорости метаболических процессов в организме Эндокринная система, уровни ее организации и возможности влияния с помощью экзогенных и эндогенных молекул. Типичные нарушения состояния здоровья у профессиональных спортсменов в результате перенапряжения функциональных систем организма.	2
4	Лекция №4. Субстанции и методы, включенные в Запрещенный список ВАДА Классификация субстанций и методов по периодам запрета. Химическая структура веществ, используемых как допинг и их связь с основными метаболическими процессами в организме человека. Обновление антидопинговых правил и Запрещенного списка WADA. Обязательные и необходимые критерии внесения препарата в Запрещенный список.	2
5	Лекция №5. Эффекты различных классов веществ, наиболее часто используемых в качестве допинга Возможные негативные последствия приема запрещенных субстанций. Психотропные вещества. Анаболические стероиды и их влияние на организм человека.	2
6	Лекция № 6. Биологический паспорт спортсмена.	2

	Гематологический, стероидный и эндокринный модули биологического паспорта спортсмена. Основные параметры. Особенности оценки гемоглобиновой массы.	
7	<p>Лекция № 7. Риски, связанные с использованием допинга</p> <p>Меры, принимаемые против допинга в спорте</p> <p>Возможные юридические, финансовые и репутационные последствия использования допинга.</p> <p>АДАМС – online программа для сбора и хранения данных.</p> <p>Использование базовых функций системы.</p> <p>Использование запрещенных препаратов - нарушение принципа честной спортивной борьбы (Fair Play). Преимущества спортсменов стран с передовой фармакологической и спортивной наукой.</p>	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	<p>Введение в основы антидопингового обеспечения. Роль WADA и РУСАДА. Организация антидопингового контроля в различных видах спорта.</p> <p>Основные этапы развития и становления антидопингового контроля в спорте. Специфичность задач антидопингового контроля в различных видах спорта. Всемирный антидопинговый Кодекс. Роль Всемирного антидопингового агентства и РУСАДА. Нарушение антидопинговых правил, санкции и последствия.</p> <p>Организация антидопингового контроля. Права и обязанности спортсмена при проведении допинг-контроля. Анализируемые биологические субстраты (кровь, моча).</p> <p>Правила отбора биологического материала и транспортировка проб при проведении допинг-контроля.</p>	2
2	<p>Анаболические агенты, факторы роста, гормоны и модуляторы метаболизма, b-2- агонисты (классы S1-S4 запрещенного списка WADA).</p> <p>Механизм действия анаболических стероидов, побочные эффекты и последствия воздействия на организм спортсмена, примеры запрещенных субстанций, используемых в качестве допинга.</p>	2
3	<p>Диуретики и маскирующие агенты. Глюкокортикостероиды. Бета-блокаторы (классы S5, S9, P1 запрещенного списка WADA). Психостимуляторы, наркотики и каннабиноиды (классы S6-S8 запрещенного списка WADA).</p> <p>Механизм действия разных групп фармакологических препаратов: диуретики, глюкокортикоиды, бета-блокаторы на организм спортсмена. Стимулирующие препараты, воздействующие на ЦНС, возбуждающие психомоторную функцию. Причины повышения физической и психической работоспособности и последствия для здоровья спортсмена. Опасность препаратов, притупляющих чувство усталости, «отодвигающих» развитие охранительного торможения. Негативные последствия приема.</p>	2
4	<p>Запрещенные методы. Кровяной допинг и субстанции, влияющие на эритропоэз. Генный и клеточный допинг.</p>	2

	Манипуляции с кровью и ее компонентами, химические и физические манипуляции с биопробами, генный и клеточный допинг. Опасность применения кровяного допинга и препаратов эритропоэтинов и агентов, влияющих на эритропоэз для здоровья спортсмена. Контроль за их использованием.	
5	Биологический паспорт спортсмена Гематологический, стероидный и эндокринный модули биологического паспорта спортсмена. Основные параметры. Особенности оценки гемоглобиновой массы.	2
6	Концепция Therapeutic use exemptions (TUE) Система антидопингового администрирования и менеджмента (ADAMS). Международный стандарт по терапевтическому использованию запрещенных субстанций. Запрос на терапевтическое использование, критерии получения разрешения, ретроактивный запрос на терапевтическое использование. АДАМС – online программа для сбора и хранения данных. Использование базовых функций системы.	2
7	Рубежный контроль.	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Лекция №1. Современная организация антидопингового контроля. Специфичность задач антидопингового контроля в различных видах спорта. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте. Всемирный антидопинговый Кодекс. Роль Всемирного антидопингового агентства и РУСАДА. Организация антидопингового контроля. Права и обязанности спортсмена при проведении допинг-контроля. Протокол допинг-контроля. Анализируемые биологические субстраты (кровь, моча). Правила отбора биологического материала и транспортировка проб при проведении допинг-контроля.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Субстанции и методы, включенные в список WADA. Биологический паспорт спортсмена. Классификация субстанций и методов по периодам запрета. Обновление антидопинговых правил и Запрещенного списка WADA. Обязательные и необходимые критерии внесения препарата в Запрещенный список. Гематологический, стероидный и эндокринный модули биологического паспорта спортсмена. Основные параметры.	2

2	<p>Концепция Therapeutic use exemptions (TUE) Система антидопингового администрирования и менеджмента (ADAMS). Классификация субстанций и методов по периодам запрета. Химическая структура веществ, используемых как допинг и их связь с основными метаболическими процессами в организме человека. Обновление антидопинговых правил и Запрещенного списка WADA. Обязательные и необходимые критерии внесения препарата в Запрещенный список. Гематологический, стероидный и эндокринный модули биологического паспорта спортсмена. Международный стандарт по терапевтическому использованию запрещенных субстанций. Запрос на терапевтическое использование, критерии получения разрешения, ретроактивный запрос на терапевтическое использование. АДАМС – online программа для сбора и хранения данных. Использование базовых функций системы.</p> <p>Рубежный контроль</p>	2
---	---	---

Неотъемлемой частью рабочей программы являются приложения. К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1. Фонд оценочных средств по дисциплине.

Приложение 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для освоения дисциплины «**Организация антидопинговой работы с различными группами населения**»:

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ необходимый для освоения дисциплины «Организация антидопинговой работы с различными группами населения»:

Основная литература:

1. Биохимия в практике спорта [Электронный ресурс] / О.С. Кулиненко, И.А. Лапшин - М.: Спорт, 2018. - Режим доступа:

2. Дорофейков В.В., Невзорова Т.Г., Живова Т.В. Основы антидопингового обеспечения. Учебное пособие. - СПб.: НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2017. – 80 с.

3. А.А. Анциолович, Н.В. Ваганова, И.Т. Выходец, Ю.В. Мирошникова, Т.А. Пушкина, К.В. Рогова, А.С. Самойлов, А.П. Середа, П.И. Хорькин. Деятельность медицинского персонала и спортсмена в рамках противодействия применению допинга в спорте и борьбе с ним. Учебно-методическое пособие / А.А. Анциолович, Н.В. Ваганова, И.Т. Выходец, Ю.В. Мирошникова, Т.А. Пушкина, К.В. Рогова, А.С. Самойлов, А.П. Середа, П.И. Хорькин. Под редакцией профессора В.В. Уйба // М.: РАСМИРИ, 2015. -104с

4. Фармакология спорта в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / Кулиненко О.С. - 2-е изд. - М.: Спорт, 2015. - Режим доступа:

5. Биохимический контроль в спорте [Электронный ресурс]/Б.А. Никулин, И.И. Родионова - М.: Советский спорт, 2014. - Режим доступа:

6. Спортивная медицина [Электронный ресурс]: национальное руководство/Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013, Серия "Национальные руководства «Режим доступа»

7. РУСАДА: За честный и здоровый спорт // Официальный сайт Российского антидопингового агентства. – Режим доступа: <http://www.rusada.ru/>.

8. WADA//Архив Запрещенного списка препаратов. – Режим доступа: [http://www.wada-](http://www.wada-дополнительная литература:)

Дополнительная литература:
1. Спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова - М.: Спорт, 2018. - Режим доступа:

2. Медико-биологические технологии в физической культуре и спорте [Электронный ресурс] / В.А. Орлов, А.А. Хадарцев, Н.А. Фудин; Под ред. акад. РАН А.И.

Григорьева - М.: Спорт, 2018. - Режим доступа:

3. Невзорова Т.Г., Живова Т.В. Биохимические проблемы адаптации к физическим нагрузкам. Учебное пособие. – СПб.: НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2014. – 105 с

4. Справочник фармакологии спорта [Электронный ресурс] / Д.О. Кулиненко, О.С. Кулиненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Советский спорт, 2012. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785971805267.html>

5. Физиология физического воспитания и спорта [Электронный ресурс]: учебник/ Смирнов В.М., Поляев Б.А., Фудин Н.А. - М.: Медицинское информационное агентство, 2012. Режим доступа HYPER

6. Общая биохимия и спорт [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ершов Ю.А. - М.: Издательство Московского государственного университета, 2010. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785211055957.html>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Название Краткое описание Режимы доступа

Ссылка на ресурс
eLIBRARY.RU Крупнейший

российский
информационный
портал в области
науки, технологии,
медицины и
образования.

Доступ
свободный
<http://www.elibrary.ru/>

Scopus Scopus – крупнейшая
единая база данных,

содержащая
аннотации и
информацию о
цитируемости
рецензируемой
научной литературы.

В базе содержится
контент
международных
Доступ с ПК
библиотеки
<http://www.scopus.com/>
издателей в области
естественных,
общественных и
гуманитарных наук,
техники, медицины
и искусства.

Physical Therapy
& Sports Medicine
Collection

Специализированная
база данных по
спортивной
медицине,
физической
культуре, спорту,
спортивному
образованию,
спортивной
психологии в их
различных
аспектах, включая
проверенные методы
лечения,
экспериментальные
исследования и
многое другое.

Доступ с ПК
библиотеки
<http://infotrac.galegroup.com>
Web of Science Наукометрическая
реферативная база
данных журналов и
конференций.

Содержит контент
исследовательской
литературы
мирового класса,
связанной с
тщательно
отобранным

списком журналов, и
открыть для себя
новую информацию
при помощи
скрупулезно
записанных
метаданных и
ссылок.

Доступ с ПК
библиотеки
apps.webofknowledge.com
ЭБС

«Университетская
библиотека
ONLINE»

Электронная
библиотечная
система

«Университетская
библиотека
ONLINE» содержит
контент учебников и
учебных пособий,
научной литературы
и периодики по

Доступ после
регистрации
<http://www.biblioclub.ru/>
различным областям
знаний.

Операционные системы:

Windows 7 Professional

Windows 8 Pro

ОС РОСА "КОБАЛЬТ" десктоп

Офисные пакеты приложений:

OfficeStandard 2013

Office Standard 2016

Мой офис

Браузеры:

Google Chrome

Opera

Chromium

Internet Explorer

Yandex.Browser

Архиваторы:

7zip

Программы просмотра PDF:

Adobe Acrobat Reader

Foxit Reader

Связь:

Skype

Распознавание текста и конвертирование файлов:

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

1. Биохимическая лаборатория
2. Мультимедийный комплекс
3. Мультимедийные лекции
4. Демонстрационные приборы
5. Плакаты
6. ПК и программное обеспечение
7. Химическая посуда
8. Автоматические дозаторы
9. Аналитические весы
10. рН-метры
11. Фотоэлектроколориметры
12. Спектрофотометры
13. Холодильники
14. Дистиллятор
15. Наборы реактивов и полуавтоматическое оборудование для определения наиболее часто используемых в биохимии спорта параметров

Автор-разработчик: Ст. преподаватель Зырянова И.В.