

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра социальных технологий и массовых коммуникаций

Рабочая программа дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль):
Менеджмент спортивной организации

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная

Санкт-Петербург, 2025

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.04) изучается на I курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Безопасность жизнедеятельности	УК–8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК–8	<p>УК-8.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; - современный комплекс проблем безопасности человека, средства и методы повышения безопасности; - концепцию и стратегию национальной безопасности; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; - современный комплекс проблем безопасности человека, средства и методы повышения безопасности; - концепцию и стратегию национальной безопасности; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф,

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий;</p> <p>- технику безопасности и правила пожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности с учётом действующей нормативно-правовой базы.</p>	<p>стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий;</p> <p>- технику безопасности и правила пожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности с учётом действующей нормативно-правовой базы.</p>
	<p>УК-8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять степень опасности угрожающих факторов для сохранения природной среды; - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера, а также при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую помощь пострадавшим; - использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности; - оценивать уровень безопасности на спортивном объекте. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять степень опасности угрожающих факторов для сохранения природной среды; - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера, а также при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую помощь пострадавшим; - использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности; - оценивать уровень безопасности на спортивном объекте.
	<p>УК-8.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - оказания первой помощи пострадавшим, в том числе в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - проведения диагностических мероприятий по определению уровня безопасности спортивного объекта. 	<p>Имеет опыт (навык):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - оказания первой помощи пострадавшим, в том числе в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - проведения диагностических мероприятий по определению уровня безопасности спортивного объекта.

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-11	<p>УК-11.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антикоррупционное законодательство - основы гражданского права и юридической грамотности; - различные подходы к пониманию проблемы по формированию гражданской позиции на современном этапе; - способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности; - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупционным поведением в профессиональной деятельности. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антикоррупционное законодательство - основы гражданского права и юридической грамотности; - различные подходы к пониманию проблемы по формированию гражданской позиции на современном этапе; - способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности; - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупционным поведением в профессиональной деятельности.
	<p>УК-11.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать продуктивные решения в сфере формирования системы установок личности к государству, праву, гражданскому обществу, самому себе как гражданину, определяющих ориентацию на общественное благо и реализующихся в социально значимой деятельности. - выявлять признаки антикоррупционного поведения, а также использовать методы противодействия коррупции; - формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать продуктивные решения в сфере формирования системы установок личности к государству, праву, гражданскому обществу, самому себе как гражданину, определяющих ориентацию на общественное благо и реализующихся в социально значимой деятельности. - выявлять признаки антикоррупционного поведения, а также использовать методы противодействия коррупции; - формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности.
	<p>УК-11.3. Имеет опыт:</p>	<p>Имеет опыт:</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками работы с правовыми актами антикоррупционного содержания; - применения навыков формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности; - применения навыков профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками работы с правовыми актами антикоррупционного содержания; - применения навыков формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности; - применения навыков профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	32	32	–	–	–	–	–	–	–
В том числе:	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Занятия лекционного типа	16	16	–	–	–	–	–	–	–
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	16	16	–	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация (зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен)	6	6	–	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа студента	70	70	–	–	–	–	–	–	–
Общая трудоёмкость	часы	108	108	–	–	–	–	–	–
	зачётные единицы	3	3	–	–	–	–	–	–

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1	Теоретические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	Законодательная база безопасности жизнедеятельности. Организационные вопросы безопасности жизнедеятельности. Человек и техносфера. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов.	Знает: - терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей;
3	Безопасность жизнедеятельности в условиях производственной деятельности.	Безопасность труда и пожарная безопасность как теоретические основы обеспечения безопасности в производственной деятельности. Пути защиты человека от негативных физических факторов производственной среды. От путей защиты человека от негативных факторов производственной среды – к обеспечению безопасности на рабочем месте.	Знает: - современный комплекс проблем безопасности человека, средства и методы повышения безопасности; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; - технику безопасности и правила пожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности с учётом действующей нормативно-правовой базы.
4	Принципы организации и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях различного генеза.	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного, экологического, биологического и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны.	Знает: - современный комплекс проблем безопасности человека, средства и методы повышения безопасности; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций;

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
4	Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма.	<p>Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма</p> <p>Теоретические основы терроризма и экстремизма.</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности; - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупционным поведением в профессиональной деятельности. <p>Умеет: - формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности.
5	Актуальные проблемы национальной безопасности страны. Правовые основы воинской обязанности и военной службы	Глобальные проблемы человечества. Основы национальной безопасности Российской Федерации. Система органов обеспечения безопасности Российской Федерации.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные подходы к пониманию проблемы по формированию гражданской позиции на современном этапе; - способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности; - концепцию и стратегию национальной безопасности; - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупционным поведением в профессиональной деятельности. <p>Умеет:</p>

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
			<p>- принимать продуктивные решения в сфере формирования системы установок личности к государству, праву, гражданскому обществу, самому себе как гражданину, определяющих ориентацию на общественное благо и реализующихся в социально значимой деятельности.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- владеть навыками работы с правовыми актами антикоррупционного содержания.</p>

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	<p>Лекция № 1. Безопасность жизнедеятельности: основные понятия и объекты анализа.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности как научная дисциплина. Цель и задачи изучения безопасности жизнедеятельности. Объект и предмет.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности как учебная дисциплина. Принципы возникновения и классификация чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Виды безопасности и разделы безопасности жизнедеятельности как научной дисциплины.</p> <p>Чрезвычайная ситуация, катастрофа, стихийное бедствие.</p> <p>Принципы возникновения чрезвычайных ситуаций: основные причины и обстоятельства. Стадии (периоды) развития чрезвычайных ситуаций. Виды катастроф. Классификация чрезвычайных ситуаций по ведомственной принадлежности. Классификация чрезвычайных ситуаций по возможностям их предотвращения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения. Классификация чрезвычайных ситуаций по природе их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по причинам их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по продолжительности их действия. Классификация чрезвычайных ситуаций по скорости их развития. Классификация чрезвычайных ситуаций по степени их внезапности. Таксономия чрезвычайных ситуаций, характерных для мирного времени.</p> <p>Система управления БЖД в Российской Федерации, в регионах, селитебных зонах, на предприятиях и в организациях.</p>	2
1	<p>Лекция № 2. Безопасность жизнедеятельности: ключевые аксиомы и концепции. Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов.</p> <p>Аксиома о потенциальной опасности материального мира (первая аксиома безопасности жизнедеятельности).</p> <p>Причины возникновения, количественные характеристики и источники опасностей. Предметы и объекты исследования риска. Риски: аспекты понимания, классификация, определения по видам, методы определения, свойства. Концепция абсолютной безопасности и концепция приемлемого (допустимого) риска. Основное уравнение безопасности. Методические аппараты анализа, оценки и прогноза риска.</p> <p>Номенклатура опасностей, порядок составления и целесообразность её применения. Классификация опасностей как инструмент понимания их природы.</p> <p>Основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.</p>	2
3	<p>Лекция № 3. Особенности воздействия факторов среды обитания на человека в условиях применения им оружия массового поражения. Современные средства поражения.</p> <p>Таксономия современных средств поражения. Оружие массового поражения.</p> <p>Основные характеристики ядерного, химического и биологического оружия.</p>	2
5	<p>Лекция № 4. Основы военной безопасности. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</p> <p>Основные понятия и структурные элементы национальной безопасности. Безопасность личности. Безопасность общества. Безопасность государства. Политическая безопасность. Экономическая безопасность. Социальная безопасность. Информационная безопасность. Экологическая безопасность. Продовольственная безопасность. Военная безопасность.</p> <p>Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 31 декабря 2015 года об основных угрозах и вызовах.</p>	2

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
	<p>Обеспечение национальной безопасности в области обороны. Стратегические цели обороны страны.</p> <p>Основные угрозы военной безопасности России и основные направления обеспечения национальной безопасности в области обороны. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.</p>	
4	<p>Лекция № 5. Системные аспекты предотвращения чрезвычайных ситуаций. Пути предотвращения чрезвычайных ситуаций. Организационные основы безопасности жизнедеятельности. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности: классификация, сущность и пути учёта в деятельности.</p> <p>Методы обеспечения безопасности жизнедеятельности: классификация и способы применения в деятельности.</p> <p>Средства обеспечения безопасности жизнедеятельности: классификация и способы применения в деятельности.</p> <p>Федеральные законы и подзаконные акты, связанные с обеспечением охраны окружающей среды в Российской Федерации. Федеральные законы и подзаконные акты, связанные с обеспечением охраны труда в Российской Федерации. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральные законы и подзаконные акты, связанные с организацией работ в чрезвычайных ситуациях в Российской Федерации и в связи с ликвидацией их последствий. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды в Российской Федерации. Нормативно-техническая документация по охране труда в Российской Федерации. Нормативно-техническая документация по организации работ в чрезвычайных ситуациях в Российской Федерации и по ликвидации их последствий. Международно-правовые документы, регламентирующие обязанности воюющих сторон по защите жертв военных конфликтов.</p>	2
1	<p>Лекция № 6. Обеспечение безопасности труда.</p> <p>1. Техника безопасности и правила пожарной безопасности на рабочем месте, в том числе при проведении мероприятий, с учётом действующих норм и правил безопасности.</p> <p>2. Техника безопасности в управленческой деятельности. Планирование организации защитных мероприятий в спортивных организациях при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3. Технология оказания первой помощи пострадавшим в процессе спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4. Методы контроля за соблюдением правил и норм охраны труда, техники безопасности, обеспечением охраны жизни и здоровья граждан.</p> <p>5. Планирование (прогнозирование, моделирование и программирование) использования при проведении мероприятий методов защиты граждан от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>6. Планирование (прогнозирование, моделирование и программирование) организации рабочего места и управленческого процесса, в том числе проведения мероприятий, при осуществлении профессиональной деятельности с учётом действующей нормативно-правовой базы.</p>	2
3	<p>Лекция № 7. Организация и проведение защитных мер от чрезвычайных ситуаций и по профилактике их возникновения. Пути защиты от поражений различного генеза.</p> <p>Противорадиационная, противохимическая, противобактериологическая защита: предназначение, состав мероприятий (выявление и оценка радиационной, химической и бактериологической обстановки).</p> <p>Спасательные и другие неотложные работы: предназначение, виды, задачи, условия успешного проведения, состав участников, порядок организации и проведения в условиях чрезвычайных ситуаций различного генеза.</p> <p>Цель и основные факторы, влияющие на обеспечение устойчивости работы объекта, как в мирное, так и в военное время.</p> <p>Спасательные и другие неотложные работы: предназначение, виды, задачи, условия успешного проведения, состав участников, порядок организации и проведения в условиях чрезвычайных ситуаций различного генеза.</p>	2

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
	Защита населения и территорий от террористических актов. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	

2	<p>Лекция № 8. Безопасность труда и пожарная безопасность как теоретические основы обеспечения безопасности в производственной деятельности. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии. Пожарная безопасность.</p> <p>Понятие производственной среды. Профессиональные вредности производственной среды.</p> <p>Классификация основных форм трудовой деятельности. Физиологические основы труда и профилактика утомления. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.</p> <p>Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики. Производственный шум и его воздействие на человека. Производственная пыль и ее влияние на организм человека. Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений. Понятие пожара и пожарной безопасности. Классификация пожаров. Средства защиты от пожаров. Заблаговременные инженерно-технические и организационные мероприятия по защите от пожаров.</p> <p>Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические.</p> <p>Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры.</p> <p>Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания.</p> <p>Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.</p> <p>Основные принципы защиты.</p> <p>Снижение уровня опасности и вредности источника негативных факторов путём совершенствования его конструкции и рабочего процесса, реализуемого в нём.</p> <p>Государственный надзор и контроль над охраной труда, соблюдением трудового законодательства.</p> <p>Государственная экспертиза условий труда и экспертиза промышленной безопасности. Общественный контроль над охраной труда.</p>	2
	ИТОГО	16

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
2	<p>Семинарское занятие № 1. Поражающие факторы опасностей различного генеза. Природные опасности. Литосферные, гидросферные, атмосферные и космические опасности.</p> <p>1. Содержание понятия «природные опасности». Закономерности существования, развития и распространения природных опасностей. Таксономия природных опасностей (по локализации) и их поражающие факторы.</p> <p>2. Литосферные опасности (история происшествий, причины возникновения, механизмы функционирования и воздействия на человека, способы защиты при их возникновении и развитии, меры профилактики):</p> <ul style="list-style-type: none"> • землетрясение; • извержение вулкана; • обвал, оползень, сель; • снежная лавина как литосферные опасности. <p>3. Гидросферные опасности (история происшествий, причины возникновения, механизмы функционирования и воздействия на человека, способы защиты при их возникновении и развитии, меры профилактики):</p> <ul style="list-style-type: none"> • наводнение • цунами. <p>4. Атмосферные и космические опасности (история происшествий, причины возникновения, механизмы функционирования и воздействия на человека, способы защиты при их возникновении и развитии, меры профилактики):</p> <ul style="list-style-type: none"> • циклон, антициклон, муссон, пассат. • атмосферное давление. • ливень, туман, гололёд, гром, молния, гроза, • ураган, буря, шторм, тайфун, смерч, торнадо как атмосферные опасности • астероид, комета и космическое излучение как космические опасности. 	2

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
2	<p><i>Семинарское занятие № 2 Поражающие факторы опасностей различного генеза. Техногенные опасности.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия техногенных опасностей (классификация техногенных опасностей и техногенных катастроф). 2. Пути защиты от техногенных опасностей и техногенных ЧС. 3. История мировых катастроф техногенного характера: Авария на ядерном заводе «Маяк 1» (1957); АЭС Три-Майл Айленд (1979); ЧАЭС (1986); АЭС Факусима 1 (2011); Взрыв в Техас-Сити (1947); Взрыв AZF в г. Тулуза (2001); Взрыв метана в шахте Ульяновская (2007); Взрыв в Тяньцзын (2015); Курнёвская трагедия (1961); Утечка цианида в Бая-Маре (2000); Бхопальская катастрофа (1984); Авария на Уиндскейле (1957); Болезнь Манаматы (1956); Катастрофа на Байконуре (1960); Авария на Саяно-Шушенской ГЭС; Авария на руднике «Пионер» в 2024 году; ЧП на рудниках и в шахтах в 2024-2025 годах; Авария на алюминиевом заводе в Венгрии, 4 октября 2010 года Крушение парохода «Титаник». 	2
2	<p><i>Семинарское занятие № 3. Поражающие факторы опасностей различного генеза. Экологические опасности.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия экологических опасностей (классификация экологических опасностей и экологических катастроф). 2. Пути защиты от экологических опасностей и экологических ЧС. 3. История мировых катастроф экологического характера: <ul style="list-style-type: none"> • Взрыв в Deerwater Horizon (2010); • Авария на химическом заводе в г. Бхалал (1984); • Гибель Аральского моря; • Крушение танкеров «Волгонефть» в Керченском проливе; • Канадская экологическая катастрофа, 1962-1970 годы • Авария на химическом заводе «Сандоз» (1986); • Губительный лондонский смог; • Авария на химзаводе во Фликсборо, 1 июня 1974 года • Авария танкера «Престиж»; • Пожар на нефтяной платформе Piper Alpha, 6 июля 1988 года • Диоксиновая катастрофа в Севезо (Италия), 10 июля 1976 года • Отравление питьевой воды мышьяком в Бангладеш; • Самый большой разлив нефти на суше в России (1994). 	2
2	<p><i>Семинарское занятие № 4. Поражающие факторы опасностей различного генеза. Социальные опасности.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таксономия социальных опасностей (по природе возникновения, по масштабам распространения, по демографическим признакам, по способу организации) и их поражающие факторы. 2. Источники социальных опасностей и пути их распространения. Принципы и условия формирования негативного социального поведения, способы и приёмы их профилактики. 3. Наркомания как социальная опасность. 4. Алкоголизм как социальная опасность. 5. Курение как социальная опасность. 6. Самоубийство как социальная опасность. 7. Цифровые зависимости (зависимость от компьютерных и азартных игр, социальных сетей). 	2

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	8. Венерические и онкологические заболевания как социальная опасность 9. Здоровый образ жизни.	
2	<p>Семинарское занятие № 5 Терроризм как актуальная социальная опасность современности. Основы противодействия терроризму: существованию, развитию и распространению.</p> <p>1. Содержание понятий: «война», «насилие», «террор», «терроризм». Цель, задачи, признаки и сущность терроризма.</p> <p>2. Виды терроризма – содержание, сходства и различия между ними. Предпосылки возникновения, механизм функционирования и воздействия на человека, спектр последствий, способы защиты, меры профилактики.</p> <p>3. Проблемы противодействия терроризму различного генеза. Рекомендации населению по предотвращению террористических актов. Основные и перспективные средства для борьбы с терроризмом.</p> <p>4. Террористические акты современности (исторические факты, вид террористического акта, организация, взявшая на себя ответственность, причины, последствия и ликвидация последствий):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Террористический акт в Беслане (2004). • Терракт в Буйнакске. • Взрывы в московском метрополитене (2004,2010). • Террористический акт на Дубровке (2002). • Террористический акт 11 сентября США. • Самолет А321 «Когалымавиа» (2015). • Трагедия в театре «Батаклан» (2015). • Террористический акт в Петербургском метрополитене (2017). • Терракт в аэропорту Домодедово (2011). • Террористический акт на Бали (2002). • Террористический акт в Н. Зеландии (2019). • Терракт в Кизляре (2013). • Терракт в «Крокус Сити Холле» (22 марта 2024 года); • Скулишутинг в России. 	2
2	<p>Семинарское занятие № 6 Негативные биологические факторы среды обитания. Биологические опасности.</p> <p>1. Содержание понятия «биологические опасности». Таксономия биологических опасностей. Таксономия негативных биологических факторов среды обитания.</p> <p>2. Пандемия и эпидемия. Микроорганизмы как источник постоянной опасности для человека: виды, краткая характеристика, закономерности роста и размножения.</p> <p>3. Панзоотия и эпизоотия. Таксономия и характеристика возбудителей заболеваний сельскохозяйственных животных.</p> <p>4. Панфитотия и эпифитотия. Таксономия и характеристика возбудителей заболеваний сельскохозяйственных растений.</p> <p>5. Бактериологическое нормирование.</p>	2
3	<p>Семинарское занятие № 7.</p> <p>Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях. Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность.</p> <p>Психологические характеристики человека их значение для безопасного поведения человека.</p> <p>Психологические особенности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях разного генеза.</p> <p>Этапы адаптации человека к ЧС: подготовительный, предстартовый, острых психических реакций, переадаптации и завершающий.</p> <p>Стратегии поведения личности в постэкстремальной ситуации: активно-оборонительный, пассивно-оборонительный и деструктивный. Посттравматический синдром.</p> <p>Психологические методы повышения обеспеченности безопасности личности..</p> <p>Личность безопасного типа.</p>	2

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол- во ча- сов
2	<i>Семинарское занятие № 8. Методика прогнозирования радиационной обстановки при аварии на радиационно опасном объекте и при ядерном взрыве. Методика прогнозирования химической обстановки при аварии на химически опасном объекте и при применении химического оружия. Методика прогнозирования пожарной обстановки. Приборы радиационной и химической разведки, контроля радиоактивного заражения и облучения.</i>	2
	<i>ИТОГО</i>	16

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Абраменко, М. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / М. Н. Абраменко, А. В. Завьялов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424>
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510519>
3. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для вузов / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07668-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513971>
4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511426>
5. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / О.М. Холодов, В.И. Дуц, А.М. Кубланов [и др.]; Министерство спорта Российской Федерации ; Воронежский государственный институт физической культуры, Кафедра медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин. - Воронеж : Научная книга, 2020. -198 с. - Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Акимова, Л.А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях : учебник / Л.А. Акимова, Е.Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 335, [1] с. : ил.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 452 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378>
3. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / С.В. Абрамова, Л.Г. Буйнов, Ю.В. Громов [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Юрайт, 2022. — 398, [1] с. : ил.
4. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510839>
5. Ерёмин, И.Б. Теоретические основы безопасности на объекте спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Ерёмин, А.И. Лебедев, А.В. Хитёв. - СПб. : [б.и.], 2018. – 114 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
6. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / И.В. Бабайцев [и др.]; под ред. Б. С. Мاستрюкова. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 294, [1] с. : ил.
7. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / С.А. Полиевский [и др.]; под ред. С. А. Полиевского. - Москва : Академия, 2013. - 365, [1] с. : ил.
8. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / В.Ю. Микрюков. - Москва :Кнорус, 2013. - 331, [2] с. : ил.
9. Михайлова, Д.А. Методика обучения предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" и дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Михайлова. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2016. – 128 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

10. Михайлова, Д.А. Теоретические основы безопасности человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Михайлова). - Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. – 367 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

11. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие / [сост. А. Н. Приешкина и др.]. - Омск : [Изд-во СибГУФК], 2017. – 80 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

12. Рубис, Л.Г. Безопасность в спортивном туризме [Текст] : учебное пособие / Л.Г. Рубис, Т.Ю. Тарасеня; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. - 118 с. : ил.

13. Уколова, И.П. Основы международной безопасности : учебное пособие / И.П. Уколова. - СПб. : [Б. и.], 2018. – 154 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

• Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>

• ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412

• ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>

• ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»<http://www.biblioclub.ru/>

• [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)

• [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)

• [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

• Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>

• Российское образование <http://www.edu.ru/>

• Университетская информационная система РОС-

СИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

• Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link isexternal\)](http://elibrary.rsl.ru(link isexternal))

• Единое окно доступа к образовательным ресур-

сам [http://window.edu.ru/\(link isexternal\)](http://window.edu.ru/(link isexternal))

• Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link isexternal\)](http://www.minsport.gov.ru/(link isexternal))

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 8 (4 этаж, нежилое помещение № 2) – Специализированная мебель: Учебный стол – 38 шт., стул – 108 шт., стол письменный – 1 шт., трибуна – 1 шт. Оборудование: доска меловая – 2 шт., стационарное мультимедийное оборудование [Проектор OPTOMA DX319p, Экран Screen Media Goldview 16,9 GB 171x171 (165*92) – 1 шт., Компьютер «Эксперт» с монитором 18,5" LG] – 1 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 19 (2 этаж, нежилое помещение № 6) – Специализированная мебель: Учебный стол – 20 шт.; скамья – 21 шт., письменный стол – 1 шт., шкаф – 1 шт. Оборудование: Доска меловая – 2 шт., наглядные учебные пособия (*стенды информационные* по тематике дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – 12 шт.; *учебное вооружение и имущество для обеспечения учебного процесса*: радиометр-рентгенометр ДП–5Б – 1 шт., комплект индивидуальных дозиметров ДП–24 – 1 шт., войсковой прибор химической разведки – 1 шт., гражданские противогазы ГП–5 – 7 шт., аптечки индивидуальные АИ–2 – 6 шт., аптечка первой помощи – 1 шт., общевойсковой защитный комплект ОЗК – 1 шт.).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro – №№ лицензий 64663702 от 21.01.2015 г., 64715749 от 24.01.2015 г. срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2013 г., 2016 г. (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№ лицензий 68894043 от 19.12.2011 г.; 45665275 от 21.01.2015 г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия № af14-2p1v50-102, от 09.09.2019 г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – № лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор № С-6161 от 03.11.2020 г., срок использования – ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №К-15 от 07.11.2018 г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU; Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия № 348005 от 23.12.2019 г., срок использования – бессрочно.

Авторы-разработчики: Старший преподаватель кафедры социальных технологий и массовых коммуникаций Кротова Н.Ю.