

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
к рабочей программе дисциплины
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

Настоящие методические указания позволяют студентам овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности и направлены на формирование

компетенций, предусмотренных учебным планом по данному профилю.

Целями самостоятельной работой студента является:

- ✓ систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- ✓ углубление и расширение теоретических знаний;
- ✓ формирование умения использовать справочную литературу;
- ✓ формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- ✓ развитие исследовательских умений.
- ✓ изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);
- ✓ работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);
- ✓ ответы на контрольные вопросы;
- ✓ написание конспектов занятий;
- ✓ подготовка к зачету;
- ✓ подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
- ✓ анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др.

Изучение дисциплины предполагает наличие текущих, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Помимо обязательных занятий, проводимых под контролем преподавателя, предполагается самостоятельное изучение студентами программного материала дисциплины **«Основы медицинских знаний»** ознакомление с основной и дополнительной литературой, освоение рекомендованных методик первой помощи, необходимыми умениями и навыками.

Сложность изучения дисциплины заключается в наличии большого количества специальных терминов, обозначений, выработанных в самой науке и заимствованных из смежных дисциплин. Поэтому, с первого дня занятий рекомендуется активно работать с лекциями - конспектировать. Важно проводить дополнительную работу с текстом конспекта: внимательно прочитать его, дополнить записи материалами из других источников, рекомендованных преподавателем; выделить все незнакомые понятия и термины и в дальнейшем поместить их в словарь. Наличие словаря определяет степень готовности студента к экзамену и текущему контролю. Необходимо систематически готовиться к семинарским занятиям, изучать рекомендованную к прочтению литературу.

Самостоятельная работа студентов проводится под руководством и контролем преподавателя на кафедре профилактической медицины и основ здоровья. Контроль качества самостоятельной работы студентов преподаватель оценивает в ходе аудиторных занятий и текущего контроля.

Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки для освоения дисциплины дают студенту возможность оперативной оценки своей подготовленности по данной теме. Контрольные вопросы направлены на то, чтобы студент мог усвоить представленный материал учебной дисциплины, смог воспроизвести фактический материал, раскрыть причинно-следственные, временные связи, а так же мог выделять главное, сравнивать, доказывать, конкретизировать, обобщать и систематизировать знания.

Самостоятельная работа студентов может осуществляться в форме выполнения домашних заданий, составления конспектов, написания контрольных работ. На самостоятельную работу студентов отводится 98 часов.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей технологии:

1. внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
2. найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках, учебных пособиях и дополнительной литературе;
3. после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;
4. продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;
5. продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, учебных пособий, дополнительной литературы.

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время практических занятий, в ходе которых анализируется и закрепляется основные знания, полученные по дисциплине.

При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебных дисциплин необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Преподаватель должен ознакомить студентов с причинами, механизмами развития наиболее распространенных заболеваний и травм, клиническими проявлениями, методами диагностики, профилактики и реабилитации. Полученные студентами знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, профилактике заболеваний внутренних органов и травм позволяют учащимся успешно интегрироваться в будущую специальность.

В процессе проведения лекционных и практических занятий преподаватель должен уметь изложить в доступной форме учебные материалы, увязывая их с запросами будущей профессиональной деятельности обучающихся; сформировать у студентов знания о причинах, механизмах развития, клинических проявлениях наиболее распространённых заболеваний, методах их диагностики; обеспечить освоение студентами основ фундаментальных знаний о факторах риска заболеваний и их коррекции с акцентом на использование естественных и лечебных средств (физической активности, лечебного питания и других компонентов здорового образа жизни); ознакомить студентов с основными принципами само- и взаимопомощи при оказании неотложной доврачебной медицинской помощи и методикой использования медицинских процедур.

Кроме того преподаватель должен быть знаком с последними научными достижениями в медицинской области, владеть практическими навыками в работе с медицинской аппаратурой. Он должен быть компетентным пользователем компьютерных программ анализа информации, ставить перед обучающимися проблемные задачи, стимулировать их познавательную активность.

В процессе проведения аудиторных занятий преподавателю рекомендуется использовать наглядные средства: рисунки, таблицы, слайды, презентации в Power Point, демонстрационные материалы. Следует на протяжении всего учебного курса уделять внимание формированию практических навыков связанные с предметом учебной дисциплины, использовать доступные материалы.

Следует на протяжении всего прохождения учебной дисциплины проводить консультации, четко вести отчетность по посещаемости и успеваемости.

Особое внимание следует уделять контролю за самостоятельной работой студентов, содействовать развитию самостоятельности в научных и исследовательских изысканиях, оказывать помощь в подготовке рефератов и докладов, в анализе изучаемых источников. Преподаватель проводит контроль знаний студентов в соответствии с учебным планом и технологической картой дисциплины.

Текущий контроль учебной деятельности студентов предназначен для стимулирования каждойдневной работы студентов.

Методические указания по подготовке к опросу.

При подготовке к такому виду контроля как опрос студент должен придерживаться следующей технологии: внимательно изучить основные вопросы темы, по которой проходит опрос. При ответе следует придерживаться следующих требований:

- четкость, ясность, конкретность ответа;
- ответ преимущественно должен иметь продуктивный характер: включать сравнение, сопоставление, на установление причинно-следственных связей, вскрытие противоречий, выявление характерных черт, качеств, условий выполнения качеств, на систематизацию,
- объяснение, обоснование доказательства, формулировку и высказывание собственного мнения, выявление умений использования знаний в различных ситуациях.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине.

Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические указания по выполнению ситуационной задачи

Ситуация представляет собой описание какой-либо конкретной реальной ситуации, в рамках которой обучающиеся анализируют ситуацию, ориентируются в сути проблем, предлагают возможные варианты решения и выбирают лучший из них, то есть предполагает формулировку и решение проблем. Необходимо представить ситуационную задачу (кейс) и вопросы для ее анализа. Ситуация может быть представлена как некоторая совокупность событий; как комплекс условий деятельности; как взаимодействие разного рода факторов. Ситуационная задача может быть представлена в виде текстовых материалов, видеоматериалов, статей, официальных документов или их подборки, профессионально-ориентированных материалов и др.

В рамках ситуационной задачи можно применять метод «мозгового штурма», метод моделирования, метод дискуссии, метод деловой игры.

Методические указания по написанию контрольной работы

Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно из предлагаемого кафедрой перечня с учетом собственных интересов и возможностей. Контрольная работа выполняется на основе теоретического анализа и обобщения данных научно-методической литературы.

Выполнению контрольной работы предшествует самостоятельное изучение источников литературы из прилагаемого перечня, законов и постановлений правительства РФ. Раскрытие содержания предложенной темы контрольной работы не должно сводиться к абстрактному изложению теоретического материала.

Рассматриваемые положения необходимо связывать с практикой, с жизнью, подкреплять конкретными примерами и фактами. Обязательным является рассмотрение механизмов изменения функций организма в зависимости от действия факторов окружающей среды. Описание приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим должно проводиться логично, на основе этиопатогенетического подхода.

Следует обязательно делать ссылки на те источники, откуда взяты теоретические выводы по той или иной научной проблеме, использованы цитаты, цифровой материал.

Положительно оценивается изложение различных точек зрения по рассматриваемой проблеме.

Одним из важнейших требований, предъявляемых к письменным работам, является их самостоятельное, творческое выполнение. Самостоятельно выполненная, глубоко продуманная работа студента будет способствовать получению прочных знаний.

Работа должна быть написана простым языком. Следует избегать книжных выражений и фраз. Студент должен сам формулировать свои мысли, не допускать повторений, внимательно следить за тем, чтобы в работе не было противоречий между отдельными положениями. По возможности следует использовать в работе и опыт своей практической деятельности.

Определённые требования предъявляются к объему и структуре изложения материала, к оформлению работы. Объем контрольной работы должен составлять 20-25 страниц формата А-4.

По структуре работа должна состоять из плана, краткого введения, изложения основного содержания рассматриваемой темы, заключения и списка использованной литературы.

Рассматривать вопросы следует в строгом соответствии с планом. При этом необходима последовательность изложения каждого вопроса, так как нарушение её приводит к повторению одних и тех же положений, к потере логической связи между вопросами. Другие же, часто важнейшие вопросы темы, остаются нераскрытыми.

Приводя дословные выражения из источников, постановлений правительства РФ, их следует оформлять как цитаты. Не рекомендуется приводить большое количество цитат. Они необходимы для обоснования содержащихся в работе выводов и заключений и могут служить отправным пунктом для объяснений тех или иных положений. Цитаты должны быть правильно оформлены и по каждой в конце страницы следует дать сноску на источник. Цитату и источник в сноске следует обозначить одной цифрой (аналогично по фактическим и цифровым материалам).

Выполнение работы складывается из нескольких этапов. В соответствии с темой, следует:

1. Предварительно ознакомиться с программой курса «Микроэкономика», разработанной на кафедре. Основательно изучить вопросы по данной теме, которые раскрывают суть поставленной проблемы.

2. Подобрать литературу и составить библиографию.

Кроме основной, необходимо использовать и дополнительную литературу. Она подбирается студентами самостоятельно. Для этого целесообразно использовать справочники и каталоги библиотек, указатели журнальных статей, библиографические издания и др.

Подобранные литературу следует записывать по следующей форме:

по монографиям: фамилия и инициалы автора, точное название книги, том, место и год ее издания;

по журнальным статьям: фамилия и инициалы автора, название статьи, журнала, год и номер его издания;

Подобранный литература включается в библиографию, где она располагается по алфавиту.

3. Изучить литературу и составить план работы.

Приступая к изучению литературы, следует, прежде всего, определиться с кругом проблем, включаемых в тему работы, используя программу курса, прочитать соответствующие главы учебно-методической литературы.

Для глубокого усвоения содержания изучаемой литературы при чтении необходимо делать соответствующие записи. Наиболее эффективной формой этих записей может служить конспект первоисточника. Конспектирование позволяет сконцентрировать внимание на главных положениях работы, лучше их усвоить. Наиболее важные факты, определения, интересные цифровые материалы следует выписывать точно, подробно и оформлять как цитаты. Цитаты должны относиться только к теме работы. При конспектировании надо точно указать источник (автор, название произведения, издательство, год и страницы).

Наиболее целесообразно конспектирование источников осуществлять в соответствии с вопросами разработанного плана. Составление такого тематического конспекта по первоисточникам в соответствии с планом работы позволит в дальнейшем облегчить подготовку текста письменной работы.

После того, как получена литература, составляется план работы. План – это основа работы, от правильного составления его в значительной степени зависит качество будущей работы.

План не следует перегружать большим количеством вопросов, чаще всего он включает 3-4 вопроса, раскрывающих содержание темы. Кроме этих вопросов, освещающих основную часть работы, где раскрывается сущность проблемы, в плане, как уже отмечалось, следует выделить введение и заключение.

Во введении необходимо показать актуальность и значение рассматриваемой проблемы, её место в курсе экономической теории. Здесь же следует дать обзор изученной литературы, отметив, в каких произведениях основоположников экономической теории рассматривается изучаемая проблема. В заключении следует подвести итоги изучения темы, сформулировать выводы, вытекающие из содержания рассматриваемой проблемы.

4. Написание текста и оформление контрольной работы в соответствии с вышеизложенными требованиями.

Прежде чем приступить к написанию текста работы, следует систематизировать подобранный фактический материал в соответствии с вопросами плана, по возможности сведя цифровые данные в диаграммы и таблицы. Подобранный фактический материал следует использовать для доказательства и подкрепления выдвинутых в работе теоретических положений. В процессе написания работы используются сделанные при изучении первоисточников выписки и заметки. Но излагать их следует своими словами, лишь при необходимости прибегать к цитированию.

Работа должна быть написана чётко, разборчиво и грамотно. Сокращения в работе не допускаются. На титульном листе работы необходимо указать университет, факультет, название темы работы, группу, фамилию и инициалы, шифр и домашний адрес. На следующем листе приводится план работы с указанием страниц соответствующих разделов. В конце даётся список использованной литературы (см. Приложения по оформлению работы). Страницы работы должны быть пронумерованы. Текст работы пишется с одной стороны листа с оставлением полей для возможных замечаний рецензента.

Написанная работа сдаётся на проверку. Сроки сдачи контрольных работ: работа представляется на кафедру за месяц до начала сессии. При проверке контрольной работы выставляются баллы от 15 до 30, а также оценки «зачтено» или «не зачтено». В последнем случае работа вместе с замечаниями возвращается автору для доработки.