

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-
СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**МДК.01.06 ТЕХНОЛОГИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования – программа подготовки
специалистов среднего звена по специальности

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация:

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения:

Заочная

Санкт-Петербург, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом профессиональный модуль «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» изучается на 1-3 курсе по заочной форме обучения. В состав профессионального модуля входят:

МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (вид промежуточной аттестации: экзамен, 3 семестр);

МДК.01.02 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (вид промежуточной аттестации: экзамен, 5 семестр);

МДК.01.03 Лечебная физическая культура (вид промежуточной аттестации: зачет, 6 семестр);

МДК.01.04 Массаж (вид промежуточной аттестации: зачет, 6 семестр);

МДК.01.05 Адаптивная двигательная рекреация (вид промежуточной аттестации: зачет, 5 семестр);

МДК.01.06 Технологии физкультурно-спортивной деятельности (вид промежуточной аттестации: зачет, 5 семестр, экзамен, 6 семестр);

МДК.01.07 Адаптивное физическое воспитание в дошкольных и общеобразовательных организациях (вид промежуточной аттестации: экзамен, 4 семестр);

МДК.01.08 Этика в профессиональной деятельности (вид промежуточной аттестации: экзамен, 3 семестр);

УП.01.01 Учебная практика (вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой, 2 семестр);

ПП.01.01 Производственная практика (вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой, 3 семестр);

Цикл дисциплин в соответствии с ФГОС СПО: профессиональный.

1.2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: МДК.01.06 Технологии физкультурно-спортивной деятельности

Цель изучения профессионального модуля – формирование знаний об использовании различных технологий физкультурно-спортивной деятельности, а также умений и навыков их применения в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	ПК 1.1 Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	ПК 1.2 Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья

	ПК 1.5 Анализировать физкультурно спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Личностные результаты	ЛР 9 Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
	ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через получение опыта практической деятельности с различными категориями населения, совершенствование культуры профессиональной коммуникации и опыта общения с коллегами, обладающий критическим мышлением в отношении выбора и использования современных и традиционных педагогических технологий в работе с лицами с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов. Умеющий принимать решения на основе научно и математико-статистически обоснованных фактов.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: МДК.01.06 Технологии физкультурно-спортивной деятельности

Планируемые результаты освоения дисциплины	Содержание планируемых результатов освоения дисциплины
Знания	Направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; Требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; Современные формы организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; Показатели результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Умения	Определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами;

	<p>Вести пропаганду здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Планировать и проводить занятия и мероприятия по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Мотивировать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятиях;</p> <p>Оценивать результативность физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>
Владение навыками	<p>Разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;</p> <p>Поведения занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков;</p> <p>Разработки планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Анализа и оценки физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

2.1. ОБЪЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: МДК.01.06 Технологии физкультурно-спортивной деятельности И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	Семестры
		5	6
Контактная работа преподавателей с обучающимися	32	16	16
в том числе:			
Лекционные занятия	12	6	6
Практические занятия	20	10	10
Самостоятельная работа	106	56	50
Зачет, экзамен	6		6
Общая трудоемкость	144	72	72

2.2. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: МДК.01.06 Технологии физкультурно-спортивной деятельности И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков, опыта
1	Теоретико – методические основы технологий физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре.	<p>Технологии физкультурно-спортивной деятельности как учебно-педагогическая и научная дисциплина.</p> <p>Классификация и характеристика технологий физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Вести пропаганду здорового образа жизни среди инвалидов,</p>

			лиц с ограниченными возможностями здоровья; Мотивировать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятиях; Анализа и оценки физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
2	Гимнастика для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Виды гимнастики, применяемые в работе с лицами, имеющими ограниченные возможности. Аэробика как вид двигательной активности. История возникновения и развития аэробики. Классификации аэробики. Структура и содержание занятий аэробикой. Контроль и самоконтроль в процессе занятий оздоровительной аэробикой. Питание при занятиях оздоровительной аэробикой. Особенности проведения занятий аэробикой для лиц, имеющих ограниченные возможности. Фитбол-аэробика в адаптивной физической культуре. Степ-аэробика в адаптивной физической культуре. Танцевальная аэробика в адаптивной физической культуре. Шейпинг как научная комплексная система физической культуры. Стретчинг в адаптивной физической культуре. Пилатес в адаптивной физической культуре.	Требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; Определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами; Планировать и проводить занятия и мероприятия по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; Оценивать результативность физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Поведения занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков;
3	Коррекционно-развивающие игры в адаптивной физической культуре.	Социальная сущность и значение игры. Педагогический контроль при проведении подвижных игр. Особенности регулирования нагрузки, при проведении подвижных игр. Подбор и моделирование игр в адаптивной физической культуре. Подвижные игры для детей с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп.	Требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; Определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами; Планировать и проводить занятия и мероприятия по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; Анализа и оценки физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами

			с ограниченными возможностями здоровья.
4	Национальные спортивные и оздоровительные технологии	Методика организации и проведения игры в дартс. Методика организации и обучения игры в лапту. Организация и методика проведения игры в радиальный баскетбол.	Современные формы организации воспитательной, рекреационно досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; Мотивировать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятиях; Анализа и оценки физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
5	Туризм как метод реабилитации и оздоровления лиц с ограниченными возможностями здоровья	Организация туристских походов с учетом нозологии; Противопоказания для участия в туристических мероприятиях; Гигиена, профилактика, техника безопасности в туризме для пожилых людей и инвалидов; Тактика передвижения группы с ограниченными возможностями здоровья на спортивном маршруте. Спортивные праздники, фестивали, состязания, игры с лицами, имеющими ограниченные возможности.	Вести пропаганду здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; Планировать и проводить занятия и мероприятия по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; Мотивировать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятиях; Разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; Разработки планов мероприятий по воспитательной, рекреационно досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; Анализа и оценки физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
6	Нетрадиционные оздоровительные технологии	Психогимнастика в адаптивной физической культуре. Антистрессовая пластическая гимнастика (АПГ). Физическая культура личности и двигательная пластика индивида. Танцевальная терапия в адаптивной физической культуре. Адаптированная йога для всех, "Бодифлекс" Цигун – методика укрепления здоровья	Направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; Определять цель, задачи и содержание физкультурно-

	Методика применения “Су – Джек терапии” в адаптивной физической культуре. Дыхание в коррекции и профилактики заболеваний человека. Коррекция и профилактика нарушений функций зрительного анализатора. Верховая езда в коррекционной, реабилитационной и рекреационной работе с лицами, имеющими ограниченные возможности, включая инвалидов.	спортивной работы с инвалидами; Мотивировать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятиях; Поведения занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков;
--	---	--

2.3. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

заочная форма обучения, 5 семестр

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание (лекционные занятия)	Кол-во часов
1	Теоретика – методические основы технологий физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре.	2
2	Гимнастика для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	2
3	Коррекционно-развивающие игры в адаптивной физической культуре.	2
ИТОГО		6

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание (практические занятия)	Кол-во часов
1	Виды гимнастики, применяемые в работе с лицами, имеющими ограниченные возможности.	2
2	Аэробика. История, структура, виды и особенности применения в адаптивной физической культуре.	2
3	Шейпинг, стретчинг и пилатес для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2
4	Социальная сущность и значение игры. Педагогический контроль при проведении подвижных игр. Особенности регулирования нагрузки, при проведении подвижных игр.	2
5	Подбор и моделирование игр в адаптивной физической культуре. Подвижные игры для детей с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп.	2
ИТОГО		10

заочная форма обучения, 6 семестр

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание (лекционные занятия)	Кол-во часов
1	Национальные спортивные и оздоровительные технологии	2
2	Туризм как метод реабилитации и оздоровления лиц с ограниченными возможностями здоровья	2
3	Нетрадиционные оздоровительные технологии	2
ИТОГО		6

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание (практические занятия)	Кол-во часов
1	Методика организации и проведения игры в дартс, лапту и радиальный баскетбол.	2
2	Организация туристских походов с учетом нозологии; Противопоказания для участия в туристических мероприятиях; Гигиена, профилактика, техника безопасности в туризме для пожилых людей и инвалидов;	2
3	Тактика передвижения группы с ограниченными возможностями здоровья на спортивном маршруте. Спортивные праздники, фестивали, состязания, игры с лицами, имеющими ограниченные возможности.	2
4	Психогимнастика и антистрессовая пластическая гимнастика (АПГ) в адаптивной физической культуре. Танцевальная терапия в адаптивной физической культуре. Адаптированная йога для всех, "Бодифлекс"	2
5	Глазная и дыхательная гимнастика в адаптивной физической культуре. Восточные оздоровительные технологии: Су-джок и Цигун.	2
ИТОГО		10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: МДК.01.06 Технологии физкультурно-спортивной деятельности

3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: МДК.01.06 Технологии физкультурно-спортивной деятельности

Для проведения занятий всех видов: учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, оснащенные специализированной (учебной) мебелью, мультимедийным оборудованием, меловой/интерактивной доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: МДК.01.06 Технологии физкультурно-спортивной деятельности

3.2.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: МДК.01.06 Технологии физкультурно-спортивной деятельности

ОСНОВНАЯ:

1. Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников : учебник для среднего профессионального образования / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10215-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565417>

2. Оздоровительные технологии физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19633-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580785>

3. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17034-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563332>

4. Рубцова, Н.О. Теория и организация адаптивной физической культуры: технологии адаптивного физического воспитания и спортивной подготовки лиц с нарушениями психического развития : учебник / Н.О. Рубцова, А.В. Рубцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 205, [1] с. : табл.

5. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / [авт.-сост.: О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев] ; под общ. ред. С. П. Евсеева. — Москва : Спорт, 2016. — 384 с. : ил.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11682-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566553>

2. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16755-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563606>

3. Завьялова, Т. П. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся : учебник для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09176-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563561>

4. Кравченко, В. М. Методическое сопровождение физического воспитания обучающихся в условиях инклюзивного образования : учебное пособие / В. М. Кравченко, Н. А. Попованова, Л. А. Бартновская. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-00102-632-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338426>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Рубцова, Н.О. Теоретико-методические основы адаптивного физического воспитания : учебное пособие / Н.О. Рубцова, А.В. Рубцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 120, [2] с. : рис., схем., табл.

6. Федякин, А.А. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / А.А. Федякин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 210 с. : рис., схем., табл.

3.2.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения программы профессионального модуля: МДК.01.06 Технологии физкультурно-спортивной деятельности

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: МДК.01.06 Технологии физкультурно-спортивной деятельности

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
Определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами;	Студент способен определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами	Устный опрос Деловая игра Зачёт/Экзамен
Вести пропаганду здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;	Студент владеет необходимыми умениями для определения сути здорового образа жизни для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Деловая игра Доклад с презентацией Зачёт/Экзамен
Планировать и проводить занятия и мероприятия по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;	Студент демонстрирует умение планировать мероприятия различной направленности с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов и проводить с ними занятия.	Тестовые задания Деловая игра Зачёт/Экзамен
Мотивировать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями	Студент способен дифференцировать и	Устный опрос

здоровья к участию в воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятиях;	определять необходимые аспекты для мотивации лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов к участию в мероприятиях различной направленности	Деловая игра Реферат Зачёт/Экзамен
Оценивать результативность физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Студент анализирует и систематизирует результативность физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Деловая игра Доклад с презентацией Реферат Зачёт/Экзамен
Знания:		
Направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	Студент владеет знаниями об основах физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Устный опрос Тестовые задания Доклад с презентацией Реферат Зачёт/Экзамен
Требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	Студент способен анализировать требования к планированию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Устный опрос Деловая игра Доклад с презентацией Реферат Зачёт/Экзамен
Современные формы организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;	Студент освоил знания о различных формах организации занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов	Тестовые задания Доклад с презентацией Реферат Зачёт/Экзамен
Показатели результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Студент анализирует, систематизирует и формирует выводы о результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Деловая игра Доклад с презентацией Зачёт/Экзамен
Навыки:		
Разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;	Студент способен формировать план физкультурно-спортивной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов	Деловая игра Доклад с презентацией Зачёт/Экзамен

<p>Поведения занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков;</p>	<p>Студент способен анализировать особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья для проведения занятий с ними</p>	<p>Тестовые задания Деловая игра Зачёт/Экзамен</p>
<p>Разработки планов мероприятий по воспитательной, рекреационно досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p>	<p>Студент освоил навыки формирования плана мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов по различным видам деятельности</p>	<p>Деловая игра Доклад с презентацией Реферат Зачёт/Экзамен</p>
<p>Анализа и оценки физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Студент способен анализировать, структурировать, синтезировать и оценивать различные виды физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Устный опрос Деловая игра Зачёт/Экзамен</p>

Автор-разработчик Евсева О.Э., д-р. пед. наук, профессор, директор Института АФК, профессор каф. ТиМАС;
Жирнова Анна Дмитриевна, преподаватель каф. ТиМАС

(ФИО, ученое звание, ученая степень, должность)