

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра теории и методики фехтования

Рабочая программа дисциплины

**СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ФЕХТОВАНИЕ)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы

Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2025

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на **1 и 2** курсе по очной форме обучения, на **1 и 3** курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации:

- по очной форме в 1 и 3 семестрах зачет; в 2 и 4 семестрах – экзамен;

- по заочной форме в 1 - 4 семестрах - зачет; в 5 семестре – экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускника	ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине)
	ПК-2. Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды
	ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов
Определяемые самостоятельно образовательной организацией профессиональные компетенции выпускника	ПК-4. Способен планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования, направленные на поиск эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов
	ПК-5. Способен анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и разрабатывать рекомендации по улучшению методики их подготовки
	ПК-6. Способен осуществлять анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.	ПК-1.1. Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных	Знания: - формы и процедуры мониторинга подготовки спортивного резерва; - критерии оценки состояния и подготовленности

	<p>спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды.</p> <p>ПК-1.2. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта.</p> <p>ПК-1.3. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта</p>	<p>высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды.</p> <p>Умения: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта.</p> <p>Навыки: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта.</p>
ПК-2.	<p>ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду</p> <p>ПК-2.2. Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок.</p>	<p>Знания: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедура отбора в спортивную сборную команду.</p> <p>Умения: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок.</p>

	<p>ПК-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.</p>	<p>Навыки: применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.</p>
<p>ПК-3.</p>	<p>ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности.</p> <p>ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности.</p> <p>ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.</p>	<p>Знания: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности.</p> <p>Умения: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности.</p> <p>Навыки: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.</p>
<p>ПК-4.</p>	<p>ППК-4.1. Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные</p>	<p>Знания: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные</p>

	<p>подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами.</p> <p>ПК-4.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях.</p> <p>ПК-4.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических</p>	<p>подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке
--	---	---

	<p>пособий и монографий с целью определения их актуальности, практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.</p>	<p>высококвалифицированных спортсменов.</p>
<p>ПК-5.</p>	<p>ППК-5.1. Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации.</p> <p>ПК-5.2. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах.</p> <p>ПК-5.3. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и</p>	<p>Знания:</p> <p>- модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта;</p> <p>- актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации;</p> <p>Умения:</p> <p>- критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности;</p> <p>- интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>- обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта с позиций современной теории физической культуры и спорта;</p> <p>- разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах в избранном виде спорта;</p> <p>Навыки: - анализа показателей подготовленности и выступлений в</p>

	<p>выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.</p>	<p>спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд в избранном виде спорта; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта.</p>
ПК-6.	<p>ПК-6.1. Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.</p> <p>ПК-6.2. Уметь: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения</p>	<p>Знания: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов в избранном виде спорта; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы в избранном виде спорта; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>Умения: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в избранном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки</p>

	подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.3. Имеет опыт: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.	высококвалифицированных спортсменов. Навыки: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.
--	--	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	216	24	32	64	96	
В том числе:						
Занятия лекционного типа	30	8	8	8	6	
Занятия семинарского типа (семинары, методические и практические занятия)	186	16	24	56	90	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	48	Зачет 6	Экзамен 18	Зачет 6	Экзамен 18	
Самостоятельная работа студента	708	78	94	218	318	
Общая трудоемкость	часы	972	108	144	288	432
	зачетные единицы	27	3	4	8	12

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры					
		1	2	3	4	5	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	108	12	24	12	24	36	
В том числе:							
Занятия лекционного типа	16	2	4	4	4	2	
Занятия семинарского типа (семинары, методические и практические занятия)	92	10	20	8	20	34	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	25	Зач. 4	Зач. 4	Зач. 4	Зач. 4	Экз. 9	
Самостоятельная работа студента	839	92	188	92	188	279	
в т.ч. контрольные работы	100	20	20	20	20	20	
Общая трудоемкость	часы	972	108	216	108	216	324
	зачетные единицы	27	3	6	3	6	9

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1	Управление подготовкой высококвалифицированных фехтовальщиков с ориентацией на высшие достижения.	<p>1.1. Организация подготовки высококвалифицированных фехтовальщиков с ориентацией на высшие достижения.</p> <p>1.2. Содержание системы подготовки спортсменов и их модельные характеристики.</p> <p>1.3. Тренировочный процесс – часть системы подготовки фехтовальщиков</p> <p>1.4. Специфические принципы построения тренировочного процесса</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям - формы и процедуры мониторинга подготовки спортивного резерва; - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта: - степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планирование и процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния

			<p>высококвалифицированных спортсменов и результативности</p> <p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов;
2	<p>Педагогический контроль соревновательной деятельности фехтовальщиков</p>	<p>2.1. Педагогический контроль соревновательной деятельности, технико-тактического совершенствования фехтовальщиков</p> <p>2.2. Оценка состояния спортсменов по этапам и периодам тренировочного процесса</p> <p>2.3. Определение уровня специальных умений</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; <p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд;
3	<p>Организационно-методические основы</p>	<p>3.1. Организационно-методические основы совершенствования технического</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды;

	<p>подготовки сборных команд</p>	<p>мастерства фехтовальщиков высокой квалификации</p> <p>3.2. Формы организации учебно-тренировочного процесса</p> <p>3.3. Формы проведения упражнений в групповом занятии</p> <p>3.4. Типовая направленность урока</p> <p>3.5. Методические приемы выполнения упражнений в процессе совершенствования технико-тактической подготовки</p> <p>3.6. Магистерская диссертация как результат интеграции научных знаний и прикладных исследований в области спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - процедуру отбора в спортивную сборную команду; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах <p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта; - управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта; - разработки рекомендации по улучшению методики подготовки спортсменов сборных команд
4	<p>Характеристика современного фехтования на различных видах оружия</p>	<p>4.1. Характеристика современного фехтования на рапирах</p> <p>4.2. Характеристика современного фехтования на шпагах</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности;

		<p>4.3. Характеристика современного фехтования на саблях</p>	<p>- актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами; - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта. <i>Умеет:</i> - применять технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; <i>Навыки:</i> - управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.</p>
5	Актуальные проблемы фехтования	<p>5.1. Проблема судейства в современном фехтовании. 5.2. Проблема фармакологического обеспечения тренировочной и соревновательной деятельности в современном фехтовании 5.3. Проблема психологического обеспечения в фехтовании 5.4. Проблема профилактики травматизма и заболеваний при подготовке фехтовальщиков, а также организации восстановительных мероприятий, в том числе - с применением методики спортивного массажа</p>	<p><i>Знает:</i> - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; <i>Умеет:</i> - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов. <i>Навыки:</i></p>

			- выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения.
6.	Системный подход к организации подготовки фехтовальщиков	<p>6.1. Системный подход к управлению подготовкой фехтовальщиков.</p> <p>6.2. Средства и методы тренировки. Закономерности приобретения и сохранения спортивной формы фехтовальщиков.</p> <p>6.3. Соревновательная деятельность фехтовальщиков.</p> <p>6.4. Особенности планирования тренировочных сборов сборной команды России</p> <p>6.5. Особенности системного подхода к организации технической подготовки фехтовальщиков</p> <p>6.6. Особенности системного подхода к организации тактической подготовки фехтовальщиков</p> <p>6.7. Интегральная подготовка в фехтовании</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов <p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов
7.	Психологическая подготовка фехтовальщиков и ее современные тенденции	<p>7.1. Основные задачи психологической подготовки.</p> <p>7.2. Психологическая характеристика фехтования, (психограмма) и психологический профиль спортсмена.</p> <p>7.3. Методика психологической подготовки и методы управления своим физическим и психическим состоянием.</p> <p>7.4. Психология установления отношений с лицами, вовлеченными</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и процедуры мониторинга подготовки спортивного резерва; - критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта. - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов <p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применения технологий мониторинга подготовленности

		<p>в подготовку спортсменов.</p> <p>7.5. Психологическая регуляция стартовых состояний.</p>	<p>высококвалифицированных спортсменов в виде спорта</p>
8.	<p>Периодизация тренировочного процесса фехтовальщиков</p>	<p>8.1. Типы тренировочных циклов в тренировке фехтовальщиков.</p> <p>8.2. Методика планирования тренировочных циклов.</p> <p>8.3. Большие тренировочные циклы. Олимпийский тренировочный цикл в тренировке фехтования.</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; <p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд
9.	<p>Научно-педагогические школы НГУ им. П.Ф. Лесгафта</p>	<p>9.1. Научно-педагогические школы НГУ им. П.Ф. Лесгафта.</p> <p>9.2. История возникновения и становления НПШ НГУ им. П.Ф. Лесгафта.</p> <p>9.3. Направления НПШ НГУ им. П.Ф. Лесгафта.</p> <p>9.4. Основные результаты деятельности НПШ НГУ им. П.Ф. Лесгафта.</p> <p>9.5. Становление и развитие НПШ на кафедре фехтования.</p> <p>9.6. Этапы развития НПШ кафедры фехтования.</p> <p>9.7. Основные научные результаты деятельности НПШ кафедры фехтования.</p> <p>9.8. Теоретическая и прикладная направленность</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта <p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов

		деятельности кафедры фехтования.	НПШ
10	Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность в фехтовании	<p>10.1. Особенности научно-исследовательской и научно-методической деятельности в фехтовании.</p> <p>10.2. Современная проблематика актуальных научных исследований в фехтовании.</p> <p>10.3. Типовые методы и методики осуществления научно-исследовательской и научно-методической деятельности в фехтовании.</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях <p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов
1 1	Анализ выступлений сборных команд по фехтованию и результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов	<p>11.1. Основные подходы к анализу выступлений сборных команд по фехтованию и результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.</p> <p>11.2. Средства, методы и методические особенности проведения анализа выступлений</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового

		<p>сборных команд по фехтованию.</p> <p>11.3. Процедура и методическое оформление медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения фехтовальщиков высокой квалификации.</p>	<p>сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; <p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.
--	--	--	---

4. 2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1 семестр		
<i>ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА</i>		
№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	Лекция № 1. Управление подготовкой высококвалифицированных фехтовальщиков с ориентацией на высшие достижения 1. Структура тренировки. 2. Цикличность построения тренировки. 3. Тренировочные циклы и их разновидности, периоды и этапы тренировки, основные компоненты планирования нагрузки, система соревнований как один из компонентов направленности подготовки фехтовальщиков.	2
2	Лекции № 2. Педагогический контроль соревновательной деятельности фехтовальщиков. 1. Факторы, влияющие на соревновательную деятельность фехтовальщика. 2. Содержание и виды педагогического контроля. 3. Операционный состав соревновательной деятельности фехтовальщика.	2
3	Лекция № 3. Организационно-методические основы подготовки сборных команд. 1. Основные принципы построения системы соревнований. 2. Основные методические принципы системы подготовки сборных команд. 3. Система отбора в сборные команды. 4. Отбор для участия в международных турнирах.	2
	Лекция 4. Магистерская диссертация как результат интеграции научных знаний и прикладных исследований в области спорта 1. Роль магистерской диссертации в процессе становления профессиональной готовности выпускника вуза на современном этапе развития информационных технологий. 2. Структура диссертации, ее квалификационные характеристики. Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий.	2
<i>ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА</i>		
1	Семинар № 1. Содержание системы подготовки спортсменов и их модельные характеристики. 1. Тренировка, соревнование и восстановление – процессная часть обучения и воспитания спортсмена. 2. Подготовительная и основная работа тренера и вспомогательного персонала. 3. Тренировочный процесс – часть системы подготовки фехтовальщиков. 4. Направленность тренировочного процесса к высшим достижениям.	2
1	Семинар № 2. Единство общей и специальной подготовки. Непрерывность тренировочного процесса. Волнообразность тренировочных нагрузок. Цикличность тренировки и их разновидности, периоды и этапы тренировки, основные компоненты планирования	2

	нагрузки, система соревнований как один из компонентов направленности подготовки фехтовальщиков.	
2	Семинар № 3. Педагогический контроль соревновательной деятельности, технико-тактического совершенствования фехтовальщиков. 1. Многофакторность соревновательной деятельности фехтовальщика. 2. Содержание и виды педагогического контроля. 3. Соревновательная деятельность фехтовальщика, операционный состав соревновательной деятельности. 4. Наблюдения за соревновательной деятельностью, компоненты соревновательной деятельности: объемы применения типовых действий, качественные характеристики выполнения приемов, продолжительность боев, проявление определенных специализированных умений, проявление отдельных физических качеств и др.	2
2	Семинар № 4. Оценка состояния спортсменов по этапам и периодам тренировочного процесса. 1. Тестовые упражнения и наблюдения за боевой практикой, аппаратные тесты. 2. Регистрация операционных показателей тренировочной и соревновательной деятельности фехтовальщиков. 3. Влияние объема и точности информации о фехтовальщиках на технико-тактическое совершенствование и спортивный результат. 4. Подбор средств и методов тренировки на основе адекватной педагогической оценки уровня подготовленности спортсмена	2
3	Семинар № 5. Организационно-методические основы совершенствования технического мастерства фехтовальщиков высокой квалификации. 1. Основные принципы, построения системы соревнований. 2. Основные методические принципы системы подготовки сборных команд. 3. Система отбора в сборные команды. 4. Отбор для участия в международных турнирах. 5. Периодизация процесса подготовки и планирование микро, макро и мезоциклов. 6. Характеристика системы управляющих воздействий на основе применения средств и методов комплексного контроля. 7. Принципиальная программа подготовки резерва.	2
3	Семинар № 6. Формы организации учебно-тренировочного процесса 1. Групповой урок – одна из основных форм подготовки фехтовальщиков. 2. Боевая практика – организация тренировки фехтовальщиков высшей квалификации. 3. Индивидуальный урок в системе подготовки спортсменов высшей квалификации. 4. Планирование занятий по физической подготовке в группах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства. 5. Теоретические занятия – место в недельном цикле тренировки фехтовальщиков. 6. Контрольные и официальные соревнования.	2
3	Семинар № 7. Формы проведения упражнений в групповом занятии. 1. Общефизическая разминка, специальная разминка; самостоятельное совершенствование приемов передвижения; имитационное совершенствование боевой стойки, приемов передвижения, движений оружием; 2. упражнения на мишенях, подсобных снарядах и тренажерах; 3. упражнения с партнером; индивидуальный урок; учебно-тренировочные бои, соревновательные бои, контрольные соревнования; 4. одиночные и групповые упражнения для совершенствования двигательных качеств в игровых и других видах	2

	спорта; 5. обсуждение тактических, морально-психологических и методических сторон подготовки	
3	Семинар № 8. 1. Методические приемы обучения тактике ведения поединка; 2. Методические приемы совершенствования техники и тактике при подготовке к встрече с различными противниками; 3. Методические приемы формирования тактического мышления; 4. Методические приемы формирования индивидуального стиля боя. 5. Магистерская диссертация как результат интеграции научных знаний и прикладных исследований в области спорта. Структура диссертации, ее квалификационные характеристики. Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий.	2
2 семестр		
<i>ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА</i>		
4	Лекция № 1-2. Характеристика современного фехтования в различных видах оружия. 1. Особенности техники и тактики фехтования на рапирах. 2. Особенности техники и тактики фехтования на саблях. 3. Особенности техники и тактики фехтования на шпагах.	4
5	Лекция № 3-4. Актуальные проблемы фехтования. 1. Проблема судейства в современном фехтовании. 2. Проблема фармакологического обеспечения тренировочной и соревновательной деятельности в современном фехтовании. 3. Психологическое обеспечение тренировки по фехтованию.	4
<i>ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА</i>		
4	Семинар № 1-2. Особенности техники современного фехтования. 1. Особенности техники современного фехтования на рапирах. 2. Особенности тактики соревновательного поединка в фехтовании на рапирах. 3. Особенности техники современного фехтования на шпагах.	4
4	Семинар № 3-4. Особенности тактики соревновательного поединка в фехтовании 1. Особенности тактики соревновательного поединка в фехтовании на шпагах. 2. Особенности техники современного фехтования на саблях. 3. Особенности тактики соревновательного поединка в фехтовании на саблях.	4
4	Семинар № 5-6. Методика обучения новым приемам и действиям 1. Методика обучения новым приемам и действиям, разновидностям выполнения, комбинациям, тактическому умению их подготовки и применения в разных видах оружия; 2. совершенствование базовых приемов и действий, тактического умения в типовых ситуациях в разных видах оружия.	4
4	Семинар № 7-8. Совершенствование технико-тактического мастерства. 1. Обзор разновидностей действий и ситуаций – тактических составляющих схватки, поединка в разных видах оружия; 2. выполнение любимых действий, способов их подготовки в привычных ситуациях в разных видах оружия; 3. повышение уровня технико-тактических и психофизических составляющих специальной тренированности в разных видах оружия.	4
5	Семинар № 9-10. Соревновательная деятельность и ее особенности в связи с судейством. 1. Видеоповтор и определение тактической правоты в фехтовании на рапирах и саблях; 2. Тенденции изменения операционного состава боевых действий в связи со введением новых правил в фехтовании на саблях и рапирах.	4

5	Семинар № 11. Психологические особенности соревновательной деятельности в фехтовании. 1. Психологические особенности деятельности спортсмена; 2. Психологические особенности действий тренера.	2
5	Семинар № 12. Фармакологическое обеспечение в фехтовании 1. Использование разрешенных фармакологических средств в тренировочных микроциклах квалифицированных фехтовальщиков. 2. Использование разрешенных фармакологических средств в соревновательных микроциклах квалифицированных фехтовальщиков	2
3 семестр		
<i>ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА</i>		
№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
6	Лекция №1. Система средств и методов тренировки, их место в системе подготовки фехтовальщиков. 1. Основные средства тренировки фехтовальщика, применимые при подготовке спортсменов высшей квалификации. 2. Основные методы тренировки фехтовальщика, применимые при подготовке спортсменов высшей квалификации. 3. Системность в использовании средств и методов тренировки фехтовальщиков.	2
7	Лекция №2. Системность в подготовке фехтовальщиков высокой квалификации. 1. Тренировочные циклы и их разновидности в системе подготовки фехтовальщиков. 2. Управление системой подготовки спортсменов с ориентацией на высшие достижения	2
8	Лекция №3. Основные задачи психологической подготовки фехтовальщиков. 1. Психологическая подготовка фехтовальщиков в структуре тренировочного процесса; 2. Особенности психологического профиля спортсмена-фехтовальщика; 3. Психологическая подготовка фехтовальщиков в групповом уроке; 4. Психологическая регуляция стартовых состояний фехтовальщиков	2
9	Лекция №4. Научно-педагогические школы НГУ им. П.Ф. Лесгафта. 1. История возникновения и становления НПС НГУ им. П.Ф. Лесгафта. 2. Направления деятельности НПС НГУ им. П.Ф. Лесгафта. 3. Основные результаты деятельности НПС НГУ им. П.Ф. Лесгафта.	2
<i>ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА</i>		
6	Семинар № 1-2. Соревновательная деятельность в системе подготовки фехтовальщиков. 1. Система соревнований в спорте высших достижений. 2. Различия тренировочных и соревновательных нагрузок. 3. Особенности уровня соревновательной подготовленности квалифицированных фехтовальщиков.	4
6	Семинар № 3-4. Основы приобретения и сохранения спортивной формы фехтовальщиков. 1. Адаптация фехтовальщиков к тренировочным нагрузкам; 2. Общая и специальные виды нагрузки в подготовке фехтовальщиков.	4
6	Семинар № 5-6. Учет закономерностей приобретения и сохранения спортивной формы. 1. Приобретение и временная утрата спортивной формы; 2. Волнообразность тренировочных нагрузок как фактор развития спортивной формы	4
6	Семинар № 7-8. Особенности организации соревновательной деятельности фехтовальщиков. 1. Методика проведения учебно-	4

	тренировочных сборов в фехтовании. 2.Тенденции в развитии мирового фехтования.	
6	Семинар № 9-10. Особенности планирования тренировочных сборов сборной команды России; 2. Итоги выступления сборной команды России на крупных международных соревнованиях (по выбору).	4
6	Семинар № 11-12. Особенности системного подхода к организации технической подготовки фехтовальщиков.1. организация технической подготовки фехтовальщиков в зависимости от этапа подготовки и во взаимосвязи с другими видами подготовки 2. Контроль и корректировка уровня технической подготовленности фехтовальщиков	4
6	Семинар № 13-14. Особенности системного подхода к организации тактической подготовки фехтовальщиков.1. организация тактической подготовки фехтовальщиков в зависимости от этапа подготовки и во взаимосвязи с другими видами подготовки 2. Контроль и корректировка уровня тактической подготовленности фехтовальщиков	4
6	Семинар № 15-16. Интегральная подготовка в фехтовании. 1.Организация интегрального вида подготовки в тренировке фехтовальщиков; 2. Интегральная подготовка как средство совершенствования разных видов готовности спортсмена к соревнованиям	4
7	Семинар № 17-18. Методика психологической подготовки фехтовальщиков в групповом уроке 1. Психологические предпосылки успешного проведения группового урока; 2. Формирование тактической инициативы; 3. Средства ведения поединков и их связь с психологическими качествами	4
7	Семинар № 19-20. Методика психологической подготовки фехтовальщиков 1. Создание надежности проявлений достигнутого уровня специализированных умений 2. Повышение уровня психологических проявлений спортсменов. 3.Управление своим физическим и психическим состоянием	4
7	Семинар № 21-22. 1. Психология установления отношений с лицами, вовлеченными в подготовку спортсменов. 2. Деловая игра.	4
7	Семинар № 23. Особенности психологической подготовки и методы управления своим физическим и психическим состоянием; 1. Педагогические воздействия тренера для снижения напряженности в спортивной деятельности; 2. Основы проведения ауто- и гетерогенной тренировки.	2
8	Семинар № 24. Методика планирования тренировочных циклов. 1. Тестирование и контроль как основа планирования, основные тесты; 2. Регистрация показателей тренировочной и соревновательной деятельности фехтовальщиков; 3. Составление планов на различные периоды тренировки; 4. Оперативная коррекция планов подготовки	2
8	Семинар № 25. Большие тренировочные циклы. 1. Особенности больших тренировочных циклов квалифицированных фехтовальщиков; 2. Годовой и многолетний планы подготовки квалифицированных фехтовальщиков; 3. Особенности планирования тренировочных циклов квалифицированных фехтовальщиков	2
8	Семинар № 26. Олимпийский тренировочный цикл в тренировке фехтовальщиков. 1.Методы контроля и планирования многолетних тренировочных циклов фехтовальщиков; 2. Особенности Олимпийского тренировочного цикла в тренировке фехтовальщиков. 3.Понятие «пика спортивной формы» в Олимпийском тренировочном цикле	2

	фехтовальщика; 4. Организация контроля и коррекции нагрузок тренировочного процесса в Олимпийском тренировочном цикле	
9	Семинар № 27. Становление и развитие НППШ на кафедре теории и методики фехтования имени К.Т. Булочко. Этапы развития НППШ кафедры. Основные научные результаты деятельности НППШ кафедры фехтования.	2
9	Семинар № 28. Теоретическая и прикладная направленность деятельности НППШ кафедры теории и методики фехтования имени К.Т. Булочко.	2
4 семестр		
<i>ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА</i>		
№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
10	Лекция 1. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность в фехтовании. 1. Методы научного исследования в спорте. 2. Средства научного исследования в спорте. 3. Методология изучения тренировочно-соревновательной деятельности в спорте.	2
	Лекция 2. 1. Обработка и интерпретация результатов исследования в спорте. 2. Актуальная проблематика современных научных исследований в фехтовании. 3. Требования к оформлению научно-исследовательских и научно-методических работ.	2
11	Лекция 3. Анализ выступлений сборных команд по фехтованию и результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. 1. Особенности современных соревнований по фехтованию. 2. Методы и методические приемы анализа выступлений сборных команд по фехтованию. 3. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение деятельности для интенсификации тренировочного процесса фехтовальщиков высокой квалификации.	2
<i>ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА</i>		
10	Семинар № 1-4. Методы научного исследования в спорте. Средства научного исследования в спорте. Применение типовых средств и методов при исследовании деятельности фехтовальщиков	8
10	Семинар № 5-8. Средства научного исследования в спорте. Аппаратные средства исследования. Методология тестирования. Опрос и оценка функционального и психологического состояния фехтовальщиков.	8
10	Семинар № 9-12. Методология изучения тренировочно-соревновательной деятельности в спорте. 1. Основные подходы к изучению тренировочной деятельности. 2. Основные подходы к изучению соревновательной деятельности фехтовальщиков. 3. Подходы к анализу тренировочно-соревновательной деятельности фехтовальщиков.	8
10	Семинар № 13-18. Актуальная проблематика современных научных исследований в фехтовании. 1. Современные исследования, касающиеся технической подготовки фехтовальщиков. 2. Современные исследования, касающиеся тактической подготовки фехтовальщиков. 3. Современные исследования, касающиеся психологической подготовки фехтовальщиков	12
10	Семинар № 19-24. Требования к оформлению научно-	12

	исследовательских и научно-методических работ. 1. Структура научно-исследовательских и научно-методических работ. 2. Работа с библиографическими источниками. 3. Проблематика методических разработок по фехтованию.	
11	Семинар № 25-28. Особенности современного технического оснащения мест тренировочно-соревновательной деятельности сборных команд по фехтованию. 1. Планирование тестированию двигательных качеств фехтовальщиков сборных команд по фехтованию. 2. Планирование мониторинга психологических качеств фехтовальщиков сборных команд по фехтованию. 3. Анализ результатов тестирований.	8
11	Семинар № 29-32. Анализ выступлений сборных команд по фехтованию. 1. Особенности современных соревнований по фехтованию. 2. Медико-биологическое сопровождение деятельности для интенсификации тренировочного процесса фехтовальщиков высокой квалификации. 3. Антидопинговое сопровождение тренировочного процесса фехтовальщиков высокой квалификации	8
11	Семинар № 33-37. Методы и методические приемы анализа выступлений сборных команд по фехтованию. 1. Методические особенности подготовки спортивных сборных команд по фехтованию в спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва, детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва. 2. Анализ основных показателей соревновательной деятельности фехтовальщиков. 3. Интерпретация основных показателей соревновательной деятельности.	10
11	Семинар № 38-41. Использование антидопингового контроля и других вне тренировочных факторов (дополнительных средств восстановления) в подготовке фехтовальщиков. 1. Антидопинговый контроль и контроль тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов различных сборных. Регулярность антидопингового контроля. 2. Организация медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевых комплексных программ	8
11	Семинар № 42-45. Анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. 1. Результативность мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки фехтовальщиков в зависимости от уровня подготовленности. 2. Аппаратура для медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки фехтовальщиков. 3. Текущее и оперативное планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки фехтовальщиков	8

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1 семестр		
ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА		
№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1-2	Лекция №1. Управление подготовкой высококвалифицированных фехтовальщиков с ориентацией на высшие достижения	2

	1. Структура тренировки. 2. Цикличность построения тренировки. 3. Тренировочные циклы, периоды и этапы тренировки, основные компоненты планирования нагрузки, система соревнований как один из компонентов направленности подготовки фехтовальщиков. 4. Педагогический контроль соревновательной деятельности фехтовальщиков. 5. Магистерская диссертация как результат интеграции научных знаний и прикладных исследований в области спорта: роль магистерской диссертации в процессе становления профессиональной готовности выпускника вуза на современном этапе развития информационных технологий.; структура диссертации, ее квалификационные характеристики; обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий.	
ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА		
1	Семинар № 1. Содержание системы подготовки спортсменов. 1.Тренировка, соревнование и восстановление – процессная часть обучения и воспитания спортсмена.2. Персонал управления и среда - персонифицированная часть подготовки.3. Подготовительная и основная работа тренера и вспомогательного персонала.	2
1	Семинар № 2. Тренировочный процесс – часть системы подготовки фехтовальщиков. 1. Направленность тренировочного процесса к высшим достижениям. 2. Единство общей и специальной подготовки. 3. Непрерывность тренировочного процесса. 4. Волнообразность тренировочных нагрузок. 5. Цикличность тренировки	2
1	Семинар № 3. Специфические принципы построения тренировочного процесса. Преимущественно техническая и тактическая направленность тренировочного процесса. 1. Планомерная оптимизация состава средств ведения поединков на основе учета наиболее характерных соревновательных действий спортсменов в избранном виде оружия. 2. Специализированные проявления двигательных и психических качеств, функциональной подготовленности. 3. Индивидуализация состава действий, тактических компонентов их подготовки и применения в поединках.	2
2	Семинар № 4. Педагогический контроль соревновательной деятельности, технико-тактического совершенствования фехтовальщиков. 1.Многофакторность соревновательной деятельности фехтовальщика. 2.Содержание и виды педагогического контроля. 3.Соревновательная деятельность фехтовальщика, операционный состав соревновательной деятельности. 4.Наблюдения за соревновательной деятельностью.	2
2	Семинар № 5. Оценка состояния спортсменов по этапам и периодам тренировочного процесса. 1.Тестовые упражнения и наблюдения за боевой практикой, аппаратурные тесты. 2. Регистрация операционных показателей тренировочной и соревновательной деятельности фехтовальщиков. 3. Влияние объема и точности информации о фехтовальщиках на технико-тактическое совершенствование и спортивный результат. 4. Подбор средств и методов тренировки на основе адекватной педагогической оценки уровня подготовленности спортсмена; 5. Педагогический контроль за индивидуальными уроками. Магистерская диссертация как результат интеграции научных знаний и прикладных исследований в области спорта.	2
2 семестр		

<i>ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА</i>		
3	Лекция №1. Организационно-методические основы подготовки сборных команд. 1. Основные принципы построения системы соревнований. 2. Основные методические принципы системы подготовки сборных команд. 3. Система отбора в сборные команды. 4. Отбор для участия в международных турнирах	2
4	Лекция №2. Характеристика современного фехтования на различных видах оружия. 1. Особенности техники и тактики фехтования на рапирах. 2. Особенности техники и тактики фехтования на саблях. 3. Особенности техники и тактики фехтования на шпагах.	2
<i>ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА</i>		
3	Семинар № 1-3. Организационно-методические основы совершенствования технического мастерства фехтовальщиков высокой квалификации. 1. Основные принципы, построения системы соревнований. 2. Основные методические принципы системы подготовки сборных команд. 3. Система отбора в сборные команды. 4. Отбор для участия в международных турнирах. 5. Периодизация процесса подготовки и планирование микро, макро и мезоциклов. 6. Характеристика системы управляющих воздействий на основе применения средств и методов комплексного контроля. 7. Принципиальная программа подготовки резерва. 8. Групповой урок – одна из основных форм подготовки фехтовальщиков. 9. Боевая практика – организация тренировки фехтовальщиков высшей квалификации. 10. Индивидуальный урок в системе подготовки спортсменов высшей квалификации. 11. Планирование занятий по физической подготовке в группах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства. 12. Контрольные и официальные соревнования.	6
3	Семинар № 4-6. Типовая направленность урока. 1. Методика обучения новым приемам и действиям, разновидностям выполнения, комбинациям, тактическому умению их подготовки и применения. 2. Совершенствование базовых приемов и действий, тактического умения в типовых ситуациях. 3. Обзор разновидностей действий и ситуаций – тактических составляющих схватки, поединка. 4. Выполнение излюбленных действий, способов их подготовки в привычных ситуациях. 5. Повышение уровня технико-тактических и психофизических составляющих специальной тренированности. 6. Повышение надежности применения действий в неожиданных ситуациях.	6
4	Семинар № 7-8. Особенности техники современного фехтования. 1. Особенности техники современного фехтования на рапирах. 2. Особенности тактики соревновательного поединка в фехтовании на рапирах. 3. Особенности техники современного фехтования на шпагах.	4
4	Семинар № 9-10. Особенности тактики соревновательного поединка в фехтовании 1. Особенности тактики соревновательного поединка в фехтовании на шпагах. 2. Особенности техники современного фехтования на саблях. 3. Особенности тактики соревновательного поединка в фехтовании на саблях.	4
3 семестр		
<i>ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА</i>		

5	Лекция № 1-2. Актуальные проблемы фехтования. 1. Проблема судейства в современном фехтовании. 2. Проблема фармакологического обеспечения тренировочной и соревновательной деятельности в современном фехтовании. 3. Психологическое обеспечение тренировки по фехтованию.	4
<i>ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА</i>		
5	Семинар № 1. Соревновательная деятельность и ее особенности в связи с судейством. 1. Видеоповтор и определение тактической правоты в фехтовании на рапирах и саблях; 2. Тенденции изменения операционного состава боевых действий в связи с введением новых правил в фехтовании на саблях и рапирах.	2
5	Семинар № 2-3. Психологические особенности соревновательной деятельности в фехтовании. 1. Психологические особенности деятельности спортсмена; 2. Психологические особенности действий тренера.	4
5	Семинар № 4. Фармакологическое обеспечение в фехтовании 1. Использование разрешенных фармакологических средств в тренировочных микроциклах квалифицированных фехтовальщиков. 2. Использование разрешенных фармакологических средств в соревновательных микроциклах квалифицированных фехтовальщиков	2
4 семестр		
<i>ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА</i>		
№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
6	Лекция №1. Система средств и методов тренировки, их место в системе подготовки фехтовальщиков. 1. Основные средства тренировки фехтовальщика, применимые при подготовке спортсменов высшей квалификации. 2. Основные методы тренировки фехтовальщика, применимые при подготовке спортсменов высшей квалификации. 3. Системность в использовании средств и методов тренировки фехтовальщиков.	2
7-8	Лекция №2. Основные задачи психологической подготовки фехтовальщиков. 1. Психологическая подготовка фехтовальщиков в структуре тренировочного процесса; 2. Особенности психологического профиля спортсмена-фехтовальщика; 3. Психологическая подготовка фехтовальщиков в групповом уроке; 4. Психологическая регуляция стартовых состояний фехтовальщиков 2. Научно-педагогические школы НГУ им. П.Ф. Лесгафта.	2
<i>ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА</i>		
6	Семинар № 1-2. Соревновательная деятельность в системе подготовки фехтовальщиков. 1. Система соревнований в спорте высших достижений. 2. Различия тренировочных и соревновательных нагрузок. 3. Особенности уровня соревновательной подготовленности квалифицированных фехтовальщиков.	4
6	Семинар № 3-4. Учет закономерностей приобретения и сохранения спортивной формы. 1. Приобретение и временная утрата спортивной формы; 2. Волнообразность тренировочных нагрузок как фактор развития спортивной формы	4
7	Семинар № 5-6. Методика психологической подготовки фехтовальщиков в групповом уроке 1. Психологические предпосылки	4

	успешного проведения группового урока; 2. Формирование тактической инициативы; 3. Средства ведения поединков и их связь с психологическими качествами.	
7	Семинар № 7. Методика психологической подготовки фехтовальщиков 1. Создание надежности проявлений достигнутого уровня специализированных умений 2. Повышение уровня психологических проявлений спортсменов	2
7	Семинар № 8. Психология установления отношений с лицами, вовлеченными в подготовку спортсменов. Деловая игра.	2
7	Семинар № 9. Особенности психологической подготовки и методы управления своим физическим и психическим состоянием. 1. Средства и методы регуляции напряженности в спортивной деятельности в фехтовании; 2. Педагогические воздействия тренера для снижения напряженности в спортивной деятельности; 3. Основы проведения ауто и гетерогенной тренировки.	2
8	Семинар № 10. Становление и развитие НПШ на кафедре теории и методики фехтования имени К.Т. Булочко. 1.Этапы развития НПШ кафедры. 2. Основные научные результаты деятельности НПШ кафедры. 3. Теоретическая и прикладная направленность деятельности НПШ кафедры теории и методики фехтования имени К.Т. Булочко.	2
5 семестр		
<i>ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА</i>		
№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
9-10	Лекция 1. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность в фехтовании. 1. Методы научного исследования в спорте. 2. Средства научного исследования в спорте. 3. Методология изучения тренировочно-соревновательной деятельности в спорте. 4. Обработка и интерпретация результатов исследования в спорте. 5. Требования к оформлению научно-исследовательских и научно-методических работ. Анализ выступлений сборных команд по фехтованию и результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.	2
<i>ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА</i>		
9	Семинар № 1-4. 1. Средства и методы научного исследования в спорте. 2. Средства научного исследования в спорте. 3. Применение типовых средств и методов при исследовании деятельности фехтовальщиков. 4. Средства научного исследования в спорте. 5. Аппаратные средства исследования. 6. Методология тестирования. 7. Опрос и оценка функционального и психологического состояния фехтовальщиков	8
10	Семинар № 5-8. Актуальная проблематика современных научных исследований и методология изучения тренировочно-соревновательной деятельности в фехтовании. 1. Современные исследования, касающиеся технической подготовки фехтовальщиков. 2. Современные исследования, касающиеся тактической подготовки фехтовальщиков. 3. Современные исследования, касающиеся психологической подготовки фехтовальщиков 4. Основные подходы к изучению тренировочной деятельности. 5. Основные подходы к	8

	изучению соревновательной деятельности фехтовальщиков.	
10	Семинар № 9-11. Требования к оформлению научно-исследовательских и научно-методических работ. 1. Структура научно-исследовательских и научно-методических работ. 2. Работа с библиографическими источниками. 3. Проблематика методических разработок по фехтованию.	6
11	Семинар № 12-14. Методы и методические приемы анализа выступлений сборных команд по фехтованию. 1. Методические особенности подготовки спортивных сборных команд по фехтованию в спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва, детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, региональных центрах спортивной подготовки, центрах олимпийской подготовки, училищах олимпийского резерва. 2. Анализ основных показателей соревновательной деятельности фехтовальщиков. 3. Интерпретация основных показателей соревновательной деятельности фехтовальщиков.	6
11	Семинар № 15-17. Анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. 1. Результативность мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки фехтовальщиков в зависимости от уровня подготовленности. 2. Аппаратура для медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки фехтовальщиков. 3. Текущее и оперативное планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки фехтовальщиков	6

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для прохождения практики:

Основная литература:

1. Бабушкин, Г. Д. Предсоревновательная подготовка спортсменов высокой квалификации : учебное пособие для вузов / Г. Д. Бабушкин, В. А. Бобровский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-47754-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/415052>.

2. Инновационные технологии в фехтовании: психологический аспект : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 "Физическая культура", направленность (профиль) образовательной программы - Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта / Г.Б. Шустиков, В.Г. Фёдоров, А.В. Деев, Е.А. Нечаева ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : [б. и.], 2018. — 103 с.

3. Олейник, Е.А. Модельные характеристики высококвалифицированных спортсменов в избранных видах спорта : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 Спорт / Е.А. Олейник ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2024. — 106 с.

4. Построение тренировочного процесса фехтовальщиков : учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 "Спорт" / Г.Б. Шустиков, В.Г. Фёдоров, А.В. Деев, О.В. Шаламова ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2020. — 134 с.

5. Теория и методика избранного вида спорта: обучение спортивному фехтованию : учебное / Г.Б. Шустиков, В.Г. Фёдоров, А.В. Деев [и др.] ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2024. — 155 с.

6. Теория и методика избранного вида спорта: теоретические основы спортивного фехтования : учебное пособие / Г.Б. Шустиков, В.Г. Фёдоров, А.В. Деев [и др.] ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2023. — 147 с.

7. Теория и практика спортивного фехтования : учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура" / Г.Б. Шустиков, В.Г. Фёдоров, А.В. Деев, Е.А. Нечаева ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Москва : Спорт, 2016. — 189 с. : ил. — ISBN 978-5-906839-53-4.

Дополнительная литература:

1. Особенности психологических кризисов и способы их преодоления спортсменами различных специализаций : монография / Г.В. Сытник, С.М. Ашкинази, Вит.В. Андреев, И.А. Воронов ; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; Петровская академия наук и искусств. — Москва : Издательский центр АГСПА, 2022. — 215 с. — ISBN 978-5-00166-643-1.

2. Фехтование. Соревновательные технологии и методики специальной тренировки : [монография] / Д.А. Тышлер, Л.Г. Рыжкова, В.В. Шамис, С.Н. Колганов. — Москва : Человек, 2013. — 175 с. : ил. — Библиогр.: с. 158-175. — ISBN 978-5-906131-01-0.

3. Фудин, Н.А. Физиологическая целесообразность гиповентиляционных тренировок и спортивная работоспособность : монография / Н.А. Фудин, А.А. Хадарцев, В.А. Бадтиева ; Научно-исследовательский институт нормальной физиологии им. П.К. Анохина, Москва ; Тульский государственный университет, Медицинский институт ; Московский научно-практический центр медицинской реабилитации, восстановительной и спортивной медицины Департамента здравоохранения Москвы ; под редакцией А. Н. Разумова. — Москва : Спорт, 2023. — 295 с. : ил. — Библиогр.: с. 273–287. — ISBN 978-5-907601-09-3.

4. Шаламова, О.В. Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений (фехтование) : учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура" / О.В. Шаламова, Э.А. Фактор ; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — СПб. : [б. и.], 2014. — 103 с.

5. Шустиков, Г.Б. Теория и методика фехтования : учебное пособие / Г.Б. Шустиков, В.Г. Фёдоров, А.В. Деев ; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : Изд-во Политехн. ун-та, 2015. — 161 с. : ил. — Гриф УМО вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры. — Библиогр.: с. 158-159. — ISBN 978-5-7422-4735-7.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для прохождения практики

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

№	Наименование	Кол - во
1.	Металлическая токопроводящая дорожка	3
2.	Электрофиксатор для фехтования (сигнальный)	3
3.	Катушка-сматыватель	6
4.	Стандартное тренировочное оружие	14
5.	Маски	14
6.	Фехтовальные костюмы	14
7.	Гимнастическая скамейка	10
8.	Гимнастическая стенка	4
9.	Мишень настенная для тренировки	2
10.	Подсобные (фехтовальные) устройства: чучела,	1
11.	Зеркало настенное	10
12.	Стеллаж для нагрудников и масок	1
13.	Груз универсальный для проверки наконечника	2
14.	Для спортивной дисциплины: шпага (щуп для	1
15.	Доска информационная	1
16.	Верстак слесарный с тисками	1
17.	Электропаяльник	1

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Авторы-разработчики

Федоров Владимир Геннадьевич, профессор,
доктор педагогических наук, профессор
кафедры
Шаламова Олеся Викторовна, доцент,
кандидат педагогических наук, заведующий
кафедрой

(ФИО, ученое звание, ученая степень,
должность)