

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры,
спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»**

Кафедра теории и методики легкой атлетики

Рабочая программа дисциплины

**СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА
(ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 СПОРТ

Направленность (профиль):
Спорт и система подготовки спортсменов

Квалификация:
Магистр

Форма обучения:
Очная/заочная

Санкт-Петербург, 2025

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-2 курсе по очной форме обучения, на 1-3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очная форма – *зачет (очная форма - 1 и 3 семестр, заочная форма -1, 2, 3 и 4 семестр), экзамен (очная форма – 2 и 4 семестр; заочная форма -5 семестр-экзамен).*

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
<p>ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине);</p> <p>ПК-2. Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды;</p> <p>ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов;</p> <p>ПК-4. Способен планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования, направленные на поиск эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов;</p> <p>ПК-5. Способен анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и разрабатывать рекомендации по улучшению методики их подготовки;</p> <p>ПК-6. Способен осуществлять анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.</p>	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	<p>ПК-1.1. Знает: критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды.</p> <p>ПК-1.2. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; -</p>	<p>ПК-1.1. Знает: - критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды.</p> <p>ПК-1.2. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; -</p>

ПК-2	<p>планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта.</p> <p>ПК-1.3. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта</p> <p>ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду</p> <p>ПК-2.2. Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок.</p> <p>ПК-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.</p>	<p>планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта.</p> <p>ПК-1.3. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта</p> <p>ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду</p> <p>ПК-2.2. Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок.</p> <p>ПК-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения</p>	<p>ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде</p>

ПК-4	<p>результативности соревновательной деятельности.</p> <p>ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности.</p> <p>ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.</p> <p>ПК-4.1. Знает: - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд;</p> <p>ПК-4.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности</p>	<p>спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности.</p> <p>ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности.</p> <p>ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.</p> <p>ПК-4.1. Знает: - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд;</p> <p>ПК-4.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов</p>
------	---	---

<p>ПК-5;</p>	<p>спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях.</p> <p>ПК-4.3.Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.</p> <p>ПК-5.1.Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации</p> <p>ПК-5.2. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших</p>	<p>повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях.</p> <p>ПК-4.3.Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.</p> <p>ПК-5.1. Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации</p> <p>ПК-5.2. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать</p>
--------------	--	---

<p>ПК-6</p>	<p>методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах.</p> <p>ПК-5.3. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.</p> <p>ПК-6.1. Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.</p> <p>ПК-6.2. Уметь: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и анти-допингового сопровождения подготовки</p>	<p>рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах.</p> <p>ПК-5.3. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.</p> <p>ПК-6.1. Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.</p> <p>ПК-6.2. Уметь: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и анти-допингового сопровождения подготовки</p>
-------------	--	---

<p>высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.3. Имеет опыт: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.</p>	<p>высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.3. Имеет опыт: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.</p>
---	---

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	216	24	32	64	96	
В том числе:						
Занятия лекционного типа	32	8	8	8	6	
Занятия семинарского типа (семинары)	216	16	24	56	90	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	48	6	18	6	18	
Самостоятельная работа студента	708	78	94	218	318	
Общая трудоемкость	часы	972	108	144	288	432
	зачетные единицы	27	3	4	8	12

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры					
		1	2	3	4	5	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	108	12	24	12	24	36	
В том числе:							
Занятия лекционного типа	30	2	4	4	4	2	
Занятия семинарского типа	92	10	20	8	20	34	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	25	4	4	4	4	9	
Самостоятельная работа студента	839	92	188	92	188		
В том числе: выполнение контрольной работы							
Общая трудоемкость	часы	972	108	216	108	216	324
	зачетные единицы	27	3	6	3	6	9

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации	<p>Уровни научных знаний. Области наук, касающиеся проблем отрасли ФКиС.</p> <p>Педагогическое научное обеспечение при работе с легкоатлетами высших разрядов. Роль научного обеспечения при отборе в легкую атлетику и при подготовке спортивного резерва.</p> <p>Педагогическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва. Роль научного обеспечения при работе с легкоатлетами высших разрядов.</p> <p>Медико-биологическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва. Виды научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва.</p> <p>Медико-биологическое научное обеспечение при работе с легкоатлетами высших разрядов.</p> <p>Психологическое научное обеспечение при работе с легкоатлетами высших разрядов. Виды научного обеспечения при работе с легкоатлетами высших разрядов</p>	<p>ПК-4.1. Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами.</p> <p>ПК-4.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях.</p> <p>ПК-4.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов</p>

			<p>научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.</p> <p>ПК-5.1. Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации</p>
2.	<p>Оценка функционального состояния и технической подготовленности легкоатлетов с использованием современных средств и методов исследования</p>	<p>Оценка функционального состояния с помощью теппинг тест – его суть и назначение Время реакции как метод научного исследования Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования PWC 170 – его суть и назначение Степ тест– его суть и назначение Проба Штанге – её суть и назначение Проба Генчи – её суть и назначение Ортостатическая проба – её суть и назначение Методы и организация оценки функционального состояния опорно-двигательного аппарата легкоатлетов с использованием современных средств и методов исследования Методы и организация оценки функционального состояния кардиореспираторной системы легкоатлетов с использованием современных средств и методов исследования</p>	<p>ПК-5.1. Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации</p> <p>ПК-5.2. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению</p>

			<p>новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах.</p> <p>ПК-5.3. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.</p>
3.	<p>Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов.</p>	<p>Архитектоника магистерской диссертации. Содержание магистерской диссертации. Роль магистерской диссертации в профессиональном становлении специалиста. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов. Выбор темы и порядок выполнения исследования. Теоретические знания по выбранной проблеме, её современное видение. Выбор методов исследования. Описание методологического аппарата исследования. Требования к оформлению работы. владение стилем и лексикой научного изложения.</p>	<p>ПК-4.1. Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд.</p> <p>ПК-4.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях.</p> <p>ПК-4.3.Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки</p>

			<p>высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.</p>
4.	<p>Направления и темы научно-исследовательской работы магистра в области ФКиС.</p>	<p>Проблематика и технологии научных исследований в сфере ФКиС. Выбор направления и темы научно-исследовательской работы магистранта. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных обучению и совершенствованию техники соревновательного упражнения. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов высших разрядов.</p>	<p>ПК-4.1. Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд. ПК-4.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. ПК-4.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач</p>

			<p>подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.</p>
5.	<p>Содержание и структура магистерской диссертации. Анализ литературных источников по исследуемой проблеме, оформление библиографического списка и таблиц</p>	<p>Определение цели и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования в магистерской диссертации. Формулировка гипотезы исследования. Структурно-содержательные характеристики раздела по анализу литературных источников исследуемой проблемы. Содержание и структура магистерской диссертации. Основные этапы подготовки магистерской диссертации. Общая схема, план и программа исследования. Информационные ресурсы НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург и их значение. Определение цели и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования в магистерской диссертации. Формулировка гипотезы исследования.</p>	<p>ПК-4.1. Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами.</p> <p>ПК-4.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов</p>

			<p>сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях.</p> <p>ПК-4.3.Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.</p>
б.	<p>Методы научных исследований. Обработка и интерпретация полученных данных, и формирование обобщений результатов исследования.</p>	<p>Методы и технологии научных исследований. Технологии выбора методов исследования. Методы математической статистики. Суть и назначение методов математической статистики в обработке первичного материала. Логическая интерпретация и обсуждение количественных показателей. Валидность и объективность контрольных испытаний. Установление причинно-следственных связей. Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп. Виды экспериментов по организации, системе доказательств. Обработка и интерпретация полученных данных. Обобщений результатов исследования.</p>	<p>ПК-4.1. Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами.</p> <p>ПК-4.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; -</p>

			<p>проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях.</p> <p>ПК-4.3.Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.</p>
7.	Система многолетней подготовки спортсмена в контексте результатов современных научных исследований	<p>Современное представление о построении тренировки на этапе высшего спортивного мастерства. Современное представление о построении тренировки на этапе завершения спортивной карьеры. Современное представление о построении тренировки на этапе начальной подготовки. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория физического воспитания. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория двигательной рекреации. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория двигательной реабилитации. Периодизация тренировки легкоатлетов в годичном цикле на различных ступенях спортивной иерархии.</p>	<p>ПК-5.1. Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации</p> <p>ПК-5.2. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики</p>

		<p>Трансформация целей и задач тренировочного процесса в спортивной карьере легкоатлета.</p>	<p>подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах.</p> <p>ПК-5.3. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.</p>
8.	<p>Система подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта.</p>	<p>Цель и задачи физической подготовки спортивного резерва. Современные подходы к реализации физической подготовки спортивного резерва. Физическая подготовка и особенности ее реализации на различных этапах подготовки спортивного резерва. Техническая подготовка спортивного резерва в избранном виде спорта. Особенности психологической подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта. Интегральная подготовка в избранном виде спорта. Техническое оснащение залов для учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта. Экипировка спортивного резерва в избранном виде спорта. Система финансирования подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта. Организационно-правовые мероприятия, обеспечивающие реализацию</p>	<p>ПК-1.1. Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды.</p> <p>ПК-1.2. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта.</p> <p>ПК-1.3. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта</p> <p>ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности.</p> <p>ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов;</p>

		комплекса, мер по развитию системы подготовки резерва в РФ.	
9.	Закономерности возрастного и биологического развития как основа для построения и содержания многолетней тренировки спортсменов в избранном виде спорта.	<p>Возрастные психофизиологические особенности развития спортсменов на различных этапах подготовки.</p> <p>Медико-биологические аспекты тренировки спортивного резерва в избранном виде спорта.</p> <p>Моделирование процесса подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта с учетом закономерностей возрастного и биологического развития</p>	<p>ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу</p> <p>ПК-2.2. Уметь: - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок.</p> <p>ПК-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта.</p>
10.	Отбор спортсменов и формирование спортивной сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта.	<p>Организация отбора в спортивную сборную команду Российской Федерации по избранному виду спорта.</p> <p>Критерии отбора в спортивную сборную команду Российской Федерации по избранному виду спорта.</p> <p>Содержание процесса формирования спортивной сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта.</p>	<p>ПК-2.1. Знает: - процедуру отбора в спортивную сборную команду.</p> <p>ПК-2.2. Уметь: - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок.</p> <p>ПК-2.3. Имеет опыт: - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.</p>
11.	Тенденции развития избранного вида спорта и план-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта.	<p>Итоги выступлений спортивной сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта и соотношение сил в избранном виде спорта.</p> <p>План-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта.</p>	<p>ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта.</p>

			<p>ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов.</p>
12.	<p>Основы подготовки сильнейших российских спортсменов по избранному виду спорта в олимпийском цикле</p>	<p>Этапы подготовки сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта. Тренировочные и соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта в олимпийском цикле. План-схема годичного цикла подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта в олимпийском цикле. Модельные характеристики соревновательной деятельности, специальной физической, технической и функциональной подготовленности спортсменов.</p>	<p>ПК-2.2. Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. ПК-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта.</p>
13.	<p>Научно-методическое, медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта.</p>	<p>Условия для внедрения в тренировочный и соревновательный процессы инновационных достижений, высокотехнологичных методов сопровождения, формирование актуальных инновационных научных направлений по повышению работоспособности на этапах спортивной подготовки. Цель и задачи медико-биологического сопровождения спортсменов в тренировочном процессе; Сопровождение спортивной подготовки как система</p>	<p>ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности</p>

		<p>организационно-методических и практических мероприятий; Отрицательное воздействие допингов на здоровье спортсмена и нарушение этико-моральных принципов спортивного состязания.</p>	<p>высококвалифицированных спортсменов.</p>
14.	<p>Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта.</p>	<p>Программа предсоревновательной и соревновательной подготовки сборной команды по ИВС; Разработка алгоритма соревновательной деятельности в ИВС;</p>	<p>ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.</p>
15.	<p>Пути повышения эффективности и соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта.</p>	<p>Содержание и методика эффективности соревновательной деятельности; Анализ эффективности соревновательной деятельности.</p>	<p>ПК-3.1. Знает: - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.</p>

2.1. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
 ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
	1 семестр	8
1.	<p>Лекция № 1. Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации. Научно-методическое обеспечение подготовки квалифицированных спортсменов осуществляют комплексные научные группы (КНГ), в которые входят педагоги с опытом тренерской работы, психологи, физиологи, биохимики, медики, а также тренеры, врач и массажист сборной команды, телеоператоры и др. Весь коллектив несет ответственность за организацию и содержание подготовки, а также за результаты, показанные командой в основных соревнованиях. Члены КНГ разрабатывают планово-отчетную документацию, осуществляют контроль соревновательной и тренировочной деятельности по всем параметрам, а также выполняют спортивную разведку, собирая данные о соперниках, сильнейших спортсменах, об их тренированности, тактическом стиле и т.д. На основании получаемой информации принимаются управленческие решения по ходу подготовки, а к моменту основных соревнований каждого годового цикла дается заключение о степени готовности спортсменов (команды) к демонстрации высших спортивных достижений.</p>	2
3.	<p>Лекция № 2. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов.</p> <p>Подготовка магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы) является обязательной составной частью научно-исследовательской работы магистра, определенной требованиями государственного образовательного стандарта по направлению подготовки магистров, а защита магистерской диссертации установлена как основной вид итоговой (государственной) аттестации магистров. Государственным стандартом установлено, что магистерская диссертация (выпускная квалификационная работа магистра), являясь завершающим этапом высшего профессионального образования, должна обеспечивать не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.</p>	2
6.	<p>Лекция №3. Обработка и интерпретация полученных данных, и формирование обобщений результатов исследования.</p> <p>Часто эту фазу называют теоретической обработкой, подчеркивая ее отличие от эмпирической статистической обработки. Эта фаза – наиболее захватывающий этап исследования, на котором особенно ярко проявляется творческий характер научного процесса. На стадии выдвижения гипотез научная мысль направлена от теории к объекту исследования, на стадии интерпретации – от объекта (фактов) к теории. Эмпирические данные делают возможными вначале только</p>	2

	высказывания о существовании или отсутствии признака (факта), о степени его выраженности, частоте появления и т.п. Цель дальнейшего теоретического проникновения в информационный материал состоит в том, чтобы, исходя из выдвинутых гипотез, научно обработать отдельные данные или их совокупность.	
7.	Лекция №4. Система многолетней подготовки спортсмена в контексте результатов современных научных исследований. В лекции даны теоретическое обоснование и результаты ряда современных исследований по актуальным вопросам многолетней подготовки в спорте. Выделены основные направления ее рационализации, тесно связанные с решением проблемы комплексного контроля подготовленности юных и квалифицированных спортсменов. Предложены нетрадиционные методы анализа и моделирования многолетнего учебно-тренировочного процесса, дано их краткое описание в контексте приведенных литературных данных и экспериментальных исследований	2
	2 семестр	8
8.	Лекция №1. Система подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта. В целях подготовки спортсменов создаются и осуществляют деятельность физкультурно-спортивные организации и образовательные учреждения, осуществляющие учебно-тренировочный процесс, в том числе подготовку спортивного резерва. Организация учебно-тренировочного процесса включает в себя проведение учебно-тренировочных мероприятий и других мероприятий, а также обеспечение спортивной экипировкой, спортивным инвентарём и оборудованием, медицинское обслуживание, проезд на учебно-тренировочные мероприятия и другие соревнования.	2
8.	Лекция №2. Организационная структура подготовки спортивных резервов. Определение и классификация спортивных резервов в РФ на современном этапе. Организационная структура подготовки спортивных резервов. Требования к организациям, осуществляющим спортивную подготовку и к процессу спортивной подготовки. Критерии оценки эффективности деятельности организации, осуществляющих спортивную подготовку. Организация учебно-тренировочного процесса в спортивных школах. Системы оплаты труда работников организаций, осуществляющих спортивную подготовку.	2
8.	Лекция №3. Нормативно-правовое и программное обеспечение подготовки спортивных резервов. Обеспечение функционирования государственной системы подготовки спортивного резерва в РФ. Развитие сети училищ олимпийского резерва и центров спортивной подготовки (подготовки спортивного резерва). Развитие детско-юношеского и студенческого спорта, как базы для подготовки спортивного резерва. Организационно-правовые мероприятия, обеспечивающие реализацию комплекса мер по развитию системы подготовки резерва в РФ. Совершенствование организации всероссийских и межрегиональных официальных спортивных мероприятий. Поддержка региональных программ подготовки спортивного резерва.	2

	Совершенствование научно-методического, антидопингового и медицинского обеспечения подготовки спортивного резерва.	
8.	<p>Лекция №4. Материально-техническое обеспечение подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта.</p> <p>Дана оценка существующего материально-технического обеспечения спортивных школ -ДЮСШ и СДЮШОР как основной базы подготовки спортивного и олимпийского резерва. Даны рекомендации по формированию материально-технической базы ДЮСШ и СДЮШОР по разным видам спорта, включающей спортивные объекты и сооружения, спортивное оборудование и инвентарь с учетом специфики видов спорта.</p>	2
	3 семестр	8
9.	<p>Лекция №1. Закономерности возрастного и биологического развития как основа для построения и содержания многолетней тренировки спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>Продолжительность и структура многолетней подготовки зависит от следующих факторов: особенностей избранного вида спорта и структуры соревновательной деятельности; закономерностей становления различных сторон подготовленности спортсменов, обеспечивающих высокий спортивный результат; индивидуальных особенностей спортсменов, темпов биологического созревания и связанных с ними темпов роста спортивного мастерства; возраста, в котором спортсмен начал занятия избранным видом спорта. Названные факторы определяют общую продолжительность многолетней подготовки; время необходимое для достижения высших спортивных результатов; возрастную зону, в которой эти результаты обычно демонстрируются. Рациональное планирование многолетней подготовки связано с установлением оптимальных возрастных границ, в которых демонстрируются наивысшие спортивные результаты в том или ином виде спорта.</p>	2
10.	<p>Лекция №2. Отбор спортсменов и формирование спортивной сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта. Организация отбора в спортивную сборную команду Российской Федерации по избранному виду спорта.</p> <p>Критерии отбора в спортивную сборную команду Российской Федерации по избранному виду спорта.</p> <p>Содержание процесса формирования спортивной сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта.</p>	2
11.	<p>Лекция №3. Тенденции развития избранного вида спорта и план-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта.</p> <p>Спортивное достижение, как правило, характеризуется победой над соперником, оцениваемой в баллах, голах, очках; демонстрацией результатов, выраженных в показателях времени, расстояния, массы, точности поражения цели, более качественным выполнением сложных двигательных комбинаций с оценкой их композиции и т.д. Спорт немислим без стремления к высшим (абсолютным) достижениям, которые являются как бы эталоном оценки резервных возможностей как отдельного человека, так и сообщества людей в целом. Однако особенности спорта и его показателей в виде спортивных достижений заключаются в том, что если сегодня абсолютные достижения под силу узкой группе выдающихся</p>	2

	спортсменов, то через несколько лет они становятся достоянием все более и более широкой массы занимающихся.	
12.	Лекция №4. Основы подготовки сильнейших российских спортсменов по избранному виду спорта в олимпийском цикле. Проблемы спорта, подготовки спортсменов высокого класса и управления их соревновательной и тренировочной деятельностью в условиях постоянно повышающейся конкуренции на международной арене являлись предметом исследования многих отечественных и зарубежных специалистов. Особую роль эта система играет в ходе подготовки и участия в Играх Олимпиад, являющихся высшим уровнем современных международных соревнований, на которых спортивные достижения приобретают большое значение для престижа страны и ее вклада в общечеловеческую культуру.	2
	4 семестр	6
13.	Лекция №1. Научно-методическое, медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта. Особенности работы с высококвалифицированными спортсменами определяются целью подготовки – достижение максимального возможного для данного индивидуума уровня технико-тактической, физической и психической подготовленности, обусловленной спецификой вида спорта и требованиями достижения максимально высоких результатов в соревновательной деятельности	2
14.	Лекция №2. Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта. В теорию спортивной тренировки внесены новые положения по предсоревновательной подготовке спортсменов к главным соревнованиям года. Соревнования могут рассматриваться как цель, как средство и как контроль уровня подготовленности занимающихся. Соревновательная деятельность ориентирует спортсмена на мобилизацию и проявление физических, технико-тактических, функциональных и психических возможностей. Основная цель спортивной подготовки в соревновательном периоде состоит в том, чтобы достигнутый на всех предыдущих этапах уровень тренированности как можно эффективнее реализовывать в спортивных результатах.	2
15.	Лекция №3. Пути повышения эффективности соревновательной деятельности сборной команды по избранному виду спорта. Уровень спортивных достижений той или иной страны во многом зависит от условий материальной жизни общества, которые играют главенствующую роль в определении общей жизнедеятельности человека. Структура соревновательной деятельности и факторы, обуславливающие ее эффективность, служат основой при построении процесса подготовки спортсменов и эффективного управления этим процессом.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	1 семестр	16
1.	<p>Семинар №1. Тема: Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва</p> <p>1. Уровни научных знаний. Области наук, касающиеся проблем отрасли ФКиС.</p> <p>2. Роль научного обеспечения при отборе в легкую атлетику и при подготовке спортивного резерва (примеры).</p> <p>3. Педагогическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва.</p> <p>4. Медико-биологическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва.</p> <p>5. Виды научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва.</p>	2
1.	<p>Семинар №2. Тема: Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортсменов высшей квалификации</p> <p>1. Педагогическое научное обеспечение при работе с легкоатлетами высших разрядов.</p> <p>2. Роль научного обеспечения при работе с легкоатлетами высших разрядов.</p> <p>3. Медико-биологическое научное обеспечение при работе с легкоатлетами высших разрядов.</p> <p>4. Психологическое научное обеспечение при работе с легкоатлетами высших разрядов.</p> <p>5. Виды научного обеспечения при работе с легкоатлетами высших разрядов</p>	2
2.	<p>Семинар №3. Оценка функционального состояния легкоатлетов с использованием современных средств и методов исследования</p> <p>Оценка функционального состояния с помощью теппинг тест – его суть и назначение</p> <p>Время реакции как метод научного исследования</p> <p>Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования</p> <p>RWC 170 – его суть и назначение</p> <p>Степ тест – его суть и назначение</p> <p>Проба Штанге – её суть и назначение</p> <p>Проба Генчи – её суть и назначение</p> <p>Ортоstaticеская проба – её суть и назначение</p> <p>Методы и организация оценки функционального состояния опорно-двигательного аппарата легкоатлетов с использованием современных средств и методов исследования</p> <p>Методы и организация оценки функционального состояния кардиореспираторной системы легкоатлетов с использованием современных средств и методов исследования</p>	2
2.	<p>Семинар №4. Оценка технической подготовленности легкоатлетов с использованием современных средств и методов</p>	2

	<p>исследования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы и организация оценки технической подготовленности легкоатлетов с использованием современных средств и методов исследования. 2. Использование тренажеров в технической подготовке легкоатлетов. 3. Основные принципы технической подготовки легкоатлета, 4. Использование современных электронных методик в технической подготовке легкоатлетов. 5. Телеметрия как метод научного исследования 6.Тензометрия как метод научного исследования 	
3.	<p>Семинар №5. Тема: Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Архитектоника магистерской диссертации. 2. Рабочая гипотеза - суть и методика ее разработки. 3. Цель и задачи исследования в магистерской диссертации. 	2
3	<p>Семинар №6. Тема: Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы математической статистики их суть и назначение в обработке первичного материала. 2. Роль научно-исследовательской работы студентов в становлении профессионального мастерства тренера. 3.Потребность и методы определения достоверности различий, обобщенных данных. 4. Роль магистерской диссертации в профессиональном становлении специалиста. 	2
4	<p>Семинар №7. Тема: Направления и темы научно-исследовательской работы магистра в области ФКиС.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные ресурсы НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург и их значение. 2. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся. 3.Последовательность деятельности магистранта в процессе работы над диссертацией. 	2
4	<p>Семинар №8. Тема: Направления и темы научно-исследовательской работы магистра в области ФКиС.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности. 2. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных обучению и совершенствованию техники соревновательного упражнения. 3. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов высших разрядов. 	2
	2 семестр	24
7.	<p>Семинар №1. Система многолетней подготовки спортсмена в контексте результатов современных научных исследований.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современное представление о построении тренировки на этапе высшего спортивного мастерства. 2. Современное представление о построении тренировки на этапе 	2

	<p>завершения спортивной карьеры.</p> <p>3. Современное представление о построении тренировки на этапе начальной подготовки.</p>	
7	<p>Семинар №2. Система многолетней подготовки спортсмена в контексте результатов современных научных исследований.</p> <p>1. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория физического воспитания.</p> <p>2. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория двигательной рекреации.</p> <p>3. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория двигательной реабилитации.</p>	2
7	<p>Семинар №3. Система многолетней подготовки спортсмена в контексте результатов современных научных исследований.</p> <p>1. Периодизация тренировки легкоатлетов в годичном цикле на различных ступенях спортивной иерархии.</p> <p>2. Трансформация целей и задач тренировочного процесса в спортивной карьере легкоатлета.</p>	2
8.	<p>Семинар №4 Система подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта.</p> <p>1. Цель и задачи физической подготовки спортивного резерва.</p> <p>2. Содержание физической подготовки.</p> <p>3. Современные подходы к реализации физической подготовки спортивного резерва.</p> <p>4. Проектирование и реализация технической подготовки спортсменов спортивного резерва с учетом их индивидуальных особенностей.</p>	2
8.	<p>Семинар №5. Система подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта.</p> <p>1. Цель и задачи технической подготовки спортивного резерва.</p> <p>2. Содержание технической подготовки.</p> <p>3. Современные подходы к реализации технической подготовки спортивного резерва.</p> <p>4. Разработка плана предсоревновательной подготовки спортсменов.</p> <p>5. Осуществление оценки соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва, ее анализ и разработка рекомендаций по коррекции тренировочного процесса.</p>	2
8.	<p>Семинар №6. Система подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта.</p> <p>1. Цель и задачи психологической подготовки в ИВС.</p> <p>2. Виды и направления психологической подготовки в ИВС.</p> <p>3. Взаимосвязь психологической и других видов подготовки в ИВС.</p> <p>4. Состояние психической готовности спортсменов к соревнованиям.</p> <p>5. Содержание и структура психологической подготовки спортсменов к соревнованиям.</p> <p>6. Современные подходы к развитию специальных силовых и скоростно-силовых способностей спортсменов спортивного резерва.</p> <p>7. Модельные характеристики силовой и скоростно-силовой подготовленности для спортсменов спортивного резерва в избранном виде спорта.</p> <p>8. Индивидуализация процесса развития способностей с учетом различных факторов.</p>	2
9.	<p>Семинар №7. Система подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта. (легкая атлетика)</p>	2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способы самооценки состояния готовности к соревнованиям. 2. Способы саморегулирования состояния психической готовности спортсменов к выступлению. 3. Возможности тренера в оценке и регулировании психического состояния спортсменов. 4. Способы самооценки и саморегулирования психического состояния с целью повышения результатов тренерской деятельности. 5. Современные подходы к развитию специальной гибкости спортсменов спортивного резерва. 6. Модельные характеристики гибкости и подвижности суставов для спортсменов спортивного резерва в избранном виде спорта. 7. Индивидуализация процесса развития гибкости с учетом различных факторов. 	
9.	<p>Семинар №8 Система подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель и задачи интегральной подготовки в ИВС. 2. Предпосылки разработки интегральной подготовки в ИВС. 3. Компоненты интегральной подготовки в ИВС. 4. Современные подходы к развитию координационных способностей спортсменов. 5. Модельные показатели координационной подготовленности для спортивного резерва в избранном виде спорта. 6. Индивидуализация процесса развития координации с учетом различных факторов. 	2
9.	<p>Семинар №9-10 Система подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель и задачи соревновательной подготовки спортсменов. 2. Продолжительность и структура соревновательного периода. 3. Управление соревновательной деятельностью спортсменов. 4. Система контроля и оценки соревновательной деятельности спортсменов. 5. Предсоревновательная подготовка спортсменов. 6. Современные подходы к развитию специальной выносливости спортсменов спортивного резерва. 7. Модельные показатели функциональной подготовленности спортивного резерва в избранном виде спорта. 8. Функциональная диагностика «Омега-Спорт» и особенности ее применения данных в тренировочном процессе. 9. Индивидуализация процесса совершенствования функциональных способностей с учетом различных факторов. 10. Моделирование процесса физической подготовки спортсменов спортивного резерва. 11. Моделирование процесса технической подготовки спортсменов спортивного резерва. 12. Моделирование процесса психологической подготовки спортсменов спортивного резерва. 13. Моделирование режима соревновательной деятельности. 14. Направленность разрабатываемых рекомендаций и их реализации: 15. Методики оценки гибкости и уровня развития координационных способностей высококвалифицированных спортсменов. 	4
9	<p>Семинар №11-12. Система подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности психофизиологического развития спортсменов молодежного состава спортивной сборной России по избранному виду спорта. 2. Медико-биологические аспекты тренировки спортивного резерва в избранном виде спорта. 3. Направленность разрабатываемых рекомендаций и их реализации: 	4

	<p>4. Методики оценки специальных силовых и скоростно-силовых способностей высококвалифицированных спортсменов.</p> <p>5. Виды диагностики подготовленности, применяемые в процессе отбора в спортивную сборную команду Российской Федерации по избранному виду спорта.</p> <p>6. Технология оценки физического развития, физической подготовленности спортсменов, оценки функциональной тренированности спортсменов.</p> <p>7. Направленность разрабатываемых рекомендаций и их реализации:</p> <p>8. Методики оценки специальной выносливости высококвалифицированных спортсменов.</p>	
	3 семестр	56
10	<p>Семинар №1Содержание процесса формирования спортивной сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Результативность соревновательной деятельности спортсменов сборной России по видам соревнований в различных Олимпийских циклах.</p>	2
10	<p>Семинар №2Содержание процесса формирования спортивной сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Виды и точность прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта.</p>	2
10	<p>Семинар №3Содержание процесса формирования спортивной сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Этапы подготовки сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта.</p>	2
11	<p>Семинар №4Содержание процесса формирования спортивной сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Тренировочные и соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта в олимпийском цикле.</p> <p>План-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта.</p>	2
12	<p>Семинар №5Содержание процесса формирования спортивной сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Современные подходы к моделированию тренировочного процесса высококвалифицированных спортсменов.</p>	2
12	<p>Семинар №6Содержание процесса формирования спортивной сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Содержание и структура планов подготовки спортсменов по периодам годовых тренировочных циклов.</p>	2
12	<p>Семинар №7Содержание процесса формирования спортивной сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p>	2

	Технология коррекции долгосрочных планов спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации в избранном виде спорта на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	
12	Семинар №8Содержание процесса формирования спортивной сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Построение программы многолетней спортивной подготовки на основе индивидуализации, учёта генетических и психофизических особенностей спортсменов.	2
12	Семинар №9Содержание процесса формирования спортивной сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Создание моделей подготовки по определенным характеристикам тренировочного процесса. Технология определения модельных характеристик физической и технической подготовленности в ИВС.	2
12	Семинар №10 Содержание процесса формирования спортивной сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Оценка моделей и прогнозов. Обобщенные, групповые и индивидуальные модели в различных видах ИВС. Использование аппарата математической статистики для создания моделей подготовленности в ИВС.	2
12	Семинар №11Основы подготовки сильнейших российских спортсменов Вопросы для обсуждения: Организационно-методические положения для осуществления планирования. Планирование и распределение соревновательных и тренировочных нагрузок в олимпийском четырехлетии. Особенности планирования индивидуальной спортивной тренировки в отдельных видах легкой атлетики.	2
12	Семинар №12Основы подготовки сильнейших российских спортсменов Вопросы для обсуждения: Современные тренажёрные устройства, вспомогательное оборудование в избранном виде спорта и тенденции их модернизации.	2
12	Семинар №13Основы подготовки сильнейших российских спортсменов Вопросы для обсуждения: Особенности экипировки в избранном виде спорта и тенденции ее совершенствования.	2
12	Семинар №14Основы подготовки сильнейших российских спортсменов Вопросы для обсуждения: Виды и соотношение финансирования подготовки спортивного резерва и проведения соревнований в избранном виде спорта.	2
12	Семинар №15Основы подготовки сильнейших российских спортсменов Вопросы для обсуждения: Определение модельных характеристик соревновательной деятельности различных олимпийских циклов и на их основе мировых тенденций развития избранного вида спорта.	2

12	<p>Семинар №16 Основы подготовки сильнейших российских спортсменов</p> <p>Вопросы для обсуждения: Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к освоению структурной группы «Спортивная ходьба» на основе учёта тенденций развития избранного вида спорта.</p>	2
12	<p>Семинар №17 Основы подготовки сильнейших российских спортсменов</p> <p>Вопросы для обсуждения: Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к освоению структурной группы «Прыжки» на основе учёта тенденций развития избранного вида спорта.</p>	2
12.	<p>Семинар №18 Основы подготовки сильнейших российских спортсменов по избранному виду спорта</p> <p>Вопросы для обсуждения: Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к освоению структурной группы «Бег» на основе учёта тенденций развития избранного вида спорта.</p>	2
12.	<p>Семинар №19 Основы подготовки сильнейших российских спортсменов по избранному виду спорта</p> <p>Вопросы для обсуждения: Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к освоению структурной группы «Метания» на основе учёта тенденций развития избранного вида спорта.</p>	2
12.	<p>Семинар №20 Основы подготовки сильнейших российских спортсменов по избранному виду спорта</p> <p>Вопросы для обсуждения: Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к освоению структурной группы «Многоборье» на основе учёта тенденций развития избранного вида спорта.</p>	2
12.	<p>Семинар №21 Основы подготовки сильнейших российских спортсменов по избранному виду спорта</p> <p>Вопросы для обсуждения: Определение модельных характеристик специальной физической подготовленности спортсменов высокой квалификации в избранном виде спорта на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p>	2
12.	<p>Семинар №22 Основы подготовки сильнейших российских спортсменов по избранному виду спорта</p> <p>Вопросы для обсуждения: Разработка рекомендаций по построению программы многолетней спортивной подготовки на основе индивидуализации, учёта генетических и психофизических особенностей спортсменов.</p>	2
12.	<p>Семинар №23 Основы подготовки сильнейших российских спортсменов по избранному виду спорта</p> <p>Вопросы для обсуждения: Создание моделей подготовки по определенным характеристикам тренировочного процесса.</p>	2
12.	<p>Семинар №24 Основы подготовки сильнейших российских спортсменов по избранному виду спорта</p> <p>Вопросы для обсуждения: Определение модельных характеристик физической и технической подготовленности в ИВС.</p>	2

12.	Семинар №25 Основы подготовки сильнейших российских спортсменов по избранному виду спорта Вопросы для обсуждения: Оценка моделей и прогнозов. Обобщенные, групповые и индивидуальные модели в различных видах ИВС.	2
12.	Семинар №26 Основы подготовки сильнейших российских спортсменов по избранному виду спорта Вопросы для обсуждения: Разработка рекомендации по использованию аппарата математической статистики для создания моделей подготовленности в ИВС.	2
12.	Семинар №27 Основы подготовки сильнейших российских спортсменов по избранному виду спорта Вопросы для обсуждения: Разработка организационно-методических положений для осуществления планирования. Планирование и распределение соревновательных и тренировочных нагрузок в олимпийском четырехлетии. Особенности планирования индивидуальной спортивной тренировки в отдельных видах легкой атлетики.	2
12.	Семинар №28 Основы подготовки сильнейших российских спортсменов по избранному виду спорта Вопросы для обсуждения: Определение модельных характеристик объема, интенсивности и распределения тренировочной нагрузки в типовых микроциклах подготовки высококвалифицированных легкоатлетов различной специализации.	2
	4 семестр	90
14	Семинар №1 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Задачи организационно-педагогического обеспечения занятий. Система повышения квалификации специалистов по избранному виду спорта. Организационные формы централизованной подготовки в избранном виде спорта.	2
14	Семинар №2 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Направленность разрабатываемых рекомендаций: Психолого-педагогическое обеспечение занятий. Материально-техническое обеспечение спортивных комплексов по избранному виду спорта. Безопасность проведения занятий избранного вида спорта.	2
14	Семинар №3 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Факторы безопасности проведения занятий избранного вида спорта. Типичные травмы, их причины и меры их предупреждения.	2
14	Семинар №4 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Виды тренажеров используемых в тренировке спортсменов. Современные технические средства, используемые в тренировке спортсменов. Технические средства восстановления спортсменов.	2

14	<p>Семинар №5 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта.</p> <p>Вопросы для обсуждения: Комплексный контроль функционального состояния организма спортсменов с использованием телеметрической системы</p>	2
14	<p>Семинар №6 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта.</p> <p>Вопросы для обсуждения: Система информационно-аналитического обеспечения процессов развития спорта высших достижений. Особенности применения компьютерных информационных технологий в обучении. Компьютерная диагностика.</p>	2
14	<p>Семинар №7 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта.</p> <p>Вопросы для обсуждения: Организация управления физической культурой и спортом в России. Спортивные интересы населения как социальная основа формирования общественных объединений физкультурно-спортивной направленности.</p>	2
14	<p>Семинар №8 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта.</p> <p>Вопросы для обсуждения: Общие условия к материально-технической базе и инфраструктуре организаций, Осуществляющих спортивную подготовку.</p>	2
14	<p>Семинар №9 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта.</p> <p>Вопросы для обсуждения: Структура управления физической культурой и спортом в ИВС в Российской Федерации.</p>	2
14	<p>Семинар №10 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта.</p> <p>Вопросы для обсуждения: Особенности формирования эффективной системы информационно-аналитического обеспечения процессов развития спорта высших достижений. Содержание инфраструктуры научно-технологического обеспечения подготовки сборных команд и их резерва на базе многоцелевых и специализированных по ИВС центров и мобильных групп НТО.</p>	2
14	<p>Семинар №11 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта.</p> <p>Вопросы для обсуждения: Особенности предмета деятельности, структуры организаций, осуществляющих спортивную подготовку, их задачи и порядок взаимодействия, особенности методического, научно-методического и кадрового обеспечения, питания, оценки качества и эффективности деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку.</p>	2
14	<p>Семинар №12 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта.</p>	2

	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Спортивные школы, спортивные школы олимпийского резерва, детско-юношеские спортивные школы, специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва, региональные центры спортивной подготовки, центры олимпийской подготовки, училища олимпийского резерва, реализующие различные задачи в рамках обеспечения подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, имеющие соответствующую структуру и предмет деятельности, обеспечивающие подготовку спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, методическое, научно-методическое обеспечение и оптимальное питание при организации спортивной подготовки.</p>	
14	<p>Семинар №13 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Непрерывный процесс подготовки спортивного резерва. Пути реализации программ спортивной подготовки с последовательным переводом спортсменов с одного этапа спортивной подготовки на другой, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.</p>	2
14	<p>Семинар №14 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Процесс построения спортивной подготовки. Целостность тренировочного процесса. Структура тренировки.</p>	2
14	<p>Семинар №15 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Единая педагогическая система, обеспечивающая рациональную преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки.</p>	2
14	<p>Семинар №16 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Совокупность методологических и организационно-методических установок, подбор и порядок задействования средств, методов, организационных форм, материально-технического обеспечения занятий, составление тренировочной документации. Стратегия, тактика и техника организации процесса спортивной подготовки.</p>	2
14	<p>Семинар №17 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Материально-технические, климатические и финансовые условия для осуществления процесса формирования физической культуры личности.</p>	2
14	<p>Семинар №18 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Понятие физкультурно-спортивной организации. Типология физкультурно-спортивных организаций. Нормативно-правовые основы создания и</p>	2

	функционирования физкультурно-спортивной организации. Основные типы оргструктур физкультурно-спортивных организаций.	
14	<p>Семинар №19 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта.</p> <p>Вопросы для обсуждения: Организационно-управленческий процесс построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки.</p>	2
14	<p>Семинар №20 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта.</p> <p>Вопросы для обсуждения: Система отбора и спортивной ориентации, представляющая собой процесс, направленный на выявление задатков у юных спортсменов, выраженных в спортивной (спортивной дисциплиной) и выявлении индивидуальных возможностей в этом виде деятельности.</p>	2
14	<p>Семинар №21 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта.</p> <p>Вопросы для обсуждения: Соревновательный процесс, учитывающий организацию и проведение спортивных соревнований, и участие в них спортсменов в соответствии с планом Физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий формируемым организацией, осуществляющей спортивную подготовку, на основе Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий, календарных планов физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъекта Российской Федерации, календарных планов физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий муниципальных образований.</p>	2
	<p>Семинар №22 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта.</p> <p>Вопросы для обсуждения: Педагогический процесс, под которым, понимается процесс непосредственной реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта, либо педагогическое сопровождение программ спортивной подготовки, и направленный на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.</p>	2
14	<p>Семинар №23 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта.</p> <p>Вопросы для обсуждения: Процесс научно-методического сопровождения, под которым понимается комплекс мер по анализу, корректировке и повышению эффективности спортивной подготовки.</p>	2

14	<p>Семинар №24 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта.</p> <p>Вопросы для обсуждения: Процесс медико-биологического сопровождения, под которым понимается медицинское обеспечение, восстановительные и реабилитационные мероприятия, Спортивное питание (возмещение энергозатрат, фармакологическое обеспечение).</p>	2
14	<p>Семинар №25 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта.</p> <p>Вопросы для обсуждения: Процесс ресурсного обеспечения, под которым понимается организация и планирование материально-технического обеспечения спортивной подготовки, Обеспечение квалифицированными кадрами, своевременного и необходимого финансирования реализации программы спортивной подготовки.</p>	2
15	<p>Семинар №26 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта.</p> <p>Вопросы для обсуждения: Применение информационно-компьютерных технологий в образовательной сфере. Применение данных навыков в работе со сборными командами по ИВС.</p>	2
15	<p>Семинар №27 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта.</p> <p>Вопросы для обсуждения: Анализ эффективности проведения комплексного контроля подготовки спортивного резерва. Составление индивидуальных планов спортивной подготовки спортсменов и учащихся, находящихся на этапе совершенствования спортивного мастерства. Проведение мониторинга реализации комплекса мер в системе подготовки спортивного резерва.</p>	2
15	<p>Семинар №28 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта.</p> <p>Вопросы для обсуждения: Анализ, обобщение и выдача научных рекомендаций по разработке условий перехода молодежи в состав спортивных сборных команд и обеспечение их успешной адаптации к системе подготовки спортивных сборных команд;</p>	2
15	<p>Семинар №29 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта.</p> <p>Вопросы для обсуждения: Обоснование современных тестирующих, диагностических и восстановительных технологий, инновационных средств, методов и технологий в различных видах подготовки (теоретической, общей физической, специальной физической, технической, тактической, психологической, интегральной, соревновательной), обеспечивающих результативность соревновательной деятельности, рост спортивного мастерства спортсмена</p>	2

15	<p>Семинар №30 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта.</p> <p>Вопросы для обсуждения: Виды контроля теоретической, общей физической, специальной физической, технической, тактической, психологической, интегральной, соревновательной подготовки, комплекс контрольных испытаний и контрольно-переводные нормативы по годам и этапам подготовки, сроки проведения контроля;</p>	2
15	<p>Семинар №31 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта.</p> <p>Вопросы для обсуждения: Комплексы контрольных упражнений для оценки овладения видами подготовки спортсменов, методические указания по организации тестирования, методам и организации медико-биологического обследования.</p>	2
15	<p>Семинар №32 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта.</p> <p>Вопросы для обсуждения: Единство общей и специальной физической подготовки (выражается в построении процесса спортивной подготовки с учетом соотношения средств и методов применения общей и специальной физической подготовки, числа проведенных занятий, индивидуальных способностей спортсмена, периода подготовки, решаемых тренировочных задач. По мере повышения уровня спортивного мастерства спортсмена доля специальной физической подготовки в общем объеме тренировочных средств должна возрастать).</p>	2
15	<p>Семинар №33-34 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта.</p> <p>Вопросы для обсуждения: Непрерывность и цикличность процесса подготовки (выражается в необходимости проведения систематического процесса спортивной подготовки, одновременного внесения изменений в его содержание в зависимости от этапа подготовки, обеспечения преемственности и последовательности чередования нагрузки, в соответствии с закономерностями тренировочного процесса, с учетом многолетней непрерывности процесса спортивной подготовки).</p>	4
15	<p>Семинар №35 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта.</p> <p>Вопросы для обсуждения: Система профессиональной подготовки специалистов в области физической культуры и спорта в России. Система повышения квалификации специалистов по физической культуре и спорту в России.</p>	2
15	<p>Семинар №36 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта.</p> <p>Вопросы для обсуждения: Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации).</p>	2
15	<p>Семинар №37 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта.</p>	2

	<p>Вопросы для обсуждения: Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом. Физкультурно-спортивная организация как открытая система.</p>	
15	<p>Семинар №38-39 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Технология учреждения физкультурно-спортивной организации. Технология лицензирования деятельности физкультурно-спортивной организации.</p>	4
15	<p>Семинар №40-41 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Планирование в деятельности физкультурно-спортивной организации. Современные модели анализа деятельности физкультурно-спортивной организации.</p>	4
15	<p>Семинар №42-43 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Управление физической культурой и спортом: понятие и общая характеристика. Физическая культура и спорт как системный объект управления. Понятие и виды управленческой информации. Процесс управления физической культурой и спортом и его информационное обеспечение.</p>	4
15	<p>Семинар №44-45 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как нормативно-правовая основа управления физической культурой и спортом. Законодательство о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации: общая характеристика.</p>	4

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
	1 семестр	2
1.	Лекция № 1. Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации. Научно-методическое обеспечение подготовки квалифицированных спортсменов осуществляют комплексные научные группы (КНГ), в которые входят педагоги с опытом тренерской работы, психологи, физиологи, биохимики, медики, а также тренеры, врач и массажист сборной команды, телеоператоры и др. Весь коллектив несет ответственность за организацию и содержание подготовки, а также результаты, показанные командой в основных соревнованиях. Члены КНГ разрабатывают планово-отчетную документацию, осуществляют контроль соревновательной и тренировочной деятельности по всем параметрам, а также выполняют спортивную разведку, собирая данные о соперниках, сильнейших спортсменах, об их тренированности, тактическом стиле и т.д. На основании получаемой информации принимаются управленческие решения по ходу подготовки, а к моменту основных соревнований каждого годового цикла дается заключение о степени готовности спортсменов (команды) к демонстрации высших спортивных достижений.	2
	2 семестр	4
7.	Лекция №1 Система многолетней подготовки спортсмена в контексте результатов современных научных исследований. В лекции даны теоретическое обоснование и результаты ряда современных исследований по актуальным вопросам многолетней подготовки в спорте. Выделены основные направления ее рационализации, тесно связанные с решением проблемы комплексного контроля подготовленности юных и квалифицированных спортсменов. Предложены нетрадиционные методы анализа и моделирования многолетнего учебно-тренировочного процесса, дано их краткое описание в контексте приведенных литературных данных и экспериментальных исследований	2
8.	Лекция №2. Система подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта. В целях подготовки спортсменов создаются и осуществляют деятельность физкультурно-спортивные организации и образовательные учреждения, осуществляющие учебно-тренировочный процесс, в том числе подготовку спортивного резерва. Организация учебно-тренировочного процесса включает в себя проведение учебно-тренировочных мероприятий и других мероприятий, а также обеспечение спортивной экипировкой, спортивным инвентарём и оборудованием, питанием на учебно-тренировочных мероприятиях и других спортивных соревнованиях, медицинское обслуживание, проезд на учебно-тренировочные мероприятия и другие соревнования.	2
	3 семестр	6
10	Лекция №1 Нормативно-правовое и программное обеспечение подготовки спортивных резервов. Обеспечение функционирования государственной системы подготовки спортивного резерва в РФ. Развитие сети училищ олимпийского резерва и центров спортивной подготовки (подготовки спортивного резерва). Развитие детско-юношеского и студенческого спорта, как базы для подготовки спортивного резерва. Организационно-правовые мероприятия, обеспечивающие реализацию комплекса мер по развитию системы	2

	подготовки резерва в РФ. Совершенствование организации всероссийских и межрегиональных официальных спортивных мероприятий. Поддержка региональных программ подготовки спортивного резерва. Совершенствование научно-методического, антидопингового и медицинского обеспечения подготовки спортивного резерва.	
11.	Лекция №2. Организационная структура подготовки спортивных резервов. Определение и классификация спортивных резервов в РФ на современном этапе. Организационная структура подготовки спортивных резервов. Требования к организациям, осуществляющим спортивную подготовку и к процессу спортивной подготовки. Критерии оценки эффективности деятельности организации, осуществляющих спортивную подготовку. Организация учебно-тренировочного процесса в спортивных школах. Системы оплаты труда работников организаций, осуществляющих спортивную подготовку.	2
12.	Лекция №3. Тенденции развития избранного вида спорта и план-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта. Спортивное достижение, как правило, характеризуется победой над соперником, оцениваемой в баллах, голах, очках; демонстрацией результатов, выраженных в показателях времени, расстояния, массы, точности поражения цели, более качественным выполнением сложных двигательных комбинаций с оценкой их композиции и т.д. Спорт немислим без стремления к высшим (абсолютным) достижениям, которые являются как бы эталоном оценки резервных возможностей как отдельного человека, так и сообщества людей в целом. Однако особенности спорта и его показателей в виде спортивных достижений заключаются в том, что если сегодня абсолютные достижения под силу узкой группе выдающихся спортсменов, то через несколько лет они становятся достоянием все более и более широкой массы занимающихся.	2
	4 семестр	6
12.	Лекция №1 Основы подготовки сильнейших российских спортсменов по избранному виду спорта в олимпийском цикле. Проблемы спорта, подготовки спортсменов высокого класса и управления их соревновательной и тренировочной деятельностью в условиях постоянно повышающейся конкуренции на международной арене являлись предметом исследования многих отечественных и зарубежных специалистов. Особую роль эта система играет в ходе подготовки и участия в Играх Олимпиад, являющихся высшим уровнем современных международных соревнований, на которых спортивные достижения приобретают большое значение для престижа страны и ее вклада в общечеловеческую культуру.	2
13.	Лекция №2 Материально-техническое обеспечение подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта. Дана оценка существующего материально-технического обеспечения спортивных школ -ДЮСШ и СДЮШОР как основной базы подготовки спортивного и олимпийского резерва. Даны рекомендации по формированию материально-технической базы ДЮСШ и СДЮШОР по разным видам спорта, включающей спортивные объекты и сооружения, спортивное оборудование и инвентарь с учетом специфики видов спорта.	2
14	Лекция №3. Основные компоненты системы спортивной подготовки в спорте. Цели, задачи и основные принципы, реализуемые в процессе спортивной подготовки. Общие положения, определяющие построение многолетней подготовки: возрастные границы становления спортивного мастерства; возрастные особенности физического развития и функциональной подготовленности; динамика нагрузок в процессе многолетней подготовки;	2

	преимущество тренировочных средств и методов подготовки. Модель построения многолетней подготовки в спорте.	
	5 семестр	6
15.	Лекция №1. Пути повышения эффективности соревновательной деятельности сборной команды по избранному виду спорта. Уровень спортивных достижений той или иной страны во многом зависит от условий материальной жизни общества, которые играют главенствующую роль в определении общей жизнедеятельности человека.	2
15	Лекция №2. Научно-методическое, медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта. Особенности работы с высококвалифицированными спортсменами определяются целью подготовки – достижение максимального возможного для данного индивидуума уровня технико-тактической, физической и психической подготовленности, обусловленной спецификой вида спорта и требованиями достижения максимально высоких результатов в соревновательной деятельности	2
15	Лекция №3. Пути повышения эффективности соревновательной деятельности сборной команды по избранному виду спорта. Структура соревновательной деятельности и факторы, обуславливающие ее эффективность, служат основой при построении процесса подготовки спортсменов и эффективного управления этим процессом.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
	1 семестр	10
1.	Семинар №1. Тема: Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации 1. Уровни научных знаний. Области наук, касающиеся проблем отрасли ФКиС. 2. Педагогическое научное обеспечение при работе с легкоатлетами высших разрядов. 3. Роль научного обеспечения при отборе в легкую атлетику и при подготовке спортивного резерва (примеры). 4. Педагогическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва. 5. Роль научного обеспечения при работе с легкоатлетами высших разрядов. 6. Медико-биологическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва. 7. Виды научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва. 8. Медико-биологическое научное обеспечение при работе с легкоатлетами высших разрядов. 9. Психологическое научное обеспечение при работе с легкоатлетами высших разрядов. 10. Виды научного обеспечения при работе с легкоатлетами высших разрядов	2
3	Семинар №2. Тема: Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов 1. Архитектоника магистерской диссертации. 2. Рабочая гипотеза - суть и методика ее разработки.	2

	<p>3. Цель и задачи исследования в магистерской диссертации.</p> <p>4. Методы математической статистики их суть и назначение в обработке первичного материала.</p> <p>5. Роль научно-исследовательской работы студентов в становлении профессионального мастерства тренера.</p> <p>6. Потребность и методы определения достоверности различий, обобщенных данных.</p> <p>7. Роль магистерской диссертации в профессиональном становлении специалиста.</p> <p>8. Информационные ресурсы НГУ им. П.Ф.Лесгафта и их значение.</p> <p>9. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся.</p> <p>10. Последовательность деятельности магистранта в процессе работы над диссертацией.</p> <p>11. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности.</p> <p>12. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных обучению и совершенствованию техники соревновательного упражнения.</p> <p>13. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов высших разрядов.</p>	
2	<p>Семинар №3. Оценка функционального состояния легкоатлетов с использованием современных средств и методов исследования</p> <p>Оценка функционального состояния с помощью теппинг тест – его суть и назначение</p> <p>Время реакции как метод научного исследования</p> <p>Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования</p> <p>RWC 170 – его суть и назначение</p> <p>Степ тест– его суть и назначение</p> <p>Проба Штанге – её суть и назначение</p> <p>Проба Генчи – её суть и назначение</p> <p>Орто статическая проба – её суть и назначение</p> <p>Методы и организация оценки функционального состояния опорно-двигательного аппарата легкоатлетов с использованием современных средств и методов исследования</p> <p>Методы и организация оценки функционального состояния кардиореспираторной системы легкоатлетов с использованием современных средств и методов исследования</p>	2
	<p>Семинар №4. Оценка технической подготовленности легкоатлетов с использованием современных средств и методов исследования</p> <p>1. Методы и организация оценки технической подготовленности легкоатлетов с использованием современных средств и методов исследования.</p> <p>2. Использование тренажеров в технической подготовке легкоатлетов.</p> <p>3. Основные принципы технической подготовки легкоатлета,</p> <p>4. Использование современных электронных методик в технической подготовке легкоатлетов.</p>	2

	5. Телеметрия как метод научного исследования 6.Тензометрия как метод научного исследования	
	Семинар №5. Содержание и структура магистерской диссертации. 1.Определение цели и задач исследования. 2.Определение объекта и предмета исследования в магистерской диссертации. 3.Формулировка гипотезы исследования. 4.Структурно-содержательные характеристики раздела по анализу литературных источников исследуемой проблемы. Анализ литературных источников по исследуемой проблеме, оформление библиографического списка и таблиц 1.Требования к оформлению списка литературы 2. Правила приведения ссылок в тексте диссертационной работы 3.Способы подбора литературы и поиска ее в каталогах 4.Способы поиска источников информации в периодических изданиях прошлых лет	2
	2 семестр	20
6	Семинар №1-2Тема: Обработка и интерпретация полученных данных, и формирование обобщений результатов исследования. 1. Методы математической статистики. Суть и назначение методов математической статистики в обработке первичного материала. 2. Логическая интерпретация полученных данных. Логика экстраполяции результатов, полученных на выборке на генеральную совокупность. 3. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся. Валидность и объективность контрольных испытаний. 4. Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп. Виды экспериментов по организации, системе доказательств. 5. Достоверность различий - суть и способ ее определения. 6.Средняя ошибка среднего арифметического (m) - суть и способ ее вычисления. 7. Потребность и методы определения достоверности различий, обобщенных данных. Потребность и методы определения достоверности различий, обобщенных данных. 8. Среднеквадратическое отклонение (σ) - суть и способ его вычисления.	4
7.	Семинар №3-4. Система многолетней подготовки спортсмена в контексте результатов современных научных исследований. 1. Современное представление о построении тренировки на этапе высшего спортивного мастерства. 2. Современное представление о построении тренировки на этапе завершения спортивной карьеры. 3. Современное представление о построении тренировки на этапе начальной подготовки. 4. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория физического воспитания. 5. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория двигательной рекреации. 6. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория двигательной реабилитации. 7. Периодизация тренировки легкоатлетов в годичном цикле на различных ступенях спортивной иерархии. 8.Трансформация целей и задач тренировочного процесса в спортивной	4

	карьере легкоатлета.	
8	<p>Семинар №5-6. Система подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель и задачи физической подготовки спортивного резерва. 2. Содержание физической подготовки. 3. Современные подходы к реализации физической подготовки спортивного резерва. 4. Проектирование и реализация технической подготовки спортсменов спортивного резерва с учетом их индивидуальных особенностей. 	4
8	<p>Семинар №6-7. Система подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель и задачи технической подготовки спортивного резерва. 2. Содержание технической подготовки. 3. Современные подходы к реализации технической подготовки спортивного резерва. 4. Разработка плана предсоревновательной подготовки спортсменов. 5. Осуществление оценки соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва, ее анализ и разработка рекомендаций по коррекции тренировочного процесса. 	4
8	<p>Семинар №9-10. Система подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель и задачи психологической подготовки в ИВС. 2. Виды и направления психологической подготовки в ИВС. 3. Взаимосвязь психологической и других видов подготовки в ИВС. 4. Состояние психической готовности спортсменов к соревнованиям. 5. Содержание и структура психологической подготовки спортсменов к соревнованиям. 6. Современные подходы к развитию специальных силовых и скоростно-силовых способностей спортсменов спортивного резерва. 7. Модельные характеристики силовой и скоростно-силовой подготовленности для спортсменов спортивного резерва в избранном виде спорта. 8. Индивидуализация процесса развития способностей с учетом различных факторов. 	4
	3 семестр	8
8.	<p>Семинар №1. Система подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель и задачи технической подготовки спортивного резерва. 2. Содержание технической подготовки. 3. Современные подходы к реализации технической подготовки спортивного резерва. 4. Разработка плана предсоревновательной подготовки спортсменов. 5. Осуществление оценки соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва, ее анализ и разработка рекомендаций по коррекции тренировочного процесса. 	2
8.	<p>Семинар №2-3. Система подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель и задачи психологической подготовки в ИВС. 2. Виды и направления психологической подготовки в ИВС. 3. Взаимосвязь психологической и других видов подготовки в ИВС. 4. Состояние психической готовности спортсменов к соревнованиям. 5. Содержание и структура психологической подготовки спортсменов к соревнованиям. 	4

	<p>6. Современные подходы к развитию специальных силовых и скоростно-силовых способностей спортсменов спортивного резерва.</p> <p>7. Модельные характеристики силовой и скоростно-силовой подготовленности для спортсменов спортивного резерва в избранном виде спорта.</p> <p>8. Индивидуализация процесса развития способностей с учетом различных факторов.</p>	
8	<p>Семинар №4. Система подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта.</p> <p>1. Способы самооценки состояния готовности к соревнованиям.</p> <p>2. Способы саморегулирования состояния психической готовности спортсменов к выступлению.</p> <p>3. Возможности тренера в оценке и регулировании психического состояния спортсменов.</p> <p>4. Способы самооценки и саморегулирования психического состояния с целью повышения результатов тренерской деятельности.</p> <p>5. Современные подходы к развитию физических качеств спортсменов спортивного резерва.</p> <p>6. Модельные характеристики физических качеств для спортсменов спортивного резерва в избранном виде спорта.</p> <p>7. Индивидуализация процесса развития физических качеств с учетом различных факторов.</p>	2
	4 семестр	20
10	<p>Семинар №1 Отбор спортсменов и формирование спортивной сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта.</p> <p>Вопросы для обсуждения: Результативность соревновательной деятельности спортсменов сборной России по видам соревнований в различных Олимпийских циклах.</p>	2
11	<p>Семинар №2Тенденции развития избранного вида спорта и план-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта.</p> <p>Вопросы для обсуждения: Виды и точность прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта. Этапы подготовки сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта.</p>	2
12	<p>Семинар №3Основы подготовки сильнейших российских спортсменов по избранному виду спорта в олимпийском цикле</p> <p>Вопросы для обсуждения: Тренировочные и соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта в олимпийском цикле.</p>	2
12	<p>Семинар №4Основы подготовки сильнейших российских спортсменов по избранному виду спорта в олимпийском цикле</p> <p>Вопросы для обсуждения: Современные подходы к моделированию тренировочного процесса высококвалифицированных спортсменов.</p>	2
12	<p>Семинар №5Основы подготовки сильнейших российских спортсменов по избранному виду спорта в олимпийском цикле</p> <p>Вопросы для обсуждения: Создание моделей подготовки по определенным характеристикам тренировочного процесса. Технология определения модельных характеристик физической и технической подготовленности в ИВС.</p>	2
12	<p>Семинар №6Основы подготовки сильнейших российских спортсменов по избранному виду спорта в олимпийском цикле</p>	2

	Вопросы для обсуждения: Оценка моделей и прогнозов. Обобщенные, групповые и индивидуальные модели в различных видах ИВС. Использование аппарата математической статистики для создания моделей подготовленности в ИВС.	
12	Семинар №7 Основы подготовки сильнейших российских спортсменов по избранному виду спорта в олимпийском цикле Вопросы для обсуждения: Организационно-методические положения для осуществления планирования. Планирование и распределение соревновательных и тренировочных нагрузок в олимпийском четырехлетии. Особенности планирования индивидуальной спортивной тренировки в отдельных видах легкой атлетики.	2
12	Семинар № 8 Основы подготовки сильнейших российских спортсменов по избранному виду спорта в олимпийском цикле Вопросы для обсуждения: Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к освоению структурной группы «Спортивная ходьба» на основе учёта тенденций развития избранного вида спорта.	2
12	Семинар № 9 Основы подготовки сильнейших российских спортсменов по избранному виду спорта в олимпийском цикле Вопросы для обсуждения: Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к освоению структурной группы «Прыжки» на основе учёта тенденций развития избранного вида спорта.	2
12	Семинар №10 Основы подготовки сильнейших российских спортсменов по избранному виду спорта в олимпийском цикле Вопросы для обсуждения: Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к освоению структурной группы «Бег» на основе учёта тенденций развития избранного вида спорта.	2
	5 семестр	34
13	Семинар №1-2 Научно-методическое, медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Применение информационно-компьютерных технологий в образовательной сфере в работе со сборными командами по ИВС.	4
13	Семинар №3-4 Научно-методическое, медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Анализ, обобщение и выдача научных рекомендаций по разработке условий перехода молодежи в состав спортивных сборных команд и обеспечение их успешной адаптации к системе подготовки спортивных сборных команд;	4
14	Семинар №5-6 Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Непрерывность и цикличность процесса подготовки (выражается в необходимости проведения систематического процесса спортивной подготовки, одновременного внесения изменений в его содержание в зависимости от этапа подготовки, обеспечения преемственности и последовательности чередования нагрузки, в соответствии с	4

	закономерностями тренировочного процесса, с учетом многолетней непрерывности процесса спортивной подготовки).	
	Семинар №7-8 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом. Физкультурно-спортивная организация как открытая система.	4
15	Семинар №9-10 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта Вопросы для обсуждения: Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как нормативно-правовая основа управления физической культурой и спортом. Законодательство о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации: общая характеристика.	4
15	Семинар №11 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Задачи организационно-педагогического обеспечения занятий. Система повышения квалификации специалистов по избранному виду спорта. Организационные формы централизованной подготовки в избранном виде спорта.	2
15	Семинар №12 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Направленность разрабатываемых рекомендаций: Психолого-педагогическое обеспечение занятий. Материально-техническое обеспечение спортивных комплексов по избранному виду спорта. Безопасность проведения занятий избранного вида спорта.	2
15	Семинар №13 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Факторы безопасности проведения занятий избранного вида спорта. Типичные травмы, их причины и меры их предупреждения.	2
15	Семинар №14 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. опросы для обсуждения: Виды тренажеров используемых в тренировке спортсменов. Современные технические средства, используемые в тренировке спортсменов. Технические средства восстановления спортсменов.	2
15	Семинар №15 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Комплексный контроль функционального состояния организма спортсменов с использованием телеметрической системы	2

15	<p>Семинар №16 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта.</p> <p>Вопросы для обсуждения: Система информационно-аналитического обеспечения процессов развития спорта высших достижений. Особенности применения компьютерных информационных технологий в обучении. Компьютерная диагностика.</p>	2
15	<p>Семинар №17 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта.</p> <p>Вопросы для обсуждения: Общие условия к материально-технической базе и инфраструктуре организаций,</p>	2

Приложение 1. Фонд оценочных средств по дисциплине.

Приложение 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для прохождения практики:

Основная литература:

1. Андреев, В.В. Подготовка высококвалифицированных спортсменов: психологический аспект : учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.04.01 "Физическая культура" / В.В. Андреев, С.И. Петров, Р.Н. Апойко ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — СПб. : [б. и.], 2015. — 158 с.

2. Бабушкин, Г. Д. Предсоревновательная подготовка спортсменов высокой квалификации : учебное пособие для вузов / Г. Д. Бабушкин, В. А. Бобровский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-47754-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/415052>.

3. Ишматов, Р.Г. Планирование и контроль уровня физической подготовленности и функционального состояния хоккеистов высокой квалификации : учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.04.01 «Физическая культура» / Р.Г. Ишматов, М.И. Романов ; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : [б. и.], 2015. — Электрон. дан. (1 файл) : ил. — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии.

4. Михайлова, Д. А. Технологии освоения дисциплины «Теория и методика спорта высших достижений» : учебное пособие для вузов / Д. А. Михайлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8903-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208559>.

5. Михайлова, Д.А. Теория и методика спорта высших достижений в вопросах и ответах : учебное пособие для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 Спорт / Д.А. Михайлова ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-

Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2021. — Электрон. дан. (1 файл) : табл. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. — Библиогр.: с. 182–184. — Б. ц. — Текст : электронный.

6. Нифонтов, М.Ю. Теория и методика спорта высших достижений (футбол) : учебное пособие [для обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 - "Физическая культура"] / М.Ю. Нифонтов, А.В. Привалов ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : [б. и.], 2018. — 106 с.

7. Олейник, Е.А. Модельные характеристики высококвалифицированных спортсменов в избранных видах спорта : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 Спорт / Е.А. Олейник ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2024. — 106 с.

8. Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум / авт.-сост. О. В. Соловьева, Н. М. Борозинец ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. — 144 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348>.

9. Основы медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов. Настольная книга тренера : [монография] / под редакцией Г. А. Макаровой. — Москва : ПРИНТЛЕТО, 2022. — 511 с. : ил. — Библиогр.: с. 498–511. — ISBN 978-5- 6047734-3-7.

10. Самоленко, Т. В. Методика индивидуального планирования спортивной подготовки легкоатлетов высокой квалификации, специализирующихся в беге на средние и длинные дистанции / Т. В. Самоленко. — Москва : Спорт, 2016. — 249 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460931>.

11. Теория и методика спорта высших достижений (плавание) : учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура" / В.И. Григорьев, А.И. Крылов, А.А. Литвинов, Е.В. Ивченко ; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. — Электрон. дан. (1 файл) : ил. — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. — Библиогр.: с. 99-103.

12. Федотова, Е.В. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва : монография / Е.В. Федотова. — Москва : ПРИНТЛЕТО, 2023. — 479 с. : рис., схем., табл., фот. — (Настольная книга тренера). — Библиогр.: с. 461-479. — ISBN 978-5-6048665-7-3.

Дополнительная литература:

1. Антидопинговая политика в спорте : учебник / А. Б. Мирошников, А. В. Смоленский, А. В. Шевцов [и др.]. — Москва : Спорт, 2024. — 354 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717208>.

2. Бабушкин, Г.Д. Психодиагностика в системе подготовки спортсменов : учебник для вузов / Г.Д. Бабушкин, Б.П. Яковлев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 331, [1] с. : ил. — (Высшее образование). — Библиогр. в конце глав. — ISBN 978-5-507-45053-4.

3. Ворошин, И.Н. Спортивная подготовка в легкоатлетических паралимпийских беговых дисциплинах : монография / И.Н. Ворошин, И.В. Дмитриев, Д.С. Зайко ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2024. — 202 с. : ил. — Библиогр.: с. 181-201. — ISBN 978-5-6049804-6-0.

4. Иорданская, Ф.А. Мониторинг здоровья и функциональная подготовленность высококвалифицированных спортсменов в процессе учебно-тренировочной работы и

соревновательной деятельности : [монография] / Ф.А. Иорданская, М.С. Юдинцева. — М. : Сов. спорт, 2006. — 183 с. : ил. — ISBN 5-9718-0161-9.

5. Мухаев, С.В. Конверсия спортивных технологий. Теоретико-методологическое обоснование и практические способы её осуществления : монография / С.В. Мухаев. — Москва : Спорт, 2024. — 210 с. — Библиогр.: с. 171–183. — ISBN 978-5-907601-53-6 : 500 экз. — Текст : непосредственный.

6. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. — Москва : Спорт, 2018. — 318 с. — Библиогр.: с. 314-315. — ISBN 978-5-9500178-0-3.

7. Особенности психологических кризисов и способы их преодоления спортсменами различных специализаций : монография / Г.В. Сытник, С.М. Ашкинази, Вит.В. Андреев, И.А. Воронов ; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; Петровская академия наук и искусств. — Москва : Издательский центр АГСПА, 2022. — 215 с. : ил. — Посвящ. 125-летию НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Тираж: 1000 экз. — Библиогр.: с. 131–150. — ISBN 978-5-00166-643-1.

8. Ревзон, А.С. Настольная книга бегуна на выносливость, или технология подготовки "чистых" спортсменов : [учебное пособие] / А.С. Ревзон, А.М. Якимов. — Москва : Спорт : Человек, 2019. — 309, [1] с. : ил. — (Библиотечка тренера). — Библиогр.: с. 301-303. — ISBN 978-5-9500182-5-1.

9. Талибов, А.Х. Индивидуализация тренировочной нагрузки тяжелоатлетов высокой квалификации на основе комплексного контроля : учеб. пособие / А.Х. Талибов ; М-во спорта, туризма и молодежной политики Рос. Федерации, Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — СПб. : [б. и.], 2010. — 76 с.

10. Теоретические и методические основы подготовки спортсменов высокой квалификации : учебное пособие для слушателей программ дополнительного образования вузов физической культуры / В.С. Левин, А.Н. Таланцев, А.С. Павлов, Д.В. Александров ; Министерство спорта Российской Федерации ; Московская государственная академия физической культуры, Малаховка, Московская область. — Малаховка : [б. и.], 2021. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. — Библиогр.: с. 104–105. — ISBN 978-5-00063-052-5 : Б. ц. — Текст : электронный.

11. Техническая подготовка в вольной борьбе : учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.04.01 "Физическая культура" / Ю.П. Замятин, Б.И. Тараканов, С.И. Петров [и др.] ; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — СПб. : [б. и.], 2014. — 128 с.

12. Яковлев, Б. П. Мотивация и эмоции в спортивной деятельности / Б. П. Яковлев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-9700-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198611>.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для прохождения практики

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>

- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ https://elibrary.ru/project_risc.asp

Операционные системы: Windows 10 Pro/Windows 10 Pro for Workstations

ОС РОСА "КОБАЛЬТ" десктоп

Офисные пакеты приложений:

Office Standard 2013

Office Standard 2016

Мой офис

Браузеры:

Google Chrome

Opera

Chromium

Internet Explorer

Yandex.Browser

Архиваторы:

7zip

Программы просмотра PDF:

Adobe Acrobat Reader

Foxit Reader

SumatraPDF

Связь:

Skype

Распознавание текста и конвертирование файлов:

Abby fine reader Professional 12

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аудитории, мультимедийное оборудование, соответствующее программное обеспечение (MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficePowerPointMicrosoftOfficeExcel), периодические издания: «Теория и практика физической культуры», «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», «Высшее образование в России», «Ученые записки НГУ им. П.Ф. Лесгафта», «Спортивная жизнь России».

Авторы-разработчики:

Зайко Д.С. заведующий кафедрой, к.п.н., доцент;

Масленников А.В. профессор кафедры, к.п.н., доцент;

Колесников А.В. к.п.н., доцент

Авторы-разработчики

_____ (подпись)

_____ (ФИО, ученое звание, ученая степень, должность)