

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»**

**Кафедра спортивной медицины и комплексной реабилитации**

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И  
НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И  
(ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ:**

**МДК.04.01 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ**

Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования – программа подготовки  
специалистов среднего звена по специальности

**34.02.01 Сестринское дело**

Квалификация:

**Медицинская сестра / Медицинский брат**

Форма обучения:

**Очно-заочная**

Санкт-Петербург, 2025

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом профессиональный модуль «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» изучается на 2 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации по профессиональному модулю: *экзамен*.

## 1.2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: МДК.04.01 Основы реабилитации

### Цель изучения профессионального модуля: МДК.04.01 Основы реабилитации

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общие компетенции	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья

	в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Профессиональные компетенции	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
	ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

Планируемые результаты освоения профессионального модуля	Содержание планируемых результатов освоения профессионального модуля
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</li> <li>- современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, пациентами;</li> <li>- средства для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающих, полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни;</li> <li>- лексику и грамматику для изучения профессиональной документации на государственном и иностранном языках</li> <li>- правила заполнения медицинских форм утвержденной медицинской документации;</li> <li>- способы оценки проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента, функциональной активности во время реабилитационных мероприятий;</li> <li>- методы и способы обучения пациентов и лиц (законных представителей) навыкам самопомощи самоухода и самообслуживания;</li> <li>- правила составления реабилитационных мероприятий (комплексов упражнений лечебной физкультуры, массажа), применяемых к пациентам с различной патологией в пределах своих полномочий</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по выбору способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</li> <li>- по применению современных средств информационных технологий, различных цифровых средств, для решения профессиональных задач;</li> <li>- по соблюдению норм делового общения и</li> </ul>

	<p>профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, пациентами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по поддержанию уровня физической подготовки, обеспечивающую полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</li> <li>– понимания смыслового значения текстов профессиональной документации на государственном и иностранном языках</li> <li>-введения утвержденной медицинской документации</li> <li>– осуществления динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время реабилитационных мероприятий</li> <li>– обучения пациента навыкам самообслуживания, приемам ухода и самоухода, консультирования лиц (законных представителей) по вопросам ухода и самоухода</li> <li>– выполнения работы по проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с различной патологией в пределах своих полномочий</li> </ul>
Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- корректного выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</li> <li>-использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде;</li> <li>– использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>–использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках;</li> <li>– ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента, функциональной активности во время реабилитационных мероприятий;</li> <li>– обучения пациента и лиц, осуществляющих уход (его законных представителей, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>– проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией в пределах своих полномочий</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.04.01 Основы реабилитации

### 2.1. ОБЪЕМ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

*очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>44</b>	44
в том числе:		
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	24	24
Экзамен	6	6
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>100</b>	100
Общая трудоемкость	144	144

### 2.2. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний
1	Тема 1. Основы реабилитологии и реабилитации	1. Понятие о реабилитологии и реабилитации История возникновения и развития. 2. Значение и основные аспекты реабилитации. 3. Методы реабилитации 4. Значение реабилитации в общей системе восстановительного лечения	Знать: - способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности; - нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, пациентами; - средства для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающих, полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни; - лексику и грамматику для изучения профессиональной документации на государственном и иностранном языках - правила заполнения медицинских форм утвержденной медицинской документации; - способы оценки проведения динамического наблюдения за

			<p>показателями состояния пациента, функциональной активности во время реабилитационных мероприятий;</p> <p>-методы и способы обучения пациентов и лиц (законных представителей) навыкам самопомощи самоухода и самообслуживания;</p> <p>-правила составления реабилитационных мероприятий (комплексов упражнений лечебной физкультуры, массажа), применяемых к пациентам с различной патологией в пределах своих полномочий.</p> <p>Уметь:</p>
2	Тема 2. Состояние пациента (оценка и наблюдения)	<p>1. Аспекты проведения сестринского обследования и наблюдения за пациентом на разных этапах восстановительного лечения.</p> <p>2. Определение потребности в реабилитационном уходе и видах реабилитации.</p> <p>3. Обучение пациента и членов его семьи по вопросам социально-бытовой реабилитации.</p> <p>4. Участие в проведении реабилитационных мероприятий</p>	<p>- по выбору способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>– по применению современных средств информационных технологий, различных цифровых средств, для решения профессиональных задач;</p> <p>– по соблюдению норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, пациентами</p> <p>– по поддержанию уровня физической подготовки, обеспечивающую полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>
3	Тема 3. Основные методы реабилитации	<p>1. Роль лечебной физкультуры (ЛФК) в системе реабилитации. Общие методические аспекты ЛФК. Кинезиотерапия.</p> <p>2. Физические методы лечения. Роль физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий в медицинских учреждениях разного профиля.</p> <p>3. Массаж как вспомогательное средство в реабилитации. Основные технические приемы. Применение в комплексной терапии и восстановлении пациентов</p> <p>4. Частные методики</p>	<p>– понимания смыслового значения текстов профессиональной документации на государственном и иностранном языках</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>-введения утвержденной медицинской документации</p> <p>– осуществления динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время реабилитационных мероприятий</p> <p>– обучения пациента навыкам самообслуживания, приемам ухода и самоухода, консультирования лиц (законных представителей) по вопросам ухода и самоухода</p> <p>– выполнения работы по проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов</p>

		реабилитации	с различной патологией в пределах своих полномочий - корректного выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам -использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности; - эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; – использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; –использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках; – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента, функциональной активности во время реабилитационных мероприятий; – обучения пациента и лиц, осуществляющих уход (его законных представителей, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; – проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией в пределах своих полномочий
4	Тема 4. Сестринский процесс реабилитации больных различными заболеваниями и травмами	1.Основные аспекты сестринского реабилитационного ухода пациентов с различными заболеваниями и травмами. 2.Двигательные реабилитационные режимы. 3. Медицинская сестринская помощь и ухода при заболеваниях, травмах в ЛПУ и на дому. 4.Особенности сестринского реабилитационного подхода в реабилитации новорожденных и детей.	культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; –использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках; – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента, функциональной активности во время реабилитационных мероприятий; – обучения пациента и лиц, осуществляющих уход (его законных представителей, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; – проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией в пределах своих полномочий

--	--	--	--

### 2.3. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

#### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

##### ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание (занятия лекционного типа)	Кол-во часов
1	Лекция №1 Реабилитология - происхождение термина, понятие о реабилитологии. Цели реабилитации. Аспекты реабилитации. Медицинский аспект реабилитации. Определение понятия, формы, место в общей системе восстановительного лечения	2
2	Лекция №2 Физический аспект реабилитации. Определение понятия, формы, роль на различных этапах восстановительного лечения. Задачи психологической реабилитации, ее формы и методы. Организация службы реабилитации, этапы, принципы, приоритетность, показания, противопоказания	2
3	Лекция №3 Профессиональный, социально-экономический аспекты реабилитации, их место в общей системе восстановительного лечения, формы и методы.	2
4	Лекция №4 Этапы реабилитационных мероприятий. Стационарный этап реабилитации: цели, задачи. Послебольничный или поликлинический этап реабилитации: формы и место проведения реабилитации, цели, задачи. Необходимость, места реализации, цели и задачи, три этапа восстановительного лечения. Основные методы реабилитации.	2
5	Лекция №5 Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациента	2
6	Лекция №6 Лечебная физкультура. Роль и место ЛФК в системе реабилитации. Общие методические аспекты ЛФК. Сущность метода, биологическая основа ЛФК.	2
7	Лекция №7 Физиотерапия. Роль физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий в медицинских учреждениях разного профиля. Основные методы физиотерапевтического лечения.	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>14</b>

##### ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание (занятия семинарского типа)	Кол-во часов
1	Практическое занятие №1 Определение целей и задач реабилитации при разных заболеваниях и травмах, на разных этапах восстановительного лечения	2
2	Практическое занятие №2 Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом. Осуществление антропометрического обследования пациента	2

3	Практическое занятие №3 Исследование пульса и определение частоты дыхательных движений. Регистрация данных. Измерение артериального давления. Регистрация данных. Ведение и контроль дневника здоровья. Заполнение медицинской документации.	2
4	Практическое занятие №4 Регистрация данных активности настроения. Визуально-аналоговая шкала боли. Обучение пациента оценки и самоконтролю	2
5	Практическое занятие №5 Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Оформление медицинской документации. Обучение пациента пользованию предметами ухода, расширяющими способность к самоуходу.	2
6	Практическое занятие №6 Сущность метода, биологическая основа ЛФК. Дозированная физическая тренировка, общие правила. Средства ЛФК. Разновидности физических упражнений. Спортивно-прикладные упражнения и игры. Формы применения ЛФК.	2
7	Практическое занятие №7 Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела. Оформление медицинской документации	2
8	Практическое занятие №8 Освоение приемов массажа под руководством преподавателя. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела Изучение приемов массажа: поглаживание растирание	2
9	Практическое занятие №9 Освоение приемов массажа под руководством преподавателя Изучение приемов массажа: разминание, пассивные движения, вибрационные приемы	2
10	Практическое занятие №10 Изучение устройства и оборудования физиотерапевтического отделения. Охрана труда и техника безопасности при работе с оборудованием отделения. Участие в отпуске физиотерапевтических процедур	2
11	Практическое занятие №11 Освоение приемов массажа под руководством преподавателя Соединение приемов массажа: поглаживание, растирание, разминание, пассивные движения, вибрационные приемы	2
12	Практическое занятие №12 Изучение устройства и оборудования зала ЛФК. Охрана труда и техника безопасности при работе с оборудованием отделения. Участие в реабилитационных мероприятиях. Составление лечебного –физкультурного комплекса. Экзамен	2
ИТОГО:		24

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: МДК.04.01 Основы реабилитации**

#### **3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: МДК.04.01 Основы реабилитации**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

**Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – методический кабинет кафедры Профилактической медицины и основ здоровья -** Специализированная мебель: Учебный стол-22 шт.; скамья-22 шт., письменный стол-1шт. Оборудование: Доска меловая-1шт., проектор Acer X138WH-1шт., экран DINON Manual220x220MW настенный-1шт., Ноутбук Acer-1-1шт., Микроскоп стереоскопический "БИОМЕД МС-2"-1шт., Т12К "Максим III-01" тренажер-манекен взрослого пострадавшего с сердечно-легочной и мозговой реанимации-2шт, медицинская документация, биксы, перевязочный материал, санитарная сумка для оказания первой помощи, комплект транспортных шин, муляжи и тренажеры для инъекций, штативы для в\в систем, кушетка - 2 шт., оборудование для соблюдения СЭР.

**Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №411 –** Специализированная мебель: Учебный стол-12шт, скамья-12шт., стол письменный-1шт. стул-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., домашний кинотеатр XORO HSD-6020 Silver-1шт., медицинский шкаф наглядные учебные пособия, плакаты санитарного просвещения, информационные стенды, медицинская документация, предметы ухода за пациентом, процедурные столики, оборудование для наблюдений СЭР, расходный материал (лекарственные препараты, шприцы, системы для в\в вливания, вата), тонометры, весы, ростомер, фантомы для учебного процесса, приспособления для перемещения, инвалидная коляска.

**Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №409 –** Специализированная мебель: учебный стол-32шт, скамья-32шт., стол письменный-2шт., стул-4шт., трибуна-1шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: доска меловая-2шт, стационарное мультимедийное оборудование-1шт., (Проектор ACER X1260, Экран Screen Media Goldview 16;9 GB 171x171(165\*92), персональный компьютер RAMEC STORM W XP pRO dm с монитором LG L1719S1400-1шт., наглядные учебные пособия, информационные стенды.

**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №6 –** Специализированная мебель: Учебный стол-15 шт.; скамья-15 шт., письменный стол-1шт., стул-4шт. Оборудование: доска меловая-1шт., стационарное мультимедийное оборудование (Проектор NEC NP115 1x0.55\* DarkChip2DMD, Экран Screen Media Goldview 16;9 GB

171x171(165\*92)-1шт., ноутбук HP Pavilion 15-ba005ur A8-7410/6G/1T/AMD R5-1шт. медицинский шкаф, кушетка, процедурные столики, наглядные учебные пособия, плакаты санитарного просвещения, информационные стенды, медицинская документация, предметы ухода за пациентом, оборудование для наблюдений СЭР, расходный материал (лекарственные препараты, шприцы, системы для в/в вливания, вата), биксы, перевязочный материал, тонометры, весы, ростомер, фантомы для учебного процесса, приспособления для перемещения, инвалидная коляска, оборудование для проведения личной гигиены, негатоскоп, рентгеновские снимки, фонендоскопы, результаты лабораторных исследований.

**Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся - Библиотека, читальный зал** – Специализированная мебель: Компьютерные столы-52шт.; стул-108 шт., Учебный стол-44 шт.; стул-88 шт., Оборудование: Персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, системный блок Arsenal-52 шт., монитор 17" Acer AL1716FS 5ms TFT Silver-52шт., многофункциональное устройство МФУ Kyocera ECOSYS M2040dn-3шт.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

## **3.2.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: МДК.04.01 Основы реабилитации**

### **3.2.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для освоения профессионального модуля: МДК.04.01 Основы реабилитации** **ОСНОВНАЯ:**

1. Величко, Т.И. Основы реабилитации: ЛФК и лечебное плавание в ортопедии : учебное пособие / Т.И. Величко, В.А. Лоскутов, И.В. Лоскутова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 123 с. : рис., схем., табл.
2. Еремушкин, М.А. Основы реабилитации : учебник / М.А. Еремушкин. — 10-е изд., стер. — Москва : Академия, 2024. — 238, [2] с. : рис., табл.
3. Макарова, И.Н. Основы реабилитации: медицинский массаж : учебное пособие / И.Н. Макарова, В.В. Филина, И.И. Ягодина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 226 с. : рис., схем., табл.
4. Лечебная физическая культура при травмах : учебное пособие / Т.В. Карасёва, А.С. Махов, А.И. Замогильнов, С.Ю. Толстова ; под общей редакцией Т. В. Карасёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 139 с. : ил.
5. Осипова, В.В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие / В.В. Осипова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 39 с.

6. Юдакова, О.Ф. Основы реабилитации. Общий массаж : учебное пособие / О.Ф. Юдакова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84, [1] с. : ил.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

1. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания : учебник для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08173-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585802>

2. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17225-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584263>

3. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17269-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585121>

4. Лавлинская, Т.М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие / Т.М. Лавлинская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 227 с.

5. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08973-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586602>

6. Соловьева, А.А. Основы реабилитологии. Лечебная физическая культура в акушерско-гинекологической практике : учебное пособие / А.А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 198 с. : рис., схем., табл., фот.

7. Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18658-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584469>

### **3.2.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>

- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Общие компетенции (ОК. 01; 02; 04; 08; 09)		
<b>Знания:</b>		
Способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
Современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации в соответствии с найденной информацией и поставленной задачи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
Норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	соответствие нормам делового общения и профессиональной этики	Экспертное наблюдение
.Использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Демонстрация знаний по использованию средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Экспертное наблюдение
<b>Умения:</b>		
Применять способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация применения способов решения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение

	применительно к различным контекстам	
Применять современные средства информационных технологий, различных цифровых средств для решения профессиональных задач	Демонстрация поиска, получения и использования необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач:	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
Соблюдать нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, пациентами	Демонстрация осознания своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности, стремления к сотрудничеству, использованию опыта коллег	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
Поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий, полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Демонстрация уровня физической подготовленности, здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
Использовать лексику и грамматику для изучения профессиональной документации на государственном и иностранном языках	Понимать смысловое значение текстов профессиональной документации на государственном и иностранном языках	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>Навыки:</b>		
использования способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	
использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде	соответствие нормам делового общения и профессиональной этики	
Использования средств физической	Систематические занятия	

культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
Использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках	Демонстрация компетентности, при использовании профессиональной документации на государственном и иностранном языках	
<b>Профессиональные компетенции (ПК 2.1; 4.1; 4.4; 4.5; 4.6)</b>		
<b>Знания:</b>		
правил заполнения медицинских форм утвержденной медицинской документации. правил использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения	демонстрация знаний учетно-отчетной деятельности структурного подразделения медицинского учреждения -демонстрация знаний основных видов медицинской документации	
способов оценки проведения динамических наблюдений за показателями состояния пациента, функциональной активности во время реабилитационных мероприятий	Демонстрация знаний ведения документирования этапов динамических наблюдений при оценке состояния пациента	Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
Методов и способов обучения пациента навыкам самообслуживания, приемам ухода и самоухода, консультировать лиц (законных представителей) по вопросам ухода и самоухода	демонстрация знаний основ навыков самообслуживания, приемов ухода и самоухода, сестринской помощи	
Правил составления реабилитационных мероприятий медицинской реабилитации пациентов с различной патологией в пределах своих полномочий	демонстрация знаний видов, форм и методов реабилитации - демонстрация знаний организации и проведения мероприятий по реабилитации пациентов - демонстрация знаний	

	организации сестринского ухода за пациентами на основе этапов сестринского процесса	
<b>Умения:</b>		
Правильного заполнения медицинских форм утвержденной медицинской документации.	демонстрация умений учетно-отчетной деятельности структурного подразделения медицинского учреждения -демонстрация знаний основных видов медицинской документации	
Применения способов оценки проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента, функциональной активности во время реабилитационных мероприятий	Демонстрация правильного документирования этапов динамических наблюдений при оценке состояния пациента	
обучать пациентов и лиц (законных представителей) навыкам самопомощи самоухода и самообслуживания	демонстрация основ навыков самообслуживания, приемов ухода и самоухода, сестринской помощи	
Выполнять работу по составлению реабилитационных мероприятий (комплексов упражнений лечебной физкультуры, массажа), применяемые к пациентам с различной патологией в пределах своих полномочий	Участие в составлении реабилитационных мероприятий, (комплексов упражнений лечебной физкультуры, массажа), применяемые к пациентам с различной патологией в пределах своих полномочий	
<b>Навыки:</b>		
ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, согласно утвержденным медицинским формам	
проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента, функциональной активности до, во	Ведение дневников наблюдений с внесением показателей функциональной активности	Квалификационный экзамен по профессиональному

время и после реабилитационных мероприятий	до, во время и после реабилитационных мероприятий.	модулю
обучения пациента и лиц осуществляющих уход (его законных представителей, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода	Обучает пациента и лиц , осуществляющих уход (его законных представителей, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода	
проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией в пределах своих полномочий	Проводит реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией в пределах своих полномочий	

Автор-разработчик Витенко Юлианна Эрнестовна, преподаватель кафедры спортивной медицины и комплексной реабилитации