

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра менеджмента и экономики спорта

Рабочая программа дисциплины

МЕНЕДЖМЕНТ (теория организации)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль):

Менеджмент спортивной организации

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Общепрофессиональные компетенции	
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3	<p>УК-3.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции и средства общения; принципы профессиональной этики; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами; - методы убеждения, аргументации своей позиции; - сущностные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства <p>УК-3.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы профессиональной этики; - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; - планировать, организовывать и координировать работу в коллективе; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции и средства общения; принципы профессиональной этики; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами; - методы убеждения, аргументации своей позиции; - сущностные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы профессиональной этики; - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; - планировать, организовывать и координировать работу в коллективе;

	<ul style="list-style-type: none"> - поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; - использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий. <p>УК-3.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения профессиональных задач в составе команды; -использования особенностей поведения различных категорий людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.) в профессиональной деятельности; - опыт планирования последовательности шагов для достижения заданного результата. 	<ul style="list-style-type: none"> - поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; - использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения профессиональных задач в составе команды; -использования особенностей поведения различных категорий людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.) в профессиональной деятельности; - опыт планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.
ОПК-1.	<p>ОПК-1.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. <p>ОПК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления. <p>ОПК-1.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры										
			1	2	3	4	5	6	7	8			
Контактная работа преподавателей с обучающимися		48			48								
В том числе:													
Занятия лекционного типа		16			16								
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		32			32								
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		6			6								
Самостоятельная работа студента		54			54								
Общая трудоемкость	часы	108											
	зачетные единицы	4			108								

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Природа и сущность организации. Общетеоретические, общенаучные и философские методы в теории организации	Понятие «организация»; развитие концепции организации; междисциплинарная связь теории организации; развитие организаторской и организационно-управленческой мысли. Метафизический и диалектический методы; общенаучные подходы и методы исследования; методология менеджмента и теории организации; применение системного и ситуационного подхода в теории организации.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. - функции и средства общения; принципы профессиональной этики; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности;

2.	<p>Организация как система. Жизненный цикл организации</p>	<p>Общая теория систем; материальные и абстрактные системы; процесс управления с точки зрения открытой системы; внутренняя и внешняя среда организации; внешняя среда прямого воздействия; внешняя среда косвенного воздействия; основные переменные внутренней среды организации; взаимодействие и адаптация организации к изменениям внешней среды; различие целей и ориентации подразделений организации. Модели жизненного цикла организации; модель жизненного цикла Л.Грейнера; модель жизненного цикла И.Адизеса; модель жизненного цикла Б.З. Мильнера</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. - функции и средства общения; принципы профессиональной этики; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - соблюдать нормы профессиональной этики; - планировать, организовывать и координировать работу в коллективе; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - опыт планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.
3.	<p>Типы организаций</p>	<p>Социальные организации; формальная и неформальная организация; классификация организаций; современные организационно-правовые формы организаций; характер собственности, принадлежность капитала и сферы деятельности; российские хозяйственные организации.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. - функции и средства общения; принципы профессиональной этики; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - планировать, организовывать и координировать работу в коллективе; - соблюдать нормы профессиональной этики; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание экономической, организационной и управленческой

			<p>теорий в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - опыт планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.
4.	Законы организации	<p>Понятие закона; универсальные законы организации; закон синергии; закон необходимого разнообразия; закон самосохранения; закон развития; закон единства анализа и синтеза; закон композиции-пропорциональности; закон информированности - упорядоченности; специфические законы организации; закон своеобразия; закон социальной гармонии; закон оптимальной загрузки; закон эффективного восприятия.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. - функции и средства общения; принципы профессиональной этики; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - факторы эффективного лидерства <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; - планировать, организовывать и координировать работу в коллективе; - соблюдать нормы профессиональной этики; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - решения профессиональных задач в составе команды; - опыт планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.
5.	Принципы организации	<p>Общие принципы; принципы формирования структуры управления; принцип единства цели; принцип соответствия целей и ресурсов; принцип разделения труда; принцип единоначалия; принцип</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. - функции и средства общения; принципы профессиональной этики; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности;

		<p>диапазона контроля; принцип иерархии; принцип сочетания централизации и децентрализации; принцип паритета полномочий и ответственности; принципы организации процессов; принцип прямооточности; принцип ритмичности; принцип синхронизации; принципы статической и динамической организации; принцип приоритета целей; принцип приоритета функций над структурой; принцип приоритета субъекта над объектом; принцип приоритета персонала; принцип приоритета структур над функциями; принцип приоритета объекта управления над субъектом; принципы рационализации; принцип целенаправленности; принцип системности; принцип концептуальности; принцип инновационности; принцип корпоративности; содержательные принципы; процессуальные принципы; принцип последовательности; принцип стабилизации и управляемости; принцип прозрачности; принцип</p>	<p>- планировать, организовывать и координировать работу в коллективе; Имеет опыт: - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - решения профессиональных задач в составе команды; - опыт планирования последовательности шагов для достижения заданного результата. -использования особенностей поведения различных категорий людей(по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.)в профессиональной деятельности;</p>
--	--	--	--

		оперативности и гибкости; принцип мониторинга и эффективного контроля.	
6.	Методические основы формирования структуры организации	Типы организационных структур (по Г.Минцбергу); теория Гласиера; принципы построения организационных структур; методы построения организационных структур; метод разделения по функциям; метод разделения по производимой продукции; метод разделения по группам потребителей; метод разделения по этапам производства; метод разделения по рабочим сменам; метод разделения по географическому положению; комбинированное разделение; факторы, влияющие на выбор типа организационной структуры; норма управляемости; принципы командной работы в организации.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. - функции и средства общения; принципы профессиональной этики; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментальный экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления. - планировать, организовывать и координировать работу в коллективе; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментальный экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий. - решения профессиональных задач в составе команды;
7.	Организационное проектирование	Ситуационные факторы, влияющие на организационную структуру; стратегия организации и ее влияние на организационную струк-	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. - функции и средства общения; принципы профессиональной этики; - психологические особенности обще-

		<p>туру; внешняя среда, как основной элемент проектирования организации; промышленные и сервисные технологии и их влияние на структуру организации; процесс формирования организационной структуры; методы проектирования структур управления; метод аналогий; экспертно-аналитический метод; метод структуризации целей; метод организационного моделирования; оценка эффективности организационных систем; принятие управленческих решений при проектировании организации; межличностные коммуникации при проектировании организации.</p>	<p>ния с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы убеждения, аргументации своей позиции; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления. - соблюдать нормы профессиональной этики; - планировать, организовывать и координировать работу в коллективе; - поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; - использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий. - решения профессиональных задач в составе команды; -использования особенностей поведения различных категорий людей(по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.)в про-
--	--	---	---

			<p>фессиональной деятельности; - опыт планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.</p>
8.	<p>Типы организационных структур организации</p>	<p>Механистические (бюрократические) пирамидальные структуры; линейная организационная структура; функциональная структура управления; линейно-функциональная структура управления; линейно-штабная система управления; дивизиональная структура управления; продуктовая структура управления; структура управления, ориентированная на потребителя; региональная структура управления; смешанная дивизиональная структура управления; органические (адаптивные) структуры управления; проектные структуры; матричные организационные структуры; сетевая структура управления; многомерная организация; виртуальная организация; учет личностных качеств руководителя при выборе типа организационной структуры; лидерство в организации.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. - сущностные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления. - планировать, организовывать и координировать работу в коллективе; - соблюдать нормы профессиональной этики; - использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий. - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий. - решения профессиональных задач в составе команды; -использования особенностей поведения различных категорий людей(по возрасту, этническим и

			религиозным признакам и др.)в профессиональной деятельности; - опыт планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.
--	--	--	---

4.2.СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Лекция № 1. Природа и сущность организации. Понятие «организация»; развитие концепции организации; междисциплинарная связь теории организации; развитие организаторской и организационно-управленческой мысли. Общеметодологические, общенаучные и философские методы в теории организации. Метафизический и диалектический методы; общенаучные подходы и методы исследования; методология менеджмента и теории организации; применение системного и ситуационного подхода в теории организации.	2
2.	Лекция № 2 Организация как система. Общая теория систем; материальные и абстрактные системы; процесс управления с точки зрения открытой системы; внутренняя и внешняя среда организации; внешняя среда прямого воздействия; внешняя среда косвенного воздействия; основные переменные внутренней среды организации; взаимодействие и адаптация организации к изменениям внешней среды; различие целей и ориентации подразделений организации. Жизненный цикл организации. Модели жизненного цикла организации; модель жизненного цикла Л.Грейнера; модель жизненного цикла И.Адизеса; модель жизненного цикла Б.З. Мильнера.	2
3.	Лекция № 3. Типы организаций. Социальные организации; формальная и неформальная организация; классификация организаций; современные организационно-правовые формы организаций; характер собственности, принадлежность капитала и сферы деятельности; российские хозяйственные организации.	2
4.	Лекция № 4. Законы организации. Понятие закона; универсальные законы организации; закон синергии; закон необходимого разнообразия; закон самосохранения; закон развития; закон единства анализа и синтеза; закон композиции-пропорциональности; закон информированности - упорядоченности; специфические законы организации; закон своеобразия; закон социальной гармонии; закон оптимальной загрузки; закон эффективного восприятия.	2
5.	Лекция № 5. Принципы организации. Общие принципы; принципы формирования структуры управления; принцип единства цели; принцип соответствия целей и ресурсов; принцип разделения труда; принцип единоначалия; принцип диапазона контроля; принцип иерархии; принцип сочетания централизации и децентрализации; принцип паритета полномочий и ответственности; принципы организации процессов; принцип прямоточности; принцип ритмичности; принцип синхронизации; принципы статической и динамической организации; принцип приоритета целей; принцип приоритета функций над структурой; принцип приоритета субъекта над объектом; принцип приоритета персонала; принцип приоритета структур над функциями; принцип приоритета объекта управления над субъектом; принципы рационализации; принцип целенаправленности; принцип системности;	2

	принцип концептуальности; принцип инновационности; принцип корпоративности; содержательные принципы; процессуальные принципы; принцип последовательности; принцип стабилизации и управляемости; принцип прозрачности; принцип оперативности и гибкости; принцип мониторинга и эффективного контроля.	
6.	Лекция № 6. Методические основы формирования структуры организации. Типы организационных структур (по Г.Минцбергу); теория Гласиера; принципы построения организационных структур; методы построения организационных структур; метод разделения по функциям; метод разделения по производимой продукции; метод разделения по группам потребителей; метод разделения по этапам производства; метод разделения по рабочим сменам; метод разделения по географическому положению; комбинированное разделение; факторы, влияющие на выбор типа организационной структуры; норма управляемости; принципы командной работы в организации.	2
7.	Лекция № 7. Организационное проектирование. Ситуационные факторы, влияющие на организационную структуру; стратегия организации и ее влияние на организационную структуру; внешняя среда, как основной элемент проектирования организации; промышленные и сервисные технологии и их влияние на структуру организации; процесс формирования организационной структуры. Методы проектирования структур управления; метод аналогий; экспертно-аналитический метод; метод структуризации целей; метод организационного моделирования; оценка эффективности организационных систем; принятие управленческих решений при проектировании организации; межличностные коммуникации при проектировании организации.	2
8.	Лекция № 8. Типы организационных структур организации. Механистические (бюрократические) пирамидальные структуры; линейная организационная структура; функциональная структура управления; линейно-функциональная структура управления; линейно-штабная система управления; дивизиональная структура управления; продуктовая структура управления; структура управления, ориентированная на потребителя; региональная структура управления; смешанная дивизиональная структура управления. Органические (адаптивные) структуры управления; проектные структуры; матричные организационные структуры; сетевая структура управления; многомерная организация; виртуальная организация; учет личностных качеств руководителя при выборе типа организационной структуры; лидерство в организации.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Семинар 1 Ключевые понятия теории организации. Природа и сущность организации. Понятие «организация»; развитие концепции организации.	2
1	Семинар 2 Методология теории организации. Междисциплинарная связь теории организации; развитие организаторской и организационно-управленческой мысли.	2
1	Семинар 3 Общеметодологические, методы в теории организации. Метафизический и диалектический методы.	2
1	Семинар 4 Общенаучные и философские методы в теории организации. Общенаучные подходы и методы исследования; Методология менеджмента и теории организации;	2
1	Семинар 5 Применение методов управления в теории организации. Применение системного и ситуационного подхода в теории организации.	2
1	Семинар 6 Модели организации. Особенности выбора модели организации.	2
2	Семинар 7 Организация как система. Общая теория систем; материальные и абстрактные системы; процесс управления с точки зрения открытой систе-	2

	мы; внутренняя и внешняя среда организации; внешняя среда прямого воздействия; внешняя среда косвенного воздействия; основные переменные внутренней среды организации; взаимодействие и адаптация организации к изменениям внешней среды; различие целей и ориентации подразделений организации.	
2	Семинар 8 Жизненный цикл организации. Модели жизненного цикла организации; модель жизненного цикла Л.Грейнера; модель жизненного цикла И.Адизеса; модель жизненного цикла Б.З. Мильнера.	2
3	Семинар 9 Организационно-правовые формы организации. Социальные организации; формальная и неформальная организация; классификация организаций. Современные организационно-правовые формы организаций; характер собственности, принадлежность капитала и сферы деятельности; российские хозяйственные организации.	2
4	Семинар 10 Законы организации. Понятие закона; универсальные законы организации; специфические законы организации.	2
5	Семинар 11 Принципы организации. Принципы организации. Общие принципы; принципы формирования структуры управления; принципы организации процессов; содержательные принципы; процессуальные принципы.	2
6	Семинар 12 Структуры управления. Методические основы формирования структуры организации. Типы организационных структур (по Г.Минцбергу); теория Гласиера; принципы построения организационных структур.	2
7	Семинар 13 Принципы разделения труда в организации. методы построения организационных структур; метод разделения по функциям; метод разделения по производимой продукции; метод разделения по группам потребителей; метод разделения по этапам производства; метод разделения по рабочим сменам; метод разделения по географическому положению; комбинированное разделение; факторы, влияющие на выбор типа организационной структуры; норма управляемости; принципы командной работы в организации.	2
7	Семинар 14 Организационные структуры организации. Ситуационные факторы, влияющие на организационную структуру; стратегия организации и ее влияние на организационную структуру; внешняя среда, как основной элемент проектирования организации; промышленные и сервисные технологии и их влияние на структуру организации; процесс формирования организационной структуры; Методы проектирования структур управления; метод аналогий; экспертно-аналитический метод; метод структуризации целей; метод организационного моделирования; оценка эффективности организационных систем; принятие управленческих решений при проектировании организации; межличностные коммуникации при проектировании организации.	2
8	Семинар 15 Традиционные структуры организации. Механистические (бюрократические) пирамидальные структуры; линейная организационная структура; функциональная структура управления; линейно-функциональная структура управления; линейно-штабная система управления; дивизиональная структура управления; продуктовая структура управления; структура управления, ориентированная на потребителя; региональная структура управления; смешанная дивизиональная структура управления.	2
8	Семинар 16 Современные структуры организации. Органические (адаптивные) структуры управления; проектные структуры; матричные организационные структуры; сетевая структура управления; многомерная организация; виртуальная организация; учет личностных качеств руководителя при выборе типа организационной структуры; лидерство в организации.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19129-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559824>
2. Латфуллин, Г. Р. Теория организации : учебник для вузов / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2431-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556368>
3. Мардас, А. Н. Теория организации : учебник для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06344-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561839>
4. Попова, Е. П. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Е. П. Попова, К. В. Решетникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17680-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560010>
5. Русецкая, О. В. Теория организации : учебник для вузов / О. В. Русецкая, Л. А. Трофимова, Е. В. Песоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8402-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559707>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Антонова, О. И. Теория организации : учебное пособие / О. И. Антонова, В. М. Апахова, Е. В. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Директ-Медиа, 2024. — 116 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713564>
2. Балашов, А.П. Теория организации и организационное поведение : учебное пособие / А.П. Балашов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 297, [1] с. : ил., табл.
3. Богорев, В.В. Теория организации и организационное проектирование : учебное пособие / В.В. Богорев, Е.Я. Михайлова. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2017. — 177 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Демчук, О. Н. Теория организации : учебное пособие / О. Н. Демчук, Т. А. Ефремова. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 262 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54544>
5. Долгов, А. И. Теория организации : учебное пособие / А. И. Долгов. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 224 с. : табл., схем. — (Экономика и управление). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83139>
6. Латфуллин, Г.А. Теория менеджмента : учебник для студентов вузов по направлению "Менеджмент" / Г.А. Латфуллин, А.С. Никитин, С.С. Серебрянников. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2016. - 458 с.
7. Одинцова, М.И. Институциональная экономика : учебник для академического бакалавриата по экономическим направлениям и специальностям / М.И. Одинцова. - 4-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 458, [1] с. : ил.
8. Понуждаев, Э. А. Теория организации : учебное пособие (курс лекций, практикум, тесты) / Э. А. Понуждаев, Ю. И. Богомолова, И. А. Шишова. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 388 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686791>

9. Симоненко, И.Л. Теория организации : учебное пособие / И.Л. Симоненко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 270, [1] с.
10. Фролов, Ю. В. Теория организации и организационное поведение. Методология организации : учебник для вузов / Ю. В. Фролов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 112 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09522-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557296>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения всех видов учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная (учебная) мебель, мультимедийное оборудование, доска меловая/интерактивная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Авторы-разработчики: Доцент кафедры менеджмента и экономики спорта, к.э.н., Енченко И.В.