

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»**

**Кафедра спортивной медицины и комплексной реабилитации**

Рабочая программа профессионального модуля

## **ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования – программа подготовки  
специалистов среднего звена по специальности

### **34.02.01 Сестринское дело**

Квалификация:

**Медицинская сестра / Медицинский брат**

Форма обучения:

**Очно-заочная**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет (3 семестр), зачет с оценкой (4 семестр)*.

## 1.2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование знаний в области фармакологии для применения в будущей профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общие компетенции	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
Профессиональные компетенции	ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
	ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом
	ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
Личностные результаты	ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
	ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения

в обществе, в том числе в цифровой среде

### 1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты освоения дисциплины	Содержание планируемых результатов освоения дисциплины
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>- побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии;</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</li> </ul>
Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</li> <li>- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

*очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>28</b>	14	14
в том числе:			
Лекционные занятия	10	6	4
Практические занятия	18	8	10
Самостоятельная работа	80	40	40
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	54	54

## 2.2. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний
1	Общая рецептура	<p>Предмет и задачи фармакологии. Этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств. Законодательство РФ о проведении клинических исследований лекарственных препаратов. Государственная фармакопея. Понятие о лекарственном веществе, средстве, форме, препарате. Рецепт. Формы рецептурных бланков.</p> <p>Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>- побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии;</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</li> <li>- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии.</li> </ul>
2	Общая фармакология	<p>Понятие об общей фармакологии.</p> <p>Фармакокинетика. Механизм действия, фармакодинамика, фармакологические эффекты. Возрастные аспекты клинической фармакологии, особенности фармакокинетики, фармакодинамики.</p> <p>Нежелательные реакции ЛС.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>- побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии;</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков</li> </ul> <p>Уметь:</p>

		<p>Взаимодействие ЛС. Фармакоэкономика и рациональное использование ЛС.</p> <p>Побочные эффекты лекарственных веществ.</p> <p>Взаимодействие лекарственных веществ.</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на ЦНС.</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на органы дыхания.</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на систему пищеварения.</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на обмен веществ.</p> <p>Антибиотики.</p> <p>Противоопухолевые средства.</p> <p>Витамины.</p>	<p>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</p> <p>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</p> <p>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</p> <p>- применять лекарственные средства по назначению врача;</p> <p>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</li> <li>- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии.</li> </ul>
3	Частная фармакология	<p>Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях системы пищеварения.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях мочеполовой системы.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые при</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>- побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии;</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li> </ul>

	заболеваниях кожи. Лекарственные средства, применяемые при инфекционных заболеваниях. Лекарственные средства, применяемые при онкологических заболеваниях. Лекарственные средства, применяемые в офтальмологии. Лекарственные средства, применяемые в оториноларингологии.	- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. Владеть навыками: - выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту - осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2.3. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

#### ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание (занятия лекционного типа)	Кол-во часов
2 курс 3 семестр		
1	"Введение в фармакологию и основы фармакокинетики" Определение фармакологии и ее роль в медицинской практике. Основные принципы фармакокинетики: абсорбция, распределение, метаболизм, выведение. Влияние факторов, таких как возраст, пол, патологии на фармакокинетику.	2
2	"Средства, влияющие на нервную систему" Обзор анатомии и физиологии нервной системы. Классификация препаратов, воздействующих на центральную и периферическую нервную систему. Применение анестетиков, седативных и антидепрессантов в медицинской практик	2
3	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему" Функции и структура сердечно-сосудистой системы. Классификация препаратов для лечения гипертонии, ангины, аритмии и сердечной недостаточности. Побочные эффекты и противопоказания при применении кардиотропных препаратов	2
ИТОГО по 3 семестру:		6
2 курс 4 семестр		
4	" Средства, влияющие на органы пищеварения" Лекарственное воздействие на желудок, печень, поджелудочную железу, кишечник. Применение препаратов при заболеваниях печени, язвенных заболеваниях, диспепсии.	2

5	" Средства, влияющие на эндокринную систему и иммунитет" Лекарственное воздействие на гормоны щитовидной железы, поджелудочной железы, половых гормонов. Препараты, модулирующие иммунную систему, и их применение в медицинской практике.	2
ИТОГО по 4 семестру:		4

**ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

№ темы	Содержание (занятия семинарского типа)	Кол-во часов
2 курс 3 семестр		
1	<b>Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы</b> Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения. Твердые лекарственные формы - таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, карамели, пастилки, плёнка, карандаш: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Понятие о отдельных на дозы и нераздельных лекарственных формах. Основные и вспомогательные вещества, значение оболочки и капсулы. Мягкие лекарственные формы - мази, пасты, линименты, гели, суппозитории, пластыри, трансдермальные терапевтические системы систем. Состав мягких лекарственных форм, различия паст и мазей, линиментов, гелей. Прописи развернутые и сокращенные. Разделенная мягкая лекарственная форма – суппозитории (свечи).	2
2	<b>Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ</b> "Основы фармакокинетики и фармакодинамики" Понятие о фармакокинетике и фармакодинамике. Основные принципы абсорбции, распределения, метаболизма и выведения лекарств. Влияние фармакологических процессов на организм. 1. Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. 2. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. 3. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. 4. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование. 5. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. 6. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств. 7. Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.	2
3	<b>Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства</b>	2

	<p>1. Психотропные средства, понятие, классификация.</p> <p>2. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>3. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.</p> <p>4. Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.</p> <p>5. Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости.</p>	
4	<p><b>Противоаллергические и противовоспалительные средства</b></p> <p>1. Противоаллергические средства, классификация.</p> <p>2. Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению.</p> <p>3. Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях.</p> <p>4. Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.</p>	2
ИТОГО по 3 семестру:		8
5	<p><b>Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства</b></p> <p>1. Антигипертензивные средства, понятие, классификация.</p> <p>2. Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адrenoблокаторов и симпатолитиков.</p> <p>3. Ингибиторы АПФ.</p> <p>4. Антигипертензивные средства миотропного действия.</p> <p>5. Применение при гипертонической болезни диуретических средств</p> <p>6. Комбинированное применение антигипертензивных препаратов.</p> <p>7. Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты</p> <p>8. Противоаритмические средства, применяемые при тахикардиях и брадикардиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты</p>	2
6	<p><b>Лекарственное обеспечение при болезнях сердечно-сосудистой системы"</b></p> <p>Основы патологии сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Ключевые моменты контроля и поддержки пациентов с заболеваниями сердца.</p> <p>1. Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами.</p> <p>2. Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь</p>	2

	<p>и профилактика.</p> <p>3. Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению.</p> <p>4. Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика.</p>	
7	<p><b>Лекарственная терапия при болезнях органов дыхания</b></p> <p>Заболевания легких и бронхов: лекарственное лечение.</p> <p>Проблемы желудочно-кишечного тракта и лекарственная терапия.</p> <p>Профилактика и лечение осложнений.</p> <p>1. Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>2. Применение в медицинской практике.</p> <p>3. Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина.</p> <p>4. Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика.</p> <p>5. Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения.</p> <p>6. Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты</p>	2
8	<p><b>Средства, влияющие на органы пищеварения</b></p> <p>Контроль за состоянием пациентов с эндокринными заболеваниями.</p> <p>1. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка</p> <p>2. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты.</p> <p>3. Гастропротекторы, понятие и применение</p> <p>4. Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты.</p> <p>5. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы.</p> <p>6. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите.</p> <p>7. Слабительные средства, фармакологические группы, принцип</p>	2
9	<p><b>Противомикробные средства</b></p> <p>1. Антисептические и дезинфицирующие средства</p> <p>2. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>3. Классификация противомикробных средств.</p> <p>4. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.</p> <p>5. Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике.</p> <p>6. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств.</p> <p>7. Синтетические противомикробные средства.</p>	2

<p>1. Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики.</p> <p>2. Бета-лактамы антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пены. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения.</p> <p>3. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения.</p> <p>4. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты.</p>	
ИТОГО по 4 семестру:	10

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.);

Техническими средствами обучения:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

#### 3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №304 – Специализированная мебель: Учебный стол-17шт, скамья-17шт., стол письменный-1шт. стул-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., наглядные учебные пособия, информационные стенды.

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

№422 – Специализированная мебель: Учебный стол-14 шт, скамья-14шт., стол письменный-2шт., стул-4 шт., трибуна-1шт. Оборудование: доска меловая-2шт., проектор Epson EB-X41-1шт., экран переносной-1шт.

Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся - Библиотека, читальный зал – Специализированная мебель: Компьютерные столы-52шт.; стул-108 шт., Учебный стол-44 шт.; стул-88 шт., Оборудование: Персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, системный блок Arsenal-52 шт., монитор 17" Acer AL1716FS 5ms TFT Silver-52шт., многофункциональное устройство МФУ Kyocera ECOSYS M2040dn-3шт.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

## **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

### **3.2.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВНАЯ:**

1. Барабанова, О. Н. Фармакология : учебное пособие / О. Н. Барабанова. — Томск : СибГМУ, 2024. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404066> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Коновалов, А.А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие / А.А. Коновалов. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 140 с. : рис., схем., табл.

3. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15989-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583680>

4. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 692 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19560-6.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589246>

5. Федюкович, Н.И. Фармакология : учебник / Н.И. Федюкович, Э.Д. Рубан. — 7-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 702 с.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

1. Биохимия спорта с основами спортивной фармакологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Капилевич, Е. Ю. Дьякова, Е. В. Кошельская, В. И. Андреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19064-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555863>

2. Воронов, Г. Г. Клиническая фармакология : учебное пособие / Г. Г. Воронов. — Минск : РИПО, 2021. — 316 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697633>

3. Воронов, Г. Г. Фармакология : учебник / Г. Г. Воронов, В. В. Такушевич, В. С. Чабанова. — Минск : РИПО, 2024. — 532 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=724550>

4. Илькевич, Т.Г. Фармакология. Практикум : учебное пособие / Т.Г. Илькевич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 91 с. : табл.

5. Общая рецептура : учебник для среднего профессионального образования / К. С. Хруцкий, П. А. Гудзь, К. И. Соловьев, Д. С. Иванов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17331-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589372>

6. Федюкович, Н. И. Фармакология : учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 703 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601587>

7. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / А. В. Воронков, А. В. Арлыт, И. Н. Дьякова [и др.] ; под ред. А. В. Воронкова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 302 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601655>

### **3.2.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины**

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
У1. Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы	Написание рецепта в соответствии с Правилами выписывания рецептов на лекарственные средства	Комбинированный опрос
У2. Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	Использование дополнительной литературы с целью нахождения сведений о лекарственных препаратах	Комбинированный опрос
У3. Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	Правильность выполнения тестовых заданий, проблемно-ситуационных задач с указанием фармакологических групп.	Комбинированный опрос.
У4. Применять лекарственные средства по назначению врача.	Соблюдение требований к назначению лекарственного средства	Графическая работа
У5. Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	Составление текста рекомендаций пациенту по применению различных лекарственных средств	Комбинированный опрос.
<b>Знания:</b>		
З1. Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.	Перечисление основных лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия.	Письменный опрос Творческое задание
З2. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.	Перечисление основных лекарственных групп, описание фармакологического действия лекарств по группам.	Комбинированный опрос
З3. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.	Перечисление побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии.	Ситуационные задания
З4. Правила заполнения рецептурных бланков.	Использование правил заполнения рецептурных бланков при написании рецепта	Письменный опрос

Автор-разработчик Гришин В.В., канд. биол. наук, доцент кафедры спортивной  
медицины и комплексной реабилитации  
(ФИО, ученое звание, ученая степень, должность)