

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЯ НАВЫКАМИ, ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тестовые задания с ответами по первому разделу дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
(тестирование проводится дистанционно после первого практического занятия)

Вариант 1

Номер ТЗ	Тестовое задание
1	<p>По причине возникновения чрезвычайные ситуации делятся на ...</p> <p>а) <u>преднамеренные и непреднамеренные</u></p> <p>б) природные, техногенные, экологические, биологические, антропогенные, социальные и комбинированные</p> <p>в) локальные, объектовые, местные (территориальные), национальные (федеральные), региональные, глобальные (трансграничные)</p> <p>г) неизбежные, предотвращаемые, антропогенные</p>
2	<p>Дезинсекция – это ...</p> <p>а) <u>уничтожение вредных насекомых</u></p> <p>б) уничтожение или удаление возбудителей инфекционных болезней</p> <p>в) удаление ртути и её соединений</p> <p>г) уничтожение грызунов</p>
3	<p>По времени проявления отрицательных последствий опасности делятся на ...</p> <p><i>Верный ответ: <u>импульсивные и кумулятивные</u></i></p>
4	<p>Первая аксиома о потенциальной опасности деятельности гласит: «Материальный мир потенциально ...».</p> <p><i>Верный ответ: <u>опасен</u></i></p>
5	<p>... – это коническая гора с чашеобразным углублением на вершине, возникающая над каналами и трещинами в земной коре, по которым на земную поверхность извергаются раскалённая масса, пепел, обломки горных пород, горючие газы, дым, пары воды.</p> <p><i>Верный ответ: <u>Вулкан</u></i></p>
6	<p>Повреждение механизма, машины, устройства, объекта, вызывающее перебой в работе и создающее угрозу жизни и здоровью человека, называется ...</p> <p><i>Верный ответ: <u>аварией</u></i></p>
7	<p>... – напряжение, вызванное невозможностью переключения внимания, повышенными требованиями, как к концентрации, так и к устойчивости внимания.</p> <p>а) Политония</p> <p>б) <u>Монотония</u></p> <p>в) Сенсорное напряжение</p> <p>г) Интеллектуальное напряжение</p>
8	<p>Политические конфликты, в которых борьба за власть и властные полномочия ведётся в рамках существующего режима, называются ...</p> <p>а) вертикальными</p> <p>б) <u>горизонтальными</u></p> <p>в) статусно-ролевыми</p> <p>г) режимными</p>
9	<p>К ориентирующим принципам обеспечения безопасности не относят принцип ...</p>

Номер ТЗ	Тестовое задание
	а) активности б) деструкции в) экранирования г) ликвидации опасности
10	Принцип ... состоит в регламентации условий, соблюдение которых обеспечивает заданный уровень безопасности. Верный ответ: <u>нормирования</u>
11	Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности» определяет «государственную политику в области обеспечения безопасности» как ... а) систему правовых, социально-экономических, научно-технических, санитарно-гигиенических и других мер, направленных на обеспечение жизненно важных интересов личности, общества и государства б) область научных знаний, в которой изучаются опасности, угрожающие человеку и природно-техногенной среде, закономерности их проявления, способы предупреждения и защиты от них в) <u>совокупность скоординированных и объединенных единым замыслом политических, организационных, социально-экономических, военных, правовых, информационных, специальных и иных мер</u> г) состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз
12	Согласно Федеральному закону Российской Федерации «О безопасности» Президент Российской Федерации формирует и возглавляет ... Верный ответ: <u>Совет Безопасности</u>
13	В состав учреждений системы МЧС России не входят ... а) образовательные организации б) научно-исследовательские учреждения в) спасательные подразделения г) <u>комиссии, консультативные и совещательные органы</u>
14	В основном помещении убежища предусматриваются места для лежания размером ... а) 0,15 м × 1,40 м б) 0,35 м × 1,60 м в) <u>0,55 м × 1,80 м</u> г) 0,75 м × 2,00 м
15	По сравнению с уровнем радиации на первый час после ядерного взрыва уровень радиации уменьшится в десять раз через ... после ядерного взрыва. Верный ответ: <u>семь часов</u>
16	Сроки пребывания в средствах защиты кожи при температуре воздуха в диапазоне с 25 по 29 °С составляют не более ... минут. <i>(Ответ – цифра.)</i> Верный ответ: <u>30</u>
17	Производственная санитария – это ... а) состояние защищённости работающих от вредных производственных факторов б) понятие, которое отменено Федеральным законом Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Номер ТЗ	Тестовое задание
	<p>в) <u>система организационных, гигиенических, санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов</u></p> <p>г) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов</p>
18	<p>Сертификация – это ...</p> <p>а) процедура, заключающаяся в сборе и анализе информации о выполнении предприятием мероприятий по обеспечению безопасности</p> <p>б) выдача на определённых условиях разрешений на право осуществления определённых видов деятельности</p> <p>в) <u>процедура, по результатам которой выдаётся аттестат, удостоверяющий, что субъект является компетентным выполнять конкретные работы по оценке соответствия установленным требованиям качества и безопасности продукции, производственных процессов, услуг и других объектов</u></p> <p>г) процедура подтверждения соответствия характеристик качества системы, объекта, товаров и услуг уровню, установленному стандартами и нормами</p>
19	<p>Производственный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при выполнении работ и оказании услуг, а также при производстве, транспортировке, хранении и реализации продукции, обязаны осуществлять ... в соответствии с осуществляемой ими деятельностью.</p> <p><i>Верный ответ: индивидуальные предприниматели и юридические лица</i></p>
20	<p>По результатам экологической экспертизы новой продукции составляется экспертное заключение, включающее ... части.</p> <p><i>Верный ответ: вводную, констатирующую и заключительную</i></p>

Вариант 2

Номер ТЗ	Тестовое задание
1	<p>По природе возникновения чрезвычайные ситуации делятся на ...</p> <p>а) преднамеренные и непреднамеренные</p> <p>б) <u>природные, техногенные, экологические, биологические, антропогенные, социальные и комбинированные</u></p> <p>в) локальные, объектовые, местные (территориальные), национальные (федеральные), региональные, глобальные (трансграничные)</p> <p>г) неизбежные, предотвращаемые, антропогенные</p>
2	<p>Эпизоотия – это ...</p> <p>а) массовое инфекционное заболевание сельскохозяйственных животных</p> <p>б) <u>одновременное прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определённого региона распространение инфекционной болезни среди большого числа одного или многих видов сельскохозяйственных животных, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости</u></p> <p>в) массовое, прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определённого региона распространение инфекционной болезни людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости</p>

Номер ТЗ	Тестовое задание
	г) одновременное распространение инфекционной болезни среди сельскохозяйственных животных в определенной местности, хозяйстве или пункте, природные и хозяйственно-экономические условия которых исключают повсеместное распространение данной болезни
3	По структуре опасности делятся на ... <i>Верный ответ: <u>простые и сложные / простые и производные</u></i>
4	Третья аксиома о потенциальной опасности деятельности гласит: «Реализация опасностей возможна, если источник опасности и объект защиты по координатам пребывания совпадают ...». <i>Верный ответ: <u>в пространстве и времени</u></i>
5	... – это подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней части мантии Земли и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний. <i>Верный ответ: <u>Землетрясение</u></i>
6	Быстропротекающий процесс физических и химических превращений веществ, сопровождающийся высвобождением значительного количества энергии в ограниченном объеме, называется ... <i>Верный ответ: <u>взрывом</u></i>
7	... – напряжение, вызванное конфликтными условиями, повышенной вероятностью возникновения аварийной ситуации, неожиданностью либо длительным напряжением прочих видов. а) Политония б) Физическое напряжение в) Сенсорное напряжение г) <u>Эмоциональное напряжение</u>
8	Политические конфликты, в которых борьба за власть и властные полномочия ведётся по линии «власть – общество», называются ... а) <u>вертикальными</u> б) горизонтальными в) статусно-ролевыми г) режимными
9	К техническим принципам обеспечения безопасности не относят принцип ... а) блокировки б) прочности в) экранирования г) <u>эргономичности</u>
10	Принцип ... состоит в сопоставлении фактических результатов с плановыми и оценке достигнутых показателей по критериям затрат и выгод. <i>Верный ответ: <u>эффективности</u></i>
11	Дозовый подход к нормированию вредных факторов среды обитания ... а) <u>состоит в регламентировании интенсивности действия факторов</u> б) основывается на понятии ориентировочно безопасного уровня воздействия в) состоит в регламентировании продолжительности воздействия факторов г) учитывает экспозицию воздействия

Номер ТЗ	Тестовое задание
12	<p>Согласно Федеральному закону Российской Федерации «О безопасности» Президент Российской Федерации утверждает ..., иные концептуальные и доктринальные документы в области обеспечения безопасности.</p> <p><i>Верный ответ:</i> <u>стратегию национальной безопасности Российской Федерации</u></p>
13	<p>В состав департаментов системы МЧС России не входит Департамент ...</p> <p>а) информационной политики б) <u>стратегического планирования и организационной работы</u> в) образовательной и научно-технической деятельности г) тылового и технического обеспечения</p>
14	<p>В основном помещении убежища предусматриваются места для сидения размером ...</p> <p>а) 0,25 м × 0,25 м б) <u>0,35 м × 0,35 м</u> в) <u>0,45 м × 0,45 м</u> г) 0,55 м × 0,55 м</p>
15	<p>Подвалы одноэтажных деревянных домов ослабляют радиацию в ... раз.</p> <p><i>Верный ответ:</i> <u>семь</u></p>
16	<p>Фильтрующие средства индивидуальной защиты органов дыхания предназначены для использования только при объёмной доле кислорода в воздухе не менее ... % и известных типах загрязняющих веществ, а также их концентрациях до 0,5%.</p> <p><i>Верный ответ:</i> <u>17</u></p>
17	<p>Экономическое стимулирование включает ...</p> <p>а) обязательные платежи за нарушение правил техники безопасности б) плату за загрязнение окружающей среды в) <u>снижение налогов на экологически чистую продукцию</u> г) увеличение налоговых платежей за несоблюдение санитарно-гигиенических нормативов</p>
18	<p>Страхование – это ...</p> <p>а) выделение из бюджета денежных средств, предназначенных для возмещения ущерба, вызванного неблагоприятными событиями б) возмещения ущерба пострадавшему, вызванного неблагоприятными событиями, за счёт средств виновного физического или юридического лица в) <u>добровольное или обязательное отчисление средств физическими или юридическими лицами во внебюджетные фонды</u> г) создание за счёт денежных средств предприятий, организаций, граждан специальных резервных фондов, предназначенных для возмещения ущерба, вызванного неблагоприятными событиями</p>
19	<p>Согласно <i>Табелю боевого расчёта отделения караула на пожарном автомобиле</i> в состав боевого расчёта рекомендовано включать ... единиц личного состава.</p> <p><i>Верный ответ:</i> <u>семь</u></p>
20	<p>Величина теплоотдачи конвекцией зависит от таких параметров микроклимата, как ...</p> <p><i>Верный ответ:</i> <u>температура и скорость движения воздуха</u></p>

Вариант 3

Номер ТЗ	Тестовое задание
1	<p>По скорости развития чрезвычайные ситуации делятся на ...</p> <p>а) преднамеренные и непреднамеренные</p> <p><u>б) взрывные, внезапные, скоротечные, плавные</u></p> <p>в) локальные, объектовые, местные (территориальные), национальные (федеральные), региональные, глобальные (трансграничные)</p> <p>г) неизбежные, предотвращаемые, антропогенные</p>
2	<p>Эпидемия – это ...</p> <p>а) массовое инфекционное заболевание людей</p> <p>б) одновременное прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определённого региона распространение инфекционной болезни среди большого числа одного или многих видов сельскохозяйственных животных, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости</p> <p><u>в) массовое, прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определённого региона распространение инфекционной болезни людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости</u></p> <p>г) массовое, прогрессирующее во времени и пространстве инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений и/или резкое увеличение численности вредителей растений, сопровождающееся массовой гибелью сельскохозяйственных культур и снижением их продуктивности</p>
3	<p>По реализуемой энергии опасности делятся на ...</p> <p><i>Верный ответ: <u>активные и пассивные</u></i></p>
4	<p>Четвёртая аксиома о потенциальной опасности деятельности гласит: «Опасности источника оказывают негативное воздействие ..., находящиеся в зоне их действия».</p> <p><i>Верный ответ: <u>одновременно на все объекты защиты</u></i></p>
5	<p>... – это отрыв и перемещение массы горных пород и земли под действием силы тяжести.</p> <p><i>Верный ответ: <u>Оползень</u></i></p>
6	<p>Атомные электростанции перерабатывают ядерную (атомную) энергию в электрическую путём деления ядер ... в ядерном реакторе.</p> <p><i>Верный ответ: <u>урана</u></i></p>
7	<p>... – напряжение, связанное с временным снижением работоспособности, вызванным длительной работой.</p> <p>а) Напряжение ожидания</p> <p><u>б) Утомление</u></p> <p>в) Мотивационное напряжение</p> <p>г) Эмоциональное напряжение</p>
8	<p>Политические конфликты, в которых превалирует борьба за повышение личного и группового положения в политической структуре общества, называются ...</p> <p>а) межгрупповыми</p> <p>б) трансличностными</p> <p><u>в) статусно-ролевыми</u></p> <p>г) режимными</p>
9	<p>К организационным принципам обеспечения безопасности не относят принцип ...</p> <p><u>а) стимулирования</u></p> <p>б) несовместимости</p>

Номер ТЗ	Тестовое задание
	в) нормирования г) эргономичности
10	Принцип ... заключается в том, что система, приводящая к опасному результату, разрушается за счёт исключения из неё одного или нескольких элементов. <i>Верный ответ: <u>деструкции</u></i>
11	К числу технических нормативов относятся ... а) временно допустимая концентрация б) предельно допустимый выброс, предельно допустимый сброс в) <u>предельно допустимая концентрация, предельно допустимый уровень воздействия факторов физической природы</u> г) предельная нагрузка на экосистему
12	Согласно Федеральному закону Российской Федерации «О безопасности» Президент Российской Федерации вводит на территории Российской Федерации или в отдельных её местностях ... <i>Верный ответ: <u>чрезвычайное положение</u></i>
13	В состав управлений системы МЧС России не входит Управление ... а) защиты государственной тайны б) медико-психологического обеспечения в) безопасности людей на водных объектах г) <u>спасательных формирований</u>
14	В основном помещении убежища на одного человека предусматривается не менее ... внутреннего объёма. <i>Верный ответ: <u>1,5 м³</u></i>
15	По сравнению с уровнем радиации на первый час после ядерного взрыва уровень радиации уменьшится в сорок пять раз через ... после ядерного взрыва. <i>Верный ответ: <u>сутки / 24 часа</u></i>
16	К положениям, применяемым для переноски противогазов, не относится ... а) <u>«рабочее» положение</u> б) «походное» положение в) положение «наготове» г) «боевое» положение
17	Классы вредности условий труда устанавливаются исходя из условия ... а) на сколько (во сколько раз) вредные факторы превышают нормативные значения б) соответствия условий труда требованиям ГОСТов, санитарных норм и правил в) не превышения нормативных значений вредных факторов производственной среды г) <u>отклонения опасных производственных факторов от требований ГОСТов, норм и правил</u>
18	Мониторинг – это ... а) деятельность по осуществлению независимых вневедомственных мероприятий, проводимых на основе договора и заключающихся в сборе и оценке информации о состоянии безопасности объекта или системы б) <u>информационная система наблюдений, оценки и прогноза изменений в состоянии объекта, предназначенная для анализа информации и обеспечения ею заинтересованных организаций и населения</u>

Номер ТЗ	Тестовое задание
	в) автоматизированная система сбора, обработки, хранения и передачи информации заинтересованным организациям и населению г) составная часть экспертизы
19	... – это фактор производственной среды и (или) трудового процесса, воздействие которого в определённых условиях на организм работающего может привести к травме, в том числе смертельной. <i>Верный ответ: Опасный производственный фактор</i>
20	Микроклимат производственных помещений характеризуется ... <i>Верный ответ: температурой, относительной влажностью, скоростью движения воздуха</i>

Вариант 4

Номер ТЗ	Тестовое задание
1	По масштабу распространения последствий чрезвычайные ситуации делятся на ... а) преднамеренные и непреднамеренные б) взрывные, внезапные, скоротечные, плавные в) <u>локальные, объектовые, местные (территориальные), национальные (федеральные), региональные, глобальные (трансграничные)</u> г) неизбежные, предотвращаемые, антропогенные
2	Обсервация – это ... а) <u>режимно-ограничительные мероприятия, предусматривающие наряду с усилением медицинского и ветеринарного наблюдения и проведением противоэпидемических, лечебно-профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, ограничение перемещения и передвижения людей или сельскохозяйственных животных во всех сопредельных с зоной карантина административно-территориальных образованиях, которые создают рассматриваемую зону</u> б) система временных организационных, режимно-ограничительных, административно-хозяйственных, санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционной болезни и обеспечение локализации эпидемического, эпизоотического или эпифитотического очагов и последующую их ликвидацию в) состояние, при котором в результате возникновения источника биолого-социальной чрезвычайной ситуации на определённой территории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, существования сельскохозяйственных животных и произрастания растений, возникает угроза жизни и здоровью людей, широкого распространения инфекционных болезней, потерь сельскохозяйственных животных и растений г) состояние защищённости людей, сельскохозяйственных животных и растений, окружающей природной среды от опасностей, вызванных или вызываемых источником биолого-социальной чрезвычайной ситуации
3	По происхождению различают следующие группы опасностей: ... <i>Верный ответ: природные, техногенные, антропогенные, экологические, социальные, биологические</i>
4	Пятая аксиома о потенциальной опасности деятельности гласит: «Действие опасностей сопровождается ...». <i>Верный ответ: ущербом для объекта защиты</i>

Номер ТЗ	Тестовое задание
5	<p>... – это значительное затопление местности в результате подъёма уровня воды в реке, озере или море в период снеготаяния, ливней, ветровых нагонов воды, при заторах, зажорах. Верный ответ: <u>Наводнение</u></p>
6	<p>Наиболее распространён, используемый на атомных электростанциях, ядерный реактор, в котором теплоносителем является ... Верный ответ: <u>вода</u></p>
7	<p>... – напряжение, вызванное необходимостью переключений внимания, частых и в неожиданных направлениях. а) <u>Политония</u> б) Монотония в) Сенсорное напряжение г) Интеллектуальное напряжение</p>
8	<p>Политические конфликты, целью которых являются свержение существующего политического строя или радикальное изменение политического курса, называются ... а) международными б) национальными в) статусно-ролевыми г) <u>режимными</u></p>
9	<p>К управленческим принципам обеспечения безопасности не относят принцип ... а) обратной связи б) контроля в) плановости г) <u>системности</u></p>
10	<p>Принцип ... состоит в том, что в целях повышения уровня безопасности усиливают способность материалов, конструкций и их элементов сопротивляться разрушениям и остаточным деформациям от механических воздействий. Верный ответ: <u>прочности</u></p>
11	<p>Структура правовой базы в области безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации имеет следующий состав и иерархию: ... а) Конституция Российской Федерации – нормы международного права – федеральные законы – Указы Президента Российской Федерации и Постановления Правительства Российской Федерации – общегосударственные нормативные документы – ведомственные акты – локальные нормы б) нормы международного права – Конституция Российской Федерации – Указы Президента Российской Федерации и Постановления Правительства Российской Федерации – федеральные законы – общегосударственные нормативные документы – ведомственные акты – локальные нормы в) <u>нормы международного права – Конституция Российской Федерации – федеральные конституционные законы – федеральные законы – Указы Президента Российской Федерации – Постановления Правительства Российской Федерации – общегосударственные нормативные документы – ведомственные акты – локальные нормы</u></p>

Номер ТЗ	Тестовое задание
	г) нормы международного права – Конституция Российской Федерации – федеральные законы – Указы Президента Российской Федерации и Постановления Правительства Российской Федерации – общегосударственные нормативные документы – локальные нормы
12	<p>Согласно Федеральному закону Российской Федерации «О безопасности» Президент Российской Федерации определяет ... в области обеспечения безопасности.</p> <p><i>Верный ответ: <u>основные направления государственной политики</u></i></p>
13	<p>В структуру системы МЧС России входит ... гражданской обороны и защиты населения.</p> <p>а) Коллегия б) Аппарат в) Управление г) <u>Департамент</u></p>
14	<p>В основном помещении убежища на одного человека предусматривается не менее ... площади пола.</p> <p><i>Верный ответ: <u>0,5 м²</u></i></p>
15	<p>Подвалы трёхэтажных жилых каменных зданий ослабляют радиацию в ... раз.</p> <p><i>Верный ответ: <u>400</u></i></p>
16	<p>Подбор шлем-маски противогАЗа ... осуществляется по сумме горизонтального и вертикального обхватов головы.</p> <p>а) ГП–5 б) <u>ГП–7</u> в) ГП–5м г) КЗД–4</p>
17	<p>Профессиональные заболевания классифицируются на ...</p> <p><i>Верный ответ: <u>обуславливающие и не обуславливающие инвалидность работника</u></i></p>
18	<p>Лицензирование – это ...</p> <p>а) процедура, заключающаяся в сборе и анализе информации о выполнении предприятием мероприятий по обеспечению безопасности б) <u>выдача на определённых условиях разрешений на право осуществления определённых видов деятельности</u> в) процедура, по результатам которой выдаётся аттестат, удостоверяющий, что субъект является компетентным выполнять конкретные работы по оценке соответствия установленным требованиям качества и безопасности продукции, производственных процессов, услуг и других объектов г) процедура подтверждения соответствия характеристик качества системы, объекта, товаров и услуг уровню, установленному стандартами и нормами</p>
19	<p>Важнейшей функцией ... является контроль состояния охраны и условий труда, результаты которого являются основой для принятия управленческих решений.</p> <p>а) администрации предприятия б) <u>системы управления охраной труда на предприятии</u> в) главного инженера предприятия г) инженера по технике безопасности предприятия</p>

Номер ТЗ	Тестовое задание
20	При выборе нормативных значений метеорологических условий учитываются ... <i>Верный ответ: <u>период года, категория работ по тяжести</u></i>

Критерии оценивания

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам тестирования производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица 1).

Таблица 1 – Универсальная шкала оценивания результатов тестирования

Процент результативности (правильных ответов), %	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	балл (зачёт/незачёт)	балл (отметка)	вербальный аналог
80–100	зачёт	5	отлично
65–79		4	хорошо
50–64		3	удовлетворительно
ниже 50	незачёт	2	неудовлетворительно

Объёмные требования к опросам по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Общие положения

1. Участие в опросах является **обязательным** для получения студентом допуска к экзамену.
2. Опросы проводятся в форме аудиторного фронтального устного опроса в формате научной дискуссии на практических занятиях. Если студент отсутствовал на практическом занятии, не был готов к участию в устном опросе или не сдал устный опрос, то ему необходимо пройти дистанционный письменный опрос.
3. Время ответа **в форме аудиторного фронтального устного опроса** – 3–5 минут.
4. **Дистанционный письменный опрос** проводится на платформе дистанционного образования Университета и представляет собой индивидуальный **дистанционный письменный опрос** с ограниченным временем исполнения ситуативно предъявляемого задания *для тех студентов, которые не получили положительную оценку за аудиторный фронтальный устный опрос*. Доступ к выполнению задания с момента его получения – 5 минут.
5. Допуск к экзамену студент получает **при наличии положительной оценки** за опрос (3 балла / 4 балла / 5 баллов).

Вопросы для подготовки к опросу № 1

(проводится по материалу первого раздела курса на практическом занятии № 1 / в форме дистанционного письменного опроса)

1. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте, в том числе при реализации трудовых функций и в ходе исполнения трудовых действий педагога по адаптивной физической культуре и спорту.
2. Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности.
3. Вред, ущерб – виды и характеристики.
4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
5. Защита человека и окружающей среды от опасностей.
6. Нормы и правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
7. Общие правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций.
8. Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
9. Основные направления изменения климатических условий региона.
10. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.
11. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.
12. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций.
13. Правила безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.
14. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
15. Представление о системе «человек – среда обитания», её структуре и функциональных связях.
16. Принципы бережливого производства.
17. Пути обеспечения ресурсосбережения.
18. Разновидности опасностей современного мира.
19. Системы безопасности и их структура.

20. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.
21. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности».
22. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
23. Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
24. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.

**Вопросы для подготовки к опросу № 2
(проводится по материалу второго раздела курса на практическом занятии № 3
/ в форме дистанционного письменного опроса)**

1. Альтернативная гражданская служба.
2. Виды Вооружённых Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи.
3. Военная безопасность в системе национальной безопасности, национальных интересов и интернациональных приоритетов.
4. Военная безопасность как предмет научного анализа.
5. Военная доктрина Российской Федерации.
6. Военная организация государства.
7. Военная служба – особый вид государственной службы.
8. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе.
9. Военная служба по контракту.
10. Военные угрозы Российской Федерации.
11. Воинские должности и звания военнослужащих.
12. Главные цели и принципы обеспечения военной безопасности государства.
13. История создания Вооружённых Сил России.
14. Начало, срок и окончание военной службы.
15. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования её Вооружённых Сил и военной службы граждан.
16. Обеспечение военной безопасности на территории современной России: исторический экскурс.
17. Обеспечение здорового образа жизни.
18. Оборонный потенциал Российской Федерации.
19. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.
20. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.
21. Общие правила и порядок оказания первой помощи.
22. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.
23. Организация обороны Российской Федерации.
24. Основы обеспечения военной безопасности в Российской Федерации.
25. Ответственность военнослужащих.
26. Оценка состояния пострадавшего.
27. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма.
28. Права и обязанности военнослужащих.
29. Правовой статус военнослужащих.
30. Профилактика возникновения инфекционных заболеваний.
31. Прохождение военной службы по призыву.
32. Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности.
33. Руководство и управление Вооружёнными Силами.

34. Социальное обеспечение военнослужащих.
35. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.
36. Увольнение с военной службы.
37. Условия обеспечения военной безопасности.
38. Финансовые, материальные и иные ресурсы как условия обеспечения военной безопасности Российской Федерации.

Критерии оценки опроса

2 балла – вопрос не раскрыт. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Студент не может конкретизировать обобщённые знания, отсутствует умение сделать вывод.

3 балла – вопрос раскрыт в основном, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Допущены недочёты или незначительные ошибки в объяснении основных положений. Отсутствуют конкретные примеры, нет вывода.

4 балла – вопрос раскрыт полностью, показана совокупность осознанных знаний об объекте, умение выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Демонстрируется умение конкретизировать обобщённые знания, делать вывод. Тезисы ответа формулируются в терминах науки, изложены литературным языком, логичны, доказательны, демонстрируют авторскую позицию студента.

5 баллов – вопрос раскрыт полностью, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятий, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе техносферной безопасности как науки, а также в структуре междисциплинарных связей. Тезисы ответа формулируются в терминах науки, изложены литературным языком, логичны, доказательны, демонстрируют авторскую позицию студента, дополнены конкретными примерами из практической и профессиональной деятельности.

Объёмные требования к обязательным практическим работам по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Общие положения

1. Все практические работы являются обязательными к исполнению для получения допуска к экзамену.
2. Зачтённой считается практическая работа, оцененная положительно (на 3 балла / 4 балла / 5 баллов).
3. Практические работы выполняются как *аудиторно-внеаудиторные (дистанционные) письменные практические работы*: выполняются в два этапа; первый этап осуществляется в виде *аудиторного выполнения практических заданий* вместе с преподавателем в моделированных условиях (в том числе – в виде участия в учебной ролевой игре); второй этап выполняется как *внеаудиторная (дистанционная) письменная практическая работа*.
4. При отсутствии студента на практическом занятии (вне зависимости от причин отсутствия), в рамках которого выполняется аудиторная часть *аудиторно-внеаудиторной (дистанционной) письменной практической работы*, оценка за эту *итоговую аудиторно-внеаудиторную (дистанционную) письменную практическую работу* снижается на один балл.
5. *Аудиторно-внеаудиторная (дистанционная) письменная практическая работа* – элемент проблемного обучения.

Технология выполнения внеаудиторной (дистанционной) письменной практической работы

Внеаудиторная (дистанционная) письменная практическая работа сдаётся студентом через платформу дистанционного образования НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург (<http://do-ngu.lesgaft.spb.ru>).

Сроки сдачи каждой внеаудиторной (дистанционной) письменной практической работы определяются преподавателем с учётом расписания учебных занятий и дат проведения промежуточного контроля.

Внеаудиторная (дистанционная) письменная практическая работа представляет собой полный ответ студента на **представленное для конкретной практической работы задание (таблица 2)**.

Внеаудиторная (дистанционная) письменная практическая работа является видом контроля результатов знаний, умений, владения навыками и личностных результатов студентов (реализация научно-исследовательского метода в обучении).

Структура внеаудиторной (дистанционной) письменной практической работы: 1) титульный лист; 2) содержание; 3) введение; 4) основная часть [обязательна компоновка текста ответа на структурные элементы (параграфы / разделы / пункты / пункты и подпункты; не менее трёх элементов), конкретизация названий всех элементов (проводится студентом в соответствии с сутью вопроса)]; 5) заключение; б) библиографический список.

Основными критериями оценки качества исполнения внеаудиторной (дистанционной) письменной практической работы являются:

- логичность;
- адекватность (соответствие содержания и названия работы друг другу);
- актуальность (изложение современных взглядов по рассматриваемому вопросу);
- наглядность (синтез индуктивного и дедуктивного методов анализа информации).

Внеаудиторная (дистанционная) письменная практическая работа оформляется в виде печатного текста. Требуемый размер текста – от 8 до 10 машинописных страниц, кегль 12, интервал одинарный, поля везде 2,5 см, центрирование по ширине, абзац 1,25 см.

В библиографическом списке должны быть правильно и подробно с точки зрения библиографии (в соответствии с ГОСТом Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТом Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления», ГОСТом Р 7.0.108–2022 «Библиографические ссылки на электронные документы, размещённые в информационно-коммуникационных сетях. Общие требования к составлению и оформлению») оформлены выходные данные текстов, использованных при подготовке; приводятся в алфавитном порядке.

Цитаты в тексте (а также любые материалы, которые буквально пересказаны) приводятся обязательно с точной библиографической ссылкой на источник из списка литературы; цитируемые слова выделяются кавычками.

Библиографическая ссылка оформляется как постраничная сноска: используются затекстовые постраничные библиографические ссылки (нумерация постраничных сносок на протяжении всего документа единая).

Главное требование – текст внеаудиторной (дистанционной) письменной практической работы должен включать, как точки зрения из цитируемых источников (до 50% от общего объёма текста), так и собственные оригинальные рассуждения (до 50% от общего объёма текста). Цитирование предполагает указание библиографической ссылки не реже чем после каждого абзаца неоригинального текста, а такой абзац не должен содержать более чем 10 строк (в случае наличия подобных предложений у автора применяется метод непрямого цитирования, то есть изложения основной мысли в сокращённом виде).

Задания для практических работ

Все практические работы выполняются по форме аудиторно-внеаудиторных (дистанционных) письменных практических работ (см. требования к составлению и оформлению выше). Конкретизация заданий представлена в таблице 2. *Сюжет, условия и правила для каждой учебной ролевой игры разрабатывают студенты в ходе подготовки к соответствующему практическому занятию.*

Таблица 2 – Содержание заданий для практических работ

№ практической работы	Раздел (в том числе тема / темы) дисциплины	Задание / тема практической работы
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях (темы «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях»)	<p>Первый этап практической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ демонстрация в моделированных условиях использования на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в контексте типовых сценариев чрезвычайных ситуаций (в том числе – в виде участия в учебной ролевой игре); ➤ применение правил поведения и осуществление действий по сигналам гражданской обороны в моделированных условиях (в том числе – в виде участия в учебной ролевой игре). <p>Второй этап практической работы:</p>

		<p>➤ вопросы для анализа в теоретическом блоке основной части <i>внеаудиторной (дистанционной) письменной практической работы</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективные действия в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; • соблюдение правил поведения и порядка действий населения по сигналам гражданской обороны; • соблюдение норм экологической безопасности; • определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществление работы с соблюдением принципов бережливого производства; • организация профессиональной деятельности с учётом знаний об изменении климатических условий региона; <p>➤ анализ, систематизация, моделирование и оценка в практическом блоке основной части <i>внеаудиторной (дистанционной) письменной практической работы</i> личных практических действий, выполненных в ходе первого этапа практической работы.</p>
2	<p>Основы военной службы и медицинской подготовки (тема «Основы обеспечения военной безопасности в Российской Федерации»)</p>	<p>Первый этап практической работы:</p> <p>➤ демонстрация вариантов реализации самоподготовки будущего призывника к осуществлению военной деятельности в моделированных условиях (в том числе – в виде участия в учебной ролевой игре).</p> <p>Второй этап практической работы:</p> <p>➤ вопросы для анализа в теоретическом блоке основной части <i>внеаудиторной (дистанционной) письменной практической работы</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • черты ответственного поведения, характерные для военнослужащих, и способы их проявления; • демонстрация примеров учёта основных положений общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации; <p>➤ анализ, систематизация, моделирование и оценка в практическом блоке основной части <i>внеаудиторной (дистанционной) письменной практической работы</i> личных практических действий,</p>

		выполненных в ходе <i>первого этапа практической работы.</i>
3	Основы военной службы и медицинской подготовки (тема «Общие правила оказания первой помощи»)	<p>Первый этап практической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ демонстрация применения общих принципов оказания первой помощи и методов доврачебной реанимации в моделированных условиях (в том числе – в виде участия в учебной ролевой игре). <p>Второй этап практической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ вопросы для анализа в теоретическом блоке основной части <i>внеаудиторной (дистанционной) письменной практической работы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение мероприятий доврачебной помощи пострадавшим; • осуществление профилактики инфекционных заболеваний; • определение показателей здоровья и оценка физического состояния граждан; ➤ анализ, систематизация, моделирование и оценка в практическом блоке основной части <i>внеаудиторной (дистанционной) письменной практической работы</i> личных практических действий, выполненных в ходе <i>первого этапа практической работы.</i>

Критерии оценки практической работы

2 балла – тема работы не раскрыта. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Студент не может конкретизировать обобщённые знания, отсутствует умение сделать вывод.

3 балла – тема раскрыта в основном, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Допущены недочёты или незначительные ошибки в объяснении основных положений. Отсутствуют конкретные примеры, нет вывода.

4 балла – тема раскрыта полностью, показана совокупность осознанных знаний об объекте, умение выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Демонстрируется умение конкретизировать обобщённые знания, делать вывод. Тезисы работы формулируются в терминах науки, изложены литературным языком, логичны, доказательны, демонстрируют авторскую позицию студента.

5 баллов – тема раскрыта полностью, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятий, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе техносферной безопасности как науки, а также в структуре междисциплинарных связей. Тезисы работы формулируются в терминах науки, изложены литературным языком, логичны, доказательны, демонстрируют авторскую позицию студента, дополнены конкретными примерами из практической и профессиональной деятельности.

2. КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общие положения

1. Экзамен проводится в письменной форме.
2. Листы для написания ответов предоставляются преподавателем.
3. Студент должен прибыть в аудиторию на экзамен, имея для работы две пишущие шариковые ручки синего цвета.
4. Допуском к экзамену является наличие положительных оценок за два опроса и три *аудиторно-внеаудиторные (дистанционные) письменные практические работы*, а также сданного теста (обязательным является участие в тестировании, а не его оценка).
5. Экзамен проводится по билетам.
6. В билете три вопроса.
7. Допуском к выбору билета на экзамене является наличие зачётной книжки.
8. Время на исполнение задания – написание ответов по вопросам билета – полчаса.
9. Места для работы студентов в аудитории определяются преподавателем (по одному; в порядке, исключающем возможность коммуникации между студентами). В малых по числу парт аудиториях написание экзамена проводится в несколько последовательных сессий (число сессий зависит от числа допущенных к экзамену студентов).
10. Студенту запрещается использовать любые информационные ресурсы.
11. Студент, прибегнувший на экзамене к обману (использование любых информационных ресурсов), получает оценку 2 (неудовлетворительно).
12. Каждый из трёх вопросов оценивается по нижеизложенной шкале оценивания. Определение итоговой оценки проводится в соответствии с *таблицей 3*.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте, в том числе при реализации трудовых функций и в ходе исполнения трудовых действий педагога по адаптивной физической культуре и спорту.
2. Альтернативная гражданская служба.
3. Виды Вооружённых Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи.
4. Военная безопасность в системе национальной безопасности, национальных интересов и интернациональных приоритетов.
5. Военная безопасность как предмет научного анализа.
6. Военная доктрина Российской Федерации.
7. Военная организация государства.
8. Военная служба – особый вид государственной службы.
9. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе.
10. Военная служба по контракту.
11. Военная форма одежды военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации.
12. Военные угрозы Российской Федерации.
13. Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности.
14. Воинская обязанность в Российской Федерации.
15. Воинские должности и звания военнослужащих.
16. Воинский учёт граждан.
17. Вред, ущерб – виды и характеристики.

18. Главные цели и принципы обеспечения военной безопасности государства.
19. Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности граждан.
20. Действия в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
21. Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения.
22. Действия населения в очаге биологического поражения.
23. Действия при возникновении аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ.
24. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
25. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
26. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.
27. Защита человека и окружающей среды от опасностей.
28. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в контексте типовых сценариев чрезвычайных ситуаций.
29. История создания Вооружённых Сил России.
30. Классификация опасностей как инструмент понимания их природы.
31. Личностные качества военнослужащего.
32. Мероприятия доврачебной помощи пострадавшим.
33. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
34. Направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
35. Начало, срок и окончание военной службы.
36. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования её Вооружённых Сил и военной службы граждан.
37. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
38. Обеспечение безопасности при угрозе совершения и совершённом террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником.
39. Обеспечение военной безопасности на территории современной России: исторический экскурс.
40. Обеспечение здорового образа жизни.
41. Оборонный потенциал Российской Федерации.
42. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.
43. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.
44. Общие правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций.
45. Общие правила и порядок оказания первой помощи.
46. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учёту.
47. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
48. Определение показателей здоровья и оценка физического состояния граждан.
49. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.
50. Организация обороны Российской Федерации.
51. Организация профессиональной деятельности с учётом знаний об изменении климатических условий региона.
52. Оружие массового поражения.
53. Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
54. Основные направления изменения климатических условий региона.

55. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.
56. Основы обеспечения военной безопасности в Российской Федерации.
57. Ответственность военнослужащих.
58. Оценка состояния пострадавшего.
59. Патриотизм и верность воинскому долгу.
60. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма.
61. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.
62. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций.
63. Права и обязанности военнослужащих.
64. Правила безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.
65. Правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны.
66. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
67. Правовой статус военнослужащих.
68. Представление о системе «человек – среда обитания», её структуре и функциональных связях.
69. Примеры учёта основных положений общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации в деятельности военнослужащих.
70. Принципы бережливого производства.
71. Профилактика возникновения инфекционных заболеваний.
72. Прохождение военной службы по призыву.
73. Пути обеспечения ресурсосбережения.
74. Разновидности опасностей современного мира.
75. Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности.
76. Руководство и управление Вооружёнными Силами.
77. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности.
78. Системы безопасности и их структура.
79. Социальное обеспечение военнослужащих.
80. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.
81. Средства индивидуальной защиты.
82. Средства коллективной защиты.
83. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности».
84. Теоретические и практические основы безопасности в системе «человек – среда обитания – машины – чрезвычайные ситуации» (аксиомы безопасности жизнедеятельности).
85. Теоретические и практические основы безопасности в системе «человек – среда обитания – машины – чрезвычайные ситуации» (принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности).
86. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
87. Технологии работы с соблюдением принципов бережливого производства.
88. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.
89. Увольнение с военной службы.
90. Условия обеспечения военной безопасности.

91. Финансовые, материальные и иные ресурсы как условия обеспечения военной безопасности Российской Федерации.
92. Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
93. Черты ответственного поведения, характерные для военнослужащих, и способы их проявления.
94. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.

Критерии оценивания

Оценка 2 (неудовлетворительно) – ответ не дан или дан неполный и неразвёрнутый ответ на поставленный вопрос. Логика и последовательность изложения имеют грубые нарушения. Допущены грубые ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Оценка 3 (удовлетворительно) – дан недостаточно полный и недостаточно развёрнутый ответ на поставленный вопрос. Логика и последовательность изложения имеют незначительные нарушения. Допущены незначительные ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. При этом студент способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Студент не способен самостоятельно конкретизировать обобщённые знания, доказав на примерах их основные положения. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Оценка 4 (хорошо) – дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ чётко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочёты.

Оценка 5 (отлично) – дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе техносферной безопасности как науки, а также в структуре междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Зависимость итоговой оценки за экзамен от конкретной комбинации оценок за ответы по билету представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Определение итоговой оценки за экзамен

Комбинация оценок за ответы по билету	Оценка за ответ на первый вопрос	Оценка за ответ на второй вопрос	Оценка за ответ на третий вопрос	Итоговая оценка
1.	5	5	5	5
2.	5	5	4	5
3.	5	4	5	5
4.	4	5	5	5
5.	5	4	4	4
6.	4	5	4	4
7.	4	4	5	4
8.	4	4	4	4
9.	4	4	3	4
10.	4	3	4	4
11.	3	4	4	4
12.	4	3	3	3

Комбинация оценок за ответы по билету	Оценка за ответ на первый вопрос	Оценка за ответ на второй вопрос	Оценка за ответ на третий вопрос	Итоговая оценка
13.	3	4	3	3
14.	3	3	4	3
15.	3	3	3	3
16.	3	3	2	3
17.	3	2	3	3
18.	2	3	3	3
19.	3	2	2	2
20.	2	3	2	2
21.	2	2	3	2
22.	2	2	2	2
23.	5	5	3	4
24.	5	3	5	4
25.	3	5	5	4
26.	5	5	2	4
27.	5	2	5	4
28.	2	5	5	4
29.	4	4	2	3
30.	4	2	4	3
31.	2	4	4	3
32.	5	4	3	4
33.	5	3	4	4
34.	4	5	3	4
35.	3	5	4	4
36.	4	3	5	4
37.	3	4	5	4
38.	4	3	2	3
39.	4	2	3	3
40.	3	4	2	3
41.	2	4	3	3
42.	3	2	4	3
43.	2	3	4	3
44.	5	4	2	3
45.	5	2	4	3
46.	4	5	2	3
47.	2	5	4	3
48.	4	2	5	3
49.	2	4	5	3
50.	5	3	3	3
51.	3	5	3	3
52.	3	3	5	3
53.	5	3	2	3
54.	5	2	3	3
55.	3	5	2	3
56.	2	5	3	3
57.	3	2	5	3
58.	2	3	5	3
59.	5	2	2	2

Комбинация оценок за ответы по билету	Оценка за ответ на первый вопрос	Оценка за ответ на второй вопрос	Оценка за ответ на третий вопрос	Итоговая оценка
60.	2	5	2	2
61.	2	2	5	2
62.	4	2	2	2
63.	2	4	2	2
64.	2	2	4	2