

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры,
спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»**

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

**Производственная практика
(тип: профессионально-ориентированная практика)
Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки**

49.04.03 Спорт

**Направленность (профиль):
Спорт и система подготовки спортсменов в ИВС**

**Квалификация:
Магистр**

**Форма обучения:
Очная/заочная**

Санкт-Петербург 2025

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

«Профессионально-ориентированная практика» - тип производственной практики и относится к Блоку 2. «Практика» к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 1 курсе по очной форме и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет* (очная форма – 2 семестр, заочная форма – 3 семестр).

Данная практика является компонентом системы практической подготовки обучающихся в магистратуре по направлению 49.04.03 Спорт, связана с производственными практиками: тип – учебная практика, тип - профессионально-ориентированная и тип – преддипломная практика.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций/тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Общепрофессиональные компетенции	
Научные исследования	ОПК-8 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений
	ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
Профессиональные компетенции	
Тренерский	ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине)
	ПК-2. Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды
	ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов
Аналитический	ПК-4. Способен планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования, направленные на поиск эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов
	ПК-5. Способен анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и разрабатывать рекомендации по улучшению методики их подготовки
	ПК-6. Способен осуществлять анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения*
УК-1	<p>УК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;
	<p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях. 	<p>Имеет опыт/Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях.
ОПК-8	<p>ОПК-8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта;
	<p>ОПК-8.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения. 	<p>Имеет опыт/Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта (обоснования организации и решения научно-исследовательской проблемы); - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения.
ОПК -9	<p>ОПК-9.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии проектирования научно-методического обеспечения. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии проектирования научно-методического обеспечения (логику построения)
	<p>ОПК-9.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с

	<p>смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотретографию, спирографию, видеоанализаторные системы «захвата» движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;</p> <p>- выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;</p> <p>- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;</p> <p>- разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта.</p>	<p>использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотретографию, спирографию, видеоанализаторные системы «захвата» движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся (с учетом выпускающей кафедры и проблемы исследования);</p> <p>- выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;</p> <p>- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;</p> <p>- разрабатывать практические рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта.</p>
	<p>ОПК-9.3. Имеет опыт:</p> <p>- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.</p>	<p>Имеет опыт /Владеет:</p> <p>- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы (в том числе, методами и методиками измерения и оценки индивидуальных и (или) групповых показателей – общенаучными, в том числе и авторскими и с учетом направленности образовательной программы.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.2 Умеет:</p> <p>- оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва.</p>	<p>Умеет:</p> <p>- оценивать результативность подготовки спортивного исследования в рамках собственного исследования (поставленной научно-практической задачи).</p>

ПК-2	ПК-2.2. Умеет: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов(к).	Умеет: - применять адекватные методики для оценки показателей подготовленности спортсменов в рамках собственного исследования.
ПК-3	ПК-3.2 Умеет: - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности.	Умеет: -разрабатывать рекомендации на основе эмпирического исследования для повышения эффективности содержания процесса подготовки квалифицированных спортсменов
ПК-4	ПК-4.2 Умеет: - проводить аналитические и <i>экспериментальные</i> исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях.	Умеет: -реализовывать экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов/методик повышения подготовленности спортивного резерва, в т.ч. спортсменов сборных команд (с учетом профиля, выпускающей кафедры и исследовательских задач);
	ПК-4.3. Имеет опыт: -выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения.	Имеет опыт: -выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения.
ПК-5	ПК-5.2 Умеет: -интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов;	Умеет: -интерпретировать эмпирические данные в рамках собственного исследования, соотносить их с имеющимися научными результатами, в т.ч. с точки зрения оценки перспективности спортсменов (если предусмотрено в рамках исследования)
	ПК-5.3 Имеет опыт: - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.	Имеет опыт: - разработки рекомендации по улучшению методики подготовки спортсменов в ИВС, в т.ч. сборных команд.
ПК-6	ПК-6.2 Умеет: - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.	Умеет: - формулировать/ предлагать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки спортсменов в контексте темы научного исследования

2.2 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры
		2
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)	308	308
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	6	6
Общая трудоемкость	часы	324
	зачетные единицы	9

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры
		3
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)	308	308
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4	4
Общая трудоемкость	часы	324
	зачетные единицы	9

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

(трудоемкость, формы текущего контроля и отчетности)

ОЧНАЯ и ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№	Разделы производственной практики (тип: «Профессионально-ориентированная практика»), виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в з.е/часах (по курсам /семестрам)	Результаты обучения	Формы отчетности
		2курс – очная 3 курс - заочная 4 сем - очная 5 сем - заочная		
1	Планирование мероприятий по производственной практике (тип: «Профессионально-ориентированная практика» (индивидуальное задание) и организация научно-методического обеспечения тренировочного процесса в ИВС	0,5 (18ч)	Знает: -технологии проектирования научно-исследовательской деятельности (логику построения научного исследования);	План научно-методического обеспечения тренировочного процесса в ИВС и
2	Определение целевой направленности и	2,0 (36ч)	Имеет опыт:	Комплексная программа

	содержания методик диагностики, а также моделей для оценки состояния, подготовленности, подготовки спортсменов.		- выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта (информационного поиска для обоснования организации и решения научно-исследовательской проблемы);	диагностики и моделирования для оценки ключевых аспектов подготовленности спортсменов (в Дневнике по практике)
3	Сбор эмпирических данных и их математико-статистическая обработка (возможен и качественный анализ)	3,0 (108ч)	Умеет: - применять адекватные методики для оценки показателей подготовленности спортсменов в рамках собственного исследования. - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;	Сводные таблицы данных, результаты их математико-статистической обработки Письменное представление результатов диагностики в виде протоколов и интерпретации данных (не менее 15с.)
4	Оценка отклонения фактических результатов диагностики от модельных показателей и его наглядное представление.	2,0 (72ч)	Умеет: <i>-решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий</i> в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию,	Представление в виде схем, диаграмм и таблиц с объективными данными о состоянии, уровне подготовленности, качестве подготовки спортсменов (не менее 15с.)

			<p>спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрёмометрию, спирографию, видеоанализаторные системы «захвата» движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся (с учетом выпускающей кафедры и проблемы исследования);</p> <ul style="list-style-type: none">- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;- оценивать результативность подготовки спортивного исследования в рамках собственного исследования (поставленной научно-практической задачи);- реализовывать экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов/методик повышения подготовленности спортивного резерва, в т.ч. спортсменов сборных команд (с учетом профиля, выпускающей кафедры и исследовательских задач);- интерпретировать эмпирические данные в рамках собственного исследования, соотносить их с имеющимися научными результатами, в т.ч. с точки зрения оценки	
--	--	--	--	--

			<p>перспективности спортсменов (если предусмотрено в рамках исследования)</p> <p>Имеет опыт/Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы (в том числе, методами и методиками измерения и оценки индивидуальных и (или) групповых показателей – общенаучными, в том числе и авторскими и с учетом направленности образовательной программы; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения. 	
5	<p>Представление результатов диагностики в форме заключения по текущему обследованию (ТО) и оценке соревновательной деятельности (ОСД) спортсменов в рамках НМО сборной команды спортсменов по виду спорта.</p>	1,0 (36 ч.)	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать практические рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; -разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; -разрабатывать рекомендации на основе эмпирического исследования для повышения эффективности содержания процесса подготовки 	<p>Практические рекомендации (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта)</p>

			квалифицированных спортсменов; -формулировать/ предлагать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки спортсменов в контексте темы научного исследования.	
6	Подготовка отчетной документации по профессионально-ориентированной практике	0,5 (18ч)	Умеет: - <i>представлять результаты научного исследования</i> , в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.	Дневник по практике, Приложения
	Всего:	9 (324ч)		

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для прохождения практики:

Основная литература:

1. Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога : учебник для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13454-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567371>.

2. Войнова, С.Е. Профессионально-ориентированная практика: планирование, организация и реализация в организациях, осуществляющих спортивную подготовку : учебное пособие по направлению подготовки 49.04.03 "Спорт" / С.Е. Войнова, С.М. Сухарева ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2023. — 92 с.

3. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебник для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565799>.

Дополнительная литература:

1. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300 - Физическая культура / В.Г. Никитушкин. — Москва : Советский

спорт, 2013. — 279 с. : ил. — Гриф УМО вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры и спорта. — Библиогр.: с. 276-277. — ISBN 978-5-9746-0149-1.

2. Профессионально-ориентированная практика : учеб. пособие / Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. — Омск : Изд-во СибГУФК, 2008. — 66 с.

3. Традиции и инновации российского высшего образования в сфере физической культуры. Опыт транскультурного ориентирования : монография / Е.В. Утишева, С.С. Родоманова, В.Е. Борилкевич [и др.] ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; под ред. Е. В. Утишевой, Н. Г. Закревской. — Санкт-Петербург : Стратегия будущего, 2011. — 274 с. : ил. — Библиогр. в конце ст. — ISBN 978-5-4268-0005-2.

4. Фискалов, В. Д. Технология научных исследований в спортивной деятельности : учебное пособие / В. Д. Фискалов. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173458>.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения практики

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Операционные системы:

Windows 7 Professional

Windows 8 Pro

ОС РОСА «КОБАЛЬТ» десктоп

Офисные пакеты приложений:

Office Professional Plus 2010

Office Professional Plus 2013

Office Standard 2013

Office Standard 2016

Мой офис

Браузеры:

Google Chrome

Chromium

Internet Explorer

Yandex.Browser

Архиваторы:

7zip

Программы просмотра PDF:

Adobe Acrobat Reader

Связь:

Skype

Распознавание текста и конвертирование файлов:

Abby fine reader Professional 12

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика (тип: Профессионально-ориентированная практика) не требует специального материально-технического обеспечения (исключения составляют работы, связанные со специфическими, в том числе лабораторными (стендовыми) исследованиями). Однако, при этом желательно наличие на выпускающей кафедре специализированной лаборатории (аппаратуры) и программ, современных средств публичной демонстрации визуального материала (мультимедиа) для представления результатов научно-исследовательской деятельности.

Прохождение практики инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Для прохождения практики целесообразно ориентироваться на следующие специальные условия:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1. Обеспечение доступа обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, к зданиям и кафедрам вуза.
2. Издания с шрифтом Брайля.
3. На сайте вуза – вариация размера шрифта.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

1. Требования согласно индивидуальным заданиям представлять в печатном или электронном варианте; в рамках вступительной конференции – наличие презентации в обязательно.
2. Возможность обращения к услугам сурдопереводчика в зависимости от индивидуальных потребностей и состояния здоровья обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

1. Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения вуза. Приоритет - аудиторный фонд 1 этаже.

Авторы-разработчики:

Медведева Е.Н., д-р пед. наук, профессор;
Супрун А.А., канд. пед. наук, доцент.