

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**

Рабочая программа дисциплины

**ОЛИМПЕЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

**41.03.05 — Международные отношения**

Направленность (профиль):

**Физическая культура и спорт в системе международных отношений**

Квалификация:

**Бакалавр**

Форма обучения:

**Очная**



В том числе:									
Занятия лекционного типа		14						14	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		28						28	
Промежуточная аттестация (зачет)		6						6	
Самостоятельная работа студента		60						60	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>						<b>108</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>						<b>3</b>	

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

##### 4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Понятие об Олимпийском движении	<p>Определение Международного Олимпийского движения (далее МОД). Организации, входящие в структуру МОД: Международный Олимпийский комитет (МОК), Национальные Олимпийские комитеты (НОК), Международные спортивные федерации (МСФ) и т.д. Понятие об Олимпийском конгрессе и Олимпийской хартии. Краткая история МОД. Участие России в МОД.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы истории Олимпийского движения; - структуру и задачи Олимпийского движения;</li> <li>- нормативно-правовое обеспечение Олимпийского движения;</li> <li>- современное состояние Олимпийского движения.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать взаимодействие национальных и международных институтов Олимпийского движения;</li> <li>- характеризовать современные проблемы Олимпийского движения.</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования гуманитарных задач Олимпийского движения;</li> <li>- систематизации информации по вопросам организации и проведения Олимпийских игр.</li> </ul>
2.	Античные Олимпийские игры	<p>История возникновения феномена Олимпийских игр: агональная культура античности, сакральные ритуалы, регламент, программа состязаний, социальные рамки, артефакты (скульптура, керамика, архитектура), обзор литературы (труды по истории, философии, поэзия).</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы истории Олимпийского движения; - структуру и задачи Олимпийского движения;</li> <li>- нормативно-правовое обеспечение Олимпийского движения;</li> <li>- современное состояние Олимпийского движения.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать взаимодействие национальных и международных институтов Олимпийского движения;</li> <li>- характеризовать современные проблемы Олимпийского движения.</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования гуманитарных задач Олимпийского движения;</li> </ul>

			- систематизации информации по вопросам организации и проведения Олимпийских игр.
3.	Физическая культура, спортивные игры и соревнования в период Средневековья и Нового времени (V-XIX вв.)	Традиционные игры, рыцарские турниры, досуговые развлечения и физическое воспитание в эпоху Средневековья и Нового времени в Европе. Зарождение интереса в европейском обществе к наследию Древней Греции и первые попытки реконструкции Олимпийских игр	Знает: - этапы истории Олимпийского движения; - структуру и задачи Олимпийского движения; - нормативно-правовое обеспечение Олимпийского движения; - современное состояние Олимпийского движения. Умеет: - анализировать взаимодействие национальных и международных институтов Олимпийского движения; - характеризовать современные проблемы Олимпийского движения. Имеет опыт: - обоснования гуманитарных задач Олимпийского движения; - систематизации информации по вопросам организации и проведения Олимпийских игр.
4.	Олимпийские игры современности (1896-1936 гг.)	Учреждение МОК, первые Игры Олимпиад современности, зарождение неоолимпизма (позднее был заменён термином «олимпизм»), формирование программы игр и появление международных спортивных федераций. Конкуренция Игр Олимпиад с другими мультиспортивными играми, включая Северные игры, и появление зимних Олимпийских игр.	Знает: - этапы истории Олимпийского движения; - структуру и задачи Олимпийского движения; - нормативно-правовое обеспечение Олимпийского движения; - современное состояние Олимпийского движения. Умеет: - анализировать взаимодействие национальных и международных институтов Олимпийского движения; - характеризовать современные проблемы Олимпийского движения. Имеет опыт: - обоснования гуманитарных задач Олимпийского движения; - систематизации информации по вопросам организации и проведения Олимпийских игр.
5.	Олимпийские игры современности (1948 г. – наст. вр.)	Изменение Олимпийской хартии перед вызовами нового мирового порядка государств-наций, окончательное формирование современного ритуала и символики игр,	Знает: - этапы истории Олимпийского движения; - структуру и задачи Олимпийского движения; - нормативно-правовое обеспечение Олимпийского движения; - современное состояние Олимпийского движения.

		политизация и кризис олимпийского движения. Преодоление кризиса политизации олимпийского движения, коммерциализация спорта, институционализация проблем допинга, спортивной медицины и спортивного права.	Умеет: - анализировать взаимодействие национальных и международных институтов Олимпийского движения; - характеризовать современные проблемы Олимпийского движения. Имеет опыт: - обоснования гуманитарных задач Олимпийского движения; - систематизации информации по вопросам организации и проведения Олимпийских игр.
6.	Международное олимпийское движение и международные отношения	Ключевая роль МОК в развитии мирового спорта, диверсификация спортивных организаций и их признание со стороны МОК, секторы внутри олимпийского движения.	Знает: - этапы истории Олимпийского движения; - структуру и задачи Олимпийского движения; - нормативно-правовое обеспечение Олимпийского движения; - современное состояние Олимпийского движения. Умеет: - анализировать взаимодействие национальных и международных институтов Олимпийского движения; - характеризовать современные проблемы Олимпийского движения. Имеет опыт: - обоснования гуманитарных задач Олимпийского движения; - систематизации информации по вопросам организации и проведения Олимпийских игр.

## 2.1. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Лекция 1. Олимпийские игры. Документы и законодательство Роль олимпийских игр в развитии современных международных отношений. Особенности источников и историографии олимпийского движения как фактора международного гуманитарного обмена. Олимпийская хартия и Устав Международного Олимпийского комитета как основные нормативные документы, регламентирующие современное международное спортивное движение. Обзор Российского законодательства в области спорта.	2
2	Лекция № 2. Олимпийские игры в древней Греции и в эпоху Средневековья Зарождение олимпийских игр, их содержание и развитие. Олимпизм как форма античной культуры; агонистика как основа мировоззрения античного общества.	2

	<p>Философия олимпизма в Древней Греции. Спортивные состязания, входившие в состав античных олимпиад, эволюция олимпийских видов спорта. Комплекс античной Олимпии.</p> <p>Спортивные игры в Древнем Риме. Зарождение христианства и его влияние на отношение к развитию тела, физической культуры и спорта.</p> <p>Формы физической культуры и спорта в средневековых культурах Европы, Америки и стран Востока. Формирование городской и народной физической культуры. Рыцарские турниры как форма международных спортивных состязаний в средневековой Европе. Возрождение традиций олимпизма в эпоху Возрождения.</p>	
3.	<p>Лекция № 3. Спорт в европейской культуре Нового времени.</p> <p>Формирование «джентельменских» видов спорта в Англии. Создание первых спортивных клубов и обществ (Англия, Франция). Проведение первых международных соревнований (неофициальные первенства мира и Европы). Формирование современного облика спорта в Новое время: создание первых международных спортивных организаций, оформление международного свода спортивных правил. Попытка возрождения олимпийских игр в Новое время. Развитие олимпийской идеи в к. XIX – н. XX в.</p>	2
4.	<p>Лекция № 4. Международный Олимпийский комитет – ведущая международная спортивная организация.</p> <p>Учреждение Международного Олимпийского комитета. Пьер де Кубертен – основоположник современного олимпизма.</p> <p>Биографическая справка о жизни П. де Кубертена. Общественная, педагогическая и литературная деятельность барона де Кубертена.</p> <p>Первый Международный легкоатлетический конгресс (Первый Учредительный конгресс) и организация Международного Олимпийского комитета.</p> <p>Принятие Олимпийской Хартии и Устава МОК. А.Д. Бутовский – первый русский член МОК.</p> <p>Международный Олимпийский комитет как международная организация.</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие деятельность МОК на современном этапе.</p> <p>Основные функции МОК, его цели и задачи. Структура МОК. Постоянные, временные и смешанные комиссии МОК. МОК и Национальные Олимпийские комитеты. Членство в МОК. Проблема признания МОК международных спортивных организаций. Символика олимпиад. Президенты МОК, их спортивная и общественная деятельность</p>	2
5.	<p>Лекция № 5. Олимпийские игры с конца XIX в. по настоящее время</p> <p>Летние олимпийские игры. История летних олимпийских игр.</p> <p>Эволюция летних олимпийских игр. Выдающиеся спортсмены – участники летних олимпийских игр.</p> <p>Олимпийские игры 1936 г. (Берлин), 1980 г. (Москва), 1984 г. (Лос-Анджелес) и политическая ситуация в мире.</p> <p>Зимние олимпийские игры. История зимних олимпийских игр.</p> <p>Эволюция зимних олимпийских игр. Выдающиеся спортсмены – участники зимних олимпийских игр.</p> <p>Специальные олимпийские игры и паралимпийские игры.</p> <p>Международные, региональные и континентальные игры под эгидой МОК.</p>	2
5.	<p>Лекция № 6. Россия в международном олимпийском движении</p>	2

	<p>Основные этапы зарождения олимпийского движения в России. Российская делегация на I-м Легкоатлетическом Конгрессе в Париже. А.Д. Бутовский и его роль в формировании олимпийского движения в России. Создание Российского Олимпийского комитета и «олимпийский дебют» России. Формирование системы олимпийской подготовки в России в начале XX века. Создание первых национальных спортивных организаций в Москве и Петербурге. Российские олимпиады. Россия в международном олимпийском движении в п.п. XX в. Выдающиеся российские спортсмены – олимпийские чемпионы (1896 – 1920-е г.г.).</p> <p>Россия в олимпийском движении после II мировой войны. Создание Национального Олимпийского комитета России и принятие России в состав МОК. Россия на олимпийских играх 50 – 90 –х г.г. Советская олимпийская школа. Спорт и идеология в СССР. Советские – российские спортсмены – победители олимпиад. Санкт – Петербург как международный олимпийский центр.</p> <p>Основные проблемы современного российского спорта. Перспективы развития олимпизма в России в начале XXI в.</p>	
6.	<p>Лекция № 7. Актуальные проблемы олимпийского движения</p> <p>Актуальные проблемы олимпизма. Проблема олимпийских и неолимпийских видов спорта, проблема национального и интернационального в программе Олимпийских игр, проблема профессионального и непрофессионального спорта, проблема коммерциализации олимпийского движения, проблема допинга, проблема объективного судейства, проблема демократизации МОК (МОК и НОК). Принцип «Fire play» в современном олимпизме</p> <p>Международное олимпийское движение и международные отношения.</p> <p>Олимпийские игры как форма народной дипломатии. Олимпийские игры и формирование внешнеполитических стереотипов. Перспективы развития олимпийского движения в н. XXI в. Отражение олимпийской тематики в мировой науке и искусстве. Политические, идеологические и экономические аспекты олимпиад. Олимпийское движение как форма международного гуманитарного сотрудничества.</p>	2

#### ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Семинар №1. Основные понятия дисциплины. Определение и краткая характеристика понятий: Олимпийское движение, Олимпийское образование, олимпизм. Принципы олимпизма. Символы и ритуалы МОД	2
1.	Семинар № 2. Олимпийские игры в системе международных отношений. Роль олимпийских игр в развитии современных международных отношений. Особенности источников и историографии олимпийского движения как фактора международного гуманитарного обмена.	2
1.	Семинар 3. Нормативные документы Олимпийского движения. Олимпийская хартия и Устав Международного Олимпийского комитета как основные нормативные документы, регламентирующие современное международное спортивное движение. Обзор Российского законодательства в области спорта.	2
2.	Семинар №4. Анализ систем физического воспитания Античного	2

	мира. Особенности Спартанской системы физического воспитания. Особенности Афинской системы физического воспитания. Особенности развития физической культуры в Древнем Риме..	
2	Семинар №5. Античные Олимпийские игры. Античные состязания в зеркале древнегреческой мифологии. Программа древних олимпийских игр. Герои античных Олимпиад: характеристика выдающихся победителей и участников. Основные причины упадка и гибели античных Олимпийских игр. Значение региональных игр Древней Греции.	2
3	Семинар №6. Физическая культура в Средние века Рыцарская система воспитания в государствах Западной Европы. Рыцарские турниры, их направленность, порядок организации и проведения. Физическая культура крестьян и горожан. Отношение церкви к физической культуре и спортивным состязаниям	2
3	Семинар №7. Спорт в европейской культуре Нового времени. Формирование «джентельменских» видов спорта в Англии. Создание первых спортивных клубов и обществ (Англия, Франция). Проведение первых международных соревнований (неофициальные первенства мира и Европы).	2
3	Семинар №8. Спорт в европейской культуре Нового времени. Формирование современного облика спорта в Новое время: создание первых международных спортивных организаций, оформление международного свода спортивных правил. Развитие олимпийской идеи в к. XIX – н. XX в.	2
4	Семинар №9. История и современное состояние Международного Олимпийского комитета. Определение, назначения и деятельность МОК. История, структура и президенты МОК. Выдающиеся президенты МОК, сыгравшие огромную роль в развитии МОД в мире.	2
5	Семинар №10. История и современное состояние Олимпийского комитета России. Определение, назначения и деятельность НОК. Олимпийский комитет России (далее ОКР) как НОК. Ассоциации НОК. История, структура и президенты НОК России (дореволюционный этап, СССР, СНГ, современный этап). Выдающиеся президенты ОКР, сыгравшие огромную роль в развитии МОД в России.	2
6	Семинар №11. Международное движение Фейр плей. Основное определение, назначение, цели движения. Ценности и способы реализации на практике в мире и России.	2
6	Семинар №12. Программы и интересы МОК. Спорт для всех. Олимпийская академия. Олимпийская солидарность. Олимпийский музей. Олимпийское перемирие. Молодежный олимпийский лагерь. Олимпийское движение и волонтерство.	2
6	Семинар №13. Проблемы Международного Олимпийского движения. Краткая характеристика проблем и примеры из истории МОД. Проблемы расовой дискриминации и по политическим и идеологическим мотивам, коммерциализации, любительства и профессионализма, допинга, терроризма и крупных трагедий на спортивных аренах. Предпосылки появления ВАДА (Всемирного антидопингового агентства) в 1999 г. История участия женщин в МОД.	2
6	Семинар №14. Спорт и средства массовой информации.	2

	Средства массовой информации на Олимпийских играх. Международные информационные агентства, сотрудничающие с МОД. Продукт средств массовой информации, предлагаемый МОД: новости и развлечения	
--	---	--

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### ОСНОВНАЯ:

1. Ермилова, В.В. Международное спортивное движение : учебное пособие / В.В. Ермилова, С.Г. Мальцева. - СПб. : [Б. и.], 2018. – 100 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Кыласов, А.В. Мировая система спорта: учебное пособие / А.В. Кыласов; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Москва. - Москва : Кнорус, 2022. - 131 с.
3. Олимпийское образование в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 749 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16544-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541100>
4. Олимпийское образование в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16320-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541418>
5. Олимпийское образование в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры : учебное пособие для вузов / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11112-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542180>
6. Физическая культура. Спорт. Олимпизм : учебное пособие / С.И. Петров, В.В. Пыж, В.Б. Соловьев [и др.] ; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2024. — 260 с. : ил., портр., табл., фот. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Алексеев, С. В. Олимпийское право: правовые основы олимпийского движения : учебник / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова ; Московская государственная юридическая академия им. О.Е. Кутафина. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 688 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684681>
2. Багина, В.А. История физической культуры : учебно-методическое пособие / В.А. Багина; Министерство спорта Российской Федерации ; Великолукская государственная академия физической культуры и спорта. - Великие Луки, 2019. – 62 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Боголюбова, Н.М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : учебное пособие / Н.М. Боголюбова, Ю.В. Николаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва :Юрайт, 2018. - 281, [1] с. : ил.
4. Захарова, Л.И. Международное спортивное право : учебник / Л.И. Захарова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. К.А. Бекяшев. - Москва : Проспект, 2019. - 270, [1] с. : ил.
5. История физической культуры : учебник / С.Н. Комаров, К.А. Цатурова, Ю.Ф. Курамшин [и др.]; под ред. С. Н. Комарова. - Москва : Академия, 2013. - 238, [1] с. : ил.
6. Лагутина, М.Д. Олимпизм, олимпийское движение и Олимпийские игры : учебное пособие / М.Д. Лагутина; Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта ; Сибирская олимпийская академия. - 2-е изд., перераб. и доп. - Омск, 2019. – 280 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

7. Олимпийское образование: история и развитие Международного олимпийского движения / авт.-сост. О.В. Горбатов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – 2-е изд., доп. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 124 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457483>
8. Пельменев, В.К. История физической культуры : учебное пособие / В.К. Пельменев, Е.В. Конеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юрайт, 2020. - 182, [2] с.
9. Твой олимпийский учебник : учебное пособие / В.С. Родиченко, А.Т. Контанистов, В.В. Столбов [и др.]; Олимпийский комитет России. - 27-е изд., перераб. и доп. - Москва : Спорт, 2019. - 212, [4] с. : ил.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):**

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Учебные аудитории для проведения всех видов учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная (учебная) мебель, мультимедийное оборудование, доска меловая/интерактивная.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Автор- разработчик: Предовская М.М., к. ф. н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин