

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

42.04.02 ЖУРНАЛИСТИКА

направленность (профиль)

**МЕДИАКОММУНИКАЦИИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА**

квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА” относится в структуре ОПОП (Б 2.О.01) к Блоку 2 «Практики» ((обязательная часть), вид – производственная, тип – научно-исследовательская работа. В соответствии с учебным планом практика проводится на 1 и 2 курсах по очной форме обучения. Способ организации практики – дискретно

Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА” НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ОПК-2.	Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиа-текстах и (или) медиа-продуктах, и (или) коммуникационных продуктах.

ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2.	ОПК-2.1. Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов.	<p>Знает: проблемы взаимодействия общественных и государственных институтов; принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах</p> <p>Умеет: выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов;</p> <p>Владеет навыками: выявления причинно-следственных связей в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов</p>

	ОПК-2.2. Соблюдает принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.	<p>Знает: принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах</p> <p>Умеет: соблюдать принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.</p> <p>Владеет навыками: соблюдения принципов беспристрастности и баланса интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов</p>
--	---	---

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

Вид работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)		510		308		202
Контактная работа преподавателей с обучающимися		18		10		8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		12		6		6
Общая трудоемкость	часы	540		324		216
	зачетные единицы	15		9		6

4. Содержание практики

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единицы, 540 часов

Очная форма обучения

2 семестр

№ раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	Результат обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
1.	Изучение правил: Охраны труда Техники безопасности Пожарной безопасности Внутреннего распорядка, действующих на предприятии	6	Знает: проблемы взаимодействия общественных и государственных институтов; принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах;	Запись в Дневнике практики

	(организации) – базе практики. Прохождение инструктажей и оформление соответствующих документов		<p>принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах</p> <p>Умеет: выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов; соблюдать принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.</p> <p>Имеет навыки: выявления причинно-следственных связей в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов; соблюдения принципов беспристрастности и баланса интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.</p>	
2.	Составление индивидуального плана прохождения научно-исследовательской работы (НИР)	10		Запись в Дневнике практиканта
3	Методология ведения исследовательской деятельности по теме магистерской диссертации	34		Запись в Дневнике практиканта
4	Анализ научной литературы по теме магистерской диссертации. Библиографический обзор	46		Доклад на заседании кафедры по источникам, используемым в работе.
5	Участие в работе над темой научного исследования, реализуемого на кафедре	40		Письменный анализ и отчет о проделанной работе в дневнике НИР и раздел в отчете по научной деятельности кафедры
6	Подготовка доклада по теме магистерской диссертации и выступление с ним на ежегодной конференции (по материалам , подготовленным в 1 семестре)	28		Опубликование тезисов в материалах конференции
7	Работа над 1 главой магистерской диссертации	80		1 глава магистерской диссертации
8	Работа над 2 главой магистерской диссертации	80		2 глава магистерской диссертации
Итого:		324 час.		

4 семестр

№ раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчётности
		семестры		
		4		

1.	Изучение правил: Охраны труда Техники безопасности Пожарной безопасности Внутреннего распорядка, действующих на предприятии (организации) – базе практики. Прохождение инструктажей и оформление соответствующих документов	6	Знает: проблемы взаимодействия общественных и государственных институтов; принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах; принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах (ОПК-2); основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа (ПК – 1) Умеет: выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов; соблюдать принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов. (ОПК-2) определять поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию (ПК – 1)	Запись в Дневнике практиканта
2.	Составление индивидуального плана прохождения научно-исследовательской работы (НИР)	30		Запись в Дневнике практиканта
3.	Работа над материалами 3 главы магистерской диссертации	60		Материалы 3 главы магистерской диссертации
4	Подготовка презентации по результатам научно-исследовательской работы, освоение навыков ведения научной дискуссии, оформление иллюстративного материала и приложений	20		Презентация, иллюстративный материал, приложения
5	Подготовка доклада по теме магистерской диссертации и выступление с ним на ежегодной конференции	50	Имеет навыки: выявления причинно-следственных связей в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов;	Опубликование тезисов в материалах конференции
6	Подготовка и защита отчета по НИР	50	соблюдения принципов беспристрастности и баланса интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов (ОПК-2). сбором и анализом информации, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты, формирует научный текст в соответствии с	Письменный отчет, доклад

			академическими правилами и форматами (ПК – 1)	
Итого:		216 час.		

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для прохождения практики:

Основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585405>.

2. Дворовенко, О. В. Методология и методы научных исследований в библиотечно-информационной деятельности и медиакоммуникациях : учебное пособие / О. В. Дворовенко ; под редакцией А. Ш. Меркуловой. — Кемерово : КемГИК, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-8154-0682-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/405143> (дата обращения: 26.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582949>.

4. Фискалов, В. Д. Научно-исследовательская работа магистрантов и подготовка магистерской диссертации : учебное пособие / В. Д. Фискалов. — Волгоград : ВГАФК, 2018. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158194>.

Дополнительная литература:

1. Методика образования в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. А. Магин, В. П. Лукьяненко, Н. В. Лукьяненко, Н. Н. Грудницкая. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 176 с. — ISBN 978-5-507-52679-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/494954>.

2. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585483>.

3. Перов, С. Ю. Теория и практика научных исследований : учебное пособие / С. Ю. Перов, Е. Н. Макарова-Землянская, Е. Ю. Нарусова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2024. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459815>.

4. Сетяева, Н. Н. История и методология науки о физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / Н. Н. Сетяева, Г. А. Степанова, А. В. Демчук. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 104 с. — ISBN 978-5-507-53637-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510267>.

5. Традиции и инновации российского высшего образования в сфере физической культуры. Опыт транскультурного ориентирования : монография / Е.В. Утишева, С.С. Родоманова, В.Е. Борилкевич [и др.] ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; под ред. Е. В. Утишевой, Н. Г. Закревской. — Санкт-Петербург : Стратегия будущего, 2011. — 274 с. : ил. — Библиогр. в конце ст. — ISBN 978-5-4268-0005-2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения практики

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Практика проводится на выпускающей кафедре вуза, имеющей необходимое материально-техническое обеспечение для реализации целей и задач практики, а также формирования предусмотренных компетенций. На кафедре студенту предоставляется рабочее место с доступом к персональному компьютеру со стандартным набором ПО и сети Интернет. Материально-техническое обеспечение полностью соответствует нормативным требованиям и требованиям для полноценного осуществления образовательной деятельности, заявленной в Уставе вуза.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Учебные аудитории для проведения всех видов учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная (учебная) мебель, мультимедийное оборудование, доска меловая/интерактивная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Автор-разработчик: Доцент кафедры социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте Бердышева Н.Ю., к.ф.н.