

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»**

**Кафедра теории и методики футбола**

Рабочая программа дисциплины

**СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ФУТБОЛ)**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

**49.04.03 СПОРТ**

Направленность (профиль):  
Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация:  
**Магистр**

Форма обучения:  
**Очная/заочная**

Санкт-Петербург, 2025 г.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на **1 и 2** курсе по очной форме обучения, на **1, 2 и 3** курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации:

- по очной форме в 1 и 3 семестрах зачет; в 2 и 4 семестрах – экзамен;
- по заочной форме в 1, 2, 3 и 4 семестрах зачет; в 5 семестре – экзамен.

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускника	ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине)
	ПК-2. Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды
	ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов
	ПК-4. Способен планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования, направленные на поиск эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов
	ПК-5. Способен анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и разрабатывать рекомендации по улучшению методики их подготовки
	ПК-6. Способен осуществлять анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.	ПК-1.1. Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы	Знания: - формы и процедуры мониторинга подготовки спортивного резерва; - критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов

	<p>подготовки спортсменов сборной команды.</p> <p>ПК-1.2. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта.</p> <p>ПК-1.3. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта</p>	<p>сборной команды.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва;</li> <li>- определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции;</li> <li>- выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности;</li> <li>- планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта.</li> </ul>
ПК-2.	<p>ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду</p> <p>ПК-2.2. Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок.</p> <p>ПК-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов;</li> <li>- способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям;</li> <li>- способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу;</li> <li>- процедура отбора в спортивную сборную команду.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов;</li> <li>- выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта;</li> <li>- определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения технологий мониторинга подготовленности</li> </ul>

	спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.	высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.
ПК-3.	<p>ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности.</p> <p>ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности.</p> <p>ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.</p>	<p>Знания:</p> <p>- компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности.</p> <p>Умения:</p> <p>- проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов;</p> <p>- определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов;</p> <p>- корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности.</p> <p>Навыки:</p> <p>управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.</p>
ПК-4.	ПК-4.1. Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде	Знания:
		- структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта;

	<p>спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами.</p> <p>ПК-4.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения;</p> <p>- проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях.</p> <p>ПК-4.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов;</p> <p>- выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения;</p> <p>- анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к</p>	<p>- круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами.</p> <p>Умения:</p> <p>- планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения;</p> <p>- проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях.</p> <p>Навыки:</p> <p>- сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов;</p> <p>- выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения;</p> <p>- анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.</p>
--	--	---

	подготовке высококвалифицированных спортсменов.	
ПК-5.	<p>ПК-5.1. Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации.</p> <p>ПК-5.2. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах.</p> <p>ПК-5.3. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию оценки соответствия индивидуальных характеристик подготовленности спортсменов высокого класса в избранном виде спорта модельным характеристикам;</li> <li>- актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации;</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности;</li> <li>- интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов в избранном виде спорта;</li> <li>- обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта с позиций современной теории физической культуры и спорта;</li> <li>- разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах в избранном виде спорта;</li> </ul> <p>Навыки: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд в избранном виде спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки</li> </ul>

	спортсменов сборных команд.	спортсменов сборных команд в избранном виде спорта.
ПК-6.	<p>ПК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов;</li> <li>- механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности;</li> <li>- особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы;</li> <li>- формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.</li> </ul> <p>ПК-6.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта;</li> <li>- планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов;</li> <li>- анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов;</li> <li>- формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.</li> </ul> <p>ПК-6.3.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценки эффективности</li> </ul>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов в избранном виде спорта;</li> <li>- механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности;</li> <li>- особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы в избранном виде спорта;</li> <li>- формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в избранном виде спорта;</li> <li>- планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта;</li> <li>- анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов;</li> <li>- формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных</li> </ul>

	мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.	спортсменов.
--	--	--------------

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

### *очная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>		216	24	32	64	96
В том числе:						
Занятия лекционного типа		30	8	8	8	6
Занятия семинарского типа (семинары, методические и практические занятия)		186	16	24	56	90
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		48	Зачет 6	Экзамен 18	Зачет 6	Экзамен 18
Самостоятельная работа студента		708	78	94	218	318
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>972</b>	108	144	288	432
	<b>зачетные единицы</b>	<b>27</b>	3	4	8	12

### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	семестры				
			1	2	3	4	5
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>		138	12	24	12	24	36
В том числе:							
Занятия лекционного типа		16	2	4	4	4	2
Занятия семинарского типа (семинары, методические и практические занятия)		92	10	20	8	20	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		25	Зачет 4	Зачет 4	Зачет 4	Зачет 4	Экзамен 9
Самостоятельная работа студента		839	92	188	92	188	279
в т.ч. контрольные работы		100	20	20	20	20	20
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>972</b>	108	216	108	216	324
	<b>зачетные единицы</b>	<b>27</b>	3	6	3	6	9

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

## 3.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Подготовка спортивного резерва в футболе	<p>1. Итоги выступлений сборной команды Российской Федерации по футболу.</p> <p>2. План-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по футболу.</p> <p>3. Особенности подготовки спортивного резерва в футболе с учетом рекордных достижений сборной команды Российской Федерации по футболу.</p> <p>4. Модельные характеристики физической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва.</p> <p>5. Модельные характеристики технической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва.</p> <p>6. Модельные характеристики психологической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва.</p> <p>7. Интегральная подготовка в футболе и пути ее совершенствования.</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами сборной команды Российской Федерации.</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности;</p> <p>- интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов;</p> <p>- обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта;</p> <p>- разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах.</p> <p><b>ПК-5.3.</b> Имеет опыт: - анализа</p>

			показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.
		<p>8. Организация отбора в молодежную спортивную сборную команду по футболу.</p> <p>9. Критерии отбора в молодежную спортивную сборную команду по футболу.</p> <p>10. Моделирование и коррекция содержания процесса подготовки спортивного резерва в футболе с учетом целевой комплексной программы.</p> <p>11. Оценка результативности процесса подготовки и состояния спортивного резерва с учетом целевой комплексной программы и закономерностей возрастного, биологического развития спортсменов.</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки в избранном виде спорта.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта.</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта.</p>
2.	Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных спортсменов в футболе	<p>1. Инновационные методики и технологии спортивной тренировки в ИВС (футбол)</p> <p>2. Современные подходы к моделированию тренировочного процесса в футболе.</p> <p>3. Современные технологии учета и контроля подготовленности футболистов, профилактики травматизма и рекреации в спорте</p>	<b>ПК-4.1.</b> Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем

		<p>высших достижений.</p> <p>4. Пути повышения педагогического мастерства тренера по футболу.</p>	<p>подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами.</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения;</p> <p>- проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях.</p> <p><b>ПК-4.3.</b> Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов;</p> <p>- выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения;</p> <p>- анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических</p>
--	--	---	--

			пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.
3.	Теория и методика подготовки высококвалифицированных спортсменов в футболе	<p>1. Компоненты мастерства высококвалифицированных спортсменов в футболе.</p> <p>2. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов в футболе и способы оценки соответствия им.</p> <p>3. Способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу.</p> <p>4. Тренировочные и соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по футболу в олимпийском цикле, в цикле Чемпионата Мира и Европы.</p> <p>5. Модельные характеристики соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им.</p> <p>6. Этапы и проектирование подготовки сборной команды Российской Федерации по футболу с учетом модельных характеристик мастерства.</p> <p>7. План-схема годичного цикла подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по футболу в олимпийском цикле, в цикле Чемпионата Мира и Европы.</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок.</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.</p>
4.	Управление централизованной подготовкой сборной команды в футболе.	<p>1. Компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по футболу.</p> <p>2. Особенности управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов в сборной команде по футболу.</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации</p>

		<p>3. Технология планирования и коррекции процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по футболу.</p> <p>4. Техническое оснащение залов для учебно-тренировочных занятий и экипировка спортивного резерва в футболе.</p> <p>5. Система финансирования подготовки спортивного резерва в футболе.</p> <p>6. Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки сборной команды Российской Федерации по футболу.</p> <p>7. Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности футболистов.</p> <p>8. Медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по футболу.</p> <p>9. Медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов футболистов.</p> <p>10. Особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки сборной команды по футболу.</p>	<p>соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности.</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов;</li> <li>- определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов;</li> <li>- корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности.</li> </ul> <p><b>ПК-3.3.</b> Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.</li> </ul> <p><b>ПК-6.1.</b> Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов;</li> <li>- механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности;</li> <li>- особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы;</li> <li>- формы контроля и виды</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.</p> <p><b>ПК-6.2. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта;</li> <li>- планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов;</li> <li>- анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов;</li> <li>- формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.</li> </ul> <p><b>ПК-6.3. Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.</li> </ul>
--	--	--	---

## 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

## ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
<b>1 семестр</b>		
1.	<p>Лекция № 1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в футболе.</p> <p>1. Итоги выступлений спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу и соотношение сил на современном этапе в футболе.</p> <p>2. План-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по футболу.</p> <p>3. Особенности подготовки спортивного резерва в футболе с учетом рекордных достижений спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу.</p>	2
	<p>Лекция № 2. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в футболе.</p> <p>1. Модельные характеристики физической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва.</p> <p>2. Модельные характеристики технической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва.</p> <p>3. Модельные характеристики психологической подготовленности, состояния футболистов и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы.</p>	2
	<p>Лекция № 3. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва</p> <p>1. Интегральная подготовка в футболе и пути ее совершенствования.</p> <p>2. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва в футболе с учетом закономерностей возрастного, биологического развития и тенденций развития футбола.</p> <p>3. Факторы индивидуализации тренировки и особенности их учета в проектировании подготовки спортивного резерва.</p>	2
	<p>Лекция № 4. Содержание отбора в молодежную спортивную сборную команду и мониторинг результативности процесса подготовки в футболе.</p> <p>1. Организация и критерии отбора в молодежную спортивную сборную команду по футболу.</p> <p>2. Моделирование и коррекция содержания процесса подготовки спортивного резерва в футболе с учетом целевой комплексной программы.</p> <p>3. Оценка результативности процесса подготовки и состояния спортивного резерва с учетом целевой комплексной программы и закономерностей возрастного, биологического развития спортсменов.</p>	2
<b>2 семестр</b>		
2.	Лекция №1. Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки	2

	<p>спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации.</p> <p>На современном уровне развития спорта на интуитивном и чувственно-эмпирическом уровне управлять процессами функционального состояния систем, обуславливающих специализированную работоспособность и техническую подготовленность в спорте высших достижений, невозможно. Следовательно, для управления (целенаправленного воздействия в соответствии с принципами спортивной тренировки) подготовкой, как спортивного резерва, так и спортсменов элитного уровня, необходимо использовать арсенал средств и методов из области спортивной физиологии, спортивной биомеханики, спортивной психологии, спортивной медицины, спортивной биохимии и др. наук, при руководящем и интегрирующем началом спортивного педагога</p>	
	<p>Лекция №2. Инновационные подходы к оценке функционального состояния и комплексной подготовленности футболистов высокой квалификации, с использованием современных средств и методов исследования.</p>	2
	<p>Лекция № 3. Направления и темы научно-исследовательской работы в области ФКиС.</p>	2
	<p>Лекция № 4. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и прикладных исследований в области спорта.</p> <p>Роль магистерской диссертации в процессе становления профессиональной готовности выпускника вуза на современном этапе развития информационных технологий.</p> <p>Структура диссертации, ее квалификационные характеристики.</p> <p>Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий.</p>	2
	<b>3 семестр</b>	
3.	<p>Лекция № 1. Компоненты мастерства высококвалифицированных спортсменов в футболе.</p> <p>1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов в футболе.</p> <p>2. Способы оценки соответствия модельным характеристикам мастерства высококвалифицированных спортсменов в футболе.</p> <p>3. Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов – ориентир процесса подготовки высококвалифицированных футболистов.</p>	2
	<p>Лекция № 2 Мастерство спортсменов сборной команды Российской Федерации по футболу как производная качества подготовки.</p> <p>1. Способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу.</p> <p>2. Этапы подготовки сборной команды Российской Федерации по футболу.</p> <p>3. Тренировочные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по футболу в олимпийском цикле, цикле Чемпионата мира и Европы.</p> <p>4. Соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по футболу в олимпийском цикле, цикле Чемпионата Мира и Европы.</p>	2
	<p>Лекция № 3. Особенности планирования подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по футболу.</p> <p>1. Особенности проектирования содержания подготовки сборной</p>	2

	<p>команды Российской Федерации по футболу с учетом модельных характеристик мастерства.</p> <p>2. Текущее планирование спортивной подготовки футболистов сборной команды Российской Федерации по футболу.</p> <p>3. Оперативное планирование спортивной подготовки футболистов сборной команды Российской Федерации по футболу.</p>	
	<p>Лекция № 4. Особенности планирования подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по футболу.</p> <p>1. План-схема годового цикла подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по футболу в олимпийском цикле, цикле Чемпионата Мира и Европы.</p> <p>2. Коррекция планов годового цикла с учетом модельных характеристик и изменения правил соревнований.</p>	2
	<b>4 семестр</b>	
4.	<p>Лекция №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу.</p> <p>1. Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу.</p> <p>2. Отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборной команды РФ по футболу.</p> <p>3. Система тренировочных сборов как основа реализации централизованной подготовки высококвалифицированных футболистов.</p> <p>4. Техническое оснащение полей, манежей, залов для учебно-тренировочных занятий и экипировка спортивного резерва в футболе.</p> <p>5. Система финансирования подготовки спортивного резерва в футболе.</p>	2
	<p>Лекция №2 Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности футболистов.</p> <p>1. Направленность деятельности комплексной научной группы как условие реализации перспективно-прогностического подхода к подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации по футболу.</p> <p>2. Пути совершенствования процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития футбола.</p> <p>3. Современные методические условия при подготовке сборной команды Российской Федерации по футболу.</p>	2
	<p>Лекция №3 Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу.</p> <p>1. Медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по футболу.</p> <p>2. Медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов.</p> <p>3. Особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки сборной команды по футболу.</p>	2

*ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА*

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
<b>1 семестр</b>		
1	<p>Занятие №1. Содержание и особенности интегральной подготовки спортивного резерва в футболе.            Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в футболе.            Физическая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки.</p>	2
	<p>Занятие №2. Содержание, формы и процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва в футболе.            Критерии и методы оценки видов подготовленности и нормативные показатели определения ее уровня.            Стандартные и рекордные результаты соревновательной деятельности, достигнутые спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу.</p>	2
	<p>Занятие №3. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в футболе.            Физическая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по футболу.</p>	2
	<p>Занятие №4. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в футболе.            Проектирование содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в футболе на основе учета данных мониторинга их подготовленности.</p>	2
	<p>Занятие №5. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в футболе.            Техническая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по футболу.</p>	2
	<p>Занятие №6. Прогнозирование результативности соревновательной деятельности спортивного резерва на основе показателей мониторинга спортивной подготовленности.            Разработка прогноза результатов соревновательной деятельности в футболе на ближнюю и дальнюю перспективу с учетом показателей спортивной подготовленности спортсменов и тенденций развития футбола.</p>	2

	<p>Занятие №7. Мониторинг эффективности подготовки спортивного резерва по футболу.</p> <p>Анализ эффективности тренировочного процесса на основе учета показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортивного резерва по футболу.</p> <p>Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва.</p> <p>Разработка практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва по футболу.</p>	2
	<p>Занятие №8. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва.</p> <p>Разработка практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва по футболу.</p>	2
	<b>2 семестр</b>	
2	<p>Занятие №1. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике.</p> <p>Роль и место научных исследований в процессе обеспечения подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровни научных знаний.</li> <li>2. Области наук, касающиеся проблем отрасли ФКиС.</li> </ol> <p>Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научное обеспечение при работе со спортсменами высших разрядов.</li> <li>2. Роль научного обеспечения при отборе и при подготовке спортивного резерва (примеры)</li> <li>3. Педагогическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва.</li> <li>4. Роль научного обеспечения в подготовке высококвалифицированных спортсменов.</li> <li>5. Медико-биологическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва.</li> <li>6. Виды научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва</li> <li>7. Медико-биологическое научное обеспечение спортсменов высших разрядов.</li> </ol>	2
	<p>Занятие №2. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическое научное обеспечение при работе с высших разрядов</li> <li>2. Виды научного обеспечения при работе с футболистами высших разрядов</li> <li>3. Психологическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва</li> <li>4. Архитектоника магистерской диссертации</li> <li>5. Объект, предмет и гипотеза исследования в области ФКиС</li> </ol>	2

	6. Положения, выносимые на защиту 7. Организация исследования	
	<p>Занятие №3. Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд в футболе с учетом существующих модельных показателей</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные ресурсы НГУ им. П.Ф. Лесгафта, и их значение в определении проблематики исследования.</li> <li>2. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся.</li> <li>3. Последовательность деятельности магистранта в процессе работы над диссертацией.</li> <li>4. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности.</li> <li>5. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных обучению и совершенствованию техники футболистов.</li> <li>6. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов высших разрядов.</li> </ol>	2
	<p>Занятие №4. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по футболу.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Табличное представление количественных результатов исследования</li> <li>2. Анализ литературы и документальных материалов как метод научного исследования</li> <li>3. Способы подбора литературы и поиска ее в каталогах. Правила представления списка использованной литературы</li> <li>4. Правила приведения ссылок в тексте диссертационной работы</li> <li>5. Способы подбора литературы и поиска ее в каталогах</li> <li>6. Конспектирование литературных источников по исследуемой проблеме</li> <li>7. Реферирование литературных источников по исследуемой проблеме</li> </ol>	2
	<p>Занятие №5. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по футболу.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогическое наблюдение как метод научного исследования</li> <li>2. Психомоторика и методы регистрации ее показателей</li> <li>3. Инструментальные методики в исследованиях</li> <li>4. Миотонометрия как метод научного исследования</li> <li>5. Валидность и объективность контрольных испытаний</li> <li>6. Тензометрия как метод научного исследования</li> <li>7. Акселерометрия как метод научного исследования</li> <li>8. Гониометрия как метод научного исследования</li> </ol>	2
	<p>Занятие №6. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по футболу.</p>	2

	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп.</li> <li>2. Виды экспериментов по организации, системе доказательств.</li> </ol>	
	<p>Занятие №7. Разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов, на основе данных сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Математическая статистика как научный метод анализа и интерпретации результатов исследований</li> <li>2. Логика экстраполяции результатов, полученных на выборке на генеральную совокупность</li> <li>3. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся</li> </ol> <p>Валидность и объективность контрольных испытаний</p>	2
	<p>Занятие №8. Разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов на основе данных сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логика экстраполяции результатов, полученных на выборке на генеральную совокупность</li> <li>2. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся</li> <li>3. Валидность и объективность контрольных испытаний</li> </ol>	2
	<p>Занятие №9. Разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов, на основе данных сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Потребность и методы определения достоверности различий, обобщенных данных</li> <li>2. Потребность и методы определения достоверности различий, обобщенных данных</li> <li>3. Среднеквадратическое отклонение (<math>\sigma</math>) - суть и способ его вычисления</li> </ol>	2
	<p>Занятие №10. Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов футболистов.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система многолетней подготовки спортсмена в контексте результатов современных научных исследований</li> <li>2. Современное представление о построении тренировки на этапе высшего спортивного мастерства</li> <li>3. Современное представление о построении тренировки на этапе завершения спортивной карьеры</li> </ol>	2
	<p>Занятие №11. Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов футболистов.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория физического воспитания</li> </ol>	2

	<p>2. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория двигательной рекреации</p> <p>3. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория двигательной реабилитации</p>	
	<p>Занятие №12. Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов футболистов.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Периодизация тренировки спортсменов в годичном цикле на различных ступенях спортивной подготовки в футболе.</p> <p>2. Трансформация целей и задач тренировочного процесса в футболе.</p>	2
	<b>3 семестр</b>	
3.	<p>Занятие №1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных футболистов и способы оценки соответствия им в футболе.</p> <p>1. Результативность соревновательной деятельности футболистов спортивной сборной России по видам соревнований.</p> <p>2. Результативность соревновательной деятельности футболистов спортивной сборной России по олимпийским циклам, циклам Чемпионата Мира и Европы.</p>	2
	<p>Занятие №2. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в футболе.</p> <p>Определение модельных характеристик соревновательной деятельности различных на их основе тенденций развития мирового футбола.</p>	2
	<p>Занятие №3. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в футболе.</p> <p>Определение модельных характеристик соревновательной деятельности различных на их основе тенденций развития мирового футбола.</p> <p>Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в атакующих действиях.</p>	2
	<p>Занятие №4. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в футболе.</p> <p>Определение модельных характеристик соревновательной деятельности различных на их основе тенденций развития мирового футбола.</p>	2
	<p>Занятие №5. Определение модельных характеристик соревновательной деятельности различных на их основе тенденций развития мирового футбола.</p> <p>Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в оборонительных действиях.</p>	2
	<p>Занятие №6. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в футболе.</p> <p>Определение модельных характеристик соревновательной деятельности различных на их основе тенденций развития мирового футбола.</p> <p>Определение модельных характеристик специальной физической подготовленности спортсменов высокой квалификации в футболе на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p>	2

	<p>Занятие №7. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в футболе.</p> <p>Определение модельных характеристик соревновательной деятельности различных на их основе тенденций развития мирового футбола.</p> <p>Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в индивидуальных технико-тактических действиях.</p>	2
	<p>Занятие №8. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в футболе.</p> <p>Виды прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по футболу.</p> <p>Точность прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по футболу.</p>	2
	<p>Занятие №9. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в футболе.</p> <p>Современные подходы к моделированию компонентов спортивного мастерства футболистов спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу.</p>	2
	<p>Занятие №10. Современные подходы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства.</p> <p>Современные подходы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства.</p>	2
	<p>Занятие №11. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в футболе.</p> <p>Характеристики спортивной тренировки сборной команды Российской Федерации по футболу на различных этапах подготовки, как компонент модели спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов.</p>	2
	<p>Занятие №12. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в футболе. Моделирование тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов сборной команды Российской Федерации по футболу в олимпийском цикле, цикле Чемпионата Мира и Европы.</p>	2
	<p>Занятие №13. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в футболе. Моделирование содержания планов подготовки высококвалифицированных футболистов по периодам годовых тренировочных циклов.</p>	2
	<p>Занятие №14. Содержание отбора футболистов в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по футболу с учетом модельных антропометрических показателей.</li> <li>2. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по футболу с учетом модельных показателей технической подготовленности.</li> <li>3. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по футболу модельных показателей технической подготовленности.</li> <li>4. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по футболу с учетом модельных показателей функциональной</li> </ol>	2

	подготовленности.	
	<p>Занятие №15. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по футболу.</p> <p>1.Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированных футболистов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (специальная выносливость).</p> <p>2.Выявление степени соответствия профилей специальной выносливости высококвалифицированных футболистов модельным характеристикам.</p>	2
	<p>Занятие №16. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по футболу.</p> <p>1.Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированных футболистов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (координационные способности).</p>	2
	<p>Занятие №17. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по футболу.</p> <p>Выявление степени соответствия профилей специальных координационных способностей высококвалифицированных футболистов модельным характеристикам.</p>	2
	<p>Занятие №18. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по футболу.</p> <p>1.Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированных футболистов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (скоростно-силовых способностей).</p> <p>2.Выявление степени соответствия профилей специальных скоростно-силовых способностей высококвалифицированных футболистов модельным характеристикам.</p>	2
	<p>Занятие №19. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по футболу.</p> <p>1.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированных футболистов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (групповые ТТД в футболе).</p> <p>2.Выявление степени соответствия профилей технической подготовленности высококвалифицированных футболистов в групповых ТТД в футболе.</p>	2
	<p>Занятие №20. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по футболу.</p> <p>1.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированных футболистов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (командные ТТД в футболе).</p> <p>2.Выявление степени соответствия профилей технической подготовленности высококвалифицированных футболистов в освоении</p>	2

командных ТТД в футболе.	
<p>Занятие №21. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по футболу.</p> <p>1.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированных футболистов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (организация постепенного нападения).</p> <p>2.Выявление степени соответствия организации постепенного нападения высококвалифицированных футболистов модельным характеристикам.</p>	2
<p>Занятие №22. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по футболу.</p> <p>Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированных футболистов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (организация быстрого нападения).</p>	2
<p>Занятие №23. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по футболу.</p> <p>Выявление степени соответствия профилей подготовленности высококвалифицированных футболистов в организации быстрого нападения модельным характеристикам.</p>	2
<p>Занятие №24. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по футболу.</p> <p>Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированных футболистов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (основные принципы игры в обороне).</p>	2
<p>Занятие №25. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по футболу.</p> <p>Выявление степени соответствия профилей подготовленности высококвалифицированных футболистов в основных принципах игры в обороне модельным характеристикам.</p>	2
<p>Занятие №26. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по футболу.</p> <p>1.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированных футболистов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (основные принципы игры в атаке).</p> <p>2.Выявление степени соответствия профилей подготовленности высококвалифицированных футболистов в основных принципах игры в атаке модельным характеристикам.</p>	2
<p>Занятие №27. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по футболу.</p> <p>1.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированных футболистов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (основные</p>	2

<p>требования к защитникам).</p> <p>2.Выявление степени соответствия профилей подготовленности высококвалифицированных футболистов и основные требования к защитникам к модельным характеристикам.</p>	
<p>Занятие №28. Проектирование технологии мониторинга подготовленности и отбора спортивного резерва в сборную команду по футболу.</p> <p>Разработка рекомендаций по оптимизации процесса сбора объективных данных об эффективности подготовки, о подготовленности высококвалифицированных спортсменов, результативности соревновательной деятельности и состоянии спортсменов с целью повышения точности отбора спортивного резерва в сборную команду по футболу.</p>	2
<b>4 семестр</b>	
<p>Занятие №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу.</p> <p>1.Особенности деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку сборной команды России по футболу.</p> <p>2.Задачи и порядок взаимодействия в спортивных организациях, осуществляющих спортивную подготовку сборной команды России по футболу.</p> <p>3. Особенности методического, научно-методического и кадрового обеспечения спортивной подготовки сборной команды.</p>	2
<p>Занятие №2 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу.</p> <p>1.Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу.</p> <p>Отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборной команды РФ по футболу.</p>	2
<p>Занятие №3 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу.</p> <p>1.Особенности подготовки спортивных сборных команд по футболу в спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва, детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, региональных центрах спортивной подготовки, центрах олимпийской подготовки, училищах олимпийского резерва.</p> <p>2.Опыт подготовки высококвалифицированных футболистов за рубежом.</p> <p>Пути совершенствования организационной структуры спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу с учетом современных тенденций развития футбола.</p>	2
<p>Занятие №4 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу.</p> <p>1. Направленность тренировочных сборов при реализации задач централизованной подготовки высококвалифицированных футболистов.</p> <p>2.Техническое оснащение полей, манежей, залов для учебно-тренировочных занятий сборной команды России по футболу.</p> <p>3. Виды тренажеров, используемые в тренировке спортсменов сборной команды России по футболу.</p>	2
<p>Занятие №5. Организационно–управленческие аспекты подготовки</p>	2

	<p>спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности формирования эффективной системы информационно-аналитического обеспечения процессов развития спорта высших достижений.</li> <li>2. Система информационно-аналитического обеспечения процесса подготовки в футболе.</li> <li>3. Особенности применения компьютерных информационных технологий в тренировке футболистов сборной команды России.</li> <li>4. Компьютерная диагностика и мониторинг.</li> </ol>	
	<p>Занятие №6 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экипировка спортивного резерва в футболе.</li> <li>2. Система финансирования подготовки спортивного резерва в футболе.</li> </ol>	2
	<p>Занятие №7 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы безопасности проведения занятий по футболу.</li> <li>2. Типичные травмы, их причины и меры их предупреждения.</li> <li>3. Направленность рекомендаций по профилактике травматизма и перегрузок спортсменов сборной команды России по футболу.</li> </ol>	2
	<p>Занятие №8 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи организационно-педагогического обеспечения занятий.</li> <li>2. Система повышения квалификации специалистов по избранному виду спорта.</li> <li>3. Организационные формы централизованной подготовки в избранном виде спорта.</li> </ol>	2
	<p>Занятие №9 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по футболу.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Непрерывный процесс подготовки спортивного резерва.</li> <li>2. Пути реализации программ спортивной подготовки с последовательным переводом спортсменов с одного этапа спортивной подготовки на другой, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по футболу.</li> </ol> <p>Процесс построения спортивной подготовки сборной команды на этапе совершенствования спортивного мастерства в футболе.</p>	2
	<p>Занятие №10 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по футболу.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Единая педагогическая система, обеспечивающая рациональную преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки.</li> <li>2. Совокупность методологических и организационно-методических установок, подбор и порядок применения средств, методов, организационных форм, материально-технического обеспечения занятий, составление тренировочной документации.</li> </ol> <p>Стратегия, тактика и техника организации процесса спортивной подготовки в футболе.</p>	2
	<p>Занятие №11 Содержание целевой комплексной программы подготовки</p>	2

<p>спортсменов сборной команды по футболу.</p> <p>1. Характеристика компонентов целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по футболу и их взаимосвязи.</p> <p>2. Процедура коррекции процесса подготовки на основе учета результативности соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по футболу.</p> <p>Управление предсоревновательной и соревновательной подготовкой в сборной команде Российской Федерации по футболу.</p>	
<p>Занятие №12 Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности футболистов.</p> <p>1. Содержание инфраструктуры научно-технологического обеспечения подготовки сборных команд и их резерва на базе многоцелевых и специализированных по ИВС центров и мобильных групп НТО.</p> <p>2. Планирование деятельности комплексной научной группы сборной команды Российской Федерации по футболу.</p> <p>Содержание и направленность рекомендаций КНГ по совершенствованию процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития футбола.</p>	2
<p>Занятие №13. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов футболистов.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Медико-биологические показатели подготовленности высококвалифицированных спортсменов в футболе.</p> <p>2. Особенности учета медико-биологических показателей в индивидуализации содержания тренировки высококвалифицированных футболистов.</p> <p>Оценка подготовленности и соревновательной готовности высококвалифицированных футболистов по медико-биологическим показателям.</p>	2
<p>Занятие №14. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в футболе.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам скоростно-силовой и силовой направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в футболе.</p> <p>2. Особенности механизмов адаптации организма к физическим кардио нагрузкам как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в футболе.</p> <p>3. Особенности учета особенностей адаптации к нагрузкам в индивидуализации содержания тренировки высококвалифицированных футболистов.</p>	2
<p>Занятие №15. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу с учетом реализации целевой комплексной программы.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Процесс медико-биологического сопровождения спортивной сборной</p>	2

	<p>команды по футболу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинское обеспечение;</li> <li>- восстановительные и профилактические мероприятия;</li> <li>- реабилитационные мероприятия.</li> </ul>	
	<p>Занятие №16. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу с учетом реализации целевой комплексной программы.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Особенности организации медико-биологических мероприятий при подготовке высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки.</p>	2
	<p>Занятие №17. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу с учетом реализации целевой комплексной программы.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Спортивное питание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возмещение энергозатрат;</li> <li>- сбалансированность питания;</li> <li>- обеспечение модельных показателей веса.</li> </ul> <p>2. Особенности организации спортивного питания высококвалифицированных футболистов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки.</p>	2
	<p>Занятие №18. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу с учетом реализации целевой комплексной программы.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Компоненты фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов сборной команды по футболу.</p> <p>2. Особенности организации и проведения фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки.</p>	2
	<p>Занятие №19. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу с учетом реализации целевой комплексной программы.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Правила WADA</p> <p>2. Обязанности сотрудников WADA</p> <p>3. Направленность деятельности сотрудников организации.</p>	2
	<p>Занятие №20. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу с учетом реализации целевой комплексной программы.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Содержание антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов в футболе.</p> <p>2. Особенности организации и проведения антидопингового обеспечения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки.</p>	2
	<p>Занятие №21. Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу.</p>	2

	<p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Проектирование процесса реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу.</p> <p>Рекомендации по совершенствованию планирования антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу.</p>	
	<p>Занятие №22. Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Формы контроля качества реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу.</p> <p>Виды отчетности по реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу.</p>	2
	<p>Занятие №23. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных футболистов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Конкретизация значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных футболистов.</p> <p>2. Оценка подготовленности высококвалифицированных футболистов на предсоревновательном этапе подготовки на основе конкретных медико-биологических показателей.</p> <p>Рекомендации по сопровождению подготовки высококвалифицированных футболистов с учетом полученных показателей.</p>	2
	<p>Занятие №24. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных футболистов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Конкретизация значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных футболистов.</p> <p>2. Оценка подготовленности высококвалифицированных футболистов на соревновательном этапе подготовки на основе конкретных медико-биологических показателей.</p> <p>Рекомендации по сопровождению подготовки высококвалифицированных футболистов с учетом полученных показателей.</p>	2
	<p>Занятие №25. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных футболистов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>Проектирование содержания научно-методического сопровождения с</p>	2

	учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных футболистов.	
4	<p>Занятие №26. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных футболистов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей</p> <p>Вопросы семинара:          Проектирование содержания психологического мониторинга с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных футболистов.</p>	2
	<p>Занятие №27. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных футболистов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей.</p> <p>Вопросы семинара:          2.Применение аппаратных, инструментальных и компьютерных технологий для выявления и анализа значимых медико-биологических показателей, характеризующих спортивную подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу.</p>	2
	<p>Занятие №28. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных футболистов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей.</p> <p>Вопросы семинара:          3.Проектирование содержания гигиенического, фармакологического и медицинского сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных футболистов.</p>	2
	<p>Занятие №29. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных футболистов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей.</p> <p>Вопросы семинара:          Проектирование содержания научно-методического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных футболистов.</p>	2
	<p>Занятие №30. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных футболистов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей.</p> <p>Вопросы семинара:          Проектирование содержания психологического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных футболистов.</p>	2
	<p>Занятие №31. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных футболистов на предсоревновательном и</p>	2

	<p>соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>Проектирование содержания материально-технического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных футболистов.</p>	
	<p>Занятие №32. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных футболистов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>Проектирование содержания гигиенического, фармакологического и медицинского сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных футболистов.</p>	2
	<p>Занятие №33. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Целевые индикаторы системы медико-биологического и медицинского обеспечения спортсменов сборной команды России по футболу в олимпийском цикле 2017 – 2020 гг, цикле Чемпионата Мира 2018-2022, Чемпионате Европы 2016-2020г.г.</p> <p>Перечень и особенности организации мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в различных циклах (годовой, олимпийский и т.д.)</p>	2
	<p>Занятие №34. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Общероссийские и международные антидопинговые правила.</p> <p>2. Ответственность РФС и процедура контроля выполнения антидопинговых правил.</p> <p>3. Ответственность спортсменов и персонала сборной команды России по футболу за выполнение антидопинговых правил.</p>	2
	<p>Занятие №35. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>3. Разработка алгоритмов реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных футболистов в недельном микроцикле.</p>	2
	<p>Занятие №36. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу.</p> <p>Вопросы семинара:</p>	2

	3. Разработка алгоритмов реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов сборной команды России по футболу в мезоцикле.	
	Занятие №37. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу. Вопросы семинара: 3. Разработка алгоритмов реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов сборной команды России по футболу в годичном макроцикле.	2
	Занятие №38. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу. Вопросы семинара: 3. Разработка алгоритмов мероприятий антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по футболу в олимпийском цикле.	2
	Занятие №39. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по футболу. Вопросы семинара: 1.Критерии результативности системы медико-биологического и медицинского обеспечения 2. Способы оценки результативности углубленного медицинского обследования (УМО) спортсменов сборной команды России по футболу. 3. Способы оценки результативности текущего врачебного контроля спортсменов сборной команды России по футболу.	2
	Занятие №40. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по футболу. Вопросы семинара: 1. Содержание процесса оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля спортсменов сборной команды России по футболу и последовательность их реализации. Факторы, предопределяющие алгоритм оценки эффективности медико-биологического контроля спортсменов сборной команды России по футболу.	2
	Занятие №41. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных футболистов сборной команды России по футболу. Вопросы семинара: 1. Содержание процесса оценки результативности антидопинговых мероприятий со спортсменами сборной команды России по футболу и последовательность их реализации. 2.Факторы, предопределяющие алгоритм оценки эффективности антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по футболу. 3.Разработка рекомендации по коррекции мероприятий, направленных	2

	на регуляцию и оптимизацию функционального состояния с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.	
	<p>Занятие №42. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в футболе.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.</p>	2
	<p>Занятие №43. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в футболе.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>Разработка рекомендации по коррекции мероприятий, направленных на сохранение и повышение работоспособности высококвалифицированных футболистов с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки различных этапов подготовки.</p>	2
	<p>Занятие №44. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по антидопинговому обеспечению подготовки спортсменов сборной команды России по футболу.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>Рекомендации по коррекции стратегического плана образования и информационной доступности сведений, которые регламентируют общероссийские и международные антидопинговые правила, согласно общепринятой нормативно-правовой базе в среде спортсменов и персонала РФС.</p>	2
	<p>Занятие №45. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по антидопинговому обеспечению подготовки спортсменов сборной команды России по футболу.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>Рекомендации по коррекции информационно-образовательных программ РУСАДА по профилактике использования допинга в спорте, предназначенных для спортсменов, спортивных врачей, тренеров и персонала.</p>	2

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
<b>1 семестр</b>		
1.	<p>Лекция № 1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в футболе.</p> <p>1. Итоги выступлений спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу и соотношение сил в футболе. 2. План-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по футболу. 3. Особенности подготовки спортивного резерва в футболе с учетом рекордных достижений спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу. 4. Модельные характеристики физической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 5. Модельные характеристики технической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 6. Модельные характеристики психологической подготовленности, состояния футболистов и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы.</p>	2
<b>2 семестр</b>		
	<p>Лекция №1. Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации.</p> <p>Для управления (целенаправленного воздействия в соответствии с принципами спортивной тренировки) подготовкой как спортивного резерва, так и спортсменов элитного уровня, необходимо использовать арсенал средств и методов из области спортивной физиологии, спортивной биомеханики, спортивной психологии, спортивной медицины, спортивной биохимии и др. наук, при руководящем и интегрирующем началом спортивного педагога.</p>	2
	<p>Лекция № 2. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов. Роль магистерской диссертации в процессе становления профессиональной готовности выпускника вуза на современном этапе развития информационных технологий. Структура диссертации, ее квалификационные характеристики. Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий.</p>	2
<b>3 семестр</b>		
2.	<p>Лекция № 1. Компоненты мастерства высококвалифицированных спортсменов в футболе.</p> <p>Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов в футболе. 2. Способы оценки соответствия модельным характеристикам мастерства высококвалифицированных спортсменов в футболе. 3. Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов – ориентир процесса подготовки высококвалифицированных футболистов.</p>	2

	<p>Лекция № 2 Мастерство спортсменов сборной команды Российской Федерации по футболу как производная качества подготовки. Способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу. Этапы подготовки сборной команды Российской Федерации по футболу. Тренировочные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по футболу в олимпийском цикле, цикле Чемпионата Мира 2018-2022г.г., цикле Чемпионата Европы 2016-2020г.г. Соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по футболу в олимпийском цикле.</p> <p>Особенности планирования многолетней подготовки сборной команды Российской Федерации по футболу. Особенности проектирования содержания подготовки сборной команды Российской Федерации по футболу с учетом модельных характеристик мастерства. Текущее и оперативное планирование спортивной подготовки футболистов сборной команды Российской Федерации по футболу.</p>	2
	<b>4 семестр</b>	
3.	<p>Лекция №1. Особенности планирования многолетней подготовки сборной команды Российской Федерации по футболу.</p> <p>План-схема годового цикла подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по футболу в олимпийском цикле, цикле Чемпионата Мира 2018-2022г.г., цикле Чемпионата Европы 2016-2020г.г. Коррекция планов годового цикла с учетом модельных характеристик и изменения правил соревнований. Условия достижения высокой результативности соревновательной деятельности футболистов спортивной сборной команды России по футболу.1. Результативность соревновательной деятельности футболистов спортивной сборной России по соревнованиям в олимпийском, цикле Чемпионата Мира 2018-2022г.г., цикле Чемпионата Европы 2016-2020г.г.</p> <p>2.Виды и точность прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по футболу.</p>	2
	<p>Лекция №2. Современные подходы к моделированию тренировочного процесса высококвалифицированных спортсменов.</p> <p>Содержание и структура планов подготовки футболистов по периодам годовых тренировочных циклов.2. Технология коррекции долгосрочных планов спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации в футболе на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий. Инновации в обеспечении процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по футболу. Проектирование содержания соревновательных программ и соревновательной деятельности на основе индивидуализации и учёта психофизических особенностей спортсменов. Построение программы спортивной подготовки на основе индивидуализации, учёта генетических особенностей и подготовленности спортсменов. Технология определения модельных характеристик соревновательной деятельности различных олимпийских циклов и на их основе тенденций развития мирового футбола.</p>	2
	<b>5 семестр</b>	

	<p>Лекция №1. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу.</p> <p>1. Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу.</p> <p>1. Особенности управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов в сборной команде по футболу. Компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по футболу. Технология планирования и коррекции процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по футболу. Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки сборной команды Российской Федерации по футболу. Научно-методическое и материально-техническое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности футболистов. Направленность деятельности комплексной научной группы как условие реализации перспективно-прогностического подхода к подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации по футболу. Пути совершенствования процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития футболу. Современные тренировочные условия и используемые спортивные базы при подготовке сборной команды Российской Федерации по футболу. Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу. Медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по футболу. Медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов. Особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки сборной команды по футболу.</p>	2
--	---	---

### ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
	<b>1 семестр</b>	
1.	<p>Занятие №1. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в футболе.</p> <p>1.Физическая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по футболу.</p> <p>2.Техническая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по футболу.</p> <p>3.Особенности психологической подготовленности спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по футболу.</p>	2
	<p>Занятие №2. Содержание, формы и процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва в футболе.</p> <p>1.Критерии и методы оценки видов подготовленности и нормативные показатели определения ее уровня.</p>	2

	2.Формы, виды мониторинга и технология мониторинга подготовленности спортивного резерва в футболе.	
	<p>Занятие №3. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в футболе.</p> <p>1.Проектирование содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в футболе на основе учета данных мониторинга их подготовленности.</p> <p>2.Коррекция содержания процесса подготовки футболистов спортивного резерва с учетом результативности соревновательной деятельности, подготовленности и состояния спортсменов.</p>	2
	<p>Занятие №4. Прогнозирование результативности соревновательной деятельности спортивного резерва на основе показателей мониторинга спортивной подготовленности.</p> <p>Разработка прогноза результатов соревновательной деятельности на ближнюю и дальнюю перспективу с учетом показателей спортивной подготовленности спортсменов и тенденций развития футбола.</p>	2
	<p>Занятие №5. Мониторинг эффективности подготовки спортивного резерва по футболу.</p> <p>1.Анализ эффективности тренировочного процесса на основе учета показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортивного резерва по футболу.</p> <p>2.Разработка практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва по футболу.</p>	2
	<b>2 семестр</b>	
2	<p>Занятие №1. Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Области наук, касающиеся проблем отрасли ФКиС</li> <li>2. Научное обеспечение при работе со спортсменами высших разрядов</li> <li>3. Роль научного обеспечения при отборе и при подготовке спортивного резерва и высококвалифицированных спортсменов.</li> <li>4. Медико-биологическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высших разрядов.</li> <li>5. Психологическое научное обеспечение при работе со спортивным резервом и футболистов высших разрядов</li> <li>6. Виды научного обеспечения при работе с футболистами высших разрядов.</li> </ol>	2
	<p>Занятие №2. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Психологическое научное обеспечение при работе с высших разрядов</li> <li>5. Виды научного обеспечения при работе с футболистами высших разрядов</li> <li>6. Психологическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва</li> </ol> <p>4.Архитектоника магистерской диссертации</p> <p>5.Объект, предмет и гипотеза исследования в области ФКиС</p>	2

	<p>6. Положения, выносимые на защиту</p> <p>7. Организация исследования</p>	
	<p>Занятие №3. Оценка функционального состояния и технической подготовленности футболистов с использованием современных средств и методов исследования.</p> <p>План семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теппинг тест – его суть и назначение. Время реакции как метод научного исследования Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования</li> <li>2. РВС 170 и степ-тест – их суть и назначение</li> <li>3. Пробы Штанге и Генчи, ортостатическая проба – их суть и назначение</li> <li>4. Методы и организация оценки функционального состояния опорно-двигательного аппарата</li> <li>5. Методы и организация оценки функционального состояния кардиореспираторной системы</li> </ol>	2
	<p>Занятие №4. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по футболу.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Табличное представление количественных результатов исследования</li> <li>4. Анализ литературы и документальных материалов как метод научного исследования</li> <li>3. Способы подбора литературы и поиска ее в каталогах. Правила представления списка использованной литературы</li> <li>4. Правила приведения ссылок в тексте диссертационной работы</li> <li>5. Способы подбора литературы и поиска ее в каталогах</li> <li>6. Конспектирование литературных источников по исследуемой проблеме</li> <li>7. Реферирование литературных источников по исследуемой проблеме</li> </ol>	2
	<p>Занятие №5. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль научно-исследовательской работы обучающийся в становлении профессионального мастерства тренера</li> <li>2. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности в футболе.</li> <li>1. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных совершенствованию техники соревновательного упражнения и управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов высших разрядов в футболе.</li> <li>2. Архитектоника магистерской диссертации</li> <li>3. Гипотеза, объект, предмет исследования в области ФКиС.</li> <li>4. Педагогическое наблюдение как метод научного исследования</li> <li>4. Психомоторика и методы регистрации ее показателей</li> <li>5. Инструментальные методики в исследованиях</li> <li>6. Миотонометрия как метод научного исследования</li> </ol>	2

	<p>Занятие №6. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по футболу.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>3. Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп.</p> <p>Виды экспериментов по организации, системе доказательств.</p>	2
	<p>Занятие №7. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Валидность и объективность контрольных испытаний</li> <li>2. Тензометрия как метод научного исследования</li> <li>3. Акселерометрия как метод научного исследования</li> <li>4. Гониометрия как метод научного исследования</li> <li>5. Телеметрия как метод научного исследования</li> <li>6. Теппинг тест – его суть и назначение</li> <li>7. Время реакции как метод научного исследования</li> <li>8. Реакция на движущийся объект (РДО), как метод научного исследования</li> <li>9. Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп, виды экспериментов по организации, системе доказательств.</li> <li>10. Суть и назначение методов математической статистики в обработке первичного материала. Логическая интерпретация полученных данных</li> </ol>	2
	<p>Занятие №8. Разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов на основе данных сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Логика экстраполяции результатов, полученных на выборке на генеральную совокупность</li> <li>5. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся</li> </ol> <p>Валидность и объективность контрольных испытаний</p>	
	<p>Занятие №9. Система многолетней подготовки спортсмена в контексте результатов современных научных исследований</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современное представление о построении тренировки на этапе высшего спортивного мастерства</li> <li>2. Современное представление о построении тренировки на этапе завершения спортивной карьеры</li> <li>3. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория физического воспитания</li> <li>4. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория двигательной рекреации</li> <li>5. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория двигательной реабилитации</li> <li>6. Периодизация тренировки спортсменов в годичном цикле на различных ступенях спортивной иерархии в футболе</li> <li>7. Трансформация целей и задач тренировочного процесса в спортивной карьере футболиста.</li> </ol>	2

	<p>Занятие №10. Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов футболистов.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Периодизация тренировки спортсменов в годичном цикле на различных ступенях спортивной подготовки в футболе.</li> <li>2. Трансформация целей и задач тренировочного процесса в футболе.</li> </ol>	2
	<b>3 семестр</b>	
3.	<p>Занятие №1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в футболе.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результативность соревновательной деятельности футболистов спортивной сборной России в соревнованиях.</li> <li>2. Результативность соревновательной деятельности футболистов спортивной сборной России по футболу в различных Олимпийских циклах, цикле Чемпионата Мира 2018-2022г.г., цикле Чемпионата Европы 2016-2020г.г.</li> </ol> <p>Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в футболе.</p> <p>Определение модельных характеристик соревновательной деятельности различных олимпийских циклов и на их основе тенденций развития мирового футбола.</p>	2
	<p>Занятие №2. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в футболе.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте современных требований к игре.</li> <li>2. Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации на основе учёта тенденций развития футбола.</li> </ol>	2
	<p>Занятие №3. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в футболе.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение модельных характеристик специальной физической подготовленности спортсменов высокой квалификации в футболе на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</li> <li>2. Определение модельных характеристик общей физической подготовленности спортсменов высокой квалификации в футболе на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</li> <li>3. Определение модельных характеристик функциональной подготовленности спортсменов высокой квалификации в футболе на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</li> </ol>	2
	<p>Занятие №4. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в футболе.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по футболу.</li> <li>2. Точность прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по футболу.</li> <li>3. Современные подходы к моделированию компонентов спортивного мастерства футболистов спортивной сборной команды Российской Федерации.</li> </ol>	2

<p>Федерации по футболу.</p> <p>4. Современные походы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства.</p> <p>5. Современные походы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства.</p>	
<b>4 семестр</b>	
<p>Занятие №1. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в футболе</p> <p>1. Моделирование тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов сборной команды Российской Федерации по футболу в олимпийском цикле, цикле Чемпионата Мира 2018-2022г.г., цикле Чемпионата Европы 2016-2020г.г.</p> <p>2. Моделирование содержания планов подготовки высококвалифицированных футболистов по периодам годовых тренировочных циклов.</p> <p>3. Моделирование долгосрочных планов спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации в футболе на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p>	2
<p>Занятие №2. Содержание отбора футболистов в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства.</p> <p>1. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по футболу с учетом модельных антропометрических показателей.</p> <p>2. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по футболу с учетом модельных показателей функциональной подготовленности.</p>	2
<p>Занятие №3. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по футболу.</p> <p>1. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированных футболистов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (гибкость).</p> <p>2. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированных футболистов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (силовые способности).</p> <p>3. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированных футболистов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (координационные способности).</p> <p>4. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированных футболистов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (скоростно-силовых способностей).</p> <p>5. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированных футболистов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (специальная выносливость).</p> <p>Выявление степени соответствия профилей специальных способностей</p>	2

	высококвалифицированных футболистов модельным характеристикам.	
	<p>Занятие №4. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по футболу.</p> <p>1.Определение модельных характеристик соревновательной деятельности различных на их основе тенденций развития мирового футбола.</p> <p>2.Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в оборонительных действиях.</p>	2
	<p>Занятие №5. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по футболу.</p> <p>1.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированных футболистов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (командные ТТД в футболе).</p> <p>2.Выявление степени соответствия профилей технической подготовленности высококвалифицированных футболистов в освоении командных ТТД в футболе.</p>	2
	<p>Занятие №6. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в футболе.</p> <p>1.Оценка перспективности высококвалифицированных спортсменов молодежной команды по футболу на этапе совершенствования спортивного мастерства.</p> <p>2.Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния.</p> <p>3.Определение возможность достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.</p>	2
	<p>Занятие №7. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в футболе.</p> <p>1.Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния футболистов.</p> <p>2.Определение возможность достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.</p>	2
	<p>Занятие №8. Проектирование технологии мониторинга подготовленности и отбора спортивного резерва в сборную команду по футболу.</p> <p>1.Разработка плана мониторинга подготовленности высококвалифицированных футболистов в годичном макроцикле</p> <p>2.Подготовка проекта заключения по мониторингу.</p> <p>3.Разработка плана мониторинга подготовленности высококвалифицированных футболистов в годичном макроцикле.</p> <p>Подготовка проекта заключения по мониторингу.</p>	2
	<p>Занятие №9. Проектирование технологии мониторинга подготовленности и отбора спортивного резерва в сборную команду по футболу.</p> <p>1.Разработка плана мониторинга подготовленности высококвалифицированных футболистов в годичном макроцикле</p> <p>2.Подготовка проекта заключения по мониторингу.</p> <p>3.Разработка плана мониторинга подготовленности</p>	2

	<p>высококвалифицированных футболистов в годичном макроцикле.</p> <p>4.Подготовка проекта заключения по мониторингу.</p> <p>5.Разработка рекомендаций по оптимизации процесса сбора объективных данных об эффективности подготовки, о подготовленности высококвалифицированных футболистов, результативности соревновательной деятельности и состоянии спортсменов с целью повышения точности отбора спортивного резерва в сборную команду по футболу.</p>	
	<p>Занятие №10. Направленность практических рекомендаций для повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности футболистов.</p> <p>Разработка рекомендаций по совершенствованию индивидуальных, групповым и командных действий высококвалифицированных спортсменов в на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p>	2
	<p><b>5 семестр</b></p>	
	<p>Занятие №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу.</p> <p>1.Организационная структура и отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборной команды РФ по футболу.</p> <p>2.Особенности подготовки спортивных сборных команд по футболу в спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва, детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, региональных центрах спортивной подготовки, центрах олимпийской подготовки, училищах олимпийского резерва.</p> <p>3. Система информационно-аналитического обеспечения процесса подготовки и особенности применения компьютерных информационных технологий в тренировке футболистов сборной команды России.</p> <p>4. Факторы безопасности проведения занятий в футболе.</p> <p>5. Система повышения квалификации специалистов по избранному виду спорта.</p> <p>6. Организационные формы централизованной подготовки в избранном виде спорта.</p>	2
	<p>Занятие №2 Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности футболистов.</p> <p>1. Содержание инфраструктуры научно-технологического обеспечения подготовки сборных команд и их резерва на базе многоцелевых и специализированных по ИВС центров и мобильных групп НТО.</p> <p>2. Планирование деятельности комплексной научной группы сборной команды Российской Федерации по футболу.</p> <p>Содержание и направленность рекомендаций КНГ по совершенствованию процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития футбола.</p>	2
	<p>Занятие №3. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в футболе.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Медико-биологические показатели подготовленности</p>	2

	<p>высококвалифицированных спортсменов в футболе.</p> <p>2. Процесс медико-биологического сопровождения спортивной сборной команды по футболу: медицинское обеспечение; восстановительные и профилактические мероприятия; реабилитационные мероприятия.</p> <p>3. Особенности организации медико-биологических мероприятий при подготовке высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки.</p> <p>4. Спортивное питание: возмещение энергозатрат; сбалансированность питания; обеспечение модельных показателей антропометрических данных.</p> <p>5. Компоненты фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов сборной команды по футболу.</p> <p>6. Содержание антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов в футболе.</p>	
	<p>Занятие №4. Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование процесса реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу.</li> <li>2. Формы контроля качества реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу.</li> <li>3. Виды отчетности по реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу.</li> <li>4. Целевые индикаторы системы медико-биологического и медицинского обеспечения спортсменов сборной команды России по футболу в олимпийском цикле 2017 – 2020 г.г., цикле Чемпионата Мира 2018-2022г.г., цикле Чемпионата Европы 2016-2020г.г.</li> <li>5. Критерии результативности системы медико-биологического и медицинского обеспечения.</li> <li>6. Способы оценки результативности углубленного медицинского обследования (УМО) и текущего врачебного контроля спортсменов сборной команды России по футболу.</li> <li>7. Факторы, определяющие алгоритм оценки эффективности медико-биологического контроля и антидопинговых мероприятий со спортсменами сборной команды России по футболу.</li> </ol>	2
	<p>Занятие №5. Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности футболистов.</p> <p>4. Содержание инфраструктуры научно-технологического обеспечения подготовки сборных команд и их резерва на базе многоцелевых и специализированных по ИВС центров и мобильных групп НТО.</p> <p>5. Планирование деятельности комплексной научной группы сборной команды Российской Федерации по футболу.</p> <p>Содержание и направленность рекомендаций КНГ по совершенствованию процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития футбола.</p>	2

	<p>Занятие №6. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов футболистов.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медико-биологические показатели подготовленности высококвалифицированных спортсменов в футболе.</li> <li>2. Особенности учета медико-биологических показателей в индивидуализации содержания тренировки высококвалифицированных футболистов.</li> </ol> <p>Оценка подготовленности и соревновательной готовности высококвалифицированных футболистов по медико-биологическим показателям.</p>	2
4	<p>Занятие №7. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу с учетом реализации целевой комплексной программы.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процесс медико-биологического сопровождения спортивной сборной команды по футболу: <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинское обеспечение;</li> <li>- восстановительные и профилактические мероприятия;</li> <li>- реабилитационные мероприятия.</li> </ul> </li> </ol>	2
	<p>Занятие №8. Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Формы контроля качества реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу.</li> </ol> <p>Виды отчетности по реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу.</p>	2
	<p>Занятие №9. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных футболистов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Конкретизация значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных футболистов.</li> <li>4. Оценка подготовленности высококвалифицированных футболистов на предсоревновательном этапе подготовки на основе конкретных медико-биологических показателей.</li> </ol> <p>Рекомендации по сопровождению подготовки высококвалифицированных футболистов с учетом полученных показателей.</p>	2
	<p>Занятие №10. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу.</p> <p>Вопросы семинара:</p>	2

<p>2. Целевые индикаторы системы медико-биологического и медицинского обеспечения спортсменов сборной команды России по футболу в олимпийском цикле 2017 – 2020 гг, цикле Чемпионата Мира 2018-2022, Чемпионате Европы 2016-2020г.г.</p> <p>Перечень и особенности организации мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в различных циклах (годовой, олимпийский и т.д.)</p>	
<p>Занятие №11. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу.</p> <p>Вопросы семинара: Разработка алгоритмов реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных футболистов в недельном микроцикле.</p>	2
<p>Занятие №12. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу.</p> <p>Вопросы семинара: Разработка алгоритмов реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов сборной команды России по футболу в мезоцикле.</p>	2
<p>Занятие №13. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу.</p> <p>Вопросы семинара: Разработка алгоритмов реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов сборной команды России по футболу в годовом макроцикле.</p>	2
<p>Занятие №14. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по футболу.</p> <p>Вопросы семинара: Содержание процесса оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля спортсменов сборной команды России по футболу и последовательность их реализации.</p> <p>Факторы, определяющие алгоритм оценки эффективности медико-биологического контроля спортсменов сборной команды России по футболу.</p>	2
<p>Занятие №15. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в футболе.</p> <p>Вопросы семинара: Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.</p>	2
<p>Занятие №16. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по антидопинговому обеспечению подготовки спортсменов сборной команды России по футболу.</p> <p>Вопросы семинара: Рекомендации по коррекции стратегического плана образования и информационной доступности сведений, которые регламентируют общероссийские и международные антидопинговые правила, согласно общепринятой нормативно-правовой базе в среде</p>	2

	спортсменов и персонала РФС.	
	<p>Занятие №17. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по антидопинговому обеспечению подготовки спортсменов сборной команды России по футболу.</p> <p>Вопросы семинара: Рекомендации по коррекции информационно-образовательных программ РУСАДА по профилактике использования допинга в спорте, предназначенных для спортсменов, спортивных врачей, тренеров и персонала.</p>	2

**Неотъемлемой частью рабочей программы являются приложения. К рабочей программе прилагаются:**

**Приложение 1. Фонд оценочных средств по дисциплине.**

**Приложение 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для прохождения практики:

#### **Основная литература:**

1. Андреев, В.В. Подготовка высококвалифицированных спортсменов: психологический аспект : учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.04.01 "Физическая культура" / В.В. Андреев, С.И. Петров, Р.Н. Апойко ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — СПб. : [б. и.], 2015. — 158 с.

2. Бабушкин, Г. Д. Предсоревновательная подготовка спортсменов высокой квалификации : учебное пособие для вузов / Г. Д. Бабушкин, В. А. Бобровский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-47754-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/415052>.

3. Нифонтов, М.Ю. Инновационные технологии в подготовке квалифицированных футболистов : учебное пособие [для обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 - "Физическая культура", направленность (профиль) образовательной программы - Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта] / М.Ю. Нифонтов, А.В. Привалов ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : [б. и.], 2018. — 104 с.

4. Олейник, Е.А. Модельные характеристики высококвалифицированных спортсменов в избранных видах спорта : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 Спорт / Е.А. Олейник ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2024. — 106 с.

5. Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум / авт.-сост. О. В. Соловьева, Н. М. Борозинец ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. — 144 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348>.

6. Основы медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов. Настольная книга тренера : [монография] / под редакцией Г. А. Макаровой. — Москва : ПРИНТЛЕТО, 2022. — 511 с. : ил. — Библиогр.: с. 498–511. — ISBN 978-5- 6047734-3-7.

7. Самоленко, Т. В. Методика индивидуального планирования спортивной подготовки легкоатлетов высокой квалификации, специализирующихся в беге на средние и длинные дистанции / Т. В. Самоленко. – Москва : Спорт, 2016. – 249 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460931>.

8. Федотова, Е.В. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва : монография / Е.В. Федотова. — Москва : ПРИНТЛЕТО, 2023. — 479 с. : рис., схем., табл., фот. — (Настольная книга тренера). — Библиогр.: с. 461-479. — ISBN 978-5-6048665-7-3.

9. Шапошникова, В.И. Научное обоснование современной системы отбора и подготовки спортсменов в олимпийском спорте (на примере футбола и хоккея) : монография / В.И. Шапошникова, М.А. Рубин, Л.В. Михно. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Олимп-СПб., 2018. — 66 с. : ил. — Библиогр.: с. 63-65. — ISBN 978-5-91021-002-2.

### Дополнительная литература:

1. Ежов, П.Ф. Комплексный контроль в процессе подготовки спортсменов высокой квалификации в мини-футболе : учеб. пособие / П.Ф. Ежов ; Московская гос. акад. физ. культуры. — Малаховка : [б. и.], 2009. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. Версии.

2. Иорданская, Ф.А. Мониторинг здоровья и функциональная подготовленность высококвалифицированных спортсменов в процессе учебно-тренировочной работы и соревновательной деятельности : [монография] / Ф.А. Иорданская, М.С. Юдинцева. — М. : Сов. спорт, 2006. — 183 с. : ил. — ISBN 5-9718-0161-9.

3. Иссурин, В.Б. Подготовка спортсменов XXI века. Научные основы и построение тренировки : [монография] / В.Б. Иссурин. — Москва : Спорт, 2016. — 461 с. : ил. — Библиогр. в конце глав. — ISBN 978-5-906839-57-2.

4. Макаров, Ю. М. Концептуальные особенности совершенствования системы спортивной подготовки в игровых видах / Ю. М. Макаров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 151 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363696>.

5. Особенности психологических кризисов и способы их преодоления спортсменами различных специализаций : монография / Г.В. Сытник, С.М. Ашкинази, Вит.В. Андреев, И.А. Воронов ; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; Петровская академия наук и искусств. — Москва : Издательский центр АГСПА, 2022. — 215 с. : ил. — Посвящ. 125-летию НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Тираж: 1000 экз. — Библиогр.: с. 131–150. — ISBN 978-5-00166-643-1.

6. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте : общая теория и ее практические приложения / В.Н. Платонов. — М. : Советский спорт, 2005. — 820 с. : ил. — Библиогр.: с. 800-820. — ISBN 5-9718-0047-7.

7. Солнцев, И.В. Оценка стоимости футбольных клубов и больших спортивных арен : монография / И.В. Солнцев. — Москва : ПРОСПЕКТ, 2023. — 151 с. : рис., схем., табл., фот. — Библиогр.: с. 147-150. — ISBN 978-5-392-39007-6.

8. Солнцев, И.В. Финансы в футболе : учебник / И.В. Солнцев ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ПРОСПЕКТ, 2023. — 462 с. : рис., схем., табл. — Библиогр.: с. 457-461. — ISBN 978-5-392-37761-9.

9. Теоретические и методические основы подготовки спортсменов высокой квалификации : учебное пособие для слушателей программ дополнительного образования вузов физической культуры / В.С. Левин, А.Н. Таланцев, А.С. Павлов, Д.В. Александров ; Министерство спорта Российской Федерации ; Московская государственная академия физической культуры, Малаховка, Московская область. — Малаховка : [б. и.], 2021. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. — Библиогр.: с. 104–105. — ISBN 978-5-00063-052-5 : Б. ц. — Текст : электронный.

10. Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В.Д. Фискалов. — Москва : Советский спорт, 2010. — 197 с. : ил. — ISBN 978-5-9718-2462-8. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/225216>.

11. Футбол и футзал: технологии отбора и подготовки : монография / В.П. Губа, М.М. Полишкис, А.В. Антипов, П.В. Макеев ; под общей редакцией В. П. Губы. — Москва : ПРОСПЕКТ, 2022. — 224 с. : рис., схем., табл. — Библиогр.: с. 211-221. — ISBN 978-5-392-36188-5.

12. Яковлев, Б. П. Мотивация и эмоции в спортивной деятельности / Б. П. Яковлев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-9700-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198611>.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для прохождения практики

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория кафедры ТИМ футбола с мультимедийным оборудованием (ноутбук с необходимым программным обеспечением, в том числе, проектор, экран), компьютер с доступом в интернет, телевизор, DVD кассеты и компакт-диски с видеозаписями соревнований и другого учебного материала, цифровая видеокамера, фотоаппарат.

Программное обеспечение: Power Point, Statgraphics, AutoCad, movie edit pro 2002, Video Capture Card;

Перечень материально-технических средств для проведения практических и учебно-тренировочных занятий.

№п.п	Наименование	Кол - во
1	Аудитория на 35 посадочных мест	1
2	Футбольное поле с искусственным покрытием	1
3	Переносные ворота	4

4	Конусы, фишки	30
5	Мячи (на один учебный год)	30
6	Накидки (на два учебных года)	24
7	Макеты футбольного поля с фишками	4
8	Телевизоры	2
9	Экран для демонстрации	2
10	Ноутбук	2
11	Насос электрический	1
12	Сетки для переноса мячей	4
13	Специальная литература	Свыше 100

Авторы-разработчики: Нифонтов М.Ю., заведующий кафедрой канд. психол. наук., доцент; Привалов А.В., доцент, канд. пед. наук