

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП.09 «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1. КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**по дисциплине
«АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА К ТЕКУЩИМ КОНТРОЛЯМ

Текущие контроли осуществляются в тестовом режиме. Каждый вариант тестового задания предусматривает 10 вопросов с единичным выбором правильного ответа.

1 текущий контроль «Строение опорно-двигательного аппарата» (3 / 5)

Список вопросов для самоподготовки:

1. Структурно - функциональная единица костной ткани, строение компактного и губчатого костного вещества. Классификация костей.
2. Строение трубчатой кости. Функции надкостницы.
3. Рост кости в длину и толщину, роль надкостницы.
4. Классификация соединений костей, примеры. Обязательные и вспомогательные элементы суставов, их значение.
5. Соединения позвонков, позвоночный столб в целом, его изгибы, возрастные изменения.
6. Соединения ребер, грудная клетка в целом, формы грудной клетки, возрастные изменения.
7. Височно-нижнечелюстной сустав, его строение, внутрисуставные диски, их значение. Виды движений в суставе.
8. Плечевой сустав, его строение и движения в нем. Роль свода плеча. Роль соединений костей плечевого пояса при выполнении движений в суставе.
9. Локтевой и лучезапястный суставы, их строение и функция, связочный аппарат.
10. Соединения костей кисти. Твердая основа кисти, её формирование и функция. Суставы большого пальца кисти.
11. Тазобедренный сустав, его строение и функция, возрастные изменения. Роль внутрисуставных элементов.
12. Коленный сустав, его строение и функция, внутрисуставные элементы, их значения. Синовиальные сумки сустава.
13. Голеностопный сустав и соединения стопы, движения стопы. Своды стопы, их формирование, возрастные изменения.
14. Строение мышечного волокна. Строение скелетной мышцы, её активная и пассивная часть. Виды состояния мышцы. Виды сухожилий.
15. Вспомогательный аппарат мышц. Фасции, их значение, положение на поверхностных и аутохтонных (глубоких) мышцах спины и груди.
16. Мышцы и топографические образования живота. Белая линия живота, паховая связка, паховый канал.
17. Мышцы и фасции шеи. Топографические образования шеи – надключичный, сонный, поднижнечелюстной треугольники, предлестничное и межлестничное пространство.
18. Мышцы и фасции плечевого пояса и верхней конечности. Подмышечная ямка, её стенки и топографические треугольники, трёхстороннее и четырёхстороннее отверстия.

19. Мышцы и фасции верхней конечности. Межмышечные борозды плеча и предплечья, локтевая ямка, костно-фиброзные и синовиальные каналы кисти.
20. Мышцы и фасции тазового пояса и нижней конечности. Бедренный канал, его образование и стенки. Межмышечные борозды и каналы бедра и голени, коленная ямка. Костно-фиброзные и синовиальные каналы стопы.

Содержание тестовых заданий с вариантами ответов

Вариант 1

Дополнить предложение:

1. Структурно-функциональная единица костной ткани называется _____
2. Кости свода (крыши) черепа по классификации относятся к костям _____
3. Височно-нижнечелюстной сустав имеет внутрисуставной элемент - _____
4. Широкое сухожильное растяжение скелетной мышцы называется _____
5. Сухожилия мышц-сгибателей пальцев выходят на ладонь через костно-фиброзный канал, который называется _____

Выбрать номера всех правильных ответов:

6. К комбинированным суставам относятся суставы:
А – височно-нижнечелюстные суставы
Б – грудино-ключичные суставы
В – суставы свободной верхней конечности
Г – крестцово-подвздошные суставы
Д – суставы свободной нижней конечности
Е – суставы позвоночного столба.
7. Указать особенности капсулы коленного сустава:
А – образует над-надколенниковую сумку, соединенную с полостью сустава
Б – крепится на значительном расстоянии от края суставных поверхностей
В – с капсулой срастаются косая и дугообразная связки
Г – капсула лежит свободно, имеется лишь одна связка, укрепляющая сустав
Д – сустав имеет плотные связки, охватывающие капсулу со всех сторон.
8. Установить функции поверхностных мышц груди:
А – выполняют движения в позвоночном столбе
Б – выполняют движения в плечевом поясе
В – выполняют движения в плечевом суставе
Г – участвуют в акте вдоха
Д – участвуют в акте выдоха.
9. К топографическим каналам нижней конечности относятся:
А – паховый канал
Б – бедренный канал
В – приводящий канал
Г – плече-мышечный канал

Д – голенно-подколенный канал.

Выбрать правильный ответ:

10. «Шейным парусом» называют фасцию шеи:

- А – подкожную фасцию шеи
- Б – поверхностный листок собственной фасции шеи
- В – глубокий листок собственной фасции шеи
- Г – внутреннюю фасцию шеи
- Д – предпозвоночную фасцию шеи.

Вариант 2

Дополнить предложение:

1. Изгиб позвоночного столба, направленный выпуклостью вперед, называется _____

2. Кости пясти, плюсны, фаланги пальцев по классификации относятся к костям _____

3. Хрящевую губу, увеличивающую площадь суставной поверхности, имеют суставы: плечевой сустав и _____ сустав.

4. Сократительный элемент мышечного волокна называется _____

5. Нижний утолщенный край апоневроза наружной косой мышцы живота называется _____ связка.

Выбрать номера всех правильных ответов:

6. Внутрисуставные связки содержат суставы:

- А – плечевой сустав
- Б – тазобедренный сустав
- В – локтевой сустав
- Г – коленный сустав
- Д – лучезапястный сустав
- Е – голеностопный сустав.

7. Указать комбинированные суставы, в которых выполняется супинация и пронация предплечья вокруг вертикальной оси:

- А – плече-лучевой сустав
- Б – плече-локтевой сустав
- В – проксимальный луче-локтевой сустав
- Г – дистальный луче-локтевой сустав
- Д – лучезапястный сустав.

8. Установить функции мышц живота:

- А – выполняют движения в позвоночном столбе
- Б – участвуют в акте вдоха
- В – участвуют в акте выдоха
- Г – выполняют движения в тазобедренном суставе
- Д – регулируют внутрибрюшное давление.

9. К топографическим образованиям передней брюшной стенки относятся:

- А – бедренный канал
- Б – паховый канал
- В – приводящий канал
- Г – белая линия живота
- Д – межлестничное пространство
- Е – трехстороннее и четырехстороннее отверстие.

Выбрать правильный ответ:

10. Средняя линия шеи образует сторону треугольника шеи:

- А – поднижнечелюстного
- Б – сонного
- В – лопаточно-ключичного
- Г – лопаточно-трахеального
- Д – лопаточно-трапецевидного.

Вариант 3

Дополнить предложение:

1. Диафиз трубчатой кости состоит из костного вещества _____
2. Лопатка, тазовая кость по классификации относятся к костям _____
3. Изгиб позвоночного столба, направленный выпуклостью назад, называется _____
4. Паховый канал мужчин содержит _____
5. С полостью коленного сустава сообщается сумка _____

Выбрать номера всех правильных ответов:

6. К комплексным суставам относятся суставы:

- А – височно-нижнечелюстной сустав
- Б – грудино-ключичный сустав
- В – плечевой сустав
- Г – тазобедренный сустав
- Д – локтевой сустав
- Е – коленный сустав.

7. Указать особенности капсулы тазобедренного сустава:

- А – крепится по краю суставных поверхностей
- Б – отступает от края суставных поверхностей, захватывает шейку бедра
- В – лежит свободно, имеет лишь одну связку
- Г – соединяется с синовиальными сумками, окружающими сустав
- Д – со всех сторон плотно охватывается связками, идущими продольно и циркулярно.

8. Мышцы плечевого пояса участвуют в движениях:
- А – выполняют движения в позвоночном столбе
 - Б – выполняют движения в плечевом поясе
 - В – выполняют движения в плечевом суставе
 - Г – участвуют в акте вдоха
 - Д – участвуют в акте выдоха.
9. К топографическим образованиям подмышечной ямки относятся:
- А – трех- и четырехстороннее отверстие
 - Б – предлестничное пространство
 - В – межлестничное пространство
 - Г – ключично-грудной треугольник
 - Д – плече-мышечный канал
 - Е – грудной треугольник.

Выбрать правильный ответ:

10. Надгрудинное пространство шеи ограничено фасциями шеи:
- А – подкожной фасцией и поверхностным листком собственной фасции шеи
 - Б – поверхностным и глубоким листками собственной фасции шеи
 - В – собственной фасцией шеи и внутренней фасцией шеи
 - Г – окружено внутренней фасцией шеи
 - Д – внутренней фасцией шеи и предпозвоночной фасцией.

Вариант 4

Дополнить предложение:

1. Плоские кости образованы костным веществом _____
2. Рёбра по классификации относятся к костям _____
3. В тазобедренном суставе артерия, кровоснабжающая головку бедренной кости, подходит к ней в составе внутрисуставной связки _____
4. Пассивная часть скелетной мышцы называется _____
5. Поверхностные мышцы груди образуют стенку подмышечной ямки _____

Выбрать правильный ответ:

6. Поверхностные мышцы спины не участвуют в выполнении движения:
- А – выполняют движения в позвоночном столбе
 - Б – выполняют движения в плечевом поясе
 - В – выполняют движения в плечевом суставе
 - Г – участвуют в дыхательных движениях
 - Д – выполняют движения в тазобедренном суставе
 - Е – выполняют движения черепа.
7. Внутреннее кольцо бедренного канала располагается в топографическом образовании:

- А – в мышечной лакуне, медиальнее подвздошно-поясничной мышцы
- Б – в сосудистой лакуне, медиальнее бедренной вены
- В – в апоневрозе наружной косой мышцы живота
- Г – в поперечной фасции живота
- Д – в области пупочного кольца.

Выбрать номера всех правильных ответов:

8. Внутрисуставные хрящевые губы имеют суставы:
- А – грудино-ключичный сустав
 - Б – плечевой сустав
 - В – лучезапястный сустав
 - Г – тазобедренный сустав
 - Д – коленный сустав
 - Е – голеностопный сустав.
9. Указать особенности плечевого сустава:
- А – капсула лежит свободно, сустав укреплен только одной связкой
 - Б – капсула крепится значительно отступая от края суставных поверхностей
 - В – капсула со всех сторон охватывается плотными связками
 - Г – сустав имеет костный тормоз, ограничивающий отведение руки
 - Д – в полости сустава проходит сухожилие двуглавой мышцы плеча
 - Е – сустав окружен синовиальными сумками, соединенными с полостью сустава.
10. К топографическим треугольникам шеи относятся:
- А – грудной треугольник
 - Б – сонный треугольник
 - В – лопаточно-ключичный треугольник
 - Г – ключично-грудной треугольник
 - Д – поднижнечелюстной треугольник.

Ключи к тестовым заданиям по ОДА

Вариант 1:

1. остеон
2. плоским (костям)
3. (внутрисуставной) диск
4. апоневроз
5. запястный (канал)
6. А, Е
7. А, В
8. Б, В, Г
9. Б, В, Д
10. В

Вариант 3:

1. компактного
2. плоским
3. кифоз
4. семенной канатик
5. над-надколенниковая
6. А, Б, Е
7. Б, Д
8. В, Г
9. А, Б, В
10. Б

Вариант 2:

1. лордоз
2. коротким трубчатым
3. тазобедренный
4. миофибрилла
5. паховый
6. Б, Г
7. А, В, Г
8. А, В, Д
9. Б, Г
10. Г

Вариант 4:

1. губчатым
2. длинным губчатым
3. головки бедра
4. сухожилия
5. переднюю
6. Д
7. Б
8. Б, Г
9. А, Г, Д
10. Б, В, Д

При выполнении тестового задания оценка ставится по следующим критериям:

- «3 – » – три правильных ответа.
- «3» – четыре правильных ответа.
- «4 – » – пять правильных ответа.
- «4» – шесть правильных ответов.
- «4 + » – семь правильных ответов.
- «5 – » – восемь правильных ответов.
- «5» – девять правильных ответов.
- «5 + » – десять правильных ответов.

2 текущий контроль «Строение внутренних органов и сердца» (3 / 5)

Список вопросов для самоподготовки:

1. Органы пищеварительного тракта. Полость рта, её стенки и отделы; органы полости рта. Зев, его стенки, положение и функция миндалин, их размеры в разные возрастные периоды.
2. Глотка и пищевод, их положение, отделы и функция. Строение стенки глотки, лимфо-эпителиальное кольцо глотки.
3. Желудок, его положение, отделы, форма, строение стенки. Топография органа. Положение складок слизистой оболочки, желез желудка, значение пилорического и кардиального сфинктера.
4. Тонкая кишка, её отделы, положение, строение стенки, отношение к брюшине. Части двенадцатиперстной кишки, её топография, отношение к брюшине и функциональное значение.
5. Тонкая кишка, её отделы, положение, строение стенки. Положение петель брыжеечной части тонкой кишки. Лимфоидные (пейеровы) бляшки, их положение и функция.
6. Толстая кишка, её отделы, их положение, отношение к брюшине. Строение стенки слепой и ободочной кишки. Внешние признаки толстой кишки. Подвздошно-слепокишечная (баургиниева) заслонка.

7. Толстая кишка, её отделы, их положение. Слепая кишка, её положение, отношение к брюшине, строение стенки. Положение и функция червеобразного отростка. Болевые точки при аппендиците при разном положении червеобразного отростка.
8. Толстая кишка, её отделы, их положение, отношение к брюшине. Прямая кишка, её отделы, положение и строение стенки. Переход брюшины с прямой кишки на органы мужского и женского таза.
9. Печень, её топография, связки, отношение к брюшине. Доли печени, их положение. Функции печени.
10. Поджелудочная железа, её топография, отношение к брюшине, части, функции, строение. Взаимосвязь с двенадцатиперстной кишкой.
11. Желчный пузырь, его положение, отношение к брюшине, строение, функция. Ток желчи, желчные протоки, ход общего желчного протока.
12. Брюшина, её значение, переходные листки брюшины – связки, сальники, брыжейки. Верхний этаж полости брюшина, печеночная, преджелудочная, сальниковая сумка. Стенки сальниковой сумки; сальниковое отверстие.
13. Брюшина, её значение, переходные листки брюшины – связки, сальники, брыжейки. Средний и нижний этажи полости брюшины, топографические образования – правый и левый боковые каналы, брыжеечные синусы, брюшинные углубления полости таза.
14. Органы дыхательного тракта и легкие. Строение стенки дыхательных путей. Полость носа, синусы, их формирование и значение. Гортань, её положение в разном возрасте. Границы голосовой щели, причины «ложного крупа» у детей.
15. Органы дыхательного тракта и легкие, строение стенки дыхательных путей и легких. Трахея, её положение и отделы, топография трахеи. Положение шейного отдела трахеи.
16. Легкие, их положение, доли легкого, строение стенки. Плевра, значение плевральной полости. Границы легких и плевры. Синусы плевры. Средостение, органы средостения.
17. Почки, их положение, оболочки почки, ход почечной фасции. Ворота почки, положение структур в области ворот. Содержимое почечного синуса. Фиксирующий аппарат почки.
18. Строение почки на разрезе. Структурно-функциональная единица почки, её строение, положение отделов нефрона в паренхиме почки. Корковые и юкстамедуллярные нефроны, их различия, их активность в разном возрасте и при патологии. Экскреторный аппарат почки.
19. Мочеточники, мочевой пузырь, их части, положение в разном возрасте, отношение к брюшине. Строение стенки органов, значение пузырного треугольника.
20. Сердце, его положение и форма в разном возрасте. Камеры сердца. Клапаны сердца, их значение. Круги кровообращения.
21. Строение стенки сердца. Проводящая система сердца, её значение. Ветви восходящей аорты, кровоснабжение сердца, анастомозы венечных артерий. Отток венозной крови от сердца. Перикард, его листки.
22. Ветви дуги аорты, зоны их кровоснабжения. Определение пульса на сонной артерии. Кровоснабжение головного мозга, роль артериального кольца мозга (Велизиев круг).
23. Ветви нисходящей аорты, зоны их кровоснабжения. Анастомозы ветвей чревного ствола, брыжеечных артерий. Аркады тонкой кишки, анастомозы брыжеечных артерий толстой кишки (Риоланова дуга), их значение.
24. Конечные ветви аорты, пристеночные и органые ветви подвздошных артерий, зоны их кровоснабжения. Кровоснабжение половых желез и прямой кишки.

25. Верхняя и нижняя полая вена, их образование и притоки. Положение подключичной вены. Кава-кавальный анастомоз задней стенки брюшной полости.
26. Артерии верхней и нижней конечности. Поверхностные и глубокие вены верхней и нижней конечности, их положение. Определение пульса на артериях конечностей, венозный доступ.
27. Воротная вена, её образование и притоки, функциональное значение. Порто-кавальные анастомозы желудка и прямой кишки.
28. Лимфатическая система, её функции. Звенья лимфатического русла, связь с лимфатическими узлами. Лимфатические протоки и стволы.
29. Центральные и периферические органы иммунной системы. Лимфатические узлы отдельных областей тела.

Содержание тестовых заданий с вариантами ответов

Вариант 1.

Выбрать правильный ответ:

1. Легкие кровоснабжают артерии:
- А – легочные артерии
 - Б – средостенные артерии
 - В – бронхиальные артерии
 - Г – верхние диафрагмальные артерии
 - Д – внутренние грудные артерии
2. К воздухоносным (дыхательным) путям относятся органы:
- А - полость носа, полость рта, гортань, трахея, бронхи, легкие
 - Б - полость носа, глотка, зев, гортань, трахея, легкие
 - В - полость носа, глотка, гортань, трахея, бронхи
 - Г - полость носа, глотка, гортань, трахея, легкие.

Выбрать номера всех правильных ответов:

3. Поверхностные мышцы спины кровоснабжают ветви артерий:
- А – подключичной артерии
 - Б – подмышечной артерии
 - В – наружной сонной артерии
 - Г – внутренней сонной артерии
 - Д – грудной аорты
 - Е – брюшной аорты.
4. Толстая кишка имеет отделы:
- А – двенадцатиперстная кишка
 - Б – слепая кишка
 - В – тощая кишка
 - Г – ободочная кишка
 - Д – подвздошная кишка
 - Е – прямая кишка.

5. Мочевой пузырь имеет части:

- А - тело
- Б - головку
- В - шейку
- Г - дно
- Д - свод
- Е - верхушку
- Ж - основание.

Установить соответствие:

6. Установить название клапанов сердца:

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| А – левый предсердно-желудочковый | 1 – полулунный клапан |
| Б – правый предсердно-желудочковый | 2 – двухстворчатый клапан |
| В – клапан аорты | 3 – трехстворчатый клапан |
| Г – клапан легочного ствола. | |

Дополнить предложение:

7. Большой круг кровообращения начинается в камере сердца _____
8. Структурно-функциональная единица легких называется _____
9. От дуги аорты отходят артерии: левая общая сонная артерия, левая подключичная артерия и _____
10. При слиянии двух больших почечных чашек образуется почечная _____

Вариант 2.

Выбрать правильный ответ:

1. К органам пищеварительного тракта относятся органы:

- А – полость рта, глотка, гортань, пищевод, желудок, кишечник
- Б – полость рта, гортань, трахея, желудок, кишечник
- В – полость рта, глотка, пищевод, желудок, кишечник
- Г – полость рта, глотка, желудок, желчевыносящий проток, кишечник.

2. В правое предсердие впадают сосуды:

- А – аорта
- Б – легочные вены
- В – верхняя и нижняя полые вены, венечный синус
- Г – легочный ствол.

Выбрать номера всех правильных ответов:

3. К органам полости рта относятся органы:

- А – губы
- Б – зубы
- В – язык

- Г – небо
- Д – слюнные железы
- Е – зев.

4. Межреберные промежутки кровоснабжают ветви артерий:

- А – подключичной артерии
- Б – внутренней сонной артерии
- В – наружной сонной артерии
- Г – подмышечной артерии
- Д – грудной аорты
- Е – брюшной аорты

5. Почечный синус содержит:

- А - почечные сосуды
- Б - капиллярные клубочки
- В - собирательные трубочки
- Г - почечные чашки
- Д - канальцы нефрона
- Е - лоханку
- Ж - мочеточник.

Установить соответствие:

6. Установить отделы бронхиального и альвеолярного дерева:

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| А – долевые бронхи | 1 – бронхиальное дерево |
| Б – дыхательные бронхиолы | |
| В – конечные бронхиолы | |
| Г – дольковые бронхиолы | 2 – альвеолярное дерево |
| Д – альвеолярные ходы | |
| Е – альвеолярные мешочки. | |

Дополнить предложение:

7. Малый круг кровообращения заканчивается в камере сердца _____

8. Структурно-функциональная единица печени называется _____

9. При глотании вход в гортань закрывает хрящ гортани, который называется _____

10. Венечные артерии сердца отходят от отдела аорты _____

Вариант 3.

Выбрать правильный ответ:

1. В левое предсердие впадают сосуды:

- А – аорта
- Б – легочный ствол
- В – верхняя и нижняя полая вена, венечный синус

Г – легочные вены.

2. Верхняя полая вена имеет притоки:

А – непарная вена

Б – полунепарная вена

В – нижние щитовидные вены

Г – позвоночная вена

Д – венечный синус.

Выбрать номера всех правильных ответов:

3. Тонкая кишка имеет отделы:

А – двенадцатиперстная кишка

Б – слепая кишка

В – тощая кишка

Г – подвздошная кишка

Д – ободочная кишка

Е – прямая кишка.

4. Диафрагму кровоснабжают ветви артерий:

А – наружной сонной артерии

Б – подключичной артерии

В – внутренней сонной артерии

Г – грудной аорты

Д – подмышечной артерии

Е – брюшной аорты.

5. К альвеолярному дереву относятся:

А – субсегментарные бронхиолы

Б – альвеолярные мешочки

В – конечные бронхиолы

Г – дольковые бронхиолы

Д – альвеолярные ходы

Е – дыхательные бронхиолы.

6. Мочеточник имеет части:

А – внутривисцеральная часть

Б – внутрилоханочная часть

В – внутрипузырная часть

Г – шейная часть

Д – грудная часть

Е – брюшная часть

Ж – тазовая часть.

7. Головной мозг кровоснабжают ветви артерий:

А – внутренней сонной артерии

Б – наружной сонной артерии

В – подключичной артерии

- Г – подмышечной артерии
- Д – правой венечной артерии
- Е – левой венечной артерии.

Дополнить предложение:

8. Большой круг кровообращения заканчивается в камере сердца _____
9. Структурно-функциональная единица почки называется _____
10. Предсердно-желудочковые клапаны сердца посредством сухожильных нитей соединяются с мышцами миокарда, которые называются _____

Вариант 4

Выбрать правильный ответ:

1. Венечные артерии сердца являются ветвями:
 - А – восходящей аорты
 - Б – наружной сонной артерии
 - В – грудной аорты
 - Г – внутренней сонной артерии
 - Д – подключичной артерии.
2. Желудок имеет части:
 - А – преддверие, тело, хвост, пилорический отдел
 - Б – кардиальная часть, дно, тело, пилорическая часть
 - В – головка, шейка, тело, дно
 - Г – привратниковый и кардиальный отделы, дно и свод.

Выбрать номера всех правильных ответов:

3. К пищеварительным железам относятся органы:
 - А – печень
 - Б – селезенка
 - В – надпочечники
 - Г – щитовидная железа
 - Д – поджелудочная железа
 - Е – слюнные железы.
4. К бронхиальному дереву относятся структуры:
 - А – главные бронхи
 - Б – долевые бронхи
 - В – трахея
 - Г – сегментарные бронхи
 - Д – дыхательные бронхиолы
 - Е – альвеолярные ходы
 - Ж – альвеолярные мешочки.

5. Нефрон имеет части:

- А – почечные чашки
- Б – почечную лоханку
- В – почечное тельце
- Г – собирательную трубочку
- Д – каналец нефрона
- Е – сосочки пирамид.

6. Мышцы шеи кровоснабжают ветви артерий:

- А – наружной сонной артерии
- Б – внутренней сонной артерии
- В – подключичной артерии
- Г – подмышечной артерии
- Д – восходящей аорты
- Е – грудной аорты.

Дополнить предложение:

7. Малый круг кровообращения начинается в камере сердца _____

8. Серозная оболочка легких называется _____

9. Венечный синус сердца впадает в _____

10. Венозная кровь от печени оттекает в вену _____

Ключи к тестовым заданиям по Внутренним органам и ССС

Вариант 1:

1. В
2. В
3. А, Б, Д
4. Б, Г, Е
5. А, В, Г, Е
6. А – 2, Б – 3,
В – 1, Г – 1.
7. левом желудочке
8. ацинус
9. плечеголовной ствол
10. лоханка

Вариант 3:

1. Г
2. Б
3. А, В, Д, Г
4. Б, Г, Е
5. Б, Д, Е
6. В, Е, Ж
7. А, В

Вариант 2:

1. В
2. В
3. Б, В, Д
4. А, Д
5. А, Г, Е
6. А – 1, Б – 2, В – 1,
Г – 1, Д – 2, Е – 2.
7. левое предсердие
8. долька
9. надгортанник
10. восходящей аорты

Вариант 4:

1. А
2. Б
3. А, Д, Е
4. А, Б, Г
5. В, Д
6. А, В
7. правый желудочек

8. правом предсердия
9. нефрон
10. сосочковые мышцы

8. плевра
9. правое предсердие
10. нижнюю полую вену

При выполнении тестового задания оценка ставится по следующим критериям:

- «3 – » – три правильных ответа.
- «3» – четыре правильных ответа.
- «4 – » – пять правильных ответа.
- «4» – шесть правильных ответов.
- «4 + » – семь правильных ответов.
- «5 – » – восемь правильных ответов.
- «5» – девять правильных ответов.
- «5 + » – десять правильных ответов.

3 текущий контроль «Нервная система» (3 / 5)

Список вопросов для самоподготовки:

1. Спинной мозг, его положение в разном возрасте. Простая рефлекторная дуга, строение и положение нейронов. Понятие сегмента, положение сегментов и корешков в позвоночном канале. Белое вещество, локализация проводящих путей.
2. Головной мозг, его отделы. Мозговой ствол, его отделы и функция. Положение в стволе мозга основных проводящих путей – пирамидных трактов, медиальной петли.
3. Мозжечок, его положение, строение, функция. Проводящие пути мозжечка.
4. Ствол мозга, его отделы. Серое вещество ствола – ядра черепных нервов, красное ядро, таламус, эпителиум и гипоталамус, их функциональное значение.
5. Конечный мозг, его строение. Полушария мозга, их доли, локализация функций. Подкорковые ядра (базальные ганглии), их функции.
6. Оболочки головного и спинного мозга, их положение и функции, подпаутинное пространство. Желудочки мозга, ток ликвора.
7. Спинномозговые нервы, их образование. Ветви спинномозговых нервов. Задние ветви, зоны иннервации; передние ветви, их сплетения. Передние ветви грудных нервов, их области иннервации.
8. Шейное сплетение, его образование, положение, ветви, области иннервации.
9. Плечевое сплетение, его образование, положение, ветви, области иннервации коротких ветвей. Длинные ветви, области иннервации.
10. Поясничное сплетение, его образование, положение, ветви, области иннервации коротких ветвей. Длинные ветви, области иннервации.
11. Крестцовое сплетение, его образование, положение, ветви, области иннервации коротких ветвей. Длинные ветви, области иннервации.
12. Черепные нервы, классификация. Двигательные черепные нервы, их функция. Зоны иннервации чувствительных черепных нервов.
13. Черепные нервы, классификация, смешанные нервы, области их иннервации.
14. Вегетативная нервная система, её отделы, их основные функции. Вегетативная рефлекторная дуга, её отличия от соматической. Центральные и периферические отделы симпатической и парасимпатической систем.

15. Симпатическая нервная система, её центральный и периферический отдел. Положение симпатических ганглиев. Симпатические нервы и сплетения шейных и верхних грудных ганглиев симпатического ствола, области их иннервации. Эффект симпатической иннервации органов.

16. Симпатическая нервная система, её центральный и периферический отдел. Образование и положение симпатических сплетений брюшной полости и полости таза, области их иннервации. Эффект симпатической иннервации органов.

17. Парасимпатическая нервная система, её центральные и периферические отделы. Блуждающий нерв, области иннервации. Крестцовый отдел парасимпатической системы, образование тазового сплетения, область иннервации. Эффект парасимпатической иннервации органов.

Содержание тестовых заданий с вариантами ответов

Вариант 1.

Выбрать правильный ответ:

1. Спинномозговая жидкость поступает в полости головного и спинного мозга из:
А – из синусов твердой мозговой оболочки
Б – из сосудистых сплетений боковых желудочков мозга
В – из артериального кольца мозга
Г – из подпаутинного пространства
2. Портняжная мышца получает иннервацию от:
А – коротких ветвей поясничного сплетения
Б – коротких ветвей крестцового сплетения
В – запирающего нерва
Г – бедренного нерва
Д – седалищного нерва.

Выбрать номера всех правильных ответов:

3. К базальным ядрам относятся ядра:
А – хвостатое ядро
Б – таламус
В – чечевицеобразное ядро
Г – серый бугор
Д – ограда
Е – красное ядро
Ж – миндалевидное тело.
4. Указать длинные ветви плечевого сплетения:
А – подмышечный нерв
Б – мышечно-кожный нерв
В – длинный грудной нерв
Г – срединный нерв
Д – диафрагмальный нерв

- Е – лучевой нерв
- Ж – подлопаточный нерв.

Установить соответствие:

5. Установить иннервацию мышц туловища:

- | | |
|--------------------------------|--|
| А – трапециевидная мышца спины | 1 – межреберные нервы |
| Б – широчайшая мышца спины | |
| В – ромбовидные мышцы | 2 – задние ветви спинномозговых нервов |
| Г – глубокие мышцы спины | 3 – плечевое сплетение, короткие ветви |
| Д – поверхностные мышцы груди | 4 – добавочные нерв (XI пара) |
| Е – глубокие мышцы груди | |
| Ж – мышцы живота | 5 – поясничное сплетение, короткие ветви |

Дополнить предложение:

6. Третий нейрон простой рефлекторной дуги называется _____
7. Кортикальный конец анализатора общей чувствительности расположен в коре доли конечного мозга – _____
8. Передние ветви V – VIII шейных спинномозговых нервов и часть волокон передней ветви I грудного спинномозгового нервы образуют _____ сплетение.
9. Иннервацию мышц голени и стопы обеспечивают конечные ветви нерва крестцового сплетения _____
10. Мимические мышцы иннервирует черепной нерв – _____ нерв.

Вариант 2.

Выбрать правильный ответ:

1. Дельтовидная мышца получает иннервацию от:
 - А – коротких ветвей плечевого сплетения
 - Б – лучевого нерва
 - В – мышечно-кожного нерва
 - Г – локтевого нерва
 - Д – срединного нерва.

Выбрать номера всех правильных ответов:

2. К промежуточному мозгу относятся образования:
 - А – таламус
 - Б – эпифиз и гипофиз
 - В – верхние и нижние холмики четверохолмия
 - Г – латеральные и медиальные колленчатые тела
 - Д – ножки мозга
 - Е – полосатое тело

Выбрать номера всех правильных ответов:

2. Ствол головного мозга включает отделы:

- А – промежуточный мозг
- Б – продолговатый мозг
- В – задний мозг
- Г – мост
- Д – мозжечок
- Е – средний мозг
- Ж – конечный мозг.

3. Указать нервы, иннервирующие мышцы шеи:

- А – мышечные нервы шейного сплетения
- Б – короткие ветви плечевого сплетения
- В – смешанные нервы шейного сплетения
- Г – блуждающий нерв (X пара)
- Д – добавочный нерв (XI пара)
- Е – подъязычный нерв (XII пара).

Установить соответствие:

4. Установить локализацию центров в коре полушарий конечного мозга:

- | | |
|--|---------------------|
| А – ядро анализатора кожной чувствительности | 1 – лобная доля |
| Б – зрительный центр | |
| В – центр слуха | 2 – теменная доля |
| Г – центр стереогнозии | |
| Д – ядро двигательного анализатора | 3 – височная доля |
| Е – центр обоняния и вкуса | |
| Ж – умение говорить и писать | 4 – затылочная доля |

5. Установить иннервацию мышц верхней конечности:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| А – передние мышцы плеча | 1 – локтевой нерв |
| Б – задние мышцы плеча | 2 – срединный нерв |
| В – передние мышцы предплечья | 3 – мышечно-кожный нерв |
| Г – задние мышцы предплечья | 4 – лучевой нерв |

Дополнить предложение:

6. Участок спинного мозга, связанный с парой передних и парой задних корешков, называется _____

7. Общая полость продолговатого и заднего мозга называется _____

8. Передние ветви спинномозговых нервов с V поясничного по IV крестцовый и 1/2 передней ветви IV поясничного спинномозгового нерва образуют сплетение – _____

9. Переднюю группу мышц бедра иннервирует длинная ветвь поясничного сплетения – _____ нерв.

10. Мышцы языка иннервирует черепной нерв – _____

Вариант 4.

Выбрать правильный ответ:

1. Подвздошно-поясничная мышца получает иннервацию от:

- А – нижних межреберных нервов
- Б – коротких ветвей крестцового сплетения
- В – коротких ветвей поясничного сплетения
- Г – бедренного нерва
- Д – запирающего нерва.

Выбрать номера всех правильных ответов:

2. К среднему мозгу относятся образования:

- А – верхние и нижние холмики четверохолмия
- Б – медиальные и латеральные коленчатые тела
- В – таламус
- Г – красное ядро
- Д – ножки мозга
- Е – пирамиды
- Ж – эпифиз.

3. Мышцы глотки и гортани иннервируют черепные нервы:

- А – тройничный нерв
- Б – лицевой нерв
- В – языкоглоточный нерв
- Г – блуждающий нерв
- Д – добавочный нерв
- Е – подъязычный нерв.

Установить соответствие:

4. Установить положение проводящих путей в структурах мозгового ствола:

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| А – пирамидные тракты | 1 – нижние ножки мозжечка |
| Б – медиальная петля | 2 – пирамиды продолговатого мозга |
| В – корково-мосто-мозжечковые пути | 3 – базис моста |
| Г – краснаядерно-спинномозговой путь | 4 – базис ножек мозга |
| Д – спинно-мозжечковый путь | 5 – покрывка ножек мозга |

5. Установить положение спинномозговых нервов в топографических образованиях конечностей:

- | | |
|---------------------|-------------------------------|
| А – срединный нерв | 1 – приводящий канал |
| Б – локтевой нерв | 2 – подколенная ямка |
| В – лучевой нерв | 3 – голенно-подколенный канал |
| Г – седалищный нерв | 4 – плечемышечный канал |
| Д – бедренный нерв | 5 – локтевая ямка |

Е – большеберцовый нерв

б – позади медиальной надмыщелки плеча

Дополнить предложение:

6. Второй нейрон простой рефлекторной дуги называется _____
7. Ядро двигательного анализатора расположено в коре доли конечного мозга – _____
8. Передние ветви I – III поясничных спинномозговых нервов и 1/2 передней ветви IV поясничного спинномозгового нерва образуют _____ сплетение.
9. Иннервацию передних мышц плеча обеспечивает длинная ветвь плечевого сплетения – _____ нерв.
10. Жевательные мышцы иннервирует черепной нерв – _____

Ключи к тестовым заданиям по Нервной системе

Вариант 1:

- 1 – Б
- 2 – А
- 3 – А, В, Д, Ж
- 4 – Б, Г, Е
- 5: А – 4, Б – 3, В – 3,
Г – 2, Д – 3, Е – 1, Ж – 1, 5
- 6 – двигательное (эфферентное)
- 7 – теменной
- 8 – плечевое
- 9 – седалищного
- 10 – лицевой (VII пара)

Вариант 2:

- 1 – А
- 2 – А, Б, Г
- 3 – А, Б, Е, Ж
- 4: А – 4, Б – 1, В – 2, Г – 3.
- 5: А – 5, Б – 6, В – 1,
Г – 4, Д – 3, Е – 2.
- 6 – чувствительный
- 7 – затылочной
- 8 – шейное
- 9 – лучевой
- 10 – тройничный (V пара)

Вариант 3:

- 1 – Г
- 2 – А, Б, Г, Е
- 3 – А, Д, Е
- 4: А – 2, Б – 4, В – 3,
Г – 2, Д – 1, Е – 3, Ж – 1
- 5: А – 3, Б – 4, В – 1, 2; Г – 4
- 6 – сегмент
- 7 – IV желудочек
- 8 – крестцовое
- 9 – бедренный
- 10 – подъязычный (XII пара)

Вариант 4:

- 1 – В
- 2 – А, Г, Д
- 3 – В, Г
- 4: А – 2, 3, 4; Б – 5;
В – 3, 4; Г – 5; Д – 1.
- 5: А – 5, Б – 6, В – 4, Г – 2, Д – 1, Е – 3.
- 6 – вставочный
- 7 – лобной
- 8 – поясничное
- 9 – мышечнокожный нерв
- 10 – тройничный (V пара)

При выполнении тестового задания оценка ставится по следующим критериям:

«3 – » – три правильных ответа.

- «3» – четыре правильных ответа.
- «4 – » – пять правильных ответа.
- «4» – шесть правильных ответов.
- «4 + » – семь правильных ответов.
- «5 – » – восемь правильных ответов.
- «5» – девять правильных ответов.
- «5 + » – десять правильных ответов.

2. КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по дисциплине «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА К ТЕКУЩИМ КОНТРОЛЯМ

Содержание тестовых заданий с вариантами ответов.

1_ТК_ Общие закономерности роста и развития

1. Вариант

1. Гармонический и дисгармонический тип акселерации?

- 1) гармонический –
- 2) дисгармонический –

2. Основные методы генетики (дать определение).

- 1) генеалогические –
- 2) цитологические –
- 3) популяционные –

3. Периодизация.

- 1) подростковый возраст –
- 2) юношеский возраст –
- 3) 1 зрелый возраст –
- 4) 2 зрелый возраст –

4. Периодизация.

- 1) пожилой возраст –
- 2) старческий возраст –
- 3) долгожители –

5. Возрастные периоды - это

Выберите один ответ:

- a. неравномерность развития психических функций человека на протяжении всей жизни
- b. изменение умственного и физического развития в онтогенезе
- c. в процессе онтогенеза отдельные органы и системы созревают постепенно и завершают свое развитие в разные сроки жизни.

d. отрезки времени онтогенеза, каждый из которых характеризуется своими особенностями – анатомическими, функциональными, психологическими.

6. Коэффициент наследования Хольцингера определен на основе какого метода.

Выберите один ответ:

- a. цитологического
- b. близнецового
- c. метода гормональных маркеров
- d. популяционного

7. В процессе онтогенеза отдельные органы и системы созревают постепенно и завершают свое развитие в разные сроки жизни - это закономерность возрастного развития называется -.....

8. Индивидуальное развитие организма, совокупность морфологических, физиологических и биохимических преобразований, претерпеваемых организмом, от оплодотворения до конца жизни – это

.....

9. Совокупность внешних и внутренних признаков организма, приобретённых в результате индивидуального развития.

.....

10. Определите состояние пульса покоя взрослого человека.

- 1) 55 ударов/минуту –
- 2) 80 ударов/минуту –
- 3) 140 ударов/минуту –
- 4) 95 ударов/минуту –

11. Какая характеристика пульса отражает изменение кровяного давления.

Выберите один ответ:

- a. напряжение
- b. скорость
- c. ритм
- d. высота

12. Спортсмену 20 лет, пульс покоя - 60 ударов/мин - расчетный ПАНО будет соответствовать диапазону.

Выберите один ответ:

- a. 90-110 ударов/мин.
- b. 150-160 ударов/мин
- c. 170-180 ударов/мин.
- d. 190-200 ударов/мин.

Ответы 1 Вариант «Физиологические закономерности роста и развития».

1) Гармонический - дети, у которых антропометрические показатели и уровень биологической зрелости выше средних значений для этой возрастной группы,

- 2) Дисгармонический - усиленный рост тела в длину без одновременного ускорения полового развития или раннее половое созревание без усиленного роста в длину.
2. 1) генеалогический (родословных);
 - 2) цитологический (изучение особенностей хромосом и ДНК);
 - 3) популяционный (анализ наследственности в изолированных группах населения)
3. 1) подростковый возраст (13–16 лет для мальчиков, 12–15 лет для девочек);
 - 2) юношеский возраст (17–21 год для юношей, 16–20 лет для девушек);
 - 3) зрелый возраст: I период (22–35 лет для мужчин, 21–35 лет для женщин); II период (36–60 лет для мужчин, 36–55 лет для женщин);
 4. 1) пожилой возраст (61–74 года для мужчин, 56–74 года для женщин);
 - 2) старческий возраст (75–90 лет);
 - 3) долгожители (90 лет и выше).
5. d
 6. b
 7. гетерохронность
 8. онтогенез
 9. фенотип
 10. 1- брадикардия, 2 – нормокардия, 3,4 – тахикардия
 11. a
 12. c

2_ Вариант

1. Истинная акселерация это –
2. Критические и сенситивные периоды.
 - 1) Критические периоды –
 - 2) Сенситивные периоды –
3. Периодизация.
 - 1) новорожденный –
 - 2) грудной возраст –
 - 3) раннее детство –
 - 4) первое детство –
 - 5) второе детство –
4. Сенситивные периоды развития физических качеств.
 - 1) быстроты –
 - 2) выносливости –
 - 3) силы –
5. Коэффициент наследования Хольцингера определен на основе какого метода.
 - a. цитологического
 - b. популяционного
 - c. метода гормональных маркеров
 - d. близнецового

6. Развитие включает в себя основные факторы:

Выберите один или несколько ответов:

- a. умственное развитие
- b. созревание третичных полей
- c. физическое развитие
- d. занятие физической культурой и спортом
- e. формообразование
- f. дифференцировка органов и тканей
- g. рост

7. Возраст, который определяется совокупностью морфо-функциональных показателей организма, свойственных определённому этапу его онтогенетического развития, называется –.....

8. Процесс замедленного развития или отставания в темпах развития, по сравнению со своими сверстниками называется.....

9. Совокупность наследственных факторов организма – это.....

10. Спортсмену 20 лет, пульс покоя 60 ударов в минуту- 50% максимального пульса (50% МПК) соответствует диапазону.

Выберите один ответ:

- a. 90-110 ударов/мин
- b. 80-90 ударов/мин.
- c. 120-130 ударов/мин.
- d. 140-150 ударов/мин.

11. Пульс покоя.

Выберите один или несколько ответов:

- a. учащение пульса перед тренировкой свидетельствует об утомлении
- b. с возрастом показатель пульса покоя уменьшается
- c. измеряют сразу после сна, не вставая, в исходном положении лежа на спине
- d. учащение пульса в покое на следующий день после тренировки свидетельствует об утомлении
- e. с возрастом показатель пульса покоя увеличивается
- f. измеряют в исходном положении сидя после 3 минут отдыха

12. Этапы тренировочной нагрузки (%МПК и примерные значения для 20-30- летних)

- 1) разминочный -
- 2) аэробная нагрузка –
- 3) ПАНО –

2_Вариант - ответы

1. 1) Истинная акселерация сопровождается увеличением продолжительности жизни и репродуктивного периода взрослого населения.

2. 1) Критические периоды характеризуются повышенной активностью отдельных генов, контролирующих развитие каких-либо признаков. Происходит перестройка регуляторных процессов, качественный и количественный скачок в развитии органов и систем организма.

2) Сенситивные периоды – периоды снижения генетического контроля и повышенной чувствительности отдельных признаков к средовым влияниям, в том числе педагогическим и тренерским.

3. 1) новорожденный (1-10 дней);

2) грудной возраст (10 дней – 1 год);

3) раннее детство (1–3 года);

4) первое детство (4–7 лет);

5) второе детство (8-12 лет для мальчиков, 8-11 лет для девочек);

4. 1) Быстроты (также ловкость и гибкость) – 11-14,

2) Выносливости – 15-20 лет.

3) Силы – 14-17 лет.

5. d

6. efg

7. биологический

8. ретардация

9. генотип

10. c

11. bcd

12. 1. 50% - 120-130 уд/мин; 2. 50 – 70% - 130-160 уд/мин; 3. 80% - 170 уд/мин

ТК 2 – Возрастные особенности детей дошкольного, младшего школьного возраста

1 Вариант

1. Ассоциативные поля лобной и нижнетеменной области по территории, толщине и степени дифференцирования клеток созревают

Выберите один ответ:

a. к 7 – 8 лет на 80%.

b. к 15-17 годам

c. к 5 годам на 100%

d. к 3 годам на 10%

2. Задержка роста после 2 лет, но интеллектуальное развитие при этом не нарушается - это недостаток выделения

Выберите один ответ:

a. гормона эпифиза - мелатонина

b. соматотропного гормона

c. гормонов щитовидной железы

d. пищеварительных ферментов

3. Признаки физиологической незрелости

Выберите один или несколько ответов:

- a. сильные процессы возбуждение, слабое торможение
- b. низкая умственная и физическая работоспособность
- c. преобладание восприятие правым полушарием
- d. раннее половое развитие
- e. мышечная гипотония
- f. малая выраженность положительных эмоций

4. Задержка роста и развития, умственная отсталость – кретинизм - происходит при недостатке деятельности

Выберите один ответ:

- a. гипофиза
- b. эпифиза
- c. надпочечников
- d. щитовидной железы

5. В младшем школьном возрасте - доминирование левого полушария.

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

6. Длительность сна:

- 1 год –
- 4-5 лет –
- 7-10 лет –

7. Регуляция движений

примитивные акты ходьбы и бега -
формируется зрительно-двигательная система -
становление вертикальной позы -

8. Функции первичных, вторичных, третичных полей коры больших полушарий...

9. Определить тип реакции на нагрузку, если артериальное давление в покое 120/80; пульс - 65 ударов/мин?

АД 150/30; ЧСС - 130 уд/мин –

АД 150/85 ЧСС 120 уд/мин –

10. Нормотонический тип реакции.

Выберите один или несколько ответов:

- a. диастолическое давление увеличивается более 10 мм рт.ст.
- b. диастолическое давление - +/-10мм рт.ст. от исходного показателя
- c. пульсовое и среднее давление не меняется
- d. пульсовое и среднее давление уменьшается
- e. увеличивается систолическое давление

f. пульсовое давление - увеличивается

g. среднее давление увеличивается

Ключи к тестовым заданиям

2 ТК Возрастные особенности детей дошкольного, младшего школьного возраста

1 Вариант

1. – a

2.-b

3.-bef

4.-d

5. – нет

6. сон - 1 год -16: 4-5 лет-12: 7-10 лет-10

7. - ходьба 1-2; зритель-двигатель -1-6 лет; вертикаль – 5м – 1 год

8. первичные-ощущения – проекционные зоны анализаторов; вторичные ассоциативное мышление; третичные – лобные, нижнетеменные – анализ и синтез информации.

9. - дистонический, нормотонический.

10.- befg

2 вариант. Возрастные особенности детей дошкольного, младшего школьного возраста

1. Большое значение для формирования двигательных навыков в дошкольном и младшем школьном возрасте имеет:

Выберите один или несколько ответов:

a. упражнения для развития максимальной силы

b. упражнения для развития общей выносливости

c. сложно-технические задания

d. эмоциональные занятия

e. игровая деятельность

f. подражательные упражнения

g. лекционные занятия

2. Моторная зона – первичное поле коры сформирована

Выберите один ответ:

a. к 4 годам

b. к первому году жизни

c. к 10 годам на 80%

d. к 5 годам

3. Физиологические особенности нервной системы детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Выберите один или несколько ответов:

a. плохо воспринимают речевые сигналы

b. преобладание подкорковых реакций

c. слабость тормозных процессов

d. не развита первая сигнальная система

e. плохо развито ощущение усталости

f. высокая возбудимость

4. Продолжительность произвольного внимания к 5-7 годам -

Выберите один ответ:

- a. 30-40 минут
- b. не более 15-20 минут
- c. 45 минут
- d. менее 10 минут

5. В младшем школьном возрасте не сформированы индивидуальные особенности асимметрии.

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

6. Количество крови относительно массы тела:

Взрослые –

4 года –

6-7 лет –

7. Управление движением:

Развитие проприоцептивных обратных связей –

Развитие механизма центральных команд –

Развитие механизма рефлекторного кольцевого регулирования

8. Частота дыхания:

Новорожденные –

5-6 лет –

Взрослые –

9. Определить тип реакции на нагрузку, если артериальное давление в покое 120/80; пульс - 65 ударов/мин – поясните почему?

АД 180/120 ЧСС - 180 уд/мин –

АД 130/90, ЧСС - 200 уд/мин -

10. Феномен бесконечного тона это.

Выберите один ответ:

- a. пульсовое давление снижается до нуля
- b. диастолическое давление после нагрузки снижается до нуля
- c. пульс после нагрузки восстанавливается более 10 минут
- d. систолическое давление увеличивается более 200 мм рт.ст.
- e. диастолическое давление снижается более чем на 30 мм рт.ст.

2 вариант. Возрастные особенности детей дошкольного, младшего школьного возраста

Ответы

1. -def

2. – а

3. – cef
4. – b
5. – да
6. – взрослые – 5-8%; 4 года – 11%; 6-7 лет – 10%
7. – проприорец – 7-9 лет; централ команд – 9-10 лет; кольцо – 3-6 лет
8. – ЧД - новорожденные – 40-60; 5-6 -25; взрослые – 16-18
9. – гипертонический, астенический (гипотонический)
10. – b

ТК 3 – «Возрастные особенности среднего старшего школьного возраста»

1 Вариант

1. Взрослый тип электрической активности со стабилизацией амплитуды и частоты корковых потенциалов и с выраженным доминированием альфа-ритма (8 – 12 кол/сек). устанавливается в возрасте -

Выберите один ответ:

- a. 7 - 9 лет
- b. 13 - 15 лет
- c. 10 - 12 лет
- d. 16 - 17 лет

2. Железы, тормозящие половое развитие.

Выберите один или несколько ответов:

- a. гипофиз
- b. вилочковая железа
- c. гипоталамус
- d. половые железы
- e. Эпифиз

3. Для пубертатного периода характерны функциональные особенности:

Выберите один или несколько ответов:

- a. Ухудшается деятельность первой сигнальной системы
- b. Усиливается роль правого полушария
- c. Преобладает влияние парасимпатического отдела ВНС
- d. Ухудшается деятельность второй сигнальной системы
- e. Преобладает активность симпатического отдела ВНС
- f. Усиливается роль левого полушария

4. Управление движением в среднем и старшем школьном возрасте.

Выберите один или несколько ответов:

- a. программное управление движением.
- b. доминирование правого полушария
- c. рефлекторное кольцевое управление движениями
- d. доминирование левого полушария
- e. не развито ощущение усталости
- f. не сформировано сочетание двигательных и вегетативных реакций.

5. С возрастом пропорции меняются: высота головы в среднем составляет
У новорожденного –
15-летнего –
Взрослого –

6. В период пубертата устанавливается азотистое равновесие.

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

7. Жировая масса (%)

Мужчины –

Новорожденные –

Женщины –

8. При снижении веса для организма очень важно терять

Выберите один ответ:

a. скелетно-мышечную массу

b. активно-клеточную массу

c. тощую массу

d. жировую массу

9. Компоненты времени реакции:

1 –

2 –

10. Подвижность - это

Выберите один ответ:

a. скорость бега на коротких отрезках дистанции.

b. уравновешенность процессов возбуждения и торможения

c. скорость смены в ЦНС возбуждения и торможения.

d. скорость протекания возбуждения в нервных и мышечных клетках.

e. сила процессов возбуждения.

Ключи к тестовым заданиям

1 Вариант

1. - с

2. – be

3. – bde

4. – acd

5. $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{15}$, $\frac{1}{8}$

6. – нет

7. 15-20%, 10-15%, 20-25%

8. – d

9. – латентный, моторный

10. - с

2 Вариант

1. Особенности высшей нервной деятельности в подростковом периоде.

Выберите один или несколько ответов:

- a. затрудняется образование условных рефлексов
- b. нарушение безусловных рефлексов
- c. нарушаются все виды внутреннего торможения
- d. усиливается роль левого полушария
- e. нестабильность поведения

2. Развитие зрительной сенсорной системы детей среднего и старшего школьного возраста:

Выберите один или несколько ответов:

- a. высокая эластичность хрусталика - возникает детская дальнозоркость
- b. фокус на сетчатке; детская дальнозоркость исчезает
- c. снижение остроты зрения
- d. межцентральные взаимосвязи зрительных центров с другими зонами коры
- e. высокая эластичность хрусталика позволяет видеть предметы на близком расстоянии

3. Развитие интегративных функций мозга, установление межсистемных взаимосвязей у детей среднего и старшего школьного возраста связано с -

Выберите один ответ:

- a. становлением вертикальных взаимосвязей
- b. ростом двигательной активности
- c. преобладанием влияния симпатического отдела вегетативной нервной системы
- d. ростом отростков нейронов в горизонтальном направлении

4. Юношеская гипертония - причины.

Выберите один ответ:

- a. Замедляется время кругооборота крови
- b. Рост просвета сосудов отстает от сократительной силы миокарда
- c. Вес сердца к 16 годам увеличивается в 11 раз
- d. Уменьшается частота пульса; увеличивается ударный объем
- e. Возрастает влияние симпатического отдела

5. Фазы пубертата (название фаз)

отсутствие вторичных половых признаков -

скачок роста, усиление гонадотропина и соматотропина -

временное снижение физической работоспособности -

юношеские угри, ломка голоса. У девочек увеличиваются запасы подкожного жира, -
появляется ОМЦ

6. Величина основного обмена у детей в расчете на единицу массы тела в среднем школьном возрасте увеличивается.

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

7. Компоненты безжировой масса тела.

Выберите один или несколько ответов:

- a. общая вода организма
- b. мышечная масса
- c. масса скелета
- d. индекс массы тела
- e. общая масса тела

8. Причины метаболического синдрома

Выберите один или несколько ответов:

- a. увеличение индекса массы тела
- b. нарушение режима дня
- c. снижение физической активности
- d. высококалорийный характер питания
- e. снижение умственной и физической работоспособности

9. Время реакции это -

Выберите один или несколько ответов:

- a. время запоминания информации.
- b. латентный и моторный компонент времени реагирования..
- c. время решения задачи с выбором.
- d. время от момента подачи сигнала до ответного действия.

10. Среднее время реакции взрослого нетренированного.

Выберите один ответ:

- a. 150 - 190 мс
- b. 200 - 500 мс
- c. 0,1 - 0,2 с
- d. 0,19 - 0,22 с

Ключи к тестовым заданиям

2 Вариант

- 1. – ace
- 2. – bde
- 3. – d
- 4. – b
- 5. Препубертатный период, 1 фаза пубертата, 1 фаза пубертата, 2 фаза пубертата
- 6. – нет
- 7. – abc
- 8. – cd
- 9. – bd
- 10. - d

ТК 4– ВОЧ «Зрелый и пожилой возраст»

Вариант 1 -

- 1. Женщины стареют медленнее мужчин.

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

2. Понятие "биологический возраст"

Выберите один ответ:

- a. отражает степень здоровья
- b. отражает степень физического развития
- c. отражает степень физического и интеллектуального развития
- d. отражает степень морфологического и физиологического развития организма

3. Влияние физической нагрузки на вариабельность сердечного ритма.

Выберите один или несколько ответов:

- a. понижается мощность компонентов спектра - реагирования систем регуляции
- b. снижается стресс-индекс
- c. повышается мощность компонентов спектра - реагирования систем регуляции
- d. повышаются влияние низкочастотных волн - симпатические
- e. уменьшается вариабельность
- f. увеличивается вариабельность

4. Умеренное ограничение калорий у взрослых людей.

Выберите один или несколько ответов:

- a. снижает устойчивость к стрессу.
- b. увеличивает чувствительность к инсулину.
- c. снижает уровень лептина.
- d. увеличивает устойчивость к стрессу.
- e. увеличивает уровень лептина.
- f. снижает чувствительность к инсулину.

5. Абсолютное значение МПК это -

Выберите один ответ:

- a. это наибольшее количество кислорода, которое человек способен усвоить в течение единицы времени с учетом массы.
- b. это наибольшее количество кислорода, которое человек способен усвоить в течение единицы времени, выраженное в миллилитрах на килограмм массы тела.
- c. это наибольшее количество кислорода, которое человек способен усвоить в течение единицы времени с учетом пола.
- d. это наибольшее количество кислорода, которое человек способен усвоить в течение единицы времени, выраженное в литрах.

6. Возрастное снижение функций эндокринных желез приводит к развитию нормальной болезни старения, связанной с повышением порога чувствительности пищевого центра гипоталамуса к насыщению.

Назовите эту болезнь –

7. В какой теории в процессе старения начальную и ведущую роль играет ЦНС.

Выберите один ответ:

- a. неполноценности соматических клеток
- b. теория нарушения функций целостного организма И.П. Павлова
- c. растраты жизненной энергии М. Рубнера
- d. аутоинтоксикации И.И. Мечникова

8. Кости в пожилом возрасте.

Выберите один или несколько ответов:

- a. увеличивается количество неорганических веществ
- b. увеличивается количество органических веществ
- c. расширение кортикального слоя и сужение костно-мозгового канала
- d. гипердаптоз
- e. остеопороз
- f. истончение кортикального слоя и расширение костно-мозгового канала

9. Показатели и параметры, возрастающие с возрастом.

Выберите один или несколько ответов:

- a. активность ферментов и гормонов
- b. работоспособность нервных центров
- c. кортикотропин
- d. чувствительность клеток к гормонам
- e. вазопрессин

10. Сердечно-сосудистая систем в пожилом возрасте.

Выберите один или несколько ответов:

- a. увеличение дилатации предсердий и желудочков
- b. ослабление роли нервных механизмов регуляции ссс
- c. повышение роли гуморальных механизмов регуляции ссс
- d. понижение роли гуморальных механизмов регуляции ссс
- e. повышение парасимпатических влияний регуляции ссс
- f. уменьшение дилатации предсердий и желудочков

Ключи к тестовым заданиям

1 Вариант

- 1. – верно
- 2. – d
- 3. – bcf
- 4. – bcd
- 5. – d
- 6. Ожирение
- 7. – b
- 8. – aef
- 9. – cde
- 10. – abc

Вариант 2 - ТК– ВОЧ «Зрелый и пожилой возраст»

1. Соответствие биологического и паспортного возраста:
 - 1)
 - 2)
 - 3)

2. Какой показатель у мужчин не учитывают при определении биологического возраста при помощи метода Войтенко.
Выберите один ответ:
 - a. массу тела
 - b. самооценку здоровья
 - c. задержку дыхания
 - d. статическую балансировку

3. Факторы риска и их доля влияния на здоровье (в %).
 - 1) Экология –
 - 2) Здравоохранение -
 - 3) Образ жизни –
 - 4) Наследственность –

4. Система гормон роста /ИФР1/инсулин:
Выберите один или несколько ответов:
 - a. Поддержание гомеостаза тканей взрослого.
 - b. Является основным фактором риска в развитии нескольких видов опухолей.
 - c. Увеличение ее активности снижает умственную и физическую работоспособность.
 - d. Способствует увеличению продолжительности жизни.
 - e. Играет важную роль в развитии плода, его роста, развития.

5. Для определения относительного значения МПК надо знать.
Выберите один или несколько ответов:
 - a. тренированность
 - b. пол
 - c. вес
 - d. возраст
 - e. рост

6. Классификация (возраст):
 - 1) Старческий возраст –
 - 2) Пожилой возраст – женщины –
 - 3) Пожилой возраст – мужчины –
 - 4) Долгожители –

7. Понятие "активное долголетие" связано с какой теорией старения?
Выберите один ответ:
 - a. "изнашивания" клеток
 - b. аутоинтоксикации
 - c. неполноценности соматических клеток

d. растраты жизненной энергии

8. Дыхание в пожилом возрасте.

Выберите один или несколько ответов:

- a. жизненная емкость увеличивается
- b. уменьшается остаточный объем
- c. увеличивается остаточный объем.
- d. развивается пневмоклероз
- e. жизненная емкость уменьшается
- f. развивается остеопороз

9. Нервная система в пожилом возрасте.

Выберите один или несколько ответов:

- a. уменьшается латентное время реакции.
- b. увеличивается чувствительность мозга к гипоксии.
- c. снижается чувствительность мозга к гипоксии.
- d. снижается частота и амплитуда альфа-ритма
- e. преобладают подкорковые реакции - "буйство подкорки"
- f. ослабевают процессы внутреннего торможения

10. Показатели и параметры, снижающиеся с возрастом.

Выберите один или несколько ответов:

- a. острота зрения
- b. кислотно-щелочной баланс
- c. моторная функция кишечника
- d. сократительная способность миокарда
- e. чувствительность клеток к гормонам

Ключи к тестовым заданиям

2 Вариант

- 1. – ретарданты, акселеранты, медианты
- 2. – a
- 3. – 17-20%, 8-10%, 49-53%, 18-22%
- 4. – abe
- 5. – c
- 6. – 75-90, 55-74, 60-74, 90 и старше
- 7. – b
- 8. – cde
- 9. – cdf
- 10. – acd

Критерии оценивания:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам тестирования производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов), %	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	Балл (зачет/незачет)	Балл (отметка)	Вербальный аналог
80-100	зачет	5	отлично
65-79		4	хорошо
50-64		3	удовлетворительно
ниже 50	незачет	2	неудовлетворительно

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

дисциплины «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

«Кровоснабжение мышц и внутренних органов»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению контрольной работы

Для выполнения контрольной работы студент должен освоить разделы анатомии: «Опорно-двигательный аппарат», «Внутренние органы», «Сердечнососудистая система». В контрольной работе рассматривается кровоснабжение скелетных мышц и внутренних органов. Студент выполняет один вариант контрольной работы по согласованию с преподавателем.

В таблице 1 определяется функция и кровоснабжение скелетных мышц. В графе «функция мышцы» дается название движений, которые выполняют мышцы; в третьей графе таблицы указываются артерии, кровоснабжающие мышцу, в четвертой – вены, собирающие венозную кровь от мышцы. При описании артерий следует указывать крупную артерию и при необходимости – более мелкие ветви, отходящие от неё. При описании вен достаточно указать крупную вену, но при наличии поверхностных и глубоких вен (например, у мышц конечностей) – указываются как подкожные вены, так и глубокие, в которые впадают подкожные,

Например:

Мышца	Название артерий, доставляющих кровь к мышце	Вены, собирающие кровь от мышцы
Короткий разгибатель пальцев стопы	Передняя большеберцовая артерия – тыльная артерия стопы.	Передняя большеберцовая вена; Большая подкожная вена ноги – Бедренная вена

В таблице 2 описывается кровоснабжение внутреннего органа. Дается название органной артерии и вены. При заполнении графы 3 нужно указать, **в систему какой магистральной вены** (верхней полой, нижней полой или воротной) впадают вены, собирающие кровь от органа.

Например, внутренний орган – легкие:

Орган	Название артерий, доставляющих кровь к органу	Вены, собирающие кровь от органа
Легкие	Грудная аорта, бронхиальные артерии	Бронхиальные вены – нижняя полая вена

Каждый вариант включает описание функции и кровоснабжения трех мышц и одного внутреннего органа. Выполнение работы оценивается за правильное и полное заполнение каждой графы в таблицах 1 и 2. Минимальная зачетная оценка – 3 (удовлетворительно), максимальная – 5 (отлично).

**Примерное содержание контрольных работ по дисциплине
«Анатомия и физиология человека»,
(Варианты контрольной работы):**

ВАРИАНТ 1

1. Грудино-ключично-сосцевидная мышца
2. Двуглавая мышца плеча
3. Икроножная мышца
4. Почка

ВАРИАНТ 2

1. Передняя зубчатая мышца
2. Подостная мышца
3. Четырёхглавая мышца бедра
4. Трахея

ВАРИАНТ 3

1. Передняя лестничная мышца
2. Плечелучевая мышца
3. Гребенчатая мышца
4. Печень

ВАРИАНТ 4

1. Внутренняя косая мышца живота
2. Дельтовидная мышца
3. Длинная малоберцовая мышца
4. Яичко

ВАРИАНТ 5

1. Большая ромбовидная мышца
2. Плечевая мышца
3. Полусухожильная мышца
4. Сердце

ВАРИАНТ 6

1. Прямая мышца живота
2. Клювовидно-плечевая мышца
3. Двуглавая мышца бедра
4. Пищевод

ВАРИАНТ 7

1. Квадратная мышца поясницы
2. Большая грудная мышца
3. Задняя большеберцовая мышца
4. Сигмовидная ободочная кишка

ВАРИАНТ 8

1. Наружная косая мышца живота
2. Большая грудная мышца
3. Портняжная мышца

4. Желудок

ВАРИАНТ 9

1. Задняя лестничная мышца
2. Широчайшая мышца спины
3. Передняя большеберцовая мышца
4. Нисходящая ободочная кишка

ВАРИАНТ 10

1. Прямая мышца головы и шеи
2. Длинная ладонная мышца
3. Тонкая мышца
4. Селезенка

ВАРИАНТ 11

1. Малая грудная мышца
2. Большая круглая мышца
3. Большая ягодичная мышца
4. Мочевой пузырь

ВАРИАНТ 12

1. Средняя лестничная мышца
2. Подлопаточная мышца
3. Прямая мышца бедра
4. Тощая и подвздошная кишка

ВАРИАНТ 13

1. Подключичная мышца
2. Трёхглавая мышца плеча
3. Камбаловидная мышца
4. Слепая кишка

ВАРИАНТ 14

1. Большая поясничная мышца
2. Надостная мышца
3. Короткая малоберцовая мышца
4. Прямая кишка

ВАРИАНТ 15

1. Малая ромбовидная мышца
2. Малая круглая мышца
3. Малая ягодичная мышца
4. Восходящая ободочная кишка

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

дисциплины «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

«Кровоснабжение мышц и внутренних органов»

Критерии оценки письменной контрольной работы

Критерии оценки контрольной работы (3 / 5)

Критерии оценки	Оценка
Правильно указаны функции двух мышц, или функция и кровоснабжение одной мышцы. Другие задания не выполнены или выполнены не верно.	«3 – »
Правильно указаны функции всех мышц и кровоснабжение одной или двух мышц. Другие задания не выполнены или выполнены неверно.	«3»
Правильно указаны функции и кровоснабжение всех мышц. Другие задания не выполнены или выполнены неверно.	«3 + »
Правильно указаны функции и кровоснабжение всех мышц и отток венозной крови от всех мышц. Другие задания не выполнены или выполнены неверно.	«4 – »
Правильно указаны функции и кровоснабжение всех мышц, отток венозной крови от всех мышц и правильно проведена иннервация одной мышцы. Другие задания не выполнены или выполнены неверно.	«4»
Полностью и правильно заполнена таблица 1. Задания в таблице 2 не выполнены или выполнены неправильно.	«4 + »
Полностью и правильно заполнена таблица 1. В таблице 2 правильно указано кровоснабжение внутреннего органа, другие задания не выполнены или выполнены неверно.	«5 – »
Полностью и правильно заполнена таблица 1. В таблице 2 правильно указано кровоснабжение внутреннего органа и отток венозной крови от органа. Не выполнено задание по иннервации органа в таблице 2 (или выполнено неверно).	«5»
Правильно и полностью выполнены все задания контрольной работы.	«5 + »

2 балла – тема работы не раскрыта. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Студент не может конкретизировать обобщённые знания, отсутствует умение сделать вывод.

3 балла – тема раскрыта в основном, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Допущены недочёты или незначительные ошибки в объяснении основных положений. Отсутствуют конкретные примеры, нет вывода.

4 балла – тема раскрыта полностью, показана совокупность осознанных знаний об объекте, умение выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Демонстрируется умение конкретизировать обобщенные знания, делать вывод. Тезисы работы формулируются в терминах науки, изложены литературным языком, логичны, доказательны, демонстрируют авторскую позицию студента.

5 баллов – тема раскрыта полностью, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятий, умении выделять его существенные

и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Тезисы работы формулируются в терминах науки, изложены литературным языком, логичны, доказательны, демонстрируют авторскую позицию студента, дополнены практическими примерами из тренировочной и соревновательной деятельности.

2. КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Анатомия и физиология человека»

Промежуточный контроль знаний проходит в форме экзамена. Студент отвечает на вопросы билета, получает на промежуточном контроле знаний оценку от **3 (удовлетворительно)** до **5 (отлично)**. При определении оценки за семестр возможно учитывать оценки, полученные студентом во время обучения за текущие контроли знаний и за выполнение рубежного контроля знаний. Оценка студента за семестр:

- «3» – «удовлетворительно»,
- «4» – «хорошо»,
- «5» – «отлично»,
- «2» и ниже – «неудовлетворительно».

Объемные требования по дисциплине:

1. Структурно - функциональная единица костной ткани, строение компактного и губчатого костного вещества. Классификация костей.
2. Виды окостенения. Окостенение компактных и губчатых костей. Сроки окостенения отделов трубчатых и коротких губчатых костей. Значение швов черепа и родничков, сроки их закрытия.
3. Строение трубчатой кости. Функции надкостницы.
4. Рост кости в длину и толщину, роль надкостницы.
5. Классификация соединений костей, примеры. Обязательные и вспомогательные элементы суставов, их значение.
6. Соединения позвонков, позвоночный столб в целом, его изгибы, возрастные изменения.
7. Соединения ребер, грудная клетка в целом, формы грудной клетки, возрастные изменения.
8. Височно-нижнечелюстной сустав, его строение, внутрисуставные диски, их значение. Виды движений в суставе.
9. Плечевой сустав, его строение и движения в нем. Роль свода плеча. Роль соединений костей плечевого пояса при выполнении движений в суставе.
10. Локтевой и лучезапястный суставы, их строение и функция, связочный аппарат.
11. Соединения костей кисти. Твердая основа кисти, её формирование и функция. Суставы большого пальца кисти.
12. Тазобедренный сустав, его строение и функция, возрастные изменения. Роль внутрисуставных элементов.

13. Коленный сустав, его строение и функция, внутрисуставные элементы, их значения. Синовиальные сумки сустава.
14. Голеностопный сустав и соединения стопы, движения стопы. Своды стопы, их формирование, возрастные изменения.
15. Строение мышечного волокна. Строение скелетной мышцы, её активная и пассивная часть. Виды состояния мышцы. Виды сухожилий.
16. Вспомогательный аппарат мышц. Фасции, их значение, положение на поверхностных и аутохтонных (глубоких) мышцах спины и груди.
17. Мышцы и топографические образования живота. Белая линия живота, паховая связка, паховый канал.
18. Мышцы и фасции шеи. Топографические образования шеи – надключичный, сонный, поднижнечелюстной треугольники, предлестничное и межлестничное пространство.
19. Мышцы и фасции плечевого пояса и верхней конечности. Подмышечная ямка, её стенки и топографические треугольники, трёхстороннее и четырёхстороннее отверстия.
20. Мышцы и фасции верхней конечности. Межмышечные борозды плеча и предплечья, локтевая ямка, костно-фиброзные и синовиальные каналы кисти.
21. Мышцы и фасции тазового пояса и нижней конечности. Бедренный канал, его образование и стенки. Межмышечные борозды и каналы бедра и голени, поперечная ямка. Костно-фиброзные и синовиальные каналы стопы.
22. Органы пищеварительного тракта. Полость рта, её стенки и отделы; органы полости рта. Зев, его стенки, положение и функция миндалин, их размеры в разные возрастные периоды.
23. Глотка и пищевод, их положение, отделы и функция. Строение стенки глотки, лимфо-эпителиальное кольцо глотки.
24. Желудок, его положение, отделы, форма, строение стенки. Топография органа. Положение складок слизистой оболочки, желез желудка, значение пилорического и кардиального сфинктера.
25. Тонкая кишка, её отделы, положение, строение стенки, отношение к брюшине. Части двенадцатиперстной кишки, её топография, отношение к брюшине и функциональное значение.
26. Тонкая кишка, её отделы, положение, строение стенки. Положение петель брыжеечной части тонкой кишки. Лимфоидные (пейеровы) бляшки, их положение и функция.
27. Толстая кишка, её отделы, их положение, отношение к брюшине. Строение стенки слепой и ободочной кишки. Внешние признаки толстой кишки. Подвздошно-слепокышечная (баургиниева) заслонка.
28. Толстая кишка, её отделы, их положение. Слепая кишка, её положение, отношение к брюшине, строение стенки. Положение и функция червеобразного отростка. Болевые точки при аппендиците при разном положении червеобразного отростка.
29. Толстая кишка, её отделы, их положение, отношение к брюшине. Прямая кишка, её отделы, положение и строение стенки. Переход брюшины с прямой кишки на органы мужского и женского таза.
30. Печень, её топография, связки, отношение к брюшине. Доли печени, их положение. Функции печени.
31. Поджелудочная железа, её топография, отношение к брюшине, части, функции, строение. Взаимосвязь с двенадцатиперстной кишкой.

32. Желчный пузырь, его положение, отношение к брюшине, строение, функция. Ток желчи, желчные протоки, ход общего желчного протока.
33. Брюшина, её значение, переходные листки брюшины – связки, сальники, брыжейки. Верхний этаж полости брюшина, печеночная, преджелудочная, сальниковая сумка. Стенки сальниковой сумки; сальниковое отверстие.
34. Брюшина, её значение, переходные листки брюшины – связки, сальники, брыжейки. Средний и нижний этажи полости брюшины, топографические образования – правый и левый боковые каналы, брыжеечные синусы, брюшинные углубления полости таза.
35. Органы дыхательного тракта и легкие. Строение стенки дыхательных путей. Полость носа, синусы, их формирование и значение. Гортань, её положение в разном возрасте. Границы голосовой щели, причины «ложного крупа» у детей.
36. Органы дыхательного тракта и легкие, строение стенки дыхательных путей и легких. Трахея, её положение и отделы, топография трахеи. Положение шейного отдела трахеи.
37. Легкие, их положение, доли легкого, строение стенки. Плевра, значение плевральной полости. Границы легких и плевры. Синусы плевры. Средостение, органы средостения.
38. Почки, их положение, оболочки почки, ход почечной фасции. Ворота почки, положение структур в области ворот. Содержимое почечного синуса. Фиксирующий аппарат почки.
39. Строение почки на разрезе. Структурно-функциональная единица почки, её строение, положение отделов нефрона в паренхиме почки. Корковые и юкстамедуллярные нефроны, их различия, их активность в разном возрасте и при патологии. Экскреторный аппарат почки.
40. Мочеточники, мочевой пузырь, их части, положение в разном возрасте, отношение к брюшине. Строение стенки органов, значение пузырного треугольника.
41. Сердце, его положение и форма в разном возрасте. Камеры сердца. Клапаны сердца, их значение. Круги кровообращения.
42. Строение стенки сердца. Проводящая система сердца, её значение. Ветви восходящей аорты, кровоснабжение сердца, анастомозы венечных артерий. Отток венозной крови от сердца. Перикард, его листки.
43. Ветви дуги аорты, зоны их кровоснабжения. Определение пульса на сонной артерии. Кровоснабжение головного мозга, роль артериального кольца мозга (Велизиев круг).
44. Ветви нисходящей аорты, зоны их кровоснабжения. Анастомозы ветвей чревного ствола, брыжеечных артерий. Аркады тонкой кишки, анастомозы брыжеечных артерий толстой кишки (Риоланова дуга), их значение.
45. Конечные ветви аорты, пристеночные и органные ветви подвздошных артерий, зоны их кровоснабжения. Кровоснабжение половых желез и прямой кишки.
46. Верхняя и нижняя полая вена, их образование и притоки. Положение подключичной вены.
47. Артерии верхней и нижней конечности. Поверхностные и глубокие вены верхней и нижней конечности, их положение. Определение пульса на артериях конечностей.
48. Воротная вена, её образование и притоки, функциональное значение. Порто-кавальные анастомозы желудка и прямой кишки.
49. Лимфатическая система, её функции. Звенья лимфатического русла, связь с лимфатическими узлами. Лимфатические протоки и стволы.
50. Центральные и периферические органы иммунной системы, их положение и строение.

51. Спинной мозг, его положение в разном возрасте. Простая рефлекторная дуга, строение и положение нейронов. Понятие сегмента, положение сегментов и корешков в позвоночном канале. Белое вещество, локализация проводящих путей.
52. Головной мозг, его отделы. Мозговой ствол, его отделы и функция. Положение в стволе мозга основных проводящих путей – пирамидных трактов, медиальной петли. Мозжечок, его положение, строение, функция.
53. Ствол мозга, его отделы. Серое вещество ствола – ядра черепных нервов, красное ядро, таламус, эпителиум и гипоталамус, их функциональное значение.
54. Конечный мозг, его строение. Полушария мозга, их доли, локализация функций. Подкорковые ядра (базальные ганглии), их функции.
55. Оболочки головного и спинного мозга, их положение и функции, подпаутинное пространство. Желудочки мозга, ток ликвора.
56. Спинномозговые нервы, их образование. Ветви спинномозговых нервов. Передние ветви грудных нервов, области их иннервации. Шейное сплетение, его образование, положение, ветви, области иннервации.
57. Плечевое сплетение, его образование, положение, ветви, области иннервации коротких ветвей. Длинные ветви, области иннервации.
58. Поясничное сплетение, его образование, положение, ветви, области иннервации коротких ветвей. Длинные ветви, области иннервации.
59. Крестцовое сплетение, его образование, положение, ветви, области иннервации коротких ветвей. Длинные ветви, области иннервации.
60. Черепные нервы, классификация. Двигательные черепные нервы, их функция. Зоны иннервации.
61. Черепные нервы, классификация, смешанные нервы, области их иннервации.
62. Вегетативная нервная система, её отделы, их основные функции. Вегетативная рефлекторная дуга, её отличия от соматической. Центральные и периферические отделы симпатической и парасимпатической систем.
63. Симпатическая нервная система, её центральный и периферический отдел. Положение симпатических ганглиев. Симпатические нервы и сплетения шейных и верхних грудных ганглиев симпатического ствола, области их иннервации. Эффект симпатической иннервации органов.
64. Симпатическая нервная система, её центральный и периферический отдел. Образование и положение симпатических сплетений брюшной полости и полости таза, области их иннервации. Эффект симпатической иннервации органов.
65. Парасимпатическая нервная система, её центральные и периферические отделы. Блуждающий нерв, области иннервации. Крестцовый отдел парасимпатической системы, образование тазового сплетения, область иннервации. Эффект парасимпатической иннервации органов.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ

Дисциплина «Анатомия и физиология человека»,

Критерии оценки промежуточного контроля знаний – экзамен:

«3» (удовлетворительно) – неполный ответ на теоретический вопрос или неполный ответ при описании органа, правильная демонстрация анатомических структур.

«4» (хорошо) – несущественные неточности при ответе на теоретический вопрос, правильная демонстрация анатомических структур, несущественные неточности при описании органа.

«5» (отлично) – полный и грамотный ответ на теоретический вопрос, правильная демонстрация анатомических структур, правильное описание органа. **Критерии оценивания (для экзамена с оценкой):**

оценка 2 (неудовлетворительно) – ответ не дан или дан неполный и неразвернутый ответ на поставленный вопрос. Логика и последовательность изложения имеют грубые нарушения. Допущены грубые ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

оценка 3 (удовлетворительно) - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ на поставленный вопрос. Логика и последовательность изложения имеют незначительные нарушения. Допущены незначительные ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. При этом студент способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

оценка 4 (хорошо) - дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

оценка 5 (отлично) - дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.