

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1. КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тестовые задания по дисциплине

«История России»

Содержание тестовых заданий с вариантами ответов.

1. Что было причиной Октябрьской революции:

- 1) *ухудшение военного и экономического положения в стране +*
- 2) разгон II Государственной думы
- 3) создание коалиционного правительства
- 4) неудачи на фронтах Первой мировой войны.

2. Кто был вождём революции:

- 1) Свердлов
- 2) *Ленин*
- 3) Сталин
- 4) Хрущёв.

3. Какая война началась в результате революции:

- 1) *Гражданская война*
- 2) Русско — финская война
- 3) Первая мировая война
- 4) Крымская война.

4. В каком году в Москве были утверждены Договор и Декларация об образовании Союза Советских Социалистических Республик?

- 1) 1920 г.
- 2) 1921 г.
- 3) *1922 г.*
- 4) 1924 г.

5. В Конституции 1924 г. СССР был провозглашен:

- 1) Союзом автономий
- 2) *Федерацией республик*
- 3) Конфедерацией регионов
- 4) Унитарным государством.

6. В каком году состоялось вступление СССР в Лигу Наций?

- 1) 1930 г.
- 2) *1934 г.*
- 3) 1936 г.
- 4) 1938 г.

7. Какая гигантская гидроэлектростанция была построена в СССР в годы первой пятилетки?

- 1) *ДнепроГЭС*
- 2) Волжская ГЭС
- 3) Жигулевская ГЭС
- 4) Чебоксарская ГЭС.

8. Отметьте год начала Великой Отечественной войны

- 1) **1941**
- 2) 1827
- 3) 1990
- 4) 2002.

9. Что из ниже перечисленного является следствием сражения под Москвой?

- 1) Германия начала терять союзников
- 2) произошел коренной перелом в войне
- 3) **был сорван немецкий план молниеносной войны**
- 4) был открыт второй фронт в Европе.

10. Вторая мировая война завершилась:

- 1) 8 мая 1945 г.
- 2) 9 мая 1945 г.
- 3) 24 июня 1945 г.
- 4) **2 сентября 1945 г.**

11. Противостояние между «западным» и «восточным» блоками получило название:

- 1) «необъявленная война»
- 2) «ядерный диалог»
- 3) «политика сдерживания»
- 4) **«холодная война»**

12. Объединение стран социалистического содружества называлось:

- 1) НАТО
- 2) СЕАТО
- 3) **СЭВ**
- 4) СЕНТО

13. В 1956 г. Н. Хрущев выступил с докладом «О культе личности и его последствиях». На каком съезде партии:

- 1) XIX
- 2) XXI
- 3) **XX**
- 4) XXII

14. Генеральным Секретарем ЦК КПСС в 1964 г. был избран:

- 1) **Л.И. Брежнев**
- 2) Ю.В. Андропов
- 3) Н.С. Хрущев
- 4) К.У. Черненко

15. Начиная перестройку М.С. Горбачев ставил цель:

- 1) **обновление социализма при сохранении руководящей роли КПСС**
- 2) преобразование СССР в капиталистическое государство
- 3) проведение радикальной экономической реформы
- 4) реорганизация СССР из федеративного в конфедеративное государство

16. Всесоюзный референдум 17 марта 1991 года проводился по вопросу:

- 1) О приватизации всех государственных предприятий
- 2) О смещении М.С. Горбачева с поста президента СССР и запрещении КПСС

- 3) *О сохранении обновленного Советского Союза*
- 4) О выходе Советского союза из Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)

17. Советский Союз прекратил свое существование в:

- 1) 1990 г.
- 2) **1991 г.**
- 3) 1992 г.
- 4) 1993 г.

18. Кто первый вышел в открытый космос:

- 1) Н. Армстронг
- 2) Ю. Гагарин
- 3) **А. Леонов**
- 4) Г. Титов

19. Когда прошла летняя Олимпиада в Москве:

- 1) **1980**
- 2) 1984
- 3) 1976
- 4) 1988

20. Кто стал первым советским олимпийским чемпионом:

- 1) В. Бобров
- 2) **Н. Пономарева**
- 3) И. Роднина
- 4) Ю. Власов

21. Какой фильм получил премию «Оскар»

- 1) **«Разгром немецких войск под Москвой»**
- 2) «Освобождение»
- 3) «В бой идут одни старики»
- 4) «Батальоны просят огня»
- 5) «Обыкновенный фашизм»

22. Начало «холодной войны» связывают с государственными деятелями:

- 1) Ф. Рузвельт, А. Громыко
- 2) Д. Эйзенхауэр, Н. Булганин
- 3) Дж. Кеннеди, Н. Хрущев
- 4) **У. Черчилль, И. Сталин**

23. Диктат в сфере идеологии в СССР в 1947 – 1953 гг. можно объяснить:

- 1) **борьбой с инакомыслием**
- 2) низким художественным уровнем произведений советских литераторов и композиторов
- 3) не патриотичностью советских ученых
- 4) опасностью буржуазной идеологии

24. В первые послевоенные годы была создана международная демократическая организация:

- 1) Нобелевский комитет
- 2) **Движение неприсоединения**
- 3) Международное объединение панков

4) Система коллективной безопасности

25. XX съезд КПСС и его решения (укажите два правильных ответа):

- 1) Осложнили положение правящей партии и обстановку в стране
- 2) Не вызвали заметных перемен
- 3) *Обусловили процесс демократизации государственной и общественной жизни*
- 4) *Развенчали культ Сталина*

26. Установите хронологическую последовательность:

- 1) Карибский кризис (3)
- 2) Начало экономической реформы А.Н. Косыгина. (5)
- 3) XX съезд КПСС (1)
- 4) Первый полет человека в космос (2)
- 5) Отставка Н. С. Хрущева (4)

27. Установите хронологическую последовательность:

- 1) введение войск в Афганистан (4)
- 2) создание синхротрона в Дубне (1)
- 3) Карибский кризис (3)
- 4) смерть Л. И. Брежнева (5)
- 5) полет Ю. Гагарина в космос (2)

28. Национальная политика советского государства в период т.н. «хрущевского десятилетия» характеризовалась (укажите два правильных ответа):

- 1) *восстановлением государственности чеченцев*
- 2) восстановлением государственности крымских татар
- 3) *передачей Крыма Украине*
- 4) восстановлением государственности поволжских немцев

29. Политику «нового политического мышления» характеризует:

- 1) Переориентация на отношения со странами «третьего мира»
- 2) Признание факта поражения СССР в «холодной войне»
- 3) *Признание многообразия мира, права каждой страны самостоятельно определять свой путь развития*
- 4) Поддержка арабских государств в их борьбе против Израиля

30. Под термином «Ново - Огаревский процесс» подразумевается:

- 1) Концепция перестройки
- 2) Формирование в СССР многопартийной системы
- 3) *Подготовка нового Союзного договора*
- 4) Распад СССР

31. Мероприятия, осуществленные в ходе перестройки (укажите два правильных ответа):

- 1) *Созыв съезда народных депутатов*
- 2) Ликвидация отраслевых министерств и замена их совнархозами
- 3) Либерализация цен
- 4) *Принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности*

32. Основная идея Постановления ЦК КПСС 1956 г. «О культе личности и его последствиях»:

- 1) Признавалось, что в результате культа личности произошла деформация социализма

- 2) Общество ориентировалось на политику гласности
- 3) **Утверждалось, что культ личности, несмотря ни на что, не поколебал основной, единственно правильной линии построения социализма в СССР**
- 4) Общество ориентировалось на поиск новых путей общественного развития

33. Установите последовательность событий в 1946 – 1953 гг.:

- 1) начало восстановления промышленности (1)
- 2) «дело врачей» (4)
- 3) отмена карточек на продовольствие (2)
- 4) создание советской ядерной бомбы (3)
- 5) смерть И.В. Сталина (5)

34. Установите соответствие между датой, событием и государством:

- 1) волнения в 1956 г. (1Б)
 - 2) кризис 1961 г. (2Д)
 - 3) события 1968 г. (3В)
 - 4) военное положение в 1981 – 1983 гг. (4Г)
- А) Румыния
Б) Венгрия
В) Чехословакия
Г) Польша
Д) ГДР

35. Реабилитация, проводившаяся в СССР в 1950-1980-е гг. – это:

- 1) освобождение заключенных, отбывших срок наказания за уголовные преступления
- 2) восстановление в партии ранее исключенных ее членов
- 3) **восстановление честного имени и гражданских прав несправедливо осужденных людей**
- 4) оправдание обвиняемых в суде

36. Основные положения доклада Косыгина на сентябрьском 1965 г. пленуме ЦК КПСС сводились к (укажите два правильных ответа):

- 1) **восстановлению отраслевого принципа управления промышленностью**
- 2) **расширению самостоятельности предприятий**
- 3) либерализации экономики
- 4) приватизации некоторых предприятий

37. Апогеем разрядки международной напряженности в 1970-е гг. является:

- 1) ОСВ-1
- 2) ОСВ-2
- 3) Договор по ПРО
- 4) **Заключительный акт СБСЕ**

38. Высказывание характерное для второй половины 1980-х годов:

- 1) «Не спал всю ночь – прислушивался к лифту, ждал ареста. Из нашего подъезда уже троих посадили»
- 2) **«Откуда у меня столько хороших вещей? Я бывший военный и 10 лет служил в Германии»**
- 3) «Этот загар Египетский. Две недели на Красном море пролетели незаметно»
- 4) «Потеряла карточки на хлеб. Как пережить этот месяц?»

39. Предложения по реформированию экономики СССР, содержащиеся в программе «500 Дней» (укажите два правильных ответа):

- 1) *Приватизация государственной собственности*
- 2) Проведение политики «ускорения»
- 3) Введение «сухого» закона
- 4) *Создание благоприятных условий для развития частного предпринимательства*

40. Установите хронологическую последовательность:

- 1) Референдум о сохранении СССР (4)
- 2) Вывод войск из Афганистана (1)
- 3) ГКЧП (5)
- 4) Избрание первого Президента СССР (3)
- 5) I съезд народных депутатов СССР (2)

41. Установите соответствие между датой и событием «Холодной войны»:

- 1) создание НАТО (1В)
 - 2) Карибский кризис (2Д)
 - 3) строительство Берлинской стены (3Б)
 - 4) Корейская война (4Г)
 - 5) Договор между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений (договор ОСВ-2) (5А)
- А) 1979 г.
Б) 1961 г.
В) 1949 г.
Г) 1950 – 1953 гг.
Д) 1962 г.

42. Установите соответствие между термином периода Перестройки и сферами жизни советского государства:

- 1) «Гласность» (1В)
 - 2) «Ускорение» (2Д)
 - 3) «Парад суверенитетов» (3Г)
 - 4) «Новое политическое мышление» (4Б)
 - 5) «Сухой закон» (5А)
- А) социальная сфера
Б) внешняя политика
В) общественная жизнь
Г) внутренняя политика
Д) промышленное производство

43. Преобразования государственно-политической системы СССР, произошедшие в период перестройки (укажите два правильных ответа):

- 1) Образование Государственной Думы
- 2) *Проведение альтернативных выборов*
- 3) *Учреждение съезда народных депутатов*
- 4) Образование Совета Министров

44. 21 августа 1968 г. части Советской Армии подавили восстание в Чехословакии вместе с вооруженными силами:

- 1) США, Англии, Франции
- 2) Китая, Японии, Вьетнама
- 3) Афганистана, Пакистана, Камбоджи

4) ГДР, Польши, Венгрии, Болгарии

45. В конце 40-х – начале 50-х гг. сталинское руководство активизировало политику репрессий. Было сфабриковано:

- 1) «ленинградское дело»
- 2) «московское дело»
- 3) «киевское дело»
- 4) «минское дело»
- 5) «владивостокское дело»

Критерии оценивания:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам тестирования производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов), %	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	Балл (зачет/незачет)	Балл (отметка)	Вербальный аналог
80-100	зачет	5	отлично
65-79		4	хорошо
50-64		3	удовлетворительно
ниже 50	незачет	2	неудовлетворительно

Темы докладов по дисциплине «История России»

Тема: Гибель империи.

1. Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией.
2. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны.
3. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство.
4. Гражданская война.
5. Образование СССР и развитие страны в 20-30 годы.

Тема: Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны.

1. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.
2. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла.
3. Защитники Родины и предатели-отщепенцы.
4. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы.
5. Вклад лесгафтовцев в Великую Победу.

Тема: Россия в 21 веке

1. Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта..
- 2 Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос.
3. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых

технологий.

4. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке.

5. Роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации.....

Критерии оценивания докладов:

оценка 2 (неудовлетворительно) – Тема доклада не раскрыта. Допущены грубые ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Логика и последовательность изложения имеют грубые нарушения. Оформление не отвечает требованиям оформления доклада. Во время выступления отсутствует иллюстративный материал. Отсутствуют выводы. Речь неграмотная. Список литературы оформлен не в соответствии с требованиями и включает менее 2 позиций. Студент не смог ответить на возникшие в ходе выступления вопросы.

оценка 3 (удовлетворительно) – тема доклада раскрыта не полностью и не развернуто. Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Имеются недочеты в оформлении доклада. Во время выступления студент затрудняется в ответе на возникшие в ходе выступления вопросы. Отсутствует иллюстративный материал. Список литературы оформлен не в соответствии с требованиями и включает 2-4 позиции.

оценка 4 (хорошо) – тема доклада раскрыта полностью, но не развернуто. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал излагается логично, последовательно, с небольшими недочетами. Имеются недочеты в оформлении доклада. Во время защиты студент показал умение пользоваться иллюстративным материалом, смог ответить на поставленные вопросы с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Список литературы оформлен в соответствии с требованиями с незначительными недочетами и состоит из 5-8 позиций.

оценка 5 (отлично) – тема доклада раскрыта полностью и развернуто. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление отвечает требованиям оформления доклада. Во время защиты студент показал умение пользоваться иллюстративным материалом кратко, смог корректно ответить на поставленные вопросы. Список литературы оформлен в соответствии с требованиями и состоит не менее чем из 9 позиций.

2. КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «История России»

1. Первая мировая война и участие в ней России.
2. Революция и Гражданская война в России (1917 – 1922).
3. Мир после окончания Первой мировой войны, Версальско-Вашингтонская система (1919 – 1922).
4. Веймарская республика в Германии.
5. Итальянский фашизм.
6. Лига Наций, отношения между СССР и западными державами.
7. Мировой экономический кризис 1929 – 1932 гг.
8. Испанский фашизм.
9. Фашистская диктатура в Германии.
10. Политика «нового курса» Ф. Рузвельта в США.
11. Международные отношения в 1933 – 1941 гг.
12. Причины Второй мировой войны, современная научная периодизация истории Второй мировой войны.
13. Великая Отечественная война – важнейшая часть Второй мировой войны.
14. Начальный период Великой Отечественной войны (22 июня 1941 – 18 ноября 1942).
15. Период коренного перелома в Великой Отечественной и Второй мировой войне (19 ноября 1942 – 1943).
16. Завершающий период Великой Отечественной войны (1944 – 9 мая 1945).
17. Разгром милитаристской Японии – завершающий этап Второй мировой войны.
18. Единство фронта и тыла в Великой Отечественной войне. Партизанское движение в Великой Отечественной войне.
19. Развитие духовной культуры, образования и науки в СССР в годы Великой Отечественной войны.
20. Нюрнбергский трибунал и его историческое значение.
21. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны, военно-техническое противостояние с Западом.
22. Советское общество в период «позднего социализма»: приоритеты социальной политики.
23. Конституция СССР 1977 г. и общественно-политическое развитие страны.
24. Национальный вопрос в послевоенном СССР.
25. СССР и его роль в освобождении стран Африки и Азии от колониальной зависимости, отношения со странами «третьего мира».
26. Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества.
27. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.
28. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.
29. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).
30. Обострение межнациональных конфликтов в к. 1980-нач. 1990-х гг.
31. Внешняя политика периода «перестройки»: «Новое мышление».
32. Культура СССР в период «перестройки»: политизация культурной сферы.
33. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.

34. Экономический кризис 1998 г. и его последствия.
35. Внешняя политика России в 1990-е годы в условиях расширения НАТО на восток.
36. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
37. Культура России в конце XX – XXI вв.
38. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
39. Постиндустриальное общество и информационная революция.
40. Новые социальные и культурные проблемы.
41. Новая научная картина мира.
42. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии.
43. Проблемы формирования новой системы международных отношений.
44. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.
45. Политика построения инновационной экономики в России в нач. XXI в.
46. Внешняя политика в 2000–2022 гг.
47. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве.
48. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.: вступление мира в период «политической турбулентности».
49. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР.
50. «Минские соглашения» и их судьба.
51. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.
52. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).
53. Специальная военная операция на Украине.
54. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.
55. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.
56. Международные отношения в конце XX – начале XXI вв., геополитическая ситуация в современном мире.

Критерии оценивания (для экзамена):

оценка 2 (неудовлетворительно) – ответ не дан или дан неполный и неразвернутый ответ на поставленный вопрос. Логика и последовательность изложения имеют грубые нарушения. Допущены грубые ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

оценка 3 (удовлетворительно) – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ на поставленный вопрос. Логика и последовательность изложения имеют незначительные нарушения. Допущены незначительные ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. При этом студент способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

оценка 4 (хорошо) - дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

оценка 5 (отлично) - дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.