

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Национальный государственный Университет физической культуры,
спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра психологии

Рабочая программа по дисциплине

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль):
Психология спорта

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (зачет).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ» НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели исходя из действующих правовых норм.; - основные экономические понятия, принципы, методы; <p>УК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; - оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач; <p>УК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения ожидаемых результатов решения поставленных задач.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели исходя из действующих правовых норм.; - основные экономические понятия, принципы, методы; <p>УК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; - оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач; <p>УК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения ожидаемых результатов решения поставленных задач. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели исходя из действующих правовых норм.; - основные экономические понятия, принципы, методы; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; - оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения ожидаемых результатов решения поставленных задач.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	28						28		
В том числе:									
Занятия лекционного типа	14						14		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	14						14		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6						6		
Самостоятельная работа студента	38						38		
<i>Выполнение курсовой работы</i>									
Общая трудоемкость	часы	72					72		
	зачетные единицы	2					2		

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ»:
4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1	Теоретические основы организационной психологии	Организационная психология как научная дисциплина. Организационная психология (ОП) как научная и прикладная дисциплина. Понятие о предмете ОП. Категориальный аппарат ОП. Принципы, задачи ОП. Научный статус ОП. Понятия, структура, развитие. Общее понятие организации в рамках системного подхода. Основные определения организации, используемые в организационной психологии. Типы организаций и их классификации по целевой направленности. Классические и современные теории организации. Технократический подход к анализу организаций - ранние теории организаций (М. Вебер, Ф.У. Тейлор и др.). Организация как социальная общность (Э. Мэйо и др., теория Д. МакГрегора.). Организации и управление (А. Файоль). Системные теории организаций: описательные модели, организация как открытая система.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач; ожидаемые результаты решения поставленных задач. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; определения ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели; оценки вероятных рисков и ограничения в решении поставленных задач; определения ожидаемых результатов решения поставленных задач
2	Социально-психологические явления в структуре	Коммуникационные процессы в организациях. Общение в организации. Коммуникативная функция общения. Структура коммуникативного акта. Мотивы и потребности людей в организациях: мотив	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> как устанавливать позитивные взаимоотношения с обучающимися, создавать благоприятный психологический климат в процессе

	организационной психологии	<p>власти, мотив аффилиации, мотив достижений, мотив избегания неудач, мотив компетентности, потребности в безопасности, потребности в аффилиации и др. Власть и лидерство в организации. Феномен власти. Средства коммуникации. Регулятивная функция общения. Перцептивная функция общения. Мотивация деятельности в организации. Понятие мотивации. Лидерство и организационная власть. Теории лидерства. Лидерство, руководство - сущность и специфика. Стесс в организации. Методы профилактики негативных функциональных состояний. Конфликты в организации. Типологии конфликтов.</p>	<p>организации совместной деятельности обучающихся;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> устанавливать позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> установления позитивных взаимоотношений с обучающимися, создания благоприятного психологического климата в процессе организации совместной деятельности обучающихся;
3	Практический аспект организационной психологии	<p>Теория и практика психического воздействия. Понятие психического воздействия. Теоретическая концепция. Уровни психического управления: организм, психика, личность, общество. Стратегия, тактика и техники воздействия. Феномен психологической защиты в работе практического психолога. Методы работы с переживаниями. Методы работы с образами.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> как проводить по известному алгоритму психологические занятия и тренинги с использованием современных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить по известному алгоритму психологические занятия и тренинги с использованием современных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> проведения по известному алгоритму психологические занятия и тренинги с использованием современных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
	РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИИ	
1	ЛЕКЦИЯ №1. «Организационная психология как научная дисциплина». Организационная психология (ОП) как научная и прикладная дисциплина. Понятие о предмете ОП. Категориальный аппарат ОП. Принципы, задачи ОП. Научный статус ОП. Методы исследования. Философия организации как фундамент ОП, ее системообразующие элементы. Основные источники философии ОП: фактические предпосылки, культурные и ценностные. История формирования, предмет и проблематика организационной психологии. Оформление организационной психологии в самостоятельную научную дисциплину. Область и предмет исследования организационной психологии. Место и роль деловых организаций в современном мире. Предмет и задачи организационной психологии. Категориальный аппарат организационной психологии. Принципы, задачи организационной психологии. Научный статус организационной психологии. Методы исследования организационной	2 часа

	психологии. Организационная психология как система поведенческих технологий. Влияние американских, европейских и японских компаний на развитие организационной психологии. Уровни анализа в организационной психологии. Ситуационный подход в организационной психологии. Научная парадигма современной организационной психологии.	
1	Лекция № 2. «Организационная психология: понятия, структура, развитие». Общее понятие организации в рамках системного подхода. Основные определения организации, используемые в организационной психологии. Типы организаций и их классификации по целевой направленности. Основные функции персонала в организациях, их распределение. Организации в постиндустриальном обществе. Структура трудовой деятельности. Организационные формы труда. Профессионал и профессиональная роль. Служащий организации и должностная позиция. Требования к профессиональному и должностным регламентации. Система прав и обязанностей служащего организации. Основные системные характеристики организации. Целевая структура деятельности организации. Иерархии внешних и внутренних целей. Задачи и функции персонала, понятие «технологии». Структура организаций, функциональные подразделения и типы взаимодействий. Размеры и пространственная локализация организаций. Рабочее время и режимы работы в организациях. Традиции и их роль в обеспечении длительного существования организаций. Успешность работы организации. Критерии продуктивности и эффективности деятельности организаций. Знакомство с методикой «Организационный скрининг». Предпосылки возникновения организационной психологии. Истоки развития организационной психологии. Основные этапы развития организационной психологии в зарубежной и отечественной психологии. Эволюция организационной теории: научный менеджмент Р. Тейлора; административные принципы Г. Файоля; Хоторнские исследования; ситуационные теории. Современное состояние и перспективы исследований организационной психологии	2 часа
1	Лекция № 3. «Классические и современные теории организаций». Технократический подход к анализу организаций - ранние теории организаций (М. Вебер, Ф.У. Тейлор и др.). Организация как социальная общность (Э. Мэйо и др., теория Д. МакГрегора.). Организации и управление (А. Файоль). Системные теории организаций: описательные модели, организация как открытая система, современные интеракционистские модели организаций (Ч. Бернард, Г. Саймон и др.).	2 часа
РАЗДЕЛ II. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ В СТРУКТУРЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИИ		
2	Лекция № 4. «Коммуникационные процессы в организациях». Общение в организации. Коммуникативная функция общения. Структура коммуникативного акта. Средства коммуникации. Вербальное общение. Невербальные средства общения: а) оптико-кинетические; б) парalingвистические; в) экстралингвистические; г) проксемические; д) визуальное общение. Явный и скрытый смысл. Регулятивная функция общения. Перцептивная функция общения. Идентификация, эмпатия, рефлексия, интерпретация и атрибуция, роль установки. Особенности межличностного восприятия. Эффект ореола («гала-эффект»). Новизна. «Эффект проекции». Стереотипизация. Точность межличностной перцепции. Межличностная аттракция. Обратная связь. Общение и понимание. Барьеры эффективного общения. Оценка источника сообщения. Общение и статус. Система организационного общения. Нисходящий информационный поток. Восходящий информационный поток. Горизонтальные информационные потоки. Типы коммуникационных сетей. Неформальное общение в организации. Общение и стиль управления. Пути повышения эффективности общения в организации.	2 часа
2	Лекция №5. «Стресс в организации». Методы профилактики негативных функциональных состояний. Профессиональное выгорание и эмоциональное выгорание в процессе трудовой деятельности.	2 часа

	<p>Понятие функционального состояния человека. Подходы к определению функциональных состояний: физиологический, психологический, комплексный. Взаимосвязь функционального состояния и эффективность профессиональной деятельности. Научно-обоснованные подходы к нормализации стресса. 4 типа проблемный ситуаций: во внешней мире с возможностью изменений, во внешнем мире без возможности изменения, во внутреннем мире с возможностью изменений, во внутреннем мире без возможности изменения. Использование методов профилактики стресса в зависимости от типа ситуации. Способы саморегуляции психологического состояния во время стресса. Аутогенная тренировка. Метод биологической обратной связи. Дыхательные техники. Нервно-мышечная релаксация (НМР): правила разработки текста инструкции, правила выполнения отдельных упражнений, правила работы клиента в рамках данной техники. Сенсорная репродукция: правила разработки текста инструкции, правила демонстрации инструкции, правила работы клиента в рамках данной техники. Идеомоторная тренировка. Формирование устойчивости к стрессу путем выработки резистентности к отдельным ситуациям. Формирование отдельных навыков решения стрессогенных ситуаций. Медикаментозная профилактика стресса. Психологическое выгорание в деятельности. Профилактика выгорания человека в труде.</p>	
2	<p>Лекция №6. «Конфликты в организации». Типологии конфликтов. Понятие, структура, виды, функции и основные стадии конфликтов в организациях. Социально-психологическая характеристика конфликтов в различных организациях. Структурные методы управления конфликтами: прямое вмешательство в пользу одной из сторон, «разведение» конфликтующих сторон в пространстве или во времени, перераспределения функциональных обязанностей, использование координационных или интеграционных механизмов и др. Конфликт как развитие отношений: конфронтация, компромисс, коммуникация (Б.Л. Еремин). Стратегии поведения в конфликте. Методы их урегулирования и профилактики.</p>	2 часа
РАЗДЕЛ III. ПРАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИИ		
3	<p>Лекция №7. «Работа психолога в организации». Психолог-практик в организации. Место, роль и возможности психолога-практика в организации. Профессиональная компетентность организационного психолога-практика. Позиции психолога в процессе консультирования организации. «Внешние» и «внутренние» консультанты. Предметная, феноменальная и комплексная стратегии работы психолога. Основные формы и методы работы психолога в организации: тренинг, групповая дискуссия, деловая игра; психологическое обследование, диагностика и коррекция.</p>	2 часа
ИТОГО		22 часа

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	Кол-во часов
1	Семинарское занятие №1*: «Анализ профессиональной направленности личности». 1. Анализ профессиональной направленности личности. 2. Профессионализм и компетентность работника (психологический аспект). 3. Профессиональная адаптация. 4. Ценностно-смысловая, мотивационная сфера субъекта труда. 5. «Опросник профессиональных предпочтений» Дж. Холланда: анализ результатов тестирования. 6. Эссе «Я - профессионал». 2. Реферат: «Современные концепции и практические подходы к разработке профессиональных (должностных) корпоративных стандартов».	2 часа
2	Семинарское занятие № 2*. «Диагностика мотивационной сферы» 1.Мотив власти, мотив аффилиации, мотив достижений, мотив избегания неудач, мотив компетентности. 2.Влияние мотивационной системы на поведение человека. 3.Мотивация как фактор успешности в бизнесе. 4.Модели мотивации: содержательные процессуальные, модели поля. 5. Системы экономического и социального стимулирования. 6.Аттестация по результатам деятельности.	2 часа
3	Семинарское занятие № 3*: «Особенности управления группой». Личность как субъект управления. Концепции типов и стилей управления. Управленческий интеллект. Управленческие компетенции. Самоменеджмент. Профессиональный и организационный стресс. Организационная культура. Социальный капитал организации. Методика «Самоменеджмент». Анализ результатов диагностики с применением тестов «Я сам»; «Моя профессиональная деятельность».	2 часа
3	Семинарское занятие № 4*: «Психологические методы работы со стрессовыми ситуациями в организации». Понятие стресса. Концепции стресса. Структура и динамика стрессовых состояний: сущность эмоций, потребность в эмоциях, коммуникация чувств, оценка собственного беспокойства, тревоги и страха. Динамика стресса: уровни беспокойства, уровни уверенности, переживания «здесь и сейчас». Актуальное переживание стресса. Психологические барьеры: осознание внутренних тревог, сопротивление переживаниям стресса, проекция негативных эмоций, инверсия стресса, эмпатия к сильным переживаниям. Полное переживание стресса: обмен переживаниями, переживание детских воспоминаний, процесс «правды», освобождение от стресса. Трансформация стресса: переживание – источник жизни, осознание ответственности за переживание стресса. Исследование собственных переживаний стресса. Психодиагностика стресса. Источники стресса. Методы управления эмоциональными состояниями. Coping-поведение. Навыки преодоление стресса. Классификация методов психорегуляции. Методики релаксации.	2 часа
3	Семинарское занятие № 5*: «Психологические способы разрешения конфликтных ситуаций в организации». Общее представление о конфликтах. Классификация конфликтов. Психологическая сущность конфликтов. Природа конфликта. Структура, динамика, функции и типология конфликтов. Диагностика поведенческих стратегий в конфликте. Классификация конфликтов. Анализ конфликтных ситуаций. Роль мотивов, целей и потребностей в конфликтах. Характер переживаний в конфликте. Ошибки общения и поведения в конфликте. Алгоритм поведения в конфликте. Управление эмоциями. Основные правила и принципы поведения в конфликте. Выбор оптимальных вариантов поведения в конфликте. Картография конфликта: поиск источников конфликта, анализ участников конфликта, осознавание скрытых нужд и опасений у участников конфликта. Стратегии поведения в конфликте. Психодиагностика в конфликте. Психодиагностика	2 часа

	конфликтов. Способы и методы разрешения конфликтов. Обучение приемам разрешения конфликтов. Арбитраж. Посредничество. Переговоры. Медиация. Техника постановки вопросов. Правила приобретения уверенности. Конфликт - средство развития.	
3	Семинарское занятие № 6*: «Деловое и управленческое общение». Способы и техники введения беседы. Роль негативной и позитивной оценки. Игнорирование. Эгоцентризм. Промежуточные техники. Потребность в общении. Ориентация в целях и ситуации общения, в личности собеседника. Техники вербализации. Бессознательные средства общения. Восприятие и оценка собеседника. Овладение техникой вербализации. Психологические игры. Ролевые игры с применением различных техник введения беседы. Техника установления контакта. Роль личности, техники и группы в установлении контакта. Психологические признаки приветствия. Контакт внутренний и внешний. Контакт глаз. Контакт физический, социальный и психологический. Язык средств общения: интонация, мимика, поза, взгляд, жесты. Ролевые игры на установление контакта и их анализ.	2 часа
3	Семинарское занятие № 7*: «Социально-психологический тренинг управленческой команды». Общие сведения о социально-психологическом тренинге (СПТ). Принципы и правила работы в СПТ. Анализ принципов и коррекции ожиданий. Требования к мотивации, вниманию, переживаниям, мыслям и поведению. Алгоритм знакомства. Групповая дискуссия «Коммуникативные качества». Структура, средства, виды общения. Введение в психологию общения. Функции, средства, структура процесса общения. Ошибки общения. Коммуникативная компетентность. Вербальные и невербальные средства общения. Групповая игра «Слухи». (текущее аттестационное задание 1).	2 часа
	ИТОГО	26 часов

Прим.: * - интерактивные занятия.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для освоения дисциплины (модуля) «Организационная психология»:

Основная литература.

1. Захарова, Н. Л. Методология организационной психологии : учебное пособие / Н. Л. Захарова ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602511>
2. Организационная психология : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Е. И. Рогова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07328-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559941>
3. Свенцицкий, А. Л. Организационная психология : учебник для вузов / А. Л. Свенцицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16410-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580190>
4. Хитрина, И. Ю. Организационная психология : учебное пособие / И. Ю. Хитрина, С. И. Хитрин. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2024. — 109 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426104> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература.

1. Баранова, С. А. Организационная психология : учебное пособие / С. А. Баранова. — Сочи : СГУ, 2018. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147703> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бенджиков, М. А. Организационная психология и психология управления : учебное пособие / М. А. Бенджиков, Н. Б. Казначеева. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-7641-1806-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279092> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Организационная психология : учебник / Южный федеральный университет ; под общ. ред. Е. И. Рогова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013. — 621 с.
4. Современные тенденции развития психологии труда и организационной психологии / отв. ред. Л. Г. Дикая, А. Л. Журавлев, А. Н. Занковский ; Российская академия наук [и др.]. — Москва : Институт психологии РАН, 2015. — 712 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430628>
5. Столяренко, А. М. Психология менеджмента : учебное пособие / А. М. Столяренко, Н. Д. Амаглобели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 456 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685087>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля).

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгата <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Операционные системы:

Windows 7 Professional

Windows 8 Pro

ОС РОКА "КОБАЛЬТ" десктоп

Офисные пакеты приложений:

Office Professional Plus 2010

Office Professional Plus 2013

Office Standard 2013

Office Standard 2016

Мой офис

Браузеры:

Google Chrome

Chromium

Internet Explorer

Yandex.Browser

Архиваторы:

7zip

Программы просмотра PDF:

Adobe Acrobat Reader

Связь:

Skype

Распознавание текста и конвертирование файлов:

Abby fine reader Professional 12

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Представляется в виде перечня специализированных аудиторий (кабинет психорегуляции), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники, программного обеспечения.

В том числе описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Автор-разработчик канд. психол. наук, доцент Андреев В.В.