

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»**

Факультет учебно-профессиональных практик

**Рабочая программа практики  
производственная  
(тип: преддипломная)**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

**44.03.02. – «Психолого-педагогическое образование»**

Направленность (профиль):  
**Психология спорта**

Квалификация:  
**Бакалавр**

Форма обучения:  
**Очная**

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом практика проводится на 4 курсе (8 семестр), по очной форме обучения (заочная форма обучения не предусмотрена). Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет с оценкой.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения постав-ленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках постав-ленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения*
УК-1. Способен осуществ-лять поиск, критический анализ и синтез информа-ции, применять системный подход для решения постав-ленных задач	УК-1.1. Знает: -особенности системного и критического мышления; - логические формы и процедуры; - ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.2. Умеет: - проводить рефлексию по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; - анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; - определять практические последствия предложенного решения задачи. УК-1.3. Имеет опыт: - сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска	Знает особенности научного мышления: системность, критичность и.т.д.; знание о психологической деятельности, о передовом опыте работы психолога. Умеет работать с различными источниками информации, находить необходимые суждения; с материалом для завершения работы над дипломным проектом. Имеет опыт проведения психологического исследования, написание на его основе психодиагностического заключения; осуществление психопрофилактической работы, психокоррекционного воздействия в рамках какого-либо направления.

	достоверных суждений; - аргументированного формирования собственного суждения и оценки информации; - принятия обоснованного решения.	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Знает: - совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Умеет: - определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; - оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Имеет опыт: - определения ожидаемых результатов решения поставленных задач.</p>	<p>Знает условия необходимые для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализации обучающихся;</p> <p>Умеет организовывать социально полезные виды деятельности обучающихся, развитие социальных инициатив, социальных проектов.</p> <p>Имеет опыт систематического повышения своего профессионального мастерства; собственного общекультурного уровня.</p>

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
						8
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)						206
Контактная работа преподавателей с обучающимися						4
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)						6
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>					216
	<b>зачетные единицы</b>					6

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

№ Раздела (этапа) Разделы практики	Трудоемкость (по неделям, в часах)				Результаты обучения	Формы текущего контроля
	1	2	3	4		
<b>ЭТАП 1.</b> <b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ</b> Проведение	54				Знание особенностей научного мышления: системность, критичность и.т.д.;	Список полученных документов; подпись в журнале по ТБ

консультация с научными руководителями дипломных проектов студентов. Ознакомление студентов с основными требованиями к процедуре ее защиты. Получение заданий и рекомендаций по практике; Получение образцов документации, необходимой для получения зачета по производственной практике.			знание о психологической деятельности, о передовом опыте работы психолога. Умет работать с различными источниками информации, находить необходимые суждения; с материалом для завершения работы над дипломным проектом. Навыки проведение психологического исследования, написание на его основе психодиагностического заключения; осуществление психопрофилактической работы, психокоррекционного воздействия в рамках какого-либо направления.	Заполненный дневник практики.
<b>ЭТАП 2. ОРИЕНТИРОВКА</b> Работа по теме проекта Формулировка итоговых положений программы дипломного проекта; Получение задания от руководителя практики в связи с ее видом и задачами.		54	Знание условий необходимых для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализации обучающихся; Умения организация социально полезных видов деятельности обучающихся, развитие социальных инициатив, социальных проектов. Навыки систематического повышения своего профессионального мастерства; собственного общекультурного уровня.	Планирование дипломной работы Выступление на утверждении темы дипломной работы (с обоснованием ее актуальности, целей и задач, основных этапов) ТК № 1 Прохождение процедуры заслушивания (предварительной предзащиты) квалификационной работы
<b>ЭТАП ЗАВЕРШЕНИЯ ДИПЛОМНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. 3.</b> Осуществление исследовательской работы в связи с задачами дипломного проекта (определение основной проблемы работы, степени ее актуальности и изученности, методик исследования, проведение исследования, обработка и анализ		54	Знание методов дифференциальной диагностики для определения типа отклонений; Умение проведение психологического обследования детей с сенсорными, речевыми и двигательными нарушениями разного возраста с использованием рекомендованного инструментария, включая первичную обработку результатов и умение формулировать психологическое заключение.	Проведение исследовательской работы Психодиагностическое портфолио; Первичные материалы. Сводные таблицы данных; Результаты математической обработки данных Запись в дневнике Проведение психологического мероприятия (проведение

полученных данных). Осуществление практическо- исследовательской работы в рамках дипломного проекта (в связи с целями и задачами работы проведение психологического мероприятия профилактической или коррекционной направленности, проведение исследования ее эффективности). Презентация результатов научных исследований на СНО (Рубежный контроль)		
<b>4. ЭТАП ОБОБЩЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТО В ПРАКТИКИ</b> Написание отчета по практике; Проведение предзащиты дипломной работы; Промежуточный контроль		

54

Навыки проведение занятий с обучающимися по утвержденным рекомендованным коррекционным программам; работы с педагогами и родителями (законными представителями) с целью организации эффективных учебных взаимодействий детей с ОВЗ и их общения в образовательных учреждениях и в семье.	психолого- педагогического мероприятия, составляющего основу экспериментального воздействия) План-конспект мероприятия Запись в дневнике Анализ проведенного мероприятия Обобщение результатов проведенной работы Текст дипломной работы; Презентация дипломной работы; Выступление на конференции (СНО) с кратким докладом об основных полученных результатах ТК №2 Оформление введения выпускной квалификационной работы ТК №3 Оформление Главы 1 выпускной квалификационной работы ТК №4 Оформление Глав2 и 3 выпускной квалификационной работы
Знание алгоритм проведения индивидуальных и групповых консультаций; норм профессиональной этики; Умения подготовки и проведения мероприятий по обмену опытом педагогов дополнительного образования, методистов, преподавателей, тренеров центров обучения сотрудников организации . Навыки участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении;	отчет по практике Доклад о результатах исследования на предзащите; характеристика с места прохождения практики; отзыв оппонента дипломной работы текст дипломной работы ТК №5 Оформление выводов, практических рекомендаций, списка литературы и приложений выпускной

<b>Итого: 216 часов</b>		

проведения компаний.	тренинговых	квалификационной работы

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для проведения практики:

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Бакаева, И. А. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в цифровой образовательной среде : учебное пособие : [16+] / И. А. Бакаева, И. В. Гордикова, Л. В. Косикова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – 146 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698662>
2. Недоповз, И. И. Технологии инклюзивного образования : направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование : учебное пособие : [16+] / И. И. Недоповз, Н. А. Лысенко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2022. – 110 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712278>
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития личности : учебное пособие. — Кемерово : КемГУ, 2025. — 151 с. — ISBN 978-5-8353-3358-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507607>
4. Степанов, С. Ю. Психолого-педагогические основы цифровизации образования и рефлексивно-творческого развития человека : учебное пособие : [16+] / С. Ю. Степанов, П. А. Оржековский. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 204 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702083>
5. Фурьева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебник для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563928>

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг : учебник для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17102-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561647>
2. Исхаков, Р. Х. Теоретико-методологические основы профессионально-мобильной практики в подготовке студентов педагогических вузов : монография / Р. Х. Исхаков, М. А. Галагузова, Т. С. Дорохова. — Екатеринбург : УрГПУ, 2023. — 146 с. — ISBN 978-5-7186-2105-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/499205>
3. Коновалов, И.Е. Преддипломная практика : методические рекомендации / И.Е. Коновалов, Ю.Н. Емельянова, Н.А. Серебренникова ; Министерство спорта

- Российской Федерации ; Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Казань, Институт спорта. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2023. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. — Библиогр.: с. 50–51. — ISBN 978-5-6049999-3-6. — Текст : электронный.
4. Преддипломная практика : учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 "Физическая культура", направленность (профиль) "Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта" / В.Ф. Костюченко, С.Е. Войнова, Н.Г. Закревская [и др.] ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : [б. и.], 2019. — 82 с. : ил. — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
  5. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина, Н. Л. Ильина, С. В. Медников, Е. Е. Хацкая ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560624>
  6. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией А. С. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02531-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560405>
  7. Психолого-педагогическое сопровождение спортивной карьеры : монография / Е.Е. Хацкая, И.Г. Станиславская, О.В. Коршунова [и др.] ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; под общей редакцией Е. Е. Хацкой. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2024. — 167 с. : рис., табл. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
  8. Раянова, Ю. Ю. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся : учебное пособие / Ю. Ю. Раянова. — Омск : СибГУФК, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-91930-120-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142462>
  9. Современный психолого-педагогический взгляд на вопросы формирования профессионализма у будущих учителей физической культуры : коллективная монография / Р.Т. Бурганов, С.И. Зизикова, Ю.Н. Кузнецова [и др.] ; Министерство спорта Российской Федерации ; Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Казань ; Институт физической культуры, Кафедра педагогики и психологии в сфере физической культуры и спорта. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2024. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
  10. Трофимова, Н. Б. Психолого-педагогическое сопровождение цифровизации образования : учебно-методическое пособие / Н. Б. Трофимова, Е. М. Беспаленко. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317735>

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):**

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ:**

Практика проводится на кафедрах и структурных подразделениях образовательной организации, оснащенных оборудованием для проведения научных исследований в области физической культуры и спорта. Так же обязательным является наличие мультимедийного проектора, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ:**

Проведение практики инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Созданы следующие специальные условия:

*Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

Обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Университета.

Издание выполнено шрифтом Брайля.

*Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

Весь изучаемый материал, согласно тематическому плану дисциплины, сопровождается мультимедийными презентациями с использованием программы POWER POINT.

Предоставляются услуги сурдопереводчика в зависимости от индивидуальных потребностей и состояния здоровья обучающихся.

*Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения Университета. Организованы занятия на 1 этаже, в зависимости от индивидуальных потребностей и состояния здоровья обучающихся.

Авторы-разработчики д-р. мед. наук, доцент Родыгина Ю.К., канд. психол. наук, доцент Коршунова О.В.