

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра права и гражданской безопасности

Рабочая программа дисциплины

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования – программа подготовки
специалистов среднего звена по специальности

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация:

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения:

Заочная

Санкт-Петербург, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается на 1 курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр).
Цикл дисциплин в соответствии с ФГОС СПО: социально-гуманитарный (СГ). Индекс дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с учебным планом – СГ.03.

1.2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - сформировать теоретические знания, практические умения и навыки, личностные результаты и компетентность, необходимые для обеспечения безопасной жизнедеятельности человека в условиях чрезвычайных ситуаций, а также в контексте обеспечения охраны природы и трудовой деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общие компетенции	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Личностные результаты	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

	<p>ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>
--	--

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты освоения дисциплины	Содержание планируемых результатов освоения дисциплины
Знания	основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
	задачи и основные мероприятия гражданской обороны
	правила безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях
	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	пути обеспечения ресурсосбережения
	основные направления изменения климатических условий региона
	принципы бережливого производства
	основы обеспечения военной безопасности в Российской Федерации
общие правила оказания первой помощи	

Умения	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
	соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны
	соблюдать нормы экологической безопасности
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
	организовывать профессиональную деятельность с учётом знаний об изменении климатических условий региона
	проявлять черты ответственного поведения, характерные для военнослужащих
	демонстрировать примеры учёта основных положений общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации
	выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим, осуществлять профилактику инфекционных заболеваний, определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние граждан
Владение навыками	использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях
	применение правил поведения и осуществление действий по сигналам гражданской обороны
	демонстрация вариантов реализации самоподготовки будущего призывника к осуществлению военной деятельности
	применение общих принципов оказания первой помощи и методов доврачебной реанимации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8	8
в том числе:		
Лекционные занятия	2	2
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа	58	58
Экзамен	6	6
Общая трудоемкость	72	72

2.2. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков, опыта
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - принципы снижения вероятности их реализации; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - правила безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - основные направления изменения климатических условий региона; - принципы бережливого производства <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской

			<p>обороны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учётом знаний об изменении климатических условий региона <p>Владение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях; - применение правил поведения и осуществление действий по сигналам гражданской обороны <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЛР 2, ЛР 10
2	Основы военной службы и медицинской подготовки	Основы обеспечения военной безопасности в Российской Федерации. Общие правила оказания первой помощи	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы обеспечения военной безопасности в Российской Федерации; - общие правила оказания первой помощи <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - проявлять черты

			<p>ответственного поведения, характерные для военнослужащих;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать примеры учёта основных положений общевойсковых уставов Вооружённых Сил Российской Федерации; - выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим, осуществлять профилактику инфекционных заболеваний, определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние граждан <p>Владение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация вариантов реализации самоподготовки будущего призывника к осуществлению военной деятельности; - применение общих принципов оказания первой помощи и методов доврачебной реанимации <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЛР 2
--	--	--	---

2.3. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

заочная форма обучения

ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

№ темы	Содержание (лекционные занятия)	Кол-во часов
1	<p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и</p>	2

	<p>развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», её структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Основные направления изменения климатических условий региона. Нормы и правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения. Принципы бережливого производства. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте, в том числе при реализации трудовых функций и в ходе исполнения трудовых действий педагога по адаптивной физической культуре и спорту.</p>	
ИТОГО		2

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ темы	Содержание (практические занятия)	Кол-во часов
1	<p>Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях. <i>Вопросы для обсуждения в формате научной дискуссии.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. 2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. 3. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. 4. Общие правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. 5. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций. <p><i>Практические задания для выполнения аудиторно вместе с преподавателем в моделированных условиях.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях. 2. Правила поведения и действия населения по сигналам гражданской обороны. <p><i>Домашнее задание, выполняемое в часы самостоятельной работы дистанционно после практического занятия.</i></p> <p>Практическая работа № 1.</p>	2
2	<p>Основы обеспечения военной безопасности в Российской Федерации. <i>Вопросы для обсуждения в формате научной дискуссии.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской 	2

	<p>Федерации и обеспечение её военной безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. 3. Виды Вооружённых Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. 4. Руководство и управление Вооружёнными Силами. 5. Организация обороны Российской Федерации. 6. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации. <p><i>Практические задания для выполнения аудиторно вместе с преподавателем в моделированных условиях.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды подготовки военнослужащих к осуществлению военной деятельности. 2. Самоподготовка будущего призванного к осуществлению военной деятельности. <p><i>Домашнее задание, выполняемое в часы самостоятельной работы дистанционно после практического занятия.</i></p> <p>Практическая работа № 2.</p>	
3	<p>Общие правила оказания первой помощи.</p> <p><i>Вопросы для обсуждения в формате научной дискуссии.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка состояния пострадавшего. 2. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. 3. Общие правила и порядок оказания первой помощи. 4. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. 5. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях. 6. Профилактика возникновения инфекционных заболеваний. 7. Обеспечение здорового образа жизни. <p><i>Практические задания для выполнения аудиторно вместе с преподавателем в моделированных условиях.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие принципы оказания первой помощи. 2. Методы доврачебной реанимации. <p><i>Домашнее задание, выполняемое в часы самостоятельной работы дистанционно после практического занятия.</i></p> <p>Практическая работа № 3.</p>	2
ИТОГО		6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 8 (4 этаж, нежилое помещение № 2) – Специализированная мебель: Учебный стол – 38 шт., стул – 108 шт., стол письменный – 1 шт., трибуна – 1 шт. Оборудование: доска меловая – 2 шт., стационарное мультимедийное оборудование (Проектор

ОПТОМА DX319p, Экран Screen Media Goldview 16;9 GB 171x171 (165*92) – 1 шт., Компьютер "Эксперт" с монитором 18,5" LG) – 1 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 19 (2 этаж, нежилое помещение № 6) – Специализированная мебель: Учебный стол – 12 шт.; скамья – 12 шт., письменный стол – 1 шт. Оборудование: Доска меловая – 1 шт., наглядные учебные пособия (аптечки индивидуальные – 6 шт., противогазы – 5 шт.)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – Библиотека, читальный зал – Специализированная мебель: Компьютерные столы – 52 шт.; стул – 108 шт., Учебный стол – 44 шт.; стул – 88 шт., Оборудование: Персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, системный блок Arsenal – 52 шт., монитор 17" Acer AL1716FS 5ms TFT Silver – 52 шт., многофункциональное устройство МФУ Kyocera ECOSYS M2040dn – 3 шт.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне её. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВНАЯ:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568497>
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. — 9-е изд., испр. — Москва : Академия, 2025. — 285, [3] с. : рис., фот.
4. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие (курс лекций) / О.М. Холодов, Е.А. Корякина, Н.Н. Ткаченко [и др.] ; Министерство спорта Российской Федерации ; Воронежский государственный институт физической культуры,

- Колледж физической культуры "ВГИФК". — Воронеж : Научная книга, 2020. — 126 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20029-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566419>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / составитель С. А. Масленникова. — пос. Караваяво : КГСХА, 2020. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171666>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727201>
3. Выживание в природной среде : учебное пособие / В.И. Усольцев, А.В. Усольцев, А.А. Мартышин [и др.] ; под ред. В.И. Усольцева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 52 с. : рис., табл.
4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560734>
5. Колосов, В. А. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19722-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580924>
6. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебник для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563241>

3.2.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>

- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	- анализ, систематизация и оценка основных видов потенциальных опасностей и их последствий профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации	текущий контроль в форме тестирования, текущий контроль в форме устного опроса в формате научной дискуссии / письменного дистанционного опроса, итоговый контроль в форме экзамена
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	- анализ, систематизация и оценка задач основных мероприятий гражданской обороны	текущий контроль в форме тестирования, текущий контроль в форме устного опроса в формате научной дискуссии / письменного дистанционного опроса, итоговый контроль в форме экзамена
правила безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях	- анализ, систематизация и оценка правил безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях	текущий контроль в форме тестирования, текущий контроль в форме устного опроса в формате научной дискуссии / письменного дистанционного опроса, итоговый контроль в форме экзамена
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	- анализ, систематизация и оценка правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	текущий контроль в форме тестирования, текущий контроль в форме устного опроса в формате научной дискуссии / письменного дистанционного опроса,

		итоговый контроль в форме экзамена
основные задействованные ресурсы профессиональной деятельности	- анализ, систематизация и оценка основных ресурсов, задействованных профессиональной деятельности	текущий контроль в форме тестирования, текущий контроль в форме устного опроса в формате научной дискуссии / письменного дистанционного опроса, итоговый контроль в форме экзамена
пути ресурсосбережения	- анализ, систематизация и оценка путей обеспечения ресурсосбережения	текущий контроль в форме тестирования, текущий контроль в форме устного опроса в формате научной дискуссии / письменного дистанционного опроса, итоговый контроль в форме экзамена
основные направления изменения климатических условий региона	- анализ, систематизация и оценка основных направлений изменения климатических условий региона	текущий контроль в форме тестирования, текущий контроль в форме устного опроса в формате научной дискуссии / письменного дистанционного опроса, итоговый контроль в форме экзамена
принципы бережливого производства	- анализ, систематизация и оценка принципов бережливого производства	текущий контроль в форме тестирования, текущий контроль в форме устного опроса в формате научной дискуссии / письменного дистанционного опроса, итоговый контроль в форме экзамена
основы обеспечения военной безопасности в Российской Федерации	- анализ, систематизация и оценка основных положений обеспечения военной безопасности в Российской Федерации	текущий контроль в форме устного опроса в формате научной дискуссии / письменного дистанционного опроса,

		итоговый контроль в форме экзамена
общие правила оказания первой помощи	- анализ, систематизация и оценка общих правил оказания первой помощи	текущий контроль в форме устного опроса в формате научной дискуссии / письменного дистанционного опроса, итоговый контроль в форме экзамена
Умения:		
эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	рациональность моделированных действий в контексте типовых сценариев чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	оценка результатов выполнения практической работы № 1, итоговый контроль в форме экзамена
соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	рациональность моделированных действий в контексте типовых сценариев соблюдения правил поведения и порядка действий населения по сигналам гражданской обороны	экспертная оценка выполнения практического задания, оценка результатов выполнения практической работы № 1, итоговый контроль в форме экзамена
соблюдать нормы экологической безопасности	рациональность моделированных действий в контексте типовых сценариев соблюдения норм экологической безопасности	оценка результатов выполнения практической работы № 1, итоговый контроль в форме экзамена
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	рациональность моделированных действий в контексте типовых сценариев определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществления работы с соблюдением принципов бережливого	оценка результатов выполнения практической работы № 1, итоговый контроль в форме экзамена

	производства	
организовывать профессиональную деятельность с учётом знаний об изменении климатических условий региона	рациональность моделированных действий в контексте типовых сценариев организации профессиональной деятельности с учётом знаний об изменении климатических условий региона	оценка результатов выполнения практической работы № 1, итоговый контроль в форме экзамена
проявлять черты ответственного поведения, характерные для военнослужащих	проявление моделированных ситуаций ответственного поведения, характерного для военнослужащих	экспертная оценка выполнения практического задания, оценка результатов выполнения практической работы № 2, итоговый контроль в форме экзамена
демонстрировать примеры учёта основных положений общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации	демонстрация примеров учёта основных положений общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации	экспертная оценка выполнения практического задания, оценка результатов выполнения практической работы № 2, итоговый контроль в форме экзамена
выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим, профилактику инфекционных заболеваний, определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние граждан	выполнение моделированных элементов мероприятий доврачебной помощи пострадавшим, демонстрация примеров профилактических действий, предупреждающих возникновение инфекционных заболеваний, определение показателей здоровья и оценивание физического состояния граждан в моделированных условиях	экспертная оценка выполнения практического задания, оценка результатов выполнения практической работы № 3, итоговый контроль в форме экзамена
Навыки:		

использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях	демонстрация моделированных условий использования на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в контексте типовых сценариев чрезвычайных ситуаций	экспертная оценка выполнения практического задания, оценка результатов выполнения практической работы № 1
применение правил поведения и осуществление действий по сигналам гражданской обороны	применение правил поведения и осуществление действий по сигналам гражданской обороны в моделированных условиях	экспертная оценка выполнения практического задания, оценка результатов выполнения практической работы № 1
демонстрация вариантов реализации самоподготовки будущего призывника к осуществлению военной деятельности	адекватность и рациональность продемонстрированных вариантов реализации самоподготовки будущего призывника к осуществлению военной деятельности	экспертная оценка выполнения практического задания, оценка результатов выполнения практической работы № 2
применение общих принципов оказания первой помощи и методов доврачебной реанимации	демонстрация применения общих принципов оказания первой помощи и методов доврачебной реанимации в моделированных условиях	экспертная оценка выполнения практического задания, оценка результатов выполнения практической работы № 3

Автор-разработчик _____

Д. А. Михайлова,
канд. пед. наук, доцент кафедры
права и гражданской безопасности

(ФИО, ученое звание, ученая степень, должность)