

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

**ОП. 06 ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Ситуационные задачи по ОП. 06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Задача:

Студент колледжа по специальности «Адаптивная физическая культура» участвует в проекте по организации спортивного мероприятия для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Во время подготовки команда столкнулась с проблемой: часть участников не может посещать тренировки очно из-за транспортных трудностей.

Вопросы к ситуации:

1. Как можно адаптировать проект под новые условия, сохранив его цели и социальную значимость?
2. Какие ресурсы потребуются для реализации адаптированной формы участия?
3. Как вы оцените эффективность предложенного решения?

Оценивается:

- понимание структуры проекта;
- умение выявлять проблему и предлагать решения;
- реалистичность и социальная значимость предложений.

Критерии оценивания:

оценка 2 (неудовлетворительно) – ответ не дан или дан неполный и неразвернутый ответ на поставленный вопрос. Логика и последовательность изложения имеют грубые нарушения. Допущены грубые ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

оценка 3 (удовлетворительно) - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ на поставленный вопрос. Логика и последовательность изложения имеют незначительные нарушения. Допущены незначительные ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. При этом студент способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

оценка 4 (хорошо) - дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

оценка 5 (отлично) - дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

**Перечень вопросов для подготовки к зачету по
ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере**

1. Что такое проектная деятельность?
2. Каковы основные этапы проектной деятельности?
3. Что означает термин «жизненный цикл проекта»?
4. Назовите основные признаки проекта.
5. Чем проект отличается от производственной деятельности?
6. Какие бывают типы проектов по срокам реализации?
7. Какие виды проектов выделяют по уровню сложности?
8. Что такое социальный проект?
9. Что включает в себя этап инициации проекта?
10. Какие задачи решаются на этапе планирования проекта?
11. Что такое дерево целей?
12. Какие функции выполняет руководитель проектной команды?
13. Что понимают под ресурсами проекта?
14. Назовите внутренние и внешние факторы, влияющие на проект.
15. Что такое стейкхолдеры проекта?
16. Каковы признаки успешного проекта?
17. Что представляет собой диаграмма Гантта?
18. Что такое критический путь проекта?
19. Какие формы проектной деятельности применяются в СПО?
20. Какую роль играет исследовательская деятельность в проекте?
21. Что такое гипотеза проекта?
22. Какие цели преследует проектное обучение в СПО?
23. Что включает презентация проекта?
24. Назовите требования к оформлению проектной работы.
25. Что такое социальная значимость проекта?
26. Как определить проблему проекта?
27. Какую роль играет команда проекта?
28. Что включает портфолио проекта?
29. Что такое миссия проекта?
30. Как связаны проект и исследовательская деятельность?
31. В чём разница между целями и задачами проекта?
32. Какие методы анализа проблемы применяются?
33. Что означает понятие «окружение проекта»?
34. Как формируются критерии оценки проекта?
35. Что представляет собой инновационный проект?
36. Каковы функции координатора проекта?
37. Какие этапы включает защита проекта?
38. Что подразумевается под результатом проекта?
39. Как можно визуализировать план проекта?
40. Какова структура проектного отчёта?
41. Что включает SWOT-анализ в проектной работе?
42. Назовите принципы командного взаимодействия.
43. Какова роль преподавателя-тьютора в проекте?
44. Что является продуктом проектной деятельности?
45. Что значит «оценка рисков проекта»?
46. Как оценить качество проекта?
47. Какие компетенции формируются в проектной деятельности?
48. Что такое проектное обучение и его преимущества?
49. Как можно использовать ИКТ в проектной работе?
50. Почему проектная деятельность важна для будущего специалиста по адаптивной физической культуре?

Критерии оценивания:

зачтено - дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Могут быть допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

незачтено - дан неполный и неразвернутый ответ на поставленный вопрос. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены грубые ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Тестовые задания по ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Содержание тестовых заданий с вариантами ответов.

Вариант 1.

Тестовые задания	
1.	<i>Выберите правильный вариант ответа.</i> Проект — это: А) Набор случайных действий В) Систематическая деятельность для достижения цели С) Учебное задание без результата D) Теоретическое рассуждение
2.	<i>Выберите правильный вариант ответа.</i> Первый этап проектной деятельности — А) Защита проекта B) Планирование С) Инициация D) Анализ результатов
3.	<i>Выберите правильный вариант ответа.</i> Основная цель проектной команды — А) Создать конфликт В) Реализовать цели проекта С) Выполнить задания преподавателя D) Повысить успеваемость
4.	<i>Выберите правильный вариант ответа.</i> Результат проекта должен быть А) Необязательным B) Нереалистичным С) Достижимым и конкретным D) Абстрактным
5.	<i>Выберите правильный вариант ответа.</i> К ресурсам проекта не относится: А) Время B) Материалы С) Мотивация D) Личное мнение
6.	<i>Выберите правильный вариант ответа.</i> В диаграмме Гантта отображаются: А) Цели проекта В) Сроки и последовательность задач С) Список участников D) Бюджет
7.	<i>Выберите правильный вариант ответа.</i> Социальный проект направлен на: А) Получение прибыли В) Решение социальных проблем С) Техническое изобретение D) Обучение персонала
8.	<i>Выберите правильный вариант ответа.</i> Презентация проекта — это: А) Контроль знаний В) Защита результатов перед аудиторией С) Планирование бюджета D) Оформление чертежей

Вариант 2.

Тестовые задания	
1.	<i>Выберите правильный вариант ответа.</i> Проблема проекта — это: А) Цель В) Противоречие между реальным и желаемым состоянием С) Метод

	D) Средство
2.	<i>Выберите правильный вариант ответа.</i> Этап анализа проблемы включает: A) Сбор информации B) Защиту проекта C) Создание отчёта D) Устный опрос
3.	<i>Выберите правильный вариант ответа.</i> В команде проекта руководитель отвечает за: A) Контроль посещаемости B) Координацию работ C) Подготовку бюджета министерства D) Рекламу
4.	<i>Выберите правильный вариант ответа.</i> Жизненный цикл проекта — это: A) Только стадия реализации B) Время от начала до завершения C) Этап отчётности D) План-график
5.	<i>Выберите правильный вариант ответа.</i> В проектной деятельности важна: A) Случайность B) Плановость C) Конкуренция D) Изоляция
6.	<i>Выберите правильный вариант ответа.</i> Продуктом проекта может быть: A) Набор оценок B) Практический результат C) Теоретическая гипотеза D) Неопределённость
7.	<i>Выберите правильный вариант ответа.</i> A) Индивидуализм B) Совместное принятие решений C) Соревнование D) Одиночное выполнение
8.	<i>Выберите правильный вариант ответа.</i> Основная ошибка при планировании — A) Указание сроков B) Отсутствие чётких целей C) Согласование задач D) Учёт рисков

Вариант 3.

Тестовые задания	
1.	<i>Выберите правильный вариант ответа.</i> Цель проекта формулируется: A) После завершения B) До начала реализации C) Во время презентации D) На стадии отчёта
2.	<i>Выберите правильный вариант ответа.</i> SWOT-анализ используется для: A) Изучения сильных и слабых сторон B) Расчёта бюджета C) Оценки дисциплины студентов D) Проведения опросов
3.	<i>Выберите правильный вариант ответа.</i> Коммуникация в команде — это: A) Формальная переписка B) Совместное обсуждение идей C) Контроль времени D) Молчание

4.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа.</i></p> <p>Фактор внешней среды проекта —</p> <p>A) Бюджет</p> <p>В) Политическая стабильность</p> <p>C) Время выполнения</p> <p>D) Количество участников</p>
5.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа.</i></p> <p>К ключевым компетенциям проектной работы не относится:</p> <p>A) Командная работа</p> <p>B) Критическое мышление</p> <p>C) Умение ставить цель</p> <p>D) Конфликтность</p>
6.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа.</i></p> <p>Диаграмма Ганта используется для:</p> <p>A) Оценки рисков</p> <p>В) Планирования задач</p> <p>C) Изучения теории</p> <p>D) Подготовки отчёта</p>
7.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа.</i></p> <p>В проектном обучении студент должен:</p> <p>A) Выполнять только указания преподавателя</p> <p>В) Быть активным участником процесса</p> <p>C) Избегать самостоятельности</p> <p>D) Ждать инструкций</p>
8.	<p><i>Выберите правильный вариант ответа.</i></p> <p>В адаптивной физической культуре проект может быть направлен на:</p> <p>A) Развитие программ адаптивных тренировок</p> <p>B) Создание мебели</p> <p>C) Разработку ИТ-систем</p> <p>D) Проведение аудита</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам тестирования производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов), %	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	Балл (зачет/незачет)	Балл (отметка)	Вербальный аналог
80-100	зачет	5	отлично
65-79		4	хорошо
50-64		3	удовлетворительно
ниже 50	незачет	2	неудовлетворительно

Темы докладов, презентаций по ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

1. Проектная деятельность как форма активного обучения студентов СПО
2. Этапы реализации проекта в сфере физической культуры
3. Роль адаптивной физической культуры в социальной интеграции
4. Командная работа при реализации проектов
5. Цели и задачи проектной деятельности
6. Виды и классификация проектов
7. Исследовательская деятельность в сфере адаптивного спорта
8. Использование ИКТ в проектной работе студентов
9. Социальные проекты как инструмент развития инклюзии
10. Презентация и защита проекта: правила и структура
11. Методы поиска и обработки информации для проекта
12. Роль наставника в проектной деятельности
13. Методы анализа проблемных ситуаций
14. Построение дерева целей проекта
15. Оценка эффективности проектной деятельности
16. Организация проектной сессии
17. Влияние проектного обучения на развитие компетенций
18. Взаимодействие с работодателями в проектной работе
19. Проектное обучение как средство формирования профессиональных умений
20. Примеры успешных социальных проектов в спорте
21. Рефлексия как этап проектной деятельности
22. Жизненный цикл проекта: основные фазы
23. Использование Agile и Kanban в учебных проектах
24. Роль лидерства и коммуникации в команде
25. Планирование проекта в Excel: диаграмма Ганта
26. Особенности проектирования в сфере адаптивного спорта
27. Физическая активность как объект проектирования
28. Организация и проведение спортивных мероприятий для людей с ОВЗ
29. Экологические проекты в физической культуре
30. Критерии успешности проекта
31. Проектный метод как инновационная технология обучения
32. Самоанализ и самооценка результатов проекта
33. Влияние проектного обучения на мотивацию студентов
34. Управление ресурсами в проекте
35. Формирование профессиональных компетенций через проект
36. Особенности защиты социального проекта
37. Коммуникативные навыки при работе в проектной группе
38. Этические аспекты проектной деятельности
39. Создание безопасной среды в адаптивных спортивных проектах
40. Перспективы проектного обучения в системе СПО

Критерии оценивания:

оценка 2 (неудовлетворительно) – Тема доклада не раскрыта. Допущены грубые ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Логика и последовательность изложения имеют грубые нарушения. Оформление не отвечает требованиям оформления доклада. Во время выступления отсутствует иллюстративный материал. Отсутствуют выводы. Речь неграмотная. Список литературы оформлен не в соответствии с требованиями и включает менее 2 позиций. Студент не смог ответить на возникшие в ходе выступления вопросы.

оценка 3 (удовлетворительно) – тема доклада раскрыта не полностью и не развернуто. Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него

затруднения. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Имеются недочеты в оформлении доклада. Во время выступления студент затрудняется в ответе на возникшие в ходе выступления вопросы. Отсутствует иллюстративный материал. Список литературы оформлен не в соответствии с требованиями и включает 2-4 позиции.

оценка 4 (хорошо) – тема доклада раскрыта полностью, но не развернуто. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал излагается логично, последовательно, с небольшими недочетами. Имеются недочеты в оформлении доклада. Во время защиты студент показал умение пользоваться иллюстративным материалом, смог ответить на поставленные вопросы с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Список литературы оформлен в соответствии с требованиями с незначительными недочетами и состоит из 5-8 позиций.

оценка 5 (отлично) – тема доклада раскрыта полностью и развернуто. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление отвечает требованиям оформления доклада. Во время защиты студент показал умение пользоваться иллюстративным материалом кратко, смог корректно ответить на поставленные вопросы. Список литературы оформлен в соответствии с требованиями и состоит не менее чем из 9 позиций.