

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра профилактической медицины и основ здоровья

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю

**ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и
инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**

**МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной
помощи**

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования – программа подготовки
специалистов среднего звена

34.02.01 Сестринское дело

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	3
2.	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
3.	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
4.	ПРИЛОЖЕНИЕ 1	17

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тестовые задания

МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

1. Укажите метод организации и практического осуществления медсестрой своей обязанности по обслуживанию пациента:

- 1) диагностика болезней
- 2) лечебный процесс
- 3) сестринский процесс
- 4) профилактика заболеваний

Верный ответ - сестринский процесс

2. Второй этап сестринского процесса:

- 1) сестринское обследование
- 2) установление проблем пациента
- 3) планирование объема сестринских вмешательств
- 4) определение целей сестринского ухода

Верный ответ - установление проблем пациента

3. Оценка сестринского процесса позволяет определить:

- 1) быстроту сестринского ухода
- 2) продолжительность болезни
- 3) качество сестринского ухода
- 4) причины болезней

Верный ответ - качество сестринского ухода

4. Субъективный метод сестринского обследования:

- 1) расспрос пациента
- 2) определение отеков
- 3) измерение АД
- 4) осмотр пациента

Верный ответ - расспрос пациента

5. Третий этап сестринского процесса:

- 1) обследование пациента
- 2) установление проблем пациента
- 3) выполнение сестринских вмешательств
- 4) составление плана ухода

Верный ответ - составление плана ухода

6. Цель первого этапа сестринского процесса:

- 1) обследование пациента
- 2) составление плана ухода
- 3) выполнение сестринских вмешательств
- 4) оценка качества сестринского ухода

Верный ответ - обследование пациента

7. Сестринский процесс - метод организации оказания помощи:

- 1) неотложной
- 2) медицинской

3) сестринской

4) клинической

Верный ответ - сестринской

8. Оценка состояния пациента — этап сестринского процесса

1) первый

2) второй

3) третий

4) четвертый

Верный ответ - первый

9. Определение потребностей пациента сестра осуществляет в период:

1) обследования пациента

2) постановки целей ухода

3) определения объема сестринских вмешательств

4) реализации плана сестринских вмешательств

Верный ответ - обследования пациента

10. Беседа с пациентом — метод обследования:

1) объективный

2) субъективный

3) дополнительный

4) клинический

Верный ответ - субъективный

11. Измерение роста и определение массы тела — метод обследования:

1) субъективный

2) объективный

3) дополнительный

4) клинический

Верный ответ - объективный

12. Исследования ЧДД, пульса, АД — метод обследования пациента:

1) дополнительный

2) объективный

3) клинический

4) субъективный

Верный ответ - объективный

13. Антропометрическое исследование включает определение:

1) массы тела

3) пульса

2) температуры тела

4) АД

Верный ответ - массы тела

14. Приоритетная физиологическая проблема пациента:

1) боль

2) беспокойство

3) слабость

4) отсутствие аппетита

Верный ответ - боль

15. Данные лабораторных исследований – источник информации:

1) первичный

2) субъективный

- 3) дополнительный
 - 4) основной
- Верный ответ - дополнительный

16. Социальная проблема пациента –

- 1) конфликт в семье
- 2) недержание мочи
- 3) страх операции
- 4) нарушение сна

Верный ответ - конфликт в семье

17. Психологическая проблема пациента:

- 1) нарушение сна
- 2) невозможность посещать церковь
- 3) боязнь потери работы
- 4) безработица

Верный ответ - боязнь потери работы

18. Потенциальная физиологическая проблема пациента:

- 1) риск появления опрелостей
- 2) недержание мочи
- 3) риск суицидальной попытки
- 4) нарушение сна

Верный ответ - риск появления опрелостей

19. Физиологическая проблема пациента:

- 1) нарушение сна
- 2) невозможность посещать церковь
- 3) боязнь потери работы
- 4) материальные трудности

Верный ответ - нарушение сна

20. Цель сестринского процесса:

- 1) сбор информации о пациенте
- 2) обеспечение достойного качества жизни
- 3) установление характера сестринских вмешательств
- 4) оценка качества сестринского ухода

Верный ответ - обеспечение достойного качества жизни

21. Экспозиция банок на теле пациента:

- 1) 10—20 мин, в количестве 10—20 штук
- 2) 5—7 мин, в количестве 5—7 штук
- 3) 30 мин, в количестве 4—5 штук
- 4) устанавливаются индивидуально, по назначению врача

Верный ответ: 10—20 мин, в количестве 10—20 штук

22. Дезинфекцию банок после использования производят:

- 1) в 0,5% растворе хлорамина, экспозиция 1 час
- 2) в 3% растворе хлорамина с 0,5% раствором моющего средства, экспозиция 1 час, полоскание, просушивание
- 3) протираанием чистой салфеткой, хранить в сухом виде
- 4) обжигом

Верный ответ: в 3% растворе хлорамина с 0,5% раствором моющего средства, экспозиция 1 час, полоскание, просушивание

23. Показания к постановке влажного согревающего компресса:

- 1) инфильтрат после инъекций
- 2) боли в животе
- 3) остановка кровотечения
- 4) лихорадка

Верный ответ: инфильтрат после инъекций

24. Правильность наложения влажного согревающего компресса проверяют:

- 1) через 1—2 часа, просунув палец под компресс, определив его состояние
- 2) через 1—2 часа, сняв компресс, определив по состоянию кожи
- 3) через 1—2 часа, опросив больного о состоянии компресса и субъективных ощущениях
- 4) через 10 мин, просунув палец под компресс, определив его состояние

Верный ответ: через 1—2 часа, просунув палец под компресс, определив его состояние

25. Показания к применению горчичников:

- 1) туберкулез легких
- 2) заболевания кожи
- 3) остановка кровотечения
- 4) воспалительные заболевания дыхательных путей

Верный ответ: воспалительные заболевания дыхательных путей

26. Ожоги на коже после снятия банок, горчичников обрабатывают:

- 1) спиртом 96%
- 2) вазелином
- 3) 5% раствором перманганата калия
- 4) накладывают мазевую повязку

Верный ответ: спиртом 96%

27. Перед постановкой пиявок кожные покровы:

- 1) обрабатывают йодонатом
- 2) эфиром
- 3) протирают спиртом, обмывают теплой водой
- 4) не обрабатывают

Верный ответ: протирают спиртом, обмывают теплой водой

28. Индифферентная температура (в °С):

- 1) 14-16
- 2) 18-20
- 3) 34-35
- 4) 40-45

Верный ответ: 34-35

29. Местный полуспиртовой компресс следует снять через (в часах):

- 1) 10-12
- 2) 4-6
- 3) 2-3
- 4) 1-2

Верный ответ: 4-6

30. При ушибе в качестве первой помощи применяют:

- 1) согревающий компресс
- 2) пузырь со льдом
- 3) горячий компресс

4) грелку

Верный ответ: пузырь со льдом

31. Количество слоев салфетки для согревающего компресса:

1) 8

2) 5

3) 4

4) 2

Верный ответ: **8**

32. Температура воды, используемая для смачивания горчичников (° C):

1) 60

2) 40

3) 34

4) 20

Верный ответ: 40

33. Салфетку для влажного согревающего компресса нужно смочить в воде, после чего отжать (° C):

1) холодной (12)

2) теплой (37)

3) комнатной (20-22)

4) горячей (60)

Верный ответ: комнатной (20-22)

34. Вещество, выделяемое медицинской пиявкой при укусе:

1) гирудин

2) гепарин

3) гистамин

4) гиалин

Верный ответ: гирудин

35. Для ускорения присасывания пиявок участок кожи пациента следует протереть раствором:

1) 40% глюкозы

2) 10% натрия хлорида

3) 6% столового уксуса

4) 3% перекиси водорода

Верный ответ: 40% глюкозы

36. Показанием к применению кислорода является:

1) гипоксия тканей

2) боли в области сердца

3) отеки

4) нарушение зрения

Верный ответ: гипоксия тканей

37. Противопоказание для проведения трудотерапии:

1) инфаркт миокарда

2) тромбофлебит

3) гипертензия

4) лечение антикоагулянтами

Верный ответ: лечение антикоагулянтами

38. При проведении оксигенотерапии кислород увлажняют с целью:

1) предотвращения сухости слизистых оболочек дыхательных путей

2) пеногашения слизистой мокроты

- 3) предотвращения переувлажнения слизистых оболочек дыхательных путей
 4) понижения давления
 Верный ответ: предотвращения сухости слизистых оболочек дыхательных путей

39. Наиболее оптимальная концентрация кислорода во вдыхаемой смеси (с использованием кислородной подушки):

- 1) 15-20%
- 2) 40-60%
- 3) 75-80%
- 4) 100%

Верный ответ: 40-60%

Ключи к тестовым заданиям:

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	3	2	3	1	4	1	3	1	1	2
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Верный ответ	2	2	1	1	2	1	3	1	1	2
Номер задания	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Верный ответ	1	2	1	1	4	1	3	3	2	2
Номер задания	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
Верный ответ	1	2	3	1	1	1	4	1	2	

Задания в тестовой форме с недостающим цифровым показателем
 Впишите недостающий цифровой показатель

Показатель	Цифровое значение
Диастолическое давление здорового человека, мм рт. ст.	
Систолическое давление здорового человека, мм рт. ст.	
Температура тела здорового человека в норме, °С	
Частота пульса в норме, уд. в минуту	
Пульс при тахикардии, выше уд. в минуту	
Пульс при брадикардии, ниже уд. в минуту	
Кратность измерения температуры тела пациента в течение дня в стационаре, раза	
Продолжительность измерения температуры тела пациента в подмышечной впадине, минут	
Количество жидкости, принимаемое человеком в сутки, мл	
Водный баланс в норме, %	
Пульсовое давление в норме, мм рт. ст.	
Частота дыхательных движений в минуту	
Тахипноэ - в минуту	
Брадипноэ - в минуту	
Средний показатель АД здорового человека молодого возраста, мм рт. ст.	
Минимальный порог нормы АД молодого человека, мм рт. ст.	
Максимальный порог нормы АД пожилого человека, мм рт. ст.	
Кратность измерения АД первичного пациента, раз	
Суточные колебания температуры тела здорового человека °С	
При лихорадке температура тела выше °С	

Верный ответ

Показатель	Цифровое значение
Диастолическое давление здорового человека, мм рт. ст.	60-90
Систолическое давление здорового человека, мм рт. ст.	100-140
Температура тела здорового человека в норме, °С	36-37
Частота пульса в норме, уд. в минуту	60-80
Пульс при тахикардии, выше уд. в минуту	выше 80
Пульс при брадикардии, ниже уд. в минуту	менее 60
Кратность измерения температуры тела пациента в течение дня в стационаре, раза	2
Продолжительность измерения температуры тела пациента в подмышечной впадине, минут	10
Количество жидкости, принимаемое человеком в сутки, мл	1500
Водный баланс в норме, %	70-80
Пульсовое давление в норме, мм рт. ст.	40-50
Частота дыхательных движений в минуту	16-20
Тахипноэ - в минуту	более 20
Брадипноэ - в минуту	менее 14
Средний показатель АД здорового человека молодого возраста, мм рт. ст.	120/80
Минимальный порог нормы АД молодого человека, мм рт. ст.	100/60

Максимальный порог нормы АД пожилого человека, мм рт. ст.	140/90
Кратность измерения АД первичного пациента, раз	2-3
Суточные колебания температуры тела здорового человека °С	0,2-0,6
При лихорадке температура тела выше °С	37

Глоссарий

Расшифруйте термины; приведите термины, соответствующие описаниям

Термины и понятия	Соответствующее описание или термин
Тахипноэ	
Учащение пульса	
Брадикардия	
Гипертензия	
Апноэ	
Урежение дыхания	
Понижение АД	
Повышение температуры тела	
Измерение температуры тела	
Прощупывание	
Выстукивание	
Выслушивание	
Прибор для измерения АД	
Звуки, выслушиваемые при измерении АД	
Диурез	
Предмет ухода для измерения температуры тела	
Чередование пульсовых волн через разные интервалы времени	
Диспноэ	
Расстройство мочеиспускания	
Прибор для выслушивания тонов при измерении АД	

Верный ответ

Термины и понятия	Соответствующее описание или термин
Тахипноэ	учащение дыхания
Учащение пульса	тахикардия
Брадикардия	урежение пульса
Гипертензия	повышение АД
Апноэ	отсутствие дыхания
Урежение дыхания	брадипноэ
Понижение АД	гипотензия
Повышение температуры тела	лихорадка
Измерение температуры тела	термометрия
Прощупывание	пальпация
Выстукивание	перкуссия
Выслушивание	аускультация
Прибор для измерения АД	тонометр

Звуки, выслушиваемые при измерении АД	тоны Короткова
Диурез	процесс образования и выделения мочи
Предмет ухода для измерения температуры тела	термометр
Чередование пульсовых волн через разные интервалы времени	аритмия
Диспноэ	расстройство дыхания
Расстройство мочеиспускания	дизурия
Прибор для выслушивания тонов при измерении АД	фонендоскоп

Глоссарий

Впишите в ячейку правого столбца название термина в именительном падеже, соответствующего формулировке в ячейке напротив левого столбца

Формулировка	Термин
Вещества, высвобождающиеся в результате повреждения тканей и вызывающие боль	
Ослабление или подавление болевой чувствительности в фармакологического или иного воздействия, как правило, не приводящего к подавлению других видов чувствительности	
Боль в одном или нескольких суставах	
Своеобразное психологическое состояние человека, возникающее в результате воздействия с верхе ильных или разрушительных раздражителей	
Боль, исходящая из внутренних органов	
Боль, исходящая из различных участков тела, кроме внутренних органов	
Ощущение интенсивной боли в отсутствующих конечностях	
Чувствительность кожного покрова к болевому стимулу, более высокая, чем ожидается в норме	
Боль по ходу седалищного нерва	
Синдром, развивающийся после повреждения периферического нерва, характеризуется интенсивными, жгучими болями	

Верный ответ

Формулировка	Термин
Вещества, высвобождающиеся в результате повреждения тканей и вызывающие боль	алгогены
Ослабление или подавление болевой чувствительности в фармакологического или иного воздействия, как правило, не приводящего к подавлению других видов чувствительности	аналгезия
Боль в одном или нескольких суставах	артралгия
Своеобразное психологическое состояние человека, возникающее в результате воздействия с верхе ильных или разрушительных раздражителей	боль

Боль, исходящая из внутренних органов	боль висцеральная
Боль, исходящая из различных участков тела, кроме внутренних органов	боль соматическая
Ощущение интенсивной боли в отсутствующих конечностях	боль фантомная
Чувствительность кожного покрова к болевому стимулу, более высокая, чем ожидается в норме	гиперестезия
Боль по ходу седалищного нерва	ишиалгия
Синдром, развивающийся после повреждения периферического нерва, характеризуется интенсивными, жгучими болями	каузалгия

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам тестирования производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов), %	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	Балл (зачет/незачет)	Балл (отметка)	Вербальный аналог
80-100	зачет	5	отлично
65-79		4	хорошо
50-64		3	удовлетворительно
ниже 50	незачет	2	неудовлетворительно

Темы докладов, презентаций по МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.
2. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.
3. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.
4. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.
5. Правила и порядок проведения профилактических осмотров.
6. Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП.
7. Методика проведения противозидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания.
8. Методика организации работы прививочного кабинета.
9. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста.
10. Критерии эффективности диспансерного наблюдения.
11. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка.
12. Особенности современной вакцинопрофилактики.
13. Виды вакцин.
14. Методы вакцинации.
15. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

Критерии оценивания:

оценка 2 (неудовлетворительно) – Тема доклада не раскрыта. Допущены грубые ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Логика и последовательность изложения имеют грубые нарушения. Оформление не отвечает требованиям

оформления доклада. Во время выступления отсутствует иллюстративный материал. Отсутствуют выводы. Речь неграмотная. Список литературы оформлен не в соответствии с требованиями и включает менее 2 позиций. Студент не смог ответить на возникшие в ходе выступления вопросы.

оценка 3 (удовлетворительно) – тема доклада раскрыта не полностью и не развернуто. Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Имеются недочеты в оформлении доклада. Во время выступления студент затрудняется в ответе на возникшие в ходе выступления вопросы. Отсутствует иллюстративный материал. Список литературы оформлен не в соответствии с требованиями и включает 2-4 позиции.

оценка 4 (хорошо) – тема доклада раскрыта полностью, но не развернуто. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал излагается логично, последовательно, с небольшими недочетами. Имеются недочеты в оформлении доклада. Во время защиты студент показал умение пользоваться иллюстративным материалом, смог ответить на поставленные вопросы с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Список литературы оформлен в соответствии с требованиями с незначительными недочетами и состоит из 5-8 позиций.

оценка 5 (отлично) – тема доклада раскрыта полностью и развернуто. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление отвечает требованиям оформления доклада. Во время защиты студент показал умение пользоваться иллюстративным материалом кратко, смог корректно ответить на поставленные вопросы. Список литературы оформлен в соответствии с требованиями и состоит не менее чем из 9 позиций.

Темы рефератов по

МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.
2. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.
3. Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.
4. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.
5. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.
6. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии.
7. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.
8. Правила и порядок проведения профилактических осмотров.
9. Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП.
10. Методика проведения бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.
11. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение.
12. Цели и задачи диспансеризации населения.
13. Порядок проведения диспансеризации населения.

14. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.
15. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста.
16. Профилактика инфекционных заболеваний.
17. Критерии эффективности диспансерного наблюдения.
18. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка.
19. Зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных.
20. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи.

Критерии оценивания:

оценка 2 (неудовлетворительно) – реферат структурирован, оформление не соответствует требованиям, использовано менее 5 источников литературы, заключение отсутствует. Объем – менее 8 страниц. При ответе на 3 вопроса, касательно темы реферата, верного ответа нет.

оценка 3 (удовлетворительно) – реферат структурирован, оформление частично не соответствует требованиям, содержит не менее 5 иллюстраций, использовано не менее 8 источников литературы, сделано обобщающее заключение. Объем – не менее 15 страниц. При ответе на 3 вопроса, касательно темы доклада, ответы неразвернутые, неполные.

оценка 4 (хорошо) – реферат структурирован, оформление соответствует требованиям, использовано не менее 12 источников литературы, сделано авторское заключение. Объем – не менее 15 страниц. При ответе на 3 вопроса, касательно темы доклада, 2 развернутых, верных ответа. Реферат сопровождается презентацией, не менее 8 слайдов.

оценка 5 (отлично) – реферат структурирован, оформление соответствует требованиям, использовано не менее 17 источников литературы, сделано авторское заключение. Объем – не менее 15 страниц. При ответе на 3 вопроса, касательно темы доклада, 3 развернутых, верных ответа. Реферат сопровождается презентацией, не менее 12 слайдов.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перечень вопросов для подготовки к зачету

МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.
2. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.
3. Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.
4. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.
5. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.
6. Профилактика неинфекционных заболеваний.
7. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка.
8. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии.
9. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.
10. Определение понятия «сестринский процесс».
11. Цель и этапы сестринского процесса.
12. Источники информации о пациенте.
13. Субъективный и объективный методы обследования пациента.
14. Классификация проблем пациента по времени появления, по характеру реакции пациента на болезнь и свое состояние, по приоритетности.
15. Определение целей сестринского ухода.
16. Категории сестринских вмешательств.
17. Оценка эффективности сестринского процесса
18. Правила и порядок проведения профилактических осмотров.
19. Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП.
20. Методика и содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.
21. Методика проведения противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания.
22. Методика организации работы прививочного кабинета.
23. Методика проведения бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.
24. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение.
25. Цели и задачи диспансеризации населения.
26. Порядок проведения диспансеризации населения.
27. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.
28. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста.
29. Профилактика инфекционных заболеваний.
30. Критерии эффективности диспансерного наблюдения.
31. Зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных.
32. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи.
33. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий.
34. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

35. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
36. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
37. Иммунопрофилактика населения.
38. Методы вакцинации. Виды вакцин.
39. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.
40. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики

Критерии оценивания:

зачтено - дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Могут быть допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

не зачтено - дан неполный и неразвернутый ответ на поставленный вопрос. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены грубые ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ РАЗМЕЩЕНЫ В ПРИЛОЖЕНИИ 1.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ОК-1

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1									
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите последовательность.	Ранжируйте правовые и нормативные документы по приоритетности решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам от наименьшей к большей: 1. Форма 09/1 2. Рекомендации ВОЗ 3. Инструктивное письмо МЗ РФ по антропометрическому обследованию ребенка 4. Приказ Главврача учреждения здравоохранения	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1									
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите по очередности способы решения задач профессиональной деятельности в сестринском процессе при обследовании инфекционного больного 1. Оценка результатов и коррекция ухода 2. Сестринское обследование и оценка состояния пациента 3. Сестринская диагностика 4. Планирование сестринских вмешательств 5. Реализация плана сестринских вмешательств	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1									
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите последовательность объективного обследования пациента при решении задач профессиональной деятельности в сестринском процессе при обследовании инфекционного больного: 1. Физическое антропометрическое обследование 2. Выявление нарушенных потребностей пациента 3. Дополнительное инструментально-лабораторное обследование 4. Формирование базы данных результатов обследования 5. Определение проблем пациента	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1										
Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа			Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками понятий в части способов решения задач профессиональной деятельности медсестры применительно к различным контекстам.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		Показатели здоровья								
	A	Гипотрофия мышц	1	Консультация по повышению физической активности						
	B	Переутомление	2	Консультация по организации режима дня		1	2			

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1										
Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа			Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками понятий		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		Категория лиц								
	A	Абитуриенты	1	периодические медосмотры не реже 1 раза в 2 года						
	B	Работники в соответствии со специально разработанной медицинской программой	2	периодические медосмотры ежегодно		3	4	1	2	
	B	Работники организаций	3	предварительный медицинский осмотр						
Г	Лица, не достигшие возраста 21 года	4	Плановые углубленные медосмотры							

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1										
Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа			Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками понятий в части способов решения задач профессиональной деятельности медсестры применительно к различным контекстам.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		Показатели здоровья								

А	Повышенный уровень холестерина в крови	1	Разработка рекомендаций по употреблению фруктов
Б	Сниженный уровень содержания железа в крови	2	Разработка рекомендаций по оптимизации режима дня
В	Плохой сон пациента	3	Разработка рекомендаций по корректировке рациона питания
Г	Жалобы пациента на повышенную массу тела	4	Определение индекса Кетле

А	Б	В	Г	Д

А	Б	В	Г	Д
3	1	2	4	

Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора
Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Укажите этический компонент в решении задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам: 1. Личностные ценности медсестры 2. Личностные ценности пациента 3. Демографический спад в стране 4. Кризис экономики в стране	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 2
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: философия сестринского дела

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	В какой разделе медицины необходимо искать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к выявлению токсикомана на диспансеризации: 1. Токсикология 2. Наркология 3. Гигиена 4. Эпидемиология 5. Хирургия	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 1
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: вредные привычки, нездоровый образ жизни

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный	Укажите, чем регламентируется, как способ решения задач	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 4

ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	профессиональной деятельности в сестринском процессе, отнесение химических веществ к наркотическим: 1. Реклама фармакологических средств 2. Пристрастие пациента 3. Назначение врача 4. Законодательное регулирование формулировки 5. Консультация с специалистом-фармакологом	Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: законодательство РФ
--	---	-----------------------	---

Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	... является видом анализа как способом решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам в системе мероприятий по устранению или ослаблению существующих факторов риска здоровью населения.	Ответ:	Ответ: Гигиенический анализ

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	... наблюдении, является видом анализа как способом решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам в системе мероприятий профилактики заболеваний населения по результатам диспансеризации.	Ответ:	Ответ: Анализ выявленных пациентов, нуждающихся в диспансерном

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Что является ключевым механизмом решения задач профессиональной деятельности в сестринском процессе применительно к разработке рекомендаций в ходе диспансеризации эффективному внедрению корпоративных программ по повышению физической активности работников в организациях?	Ответ:	Ответ: Заинтересованность работодателей повышать личную заинтересованность сотрудников в здоровом образе жизни и повышении физической активности

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ОК-2

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите	Ранжируйте по приоритетности современные средства поиска, анализа и	Запишите соответствующую	Запишите соответствующую

последовательность.	интерпретации информации по разработке планов консультирования населения по результатам диспансеризации: 1. Консультативная база «Кодекс» 2. Санитарные правила и нормы 3. Монография по здоровому образу жизни 4. Приказ Главврача учреждения здравоохранения	последовательность цифр слева направо:	последовательность цифр слева направо:
		<input type="text"/>	<input type="text"/>

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите по очередности этапы сестринского процесса по интерпретации информации в части вопросов профилактики заболеваний: 1. Оценка результатов и коррекция ухода 2. Сестринское обследование и оценка состояния пациента 3. Сестринская диагностика 4. Планирование сестринских вмешательств 5. Реализация плана сестринских вмешательств	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
		<input type="text"/>	<input type="text"/>

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Ранжируйте по приоритетности современные средства поиска, анализа и интерпретации информации по врожденным потребностям человека (по Абрахаму Маслоу). 1. Театральные афиши с культурными программами в городе 2. Социальный кодекс общества 3. Нормы физиологической потребности человека 4. План повышения квалификации специалистов учреждения 5. Правила дорожного движения	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
		<input type="text"/>	<input type="text"/>

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1				
Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками понятий анализа и интерпретации информации о состоянии организма и рекомендациями по его корректировке		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Результаты анализа состояния	Рекомендации корректировки состояния		
	А Переутомление	1 Организация полноценного отдыха		

Б	Тепловой перегревание	2	Оптимизация микроклимата							1	2			
---	-----------------------	---	--------------------------	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1															
Инструкция по выполнению задания		Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.		Установите соответствие между двумя колонками понятий анализа и интерпретации информации				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		Показатель здоровья		Вид источника информации											
		А	Группа здоровья	1	Результат диспансеризации	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
		Б	Хроническое заболевание	2	План и сроки диспансерного наблюдения						1	2	3		
В	Острый гастрит	3	Диагноз профилактического осмотра												

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1															
Инструкция по выполнению задания		Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.		Установите соответствие между двумя колонками понятий анализа и интерпретации информации о факторах риска здоровью и проявлением со стороны организма				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		Факторы риска здоровья		Проявления											
		А	Нерациональное питание	1	Трихомониаз	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
		Б	Случайные половые связи	2	Пониженный пищевой статус						4	1	2	3	
В	Гиподинамия	3	Гипертонический криз												
Г	Стресс на работе	4	Ожирение												

Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1															
Инструкция по выполнению задания		Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст, выберите правильный		Укажите, что относится к видам медицинской помощи в части анализа и				Ответ / ответы:					Ответ / ответы: 1				

ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	интерпретации информации: 1.Первичная медико-санитарная 2.Экстренная 3.Неотложная 4.Плановая	Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Законодательное регламентирование
--	--	-----------------------	---

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Каким термином обозначается расстройство, вызванное употреблением летучих бытовых и промышленных химикатов (ингалянтов), содержащих психоактивные вещества: 1. Токсикомания 2. Алкоголизм 3. Нейроанальгезия 4. Интоксикация 5. Пристрастие	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 1
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: вредные привычки, нездоровый образ жизни

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Укажите модифицируемый фактор риска гипотиреоза: 1. Низкое потребление йода 2. Семейный анамнез патологии щитовидной железы 3. Возраст старше 65 лет 4. Ранняя (в том числе хирургическая менопауза у женщин)	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 1
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: болезни цивилизации

Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Как называется подразделение лечебно-профилактического учреждения, на которое возлагаются задачи проведения диспансеризации населения и оценки её результатов?	Ответ:	Ответ: Кабинет здоровья поликлиники

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Расшифруйте термин и аббревиатуру «ПМСП».	Ответ:	Ответ: Первичная медико-санитарная помощь

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Укажите суть средств поиска, анализа и интерпретации информации в целях термина «первичная профилактика».	Ответ:	Ответ: Система средств поиска, анализа и интерпретации информации в целях реализации мероприятий по устранению или ослаблению существующих факторов риска здоровью населения

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ОК-4

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите алгоритм эффективного взаимодействия в коллективе при организации проведения медицинских осмотров работников учреждения: 1. Получить распоряжение от руководителя организации 2. Подготовить акты по медосмотрам (обследованиям), пройденным ранее 3. Подготовить результаты проведенной аттестации рабочих мест 4. Подготовить действующее штатное расписание учреждения	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите последовательность действий медсестры при измерении артериального давления при осмотре врачом-терапевтом пациента: 1. Наложить манжету аппарата измерения давления на плечо пациенту 2. Сообщить врачу показатели артериального давления у пациента 3. Усадить пациента в вертикальном положении 4. Дать пациенту успокоиться 3-5 минут 5. Произвести измерение артериального давления	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Для эффективного взаимодействия в коллективе укажите последовательность действий медицинской сестры при обследовании	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

пациента в ЛПУ во время диспансеризации: 1.Регистрация пациента 2.Подготовка заключения о данных антропометрии для врача кабинета здоровья 3.Антропометрическое измерение пациента 4.Передача результатов анализов пациента врачу кабинета здоровья 5. Помощь врачу в выявлении нарушенных потребностей пациента						1	4	3	2	5

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками понятий действий медсестры				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	Категория детей		Частота прохождения периодических медосмотров											
	А	Дети до 1 года	1	1 раз в месяц	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
	Б	На 2 году жизни	2	1 раз 3 месяца						1	2			

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками понятий цели и групп медосмотров				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		Цель медосмотра	Группа медосмотров по целям											
	А	Определение пригодности работников для предупреждения профессиональных заболеваний	1	2	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
	Б	Прочие	2	3						1	3	2		
В	Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности населения	3	1											

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1										
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите	Установите соответствие между двумя колонками понятий категории лиц и				Запишите выбранные цифры под					Запишите выбранные цифры под

соответствие.	видов медосмотров		соответствующими буквами:					соответствующими буквами:						
	Категория лиц		Вид медосмотров		А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
	А	Абитуриенты	1	Периодические медосмотры не реже 1 раза в 2 года										
	Б	Работники в соответствии со специально разработанной медицинской программой	2	Периодические медосмотры ежегодно						3	4	1	2	
	В	Работники организаций	3	Предварительный медицинский осмотр										
Г	Лица, не достигшие возраста 21 года	4	Плановые углубленные медосмотры											

Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Укажите, когда для эффективного взаимодействия в коллективе проводится предварительный медицинский осмотр - при: 1. Поступлении на работу 2. Приеме на обучение 3. Желании работодателя определить соответствие состояния здоровья работника 4. Желании работника проверить состояние своего здоровья	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 1, 2
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Требования ФЗ-323 от 2011г. и ФЗ-273-ФЗ от 2012г.

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Укажите, кто для эффективного взаимодействия в коллективе из перечисленных категорий лиц подлежит периодическому медицинскому осмотру: 1. Спортсмены 2. Педагогические работники 3. Судьи 4. Работники органов внутренних дел 5. Государственные или муниципальные служащие	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 1, 2, 3, 4, 5
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Трудовой кодекс РФ (ТК РФ)

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2
--

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Укажите, кто из перечисленных категорий лиц подлежит периодическому медицинскому осмотру: 1.Лица, которые принимаются на работу, выполняемую вахтовым методом 2.Работники организаций пищевой промышленности 3.Работники общественного питания и торговли 4.Работники водопроводных сооружений 5.Работники детских учреждений	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 1, 2, 3, 4,5
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Трудовой кодекс РФ (ТК РФ)

Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение)			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Медицинский осмотр, который проводится в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний, выявления медицинских противопоказаний к осуществлению отдельных видов работ и эффективного взаимодействия в коллективе - это ... медицинский осмотр.	Ответ:	Ответ: периодический

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение)			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Укажите вид медицинского осмотра, который проходят лица при поступлении на работу в учебные учреждения на должности педагогических работников.	Ответ:	Ответ: Предварительный медицинский осмотр

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение)			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Дайте определение понятию «Медицинский осмотр».	Ответ:	Ответ: Комплекс медицинских вмешательств, направленных на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ОК-5

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию										
Прочитайте текст и установите последовательность.	<p>Ранжируйте правовые и нормативные документы, используемые для устной и письменной коммуникации в санитарно-эпидемиологических учреждениях страны, по приоритетности от наибольшей к наименьшей в части вопросов профилактики заболеваний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ 2. Распоряжение Министра здравоохранения РФ 3. Приказ Главного государственного врача РФ 4. Инструкция Главврача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» субъекта федерации 	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	
1	2	3	4										

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1													
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию										
Прочитайте текст и установите последовательность.	<p>Ранжируйте правовые и нормативные документы, используемые для устной и письменной коммуникации в лечебно-профилактических учреждениях страны, по приоритетности от наибольшей к наименьшей в части вопросов профилактики заболеваний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон об охране здоровья в РФ 2. Приказ Главного государственного врача РФ 3. Распоряжение руководителя органа исполнительной власти субъекта федерации по вопросам оказания первой помощи населению 4. Инструкция Главврача учреждения здравоохранения 	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	
1	2	3	4										

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1													
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию										
Прочитайте текст и установите последовательность.	<p>Укажите последовательность действий при обращении гражданина страны в орган Роспотребнадзора с просьбой провести оценку фактора среды на соответствие санитарным правилам и нормам в соответствии с ФЗ 52-ФЗ 1999 года с учётом особенностей социального и культурного контекста:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поручение специалисту провести измерения фактора среды 2. Подготовка акта проведенных замеров фактора среды. 3. Регистрация заявления гражданина в органе Роспотребнадзора 4. Оформление и выдача заявителю санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии (не соответствии) параметров фактора среды обитания требованиям санитарных норм 5. Подготовка и направление предписания санитарного врача виновнику об устранении санитарного нарушения 	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td> </tr> </table>	3	1	2	4	5
3	1	2	4	5									

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1															
Инструкция по выполнению задания	Текст задания			Поле для ответа					Ключ к оцениванию						
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками понятий - видом медицинской помощи и видом профилактики с учётом особенностей социального и культурного контекста.			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
		Вид помощи пациенту			Вид профилактики										
	А	Диетическое питания	1		Первичная профилактика				А	Б	В	Г	Д		
	Б	Рациональное питание	2		Третичная профилактика										
	В	Удаление опухоли кишечника	3		Вторичная профилактика				3	1	2				

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1													
Инструкция по выполнению задания	Текст задания			Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками понятий с учётом особенностей социального и культурного контекста - факторами риска и проявлениями со стороны организма.			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		Факторы риска здоровью			Проявления со стороны организма								
	А	Рациональное питание	1		Ларинготрахеит				А	Б	В	Г	Д
	Б	Использование электронных сигарет	2		Нормальный пищевой статус								
	В	Спортивное питание	3		Оптимальный пищевой статус				2	4	3	1	
Г	Охлаждение организма	4		Бронхит									

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1													
Инструкция по выполнению задания	Текст задания			Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками понятий с учетом особенностей социального и культурного контекста – ролью в охране здоровья и исполнительным органом.			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		Роль в охране здоровья			Исполнительный орган								
	А	Разработка корпоративной программы здоровья в учреждении	1		Городской центр медицинской профилактики				А	Б	В	Г	Д

Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Расшифруйте термин и аббревиатуру с учётом особенностей социального и культурного контекста «РПН».	Ответ:	Ответ: Роспотребнадзор

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Как называется документ, выдаваемый главным государственным санитарным врачом субъекта федерации заявителю о нарушении его прав третьими лицами как потребителя, с учётом особенностей социального и культурного контекста?	Ответ:	Ответ: Санитарно-эпидемиологическое заключение

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Укажите суть понятия "первичная профилактика" с учётом особенностей социального и культурного контекста.	Ответ:	Ответ: Система мероприятий по устранению или ослаблению существующих факторов риска здоровью населения

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ОК-9

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1													
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию										
Прочитайте текст и установите последовательность.	Для использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках укажите приоритетность правовых документов, начиная с наибольшей: 1. Международные договоры 2. Федеральные законы 3. Конституционные законы 4. Законы субъектов Федерации 5. Постановления Правительства	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>						Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;">2</td><td style="width: 20px; height: 20px;">3</td><td style="width: 20px; height: 20px;">4</td><td style="width: 20px; height: 20px;">5</td></tr></table>	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5									

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1									
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите последовательность.	<p>Для использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках укажите приоритетность профессиональной медицинской документации, начиная с наибольшей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стандарты лечения в лечебных учреждениях 2. Рекомендации медицинского сообщества 3. Закон РФ об охране здоровья 4. Приказ Министерства здравоохранения 5. Инструкция главного врача лечебного учреждения 	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<table border="1"> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> </table>	3	4	1
3	4	1	5	2					

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1									
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите последовательность.	<p>Укажите согласно профессиональной документации последовательность планирования деятельности медицинской организации по проведению медицинской профилактики населению в отделении (кабинете) медицинской профилактики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ основных показателей здоровья населения, прикрепленного к учреждению 2. Определение основной работы и формулировка конкретных задач 3. Определение времени, необходимого на выполнение отдельных задач 4. Определение очередности мероприятий 5. Учёт, контроль исполнения мероприятий и оценка результатов 	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	1	2	3
1	2	3	4	5					

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1																																															
Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа			Ключ к оцениванию																																									
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками понятий, отражающих науку и содержание в профилактике.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																									
	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">Действие</td> <td colspan="2">Вклад в формирование общественного здоровья, %</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Токсикология</td> <td>1</td> <td>Биотоксикотрансформация химических соединений</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Иммунология</td> <td>2</td> <td>Образование антител</td> </tr> </table>		Действие		Вклад в формирование общественного здоровья, %		А	Токсикология	1	Биотоксикотрансформация химических соединений	Б	Иммунология	2	Образование антител	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>			А	Б	В	Г	Д	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г	Д	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Действие		Вклад в формирование общественного здоровья, %																																												
	А	Токсикология	1	Биотоксикотрансформация химических соединений																																											
Б	Иммунология	2	Образование антител																																												
А	Б	В	Г	Д																																											
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																											
А	Б	В	Г	Д																																											
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																											
1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																											

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1				
---	--	--	--	--

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию																														
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками понятий, отражающих уровни профилактики в профессиональной медицинской документации и содержание мер.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Содержание</th> <th>Вид профилактики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Аппендэктомия</td> <td>1 Первичная профилактика</td> </tr> <tr> <td>Б Профилактические прививки населению</td> <td>2 Третичная профилактика</td> </tr> <tr> <td>В Лазерное удаление катаракты глаза</td> <td>3 Вторичная профилактика</td> </tr> </tbody> </table>			Содержание	Вид профилактики	А Аппендэктомия	1 Первичная профилактика	Б Профилактические прививки населению	2 Третичная профилактика	В Лазерное удаление катаракты глаза	3 Вторичная профилактика	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д						<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д	3	1	2		
	Содержание			Вид профилактики																													
	А Аппендэктомия			1 Первичная профилактика																													
Б Профилактические прививки населению	2 Третичная профилактика																																
В Лазерное удаление катаракты глаза	3 Вторичная профилактика																																
А	Б	В	Г	Д																													
А	Б	В	Г	Д																													
3	1	2																															

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1																																	
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию																														
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками понятий в сфере профессиональной документации в сфере здравоохранения - нормативными документами и содержанием.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Документ</th> <th>Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Приказ МЗ РФ N 543н 2012 г.</td> <td>1 Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</td> </tr> <tr> <td>Б МЗ РФ Приказ N 683н 2015 г.</td> <td>2 Порядок организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях</td> </tr> <tr> <td>В Приказ МЗ РФ N 455 2003 г.</td> <td>3 Положение об организации деятельности отделений (кабинетов) медицинской профилактики</td> </tr> </tbody> </table>			Документ	Назначение	А Приказ МЗ РФ N 543н 2012 г.	1 Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	Б МЗ РФ Приказ N 683н 2015 г.	2 Порядок организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях	В Приказ МЗ РФ N 455 2003 г.	3 Положение об организации деятельности отделений (кабинетов) медицинской профилактики	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д						<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д	1	2	3	4	
	Документ			Назначение																													
	А Приказ МЗ РФ N 543н 2012 г.			1 Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению																													
Б МЗ РФ Приказ N 683н 2015 г.	2 Порядок организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях																																
В Приказ МЗ РФ N 455 2003 г.	3 Положение об организации деятельности отделений (кабинетов) медицинской профилактики																																
А	Б	В	Г	Д																													
А	Б	В	Г	Д																													
1	2	3	4																														

	Г Приказ МЗ РФ N 490 2006 г.	4	Об организации деятельности медицинской сестры участковой	
--	------------------------------------	---	---	--

Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Укажите обязанность медицинской сестры согласно профессиональной документации в сфере первичной медико-санитарной помощи населению: 1. Обеспечение пожарной безопасности 2. Уважение прав пациента 3. Проявление сдержанности при оскорблениях пациентом 4. Проявление независимости от коллектива	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 2
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: философия сестринского дела

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Каким термином в профессиональной документации обозначается расстройство пациента, вызванное боязнью темноты: 1. Клаустрофобия 2. Негативизм к коллективному решению 3. Нейросенсорика 4. Ингаляция 5. Мастурбация	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 1
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: вредные привычки, нездоровый образ жизни

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Укажите, куда должна медицинская сестра разместить медицинские отходы в процедурном кабинете после взятия крови у пациента в соответствии с требованиями профессиональной документации: 1. В чёрный мешок по назначению для медотходов 2. В белый мешок по назначению для медотходов 3. В жёлтый мешок по назначению для медотходов 4. В красный мешок по назначению для медотходов 5. В герметичный контейнер по назначению для медотходов	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 3
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: санитарное законодательство РФ

Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Документом, определяющим организацию деятельности медицинской сестры участковой, является Приказ Министерства здравоохранения РФ № ... от 2006 года.	Ответ:	Ответ: 90

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Укажите тип документа, определяющего Правила организации деятельности кабинета (отделения) доврачебной помощи поликлиники.	Ответ:	Ответ: Приказ Министерства здравоохранения РФ

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Укажите документ, определяющий учётные формы кабинета (отделения) медицинской профилактики поликлиники.	Ответ:	Ответ: Приказ Министерства здравоохранения РФ N 455 от 2003 г.

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ПК-3.1

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1											
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию								
Прочитайте текст и установите последовательность.	Ранжируйте источники информации по правовой значимости и приоритетности от наибольшей к наименьшей в части вопросов профилактики заболеваний и консультации населения: 1. Рекомендации ВОЗ. 2. Закон РФ о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения 3. Санитарные правила и нормы	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:								
		<table border="1"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>						<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	1	2	3
1	2	3									

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 2											
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию								
Прочитайте текст и установите последовательность.	Ранжируйте источники информации по правовой значимости и приоритетности от наибольшей к наименьшей в части вопросов профилактики заболеваний и консультации населения: 1. Приказ Министерства здравоохранения РФ. 2. Резолюция участников конференции медицинского ВУЗа 3. Санитарные правила и нормы	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:								
		<table border="1"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>						<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>3</td><td>2</td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	1	3	2
1	3	2									

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1					
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите приоритетность потребностей пациентов для обоснования методики консультирования населения по вопросам профилактики: 1. Потребности в свежей информации СМИ 2. Потребности уважения на производстве 3. Потребности в физиологически полноценной питьевой воде 4. Потребности в получении наград в соревнованиях по мастерству в профессии 5. Потребности в безопасности медицинских процедур	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 2					
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите приоритетность потребностей пациентов для обоснования методики консультирования населения по вопросам профилактики: 1. Потребности в изучении иностранного языка 2. Потребности признания на работе 3. Потребности в чистой питьевой воде 4. Потребности в получении призов в конкурсах 5. Потребности в безопасности нахождения в клинике	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1					
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите последовательность мер по охране здоровья населения в соответствии с Федеральным законом № 323-ФЗ 211 года: 1. Политические 2. Экономические 3. Правовые 4. Социальные	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 2					
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа			Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите последовательность мер по охране здоровья населения в соответствии с Федеральным законом № 323-ФЗ 211 года: 1. Культурные 2. Научные 3. Медицинские 4. Санитарно-гигиенические 5. Противоэпидемические	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1																	
Инструкция по выполнению задания		Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию						
Прочитайте текст и установите соответствие.		Установите соответствие между двумя колонками понятий в части вопросов профилактики заболеваний и консультации населения – показателями состояния организма и их характеристиками				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
																Показатели здоровья	
		A	Гипотрофия мышц		1	Неправильная организация режима труда и отдыха											
		Б	Переутомление		2	Низкая физическая активность							2	1			

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 2																	
Инструкция по выполнению задания		Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию						
Прочитайте текст и установите соответствие.		Установите соответствие между двумя колонками понятий в части вопросов профилактики заболеваний и консультации населения – фактором риска и его проявлением				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
																Факторы риска здоровью	
		A	Психоэмоциональное напряжение		1	Табакокурение											
		Б	Вредные при-вычки		2	Эмоциональная неустойчивость, лабильность							2	1			

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1																	
Инструкция по выполнению задания		Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию						
Прочитайте текст и установите соответствие.		Установите соответствие между двумя колонками понятий в части вопросов профилактики заболеваний и консультации населения – лечебной процедуры и вида профилактики.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
																Вид помощи пациенту	
		A	Питание, диетический стол № 7		1	Первичная профилактика											
		Б	Спортивное питание		2	Третичная профилактика							3	1	2		
В	Химиотерапия		3	Вторичная профилактика													

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 2															
Инструкция по выполнению задания		Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.		Установите соответствие между двумя колонками понятий в части вопросов профилактики заболеваний и консультации населения – источника информации и содержания				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				

Источник информации		Содержание информации	
А	Газета	1	Сомнительная достоверность
Б	Блогерский интернет-ресурс	2	Санитарное просвещение населения
В	Монография	3	Информация журналистских исследований
Г	Ресурс Центров здоровья	4	Фундаментальные знания по проблеме

А	Б	В	Г	Д

А	Б	В	Г	Д
3	1	4	2	

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию																																			
Прочитайте текст и установите соответствие.	<p>Установите соответствие между двумя колонками понятий в части вопросов профилактики заболеваний и консультации населения – факторов риска сахарного диабета и степени их влияния, %.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Деятельность</th> <th colspan="2">Вклад в риск развития, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Генетический риск</td> <td>1</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Б Нездоровый образ жизни</td> <td>2</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>В Недостатки здравоохранения</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Г Загрязнение окружающей среды</td> <td>4</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table>	Деятельность	Вклад в риск развития, %		А Генетический риск	1	10	Б Нездоровый образ жизни	2	53	В Недостатки здравоохранения	3	2	Г Загрязнение окружающей среды	4	35	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д						<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д	2	4	1	3	
		Деятельность	Вклад в риск развития, %																																			
		А Генетический риск	1	10																																		
		Б Нездоровый образ жизни	2	53																																		
		В Недостатки здравоохранения	3	2																																		
Г Загрязнение окружающей среды	4	35																																				
А	Б	В	Г	Д																																		
А	Б	В	Г	Д																																		
2	4	1	3																																			

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 2

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию																																			
Прочитайте текст и установите соответствие.	<p>Установите соответствие между двумя колонками понятий в части вопросов профилактики заболеваний и консультации населения – факторов риска цирроза печени и степени их влияния, %.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Роль в охране здоровья</th> <th colspan="2">Орган государственной власти</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Генетический риск</td> <td>1</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Б Нездоровый образ жизни</td> <td>2</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>В Недостатки здравоохранения</td> <td>3</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Г Загрязнение окружающей среды</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Роль в охране здоровья	Орган государственной власти		А Генетический риск	1	9	Б Нездоровый образ жизни	2	70	В Недостатки здравоохранения	3	18	Г Загрязнение окружающей среды	4	3	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д						<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д	3	2	4	1	
		Роль в охране здоровья	Орган государственной власти																																			
		А Генетический риск	1	9																																		
		Б Нездоровый образ жизни	2	70																																		
		В Недостатки здравоохранения	3	18																																		
Г Загрязнение окружающей среды	4	3																																				
А	Б	В	Г	Д																																		
А	Б	В	Г	Д																																		
3	2	4	1																																			

Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Укажите, что относится к факторам здорового образа жизни в части вопросов профилактики заболеваний и консультации населения: 1.Высокая физическая активность 2.Курение 3.Алкоголь 4.Прививки от гриппа	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 1
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: теория валеологии
Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Укажите, что относится к факторам здорового образа жизни в части вопросов профилактики заболеваний и консультации населения: 1.Рациональное питание 2.Низкая физическая активность 3.Удовлетворение влечения к курению 4.Привики от клещевого энцефалита	Ответ / ответы:	Ответ / ответы:4
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: теория валеологии

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Каким термином обозначается расстройство пациента, вызванное влечением к краже чужих предметов: 1. Клептомания 2. Алкоголизм 3. Клаустрофобия 4. Наркомания 5. Половые пристрастие	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 1
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: психические расстройства
Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Через какое время в крови достигается максимальная концентрация принятого алкоголя, минуты 1.25 2.35 3.50 4.60 5.90	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 4
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: вредные привычки

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
--	--	--	--

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Укажите, чем характеризуется табакокурение: 1. Употребление орально листьев табака 2. Применение снюсов 3. Применение электронных сигарет 4. Ничем не характеризуется 5. Применение в результате горения табачных изделий	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 5
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: вредные привычки, нездоровый образ жизни

Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Укажите наиболее значимый модифицирующий фактор риска врождённой патологии у ребенка: 1. Низкое потребление кальция матерью в период беременности 2. Семейный анамнез остеопороза 3. Вирусное заболевание матери в период беременности 4. Ранняя (в том числе хирургическая менопауза у женщин)	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 3
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: болезни цивилизации

Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Расшифруйте термин и аббревиатуру «СЭН».	Ответ:	Ответ: Санитарно-эпидемиологический надзор

Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Как называется документ, содержащий информацию о состоянии больного, о диагнозе, причинах возникновения и развитии болезни, об обосновании и результатах лечения, выдаваемый лечения в стационарном учреждении?	Ответ:	Ответ: Медицинский эпикриз

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Когда оказывается неотложная медицинская помощь при обострении хронических заболеваний?	Ответ:	Ответ: Без явных признаков угрозы жизни пациента

Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	При каких состояниях оказывается экстренная медицинская помощь?	Ответ:	Ответ: При внезапных острых заболеваниях и состояниях

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию

Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Укажите суть понятия "вторичная профилактика".	Ответ:	Ответ: Система мероприятий по предупреждению перехода острого заболевания в хроническое
Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Когда оказывается плановая медицинская помощь при внезапных острых заболеваниях?	Ответ:	Ответ: Когда отсрочка оказания помощи на определенное время не повлечет за собой ухудшения состояния пациента, угрозы его жизни и здоровью

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ПК-3.3

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1													
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию										
Прочитайте текст и установите последовательность.	Ранжируйте правовые и нормативные документы по приоритетности от наибольшей к наименьшей в части вопросов организации проведения профилактических медицинских осмотров: 1. Федеральный закон № 323 от 2011 г. 2. Приказ Министерства здравоохранения 3. Инструкция Главврача учреждения здравоохранения	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>						Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>	1	2	3		
1	2	3											
Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 2													
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию										
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите последовательность этапов диспансеризации: 1. Планирование работы в связи с ежегодными осмотрами организованного и неорганизованного населения 2. Выявление контингентов подлежащих диспансерному наблюдению 3. Проведение активного динамического наблюдения, лечебно-оздоровительных, реабилитационных мероприятий	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>						Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>	1	2	3		
1	2	3											

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1													
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию										
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите последовательность объективного обследования пациента для выявления факторов риска здоровью в сестринском процессе при проведении консультации во время диспансеризации:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>						Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">5</td></tr></table>	1	3	4	2	5
1	3	4	2	5									

	1. Физическое антропометрическое обследование 2. Выявление нарушенных потребностей пациента 3. Дополнительное инструментально-лабораторное обследование 4. Формирование базы данных результатов обследования 5. Определение проблем пациента		
--	--	--	--

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 2

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию		
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите последовательность действий при проведении диспансеризации взрослого населения: 1. Анкетирование граждан с целью сбора анамнеза и определения факторов риска 2. Расчёт на основании антропометрии (измерение роста, массы тела, окружности талии) индекса массы тела 3. Измерение артериального давления 4. Исследование уровня общего холестерина в крови 5. Приём (осмотр) врачом-терапевтом по результатам I этапа диспансеризации	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
			<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	1	2
1	2	3	4	5	

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию		
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите последовательность роста значения риска для смерти населения: 1. Землетрясение, поражение молнией, авиакатастрофа 2. Швейная и обувная промышленность 3. Текстильная, бумажная и пищевая промышленность 4. Автомобильная промышленность 5. Химическая промышленность	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
			<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	1	2
1	2	3	4	5	

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 2

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию		
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите последовательность роста значения риска для смерти населения: 1. Сельское хозяйство 2. Курение, вождение автомобилей 3. Строительство 4. Монтажные работы 5. Естественные факторы (старение)	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
			<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> </table>	1	4
1	4	3	2	5	

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
----------------------------------	---------------	-----------------	-------------------

Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками понятий категории лиц и частоты прохождения периодических осмотров.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	Категория лиц		Частота прохождения периодических медосмотров		A	B	B	Г	Д	A	B	B	Г	Д
	A	Работники организаций	1	Ежегодно						2	1			
	B	Лица, не достигшие возраста 21 года	2	Не реже 1 раза в 2 года										

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 2

Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа					Ключ к оцениванию						
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками понятий категории лиц и частоты прохождения периодических осмотров детей.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	Категория детей		Частота прохождения периодических медосмотров		A	B	B	Г	Д	A	B	B	Г	Д
	A	Дети до 1 года	1	1 раз в месяц						1	2			
	B	На 3 году жизни	2	1 раз в 6 месяцев										

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа					Ключ к оцениванию						
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками групп и целей медосмотров		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	Цель медосмотра		Группа медосмотров по целям		A	B	B	Г	Д	A	B	B	Г	Д
	A	Абитуриенты	1	периодические медосмотры не реже 1 раза в 2 года										
	B	Работники в соответствии со специально разработанной медицинской программой	2	периодические медосмотры ежегодно						3	4	1	2	
	B	Работники организаций	3	предварительный медицинский осмотр										
Г	Лица, не достигшие возраста 21 года	4	плановые углубленные медосмотры											

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 2

Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между видом и местом медицинского обследования		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				

Вид медицинского осмотра		Место проведения	
А	Диспансеризация	1	Центр профпатологии
Б	Профилактический	2	Медицинский центр при наличии лицензии
В	Плановый углубленный	3	Центр здоровья в ЛПУ
Г	Диспансерное наблюдение	4	Поликлиника

А	Б	В	Г	Д

А	Б	В	Г	Д
3	2	1	4	

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию																														
Прочитайте текст и установите соответствие.	<p>Установите соответствие между двумя колонками понятий - диагностических критериев (факторов риска) и характеристик состояний.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Диагностические критерии</th> <th>Характеристика состояний</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Низкая физическая активность</td> <td>1 Потребление поваренной соли >5 г в сут-ки</td> </tr> <tr> <td>Б Повышенный уровень АД</td> <td>Ходьба в умеренном или быстром темпе <30 минут в день</td> </tr> <tr> <td>В Нерациональное питание</td> <td>>140/90 мм рт. ст.</td> </tr> <tr> <td>Г Гипергликемия</td> <td>Уровень глюкозы плазмы натощак >6,1 ммоль/л</td> </tr> </tbody> </table>	Диагностические критерии	Характеристика состояний	А Низкая физическая активность	1 Потребление поваренной соли >5 г в сут-ки	Б Повышенный уровень АД	Ходьба в умеренном или быстром темпе <30 минут в день	В Нерациональное питание	>140/90 мм рт. ст.	Г Гипергликемия	Уровень глюкозы плазмы натощак >6,1 ммоль/л	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д						<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д	2	3	1	4	
		Диагностические критерии	Характеристика состояний																														
		А Низкая физическая активность	1 Потребление поваренной соли >5 г в сут-ки																														
		Б Повышенный уровень АД	Ходьба в умеренном или быстром темпе <30 минут в день																														
		В Нерациональное питание	>140/90 мм рт. ст.																														
Г Гипергликемия	Уровень глюкозы плазмы натощак >6,1 ммоль/л																																
А	Б	В	Г	Д																													
А	Б	В	Г	Д																													
2	3	1	4																														

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 2

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию																														
Прочитайте текст и установите соответствие.	<p>Установите соответствие между двумя колонками понятий - диагностических критериев (факторов риска) и характеристик состояний.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Диагностические критерии</th> <th>Характеристика состояний</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Курение табака</td> <td>1 Недостаточное потребление фруктов и овощей (<400 г или <4-6 порций в сутки)</td> </tr> <tr> <td>Б Дислипидемия</td> <td>2 Ежедневное выкуривание одной сигареты и более</td> </tr> <tr> <td>В Избыточная масса тела</td> <td>3 Триглицериды в крови >1,7 ммоль/л</td> </tr> <tr> <td>Г Нерациональное питание</td> <td>4 ИМТ 25-29,9 кг/м²</td> </tr> </tbody> </table>	Диагностические критерии	Характеристика состояний	А Курение табака	1 Недостаточное потребление фруктов и овощей (<400 г или <4-6 порций в сутки)	Б Дислипидемия	2 Ежедневное выкуривание одной сигареты и более	В Избыточная масса тела	3 Триглицериды в крови >1,7 ммоль/л	Г Нерациональное питание	4 ИМТ 25-29,9 кг/м ²	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д						<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д	2	3	4	1	
		Диагностические критерии	Характеристика состояний																														
		А Курение табака	1 Недостаточное потребление фруктов и овощей (<400 г или <4-6 порций в сутки)																														
		Б Дислипидемия	2 Ежедневное выкуривание одной сигареты и более																														
		В Избыточная масса тела	3 Триглицериды в крови >1,7 ммоль/л																														
Г Нерациональное питание	4 ИМТ 25-29,9 кг/м ²																																
А	Б	В	Г	Д																													
А	Б	В	Г	Д																													
2	3	4	1																														

Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Укажите, в каких целях проводится профилактический медицинский осмотр: 1.Раннего (своевременного) выявления состояний, заболеваний и факторов риска их развития, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ 2.Определения групп здоровья 3.Выработки рекомендаций для пациентов 4.Отработки навыков специалистов кабинета здоровья ЛПУ	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 1, 2, 3
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Требования Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ
Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Укажите, когда проводится предварительный медицинский осмотр - при: 1.Поступлении на работу 2.Приеме на обучение 3.Желании работодателя определить соответствие состояния здоровья работника 4.Желании работника проверить состояние своего здоровья	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 1, 2
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Требования Федеральных законов от 21.11.2011 N 323-ФЗ и от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Каким правовым документом установлен перечень категорий лиц, подлежащих обязательному медицинскому осмотру при заключении трудового договора? 1.Уголовный кодекс РФ 2.Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) 3.Кодекс об административных правонарушениях 4. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 2
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Трудовой кодекс РФ (ТК РФ), ч. 1 ст. 69
Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный	Укажите, кто из перечисленных категорий лиц подлежит периодическому	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 1, 2, 3, 4, 5

ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	медицинскому осмотру: 1.Лица, привлекаемые на работу в районы Крайнего Севера 2.Педагогические работники 3.Судьи 4.Работники органов внутренних дел 5.Работники лечебно-профилактических и детских учреждений	Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Трудовой кодекс РФ (ТК РФ)
--	--	-----------------------	--

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Укажите, кто из перечисленных категорий лиц подлежит периодическому медицинскому осмотру 1.Лица, которые принимаются на работу, выполняемую вахтовым методом 2.Работники организаций пищевой промышленности 3.Работники которые заняты на работах, связанных с движением транспорта 4.Спортсмены 5.Государственные или муниципальные служащие	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 1, 2, 3, 4,5
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Трудовой кодекс РФ (ТК РФ)

Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Укажите, кто из перечисленных категорий лиц подлежит периодическому медицинскому осмотру 1.Лица, не достигшие 18-летнего возраста 2.Работники детских учреждений 3.Работники общественного питания и торговли 4.Работники водопроводных сооружений 5.Работники, которые заняты на тяжёлых работах и работах с вредными или опасными условиями труда	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 1, 2, 3, 4,5
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Трудовой кодекс РФ (ТК РФ)

Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	... - это комплекс мероприятий, включающий профилактический медицинский осмотр и дополнительные методы обследований, проводимых и осуществляемых в отношении определенных групп населения в соответствии с законодательством Российской Федерации.	Ответ:	Ответ: Диспансеризация

Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
----------------------------------	---------------	-----------------	-------------------

Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	... медицинский осмотр - вид медицинского осмотра, который проводится при поступлении на работу в целях определения соответствия состояния здоровья работника поручаемой ему работе.	Ответ:	Ответ: Предварительный
---	--	--------	------------------------

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Укажите правовой документ, устанавливающий обязательность медицинского осмотра кандидата на вакантную должность.	Ответ:	Ответ: Трудовой кодекс РФ

Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Укажите, какой медицинский осмотр проводится в целях динамического наблюдения за состоянием здоровья работников.	Ответ:	Ответ: Периодический медицинский осмотр

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Периодический медицинский осмотр - это ...	Ответ:	Ответ: вид медицинского осмотра, который проводится в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний, выявления медицинских противопоказаний к осуществлению отдельных видов работ

Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Предварительный медицинский осмотр - это ...	Ответ:	Ответ: вид медицинского осмотра, который проходят лица при поступлении на работу

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ПК-3.4

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию										
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите последовательность противоэпидемических мероприятий, в которых медицинская сестра участвует для профилактики инфекционных заболеваний:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	1	2	3	4	
1	2	3	4										

	1.Выявление и регистрация больных 2.Изоляция больных 3.Эпидемиологическое обследование очага инфекции 4.Мероприятия в очаге		
--	--	--	--

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 2

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите последовательность стадий инфекционного процесса: 1. Разгар заболевания 2.Продромальной состояние 3. Завершение заболевания (выздоровление или смерть) 4. Инкубационный период	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
			<input type="text"/> 4 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 3 <input type="text"/>

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите последовательность этапов санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в очаге: 1.Эпидемиологическое обследование очага 2.Выявление, транспортировка, изоляция и госпитализация инфекционных больных и носителей 3.Текущая и заключительная дезинфекцию 4.Карантинные и ограничительные мероприятия	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/>

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 2

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите последовательность этапов сестринского процесса при инфекционном заболевании: 1. Реализация сестринского процесса 2.Формулировка сестринского диагноза 3.Планирование помощи инфекционному больному 4. Обследование инфекционного больного для определения его потребностей 5.Оценка эффективности ухода и при необходимости его коррекция.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 5

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите последовательность этапов инфекционного процесса: 1.Адгезия 2.Колонизация	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5

	3.Размножение 4.Пенетрация 5.Повреждение клеток и тканей		
--	--	--	--

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 2

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию								
Прочитайте текст и установите последовательность.	<p>Отметьте последовательность стадий инфекционного процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проникновение микроба в организм (адгезия, адаптация в месте внедрения) 2.Образование ферментов, токсинов в процессе размножения и жизнедеятельности микробов 3.Дессиминация (распространение) микробов за пределы первичного очага 4.Формирование защитной реакции микроорганизма в ответ на патогенное действие, нейтрализация микроба, восстановление гомеостаза 5.Выздоровление и приобретение иммунитета, т.е. невосприимчивости к микробу 	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:								
		<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> </table>	1	2	3
1	2	3	4	5							

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа					Ключ к оцениванию					
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками - типом вспышки и характеристикой		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	Тип вспышки	Характеристика											
	А	Водный	1	цепочечный хронический характер вспышки и связанность с низким уровнем санитарно-коммунального благоустройства	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г
Б	Бытовой	2	массовый характер эпидемии на большой территории и преобладание случаев заболеваний легкой степени тяжести или носительства						2	1	3		

В	Пищевой	3	взрывной характер вспышки и преобладание случаев заболеваний средней степени тяжести с лабораторно установленной этиологией
---	---------	---	---

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 2

Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа					Ключ к оцениванию						
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками - инфекцией и путём её передачи			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	Путь передачи инфекции		Инфекция											
	А	половой, прямой контактный, контактно-бытовой	1	Кишечная	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
	Б	алиментарный, водный, контактно-бытовой	2	Кровяная						4	1	2	3	
	В	инокуляционный, контаминационный и парентеральный	3	Дыхательных путей										
Г	аспирационный	4	Наружных покровов											

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа					Ключ к оцениванию					
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками - понятием и его характеристикой			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	Понятие		Характеристика										
	А	Спорадическая заболеваемость	1	массовое распространение какого-либо инфекционного заболевания, значительно превышающее уровень обычной заболеваемости на данной территории	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г
Б	Эпидемическая вспышка	2	эпидемия охватила нескольких стран и континентов						3	4	1	2	

	В	Эпидемия	3	уровень заболеваемости обычный для данной местности на протяжении данного исторического отрезка времени		
	Г	Пандемия	4	уровень заболеваемости обычный для данной местности на протяжении данного исторического отрезка времени		

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 2

Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа					Ключ к оцениванию						
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками - инфекцией и путём её передачи		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	Путь передачи инфекции		Инфекция		A	Б	В	Г	Д	A	Б	В	Г	Д
	А	Аспирационный	1	Менингит						3	4	1	2	
	Б	Алиментарный	2	Брюшной тиф										
	В	Воздушно-капельный	3	Грипп										
	Г	Контактно-бытовой, водный, пищевой	4	Сальмонеллез										
	Д		5											

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа					Ключ к оцениванию						
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками - видом эпидемиологической деятельности и характеристикой		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	Вид эпидемиологической деятельности		Характеристика		A	Б	В	Г	Д	A	Б	В	Г	Д
	А	Эпидемиологические анализ	1	система динамического слежения за эпидемическим процессом конкретной инфекционной болезни на определенной территории в течение длительного периода времени										

Б	Эпидемиологический метод	2	совокупность приемов и способов, предназначенных для изучения эпидемического процесса с целью постановки эпидемиологического диагноза
В	Эпидемиологический надзор	3	использование совокупности приемов и способов с целью систематизации отдельных эпидемиологических данных и их статистической обработки
Г	Эпидемиологический диагноз	4	итоговая оценка эпидемиологической ситуации и её причин на конкретной территории среди определенных групп населения в изучаемый отрезок времени

--	--	--	--	--	--

3	2	1	4	
---	---	---	---	--

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 2

Инструкция по выполнению задания	Текст задания		Поле для ответа					Ключ к оцениванию						
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками - динамикой заболеваемости и характеристикой		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	Характеристика		Динамика заболеваемости											
	А	систематические (трендовые), нерегулярные (апериодические) и циклические колебания	1	Годовая	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д

Б	направленные изменения, обусловленные постоянно действующими на протяжении длительного времени факторами, главным образом социального характера	2	Многолетние колебания
В	круглогодичный уровень заболеваемости, сезонные подъемы и эпизодические вспышки	3	Систематические трендовые изменения
Г	направленные изменения, обусловленные постоянно действующими на протяжении длительного времени факторами, главным образом социального характера	4	Циклические колебания

--	--	--	--	--	--

	2	4	1	3	
--	---	---	---	---	--

Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	В патогенезе вирусных инфекций основное значение имеет: 1.Продукция эндотоксинов и экзотоксинов 2.Стимуляция фагоцитоза нейтрофилов 3.Развитие цитопатического эффекта 4.Инфицирование клетки вирусом	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 3
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Эпидемический процесс
Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный	Что такое abortивная инфекция:	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 2

ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	<p>1.Инфекция, характеризующаяся отсутствием клинических симптомов, с наличием комплекса иммунологических, функциональных и структурных проявлений инфекционного процесса</p> <p>2.Инфекция, имеющая сходные черты с типичным течением болезни, с неполным развитием клинической картины (т.е. с отсутствием периода разгара)</p> <p>3.Инфекция, характеризующаяся стремительным течением, выраженностью всех или большинства симптомов и частым неблагоприятным исходом</p> <p>4.Инфекция, характеризующаяся полным циклом репродукции, который заканчивается формированием нового вирусного потомства</p>	Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Эпидемический процесс
--	---	-----------------------	---

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	<p>Укажите, что характерно для медленных инфекций:</p> <p>1.Продолжительный инкубационный период и неуклонно прогрессирующий характер течения, приводящий к летальному исходу</p> <p>2.Тяжелое ациклическое течение с летальным исходом в случае отсутствия этиотропной терапии</p> <p>3.Длительная бессимптомная персистенция возбудителей в макроорганизме (в дефектной форме или в особой стадии своего существования)</p> <p>4. Острое начало заболевания</p>	<p>Ответ / ответы:</p> <p>Аргумент / аргументы:</p>	<p>Ответ / ответы: 1</p> <p>Аргумент / аргументы: Инфекционный процесс</p>

Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	<p>Хроническое течение инфекционного заболевания – это сохранение клинических проявлений:</p> <p>1.Более 1 месяца</p> <p>2.Более 3 месяцев</p> <p>3.Более 6 месяцев</p> <p>4.Более 12 месяцев</p>	<p>Ответ / ответы:</p> <p>Аргумент / аргументы:</p>	<p>Ответ / ответы: 2</p> <p>Аргумент / аргументы: Инфекционный процесс</p>

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный	Укажите, что такое суперинфекция:	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 2

ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	1.Повторные заболевания в результате инфицирования тем же возбудителем 2.Появление вторичного заболевания до исчезновения первичного инфицирования 3.Инфекция, обусловленная сочетанным заражением двумя и более возбудителями 4. Инфекция, возникающая как результат воспаления какого-либо органа, сопровождающаяся деструкцией тканей	Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Инфекционный процесс
--	---	-----------------------	--

Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Укажите, что такое эпидемический процесс: 1.Изучение места пребывания источника инфекции с окружающей его территорией 2.Возникновение и распространение среди людей различных инфекционных состояний (заболевание, носительство) 3.Взаимодействие возбудителя-паразита и организма хозяина, проявляющиеся на организменном уровне болезнью или носительством 4.Возникновение и распространение среди животных различных инфекционных заболеваний 5.Распространение заболевания людей на ограниченной территории, в отдельном коллективе или группе эпидемиологически связанных коллективов	Ответ / ответы: Аргумент / аргументы:	Ответ / ответы: 2 Аргумент / аргументы: Инфекционный процесс

**Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение
Тестовые задания базовой сложности**

Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	В эпидемиологии «... возбудителей» – это вся совокупность факторов, обеспечивающих циркуляцию паразита между зараженными и восприимчивыми организмами.	Ответ:	Ответ: пути передачи

Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	В эпидемиологии «... возбудителей» – это абиотические объекты окружающей среды, участвующие в передаче возбудителя от источника к восприимчивому организму.	Ответ:	Ответ: факторы передачи

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Сапронозы – экологическая группа инфекционных болезней, резервуаром возбудителей которых ...	Ответ:	Ответ: являются почва и вода

Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Как в эпидемиологии называется «совокупность эволюционно сложившихся способов перемещения возбудителя инфекционной болезни от источника в восприимчивый организм»?	Ответ:	Ответ: Механизм передачи возбудителей

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Дайте определение понятию «зоонозы».	Ответ:	Ответ: Инфекционные болезни, резервуаром возбудителей которых являются животные, и к которым восприимчив человек

Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Дайте определение понятию «антропонозы».	Ответ:	Ответ: Инфекционные болезни, резервуаром возбудителей которых является человек

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенции ПК-3.5

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1											
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию								
Прочитайте текст и установите последовательность.	Ранжируйте правовые и нормативные документы по приоритетности от наибольшей к наименьшей в части вопросов организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний: 1. Федеральный закон «Об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения» 2. Приказ Главного государственного санитарного врача РФ 3. Инструкция Главврача учреждения здравоохранения	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:								
		<table border="1"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>						<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	1	2	3
1	2	3									

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление последовательности № 2											
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию								
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите последовательность вакцинации детей по срокам: 1. Вакцинация против краснухи 2. Первая вакцинация против пневмококковой инфекции 3. Вакцинация против коклюша, дифтерии, столбняка	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:								
		<table border="1"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>						<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	1	2	3
1	2	3									

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 1			
--	--	--	--

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию										
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите уровни «Холодовой цепи» от 1-го по 4-ый: 1. От организаций - изготовителей медицинских иммунобиологических препаратов до аптечных складов 2. От аптечных складов и складов ЦГСЭН в субъектах РФ до городских и районных (городских и сельских) аптечных складов 3. От городских и районных (городских и сельских) аптечных складов и складов центров госсанэпиднадзора до лечебно-профилактических организаций 4. Организуется лечебно-профилактическими организациями	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>						Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;">2</td><td style="width: 20px; height: 20px;">3</td><td style="width: 20px; height: 20px;">4</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>	1	2	3	4	
1	2	3	4										

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление последовательности № 2

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию										
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите последовательность развития побочных реакций при вакцинации: 1. Реакция, вызванная непосредственно вакциной 2. Реакция, спровоцированная вакциной 3. Реакция, обусловленная ошибкой при вакцинации 4. Реакция, формирующаяся при случайном совпадении вакцин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>						Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;">2</td><td style="width: 20px; height: 20px;">3</td><td style="width: 20px; height: 20px;">4</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>	1	2	3	4	
1	2	3	4										

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 1

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию										
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите последовательность возможных появлений нормальной прививочной реакции после введения ребёнку вакцины для профилактики туберкулеза (БЦЖ): 1. Гиперемия 2. Инфильтрат 3. Папула 4. Везикула 5. Пустула	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>						Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;">2</td><td style="width: 20px; height: 20px;">3</td><td style="width: 20px; height: 20px;">4</td><td style="width: 20px; height: 20px;">5</td></tr></table>	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5									

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление последовательности № 2

Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию										
Прочитайте текст и установите последовательность.	Укажите последовательность возможных появлений нормальной прививочной реакции после введения ребёнку вакцины для профилактики туберкулеза (БЦЖ): 1. Гиперемия и инфильтрат 2. Пустула Папула 3. Везикула 4. Папула 5. Корочка и рубец	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>						Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;">4</td><td style="width: 20px; height: 20px;">3</td><td style="width: 20px; height: 20px;">2</td><td style="width: 20px; height: 20px;">5</td></tr></table>	1	4	3	2	5
1	4	3	2	5									

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками - видом вакцины и её создателем (автором)				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	Вид вакцины		Создатель (автор)											
	А	Против натуральной оспы	1	Луи Пастер	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
	Б	Антирабическая вакцина	2	Эдвард Дженнер						2	1			

Тестовое задание базовой сложности закрытого типа на установление соответствия № 2														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками - видом вакцины и её создателем (автором)				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	Вид вакцины		Создатель (автор)											
	А	Против краснухи	1	Морис Хиллеман	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
	Б	Против кори	2	Джон Эндерс						1	2			

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками: видом иммунитета и механизмом его формирования				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	Механизм формирования		Вид иммунитета											
	А	перенесенное инфекционное заболевание	1	искусственный активный иммунитет	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
	Б	введение лечебной сыворотки	2	естественный приобретенный иммунитет (активный)						2	3	1		
В	введение живой вакцины	3	искусственный пассивный иммунитет											

Тестовое задание повышенной сложности закрытого типа на установление соответствия № 2														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками - видом вакцины и её создателем (автором)				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	Вид вакцины		Создатель (автор)											
	А	Против холеры	1	Хайме Ферран-и-Клуа	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
	Б	Против полиомиелита	2	Альберт Сейбин						1	2	3		
В	Против гепатита В	3	Морис Хиллеман											

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками - первой прививкой и сроком проведения				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	Вид вакцины		Срок проведения											
	А	Против туберкулеза	1	в 3 мес	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
	Б	Против полиомиелита	2	12 мес						3	1	2	4	
	В	Против эпидемического паротита	3	на 3-7-й день жизни в родильном доме										
Г	Против краснухи	4	в 12 мес											

Тестовое задание высокой сложности закрытого типа на установление соответствия № 2														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст и установите соответствие.	Установите соответствие между двумя колонками понятий – вакциной и её назначением.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	Вакцина		Назначение											
	А	Туберкулин	1	гепатит В	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
	Б	«Энджерикс В»	2	корь, краснуха и паротит						4	1	3	2	
	В	«Тетракок»	3	коклюш, дифтерия, столбняк, полиомиелит										
Г	«Приорикс»	4	проба Манту											

Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Туберкулин применяется для: 1.Вакцинации против туберкулез 2.Постановки пробы Манту 3.Вакцинации против гепатита В 4.Вакцинации против кори				Ответ / ответы:					Ответ / ответы: 2 Аргумент / аргументы: Национальный календарь прививок				
					Аргумент / аргументы:									

Тестовое задание базовой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2														
Инструкция по выполнению задания	Текст задания				Поле для ответа					Ключ к оцениванию				
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Вакцинация против гепатита В проводится: 1.В 3, 4, 5 и 6 мес 2.В 0,1 и 6 мес 3.В 12 мес 4.В 7 мес				Ответ / ответы:					Ответ / ответы: 2 Аргумент / аргументы: Национальный календарь прививок				
					Аргумент / аргументы:									

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Иммунобиологические препараты с неясной или отсутствующей маркировкой на ампуле (флаконе): 1. Могут использоваться без ограничения 2. Подлежат списанию (уничтожению) 3. Могут использоваться по разрешению участкового врача 4. Могут использоваться по разрешению главного врача	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 2
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Требования СанПиН
Тестовое задание повышенной сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Вскрытый многодозовый флакон иммунобиологического препарата можно хранить: 1. На рабочем месте в течение 1 сут 2. В холодильнике в течение рабочего дня 3. В холодильнике в течение 1 нед 4. На рабочем месте в течение 1 нед	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 2
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Требования СанПиН

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Первая вакцинация против пневмококковой инфекции проводится: 1. В 3, 4, 5 и 6 месяцев 2. В 2 месяца 3. На 3-4-й день жизни 4. В первые 12 ч жизни	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 2
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Национальный календарь прививок
Тестовое задание высокой сложности комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и обоснованием выбора № 2			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст, выберите правильный ответ / правильные ответы и запишите аргумент / аргументы, обосновывающий / обосновывающие выбор ответа / ответов.	Аллергические реакции немедленного типа отмечаются после вакцинации: 1. Не позже чем через 24 ч 2. Не ранее 3-го дня 3. Не ранее чем через 24 ч 4. Не ранее чем через 1 неделю	Ответ / ответы:	Ответ / ответы: 1
		Аргумент / аргументы:	Аргумент / аргументы: Осложнения после иммунопрофилактики

Тестовые задания открытого типа с развёрнутым ответом – на дополнение

Тестовые задания базовой сложности

Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Что выдается на руки пациенту после проведения вакцинации?	Ответ:	Ответ: Сертификат о профилактических прививках

Тестовое задание базовой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Вакцина с коммерческим названием «АКДС» применяется против ...	Ответ:	Ответ: дифтерии, коклюша, столбняка

Тестовые задания повышенной сложности

Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Дайте определение понятию «пассивная иммунизация».	Ответ:	Ответ: Введение антител к каким-либо антигенам
Тестовое задание повышенной сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Что родители должны сделать при появлении местной прививочной реакции после вакцинации БЦЖ?	Ответ:	Ответ: Исключить механическое раздражение места инъекции

Тестовые задания высокой сложности

Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 1			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Назовите возможные осложнения после вакцинации против туберкулеза.	Ответ:	Ответ: Холодный абсцесс, келоидный рубец, лимфаденит, остеит
Тестовое задание высокой сложности открытого типа с развёрнутым ответом (на дополнение) № 2			
Инструкция по выполнению задания	Текст задания	Поле для ответа	Ключ к оцениванию
Прочитайте текст и дополните его развёрнутым ответом.	Дайте определение понятию «активная иммунизация».	Ответ:	Ответ: Введение антигенов для стимуляции иммунного ответа