

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и  
здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Факультет учебно-профессиональных практик

**Рабочая программа практики**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА.  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль):  
**Психология спорта**

Квалификация:  
**Бакалавр**

Форма обучения:  
**Очная**

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 2 курсе, в 3 семестре по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (дифференцированный зачет).

## 2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1. Знает:</b> - особенности системного и критического мышления; - логические формы и процедуры; - ранее сложившиеся в науке оценки информации. <b>УК-1.2. Умеет:</b> - проводить рефлексию по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; - анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; - определять практические последствия предложенного решения задачи. <b>УК-1.3. Имеет опыт:</b> - сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; - аргументированного формирования собственного суждения и оценки информации; - принятия обоснованного решения.	Знает: - особенности системного и критического мышления; - логические формы и процедуры; - ранее сложившиеся в науке оценки информации.
		Умеет: - проводить рефлексию по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; - анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; - определять практические последствия предложенного решения задачи.
		Имеет опыт: - сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; - аргументированного формирования собственного суждения и оценки информации; - принятия обоснованного решения.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	<b>УК-2.1. Знает:</b> - совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели исходя из действующих правовых норм. <b>УК-2.2. Умеет:</b> - определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели;	Знает: - совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
		Умеет: - определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; - оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.

правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. <b>УК-2.3. Имеет опыт:</b> - определения ожидаемых результатов решения поставленных задач.	Имеет опыт: - определения ожидаемых результатов решения поставленных задач
---	--	---

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	36			36					
В том числе:									
Занятия лекционного типа	4			4					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	32			32					
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	6			6					
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>174</b>			<b>174</b>					
В том числе:									
Курсовая работа									
Расчетно-графические работы									
Рефераты									
<i><b>Другие виды самостоятельной работы</b></i>									
ЭТАП 1. Подготовительный этап	32			32					
ЭТАП 2. Экспериментальный этап	46			46					
ЭТАП 3. Обработка и анализ эмпирического материала	62			62					
ЭТАП 4. Заключительный этап	34			34					
Общая трудоемкость	216			<b>216</b>					
	зачетные единицы	6		6					

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ С УКАЗАНИЕМ ИХ ТРУДОЕМКОСТИ

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (2 КУРС, 3 СЕМЕСТР)

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	Результаты обучения	Формы текущего контроля
<b>I ЭТАП. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (32 часа)</b>				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Знакомство с научно-исследовательской базой кафедры (научные направления кафедры, тематика исследований в области психологии спорта, психодиагностический инструментарий).	2 часа	Знает: - особенностей системного и критического мышления; - логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;	Запись в дневнике студента, доклад на семинаре.

2	Составление подробного плана научно-исследовательской практики, включающего алгоритм и сроки выполнения необходимых работ.	4 часа	- как аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение. Умеет: - демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления; и готовность к нему траектории саморазвития; - применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение. Навыки: - применения знания особенностей системного и критического мышления; - применения логических форм и процедур, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Запись в дневнике студента, доклад на семинаре.
3	Консультации с руководителем научно-исследовательской практики (НИП) по выбору темы исследования, плану, структуре и содержанию исследовательской темы.	4 часа		Собеседование с руководителем НИП. Проверка плана. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении темы НИП, запись в дневнике студента, сообщение на семинаре
4	Формулирование основных положений написания НИП: актуальность, цели и задач, гипотезы, объекты и предметы исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы (в рамках семинара).	4 часа		Запись в дневнике студента, доклад на семинаре
5	Разработка плана по организации и проведению психологического исследования. Определение базы и контингента исследования.	4 часа		Представление плана по организации и проведению психологического исследования, данных о выборке испытуемых. Запись в дневнике.
6	Анализ литературных источников. Систематизация научной информации по разделам обзора литературы научно-исследовательской темы (в рамках семинара).	8 часов		Представление обзора литературы по научно-исследовательской теме, расширенный доклад на семинаре
7	Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской практике за первый год обучения. Промежуточный контроль	8 часов		Представление отчетной документации по научно-исследовательской теме. Запись в дневнике
<b>II ЭТАП. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ЭТАП (46 часов)</b>				
8	Технологии выбора методов исследования. Подбор адекватных задачам методов исследования. Практическое овладение методами научных исследований (в рамках семинара).	16 часов	Знает: - совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; - ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели;	Утверждение и согласование плана научного исследования по выбранной теме исследования. Запись в дневнике.

9	Организация и начало проведения научного исследования по выбранной теме исследования. Корректировка плана научного исследования (в рамках семинара).	12 часов	- ожидаемые результаты решения поставленных задач. Умеет: - определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;	Утверждение скорректированного плана научного исследования по выбранной теме. Запись в дневнике.
10	Проведение научного исследования по выбранной научно-исследовательской теме. Подбор диагностических методик, Разработка проекта проведения констатирующего эксперимента	12 часов	- находить ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения поставленных задач. Навыки: - определения взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;	Утверждение и согласование проекта констатирующего эксперимента. Запись в дневнике.
11	Организация и проведение пробного диагностического исследования. Анализ полученных результатов. Корректирование проекта проведения эксперимента.	6 часов	- определения ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели; - определения ожидаемых результатов решения поставленных задач.	Предоставление протоколов диагностического обследования. Представление отчетной документации по научно-исследовательской теме. Запись в дневнике.
<b>III ЭТАП. ОБРАБОТКА И АНАЛИЗ ЭМПИРИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА (62 часов)</b>				
12	Обработка полученных экспериментальных данных. Практикум по базовым процедурам статистической обработки данных психологического исследования	24 часов	Знает: - совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; - ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели;	Выполнение заданий практикума во время его проведения. Запись в дневнике.
13	Анализ полученных экспериментальных данных Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательской деятельности, со стандартами, инструкциями, правилами оформления научных работ.	24 часов	- ожидаемые результаты решения поставленных задач. Умеет: - определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; - находить ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Представление результатов собственных исследований. Запись в дневнике.
14	Подготовка статей по результатам проведенного исследования. Апробация полученных результатов на кафедре. Написание научной статьи или тезисов по теме НИР	14 часов	Навыки: - определения взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; - определения ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели; - определения ожидаемых результатов решения поставленных задач.	Представление главы собственных исследований НИР. Текст научной статьи или тезисов по материалам НИР. Представление отчетной документации по результатам исследования.
<b>IV этап. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ( 76 часов)</b>				

15	Выступление на научной конференции (кафедральной, университетской и др.) по теме НИР, с привлечением ведущих исследователей.	14 часа	Знает: - особенностей системного и критического мышления; - логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; - как аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение. Умеет:	Текст доклада с названием конференции и даты выступления. Запись в дневнике.
16	Оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТа.	16 часов	- демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления; и готовность к нему траектории саморазвития;	Представление списка литературы. Запись в дневнике.
17	Формулирование выводов и практических рекомендаций.	14 часа	- применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;	Текст выводов и практических рекомендаций. Запись в дневнике.
18	Оформление текста научно-исследовательской деятельности.	10 часов	- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение. Навыки:	Представление текста собственной научно-исследовательской деятельности. Текст работы. Запись в дневнике.
19	Рецензирование научно-исследовательской работы	14 часов	- применения знания особенностей системного и критического мышления; - применения логических форм и процедур, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Текст подписанной рецензии на свою НИР. Запись в дневнике.
20	Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской работе (Итоговый отчет)	8 часов		Представление отчетной документации по научно-исследовательской работе.
ВСЕГО: 216 часов				

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ:

### 5.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Вараксин, В. Н. Психолого-педагогический практикум : учебное пособие для вузов / В. Н. Вараксин, Е. В. Казанцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09647-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541633>
2. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17105-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540845>
3. Семёнов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Л.А. Семёнов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 198, [1] с. : рис., табл.
4. Система практик в структуре подготовки бакалавра психолого-педагогического образования : учебное пособие / Л. Д. Желдоченко, М. В. Науменко, И. А. Панкратова

[и др.] ; под общ. ред. Е. И. Рогова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 286 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612284>

5. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544612>

## 5.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Барникова, И.Э. Компьютерная обработка экспериментальных данных в педагогике и биомеханике в области физической культуры и спорта : учебное пособие / И.Э. Барникова ; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : [б. и.], 2016. — 184 с.. — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567893>
3. Закревская, Н.Г. Информационное сопровождение научно-педагогических исследований : учебное пособие / Н.Г. Закревская ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2022. — 104 с.
4. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебник для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>
5. Куртев, С.Г. Подготовка и издание учебной и научной литературы в образовательной организации высшего образования : учебное пособие / С.Г. Куртев, А.И. Чучалина, И.А. Арбузин ; Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск. — Омск : СибГУФК, 2021. — 232 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
6. Моторная, С. Е. Методика написания выпускной квалификационной работы : учебник для вузов / С. Е. Моторная. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 89 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19655-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569181>
7. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие вузов / В.Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 231, [1] с.
8. Общепсихологический практикум : учебник для вузов / под редакцией В. В. Рубцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 675 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16743-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560325>
9. Овчарова, Р. В. Практическая психология образования : учебник для вузов / Р. В. Овчарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14810-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567307>
10. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование).

образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567893>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

1. Операционные системы:
2. Windows 7 Professional
3. Windows 8 Pro
4. ОС РОСА "КОБАЛЬТ" десктоп
5. Офисные пакеты приложений:
6. Office Professional Plus 2010
7. Office Professional Plus 2013
8. Office Standard 2013
9. Office Standard 2016
10. Мой оффис
11. Браузеры:
12. Google Chrome
13. Chromium
14. Internet Explorer
15. Yandex.Browser
16. Архиваторы: 7zip
17. Программы просмотра PDF: Adobe Acrobat Reader
18. Связь: Skype; Распознавание текста и конвертирование файлов: Abby fine reader Professional 12

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы необходимо обеспечить мультимедийным проектором, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета и аудиторий.

Автор-разработчик канд. психол. наук, доцент Андреев Вит. В.