

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА.
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль):
Психология спорта

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 2 курсе, в 3 семестре по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (дифференцированный зачет).

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> - особенности системного и критического мышления; - логические формы и процедуры; - ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.2. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - проводить рефлексию по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; - анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; - определять практические последствия предложенного решения задачи. УК-1.3. Имеет опыт: <ul style="list-style-type: none"> - сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; - аргументированного формирования собственного суждения и оценки информации; - принятия обоснованного решения. 	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - особенности системного и критического мышления; - логические формы и процедуры; - ранее сложившиеся в науке оценки информации. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - проводить рефлексию по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; - анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; - определять практические последствия предложенного решения задачи. Имеет опыт: <ul style="list-style-type: none"> - сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; - аргументированного формирования собственного суждения и оценки информации; - принятия обоснованного решения.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм.	УК-2.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> - совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; 	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; - оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.

правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.3. Имеет опыт: - определения ожидаемых результатов решения поставленных задач.	Имеет опыт: - определения ожидаемых результатов решения поставленных задач
---	--	---

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	36			36					
В том числе:									
Занятия лекционного типа	4			4					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	32			32					
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	6			6					
Самостоятельная работа студента	174			174					
В том числе:									
Курсовая работа									
Расчетно-графические работы									
Рефераты									
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>									
ЭТАП 1. Подготовительный этап	32			32					
ЭТАП 2. Экспериментальный этап	46			46					
ЭТАП 3. Обработка и анализ эмпирического материала	62			62					
ЭТАП 4. Заключительный этап	34			34					
Общая трудоемкость	216	216		216					
	зачетные единицы	6		6					

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ С УКАЗАНИЕМ ИХ ТРУДОЕМКОСТИ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (2 КУРС, 3 СЕМЕСТР)

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	Результаты обучения		Формы текущего контроля
I ЭТАП. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (32 часа)					
1	Знакомство с научно-исследовательской базой кафедры (научные направления кафедры, тематика исследований в области психологии спорта, психодиагностический инструментарий).	2 часа	Знает: - особенностей системного и критического мышления; - логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;		Запись в дневнике студента, доклад на семинаре.
			4	5	

2	Составление подробного плана научно-исследовательской практики, включающего алгоритм и сроки выполнения необходимых работ.	4 часа	<p>- как аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления; и готовность к нему траектории саморазвития; - применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения знания особенностей системного и критического мышления; - применения логических форм и процедур, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. 	Запись в дневнике студента, доклад на семинаре.
3	Консультации с руководителем научно-исследовательской практики (НИП) по выбору темы исследования, плану, структуре и содержанию исследовательской темы.	4 часа	<p>- как аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение.</p>	Собеседование с руководителем НИП. Проверка плана. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении темы НИП, запись в дневнике студента, сообщение на семинаре
4	Формулирование основных положений написания НИП: актуальность, цели и задач, гипотезы, объекты и предметы исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы (в рамках семинара).	4 часа	<p>и готовность к нему траектории саморазвития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; 	Запись в дневнике студента, доклад на семинаре
5	Разработка плана по организации и проведению психологического исследования. Определение базы и контингента исследования.	4 часа		Представление плана по организации и проведению психологического исследования, данных о выборке испытуемых. Запись в дневнике.
6	Анализ литературных источников. Систематизация научной информации по разделам обзора литературы научно-исследовательской темы (в рамках семинара).	8 часов		Представление обзора литературы по научно-исследовательской теме, расширенный доклад на семинаре
7	Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской практике за первый год обучения. Промежуточный контроль	8 часов		Представление отчетной документации по научно-исследовательской теме. Запись в дневнике
II ЭТАП. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ЭТАП (46 часов)				
8	Технологии выбора методов исследования. Подбор адекватных задачам методов исследования. Практическое овладение методами научных исследований (в рамках семинара).	16 часов	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; - ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; 	Утверждение и согласование плана научного исследования по выбранной теме исследования. Запись в дневнике.

9	Организация и начало проведения научного исследования по выбранной теме исследования. Корректировка плана научного исследования (в рамках семинара).	12 часов	- ожидаемые результаты решения поставленных задач. Умеет: - определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;	Утверждение скорректированного плана научного исследования по выбранной теме. Запись в дневнике.
10	Проведение научного исследования по выбранной научно-исследовательской теме. Подбор диагностических методик, Разработка проекта проведения констатирующего эксперимента	12 часов	- определять ожидаемые результаты решения поставленных задач. Навыки: - определения взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;	Утверждение и согласование проекта констатирующего эксперимента. Запись в дневнике.
11	Организация и проведение пробного диагностического исследования. Анализ полученных результатов. Корректирование проекта проведения эксперимента.	6 часов	- определения ресурсного обеспечение для достижения поставленной цели; - определения ожидаемых результатов решения поставленных задач.	Представление протоколов диагностического обследования. Представление отчетной документации по научно-исследовательской теме. Запись в дневнике.

III ЭТАП. ОБРАБОТКА И АНАЛИЗ ЭМПИРИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА (62 часов)

12	Обработка полученных экспериментальных данных. Практикум по базовым процедурам статистической обработки данных психологического исследования	24 часов	Знает: - совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; - ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели;	Выполнение заданий практикума во время его проведения. Запись в дневнике.
13	Анализ полученных экспериментальных данных Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательской деятельности, со стандартами, инструкциями, правилами оформления научных работ.	24 часов	- ожидаемые результаты решения поставленных задач. Умеет: - определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;	Представление результатов собственных исследований. Запись в дневнике.
14	Подготовка статей по результатам проведенного исследования. Апробация полученных результатов на кафедре. Написание научной статьи или тезисов по теме НИР	14 часов	- определения ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения поставленных задач. Навыки: - определения взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;	Представление главы собственных исследований НИР. Текст научной статьи или тезисов по материалам НИР. Представление отчетной документации по результатам исследования.

IV этап. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (76 часов)

15	Выступление на научной конференции (кафедральной, университетской и др.) по теме НИР, с привлечением ведущих исследователей.	14 часа	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей системного и критического мышления; - логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; - как аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления; и готовность к нему траектории саморазвития; - применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения знания особенностей системного и критического мышления; - применения логических форм и процедур, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. 	Текст доклада с названием конференции и даты выступления. Запись в дневнике.
16	Оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТа.	16 часов		Представление списка литературы. Запись в дневнике.
17	Формулирование выводов и практических рекомендаций.	14 часа		Текст выводов и практических рекомендаций. Запись в дневнике.
18	Оформление текста научно-исследовательской деятельности.	10 часов		Представление текста собственной научно-исследовательской деятельности. Текст работы. Запись в дневнике.
19	Рецензирование научно-исследовательской работы	14 часов		Текст подписанной рецензии на свою НИР. Запись в дневнике.
20	Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской работе (Итоговый отчет)	8 часов		Представление отчетной документации по научно-исследовательской работе.

ВСЕГО: 216 часов

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ:

5.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Вараксин, В. Н. Психолого-педагогический практикум : учебное пособие для вузов / В. Н. Вараксин, Е. В. Казанцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09647-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541633>
2. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17105-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540845>
3. Семёнов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Л.А. Семёнов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 198, [1] с. : рис., табл.
4. Система практик в структуре подготовки бакалавра психолого-педагогического образования : учебное пособие / Л. Д. Желдоченко, М. В. Науменко, И. А. Панкратова

- [и др.] ; под общ. ред. Е. И. Рогова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 286 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612284>
5. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544612>
- 5.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:
1. Барникова, И.Э. Компьютерная обработка экспериментальных данных в педагогике и биомеханике в области физической культуры и спорта : учебное пособие / И.Э. Барникова ; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : [б. и.], 2016. — 184 с.. — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
 2. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567893>
 3. Закревская, Н.Г. Информационное сопровождение научно-педагогических исследований : учебное пособие / Н.Г. Закревская ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2022. — 104 с.
 4. Кукина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебник для вузов / Е. Н. Кукина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>
 5. Куртев, С.Г. Подготовка и издание учебной и научной литературы в образовательной организации высшего образования : учебное пособие / С.Г. Куртев, А.И. Чучалина, И.А. Арбузин ; Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск. — Омск : СибГУФК, 2021. — 232 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
 6. Моторная, С. Е. Методика написания выпускной квалификационной работы : учебник для вузов / С. Е. Моторная. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 89 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19655-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569181>
 7. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие вузов / В.Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 231, [1] с.
 8. Общепсихологический практикум : учебник для вузов / под редакцией В. В. Рубцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 675 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16743-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560325>
 9. Овчарова, Р. В. Практическая психология образования : учебник для вузов / Р. В. Овчарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14810-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567307>
 10. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567893>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
 - ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
 - ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
 - ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
 - Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
 - Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
 - Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
 - РИНЦ https://elibrary.ru/project_risc.asp
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
1. Операционные системы:
 2. Windows 7 Professional
 3. Windows 8 Pro
 4. **ОС РОСА "КОБАЛЬТ" десктоп**
 5. Офисные пакеты приложений:
 6. Office Professional Plus 2010
 7. Office Professional Plus 2013
 8. Office Standard 2013
 9. Office Standard 2016
 10. Мой оффис
 11. Браузеры:
 12. Google Chrome
 13. Chromium
 14. Internet Explorer
 15. Yandex.Browser
 16. Архиваторы: 7zip
 17. Программы просмотра PDF: Adobe Acrobat Reader
 18. Связь: Skype; Распознавание текста и конвертирование файлов: Abby fine reader Professional 12

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы необходимо обеспечить мультимедийным проектором, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета и аудиторией.

Автор-разработчик канд. психол. наук, доцент Андреев Вит. В.