

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра психологии им. А.Ц. Пуни

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СПОРТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

49.03.04 Спорт

направленность (профиль)

тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
Очная/ заочная

Санкт-Петербург, 2025

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения и 5 курсе 9 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Разработка и реализация программ спортивной подготовки Подготовка спортсменов	ПК-2 Способен обеспечивать решение задач профессиональной деятельности в соответствии с особенностями медико-биологического и психологического обеспечения занятий физической культурой и спортом

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2	ПК-2 Способен обеспечивать решение задач профессиональной деятельности в соответствии с особенностями медико-биологического и психологического обеспечения занятий физической культурой и спортом	<p>Знает:</p> <p>ПК-2.1. Знает содержание и формы психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга;</p> <p>ПК-2.2. Знает алгоритмы коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в целях предотвращения применения допинга, средства и методы мониторинга психологического и медико-биологического обеспечения.</p> <p>Умеет:</p> <p>ПК-2.3. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга;</p> <p>ПК-2.4. Умеет применять методики психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях</p>

	ницы									
--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Психологические аспекты спортивной тренировки. Формирование двигательного навыка.	Общая и специальная психологическая подготовка. Основы физической, тактической, технической подготовки. Психомоторика. Навык. Функциональная асимметрия в спорте.	<p>Знает: - средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>- методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>Умеет: - подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>- подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>Имеет опыт: - владения методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>- владения методиками контроля с исполь-</p>

			зованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.
2	Личностные особенности спортсмена и социально-психологические аспекты в спорте	Мотивация в споте. Волевая подготовка спортсмена. Гендерные вопросы психологии спорта. Самооценка и я-концепция спортсмена. Психологические особенности юношеского спорта. Психологические особенности спортивных команд. Социометрия. Лидерство.	<p>Знает: - средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения\</p> <p>- средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет: - воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>- подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Имеет опыт: - владения средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения</p> <p>- владения методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, методиками психолого-</p>

			педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
3.	Психологические состояния в спорте	Понятие о предстартовых психических состояниях, их особенности. Психическое напряжение в спорте. Особенности работы с предстартовыми состояниями, коррекционные аспекты на этапе подготовки к соревнованиям. Тревожность.	<p>Знает: - средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения</p> <p>- средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет: - воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>- подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Имеет опыт: - владения средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения</p> <p>- владения методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	<p>Лекция № 1. История спортивной психологии. Предпосылки становления отечественной психологии спорта. <i>Московская школа</i> <u>Руководитель</u> Петр Антонович Рудик.</p> <p><i>Ленинградская школа</i> <u>Руководитель</u> Авксентий Цезаревич Пуни. Зарубежные основатели психологии спорта. Коулман Гриффита и Джона Лоутера. Этапы развития отечественной спортивной психологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этап зарождения; - этап становления; - этап современного развития. Профессиональный спорт. Особенности спортивной деятельности. 	2
1.	<p>Лекция № 2. Общая и специальная психологическая подготовка. Психологические основы физической, тактической, технической подготовки.</p> <p>Психологические основы тренировочного процесса. Формирование двигательных умений. Понятие общей и специальной психологической подготовки, ее задачи</p>	2
1	<p>Лекция № 3. Психологические основы физической подготовки</p> <p>.Психологическая направленность средств физической подготовки. Особенности познания физических качеств. Совершенствование выносливости, силы, быстроты. Психологическая структура двигательных навыков в спорте.</p>	2
1	<p>Лекция № 4. Психологические основы тактической, технической подготовки.</p> <p>Психологические механизмы технической подготовки. Особенности протекания психических процессов при технической подготовке. Формирование и совершенствование спортивных навыков. Психологическая характеристика тактики в спорте. Тактическое мышление. основные закономерности тактической подготовки.</p>	2
2	<p>Лекция № 5. Мотивация и волевые проявления в спорте.</p> <p>Понятие о мотивации. Структура мотивационной сферы личности. Иерархия потребностей. Группы мотивов, побуждающие заниматься спортом. Понятие о цели. Принципы постановки целей в спорте. Модель расчета усилий. Мотивы достижения успеха, избегания неудач. Формирование мотивации.</p> <p>Понятие о воле. Психологические основы волевых действий в спортивной деятельности. Специфика препятствий и трудностей в спортивной деятельности. Волевые качества личности. Волевая подготовка спортсмена. Самовоспитание воли.</p>	2

2	Лекция № 6. Формирование личности спортсмена. Гендерные вопросы психологии спорта. Самооценка и я-концепция спортсмена. Психологические особенности подросткового спорта. Психологические особенности юношеского спорта. Психологические особенности спортивной команды, как малой группы.	2
2	Лекция № 7. Психологические особенности спортивных команд. Содержание занятия. Формальная структура спортивной команды. Неформальная структура спортивной команды. Лидерство. Руководство. Сплоченность и психологический климат в спортивной команде.	2
3	Лекция № 8. Психические состояния и психическое напряжение в спортивной деятельности. Психорегулирующие средства восстановления. Общая характеристика психических состояний в спортивной деятельности. Структура психического состояния. Классификация психических состояний. Психические состояния тренировки. Психические состояния соревнования. Психическая готовность к соревнованию. Признаки психического перенапряжения в тренировочном процессе. Рекомендации тренеру и спортсмену. Средства процессов восстановления. Вербально-музыкальная психорегуляция. Психотренинг адаптации к соревнованию. Секундирование в спорте. Аутогенная тренировка.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1	Практическое занятие 1. Психомоторика, навык. Содержание занятия. 1. Информативная часть. Психологическая структура двигательного навыка. Понятие о психомоторике. Идеомоторная тренировка. 2. Практическая часть. Методика «Теппинг-тест». (Определение силы и работоспособности спортсмена.) Методика «Моторная лабильность» (определение скорости смены двигательного стереотипа при переходе на новый способ).	2
	Практическое занятие 2. Функциональная асимметрия мозга ее проявления в спортивной деятельности. Содержание занятия. 1. Информативная часть. Понятие функциональной асимметрии. Значение Ф.А. в спорте. Виды Ф.А. 2. Определение сенсорной, моторной и психической асимметрии. Обсуждение плюсов и минусов асимметрий в избранном виде спорта. ТК-1 (опрос)	2
2	Практическое занятие 3. Мотивация в спорте. Содержание занятия. 1. Информативная часть. Мотивация достижения, избегания неудач. Принципы постановки целей. Структура мотивационной сферы личности. 2. Практическая часть. Диагностика уровня притязаний. (Методика «Шварц-Ламбера».) Диагностика мотивации достижения-избегания не-	2

	<p>удач. Обсуждение результатов исследования. Возможности работы тренера с учениками разной мотивационной направленности. ТК-2(опрос).</p> <p>Практическое занятие 4. Волевая подготовка. Содержание занятия. 1. Информативная часть. Понятие о воле. Факторы, от которых зависит интенсивность волевого усилия. Волевые качества личности. 2. Практическая часть. Диагностика волевых качеств личности (их генерализованности и выраженности). Обсуждение возможности воспитания волевых качеств в тренировочном процессе. ТК-3(опрос).</p> <p>Практическое занятие 5. Самооценка и я-концепция спортсмена. Гендерная психология в спорте.* Содержание занятия. 1. Информативная часть. Понятие самооценки и Я-концепции. Механизмы получения личностью знаний о себе. Влияние самооценки на спортивную деятельность. Методы профилактики негативной самооценки. Способы коррекции негативной самооценки. Понятие гендер. Гендерные стереотипы в спорте. Гендерная социализация. 2. Практическая часть. Методика изучения самооценки личности Г.Н. Казанцевой. Анализ качеств, необходимых мужчинам и женщинам в спорте. Выполнение методики С.Бем «индекс маскулинности-феминности» ТК- 4(опрос)</p>	2
3.	<p>Практическое занятие 6. Психорегулирующие средства восстановления.* Содержание занятия. 1. Информативная часть. Внушение как средство активации. Вербально музыкальная-психорегуляция. Аутогенная тренировка. 2. Практическая часть. Ознакомление с сеансом аутогенной тренировки. Ознакомление с дыхательными методиками восстановления.</p>	2
3	<p>Практическое занятие 7. Тревожность.* Содержание занятия. 1. Информативная часть. Тревожность как свойство и состояние. Признаки тревожного спортсмена. Динамика предстартовой тревожности. Метод снятия тревожности – метод сенсбилизации. 2. Практическая часть. Выполнение методики диагностики тревожности Спилбергера-Ханина. ТК-5(опрос).</p>	2
4.	<p>Практическое занятие 8. Коррекция психических предстартовых состояний.* Содержание занятия. 1. Информативная часть. Характеристика основных предстартовых состояний, их признаки. 2. Практическая часть. Студенты рассматривают причины возникновения основных предстартовых состояний в избранном виде спорта: оптимальное боевое состояние, предстартовое благодушие, предстартовая лихорадка, предстартовая апатия, болевой финишных синдром, психосоматический срыв. Студенты разрабатывают приемы воздействия на предстартовые состояния в своем виде спортивной деятельности. РК-</p>	2

	1(кафедра).	
--	--------------------	--

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	<p>Лекция № 1. Общая и специальная психологическая подготовка. Психологические основы физической, тактической, технической подготовки.</p> <p>Психологические основы тренировочного процесса. Формирование двигательных умений. Понятие общей и специальной психологической подготовки, ее задачи. Психологическая направленность средств физической подготовки. Особенности познания физических качеств. Психологическая структура двигательных навыков в спорте. Психологические механизмы технической подготовки. Особенности протекания психических процессов при технической подготовке. Формирование и совершенствование спортивных навыков. Психологическая характеристика тактики в спорте. Тактическое мышление. основные закономерности тактической подготовки.</p>	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
2	<p>Практическое занятие 1. Мотивация в спорте.</p> <p>Содержание занятия.</p> <p>1. Информативная часть. Мотивация достижения, избегания неудач. Принципы постановки целей. Структура мотивационной сферы личности.</p> <p>2. Практическая часть. Диагностика уровня притязаний. (Методика «Шварц-Ламбера».) Диагностика мотивации достижения-избегания неудач. Обсуждение результатов исследования. Возможности работы тренера с учениками разной мотивационной направленности.</p>	2
3.	<p>Практическое занятие 2. Психорегулирующие средства восстановления. Тревожность.</p> <p>Содержание занятия.</p> <p>1. Информативная часть. Внушение как средство активации. Вербально музыкальная-психорегуляция. Аутогенная тренировка. Тревожность как свойство и состояние. Признаки тревожного спортсмена. Динамика предстартовой тревожности. Метод снятия тревожности – метод сенсбилизации.</p> <p>2. Практическая часть. Ознакомление с сеансом аутогенной тренировки. Ознакомление с дыхательными методиками восстановления.</p> <p>Практическая часть. Выполнение методики диагностики тревожности Спилбергера-Ханина</p>	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Бабушкин, Г. Д. Спортивная психология: психологические тренинги в системе многолетней подготовки спортсменов : учебное пособие для вузов / Г. Д. Бабушкин, Б. П. Яковлев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 228 с. — ISBN 978-5-507-54686-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510297> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бабушкин, Г. Д. Спортивная психология. Психолого-педагогические основы подготовки спортивного резерва : учебник для вузов / Г. Д. Бабушкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 348 с. — ISBN 978-5-507-51410-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447167> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бабушкин, Г. Д. Общая и спортивная психология. В 2 частях. Часть 2. Спортивная психология / Г. Д. Бабушкин ; под редакцией Б. П. Яковлев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-507-45836-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319355> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Психологическое сопровождение детско-юношеского спорта : учебное пособие для вузов / под общей редакцией В. А. Родионова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20669-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558554>

5. Родионов, В. А. Спортивная психология : учебник для вузов / В. А. Родионов, А. В. Родионов, В. Г. Сивицкий ; под общей редакцией В. А. Родионова, А. В. Родионова, В. Г. Сивицкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19421-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556441>

6. Яковлев, Б. П. Основы спортивной психологии : учебное пособие для вузов / Б. П. Яковлев. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-507-48669-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394481> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Бабушкин, Г.Д. Психология спортивного соревнования : учебное пособие для вузов / Г.Д. Бабушкин, Б.П. Яковлев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 325 с. : рис., схем., табл.

2. Бабушкин, Г.Д. Психодиагностика в системе подготовки спортсменов : учебник для вузов / Г.Д. Бабушкин, Б.П. Яковлев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 331, [1] с. : ил.

3. Бочавер, К.А. Психологическая диагностика в спорте : учебное пособие / К.А. Бочавер, Д.В. Бондарев, Л.М. Довжик. — Москва : Спорт, 2023. — 228 с. : ил.

4. Малкин, В. Р. Психологические методы подготовки спортсменов : учебник для вузов / В. Р. Малкин, Л. Н. Рогалева ; под научной редакцией В. Н. Люберцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 85 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17546-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564062>

5. Психолого-педагогическое сопровождение спортивной карьеры : монография / Е.Е. Хвацкая, И.Г. Станиславская, О.В. Коршунова [и др.] ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; под общей редакцией Е. Е. Хвацкой. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2024. — 167 с.: рис., табл. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.

6. Серова, Л.К. Особенности характера спортсменов : [учебное пособие] / Л.К. Серова, Е.В. Власова. — Москва : Спорт, 2023. — 129, [2] с.

7. Серова, Л. К. Психология личности спортсмена : учебник для вузов / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 112 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07335-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585492>

8. Серова, Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте : учебник для вузов / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06393-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585491>

9. Яковлев, Б.П. Мотивация и эмоции в спортивной деятельности : учебное пособие / Б.П. Яковлев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 311, [1] с. : ил.

10. Яковлев, Б. П. Спортивная психология. Личностные механизмы саморегуляции психической нагрузки в спортивной деятельности : учебник для вузов / Б. П. Яковлев, Г. Д. Бабушкин, Е. А. Наumenко. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 380 с. — ISBN 978-5-507-49320-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417722> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №421** (4 этаж, нежилое помещение № 2) – Специализированная мебель: Учебный стол-45шт, скамья-45шт., стол письменный-2шт., стул-4 шт., трибуна-1шт. Оборудование: доска меловая-2шт., стационарное мультимедийное оборудование (Проектор NEC NP115 1x0.55* DarkChip2DMD, Экран ScreenMediaGoldview 16;9 GB 171x171(165*92)-1шт., персональный компьютер RAMECSTORMWXPpROdm с монитором LG L1719S1400-1шт.

- **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №317** (2 этаж, нежилое помещение № 5) – Специализированная мебель: Учебный стол-15шт, скамья-15шт., стол письменный-1шт., стул-2шт., кушетка-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Acer X125H-1шт., экран переносной-1шт., ноутбук SONYVAIOVPC-CW1E1R/BU-1шт.
- **Кабинет психорегуляции (аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)** (2 этаж, нежилое помещение № 20) – Кресло-30 шт., аудио система SonyHi-Fi с Wi-Fi/BLUETOOTH, компьютерный комплекс НС "Психотест"-1шт., ноутбук HP Pavilion 15-ba005ur A8-7410/6G/1T/AMD R5-1шт.
- **Перечень лицензионного программного обеспечения:** Операционная система MicrosoftWindows: 8, 10 Pro - №№ лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access) №№ лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия № af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ KasperskyEndpointSecurity – бизнес версия – № лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Операционная система ROSA Enterprise RU – № лицензии crl00510-1s-f-201118-14 по rl00510-1s-f-201118-44 от 20.11.2018 г., срок использования – бессрочно. Creativecloudforteam ALL APPs ALL MultiplePlatforms (для работы с фотографиями, дизайном, видео, веб-контентом, UX) № лицензии 02FA6426B041BB81E77A от 18.08.2020г., срок использования – ежегодная пролонгация. Программное обеспечение для видеоконференций PolycomRealPresenceDesktop, № лицензии 5150-75109-001 от 19.11.2018г., срок использования – бессрочно. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. StatgraphicsCenturion – Сублицензионный договор № К-05 от 04.02.2015г. срок использования – бессрочно. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор № К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия № 348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Автор-разработчик: доцент, к.п.с.н.. Цикунова Н.