

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

**Кафедра теории и методик теории и методик высокотехнологичных
видов спорта**

Рабочая программа дисциплины

**СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА
(КОМПЬЮТЕРНЫЙ СПОРТ)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 СПОРТ

Направленность (профиль):

Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная/заочная

Санкт-Петербург, 2025

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на **1 и 2** курсе по очной форме обучения, на **1 и 3** курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации:

- по очной форме в 1 и 3 семестрах зачет; в 2 и 4 семестрах – экзамен;
- по заочной форме в 1,2,3 и 4 семестрах зачет; в 5 семестре – экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускника	ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине)
	ПК-2. Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды
	ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов
	ПК-4. Способен планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования, направленные на поиск эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов
	ПК-5. Способен анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и разрабатывать рекомендации по улучшению методики их подготовки
	ПК-6. Способен осуществлять анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.	ПК-1.1. Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы	Знания: - формы и процедуры мониторинга подготовки спортивного резерва; - критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной

	<p>подготовки спортсменов сборной команды.</p> <p>ПК-1.2. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта.</p> <p>ПК-1.3. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта</p>	<p>программы подготовки спортсменов сборной команды.</p> <p>Умения: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта.</p> <p>Навыки:</p> <p>- организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта.</p>
ПК-2.	<p>ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду</p> <p>ПК-2.2. Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок.</p> <p>ПК-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных</p>	<p>Знания: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедура отбора в спортивную сборную команду.</p> <p>Умения: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок.</p> <p>Навыки: - применения технологий мониторинга подготовленности</p>

	спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.	высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.
ПК-3.	<p>ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности.</p> <p>ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности.</p> <p>ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.</p>	<p>Знания:</p> <p>- компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности.</p> <p>Умения:</p> <p>- проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности.</p> <p>Навыки:</p> <p>управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.</p>
ПК-4.	ПК-4.1. Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных	<p>Знания:</p> <p>- структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску</p>

	<p>путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами.</p> <p>ПК-4.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях.</p> <p>ПК-4.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов</p>	<p>эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами.</p> <p>Умения:</p> <p>- планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях.</p> <p>Навыки: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения</p>
--	--	---

	<p>конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.</p>	<p>их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.</p>
<p>ПК-5.</p>	<p>ПК-5.1. Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации</p> <p>ПК-5.2. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах. 	<p>Знания: модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации</p> <p>Умения: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах. <p>Навыки:</p>

	<p>ПК-5.3. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.</p>	<p>- анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.</p>
<p>ПК-6.</p>	<p>ПК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. <p>ПК-6.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения

	антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.3. Имеет опыт: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.	подготовки высококвалифицированных спортсменов. Навыки: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.
--	---	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	224	24	32	64	104
В том числе:					
Занятия лекционного типа	30	8	8	8	6
Занятия семинарского типа (семинары, методические и практические занятия)	186	16	24	56	90
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	48	Зачет 6	Экз. 18	Зачет 6	Экз. 18
Самостоятельная работа студента	708	78	94	218	318
Общая трудоемкость	972	108	144	288	432
	27	3	4	8	12

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися	108	12	24	12	24	36
В том числе:						
Занятия лекционного типа	16	2	4	4	4	2
Занятия семинарского типа (семинары, методические и практические занятия)	92	10	20	8	20	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	25	Зач. 4	Зач. 4	Зач. 4	Зач. 4	Экз. 9
Самостоятельная работа студента	839	92	188	92	188	279
в т.ч. контрольные работы	100	20	20	20	20	20
Общая трудоемкость	972	108	216	108	216	324
	27	3	6	3	6	9

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте	<p>1. Инновационные методики и технологии спортивной тренировки в ИВС (компьютерном спорте)</p> <p>2. Современные подходы к моделированию тренировочного процесса в компьютерном спорте.</p> <p>3. Современные технологии учета и контроля подготовленности киберспортсменов, профилактики травматизма в спорте высших достижений.</p> <p>4. Пути повышения педагогического мастерства тренера по компьютерному спорте</p>	<p>Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд;</p> <p>- актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами.</p> <p>Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения;</p> <p>- проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их</p>

			<p>выступлений на соревнованиях.</p> <p>Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов;</p> <p>- выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения;</p> <p>- анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.</p>
2.	Подготовка спортивного резерва в компьютерном спорте	<p>1. Итоги выступлений спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту и соотношение сил в компьютерном спорте.</p> <p>2. План-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту.</p> <p>3. Особенности подготовки спортивного резерва в компьютерном спорте с учетом рекордных достижений спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту.</p> <p>4. Модельные характеристики физической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва.</p> <p>5. Модельные характеристики тактической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки</p>	<p>Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации.</p> <p>Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности;</p>

		<p>спортивного резерва.</p> <p>6. Модельные характеристики психологической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва.</p> <p>7. Интегральная подготовка в компьютерном спорте и пути ее совершенствования.</p>	<p>- интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов;</p> <p>- обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта;</p> <p>- разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах.</p> <p>Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.</p>
		<p>8. Организация отбора в молодежную спортивную сборную команду по компьютерному спорту.</p> <p>9. Критерии отбора в молодежную спортивную сборную команду по компьютерному спорту.</p> <p>10. Моделирование и коррекция содержания процесса подготовки спортивного резерва в компьютерном спорте с учетом целевой комплексной программы.</p> <p>11. Оценка результативности процесса подготовки и состояния спортивного резерва с учетом целевой комплексной программы и закономерностей возрастного, биологического развития спортсменов.</p>	<p>Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки в избранном виде спорта.</p> <p>Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности</p>

			<p>спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта.</p> <p>Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта.</p>
3.	<p>Теория и методика подготовки высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте</p>	<p>1. Компоненты мастерства высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте.</p> <p>2. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте и способы оценки соответствия им.</p> <p>3. Способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу.</p> <p>4. Тренировочные и соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту в тренировочном цикле.</p> <p>5. Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов и способы оценки соответствия им.</p> <p>6. Этапы и проектирование подготовки сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту с учетом модельных характеристик мастерства.</p> <p>7. План-схема годового цикла подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту в тренировочном цикле.</p>	<p>Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду</p> <p>Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок.</p> <p>Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта</p>

4.	Управление централизованной подготовкой спортивной сборной команды в компьютерном спорте	<p>1. Компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по компьютерному спорту.</p> <p>2. Особенности управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов в сборной команде по компьютерному спорту</p> <p>3. Технология планирования и коррекции процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по компьютерному спорту.</p> <p>4. Техническое оснащение залов для учебно-тренировочных занятий и экипировка спортивного резерва в компьютерном спорте.</p> <p>5. Система финансирования подготовки спортивного резерва в компьютерном спорте.</p> <p>6. Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту.</p> <p>7. Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности киберспортсменов.</p> <p>8. Медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту.</p> <p>9. Медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов</p> <p>10. Особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки сборной команды по компьютерному спорту.</p>	<p>Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. <p>Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности;
----	--	--	--

		<p>- особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы;</p> <p>- формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.
--	--	--

4.2 СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	1 семестр	
	<p>Лекция №1. Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации.</p> <p>На современном уровне развития спорта на интуитивном и чувственно-эмпирическом уровне управлять процессами функционального состояния систем, обуславливающих специализированную работоспособность и техническую подготовленность в спорте высших достижений, невозможно. Следовательно, для управления (целенаправленного воздействия в соответствии с принципами спортивной тренировки) подготовкой, как спортивного резерва, так и спортсменов элитного уровня, необходимо использовать арсенал средств и методов из области спортивной физиологии, спортивной биомеханики, спортивной психологии, спортивной медицины, спортивной биохимии и др. наук, при руководящем и интегрирующем началом спортивного педагога</p>	2
	<p>Лекция №2. Инновационные подходы к оценке функционального состояния и тактической подготовленности спортсменов высокой квалификации с использованием современных средств и методов исследования</p>	2
	<p>Лекция № 3. Направления и темы научно-исследовательской работы в области компьютерного спорта</p>	2
	<p>Лекция № 4. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов.</p> <p>Роль магистерской диссертации в процессе становления профессиональной готовности выпускника вуза на современном этапе развития информационных технологий.</p> <p>Структура диссертации, ее квалификационные характеристики. Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий.</p>	2
2.	2 семестр	
	<p>Лекция № 1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в компьютерном спорте</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги выступлений спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту и соотношение сил в компьютерном спорте на мировой арене. 2. План-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. 3. Особенности подготовки спортивного резерва в компьютерном спорте с учетом достижений спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. 	2
<p>Лекция № 2. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в компьютерном спорте.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модельные характеристики физической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы 	2	

	<p>подготовки спортивного резерва.</p> <p>2. Модельные характеристики тактической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва.</p> <p>3. Модельные характеристики психологической подготовленности, состояния киберспортсмена и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы.</p>	
	<p>Лекция № 3. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва</p> <p>1. Интегральная подготовка в компьютерном спорте и пути ее совершенствования.</p> <p>2. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва в компьютерном спорте с учетом закономерностей возрастного, биологического развития и тенденций развития компьютерного спорта</p> <p>3. Факторы индивидуализации тренировки и особенности их учета в проектировании подготовки спортивного резерва</p>	2
	<p>Лекция № 4. Содержание отбора в молодежную спортивную сборную команду и мониторинг результативности процесса подготовки в компьютерном спорте.</p> <p>1. Организация и критерии отбора в молодежную спортивную сборную команду по компьютерному спорту.</p> <p>2. Моделирование и коррекция содержания процесса подготовки спортивного резерва в компьютерном спорте с учетом целевой комплексной программы.</p> <p>3. Оценка результативности процесса подготовки и состояния спортивного резерва с учетом целевой комплексной программы и закономерностей возрастного, биологического развития спортсменов.</p>	2
	<i>3 семестр</i>	
3.	<p>Лекция № 1. Компоненты мастерства высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте.</p> <p>1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте.</p> <p>2. Способы оценки соответствия модельным характеристикам мастерства высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте.</p> <p>3. Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов – ориентир процесса подготовки высококвалифицированных киберспортсменов</p>	2
	<p>Лекция № 2 Мастерство спортсменов сборной команды Российской Федерации и стран СНГ по компьютерному спорту, как производная качества подготовки.</p> <p>1. Способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу.</p> <p>2. Этапы подготовки сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту.</p> <p>3. Тренировочные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту в тренировочном цикле.</p> <p>4. Соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту.</p>	2
	<p>Лекция № 3. Особенности планирования подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту.</p> <p>1. Особенности проектирования содержания подготовки сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту с учетом модельных характеристик мастерства.</p>	2

	<p>2. Текущее планирование спортивной подготовки киберспортсменов сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту</p> <p>3. Оперативное планирование спортивной подготовки киберспортсменов сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту</p>	
	<p>Лекция № 4. Особенности планирования подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту.</p> <p>1. План-схема годового цикла подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту в тренировочном цикле.</p> <p>2. Коррекция планов годового цикла с учетом модельных характеристик и изменения правил соревнований и появления новых дисциплин.</p>	2
	<i>4 семестр</i>	
4.	<p>Лекция №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту.</p> <p>1. Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту.</p> <p>2. Отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборной команды РФ по компьютерному спорту.</p> <p>3. Система тренировочных сборов («буткемпов») как основа реализации централизованной подготовки высококвалифицированных киберспортсменов.</p> <p>4. Техническое оснащение залов для тренировочных занятий и экипировка спортивного резерва в компьютерном спорте.</p> <p>5. Система финансирования подготовки спортивного резерва в компьютерном спорте</p>	2
	<p>Лекция №2 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по компьютерному спорту.</p> <p>1. Компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по компьютерному спорту.</p> <p>2. Технология планирования и коррекции процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по компьютерному спорту.</p> <p>3. Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту.</p>	2
	<p>Лекция №3 Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности киберспортсменов.</p> <p>1. Направленность деятельности комплексной научной группы как условие реализации перспективно-прогностического подхода к подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту.</p> <p>2. Пути совершенствования процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития компьютерного спорта.</p> <p>3. Современные методические условия при подготовке сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту.</p>	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
<i>1 семестр</i>		
1	<p>Занятие №1. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Роль и место научных исследований в процессе обеспечения подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровни научных знаний 2. Области наук, касающиеся проблем отрасли ФКиС 3. Роль результатов научных исследований в подготовке спортивного резерва (примеры) и работе со спортсменами высших разрядов 4. Виды научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва 	2
	<p>Занятие №2. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка функционального состояния и тактической подготовленности киберспортсменов с использованием современных средств и методов исследования 2. Теппинг тест – его суть и назначение 3. Время реакции как метод научного исследования 4. Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования 5. PWC 170 – его суть и назначение 6. Степ тест– его суть и назначение 7. Пробы Штанге и Генчи – её суть и назначение 8. Ортостатическая проба – её суть и назначение 9. Методы и организация оценки функционального состояния опорно-двигательного аппарата киберспортсменов 10. Методы и организация оценки функционального состояния кардиореспираторной системы киберспортсменов. 	2
	<p>Семинар №3. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Практическое задание: определить основную проблему, объект, предмет, цель, гипотезу, задачи, методы и разработать план-проспект научного исследования.</p>	2
	<p>Семинар №4. Современные научные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте. Доклады по темам магистерских диссертаций (до 5 минут)</p>	2
	<p>Занятие №5. Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд в компьютерном спорте с учетом существующих модельных показателей Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные ресурсы НГУ им. П.Ф. Лесгафта и их значение в определении проблематики исследования 2. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся 3. Последовательность деятельности магистранта в процессе работы над диссертацией. 	2

	<p>4. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности</p> <p>5. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных обучению и совершенствованию техники соревновательного упражнения</p> <p>6. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов высших разрядов</p>	
	<p>Занятие №6. Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд в компьютерном спорте с учетом существующих модельных показателей</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы спорта высших достижений и особенности их проявления на современном этапе развития общества; - спортивная наука как инструмент объективизации в познании человеческих возможностей; - современные научные методики и технологии исследования высшего спортивного мастерства в компьютерном спорте - направленность научных исследований в компьютерном спорте; - ретроспективный анализ результатов научных исследований по компьютерному спорту. 	2
	<p>Занятие №7. Планирование аналитического исследования, направленного на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения.</p> <p>Направленность вопросов письменной работы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Архитектоника магистерской диссертации 2. Объект, предмет и гипотеза исследования в области ФКиС 3. Положения, выносимые на защиту 4. Организация исследования 	2
	<p>Занятие №8. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по компьютерному спорту</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ литературы и документальных материалов как метод научного исследования. Способы подбора литературы. Правила представления списка использованной литературы и приведения ссылок в тексте диссертационной работы. 2. Педагогическое наблюдение как метод научного исследования. 3. Опрос как метод педагогического исследования. 4. Инструментальные методики в исследованиях. 5. Психомоторика и методы регистрации ее показателей. 6. Миотонометрия, акселометрия, гониометрия, телеметрия, тензометрия как методы научного исследования 8. Валидность и объективность контрольных испытаний 7. Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп. Виды экспериментов по организации, системе доказательств. 	2

	<i>2 семестр</i>	
2	Занятие №1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в индивидуальных дисциплинах компьютерного спорта	2
	Занятие №2. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в командных дисциплинах компьютерного спорта	2
	Занятие №3. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в компьютерном спорте Тема семинара: Физическая и функциональная подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по компьютерному спорту	2
	Занятие №4. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в компьютерном спорте Тема семинара: Тактическая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по компьютерному спорту.	2
	Занятие №5. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в компьютерном спорте Тема семинара: Психологическая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по компьютерному спорту.	2
	Занятие №6. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в компьютерном спорте Тема семинара: Интегральная подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по компьютерному спорту.	2
	Занятие №7. Стандартные и рекордные результаты соревновательной деятельности, достигнутые спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. Тема семинара: защита реферативной работы на избранную тему.	2
	Занятие №8. Стандартные и рекордные результаты соревновательной деятельности, достигнутые спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. Тема семинара: защита реферативной работы на избранную тему.	2
	Занятие №9. Прогнозирование результативности соревновательной деятельности спортивного резерва на основе показателей мониторинга спортивного мастерства. Тема письменной работы: на основе обозначенных показателей мониторинга спортивного мастерства киберспортсменов осуществить и представить в письменной форме прогноз результативности соревновательной деятельности в конкретной игровой дисциплине.	2
	Занятие №10. Прогнозирование результативности соревновательной деятельности спортивного резерва на основе показателей мониторинга спортивной подготовленности Тема письменной работы: разработка прогноза результатов соревновательной деятельности в дисциплинах на ближнюю перспективу с учетом показателей спортивной подготовленности спортсменов и тенденций развития компьютерного спорта.	2

	<p>Занятие №11. Прогнозирование результативности соревновательной деятельности спортивного резерва на основе показателей мониторинга спортивной подготовленности</p> <p>Тема письменной работы: разработка прогноза результатов соревновательной деятельности на дальнюю перспективу с учетом показателей спортивной подготовленности спортсменов и тенденций развития компьютерного спорта.</p>	2
	<p>Занятие №12. Содержание, формы и процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание мониторинга подготовки спортивного резерва в компьютерном спорте; - критерии оценки функционального состояния органов и систем организма высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте; - мониторинг скоростно-силовой подготовленности высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте; - мониторинг оценки гибкости высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте; - мониторинг оценки координационной подготовленности высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте; - мониторинг оценки тактической подготовленности высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте; - мониторинг оценки психологической подготовленности высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте. 	2
3 семестр		
3.	<p>Занятие №1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в компьютерном спорте</p> <p>1. Анализ результативности соревновательной деятельности киберспортсменов спортивной сборной России по видам соревнований: индивидуальный зачет, соревнования в командных дисциплинах, командный зачет.</p> <p>2. Анализ результативности соревновательной деятельности киберспортсменов спортивной сборной России по видам программ компьютерного спорта.</p>	2
	<p>Занятие №2. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в компьютерном спорте</p> <p>Методический разбор модельных характеристик соревновательной деятельности на основе тенденций развития мировой компьютерного спорта.</p>	2
	<p>Занятие №3. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в компьютерном спорте</p> <p>Методический разбор модельных характеристик соревновательной деятельности на основе тенденций развития мировой компьютерного спорта.</p>	2
	<p>Занятие №4. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в компьютерном спорте</p>	2

Методический разбор модельных характеристик соревновательной деятельности на основе тенденций развития мировой компьютерного спорта.	
Занятие №5. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в компьютерном спорте Методический разбор модельных характеристик соревновательной деятельности на основе тенденций развития мировой компьютерного спорта.	2
Занятие №6. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в компьютерном спорте Методический разбор модельных характеристик соревновательной деятельности на основе тенденций развития мировой компьютерного спорта.	2
Занятие №7. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в компьютерном спорте Методический разбор модельных характеристик соревновательной деятельности на основе тенденций развития мировой компьютерного спорта.	2
Занятие №8. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в компьютерном спорте Методический разбор модельных характеристик соревновательной деятельности на основе тенденций развития мировой компьютерного спорта.	2
Занятие №9. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в компьютерном спорте Методический разбор модельных характеристик соревновательной деятельности на основе тенденций развития мировой компьютерного спорта.	2
Занятие №10. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в компьютерном спорте Методический разбор модельных характеристик соревновательной деятельности на основе тенденций развития мировой компьютерного спорта.	2
Занятие №11. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в компьютерном спорте Методический разбор модельных характеристик спортсменов высокой квалификации командных дисциплин в контексте требований к освоению элементов коммуникации на основе учёта тенденций развития компьютерного спорта.	2
Занятие №12. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в компьютерном спорте Методический разбор модельных характеристик специальной физической подготовленности спортсменов высокой квалификации в индивидуальных дисциплинах компьютерного спорта на основе учёта	2

достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	
Занятие №13. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в компьютерном спорте Методический разбор модельных характеристик специальной физической и функциональной подготовленности спортсменов высокой квалификации командных дисциплин компьютерного спорта на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
Занятие №14. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в компьютерном спорте Методический разбор модельных характеристик психологической подготовленности спортсменов высокой квалификации в компьютерном спорте на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
Занятие №15. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в компьютерном спорте Вопросы семинара: 1. Понятие «поведенческая модель» и «моделирование ситуаций» 2. Виды и направленность моделирования 3. Технология поведенческого моделирования в спорте 4. Принципы моделирования 5. Требования к поведенческому моделированию в спорте 6. Модельные характеристики соревновательной деятельности на этапе совершенствования спортивного мастерства 7. Модельные характеристики соревновательной деятельности на этапе высшего спортивного мастерства соревновательной деятельности 8. Условия и способы коррекции поведенческих моделей в компьютерном спорте	2
Занятие №16. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в компьютерном спорте Вопросы для обсуждения: 1. Виды прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. 2. Точность прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту.	2
Занятие №17. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в компьютерном спорте Вопросы для обсуждения: 1.Современные подходы к моделированию компонентов спортивного мастерства киберспортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. 2. Современные подходы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства. 3. Современные подходы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства.	2
Занятие №18. Способы и направленность проектирования модельных	2

	<p>показателей спортивного мастерства в компьютерном спорте</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристики спортивной тренировки сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту на различных этапах подготовки как компонент модели спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов. 2. Моделирование тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту в тренировочном цикле. 3. Моделирование содержания планов подготовки высококвалифицированных киберспортсменов по периодам годовых тренировочных циклов. 4. Моделирование долгосрочных планов спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации в компьютерном спорте на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий. 	
	<p>Занятие №19. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в компьютерном спорте</p> <p>Практическое задание: спроектировать модельные показатели спортивного мастерства высококвалифицированных киберспортсменов в цикле спортивной подготовки с учетом предлагаемой направленности моделирования, оформить в соответствии с требованиями и защитить.</p>	2
	<p>Занятие №20. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в компьютерном спорте</p> <p>Практическое задание: спроектировать модельные показатели спортивного мастерства высококвалифицированных киберспортсменов в цикле спортивной подготовки с учетом предлагаемой направленности моделирования, оформить в соответствии с требованиями и защитить.</p>	2
	<p>Занятие №21. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в компьютерном спорте</p> <p>Практическое задание: спроектировать модельные показатели спортивного мастерства высококвалифицированных киберспортсменов в цикле спортивной подготовки с учетом предлагаемой направленности моделирования, оформить в соответствии с требованиями и защитить.</p>	2
	<p>Занятие №22. Содержание отбора киберспортсменов в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средства и методы отбора спортсменов в сборную команду по индивидуальным дисциплинам компьютерного спорта с учетом модельных показателей 2. Средства и методы отбора спортсменов в сборную команду по командным дисциплинам компьютерного спорта с учетом модельных показателей 3. Проблема информативности и диагностической надежности применяемых средств и методов отбора спортсменов в сборную команду и пути ее решения. 	2

	<p>Занятие №23. Содержание отбора киберспортсменов в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства</p> <p>Практическое задание: разработать рекомендации по оптимизации содержания отбора киберспортсменов в спортивную сборную команду с учетом конкретных модельных характеристик мастерства киберспортсменов индивидуальных и командных дисциплин по заданию преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антропометрических показателей; - физической подготовленности; - тактической подготовленности; - функциональной подготовленности; - психологической подготовленности; - надежности соревновательной деятельности. 	2
<i>4 семестр</i>		
4	<p>Занятие №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку сборной команды России по компьютерному спорту. 2. Задачи и порядок взаимодействия в спортивных организациях, осуществляющих спортивную подготовку сборной команды России по компьютерному спорту. 3. Особенности методического, научно-методического и кадрового обеспечения спортивной подготовки сборной команды. 	2
	<p>Занятие №2 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. 2. Отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборной команды РФ по компьютерному спорту. 	2
	<p>Занятие №3 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности подготовки спортивных сборных команд по компьютерному спорту в спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва, детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, региональных центрах спортивной подготовки, центрах олимпийской подготовки, училищах олимпийского резерва. 2. Опыт подготовки высококвалифицированных киберспортсменов за рубежом. 3. Пути совершенствования организационной структуры спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту с учетом современных тенденций развития спорта. 	2
	<p>Занятие №4 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту.</p>	2

	<p>спорту. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Направленность тренировочных сборов («буткемпов») при реализации задач централизованной подготовки высококвалифицированных киберспортсменов. 2. Техническое оснащение залов для учебно-тренировочных занятий сборной команды России по компьютерному спорту. 3. Виды тренажеров, используемые в тренировке спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту. 	
	<p>Занятие №5. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности формирования эффективной системы информационно-аналитического обеспечения процессов развития спорта высших достижений. 2. Система информационно-аналитического обеспечения процесса подготовки в компьютерном спорте. 3. Особенности применения компьютерных информационных технологий в тренировке киберспортсменов сборной команды России. 4. Компьютерная диагностика и мониторинг. 	2
	<p>Занятие №6 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экипировка спортивного резерва в компьютерном спорте. 2. Система финансирования подготовки спортивного резерва в компьютерном спорте. 	2
	<p>Занятие №7 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы безопасности проведения занятий в компьютерном спорте. 2. Типичные травмы, их причины и меры их предупреждения. 3. Направленность рекомендаций по профилактике травматизма и перегрузок спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту. 	2
	<p>Занятие №8 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи организационно-педагогического обеспечения занятий. 2. Система повышения квалификации специалистов по избранному виду спорта. 3. Организационные формы централизованной подготовки в избранном виде спорта. 	
	<p>Занятие №9 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по компьютерному спорту. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Непрерывный процесс подготовки спортивного резерва. 2. Пути реализации программ спортивной подготовки с последовательным переводом спортсменов с одного этапа спортивной 	2

	<p>подготовки на другой, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по компьютерному спорту.</p> <p>3. Процесс построения спортивной подготовки сборной команды на этапе совершенствования спортивного мастерства в компьютерном спорте.</p>	
	<p>Занятие №10 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по компьютерному спорту.</p> <p>Вопросы для семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единая педагогическая система, обеспечивающая рациональную преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки. 2. Совокупность методологических и организационно-методических установок, подбор и порядок применения средств, методов, организационных форм, материально-технического обеспечения занятий, составление тренировочной документации. 3. Стратегия, тактика и техника организации процесса спортивной подготовки в компьютерном спорте. 4. Характеристика компонентов целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по компьютерному спорту и их взаимосвязи. 5. Процедура коррекции процесса подготовки на основе учета результативности соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по компьютерному спорту. 6. Управление предсоревновательной и соревновательной подготовкой в сборной команде Российской Федерации по компьютерному спорту. 	2
	<p>Занятие №11 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по компьютерному спорту.</p> <p>Практическое задание: Технология планирования и реализации соревновательной деятельности спортсменов сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту</p>	2
	<p>Занятие №12 Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности киберспортсменов.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание инфраструктуры научно-технологического обеспечения подготовки сборных команд и их резерва на базе многоцелевых и специализированных по ИВС центров и мобильных групп НТО. 2. Планирование деятельности комплексной научной группы сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. 3. Содержание и направленность рекомендаций КНГ по совершенствованию процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития компьютерного спорта. 	2
	<p>Занятие №13. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медико-биологические показатели подготовленности высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте 2. Особенности учета медико-биологических показателей в индивидуализации содержания тренировки высококвалифицированных 	2

	<p>киберспортсменов</p> <p>3. Технология оценки подготовленности и соревновательной готовности высококвалифицированных киберспортсменов по медико-биологическим показателям</p>	
	<p>Занятие №14. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте</p> <p>Вопросы семинара (письменный опрос):</p> <p>1. Особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам скоростно-силовой и силовой направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте</p> <p>2. Особенности механизмов адаптации организма к физическим кардио нагрузкам как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте</p> <p>3. Особенности учета особенностей адаптации к нагрузкам в индивидуализации содержания тренировки высококвалифицированных киберспортсменов</p>	2
	<p>Занятие №15. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту с учетом реализации целевой комплексной программы.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Процесс медико-биологического сопровождения спортивной сборной команды по компьютерному спорту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинское обеспечение; - восстановительные и профилактические мероприятия; - реабилитационные мероприятия. 	2
	<p>Занятие №16. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту с учетом реализации целевой комплексной программы.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Особенности организации медико-биологических мероприятий при подготовке высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки</p>	2
	<p>Занятие №17. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту с учетом реализации целевой комплексной программы.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Спортивное питание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возмещение энергозатрат; - сбалансированность питания; - обеспечение модельных показателей веса. <p>2. Особенности организации спортивного питания высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки</p>	2
	<p>Занятие №18. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по</p>	2

	<p>компьютерному спорту с учетом реализации целевой комплексной программы.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компоненты фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов сборной команды по компьютерному спорту. 2. Особенности организации и проведения фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки 	
	<p>Занятие №19. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту с учетом реализации целевой комплексной программы.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила WADA 2. Обязанности сотрудников WADA 3. Направленность деятельности сотрудников организации. 	2
	<p>Занятие №20. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту с учетом реализации целевой комплексной программы</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте 2. Особенности организации и проведения антидопингового обеспечения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки. 	2
	<p>Занятие №21. Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование процесса реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту. 2. Формы контроля качества реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту. 3. Виды отчетности по реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту. 4. Рекомендации по совершенствованию планирования антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту. 	2
	<p>Занятие №22. Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту.</p> <p>Практическое задание:</p> <p>Разработать план мероприятий по контролю качества антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту.</p>	2

<p>Занятие №23. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных киберспортсменов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкретизация значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных киберспортсменов. 2. Оценка подготовленности высококвалифицированных киберспортсменов на предсоревновательном этапе подготовки на основе конкретных медико-биологических показателей. 3. Рекомендации по сопровождению подготовки высококвалифицированных киберспортсменов с учетом полученных показателей 	2
<p>Занятие №24. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных киберспортсменов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкретизация значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных киберспортсменов. 2. Оценка подготовленности высококвалифицированных киберспортсменов на соревновательном этапе подготовки на основе конкретных медико-биологических показателей. 3. Рекомендации по сопровождению подготовки высококвалифицированных киберспортсменов с учетом полученных показателей. 	2
<p>Занятие №25. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных киберспортсменов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Особенности проектирования содержания научно-методического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных киберспортсменов</p>	2
<p>Занятие №26. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных киберспортсменов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Особенности проектирования содержания психологического мониторинга с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных киберспортсменов</p>	2
<p>Занятие №27. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных киберспортсменов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Особенности применения аппаратурных, инструментальных и</p>	2

	компьютерных технологий для выявления и анализа значимых медико-биологических показателей, характеризующих спортивную подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту.	
	Занятие №28. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных киберспортсменов в предсоревновательными и соревновательными этапами подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы для обсуждения: Особенности проектирования содержания гигиенического, фармакологического и медицинского сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательным этапом подготовки высококвалифицированных киберспортсменов	2
	Занятие №29. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных киберспортсменов в предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей. Вопросы для обсуждения: Особенности проектирования содержания научно-методического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных киберспортсменов.	2
	Занятие №30. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных киберспортсменов в предсоревновательном и соревновательном этапами подготовки на основе анализа медико-биологических показателей. Вопросы для обсуждения: Особенности проектирования содержания психологического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных киберспортсменов	2
	Занятие №31. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных киберспортсменов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей. Вопросы для обсуждения: Особенности проектирования содержания материально-технического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных киберспортсменов.	2
	Занятие №32. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных киберспортсменов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей. Вопросы семинара: Особенности проектирования содержания гигиенического, фармакологического и медицинского сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных киберспортсменов.	2

<p>Занятие №33. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Целевые индикаторы системы медико-биологического и медицинского обеспечения спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту в тренировочном цикле 2019 – 2022 гг. 2. Перечень и особенности организации мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в различных циклах (годовой, олимпийский) 	2
<p>Занятие №34. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общероссийские и международные антидопинговые правила. 2. Ответственность Всероссийской федерации компьютерного спорта и процедура контроля выполнения антидопинговых правил. 3. Ответственность спортсменов и персонала сборной команды России по компьютерному спорту за выполнение антидопинговых правил. 	2
<p>Занятие №35. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Технология разработки алгоритма реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных киберспортсменов в циклах подготовки</p>	2
<p>Занятие №36. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту.</p> <p>Практическое задание:</p> <p>Разработка алгоритмов реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту в микроцикле.</p>	2
<p>Занятие №37. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту.</p> <p>Практическое задание:</p> <p>Разработка алгоритмов реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту в мезоцикле.</p>	2
<p>Занятие №38. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту.</p> <p>Практическое задание:</p> <p>Разработка алгоритмов мероприятий антидопингового сопровождения</p>	2

	подготовки спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту в годичном макроцикле.	
	<p>Занятие №39. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии результативности системы медико-биологического и медицинского обеспечения 2. Способы оценки результативности углубленного медицинского обследования (УМО) спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту. 3. Способы оценки результативности текущего врачебного контроля спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту. 	2
	<p>Занятие №40. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание процесса оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту и последовательность их реализации. 2. Факторы, определяющие алгоритм оценки эффективности медико-биологического контроля спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту. 	2
	<p>Занятие №41. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание процесса оценки результативности антидопинговых мероприятий со спортсменами сборной команды России по компьютерному спорту и последовательность их реализации. 2. Факторы, определяющие алгоритм оценки эффективности антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту. 	2
	<p>Занятие №42. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Направленность и технология разработки рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на регуляцию и оптимизацию массы тела киберспортсменов с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.</p>	2
	<p>Занятие №43. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Направленность и технология разработки рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.</p>	2

	<p>Занятие №44. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте</p> <p>Практическое задание: Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на профилактику иммунодефицита с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.</p>	2
	<p>Занятие №45. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте</p> <p>Практическое задание: Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на сохранение и повышение работоспособности высококвалифицированных киберспортсменов с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки различных этапов подготовки.</p>	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
<i>1 семестр</i>		
1	<p>Лекция №1. Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации.</p> <p>На современном уровне развития спорта на интуитивном и чувственно-эмпирическом уровне управлять процессами функционального состояния систем, обуславливающих специализированную работоспособность и техническую подготовленность в спорте высших достижений, невозможно. Следовательно, для управления (целенаправленного воздействия в соответствии с принципами спортивной тренировки) подготовкой, как спортивного резерва, так и спортсменов элитного уровня, необходимо использовать арсенал средств и методов из области спортивной физиологии, спортивной биомеханики, спортивной психологии, спортивной медицины, спортивной биохимии и др. наук, при руководящем и интегрирующем началом спортивного педагога</p>	2
<i>2 семестр</i>		
2.	<p>Лекция № 1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в компьютерном спорте</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги выступлений спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту и соотношение сил в компьютерном спорте. 2. План-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. 3. Особенности подготовки спортивного резерва в компьютерном спорте с учетом рекордных достижений спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. 4. Модельные характеристики физической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 	2

	<p>5. Модельные характеристики тактической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва.</p> <p>6. Модельные характеристики психологической подготовленности, состояния киберспортсмена и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы.</p>	
	<p>Лекция № 2. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва</p> <p>1. Интегральная подготовка в компьютерном спорте и пути ее совершенствования.</p> <p>2. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва в компьютерном спорте с учетом закономерностей возрастного, биологического развития и тенденций развития компьютерного спорта</p> <p>3. Факторы индивидуализации тренировки и особенности их учета в проектировании подготовки спортивного резерва</p>	2
<i>3 семестр</i>		
3.	<p>Лекция № 1. Компоненты мастерства высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте.</p> <p>1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте.</p> <p>2. Способы оценки соответствия модельным характеристикам мастерства высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте.</p> <p>3. Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов – ориентир процесса подготовки высококвалифицированных киберспортсменов.</p>	2
	<p>Лекция № 2 Мастерство спортсменов сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту как производная качества подготовки.</p> <p>1. Способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу.</p> <p>2. Этапы подготовки сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту.</p> <p>3. Тренировочные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту в тренировочном цикле.</p> <p>4. Соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту в тренировочном цикле.</p>	2
<i>4 семестр</i>		
	<p>Лекция № 1. Особенности планирования многолетней подготовки сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту.</p> <p>1. План-схема годового цикла подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту в тренировочном цикле.</p> <p>2. Коррекция планов годового цикла с учетом модельных характеристик и изменения правил соревнований.</p>	2
	<p>Лекция № 2. Условия достижения высокой результативности соревновательной деятельности киберспортсменов спортивной сборной команды России по компьютерному спорту</p> <p>1. Результативность соревновательной деятельности киберспортсменов спортивной сборной России по видам соревнований и видам программы компьютерного спорта</p>	2

	2. Виды и точность прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту.	
<i>5 семестр</i>		
4.	<p>Лекция №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. 2. Особенности управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов в сборной команде по компьютерному спорту. 3. Компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по компьютерному спорту. 4. Технология планирования и коррекции процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по компьютерному спорту. 5. Содержание и организация пред соревновательные и соревновательные подготовки сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. 	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
<i>1 семестр</i>		
1	<p>1. Занятие №1. Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд в компьютерном спорте с учетом существующих модельных показателей</p> <p>2. Вопросы семинара:</p> <p>3. Области наук, касающиеся проблем отрасли ФКиС</p> <p>4. Научное обеспечение при работе со спортсменами высших разрядов</p> <p>5. Роль научного обеспечения при отборе и при подготовке спортивного резерва и высококвалифицированных спортсменов.</p> <p>6. Медико-биологическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высших разрядов.</p> <p>7. Психологическое научное обеспечение при работе со спортивным резервом и спортсменами высших разрядов.</p> <p>6.Виды научного обеспечения при работе со спортсменами высших разрядов</p>	2
	<p>Занятие №2. Современные научные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте</p> <p>План семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Главные характеристики, направления и перспективы развития прикладной спортивной науки. 2. Методология науки в области компьютерного спорта. 3. Традиционные и инновационные методы и методики научного исследования в компьютерном спорте. 4. Технология организации исследования, получения научных данных, их интерпретации и внедрения в практику подготовки высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте. 	2
	<p>Занятие №3. Планирование аналитического исследования, направленного на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения</p>	2

	<p>Вопросы определения готовности к выполнению письменной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль научно-исследовательской работы студентов в становлении профессионального мастерства тренера 2. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности в компьютерном спорте. 3. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных совершенствованию техники соревновательного упражнения и управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов высших разрядов в компьютерном спорте. 4. Архитектоника магистерской диссертации. 5. Гипотеза, объект, предмет исследования в области ФКиС. 	
	<p>Занятие №4. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по компьютерному спорту</p> <p>Вопросы к докладу с презентацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогические методы научного исследования. 2. Инструментальные и аппаратные методики исследования: телеметрия, мионометрия, электромиография, тензометрия, акселерометрия, стабиллография, гониометрия, 3. Валидность и объективность контрольных испытаний 4. Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп, виды экспериментов по организации, системе доказательств. 5. Суть и назначение методов математической статистики в обработке первичного материала. 6. Логическая интерпретация полученных данных. 	2
	<p>Занятие №5. Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте</p> <p>Вопросы к докладу с презентацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Исследовательские и внедренческие проблемы по оптимизации средств и методов подготовки высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте и пути их решения. 6. Проблемы оптимизации структуры тренировочного цикла подготовки высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте и пути их решения. 7. Проблема индивидуализации в компьютерном спорте на этапе высшего спортивного мастерства и пути их решения. 	2
2 семестр		
2	<p>Занятие №1. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в компьютерном спорте.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по компьютерному спорту. 2. Тактическая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по компьютерному спорту. 3. Особенности психологической подготовленности спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом 	2

	<p>целевой комплексной программы по компьютерному спорту.</p>	
	<p>Занятие №2. Стандартные и рекордные результаты соревновательной деятельности, достигнутые спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги выступлений и достижения спортсменов сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. 2. Соотношение сил в компьютерном спорте на международной арене и тенденции развития мировой компьютерного спорта. 3. Объективизация оценки результатов соревновательной деятельности сборных команд по компьютерному спорту 	2
	<p>Занятие №3. Содержание, формы и процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва в компьютерном спорте</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии и методы оценки видов подготовленности и нормативные показатели определения ее уровня. 2. Формы, виды мониторинга и технология мониторинга подготовленности спортивного резерва в компьютерном спорте. 	2
	<p>Занятие №4. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в компьютерном спорте</p> <p>Направленность практических заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в компьютерном спорте на основе учета данных мониторинга их подготовленности 2. Коррекция содержания процесса подготовки киберспортсменов спортивного резерва с учетом результативности соревновательной деятельности, подготовленности и состояния спортсменов. 	2
	<p>Занятие №5. Мониторинг эффективности подготовки спортивного резерва по компьютерному спорту и прогнозирование результативности соревновательной деятельности</p> <p>Темы письменной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ эффективности тренировочного процесса на основе учета показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортивного резерва по компьютерному спорту. 2. Прогноза результатов соревновательной деятельности в отдельных видах и в дисциплинах на ближнюю и дальнюю перспективу с учетом показателей спортивной подготовленности спортсменов и тенденций развития компьютерного спорта. 3. Разработка практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва по компьютерному спорту. 	2
	<p>Занятие №6. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва</p> <p>Представление и защита практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва по компьютерному спорту.</p>	2

	<p>Занятие №7. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по компьютерному спорту</p> <p>Практическое задание: Выявление степени соответствия профилей подготовленности высококвалифицированных киберспортсменов в индивидуальных дисциплинах модельным характеристикам.</p> <p>Выявление степени соответствия профилей специальной гибкости высококвалифицированных киберспортсменов модельным характеристикам.</p>	
	<p>Занятие №8. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по компьютерному спорту</p> <p>Практическое задание: Выявление степени соответствия профилей подготовленности высококвалифицированных киберспортсменов в индивидуальных дисциплинах модельным характеристикам. Выявление степени соответствия профилей специальных силовых способностей высококвалифицированных киберспортсменов модельным характеристикам.</p>	2
	<p>Занятие №9. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по компьютерному спорту</p> <p>Практическое задание: Выявление степени соответствия профилей подготовленности высококвалифицированных киберспортсменов в индивидуальных дисциплинах модельным характеристикам. Выявление степени соответствия профилей психических способностей высококвалифицированных киберспортсменов модельным характеристикам.</p>	2
	<p>Занятие №10. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по компьютерному спорту</p> <p>Практическое задание: Выявление степени соответствия профилей подготовленности высококвалифицированных киберспортсменов в индивидуальных дисциплинах модельным характеристикам. Выявление степени соответствия стабильности выступлений высококвалифицированных киберспортсменов модельным характеристикам.</p>	2
3 семестр		
3.	<p>Занятие №1. Модельные характеристики соревновательной деятельности киберспортсменов спортивной сборной команды России по видам соревнований</p> <p>Вопросы для семинара:</p> <p>3. Модельные характеристики соревновательной деятельности киберспортсменов спортивной сборной команды России по видам соревнований: - в дисциплинах индивидуального зачета, - в командных дисциплинах в отдельных программах и дисциплинах.</p> <p>4. Способы оценки компонентов соревновательной деятельности киберспортсменов сборной команды России в индивидуальных и командных дисциплинах компьютерного спорта.</p>	2
	<p>Занятие №2. Модельные характеристики тактической подготовленности спортсменов высокой квалификации в индивидуальных и командных дисциплинах компьютерного спорта.</p> <p>Вопросы для семинара:</p>	2

	<p>1. Модельные показатели технического мастерства в контексте требований к выполнению отдельных элементов в командных дисциплинах.</p> <p>2. Способы оценки компонентов технического мастерства киберспортсменов сборной команды России в индивидуальных и командных дисциплинах компьютерного спорта.</p>	
	<p>Занятие №3. Модельные характеристики специальной физической и функциональной подготовленности спортсменов высокой квалификации в индивидуальных и командных дисциплинах компьютерного спорта.</p> <p>Вопросы для семинара:</p> <p>1. Модельные показатели специальной физической подготовленности спортсменов высокой квалификации в индивидуальных дисциплинах компьютерного спорта.</p> <p>2. Модельные показатели функциональной подготовленности спортсменов высокой квалификации в индивидуальных дисциплинах компьютерного спорта.</p> <p>3. Модельные показатели специальной физической подготовленности спортсменов высокой квалификации в командных дисциплинах компьютерного спорта.</p> <p>4. Модельные показатели функциональной подготовленности спортсменов высокой квалификации в командных дисциплинах компьютерного спорта.</p> <p>5. Способы оценки физических и функциональных кондиций киберспортсменов сборной команды России в индивидуальных и командных дисциплинах компьютерного спорта.</p>	2
	<p>Занятие №4. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в компьютерном спорте</p> <p>Вопросы для письменного опроса:</p> <p>1. Виды прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту.</p> <p>2. Точность прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту и определяющие ее факторы.</p> <p>3.Современные подходы к моделированию компонентов спортивного мастерства киберспортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - надежности соревновательной деятельности; - тактической подготовленности; - физической и функциональной подготовленности. <p>4. Современные подходы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства.</p> <p>5. Современные подходы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства.</p>	2
4 семестр		
	<p>Занятие №1. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте</p> <p>Вопросы для семинара:</p> <p>1.Моделирование тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту в тренировочном цикле.</p> <p>2.Моделирование содержания планов подготовки</p>	2

	<p>высококвалифицированных киберспортсменов по периодам годовых тренировочных циклов.</p> <p>3. Моделирование долгосрочных планов спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации в компьютерном спорте на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p>	
	<p>Занятие №2. Содержание отбора киберспортсменов в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства.</p> <p>Вопросы для семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по индивидуальным дисциплинам компьютерного спорта с учетом модельных антропометрических показателей. 2. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по индивидуальным дисциплинам компьютерного спорта с учетом модельных показателей тактической подготовленности. 3. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по индивидуальным дисциплинам компьютерного спорта с учетом модельных показателей тактической подготовленности. 4. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по индивидуальным дисциплинам компьютерного спорта с учетом модельных показателей функциональной подготовленности. 	2
	<p>Занятие №3. Содержание отбора киберспортсменов в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства.</p> <p>Вопросы для семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по командным дисциплинам компьютерного спорта с учетом модельных антропометрических показателей. 2. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по командным дисциплинам компьютерного спорта с учетом модельных показателей тактической подготовленности. 3. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по командным дисциплинам компьютерного спорта с учетом модельных показателей тактической подготовленности. 4. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по командным дисциплинам компьютерного спорта с учетом модельных показателей функциональной подготовленности. 	2
	<p>Занятие №4. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по компьютерному спорту</p> <p>Практические задания методического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного киберспортсмена на основе учёта достижений спортивной науки (гибкость) и выявление степени соответствия профиля физической подготовленности модельным характеристикам. 2. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного киберспортсмена на основе учёта достижений спортивной науки (силовые способности) и выявление степени соответствия профиля физической подготовленности модельным характеристикам. 3. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного киберспортсмена на основе учёта достижений спортивной науки (координационные способности) и выявление степени соответствия профиля физической подготовленности модельным характеристикам. 	2

	<p>4. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного киберспортсмена на основе учёта достижений спортивной науки (скоростно-силовых способностей) и выявление степени соответствия профиля физической подготовленности модельным характеристикам.</p> <p>5. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного киберспортсмена на основе учёта достижений спортивной науки (специальная выносливость) и выявление степени соответствия профиля физической подготовленности модельным характеристикам.</p>	
	<p>Занятие №5. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по компьютерному спорту</p> <p>Практическое задания методического занятия: Разработка профиля тактической подготовленности высококвалифицированного киберспортсмена и выявление степени соответствия профиля тактической подготовленности модельным характеристикам.</p>	2
	<p>Занятие №6. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по компьютерному спорту</p> <p>Практическое задание семинара: Разработка профиля тактической подготовленности высококвалифицированного киберспортсмена и выявление степени соответствия профиля тактической подготовленности модельным характеристикам.</p>	2
	<p>Занятие №7. Оценка перспективности спортсменов компьютерного спорта на основе учета соответствия модельным показателям в цикле подготовки.</p> <p>Практические задания семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка перспективности высококвалифицированных киберспортсменов 1 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды. 2. Оценка перспективности высококвалифицированных киберспортсменов 2 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды. 3. Оценка перспективности высококвалифицированных киберспортсменов 3 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды по командным упражнениям. 	2
	<p>Занятие №8. Оценка перспективности спортсменов компьютерного спорта на основе учета соответствия модельным показателям в цикле подготовки.</p> <p>Практические задания семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка перспективности высококвалифицированных киберспортсменов 1 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды по командным упражнениям. 2. Оценка перспективности высококвалифицированных киберспортсменов 2 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды по командным упражнениям. 3. Оценка перспективности высококвалифицированных киберспортсменов 3 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды по командным упражнениям. 	2
	<p>Занятие №9. Оценка перспективности спортсменов компьютерного спорта на основе учета соответствия модельным показателям в цикле подготовки.</p>	2

	<p>Практические задания семинара:</p> <p>1. Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния киберспортсменов индивидуальных и командных дисциплин в соответствии с модельными показателями.</p> <p>2. Определение возможности достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности спортсменами в перспективе.</p>	
	<p>Занятие №10. Технологии мониторинга подготовленности и отбора спортивного резерва в сборную команду по компьютерному спорту</p> <p>Практические задания семинара:</p> <p>1. Разработка плана мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов индивидуальных дисциплин компьютерного спорта в годичном макроцикле.</p> <p>2. Особенности реализации плана мониторинга.</p> <p>3. Подготовка проекта заключения по мониторингу подготовленности высококвалифицированных спортсменов индивидуальных дисциплин компьютерного спорта в годичном макроцикле.</p>	2
5 семестр		
4	<p>Занятие №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Организационная структура и отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборной команды РФ по компьютерному спорту.</p> <p>2. Особенности подготовки спортивных сборных команд по компьютерному спорту в спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва, детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах, региональных центрах спортивной подготовки, центрах подготовки.</p> <p>3. Система информационно-аналитического обеспечения процесса подготовки и особенности применения компьютерных информационных технологий в тренировке киберспортсменов сборной команды России.</p> <p>4. Факторы безопасности проведения занятий в компьютерном спорте.</p> <p>5. Система повышения квалификации специалистов по избранному виду спорта.</p> <p>6. Организационные формы централизованной подготовки в избранном виде спорта.</p>	2
	<p>Занятие №2 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по компьютерному спорту.</p> <p>Практическое задание: разработать программу подготовки спортсменов сборной команды индивидуальных дисциплин по компьютерному спорту.</p>	2
	<p>Занятие №3 Научно-методическое и медико-биологическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности киберспортсменов.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Содержание инфраструктуры научно-технологического обеспечения подготовки сборных команд и их резерва на базе многоцелевых и специализированных по ИВС центров и мобильных групп НТО.</p> <p>2. Планирование деятельности комплексной научной группы сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту.</p> <p>3. Содержание и направленность рекомендаций КНГ по совершенствованию</p>	2

	<p>процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития компьютерного спорта.</p> <p>4. Процесс медико-биологического сопровождения спортивной сборной команды по компьютерному спорту: медицинское обеспечение; восстановительные и профилактические мероприятия; реабилитационные мероприятия.</p> <p>5. Особенности организации медико-биологических мероприятий при подготовке высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки</p>	
	<p>Занятие №4. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медико-биологические показатели подготовленности высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте 2. Спортивное питание: возмещение энергозатрат; сбалансированность питания; обеспечение модельных показателей веса. 3. Компоненты фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов сборной команды по компьютерному спорту. 4. Содержание антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте 	2
	<p>Занятие №5. Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование процесса реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту. 2. Формы контроля качества реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту. 3. Виды отчетности по реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту. 4. Целевые индикаторы системы медико-биологического и медицинского обеспечения спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту в тренировочном цикле 2019 – 2022 гг. 5. Критерии результативности системы медико-биологического и медицинского обеспечения 6. Способы оценки результативности углубленного медицинского обследования (УМО) и текущего врачебного контроля спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту. 7. Факторы, предопределяющие алгоритм оценки эффективности медико-биологического контроля и антидопинговых мероприятий со спортсменами сборной команды России по компьютерному спорту. 	2
4	<p>Занятие №6. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в компьютерном спорте</p> <p>Обсуждение вопросов:</p>	2

	<p>1.Технология оценки перспективности высококвалифицированных спортсменов индивидуальных дисциплин компьютерного спорта и их соответствия целевым показателям.</p> <p>2. Технология анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и показателей функционального состояния.</p> <p>3.Определение возможности достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.</p>	
	<p>Занятие №7. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в компьютерном спорте</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <p>1.Технология оценки перспективности высококвалифицированных спортсменов командных дисциплин компьютерного спорта и их соответствия целевым показателям.</p> <p>2. Технология анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и показателей функционального состояния.</p> <p>3.Определение возможности достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.</p>	2
	<p>Занятие №8. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в компьютерном спорте</p> <p>Практическое задание:</p> <p>1.Оценка перспективности высококвалифицированных киберспортсменов индивидуальных дисциплин и их соответствия целевым показателям 1-3 года этапа совершенствования спортивного мастерства.</p> <p>2.Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния.</p> <p>3.Определение возможности достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.</p>	2
	<p>Занятие №9. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в компьютерном спорте</p> <p>Практическое задание:</p> <p>1.Оценка перспективности высококвалифицированных киберспортсменов молодежной команды по командным дисциплинам и их соответствия целевым показателям 1 года этапа совершенствования спортивного мастерства.</p> <p>2.Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния.</p> <p>3.Определение возможности достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.</p>	2
	<p>Занятие №10. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в компьютерном спорте</p> <p>Практическое задание:</p> <p>1.Оценка перспективности высококвалифицированных киберспортсменов молодежной команды по командным дисциплинам и их соответствия целевым показателям 2 года этапа совершенствования спортивного мастерства.</p> <p>2.Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния.</p>	2

	3.Определение возможности достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.	
	Занятие №11. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в компьютерном спорте Практическое задание: 1.Оценка перспективности высококвалифицированных киберспортсменов молодежной команды по командным дисциплинам и их соответствия целевым показателям 3 года этапа совершенствования спортивного мастерства. 2.Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния. 3.Определение возможности достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.	2
	Занятие №12 Технологии мониторинга подготовленности и отбора спортивного резерва в сборную команду по компьютерному спорту Методический разбор процедуры разработки плана мониторинга подготовленности высококвалифицированных киберспортсменов индивидуальных дисциплин в годичном макроцикле и подготовки проекта заключения по мониторингу.	2
4	Занятие №13. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по антидопинговому обеспечению подготовки спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту Письменный опрос на тему: Правила WADA – основной документ, регламентирующий антидопинговое обеспечение спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту, обязанности и направленность деятельности сотрудников организации.	2
	Занятие №14. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по антидопинговому обеспечению подготовки спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту Вопросы для обсуждения: Рекомендации по коррекции стратегического плана образования и информационной доступности сведений, которые регламентируют общероссийские и международные антидопинговые правила, согласно общепринятой нормативно-правовой базе в среде спортсменов и персонала федерации компьютерного спорта. Рекомендации по коррекции календарного плана антидопинговых информационно-профилактических мероприятий сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту в тренировочном цикле 2019 – 2022гг.	2
	Занятие №15. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по антидопинговому обеспечению подготовки спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту Вопросы семинара: Рекомендации по коррекции информационно-образовательных программ РУСАДА по профилактике использования допинга в спорте, предназначенных для спортсменов, спортивных врачей, тренеров и персонала спортсменов.	2
	Занятие №16. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту.	2

	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>3. Содержание процесса оценки результативности антидопинговых мероприятий со спортсменами сборной команды России по компьютерному спорту и последовательность их реализации.</p> <p>4. Факторы, предопределяющие алгоритм оценки эффективности антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту.</p>	
	<p>Занятие №17. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Критерии результативности системы медико-биологического и медицинского обеспечения</p> <p>2. Способы оценки результативности углубленного медицинского обследования (УМО) спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту.</p>	2

Неотъемлемой частью рабочей программы являются приложения. К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1. Фонд оценочных средств по дисциплине.

Приложение 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для прохождения практики:

Основная литература:

1. Андреев, В.В. Подготовка высококвалифицированных спортсменов: психологический аспект : учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.04.01 "Физическая культура" / В.В. Андреев, С.И. Петров, Р.Н. Апойко ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — СПб. : [б. и.], 2015. — 158 с.

2. Бабушкин, Г. Д. Предсоревновательная подготовка спортсменов высокой квалификации : учебное пособие для вузов / Г. Д. Бабушкин, В. А. Бобровский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-47754-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/415052>.

3. Космина, Е.А. Содержание различных видов спортивной подготовки в компьютерном спорте : монография / Е.А. Космина, Ю.М. Макаров ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург, 2022. — Электрон. дан. (1 файл) : ил. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. — Библиогр.: с. 138–184. — ISBN 978-5-00105-746-8 : 1.00. — Текст : электронный.

4. Космина, Е.А. Факторы успешности киберспортсменов : монография / Е.А. Космина, Ю.М. Макаров ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург :

ЛЕМА, 2023. — Электрон. дан. (1 файл) : ил. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. — Библиогр.: с. 173–192. — ISBN 978-5-00105-816-8. — Текст : электронный.

5. Олейник, Е.А. Модельные характеристики высококвалифицированных спортсменов в избранных видах спорта : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 Спорт / Е.А. Олейник ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2024. — 106 с.

6. Основы медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов. Настольная книга тренера : [монография] / под редакцией Г. А. Макаровой. — Москва : ПРИНТЛЕТО, 2022. — 511 с. : ил. — Библиогр.: с. 498–511. — ISBN 978-5- 6047734-3-7.

7. Основы спортивной подготовки в компьютерном спорте (этап начальной подготовки) : монография / Е.А. Косьмина, О.Н. Гураль, М.С. Леонтьева [и др.] ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : Лема, 2025. — Электрон. дан. (1 файл) : ил. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. — Библиогр.: с. 179–208. — ISBN 978-5-00105-988-2. — Текст : электронный.

8. Федотова, Е.В. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва : монография / Е.В. Федотова. — Москва : ПРИНТЛЕТО, 2023. — 479 с. : рис., схем., табл., фот. — (Настольная книга тренера). — Библиогр.: с. 461-479. — ISBN 978-5-6048665-7-3.

Дополнительная литература:

1. Иорданская, Ф.А. Мониторинг здоровья и функциональная подготовленность высококвалифицированных спортсменов в процессе учебно-тренировочной работы и соревновательной деятельности : [монография] / Ф.А. Иорданская, М.С. Юдинцева. — М. : Сов. спорт, 2006. — 183 с. : ил. — ISBN 5-9718-0161-9.

2. Косьмина, Е.А. Организация и проведение соревнований (компьютерный спорт) : учебное пособие / Е.А. Косьмина, И.В. Косьмин ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2021. — Электрон. дан. (1 файл) : ил., схем., табл. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. — Библиогр.: с. 144–153. — Б. ц. — Текст : электронный.

3. Косьмина, Е.А. Профессионально-спортивное совершенствование (компьютерный спорт) : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура». Ч. 1 / Е.А. Косьмина, И.В. Косьмин ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2021. — Электрон. дан. (1 файл) : ил. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. — Библиогр.: с. 100–110. — Б. ц. — Текст : электронный.

4. Организация соревновательной деятельности в компьютерном спорте : учебное пособие / Е.А. Косьмина, О.Н. Гураль, Ф.В. Комаровский, В.М. Шульгина ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2025. — Электрон. дан. (1 файл) : ил. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. — Библиогр.: с. 106–112. — Текст : электронный.

5. Особенности психологических кризисов и способы их преодоления спортсменами различных специализаций : монография / Г.В. Сытник, С.М. Ашкинази, Вит.В. Андреев, И.А. Воронов ; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; Петровская академия наук и искусств. — Москва : Издательский центр АГСПА, 2022. — 215 с. : ил. — Посвящ. 125-летию НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Тираж: 1000 экз. — Библиогр.: с. 131–150. — ISBN 978-5-00166-643-1.

6. Теоретические и методические основы подготовки спортсменов высокой квалификации : учебное пособие для слушателей программ дополнительного образования вузов физической культуры / В.С. Левин, А.Н. Таланцев, А.С. Павлов, Д.В. Александров ; Министерство спорта Российской Федерации ; Московская государственная академия физической культуры, Малаховка, Московская область. — Малаховка : [б. и.], 2021. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. — Библиогр.: с. 104–105. — ISBN 978-5-00063-052-5 : Б. ц. — Текст : электронный.

7. Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В.Д. Фискалов .— Москва : Советский спорт, 2010 .— 197 с. : ил. — ISBN 978-5-9718-2462-8 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/225216>.

8. Яковлев, Б. П. Мотивация и эмоции в спортивной деятельности / Б. П. Яковлев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-9700-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198611>.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для прохождения практики

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ https://elibrary.ru/project_risc.asp

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

- учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (ноутбук с необходимым программным обеспечением, проектор, экран), 10 компьютеров с доступом в интернет.
- программное обеспечение: Power Point, Statgraphics, Movavi, steam, dota 2, Starcraft 2, Tekken 7, DCL - The Game, Rocket League, HearthStone, Clash Royale, Valorant, CS:GO, League of Legends.
- инструментарий: динамометр, спирометр, прибор-пульматест;
- диагностическая аппаратура: для оценки функционального состояния спортсмена «Психотест»

- для оценки реакции ССС занимающихся на физическую нагрузку
диагностический прибор «Polar».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Авторы-разработчики

(подпись)

***Космина Е.А., канд. пед. наук, доцент,
зав. кафедрой***

(ФИО, ученое звание, ученая степень, должность)