

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»**

**Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры**

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной  
работы с инвалидами и лицами с ограниченными  
возможностями здоровья**

**МДК.01.07 Адаптивное физическое воспитание в дошкольных и  
общеобразовательных организациях**

Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования – программа подготовки  
специалистов среднего звена по специальности

**49.02.02 Адаптивная физическая культура**

Квалификация:

**Педагог по адаптивной физической культуре и спорту**

Форма обучения:

**Заочная**

Санкт-Петербург, 2025

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом профессиональный модуль «**Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**» изучается на 1-3 курсах по заочной форме обучения. В состав профессионального модуля входят:

МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями (вид промежуточной аттестации: экзамен, 3 семестр);

МДК.01.02 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (вид промежуточной аттестации: экзамен, 5 семестр);

МДК.01.03 Лечебная физическая культура (вид промежуточной аттестации: зачет, 6 семестр);

МДК.01.04 Массаж (вид промежуточной аттестации: зачет, 6 семестр);

МДК.01.05 Адаптивная двигательная рекреация (вид промежуточной аттестации: зачет, 5 семестр);

МДК.01.06 Технологии физкультурно-спортивной деятельности (вид промежуточной аттестации: зачет, 5 семестр, экзамен. 6 семестр);

01.07 Адаптивное физическое воспитание в дошкольных и общеобразовательных организациях: (вид промежуточной аттестации экзамен. 4 семестр);

МДК.01.08 Этика в профессиональной деятельности (вид промежуточной аттестации: экзамен, 3 семестр);

МДК.01.09 Адаптивный спорт (вид промежуточной аттестации: экзамен, 5 семестр);

УП.01.01 Учебная практика (вид промежуточной аттестации: зачет, 2 семестр);

ПП.01.01 Производственная практика (вид промежуточной аттестации: зачет, 3 семестр);

Цикл дисциплин в соответствии с ФГОС СПО: профессиональный.

## 1.2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Название Междисциплинарного курса МДК.01.07 Адаптивное физическое воспитание в дошкольных и общеобразовательных организациях

### Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Адаптивное физическое воспитание в дошкольных и общеобразовательных организациях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	ПК.1.1. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. ПК 1.2. Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.

	ПК 1.5. Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Личностные результаты	<p>ЛР 9. Сознательный ценностный выбор и поведение, обеспечивающий безопасность, благополучие, качество жизни, здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p> <p>ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через получение опыта практической деятельности с различными категориями населения, совершенствование культуры профессиональной коммуникации и опыта общения с коллегами, обладающий критическим мышлением в отношении выбора и использования современных и традиционных педагогических технологий в работе с лицами с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов. Умеющий принимать решения на основе научно и математико-статистически обоснованных фактов.</p>

**1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**  
**Название Междисциплинарного курса МДК.01.07 Адаптивное физическое воспитание в дошкольных и общеобразовательных организациях**

Планируемые результаты освоения дисциплины	Содержание планируемых результатов освоения дисциплины
Знания	<p>ПК 1.1. нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ</p> <p>цели и задачи физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ</p> <p>направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>требования к планированию и технологии планирования физкультурно- спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>

Умения	ПК 1.1. определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Владение навыками	ПК 1.1.разработки общего плана физкультурно-спортивной работы
Знания	ПК 1.2. технологию планирования воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья современные формы организации воспитательной, рекреационно- досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, содержание и значение лечебной физической культуры и массажа в лечении заболеваний и травм механизмы лечебного воздействия физических упражнений и физиологического воздействия массажа на организм общие основы лечебной физической культуры общие основы массажа
Умения	ПК 1.2. вести пропаганду здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья планировать и проводить занятия и мероприятия по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья оценивать результаты коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий, готовить обоснованные предложения по корректировке планов мероприятий мотивировать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятиях составлять комплексы упражнений ЛФК при различных заболеваниях применять приемы массажа при различных патологиях.
Владение навыками	ПК 1.2. анализа планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья разработки планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья поведения занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков
Знания	ПК 1.5. показатели результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Умения	ПК 1.5. оценивать результативность физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Владение навыками	ПК 1.5. анализа и оценки физкультурно- спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

### 2.1. ОБЪЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4

Контактная работа преподавателей с обучающимися	10	
в том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа	92	92
Экзамен	6	6
Общая трудоемкость	108	108

## 2.2. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков, опыта
1	ТЕМА 1. Теоретические аспекты адаптивного физического воспитания	<p>1. Цели, задачи, ведущие функции, принципы адаптивного физического воспитания.</p> <p>2. Педагогические задачи адаптивной физической культуры.</p> <p>3. Основные документы по типам образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы.</p> <p>4. Средства, методы и формы организации адаптивного физического воспитания.</p> <p>5. Психолого-педагогическая характеристика лиц с отклонениями в состоянии здоровья (дошкольников, школьников).</p> <p>Организация и содержание адаптивного физического воспитания в инклюзивной практике в дошкольных и образовательных организациях.</p>	<p><b>Знает ПК 1.1.</b> нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ цели и задачи физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Умеет. ПК 1.1.</b> определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Владение навыками ПК 1.1.</b> В разработке общего плана физкультурно-спортивной работы</p> <p><b>Знает ПК 1.2.</b> технологию планирования воспитательной, рекреационно-досуговой,</p>

			<p>оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья современные формы организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья,</p> <p>содержание и значение лечебной физической культуры и массажа в лечении заболеваний и травм механизмы лечебного воздействия физических упражнений и физиологического воздействия массажа на организм общие основы лечебной физической культуры общие основы массажа</p> <p><b>Умеет ПК 1.2.</b> вести пропаганду здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья планировать и проводить занятия и мероприятия по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья оценивать результаты коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий, готовить обоснованные предложения по корректировке планов мероприятий мотивировать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятиях составлять комплексы упражнений ЛФК при различных заболеваниях применять приемы массажа при различных патологиях.</p> <p><b>Владеет навыками ПК 1.2.</b> анализа планов и программ,</p>
--	--	--	---

			<p>регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья разработки планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья поведения занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков</p> <p><b>Знает ПК 1.5.</b> показатели результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Умеет ПК 1.5.</b> оценивать результативность физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Владет навыками ПК 1.5.</b> анализа и оценки физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>
	<p>ТЕМА 2. Теоретические основы адаптивной физической культуры в процессе адаптивного физического воспитания со школьниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья.</p>	<p>1.Формы занятий физическими упражнениями в процессе адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях с детьми с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>1. Характеристика состояния развития двигательной сферы школьников с ограниченными возможностями здоровья. Особенности развития физических качеств и координационных способностей у школьников с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>2. Особенности процесса</p>	<p><b>Знает ПК 1.1.</b> нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ цели и задачи физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>

		<p>обучения двигательным действиям школьников с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>3. Адаптивное физическое воспитание школьников, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.</p> <p>4. Система планирования адаптивного физического воспитания детей с отклонениями в состоянии здоровья в образовательных организациях. Адаптивное физическое воспитание по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях. Организация и содержание адаптивного физического воспитания в инклюзивной практике в образовательных организациях.</p> <p>Особенности работы с родителями детей с отклонениями в состоянии здоровья.</p>	<p><b>Умеет. ПК 1.1.</b> определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Владение навыками ПК 1.1.</b> В разработки общего плана физкультурно-спортивной работы</p> <p><b>Знает ПК 1.2.</b> технологию планирования воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья современные формы организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья,</p> <p>содержание и значение лечебной физической культуры и массажа в лечении заболеваний и травм механизмы лечебного воздействия физических упражнений и физиологического воздействия массажа на организм общие основы лечебной физической культуры общие основы массажа</p> <p><b>Умеет ПК 1.2.</b> вести пропаганду здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья планировать и проводить занятия и мероприятия по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья оценивать результаты коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными</p>
--	--	---	--

			<p>возможностями здоровья при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий, готовить обоснованные предложения по корректировке планов мероприятий мотивировать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятиях составлять комплексы упражнений ЛФК при различных заболеваниях применять приемы массажа при различных патологиях.</p> <p><b>Владеет навыками ПК 1.2.</b> анализа планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья разработки планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья поведения занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков</p> <p><b>Знает ПК 1.5.</b> показатели результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Умеет ПК 1.5.</b> оценивать результативность физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Владеет навыками ПК 1.5.</b> анализа и оценки физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>
--	--	--	---

## 2.3. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

заочная форма обучения

### ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА 4 семестр

№ темы	Содержание (лекционные занятия)	Кол-во часов
1	<b>Лекция № 1.</b> Цели, задачи, ведущие функции, принципы адаптивного физического воспитания. Педагогические задачи адаптивной физической культуры. План Лекции: 1. Ведущие функции адаптивного физического воспитания культуры. 2. Ведущие принципы адаптивного физического воспитания культуры. 3. Педагогические задачи адаптивной физической культуры. Основные документы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы.	2
2	<b>Лекция № 2.</b> Формы и коррекционно-развивающая направленность адаптивного физического воспитания дошкольников с нарушениями в развитии. <i>План Лекции:</i> 1. Рекреационные занятия в режиме дня. 2. Специальные занятия коррекционно-развивающей направленности. Лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия в режиме дня.	2
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>

### ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 4 семестр

№ темы	Содержание (практические занятия)	Кол-во часов
1	<b>Практическое занятие № 1. ТЕМА:</b> Цели, задачи, ведущие функции, принципы адаптивного физического воспитания. Педагогические задачи адаптивной физической культуры. Вопросы для обсуждения: 1. Педагогические задачи адаптивной физической культуры. Основные документы по типам образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы.	2
2	<b>Практическое занятие № 2. ТЕМА:</b> Рекреационные занятия в режиме дня с дошкольниками с отклонениями в состоянии здоровья. Вопросы для обсуждения: 1. Утренняя гимнастика. 2. Прогулки. 3. Физкультпаузы. Самостоятельная двигательная активность.	2
3	<b>Практическое занятие № 1. ТЕМА:</b> Формы и коррекционно-развивающая направленность адаптивного физического воспитания дошкольников с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, нарушением интеллектуального развития, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра. Вопросы для обсуждения: 1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня.	2

2. Физкультурно-массовые мероприятия.	
3. Индивидуальные занятия.	
4. Самостоятельная двигательная деятельность детей. Дополнительные занятия физическими упражнениями.	
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>

### **3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:**

Для проведения занятий всех видов: учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, оснащенные специализированной (учебной) мебелью, мультимедийным оборудованием, меловой/интерактивной доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:**

#### **3.2.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:**

##### **ОСНОВНАЯ:**

1. Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников : учебник для среднего профессионального образования / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10215-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565417>
2. Мелентьева, Н.Н. Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения и слуха : учебное пособие / Н.Н. Мелентьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 127, [1] с.
3. Рубцова, Н.О. Теоретико-методические основы адаптивного физического воспитания : учебное пособие / Н.О. Рубцова, А.В. Рубцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 120, [2] с. : рис., схем., табл.
4. Рубцова, Н.О. Теория и организация адаптивной физической культуры: технологии адаптивного физического воспитания и спортивной подготовки лиц с нарушениями психического развития : учебник / Н.О. Рубцова, А.В. Рубцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 205, [1] с. : табл.
5. Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19144-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566498>

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 689 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20501-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569296>
2. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16755-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563606>
3. Завьялова, Т. П. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся : учебник для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09176-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563561>
4. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13349-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566949>
5. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563435>
6. Федякин, А.А. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / А.А. Федякин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 210 с. : рис., схем., табл.

### 3.2.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения программы профессионального модуля:

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
ПК 1.1. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	<p>- определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.01.07</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>
<b>Знания:</b>		
Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.	<p>подбор приемов и способов пропаганды здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- планирование и проведение занятия и мероприятия по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с методическими требованиями;</p> <p>-осуществление оценки результатов коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий;</p> <p>- подготовка обоснованных предложений по корректировке планов мероприятий с учетом результатов оценки результатов коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий;</p> <p>- составление комплексов упражнений ЛФК с учетом методических требований и специфики заболеваний;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.01.07;</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>

	- применение приемов массажа с учетом методических требований и специфики патологии.	
<b>Навыки:</b>		
Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	- анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;  экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;  экзамен (диф. зачет) по МДК.01.07  экзамен по профессиональному модулю

Автор-разработчик \_\_\_\_\_ Ковалева Ю.А. доцент, к.п.н., доцент  
(ФИО, ученое звание, ученая степень, должность)