

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.03 Проведение групповых и индивидуальных занятий по
программам адаптивного физического воспитания и
индивидуальным планам физической реабилитации**

**МДК.03.01. Теоретические основы планирования и проведения
занятий по программам адаптивного физического воспитания и
индивидуальным планам физической реабилитации**

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования – программа подготовки
специалистов среднего звена по специальности

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация:

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения:

Заочная

Санкт-Петербург, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом профессиональный модуль «Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» изучается на 1-3 курсе по заочной форме обучения. В состав профессионального модуля входят:

МДК.03.01. Теоретические основы планирования и проведения занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации (вид промежуточной аттестации: зачет, 4 семестр, экзамен 5 семестр);

МДК.03.02 ИПРА как компонент адаптивного физического воспитания инвалидов и детей-инвалидов (вид промежуточной аттестации: зачет, 6 семестр);

МДК.03.03 Инклюзивные занятия по физической культуре в общеобразовательных организациях (вид промежуточной аттестации: экзамен, 6 семестр);

МДК.03.04 Врачебный контроль в адаптивной физической культуре (вид промежуточной аттестации: зачет, 6 семестр);

УП.03.01 Учебная практика (вид промежуточной аттестации: зачет, 4 семестр);

ПП.03.01 Производственная практика (вид промежуточной аттестации: зачет, 5 семестр);

Цикл дисциплин в соответствии с ФГОС СПО: профессиональный.

1.2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: ПМ.03 Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	ПК 3.1. Планировать занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.
	ПК 3.2. Проводить занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами.

Личностные результаты	ЛР 9. Сознательный ценностный выбор и поведение, обеспечивающий безопасность, здоровье и качество жизни. Соблюдающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
	ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через получение опыта практической деятельности с различными категориями населения, совершенствование культуры профессиональной коммуникации и опыта общения с коллегами, обладающий критическим мышлением в отношении выбора и использования современных и традиционных педагогических технологий в работе с лицами с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов. Умеющий принимать решения на основе научно и математико-статистически обоснованных фактов.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

Планируемые результаты освоения дисциплины	Содержание планируемых результатов освоения дисциплины
Знания	<p>ПК.3.1 задачи и содержание групповых, индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>технология планирования процесса индивидуальной физической реабилитации инвалида с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида</p> <p>технология планирования группового и индивидуального занятия по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида порядок составления индивидуального плана физической реабилитации инвалида</p>

	<p>порядок составления плана проведения индивидуального и группового занятия по адаптивной физической культуре с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПК.3.2</p> <p>принципы формирования групп инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой</p> <p>задачи, современные способы организации занятий адаптивной физической культурой при различных типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>программы и методики адаптивного физического воспитания средства и методы физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья правила использования специализированного спортивного оборудования и инвентаря для занятий адаптивной физической культурой</p> <p>назначение и особенности использования технических средств реабилитации инвалидов</p> <p>санитарные правила и нормативы при проведении занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации</p>
Умения	<p>ПК.3.1 определять задачи и содержание группового или индивидуального занятия по адаптивной физической культуре с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида</p> <p>планировать процесс индивидуальной физической реабилитации инвалида с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида</p> <p>ПК.3.2 формировать группы для занятий адаптивной физической культурой с учетом возраста, уровня физического развития, степени тяжести и структуры нарушений функций организма, состояния сохраненных функций</p> <p>использовать различные формы адаптивного физического воспитания, средства и методы физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>отбирать типовые методики проведения групповых занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом типичных нарушений функций организма</p> <p>пользоваться специализированным спортивным инвентарем и оборудованием для занятий адаптивной физической культурой, техническими средствами реабилитации инвалидов</p>

	показывать инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья элементы техники выполнения упражнений
Владение навыками	<p>ПК.3.1. анализа планов занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации разработки плана проведения занятия по адаптивной физической культуре по программам адаптивного физического воспитания согласно индивидуальному плану физической реабилитации инвалида составления индивидуального плана физической реабилитации инвалида на основе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида</p> <p>ПК.3.2 проведения занятий по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида, в том числе по инклюзивной программе</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

2.1. ОБЪЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: ПМ.03 Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися	18	8	10
в том числе:			
Лекционные занятия	8	4	4
Практические занятия	10	4	6
Самостоятельная работа	192	100	92
Зачет	6		6
Общая трудоемкость	216	108	108

2.2. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: ПМ.03 Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков, опыта
1	Планировать занятия по программам адаптивного физического	<p>Основы организации занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.</p> <p>Содержание</p> <p>1. Задачи и содержание групповых, индивидуальных занятий по</p>	<p>Знает ПК. 3.1. задачи и содержание групповых, индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций</p>

<p>воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.</p>	<p>адаптивной физической культуре с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Формы организации занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.</p> <p>Современные способы организации занятий АФК при различных типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>технология планирования процесса индивидуальной физической реабилитации инвалида с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида</p> <p>технология планирования группового и индивидуального занятия по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида</p> <p>порядок составления индивидуального плана физической реабилитации инвалида</p> <p>порядок составления плана проведения индивидуального и группового занятия по адаптивной физической культуре с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПК.3.2</p> <p>принципы формирования групп инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой</p> <p>задачи, современные способы организации занятий адаптивной физической культурой при различных типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>программы и методики адаптивного физического воспитания средства и методы</p>
--	--	---

			<p>физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>правила использования специализированного спортивного оборудования и инвентаря для занятий адаптивной физической культурой</p> <p>назначение и особенности использования технических средств реабилитации инвалидов</p> <p>санитарные правила и нормативы при проведении занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации</p> <p>Умеет ПК.3.1 определять задачи и содержание группового или индивидуального занятия по адаптивной физической культуре с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида</p> <p>планировать процесс индивидуальной физической реабилитации инвалида с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида</p>
--	--	--	--

		<p>ПК.3.2 формировать группы для занятий адаптивной физической культурой с учетом возраста, уровня физического развития, степени тяжести и структуры нарушений функций организма, состояния сохранных функций</p> <p>использовать различные формы адаптивного физического воспитания, средства и методы физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>отбирать типовые методики проведения групповых занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом типичных нарушений функций организма</p> <p>пользоваться специализированным спортивным инвентарем и оборудованием для занятий адаптивной физической культурой, техническими средствами реабилитации инвалидов</p> <p>показывать инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья элементы техники выполнения упражнений</p> <p>Владеет навыками ПК.3.1. анализа планов занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации разработки плана проведения занятия по адаптивной физической культуре по программам адаптивного физического воспитания согласно индивидуальному плану физической реабилитации инвалида</p>
--	--	---

			<p>составления индивидуального плана физической реабилитации инвалида на основе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида</p> <p>ПК.3.2 проведения занятий по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида, в том числе по инклюзивной программе.</p>
2	<p>Планировать занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.</p>	<p>Средства и методы физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Содержание</p> <p>1. Характеристика средств и методов физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Назначение и особенности использования технических средств реабилитации инвалидов</p>	<p>Знает ПК. 3.1. задачи и содержание групповых, индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>технология планирования процесса индивидуальной физической реабилитации инвалида с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида</p> <p>технология планирования группового и индивидуального занятия по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида порядок составления индивидуального плана физической реабилитации инвалида</p>

		<p>порядок составления плана проведения индивидуального и группового занятия по адаптивной физической культуре с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПК.3.2</p> <p>принципы формирования групп инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой</p> <p>задачи, современные способы организации занятий адаптивной физической культурой при различных типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>программы и методики адаптивного физического воспитания средства и методы физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>правила использования специализированного спортивного оборудования и инвентаря для занятий адаптивной физической культурой</p> <p>назначение и особенности использования технических средств реабилитации инвалидов</p> <p>санитарные правила и нормативы при проведении занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации</p> <p>Умеет ПК.3.1 определять задачи и содержание</p>
--	--	--

			<p>группового или индивидуального занятия по адаптивной физической культуре с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида</p> <p>планировать процесс индивидуальной физической реабилитации инвалида с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида</p> <p>ПК.3.2 формировать группы для занятий адаптивной физической культурой с учетом возраста, уровня физического развития, степени тяжести и структуры нарушений функций организма, состояния сохранных функций</p> <p>использовать различные формы адаптивного физического воспитания, средства и методы физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>отбирать типовые методики проведения групповых занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом типичных нарушений функций организма</p>
--	--	--	---

		<p>пользоваться специализированным спортивным инвентарем и оборудованием для занятий адаптивной физической культурой, техническими средствами реабилитации инвалидов</p> <p>показывать инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья элементы техники выполнения упражнений</p> <p>Владеет навыками ПК.3.1. анализа планов занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации разработки плана проведения занятия по адаптивной физической культуре по программам адаптивного физического воспитания согласно индивидуальному плану физической реабилитации инвалида составления индивидуального плана физической реабилитации инвалида на основе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида</p> <p>ПК.3.2 проведения занятий по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида, в том числе по инклюзивной программе.</p>
--	--	--

2.3. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

заочная форма обучения

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА 4 семестр

№ темы	Содержание (лекционные занятия)	Кол-во часов
1	<p>Тема 1. Основы организации занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.</p> <p>Содержание</p> <p>1. Задачи и содержание групповых, индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2. Формы организации занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации. Современные способы организации занятий АФК при различных типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	2
2	<p>Тема 2. Средства и методы физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Содержание</p> <p>1. Характеристика средств и методов физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2. Назначение и особенности использования технических средств реабилитации инвалидов</p>	2
ИТОГО		4

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 4 семестр

№ темы	Содержание (практические занятия)	Кол-во часов
1	<p>Практическое занятие 1. Анализ способов организации занятий АФК при различных типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Содержание</p> <p>1. Особенности организации занятий АФК с обучающимися с нарушением ПОДА</p> <p>2. Особенности организации занятий АФК с обучающимися с нарушением интеллектуального развития</p>	2
2	<p>Практическое занятие 2. Анализ средств и методов физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Содержание</p> <p>1. Методика адаптивной двигательной реабилитации при детском церебральном параличе (ДЦП)</p> <p>2. Методика адаптивной двигательной реабилитации с людьми, имеющими отклонения в интеллектуальном развитии</p>	2
ИТОГО		4

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА 5 семестр

№ темы	Содержание (лекционные занятия)	Кол-во часов
1	Тема 1. Методические особенности проведения занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях Содержание 1. Методы и формы организации занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях. 2. Содержание занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2
2	Тема 2. Анализ занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации. Содержание Подходы к анализу занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.	2
ИТОГО		4

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 5 семестр

№ темы	Содержание (практические занятия)	Кол-во часов
1	Практическое занятие 1. Определение задач и содержания занятия по адаптивной физической культуре в домашних условиях с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2
2	Практическое занятие 2. Составление рекомендаций инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях.	2
3	Практическое занятие 3. Установление соответствия средств, методов и приемов адаптивного физического воспитания, средств и методов физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья поставленным целям и задачам занятия	2
ИТОГО		6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:
ПМ.03 Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации

3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: ПМ.03 Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

1. Мультимедийное сопровождение лекций (мультимедийные презентации)

2. Оборудование аудитории для мультимедийного сопровождения занятий (стационарный компьютер или ноутбук, подключенный к проектору)

3. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется адаптированная рабочая программа дисциплины с учетом потребностей нозологических групп. Для освоения дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья обеспечены следующие **специальные условия**:

- Для студентов с ограниченными возможностями здоровья **по зрению**:

- Предоставляется альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих. www.lesgaft.spb.ru.

- В доступных для обучающихся (**слепых и слабовидящих**), местах и в адаптированной форме размещается информация.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья **по слуху**:

- Предоставляется мультимедийное сопровождение учебной дисциплины в виде презентаций с использованием программы POWER POINT и других.

- По обращению студентов предоставляются услуги переводчика жестового языка.

- При изучении дисциплины предоставляется возможность пользоваться в аудитории слуховыми аппаратами.

-Для студентов с ограниченными возможностями здоровья, имеющих **нарушения опорно-двигательного аппарата**:

- Обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения, в котором преподается дисциплина.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:ПМ.03 Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации

3.2.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для освоения программы профессионального модуля:ПМ.03 Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации

ОСНОВНАЯ:

1. Аксенова, Л. И. Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Аксенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06357-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564086>
2. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17225-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561585>

3. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566064>
4. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565455>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16755-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563606>
2. Бойков, Д. И. Обучение и организация различных видов деятельности общения детей с проблемами в развитии : учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Бойков, С. В. Бойкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13325-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566508>
3. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13349-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566949>
4. Мелентьева, Н.Н. Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения и слуха : учебное пособие / Н.Н. Мелентьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 127, [1] с.
5. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563435>
6. Рубцова, Н.О. Теория и организация адаптивной физической культуры: технологии адаптивного физического воспитания и спортивной подготовки лиц с нарушениями психического развития : учебник / Н.О. Рубцова, А.В. Рубцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 205, [1] с. : табл.
7. Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19144-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566498>
8. Федякин, А.А. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / А.А. Федякин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 210 с. : рис., схем., табл.

3.2.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения программы профессионального модуля: ПМ.03 Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: ПМ.03 Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
ПК 3.1. Проводить занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами. ПК 3.2. Проводить занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами.	определение задач и содержания группового или индивидуального занятия по адаптивной физической культуре с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (экзамен) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю
Умения:		

<p>ПК 3.1.Проводить занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами.</p> <p>ПК 3.2. Проводить занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами.</p>	<p>планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида с учётом требований к планированию и технологии планирования;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (экзамен) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю</p>
Навыки:		
<p>ПК 3.1.Проводить занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами.</p> <p>ПК 3.2. Проводить занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами.</p>	<p>планирование процесса индивидуальной физической реабилитации инвалида с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, требований к планированию и технологии планирования;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (экзамен) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю</p>

Автор-разработчик

Ковалева Ю.А., доцент, к.п.н., доцент
(ФИО, ученое звание, ученая степень, должность)