

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра теории и методики физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ВЫСШЕМ
ОБРАЗОВАНИИ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

49.04.01 - «Физическая культура»

Направленность (профиль)

Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная/заочная

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-2. Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта.	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2	<p>ПК-2.1</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику реализации современных образовательных технологий высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - особенности организации образовательного процесса по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта; - возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - основы организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - содержательный и процессуальный компонент процесса профессионального 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику реализации современных образовательных технологий высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - особенности организации образовательного процесса по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта; - возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - основы организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида в рамках

	<p>становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы самостоятельной работы обучающихся в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; 	<p>реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержательный и процессуальный компонент процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - научные основы самостоятельной работы обучающихся в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;
	<p>ПК-2.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы обучения и воспитания, применять современные образовательные технологии с учетом: специфики программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта, требований ФГОС ВО; особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); целевых и содержательных характеристик занятий, вида занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; - использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - разрабатывать педагогические условия процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы обучения и воспитания, применять современные образовательные технологии с учетом: специфики программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта, требований ФГОС ВО; особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); целевых и содержательных характеристик занятий, вида занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; - использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - разрабатывать педагогические условия процесса профессионального

	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор педагогических средств проведения учебных занятий, организации процедур контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ дополнительного профессионального образования в сфере физической культуре и спорта; - проектировать самостоятельную работу обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуре и спорта; - проектировать процесс формирования мотивации обучающихся в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; 	<p>становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор педагогических средств проведения учебных занятий, организации процедур контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ дополнительного профессионального образования в сфере физической культуре и спорта; - проектировать самостоятельную работу обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуре и спорта; - проектировать процесс формирования мотивации обучающихся в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;
	<p>ПК-2.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения учебных занятий по программам высшего образования в сфере физической культуре и спорта; - организации самостоятельной работы обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуре и спорта; - организации процедур контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуре и спорта, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии); - моделирования процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; 	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения учебных занятий по программам высшего образования в сфере физической культуре и спорта; - организации самостоятельной работы обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуре и спорта; - организации процедур контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуре и спорта, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии); - моделирования процесса профессионального становления педагога в

	– разработки средства формирования мотивации студентов в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;	системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; – разработки средства формирования мотивации студентов в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;
--	---	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	48				48				
В том числе:									
Занятия лекционного типа	24				24				
Занятия семинарского типа (практические занятия)	24				24				
Промежуточная аттестация (экзамен)	18				18				
Самостоятельная работа студента	150				150				
Общая трудоемкость	часы				216				
	зачетные единицы				6				

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	24				24					
В том числе:										
Занятия лекционного типа	12				12					
Занятия семинарского типа (практические занятия)	12				12					
Промежуточная аттестация (экзамен)	9				9					
Самостоятельная работа студента	183				183					
В том числе:	24				24					
Выполнение контрольной работы										
Общая трудоемкость	часы				216					
	зачетные единицы				6					

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Профессионально-прикладная физическая культура как предмет научного познания, область образовательной деятельности, вид физической культуры и специализированная педагогическая система	Цель и задачи профессионально-прикладной физической культуры в образовании. Виды и формы, функции профессионально-прикладной физической культуры в образовании. Методы и методики профессионально-прикладной физической культуры в образовании. Средства профессионально-прикладной физической культуры в образовании. Технологии профессионально-прикладной физической культуры в образовании. Организация и управление профессионально-прикладной физической культурой в образовании. Основы теории профессионально-прикладной физической культуры.	Знания: - научные основы самостоятельной работы обучающихся в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; Умения: - использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы обучения и воспитания, применять современные образовательные технологии с учетом специфики программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта, требований ФГОС ВО; особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); целевых и содержательных характеристик занятий, вида занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; Навыки: - моделирования процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта;
2.	Концепция профессионально-прикладной физической культуры в образовании и	Цель и задачи профессионально-прикладной физической культуры в образовании и профессиональной деятельности специалиста.	Знания: - возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации в рамках реализации

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>Виды и формы профессионально-прикладной физической культуры в образовании и профессиональной деятельности специалиста. Функции профессионально-прикладной физической культуры в профессиональной деятельности специалиста. Методы и методики профессионально-прикладной физической культуры в профессиональной деятельности специалиста. Средства профессионально-прикладной физической культуры в профессиональной деятельности специалиста. Технологии профессионально-прикладной физической культуры в профессиональной деятельности специалиста. Организация и управление профессионально-прикладной физической культуры в профессиональной деятельности специалиста.</p>	<p>программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; -основы организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - содержательный и процессуальный компонент процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>Умения: - разрабатывать педагогические условия процесса профессионального становления педагога в системе высшего образования в сфере физической культуры и спорта; - обосновывать выбор педагогических средств проведения учебных занятий, организации процедур контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ дополнительного профессионального образования в сфере физической культуре и спорта;</p> <p>Навыки: - организации процедур контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере физической культуре и спорта, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии);</p>	
--------------------------------------	--	--	--

3.	Теория и технологии видов профессионально-прикладной физической культуры.	Теория профессионально-прикладного физического воспитания. Теория профессионального спорта. Теория профильной физической рекреации. Теория профильной двигательной реабилитации. Теория профессионально-прикладной адаптивной физической культуры.	<p>Знания: - специфику реализации современных образовательных технологий высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>Умения: - использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>– проектировать процесс формирования мотивации обучающихся в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>Навыки: - проведения учебных занятий по программам высшего образования в сфере физической культуре и спорта;</p> <p>- организации самостоятельной работы обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуре и спорта;</p>
4.	Педагогические и информационно-коммуникационные технологии в профессионально-прикладной физической культуре.	Технологии диалоговые и дискуссионные. Технологии социального взаимодействия. Технологии модульного обучения. Технологии проблемного обучения. Технологии проектные. Технологии игровые. Технологии оценки учебных достижений студента. Кейс-технологии. Технологии формирования профессионально важных двигательных навыков. Технологии развития профессионально важных физических качеств.	<p>Знания: - особенности организации образовательного процесса по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>Умения: - проектировать самостоятельную работу обучающихся по программам высшего образования в сфере физической культуре и спорта;</p>

	Технология формирования профессионально-важных личностных свойств человека. Математическое и компьютерное моделирование в профессионально-прикладной физической культуре. Имитационное моделирование в профессионально-прикладной физической культуре.	Навыки: – разработки средства формирования мотивации студентов в рамках реализации программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта;
--	--	---

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Лекция № 1. Профессионально-прикладная физическая культура как предмет научного познания, область образовательной деятельности, вид физической культуры и специализированная педагогическая система	2
2.	Лекция № 2. Концепция профессионально-прикладной физической культуры в образовании и профессиональной деятельности	2
3	Лекция № 3 Средства профессионально-прикладной физической культуры в образовании	2
3	Лекция № 4 Теория профессионально-прикладного физического воспитания.	2
3	Лекция № 5. Теория профильной двигательной реабилитации.	2
4	Лекция № 6. Кейс-технологии. Технологии формирования профессионально важных двигательных навыков	2
3	Лекция № 7. Теория профессионального спорта.	2
3	Лекция № 8. Теория профильной физической рекреации.	2
3	Лекция № 9. Теория профессионально-прикладной адаптивной физической культуры.	2
4	Лекция № 10. Имитационное моделирование в профессионально-прикладной физической культуре	2
4	Лекция № 11. Педагогические и информационно-коммуникационные технологии в профессионально-прикладной физической культуре.	2
2	Лекция № 12. Организация и управление профессионально-прикладной физической культуры в профессиональной деятельности специалиста	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА (практические занятия)

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Семинар №1. Основы теории профессионально-прикладной физической культуры. Профессионально-прикладная как вид физической культуры и специализированная педагогическая система.	2
2.	Семинар №2. Концепция профессионально-прикладной физической культуры в образовательной деятельности.	2
2	Семинар №3. Концепция профессионально-прикладной физической культуры в профессиональной деятельности специалиста.	2
3	Семинар №4. Теория видов профессионально-прикладной физической культуры. Теории профессионально-прикладного физического воспитания, профессионального спорта	2
3	Семинар №5. Теория видов профессионально-прикладной физической культуры. Теории профильной физической рекреации, профильной двигательной реабилитации	2
3	Семинар №6. Теория видов профессионально-прикладной физической культуры. Теории адаптивной физической культуры	2
4	Семинар № 7. Педагогические технологии в профессионально-прикладной физической культуре. Технологии диалоговые, дискуссионные, социального взаимодействия, модульного обучения, проблемного обучения, проектные, игровые, оценки учебных достижений студента, кейс-технологии	2
4	Семинар № 8. Технологии развития профессионально-важных физических качеств. Технологии формирования профессионально-важных двигательных навыков. Технологии формирования профессионально-важных личностных свойств человека	2
4	Семинар № 9. Информационно-коммуникационные технологии в профессионально-прикладной физической культуре: математическое и компьютерное моделирование; имитационное моделирование; автоматизированная функциональная диагностика	2
3	Семинар № 10. Особенности использования в системе профессионально-прикладной физической культуры технологий профессионально-прикладного физического воспитания, профессионального спорта, профильной физической рекреации, профильной двигательной реабилитации, профессионально-прикладной адаптивной физической культуры	2
2	Семинар № 11. Организация и управление профессионально-прикладной физической культуры в профессиональной деятельности специалиста	2
4	Семинар №12. Имитационное моделирование в профессионально-прикладной физической культуре	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1.	Лекция № 1. Профессионально-прикладная физическая культура как предмет научного познания, область образовательной деятельности, вид физической культуры и специализированная педагогическая система	2
1	Лекция № 2. Концепция профессионально-прикладной физической культуры в образовании и профессиональной деятельности.	2
2.	Лекция № 3. Теория и технологии видов профессионально-прикладной физической культуры.	2
3.	Лекция № 4. Педагогические и информационно-коммуникационные технологии в профессионально-прикладной физической культуре.	2
2	Лекция № 5. Организация и управление профессионально-прикладной физической культуры в профессиональной деятельности специалиста	2
3	Лекция № 6. Средства профессионально-прикладной физической культуры в образовании	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА (практические занятия)

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1.	Семинар №1. Основы теории профессионально-прикладной физической культуры. Профессионально-прикладная как вид физической культуры и специализированная педагогическая система.	2
2.	Семинар №2. Концепция профессионально-прикладной физической культуры в образовательной деятельности.	2
2	Семинар №3. Теория видов профессионально-прикладной физической культуры. Теории профессионально-прикладного физического воспитания, профессионального спорта, профильной физической рекреации, профильной двигательной реабилитации, адаптивной физической культуры	2
3	Семинар № 4. Особенности использования в системе профессионально-прикладной физической культуры технологий профессионально-прикладного физического воспитания, профессионального спорта, профильной физической рекреации, профильной двигательной реабилитации, профессионально-прикладной адаптивной физической культуры	2
4	Семинар № 5. Педагогические технологии в профессионально-прикладной физической культуре. Технологии диалоговые, дискуссионные, социального взаимодействия, модульного обучения, проблемного обучения, проектные, игровые, оценки учебных достижений студента, кейс-технологии	2
4	Семинар № 6. Технологии развития профессионально-важных физических качеств. Технологии формирования профессионально-важных двигательных навыков. Технологии формирования профессионально-важных личностных свойств человека	2

Неотъемлемой частью рабочей программы являются приложения. К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1. Фонд оценочных средств по дисциплине.

Приложение 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры, общая теория и методика физического воспитания) : учебник / Л. П. Матвеев. — 5-е изд., стер. — Москва : Спорт-Человек, 2025. — 520 с. — ISBN 978-5-907601-90-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/499502>.

2. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560410>

3. Профессионально-прикладная физическая культура : учебное пособие : в 2 частях / Е. Н. Коноплева, Е. Д. Шубина, Е. В. Реди, Г. Н. Бортникова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2024 — Часть 1 — 2024. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/479348>.

4. Профессионально-прикладная физическая культура : учебное пособие : в 2 частях / Е. Н. Коноплева, Е. Д. Шубина, Е. В. Реди, Г. Н. Бортникова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2024 — Часть 1 — 2024. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/479348>.

5. Ретюнских, М. Е. Теоретико-методические основы физкультурного образования : учебное пособие / М. Е. Ретюнских, Т. С. Гришина, Н. П. Грачев. — Воронеж : ВГАС, 2022. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253754>.

Дополнительная литература:

1. Арутюнян, Т. Г. Профессионально-прикладная физическая культура : учебное пособие / Т. Г. Арутюнян. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269930>.

2. Манжелей, И. В. Мониторинг качества физического воспитания студентов : учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей, Е. А. Симонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-507-48571-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385889>.

3. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник / Л. П. Матвеев. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 342 с. — ISBN 978-5-906132-50-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165125>.

4. Оганджанов, А. Л. Комплексный контроль специальной подготовленности легкоатлетов-многоборцев : монография / А. Л. Оганджанов, Д. Л. Миронов. — Тула : ТулГУ, 2023. — 153 с. — ISBN 978-5-7679-5301-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/391331>.

5. Родин, А. В. Индивидуальная тактическая подготовка в спортивных играх (на примере баскетбола и волейбола) : монография / А. В. Родин, В. П. Губа. — Москва : Спорт-Человек, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-907601-13-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308780>.

6. Рубин, В. С. Разделы теории и методики физической культуры : учебное пособие для вузов / В. С. Рубин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 104 с. — ISBN 978-5-507-53571-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/491027>.

7. Сарычева, Т. В. Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении : учебное пособие : в 3 частях / Т. В. Сарычева. — Томск : СибГМУ, 2025 — Часть 1 — 2025. — 134 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/495620>.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Состав программного обеспечения:

Операционные системы:

Windows 10 Pro

Windows 7 Professional

ОС РОСА "КОБАЛЬТ" десктоп

Офисные пакеты приложений:

Office 2007 Suites

Office Professional Plus 2010

Мой оффис

Браузеры:

Google Chrome

Opera

Mozilla Firefox

Chromium

Internet Explorer

Yandex.Browser

Архиваторы:

7zip

Программы просмотра PDF:

Adobe Acrobat Reader

Связь:

Skype

Распознавание текста и конвертирование файлов:

Abby fine reader Professional 12

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для применения мультимедиа-технологии аудиторные занятия проводятся в специально-оборудованных аудиториях, обеспеченных:

1. Мультимедиа-проектором;

2. Стационарным экраном;
3. Ноутбуком с операционной системой Windows XP (или выше);
4. Программным обеспечением, позволяющим показывать схемы, видеофильмы, презентации;
5. Жалюзи, позволяющие создать эффект кинотеатра.

Учебные аудитории для проведения всех видов учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная (учебная) мебель, мультимедийное оборудование, доска меловая/интерактивная.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Авторы-разработчики: проф. каф. ТиМФК, д.п.н., проф. Курамшин Ю.Ф. доц. каф. ТиМфк, к.п.н., доц. Липовка