

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин им. В.У. Агеевца

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Психология спорта

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2025

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5	УК 5.1. Знает. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли;- основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры;- особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, профессии и социального статуса;- механизмы социализации личности в спорте;- закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем;- основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции;- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;- основные этапы и важнейшие события истории России;- роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории;- геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике;- роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе;

		<ul style="list-style-type: none"> - периодизацию истории физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, - цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры
	<p>УК 5.2. Умеет.</p> <p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов; - анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта и двигательной активности; - понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся спортом и физической культурой; - правильно подобрать инструментарий для выявления эффективности профессиональной работы (занятий физической культурой и спортом), и определения уровня социального здоровья занимающихся; - выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; - раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; - давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности. - понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;

		- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта
	<p>УК 5.3. Имеет опыт.</p> <p>Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов; - социологического анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта, оценки эффективности их деятельности, прогнозирования условий и направления ее развития в социально-культурном контексте; - аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности; - проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			1
Контактная работа преподавателей с обучающимися		32	32
в том числе:			
Лекционные занятия		16	16
Практические занятия		16	16
Зачет		6	6
Самостоятельная работа		34	34
Общая	Часы	72	72
	ЗЕТ	2	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков, опыта
1	Всеобщая история физической культуры и спорта	История физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина Возникновение и первоначальное развитие физической активности в первобытном обществе Физическая культура и спорт в Древнем мире и в Средние века Физическая культура и спорт в Новое и Новейшее время	Знает: - периодизацию истории физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, - социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта; - место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта; Умеет: - выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи;- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта, - рассказывать в доступной и увлекательной форме о значении физической культуры и спорта, Имеет опыт: - анализа исторических источников, общественных процессов, - обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта.
2	История физической культуры и спорта России, СССР, Российской Федерации	История физической культуры и спорта в России с древнейших времен до XVIII века. История физической культуры и спорта в России с XVIII века до второй половины XIX века. Физическая культура и спорт в России со второй половины XIX века до начала XX века. История физической культуры и спорта в СССР с 1918 по 1991 гг. Отечественная история физ. культуры и спорта с 1991 г. по настоящее время	Знает: - периодизацию истории физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, - социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта; - место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта; Умеет: - выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи;- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта, - рассказывать в доступной и

			увлекательной форме о значении физической культуры и спорта, Имеет опыт: - анализа исторических источников, общественных процессов, - обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта.
3	История Международного спортивного и Олимпийского движения	Возникновение и развитие Международного спортивного и Олимпийского движения Международное спортивное и Олимпийское движение в первой половине XX века Международное спортивное и Олимпийское движение во второй половине XX — начале XXI века	Знает: - периодизацию истории физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, - социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта; - место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта; Умеет: - выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи;- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта, - рассказывать в доступной и увлекательной форме о значении физической культуры и спорта, Имеет опыт: - анализа исторических источников, общественных процессов, - обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ:

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

очная форма обучения

№ темы	Содержание (занятия лекционного типа)	Кол-во часов
1	Лекция №1. Введение в предмет. Зарождение физической культуры История физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина. Основные дефиниции дисциплины: история, физическая культура и спорт. Связь с другими дисциплинами учебного плана. Источники и методы изучения физической культуры и спорта. Периодизация. Структура учебного курса. Специфика физической культуры и спорта. Функции физической культуры: общекультурные и специфические. Прикладной характер физической культуры. Основные характеристики спорта: зрелищность и	2

	<p>состязательность. Связь физической культуры и спорта с другими сферами культурной деятельности человека.</p> <p>Основные теории происхождения физической культуры. Физическое воспитание в первобытном обществе. Особенности физической культуры первобытного общества.</p>	
1	<p>Лекция №2. Физическая культура в Древнем мире.</p> <p>Исторические условия становления и развития физической культуры в рабовладельческом обществе, отличия ее от первобытной физической культуры.</p> <p>Физическая культура в странах Древнего Востока.</p> <p>Физическая культура в Древней Греции. Спартанская и афинская системы физического воспитания. Гимнастика и агонистика, их содержание и направленность. Античные Олимпийские игры, их возникновение, содержание, развитие, причины упадка, историческое значение.</p> <p>Физическая культура в Древнем Риме в царский и республиканский периоды. Физическая подготовка в римской армии. Физическая культура в императорский период. Физические упражнения в цирковых зрелищах, состязания и игры, гладиаторские бои, их общественное значение. Взгляды древнегреческих и древнеримских философов, педагогов, врачей на физическое воспитание.</p>	2
1	<p>Лекция №3. Физическая культура в Средние века.</p> <p>Физическая культура в Средние Века. Основные отличия феодального типа физической культуры от рабовладельческого. Военно-физическая подготовка феодалов. Появление рыцарской системы воспитания в государствах Западной Европы. Организация и содержание подготовки рыцарей. Рыцарские турниры, их направленность, порядок организации и проведения. Физическая культура крестьян и горожан. Отношение церкви к народной физической культуре.</p>	2
1	<p>Лекция №4. Физическая культура в Новое и Новейшее время.</p> <p>Общая характеристика и периодизация Нового времени. Исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта в буржуазном обществе. Развитие теоретических основ физического воспитания в первый период Нового времени. Взгляды на физическое воспитание Джона Локка, Жан-Жака Руссо, Иоганна Г. Песталоцци.</p> <p>Исторические условия и особенности развития физической культуры во второй период нового времени модернизация старых и создание новых систем физического воспитания. Возникновение национальных систем физического воспитания. История создания и содержание немецкой, французской и шведской систем гимнастики. Сокольское движение и сокольская гимнастика. Система гимнастики Джорджа Демени. Появление систем женской и индивидуальной гимнастики. «Естественный метод» Жоржа Эбера, «Основная гимнастика» Нильса Бука. Деятельность христианского союза молодежи в области физического воспитания. Появление внешкольных спортивных организаций, скаутизм.</p> <p>Формирование соревновательного спорта. Появление предпринимательских фабрично-заводских спортивных клубов. Создание региональных спортивных клубов. Создание Национальных спортивных федераций и союзов по видам спорта, их деятельность. Развитие профессионального спорта.</p> <p>Общая характеристика и периодизация Новейшей истории. Физическая культура в период между первой и второй мировыми войнами. Рост и активизация деятельности рабочих спортивных организаций. Влияние итогов первой мировой войны на перестройку спортивно-гимнастического</p>	2

	<p>движения в капиталистических странах. Усиление государственного контроля за деятельностью спортивных организаций. Пересмотр форм и методов физического воспитания учащейся молодежи. Развитие рекреационных видов физической культуры. Милитаризация физического воспитания и спорта в Германии, Италии и Японии перед второй мировой войной. Участие спортсменов в отрядах сопротивления и борьбе против фашизма в годы второй мировой войны. Физическая культура в зарубежных странах после второй мировой войны. Влияние исторической обстановки первых послевоенных лет на определение путей развития физической культуры в различных группах стран. Общие закономерности и особенности развития физической культуры и спорта в капиталистических, развивающихся и бывших социалистических странах. Тенденции развития физической культуры и спорта в отдельных странах мира в конце XX - начале XXI веков.</p>	
2	<p>Лекция № 5-6. История физической культуры и спорта в России с древнейших времен до начала XX века.</p> <p>Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в условиях первобытного общества. Физическая культура в эпоху первых политических образований. Физическое воспитание у скифов, сарматов, древних славян, в рабовладельческих формациях Закавказья, Средней Азии и Северного Причерноморья.</p> <p>Физическая культура в Киевском государстве и русских княжествах в период феодальной раздробленности. Традиционные физические упражнения, игры и забавы в самобытном воспитании народа. Физическое воспитание феодалов. Древнеславянские летописи, сказания и былины о распространенных на Руси физических упражнениях и играх. «Поучение» Владимира Мономаха о военном и физическом воспитании княжеских детей. Отношение церкви и государства к народной физической культуре. Содержание и организация физического воспитания феодалов. Военно-физическая подготовка русского войска. Первые попытки теоретического обоснования физического воспитания, физического развития и укрепления здоровья. «Гражданство обычаев детских» Епифания Славинецкого.</p> <p>Физическая культура в период образования Российской империи. Значение военной, образовательной и церковной реформ Петра I для развития физической культуры. Отражение вопросов физического воспитания в общественной мысли петровских времен. Идеи просветительства и прогрессивной педагогики в области физического воспитания в трудах М. В. Ломоносова, А. П. Протасова, И. И. Бецкого, Н. И. Новикова, А. Н. Радищева.</p> <p>Создание основ русской национальной системы военно-физической подготовки в армии (А. В. Суворов) и флоте (Ф. Ф. Ушаков). Физическое воспитание в учебных заведениях. Военно-физическая подготовка войск. Физическое воспитание в среде дворянства и в народном быту. Создание частных школ и других коммерческих заведений по гимнастике, фехтованию, плаванию, стрельбе, верховой езде. Открытие Императорского Санкт-Петербургского яхт-клуба.</p> <p>Влияние буржуазных реформ второй половины XIX века на развитие теории и практики физической культуры. Вопросы физического воспитания в трудах русских философов, педагогов, врачей и других ученых. Физическое воспитание детей и подростков в педагогических произведениях Е. А. Покровского и Е. М. Дементьева. Преобразования в организации и содержании физической подготовки в армии и на флоте, вызванные военной реформой. Вклад М. И. Драгомирова, А. Д. Бутовского, П. Ф. Лесгафта в разработку теоретических положений физической подготовки войск и применение их на практике.</p> <p>Жизнь, педагогическая и общественная деятельность П. Ф. Лесгафта,</p>	4

	его роль в создании научно-обоснованной системы физического воспитания.	
2	<p>Лекция 7. Отечественная история физической культуры и спорта с начала XX века по настоящее время.</p> <p>Создание спортивных кружков и клубов, развитие отдельных видов спорта, достижения российских спортсменов. Вступление России в международное олимпийское движение. Проведение Российских Олимпиад. Зарождение рабочего спортивного движения.</p> <p>Становление социалистического типа физической культуры. Его отличительные особенности. Ошибки и трудности в поиске новых методов физкультурной и спортивной работы. Всесоюзная Спартакиада 1928 г. Создание в 1930 г. Всесоюзного Совета физической культуры при ЦИК СССР. Введение комплекса «Готов к труду и обороне» и Единой всесоюзной спортивной классификации. Физическая культура и спорт накануне и в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Образование Национального Олимпийского Комитета СССР и вступление советского спорта в международное олимпийское движение. Дебют советских спортсменов на летних и зимних Олимпийских играх. Спартакиады народов СССР, их значение для развития физкультурного движения.</p> <p>Совершенствование форм организации и методов проведения производственной гимнастики. Развитие массового самодеятельного туризма. Меры по улучшению системы физического воспитания учащейся молодежи и развитию детско-юношеского спорта. Утверждение Комплексной программы физического воспитания учащихся. Введение усовершенствованного комплекса «Готов к труду и обороне СССР». Дальнейшее развитие и углубление научных исследований в различных областях физической культуры и спорта. Первые шаги по внедрению рыночных отношений в спорте и его профессионализации. Разработка концепции и программы физического воспитания населения.</p> <p>Физическая культура и спорт в России после распада СССР. Отражение трудностей переходного постсоветского периода на развитие физической культуры и спорта. Формирование федеральных структур управления физкультурным движением. Состояние физкультурной работы с учащейся молодежью и взрослым населением. Условия развития спорта. Образование Олимпийского Комитета Российской Федерации. Анализ участия российских спортсменов в летних и зимних Олимпийских Играх и других международных соревнованиях.</p>	2

3	<p>Лекция №8. Возникновение и развитие международного спортивного и олимпийского движения.</p> <p>Исторические предпосылки становления и развития современного спорта и установления международных спортивных связей. Образование первых международных спортивных объединений в конце XIX - начале XX вв.</p> <p>Возникновение различных форм международного спортивного сотрудничества: по политическим, религиозным, национальным и иным признакам.</p> <p>Международный конгресс рабочих-спортсменов в Генуе, образование первого международного рабочего спортивного союза.</p> <p>Реализация идеи возрождения Олимпийских Игр. Первый (учредительный) олимпийский конгресс в 1894 г. Образование Международного Олимпийского комитета. Прогрессивная роль Пьера де Кубертена в возрождении и развитии олимпийского движения в мире и формирование идеалов олимпизма.</p> <p>Начало проведения Олимпийских игр. Особенности организации и проведения Олимпийских Игр до первой мировой войны. Влияние Олимпийских Игр на развитие международного спорта и рост спортивных результатов.</p> <p>Хроника летних и зимних Игр межвоенного периода. Спортивно-технические достижения спортсменов, имена олимпийских чемпионов. Решение МОК о проведении Игр XI Олимпиады в столице фашистской Германии. Стремление организаторов Берлинской Олимпиады использовать Игры в политических целях. Спад в международном олимпийском движении, вызванный второй мировой войной.</p> <p>Современные тенденции развития и проблемы олимпийского спорта: расширение программы Игр, увеличение числа стран- участниц, возрастание престижности игр, их коммерциализация, сближение любительского и профессионального спорта, борьба с расовой и политической дискриминацией, применением допингов, рост влияния телевидения и прочих средств массовой информации, использование достижений современной науки для роста спортивных показателей и др.</p>	2
ИТОГО		16

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

очная форма обучения

№ темы	Содержание (занятия семинарского типа)	Кол-во часов
1	<p>Семинар №1. История физической культуры как учебный предмет. Физическая культура в первобытном обществе и в Античном мире.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины возникновения физической культуры. 2. Взгляды ученых на происхождение физической культуры. 3. Общая характеристика, периодизация и особенности физической культуры каждого из периодов первобытного общества. 4. Особенности Спартанской системы физического воспитания. 5. Особенности Афинской системы физического воспитания. 6. Особенности развития физической культуры в Древнем Риме. 	2
2	<p>Семинар №2. Физическая культура в государствах Древнего Востока и в Средние века</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в государствах Древнего Востока 2. Физическая культура народов доколумбовой Америки 3. Рыцарская система воспитания в государствах Западной Европы и 	2

	<p>рыцарские турниры.</p> <p>4. Физическая культура крестьян и горожан.</p> <p>5. Физическая культура в Средние века</p> <p>6. Отношение христианской церкви к физическому воспитанию в Средние века</p>	
3	<p>Семинар №3. Становление и развитие национальных гимнастических систем в Новое время. Сравнительный анализ гимнастических систем первого и второго периода Нового Времени. Развитие физической культуры и спорта в Новейшее время.</p> <p>1. Первый период Нового Времени:</p> <p>а). Немецкая система физического воспитания</p> <p>б). Шведская система физического воспитания</p> <p>в). Французская система физического воспитания</p> <p>2. Второй период Нового Времени:</p> <p>а). Сокольская гимнастика</p> <p>б). Гимнастика Жоржа Демени</p> <p>в). Естественный метод Эбера</p> <p>г). Основная гимнастика Нильса Бука.</p> <p>3. Развитие физической культуры и спорта в Новейшее время: Сравнительный анализ деятельности международных рабочих спортивных организаций (Люцернский спортивный интернационал(ЛСИ) и Красный спортивный интернационал (КСИ)).</p> <p>4. Причины и сущность различий между ними, крупнейшие международные соревнования, проводимые данными организациями для рабочих-спортсменов.</p>	2
4	<p>Семинар №4. Развитие ФК в России с древнейших времен до начала XIX века. Физическая культура и спорт в XIX веке и начале XX века.</p> <p>1. Физические упражнения и игры у народов нашей страны с древнейших времен до образования Киевской Руси.</p> <p>2. Физическое воспитание господствующего класса народных масс в Киевском государстве и русских княжествах в период феодальной раздробленности.</p> <p>3. Формирование национальной физической культуры в Русском централизованном государстве.</p> <p>4. Влияние реформ Петра 1 на развитие физической культуры в XVIII веке</p> <p>5. Военная, образовательная и церковная реформа, изменившие отношение к физической культуре на государственном уровне.</p> <p>6. Взгляды прогрессивных деятелей России XVIII века на физическое воспитание (Петр I, Татищев В.Н., Прокопович Ф., Салтыков Ф.С., Ломоносов М.В., Бецкой И.И., Новиков Н.И., Радищев А.Н.)</p> <p>7. Создание основ русской национальной системы военно-физической подготовки в армии (А. В. Суворов) и флоте (Ф. Ф. Ушаков).</p> <p>8. Физическое воспитание в учебных заведениях.</p> <p>9. Военно-физическая подготовка войск.</p> <p>10. Физическое воспитание в среде дворянства и в народном быту.</p> <p>11. Создание частных школ и других коммерческих заведений по гимнастике, фехтованию, плаванию, стрельбе, верховой езде.</p> <p>12. Первые соревнования, имена победителей, первенства России по отдельным видам спорта. Международные встречи.</p> <p>13. Выступление российских спортсменов на Олимпийских играх, российские олимпиады.</p> <p>14. Общее состояние физкультурно-спортивного движения накануне и в годы первой мировой войны.</p>	2
5	<p>Семинар №5. Физическая культура и спорт в СССР с 1917 до 1945 года</p> <p>1. Становление социалистического типа физической культуры. Его отличительные особенности. Ошибки и трудности в поиске новых методов</p>	2

	<p>физкультурной и спортивной работы.</p> <p>2. Всесоюзная Спартакиада 1928 г.</p> <p>3. Создание в 1930 г. Всесоюзного Совета физической культуры при ЦИК СССР.</p> <p>4. Введение комплекса «Готов к труду и обороне» и Единой всесоюзной спортивной классификации.</p> <p>5. Физическая культура и спорт накануне и в годы Великой Отечественной войны.</p>	
6	<p>Семинар №6. ФК и спорт в СССР с 1945 года по 1991 год.</p> <p>1. Вступление СССР в международное спортивное и олимпийское движение, итоги дебюта советских спортсменов на Олимпийских играх.</p> <p>2. Игры XXII Олимпиады в Москве.</p> <p>3. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа среди населения.</p> <p>4. Негативные явления в физкультурном движении в годы застоя и кризиса, меры по их устранению в годы перестройки.</p>	2
7	<p>Семинар №7. ФК и спорт в России в постсоветский период</p> <p>1. Трудности перед физкультурным движением России в постсоветский период.</p> <p>2. Развитие спорта после распада СССР.</p> <p>3. Результаты российских спортсменов в Олимпийских играх.</p>	2
8	<p>Семинар №8. Возникновение международного спортивного и олимпийского движения. Международное спортивное и олимпийское движение после второй мировой войны и по настоящее время.</p> <p>1. Развитие международного спортивного и олимпийского движения до первой мировой войны. Олимпийские игры от Афин до Стокгольма.</p> <p>2. Развитие международного спортивного движения в межвоенные годы.</p> <p>3. Появление новых видов спорта, создание новых международных спортивных объединений и региональных движений.</p> <p>4. Современные тенденции развития и проблемы олимпийского спорта</p>	2
ИТОГО		16

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для освоения дисциплины (модуля):

ОСНОВНАЯ

1. Анисимов, М. П. История возникновения и развития физической культуры : учебное пособие / М. П. Анисимов, В. Б. Трясов. – 2-е изд., доп. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 78 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613176>
2. Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта : учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин. — 2-е изд., с измен. и дополн. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-906839-97-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104018> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Пельменев, В. К. История физической культуры : учебник для вузов / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11804-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564727>
4. Сидоренко, А.С. История физической культуры и спорта в России. Конец XIX - начало XX века : учебное пособие / А.С. Сидоренко. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 79, [1] с. : портр., фот.
5. Томилин, К. Г. История физической культуры : учебное пособие / К. Г. Томилин ; Сочинский государственный университет, Кафедра физической культуры и спорта. —

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563620>
2. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта : учебное пособие / Б.Р. Голощапов. — 9-е изд., стер. — Москва : Академия, 2012. — 310, [1] с. : ил.
3. Здоровцева, Н. А. История адаптивной физической культуры : учебное пособие / Н. А. Здоровцева, М. В. Малышева, В. В. Гриднева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2024. — 138 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=722513>
4. История физической культуры : учебное пособие (практикум) / сост. В. Г. Петрякова, В. С. Денисенко ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2021. — 106 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712251>
5. История физической культуры : учебник / С.Н. Комаров, К.А. Цатурова, Ю.Ф. Курамшин [и др.] ; под ред. С. Н. Комарова. — Москва : Академия, 2013. — 238, [1] с. : ил.
6. История физической культуры : учебник / С.Н. Комаров, К.А. Цатурова, Ю.Ф. Курамшин [и др.] ; под ред. С. Н. Комарова. — Санкт-Петербург : [б. и.], 2015. — 244 с. : ил. — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
7. Олимпийское образование в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебник для вузов / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 749 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16544-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564919>
8. Олимпийское образование в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры : учебник для вузов / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16320-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565213>
9. Олимпийское образование в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры : учебник для вузов / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11112-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565931>
10. Торочкова, Т.Ю. Теория и история физической культуры и спорта : учебное пособие / Т.Ю. Торочкова, И.С. Зенченко. — Москва : Академия, 2023. — 222, [2] с. : рис., схем., табл.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Руко́нт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Автор-разработчик _____

(подпись)

Чудаев М.Е. , к.соц.наук, доцент, доцент кафедры
социально-гуманитарных дисциплин
им.В.У.Агеевца

(ФИО, ученое звание, ученая степень, должность)