

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья  
имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

ПРИНЯТО  
на заседании Ученого совета  
НГУ им. П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург

Протокол № 06  
от «18» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора НГУ им. П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург,  
канд. эконом. наук, доцент

В.Ф. Гришков  
от «18» \_\_\_\_\_ 2025 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ  
ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки)

**АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ  
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

\_\_\_\_\_  
(направленность (профиль) образовательной программы)

**МАГИСТР**

\_\_\_\_\_  
(квалификация)

**(НОВАЯ РЕДАКЦИЯ)**

Санкт-Петербург  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	3
2 Нормативные документы	3
3 Цели и задачи реализации основной профессиональной образовательной программы	3
4 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры	4
4.1. Направление подготовки	4
4.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы	4
4.3. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы	4
4.4. Объем основной профессиональной образовательной программы и ее трудоемкость	4
4.5. Язык преподавания по основной профессиональной образовательной программе	4
4.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы	5
4.7. Области и сферы, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	5
4.8. Задачи и типы задач профессиональной деятельности	5
4.9. Профессиональные стандарты и планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	6
4.10. Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	11
4.11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	11
4.12. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	12
4.13. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	13

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» (далее – Университет) по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) ОП: Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья представляет собой систему документов на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по указанному направлению подготовки.

ОПОП содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

## 2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки и реализации основной профессиональной образовательной программы составляют следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный 19 сентября 2017 г. № 946 Минобрнауки России;
- Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Минтруда России от 18 июня, 2020 г. № 352н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июня 2020 г., регистрационный № 59010);
- Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту», утвержденный приказом Минтруда России от 07 августа, 2025 г. № 484н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 сентября 2025 г., регистрационный № 83504);
- Положение о разработке основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры (утвержденного Ученым советом Университета 15 июня 2023 года, протокол №16);
- другие нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- локальные нормативные акты Университета.

## 3. Цели и задачи реализации основной профессиональной образовательной программы

Главная цель реализации ОПОП – развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также реализация компетентностного подхода в образовании.

Общими целями, в соответствии с требованиями ФГОС ВО являются:

- развитие компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления;
- формирование социокультурной среды и условий, необходимых для всестороннего развития личности;

- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ;
- оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Основные задачи ОПОП заключаются в формировании знаний, умений, опыта деятельности для решения будущих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП.

В учебном процессе Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых в Университете, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

#### **4. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры**

**4.1. Направление подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

**4.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы:** Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

#### **4.3. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы**

- в очной форме обучения, включая каникулы, 2 года;
- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ не более чем на полгода больше установленного срока для соответствующей формы обучения.

#### **4.4. Объем основной профессиональной образовательной программы и ее трудоемкость**

Объем магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Трудоемкость ОПОП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП, и на итоговую аттестацию.

Объем контактной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) ОПОП: Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет:

- очная форма обучения - 602 часов;

- заочная форма обучения – 299 часов.

#### 4.5. Язык преподавания по основной профессиональной образовательной программе

Предметы по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья изучаются на русском языке.

#### 4.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы – Магистр.

#### 4.7. Области и сферы, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сфере реабилитации в организациях и учреждениях социального обслуживания населения).

05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### 4.8. Задачи и типы задач профессиональной деятельности

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- развивающий;
- профилактический;
- научно-исследовательский.

Таблица 1 - Основные типы и задачи профессиональной деятельности выпускника, сопряженные с областями и объектами профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности	Тип задачи профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Педагогический	Разработка и реализация методических материалов программ профессионального обучения, и/или дополнительного профессионального образования в области	Педагогическая деятельность

		адаптивной физической культуры и спорта	
	Развивающий	Разработка и реализация программ развития и совершенствования физических качеств и способностей занимающихся, а также программ развивающего обучения	Развивающая деятельность
	Научно-исследовательский	Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в адаптивной физической культуре	Проведение научно-исследовательских работ
03 Социальное обслуживание	Педагогический	Разработка и реализация методических материалов программ профессионального обучения, и/или дополнительного профессионального образования в области адаптивной физической культуры и спорта	Педагогическая деятельность
	Развивающий	Разработка и реализация программ развития и совершенствования физических качеств и способностей занимающихся, а также программ развивающего обучения	Развивающая деятельность
	Профилактический	Разработка комплексных мероприятий по предупреждению негативных социальных явлений	Профилактическая деятельность
05 Физическая культура и спорт	Педагогический	Разработка и реализация методических материалов программ профессионального обучения, и/или дополнительного профессионального образования в области адаптивной физической культуры и спорта	Педагогическая деятельность
	Развивающий	Разработка и реализация программ развития и	Развивающая деятельность

		совершенствования физических качеств и способностей занимающихся, а также программ развивающего обучения	
	Профилактический	Разработка комплексных мероприятий по предупреждению негативных социальных явлений	Профилактическая деятельность

#### 4.9. Профессиональные стандарты и планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Перечень профессиональных стандартов

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта.
<b>01 Образование и наука</b>		
1	03.007	«Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Минтруда России от 18 июня, 2020 г. № 352н.
	05.015	«Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту», утвержденный приказом Минтруда России от 07 августа, 2025 г. № 484н.
<b>03 Социальное обслуживание</b>		
2	03.007	«Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Минтруда России от 18 июня, 2020 г. № 352н.
<b>05 Физическая культура и спорт</b>		
3	05.015	«Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту», утвержденный приказом Минтруда России от 07 августа, 2025 г. № 484н.

Таблица 3 - Сопоставление профессиональных задач образовательной программы и обобщенных трудовых (ОТФ), трудовых (ТФ) профессионального стандарта

Задачи профессиональной деятельности выпускника	Обобщённая трудовая функция			Код и наименование трудовой функции
	код	наименование	уровень квалификации	
01 Образование и наука				
Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту», (утв. приказом Минтруда России от 07 августа, 2025 г. № 484н.)				
Разработка и реализация методических материалов программ профессионального обучения, и/или дополнительного профессионального образования в области адаптивной физической культуры и спорта	С	Организация учебно-тренировочного процесса детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по дополнительным программам спортивной подготовки вида адаптивного спорта (далее – обучающиеся в группах начальной подготовки и (или) учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) и (или) этапов совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства	7	С/01.7 Планирование мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с учетом адаптированных программ по физической культуре;
			7	С/04.7 Анализ текущих процессов и контроль результатов мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке обучающихся, коррекция и совершенствование плановых мероприятий
	D	Деятельность по физическому воспитанию лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов различного возраста (далее - лица с ОВЗ, инвалиды)	7	D/01.7 Разработка плана мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для лиц с ОВЗ инвалидов в процессе Инклюзивных занятий
			7	D/02.7 Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному физическому и патриотическому воспитанию лиц с ОВЗ, инвалидов
			7	D/03.7 Подготовка и проведение с лицами с ОВЗ, инвалидами мероприятий (занятий) социальной

				адаптации средствами адаптивного спорта
			7	D/04.7 Формирование и подготовка групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди лиц с ОВЗ, инвалидов
03 Социальное обслуживание				
Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» (утв. приказом Минтруда России от 18 июня, 2020г. № 352н)				
Разработка и реализация методических материалов программ профессионального обучения, и/или дополнительного профессионального образования в области адаптивной физической культуры и спорта	В	Организация деятельности по социальной реабилитации и абилитации	7	V/01.7 Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им
Разработка и реализация программ развития и совершенствования физических качеств и способностей занимающихся, а также программ развивающего обучения			7	V/02.7 Планирование, координация и оценка реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями
Разработка комплексных мероприятий по предупреждению негативных социальных явлений			7	V/02.7 Планирование, координация и оценка реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями
05 Физическая культура и спорт				
Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту», (утв. приказом Минтруда России от 07 августа, 2025 г. № 484н.)				
Разработка и реализация	С	Организация учебно-тренировочного	7	C/01.7 Планирование мероприятий

методических материалов программ профессионального обучения, и/или дополнительного профессионального образования в области адаптивной физической культуры и спорта		процесса детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по дополнительным программам спортивной подготовки вида адаптивного спорта (далее – обучающиеся в группах начальной подготовки и (или) учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) и (или) этапов совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства		(занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с учетом адаптированных программ по физической культуре;
			7	С/02.7 Проведение мероприятий (занятий) по физическому воспитанию обучающихся
			7	С/03.7 Подготовка и проведение с обучающимися тренировочных мероприятий, мероприятий по отбору и участию в соревнованиях по виду адаптивного спорта
Разработка и реализация программ развития и совершенствования физических качеств и способностей занимающихся, а также программ развивающего обучения	С	Организация учебно-тренировочного процесса детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по дополнительным программам спортивной подготовки вида адаптивного спорта (далее – обучающиеся в группах начальной подготовки и (или) учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) и (или) этапов совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства	7	С/01.7 Планирование мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с учетом адаптированных программ по физической культуре;
			7	С/02.7 Проведение мероприятий (занятий) по физическому воспитанию обучающихся
			7	С/03.7 Подготовка и проведение с обучающимися тренировочных мероприятий, мероприятий по отбору и участию в соревнованиях по виду

				адаптивного спорта
			7	С/04.7 Анализ текущих процессов и контроль результатов мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке обучающихся, коррекция и совершенствование плановых мероприятий
Разработка комплексных мероприятий по предупреждению негативных социальных явлений	С	Организация учебно-тренировочного процесса детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по дополнительным программам спортивной подготовки вида адаптивного спорта (далее – обучающиеся в группах начальной подготовки и (или) учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) и (или) этапов совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства	7	С/01.7 Планирование мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с учетом адаптированных программ по физической культуре;
			7	С/02.7 Проведение мероприятий (занятий) по физическому воспитанию обучающихся
			7	С/03.7 Подготовка и проведение с обучающимися тренировочных мероприятий, мероприятий по отбору и участию в соревнованиях по виду адаптивного спорта
			7	С/04.7 Анализ текущих процессов и контроль результатов мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке обучающихся, коррекция и совершенствование плановых мероприятий
Разработка и реализация методических материалов программ профессионального обучения, и/или дополнительного профессионального	D	Деятельность по физическому воспитанию лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов различного возраста (далее - лица с ОВЗ, инвалиды)	7	D/01.7 Разработка плана мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для лиц с ОВЗ инвалидов в процессе Инклюзивных занятий
			7	D/02.7 Подготовка и проведение

образования в области адаптивной физической культуры и спорта				мероприятий (занятий) по инклюзивному физическому и патриотическому воспитанию лиц с ОВЗ, инвалидов
			7	D/03.7 Подготовка и проведение с лицами с ОВЗ, инвалидами мероприятий (занятий) социальной адаптации средствами адаптивного спорта
			7	D/04.7 Формирование и подготовка групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди лиц с ОВЗ, инвалидов
Разработка и реализация программ развития и совершенствования физических качеств и способностей занимающихся, а также программ развивающего обучения	D		7	D/01.7 Разработка плана мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для лиц с ОВЗ инвалидов в процессе инклюзивных занятий
			7	D/02.7 Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному физическому и патриотическому воспитанию лиц с ОВЗ, инвалидов
			7	D/03.7 Подготовка и проведение с лицами с ОВЗ, инвалидами мероприятий (занятий) социальной адаптации средствами адаптивного спорта
			7	D/04.7 Формирование и подготовка групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди лиц с ОВЗ, инвалидов
Разработка комплексных мероприятий по	D		7	D/01.7 Разработка плана мероприятий по популяризации здорового образа

предупреждению негативных социальных явлений				жизни и активного долголетия для лиц с ОВЗ инвалидов в процессе инклюзивных занятий
			7	D/02.7 Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному физическому и патриотическому воспитанию лиц с ОВЗ, инвалидов
			7	D/03.7 Подготовка и проведение с лицами с ОВЗ, инвалидами мероприятий (занятий) социальной адаптации средствами адаптивного спорта
			7	D/04.7 Формирование и подготовка групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди лиц с ОВЗ, инвалидов

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции

Таблица 4 – Перечень универсальных компетенций

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции

Таблица 5 – Перечень общепрофессиональных компетенций

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>
Обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1. Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры
	ОПК-2. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах АФК, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования
	ОПК-3. Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры
Воспитание лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов))
Развитие физических качеств у лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-5. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных

	ситуациях при реализации идей развивающего обучения
Реабилитация и восстановление нарушенных функций человека	ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации
Компенсация утраченных функций человека	ОПК-7. Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека
Профилактика	ОПК-8. Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека
Профилактика негативных социальных явлений	ОПК-9. Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта
Научные исследования в адаптивной физической культуре	ОПК-10. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
Планирование	ОПК-11. Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, разработанные на основе установленных профессиональным стандартом обобщённых трудовых функций.

Таблица 6 – Перечень профессиональных компетенций

Код и наименование рекомендуемой профессиональной компетенции выпускника	Уровень квалификации	Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ)
ПК-1. Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию	7	ПС «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» (утв. приказом Минтруда России от 18 июня, 2020г. № 352н) <b>ОТФ: В</b> Организация деятельности по социальной реабилитации и абилитации В/01.7 Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им; В/02.7 Планирование, координация и оценка реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями;
	7	ПС «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту», (утв. приказом Минтруда

		<p>России от 07 августа, 2025 г. № 484н.)</p> <p><b>ОТФ:</b> С Организация учебно-тренировочного процесса детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по дополнительным программам спортивной подготовки вида адаптивного спорта (далее – обучающиеся в группах начальной подготовки и (или) учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) и (или) этапов совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства</p> <p>С/01.7 Планирование мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с учетом адаптированных программ по физической культуре;</p> <p>С/04.7 Анализ текущих процессов и контроль результатов мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке обучающихся, коррекция и совершенствование плановых мероприятий.</p> <p><b>ОТФ:</b> D Деятельность по физическому воспитанию лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов различного возраста (далее - лица с ОВЗ, инвалиды)</p> <p>D/01.7 Разработка плана мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для лиц с ОВЗ инвалидов в процессе Инклюзивных занятий;</p> <p>D/02.7 Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному физическому и патриотическому воспитанию лиц с ОВЗ, инвалидов;</p> <p>D/03.7 Подготовка и проведение с лицами с ОВЗ, инвалидами мероприятий (занятий) социальной адаптации средствами адаптивного спорта;</p> <p>D/04.7 Формирование и подготовка групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди лиц с ОВЗ, инвалидов.</p>
--	--	---

ПК-2. Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры	7	<p><b>ПС</b> «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» (утв. приказом Минтруда России от 18 июня, 2020г. № 352н)</p> <p><b>ОТФ: В</b> Организация деятельности по социальной реабилитации и абилитации</p> <p>В/01.7 Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им;</p> <p>В/02.7 Планирование, координация и оценка реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями;</p> <p>В/03.7 Консультирование специалистов организаций социальной сферы.</p>
	7	<p><b>ПС</b> «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту», (утв. приказом Минтруда России от 07 августа, 2025 г. № 484н.)</p> <p><b>ОТФ: С</b> Организация учебно-тренировочного процесса детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по дополнительным программам спортивной подготовки вида адаптивного спорта (далее – обучающиеся в группах начальной подготовки и (или) учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) и (или) этапов совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства</p> <p>С/01.7 Планирование мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с учетом адаптированных программ по физической культуре;</p> <p>С/02.7 Проведение мероприятий (занятий) по физическому воспитанию обучающихся</p> <p>С/03.7 Подготовка и проведение с обучающимися тренировочных мероприятий, мероприятий по отбору и участию в соревнованиях по виду адаптивного спорта</p>

		<p>C/04.7 Анализ текущих процессов и контроль результатов мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке обучающихся, коррекция и совершенствование плановых мероприятий</p> <p><b>ОТФ:</b> D Деятельность по физическому воспитанию лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов различного возраста (далее - лица с ОВЗ, инвалиды)</p> <p>D/01.7 Разработка плана мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для лиц с ОВЗ инвалидов в процессе Инклюзивных занятий;</p> <p>D/02.7 Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному физическому и патриотическому воспитанию лиц с ОВЗ, инвалидов;</p> <p>D/03.7 Подготовка и проведение с лицами с ОВЗ, инвалидами мероприятий (занятий) социальной адаптации средствами адаптивного спорта;</p> <p>D/04.7 Формирование и подготовка групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди лиц с ОВЗ, инвалидов.</p>
<p>ПК-3. Способен осуществлять научно–исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации</p>	<p>7</p>	<p>ПС «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» (утв. приказом Минтруда России от 18 июня, 2020г. № 352н)</p> <p><b>ОТФ:</b> В Организация деятельности по социальной реабилитации и абилитации</p> <p>V/01.7 Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им;</p> <p>V/02.7 Планирование, координация и оценка реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями;</p> <p>V/03.7 Консультирование специалистов организаций социальной сферы.</p>
	<p>7</p>	<p>ПС «Тренер-преподаватель по</p>

		<p>адаптивной физической культуре и спорту», (утв. приказом Минтруда России от 07 августа, 2025 г. № 484н.)</p> <p><b>ОТФ:</b> С Организация учебно-тренировочного процесса детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по дополнительным программам спортивной подготовки вида адаптивного спорта (далее – обучающиеся в группах начальной подготовки и (или) учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) и (или) этапов совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства</p> <p>С/01.7 Планирование мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с учетом адаптированных программ по физической культуре;</p> <p>С/02.7 Проведение мероприятий (занятий) по физическому воспитанию обучающихся</p> <p>С/03.7 Подготовка и проведение с обучающимися тренировочных мероприятий, мероприятий по отбору и участию в соревнованиях по виду адаптивного спорта</p> <p>С/04.7 Анализ текущих процессов и контроль результатов мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке обучающихся, коррекция и совершенствование плановых мероприятий</p> <p><b>ОТФ:</b> D Деятельность по физическому воспитанию лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов различного возраста (далее - лица с ОВЗ, инвалиды)</p> <p>D/01.7 Разработка плана мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для лиц с ОВЗ инвалидов в процессе Инклюзивных занятий;</p> <p>D/02.7 Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному физическому и патриотическому воспитанию лиц с</p>
--	--	--

		<p>ОВЗ, инвалидов;  D/03.7 Подготовка и проведение с лицами с ОВЗ, инвалидами мероприятий (занятий) социальной адаптации средствами адаптивного спорта;  D/04.7 Формирование и подготовка групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди лиц с ОВЗ, инвалидов.</p>
<p>ПК - 4. Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а также программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учетом их индивидуальных особенностей</p>	7	<p><b>ПС</b> «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» (утв. приказом Минтруда России от 18 июня, 2020г. № 352н)  <b>ОТФ: В</b> Организация деятельности по социальной реабилитации и абилитации  V/01.7 Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им;  V/02.7 Планирование, координация и оценка реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями;  V/03.7 Консультирование специалистов организаций социальной сферы.</p>
	7	<p><b>ПС</b> «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту», (утв. приказом Минтруда России от 07 августа, 2025 г. № 484н.)  <b>ОТФ: С</b> Организация учебно-тренировочного процесса детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по дополнительным программам спортивной подготовки вида адаптивного спорта (далее – обучающиеся в группах начальной подготовки и (или) учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) и (или) этапов совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства  С/01.7 Планирование мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с учетом</p>

		<p>адаптированных программ по физической культуре;</p> <p>С/02.7 Проведение мероприятий (занятий) по физическому воспитанию обучающихся</p> <p>С/03.7 Подготовка и проведение с обучающимися тренировочных мероприятий, мероприятий по отбору и участию в соревнованиях по виду адаптивного спорта</p> <p>С/04.7 Анализ текущих процессов и контроль результатов мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и (или) подготовке обучающихся, коррекция и совершенствование плановых мероприятий</p> <p><b>ОТФ:</b> D Деятельность по физическому воспитанию лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов различного возраста (далее - лица с ОВЗ, инвалиды)</p> <p>D/01.7 Разработка плана мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для лиц с ОВЗ инвалидов в процессе Инклюзивных занятий;</p> <p>D/02.7 Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному физическому и патриотическому воспитанию лиц с ОВЗ, инвалидов;</p> <p>D/03.7 Подготовка и проведение с лицами с ОВЗ, инвалидами мероприятий (занятий) социальной адаптации средствами адаптивного спорта;</p> <p>D/04.7 Формирование и подготовка групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди лиц с ОВЗ, инвалидов.</p>
--	--	---

#### 4.10. Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Информация об основной профессиональной образовательной программы представлена в сети Интернет по адресу Главная страница сайта Университета: УНИВЕРСИТЕТ / Сведения об образовательной организации / Образование.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-

образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

В случае использования в учебном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

#### **4.11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

Помещения Университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.12. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Университета на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», Почётные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почётный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

#### **4.13. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Оценка качества образования в Университете осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля (текущий контроль и промежуточная аттестация);
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе организована в Университете согласно Положения о системе независимой оценки качества образования (утвержденного Ученым советом Университета 31 августа 2022 года, протокол №1).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; текущий контроль, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация; внутренние аудиты структурных подразделений; отчеты

педагогических работников Университета, кафедр, факультетов и др.

Регулярное проведение самообследования осуществляется в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В целях совершенствования образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и для проведения ежегодной внутренней оценки качества образовательных услуг анкетирование поступающих (абитуриентов), обучающихся, выпускников, научно-педагогических работников, работодателей степенью удовлетворенности различными аспектами образовательного процесса. Опросы организуются Центром мониторинга и независимой оценки качества.

В целях обеспечения фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ по направлениям подготовки проводится мониторинг системы оценки качества обучения студентов в форме компьютерного тестирования.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) образовательной программы: «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

---

С.П. Евсеев