

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин им. В.У. Агеевца

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ФИЛОСОФИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

49.03.01- Физическая культура

Направленность (профиль):

Фитнес-технологии и организации фитнес-услуг

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная/заочная

Санкт-Петербург, 2025

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5	<p>УК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли. <p>УК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов. <p>УК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности; - проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - организации участия обучающихся и спортсменов в 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущностных характеристик основных периодов в развитии философской мысли. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности; - проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости

	мероприятиях патриотического характера.	использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера.
--	---	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	32			32						
В том числе:										
Занятия лекционного типа	16			16						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	16			16						
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет , экзамен)	6			6						
Самостоятельная работа студента	70			70						
<i>Выполнение курсовой работы</i>										
Общая трудоемкость	часы	108		108						
	зачетные единицы	3		3						

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8			8						
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4			4						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4			4						
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет , экзамен)	4			4						
Самостоятельная работа студента	96			96						
Общая трудоемкость	часы	108		108						
	зачетные единицы	3		3						

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Тема 1. Предмет и структура философского знания	<p>1. Определения философии, ее предмет. Философия как наука, форма духовной культуры и мировоззрение. Дискуссия о научном статусе философии. Круг философских проблем.</p> <p>2. Происхождение философии. Философия как любовь к мудрости.</p> <p>3. Функции философии. Роль философии в формировании системы ценностей.</p> <p>4. Структура философского знания. Роль философии в жизни человека и общества.</p> <p>Преподавание философии в ВУЗах.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных категорий философии, исторического наследия, социокультурных традиций и основ межкультурной коммуникации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах
2.	Тема 2. Основные этапы и направления исторического развития философии	<p>Ч. 1. Философия Древнего Востока.</p> <p>1. Философия Древней Индии. Философские идеи Упанишад. Философские школы Древней Индии. Йога, джайнизм, буддизм.</p> <p>2. Философия Древнего Китая. «И-цзин». Учение об инь и ян. Философские школы Древнего Китая. Конфуцианство. Даосизм. Фа-цзя.</p> <p>Ч. 2. Античная философия.</p> <p>1. Особенности и периодизация античной философии.</p> <p>2. Философия досократиков: ионийская и элейская школы, атомизм, пифагореизм.</p> <p>3 Сократ и софисты. Платон и Аристотель.</p> <p>4. Эллинистическая философия. Кинизм, эпикуреизм, скептицизм, стоицизм.</p> <p>Ч. 3. Философия Средних веков и эпохи Возрождения.</p> <p>1. Предпосылки возникновения средневековой философии, ее периодизация и особенности.</p> <p>2. Средневековая патристика: Тертуллиан, александрийская</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных категорий философии, исторического наследия, социокультурных традиций и основ межкультурной коммуникации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах характера.

	<p>школа. Фундаментальная теология А.Августина.</p> <p>3. Средневековая схоластика: основные задачи и проблематика. Творчество Боэция, Эриугены, А. Кентерберийского, П. Абеляра, Ф. Аквинского, У. Оккама. Арабские средневековые мыслители.</p> <p>4. Антропоцентризм, гуманизм и эстетизм философской мысли Возрождения.</p> <p>5. Философские учения выдающихся мыслителей Ренессанса. Н. Кузанский, М. Фичино, Дж. Пико делла Мирандола, М. Монтень, Н. Макиавелли, Т. Мор, Э. Роттердамский, Дж. Бруно.</p> <p>Ч. 4. Философия Нового времени (XVII - XVIII вв.). Немецкая классическая философия.</p> <p>1. Принцип «субъект-объектного противостояния» в философии Нового времени.</p> <p>2. Эмпиризм и рационализм в теории познания Нового времени.</p> <p>3. Правила метода Р. Декарта. Ф. Бэкон. Проект прагматического преобразования науки.</p> <p>4. Французское Просвещение.</p> <p>5. Немецкая классическая философия. Этика И. Канта. Диалектика Г.-В.-Ф. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.</p> <p>Ч. 5. Постклассическая западноевропейская философия XIX - XX вв.</p> <p>1. Главные проблемы и тенденции западноевропейской философии новейшего времени.</p> <p>2. Направления западноевропейской философии XIX - XX вв.</p> <p>3. «Философия жизни» А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.</p> <p>4. Герменевтика и феноменология: Г.-Г. Гадамер, Э.Гуссерль.</p> <p>5. Экзистенциализм Ж.-П. Сартра и М. Хайдеггера.</p>	
--	--	--

3	Тема 3. Русская философия	<p>1. Характерные особенности и периодизация русской философии.</p> <p>2. Древнерусская философия: проблематика и представители. Митрополит Илларион. Иосифляне и нестяжатели: дискуссия о роли церкви в обществе. Старец Филофей. Теория «Москва – третий Рим».</p> <p>3. Русское Просвещение. М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев, Г.С. Сковорода.</p> <p>4. Русская философия XIX – XX вв.: основные направления и проблематика. Славянофилы и западники, консерватизм, космизм, философия всеединства. Персонализм Н.А. Бердяева.</p> <p>5. Современная русская философия. Философия русского Зарубежья. И.А. Ильин, Л.П. Карсавин, С.Н. Булгаков. Русская советская философия. А.Ф. Лосев, М.М. Бахтин, Ю.М. Лотман.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных категорий философии, исторического наследия, социокультурных традиций и основ межкультурной коммуникации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах характера.
4.	Тема 4. Философия бытия	<p>1. Предмет и основные понятия онтологии. История онтологических учений античности, Средних веков, Нового и новейшего времени. Современные онтологические концепции: «критическая онтология» Н. Гартмана; «фундаментальная онтология» М. Хайдеггера; «экзистенциально-феноменологическая онтология» Ж.-П. Сартра; «онтология языка» (Л. Витгенштейн, Ж. Деррида).</p> <p>2. Формы бытия: материальное, идеальное, социальное. Основные концепции бытия: материализм, идеализм, дуализм.</p> <p>3. Сознание, его сущность, структура и характеристики. Происхождение сознания. Идеальность, креативность, интенциональность сознания. Сознание и объективная реальность.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных категорий философии, исторического наследия, социокультурных традиций и основ межкультурной коммуникации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах характера.

		4. Философское осмысление природы. Основные характеристики бытия природы.	
5.	Тема 5. Философия человека	<p>1. Предмет и основные направления философской антропологии. Натуралистическая, религиозная, социокультурная, экзистенциальная антропология. Сущность и природа человека. Сущность и существование.</p> <p>2. Научные, паранаучные и религиозные теории антропогенеза. Критика дарвинизма.</p> <p>3. Биологическое и социальное в природе человека. Наследственные и социальные факторы развития человека.</p> <p>4. Смысл и цель жизни. Смысл смерти. Ценности человеческого бытия.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных категорий философии, исторического наследия, социокультурных традиций и основ межкультурной коммуникации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах характера.
6.	Тема 6. Основы этики.	<p>1. Понятие морали, ее возникновение и характеристики. Соотношение морали и инстинктов. Нравственное формирование личности. Проблема нарушения нравственных принципов. Мораль и закон. Мораль, этика, этикет.</p> <p>2. Функции морали. Проблема существования морали у животных.</p> <p>3. Категории морали. Добродетели и пороки.</p> <p>4. Этика как философская наука. Основные этические учения. Этический принцип как жизненная позиция человека.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных категорий философии, исторического наследия, социокультурных традиций и основ межкультурной коммуникации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах характера.
7.	Тема 7. Социальная философия.	<p>1. Предмет и функции социальной философии. Социальная философия в системе общественнознания.</p> <p>2. Факторы развития общества.</p> <p>3. Сферы жизни общества, их взаимосвязь.</p> <p>4. Проблема общественного прогресса.</p> <p>5. Национализм и патриотизм.</p> <p>6. Глобальные проблемы современности.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных категорий философии, исторического наследия, социокультурных традиций и основ межкультурной коммуникации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

			<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах характера.
8.	Тема 8. Философия личности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивид, индивидуальность, личность. Критерии личности. 2. Формирование личности: объективные и субъективные факторы. 3. Проблема инфантилизма. 4. Взаимодействие личности и общества: социальная адаптация; социальная изоляция; трансгрессия. 5. Свобода и ответственность личности. 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных категорий философии, исторического наследия, социокультурных традиций и основ межкультурной коммуникации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах характера.
9.	Тема 9. Философия познания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и понятия гносеологии. Знание как результат познания. Знание и вера. Проблема истины в философии. 2. Структура познавательного процесса. Виды и формы познания. Методы познания. 3. Области познания: обыденное и научное, мифологическое и религиозное, философское и эстетическое познание. 4. Практика и ее роль в познании. 5. Проблема познаваемости мира. 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных категорий философии, исторического наследия, социокультурных традиций и основ межкультурной коммуникации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах характера.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Лекция 1. Предмет и структура философского знания. 1. Определения философии, ее предмет. 2. Функции философии. Философия как любовь к мудрости. 3. Структура философского знания.	2
2.	Лекция 2. Основные этапы и направления исторического развития философии. Философия Древнего Востока. Античная философия. 1. Философия Древней Индии. 2. Философия Древнего Китая. 3. Античная философия. 3.1. Философия досократиков. 3.2. Софисты и Сократ. 3.3. Платон и Аристотель. 3.4. Философия эпохи эллинизма.	2
2	Лекция 3. Основные этапы и направления исторического развития философии. Философия Средних веков и эпохи Возрождения. 1. Предпосылки возникновения средневековой философии, ее периодизация и особенности. 1.1. Патристика: К.С. Тертуллиан, А. Августин. 1.2. Схоластика: Боэций, П. Абеляр, Ф. Аквинский, У. Оккам. 2. Философия эпохи Возрождения: особенности, проблематика, представители. 3. Философские учения выдающихся мыслителей Ренессанса.	2
2	Лекция 4. Основные этапы и направления исторического развития философии. Философия Нового и новейшего времени (XVII – XIX вв.). 1. Особенности, проблематика философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм в теории познания Нового времени. 2. Ф. Бэкон. Проект прагматического преобразования науки. Р. Декарт. Правила метода. 3. Французское Просвещение. 4. Немецкая классическая философия. Этика И. Канта. Диалектика Г.-В.-Ф. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. 5. Западноевропейская философия новейшего времени: направления, проблематика, представители.	2
3	Лекция 5. Русская философия. 1. Характерные особенности и периодизация русской философии. 2. Древнерусская философия: проблематика и представители. 3. Русское Просвещение. М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев, Г.С. Сковорода. 4. Русская философия XIX – XX вв.: основные направления и проблематика. Славянофилы и западники, консерватизм,	2

	космизм, философия всеединства. Персонализм Н.А. Бердяева. 5. Современная русская философия. Философия русского Зарубежья. Русская советская философия.	
4.	Лекция 6. Философия бытия. 1. Предмет и основные понятия онтологии. 2. Формы бытия. Концепции бытия. 3. Сознание, его сущность, структура и характеристики. 4. Философское осмысление природы. 5. Проблема познаваемости мира.	2
5.	Лекция 7. Философия человека. 1. Предмет и основные направления философской антропологии. 2. Смысл и цель жизни. 3. Научные и религиозные теории антропогенеза. 4. Биологическое и социальное в природе человека.	2
6.	Лекция 8. Основы этики. 1. Понятие морали, ее возникновение и характеристики. 2. Функции морали. 3. Категории морали. Добродетели и пороки. 4. Этика как философская наука. Основные этические учения.	2
	Итого	16

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание семинаров</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Семинар 1. Предмет и структура философского знания. Вопросы для обсуждения: 1. Определения философии, ее предмет. 2. Функции философии. Философия как любовь к мудрости. 3. Происхождение философии. 4. Структура философского знания. 5. Необходимость преподавания философии в ВУЗах.	2
2	Семинар 2. Философия Древнего мира. Вопросы для обсуждения: 1. Философия Древнего Востока. 1.1. Философия Древней Индии. Йога, джайнизм, буддизм. 1.2. Философия Древнего Китая. Конфуцианство, даосизм, легизм. 2. Античная философия. 2.1. Становление древнегреческой философии, ее особенности и периодизация.. Философия досократиков. 2.2. Софисты и Сократ. 2.3. Философия Платона и Аристотеля. 2.4. Эллинистическая философия: кинизм, эпикуреизм, стоицизм, скептицизм.	2
2	Семинар 3. Философия Средних веков и эпохи Возрождения. Вопросы для обсуждения: 1. Предпосылки, периодизация, характерные черты средневековой философии.	2

	<p>2. Проблема соотношения разума и веры в философии Средних веков.</p> <p>3. Особенности философской мысли эпохи Возрождения.</p> <p>4. Философские концепции эпохи Возрождения.</p> <p>4.1. Концепция свободы человека в философии Д. Пико делла Мирандолы.</p> <p>4.2. Опыт человеческой жизни в философии М. де Монтеня.</p> <p>4.2. «Утопия» Т. Мора.</p>	
2	<p>Семинар 4. Философия Нового Времени.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Предпосылки и характерные черты философии Нового времени.</p> <p>2. Эмпиризм.</p> <p>2.1. Ф. Бэкон. Критика философии и индуктивный метод. Идолы разума. Три пути познания.</p> <p>3. Рационализм.</p> <p>3.1.Р. Декарт. Правила дедуктивного метода. Учение о субстанциях.</p> <p>*3.2. Учение Г. Лейбница о предустановленной гармонии.</p> <p>4. Философия французского Просвещения.</p> <p>5. Немецкая классическая философия.</p> <p>5.1. Этические идеи И. Канта.</p> <p>5.2. Диалектика Г.В.Ф. Гегеля.</p> <p>*5.3. Антропологический материализм Л. Фейербаха.</p>	2
2	<p>Семинар 5. Постклассическая западноевропейская философия XIX-XX вв.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. «Философия жизни».</p> <p>1.1. А.Шопенгауэр. «Мир как воля и представление».</p> <p>1.2.Ф. Ницше. Имморализм. Идея Сверхчеловека.</p> <p>2. Психоанализ З. Фрейда.</p> <p>3. Экзистенциализм. В.Э. Франкл. «Сказать жизни «да!»»</p> <p>4. Герменевтика: В. Дильтей, Г.-Г. Гадамер.</p>	2
3	<p>Семинар 6. Русская философия.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Характерные особенности и периодизация русской философии.</p> <p>*2. Древнерусская философия: проблематика и представители. Митрополит Илларион. Спор иосифлян и «нестяжателей» о статусе церкви. Теория «Москва третий Рим».</p> <p>3. Русское Просвещение.</p> <p>3.1. Г.С. Сковорода.</p> <p>3.2. А.Н. Радищев.</p> <p>4. Русская философия XIX – XX вв.: основные направления и проблематика.</p> <p>*4.1. Славянофилы и западники о путях развития России.</p> <p>*4.2. Консерватизм К. Леонтьева.</p> <p>4.3. Космизм Н. Федорова.</p> <p>*4.4. «Русская идея» Н.А. Бердяева.</p> <p>5. Современная русская философия. А.Г. Дугин.</p>	2
4, 5	<p>Семинар 7. Философские проблемы бытия и человеческого</p>	2

	<p>существования. Вопросы для обсуждения: 1. Предмет, основные понятия онтологии. Формы бытия, их взаимосвязь. «Основной вопрос философии». Материализм, идеализм, дуализм. 2. Сознание, его сущность, структура и основные характеристики: трактовки сознания в материализме и идеализме; структура сознания; основные характеристики сознания. 3. Предмет и основные направления философской антропологии. 4. Смысл и цель жизни. Смысл смерти. 5. Научные и религиозные теории антропогенеза. 6. Ценности человеческого бытия.</p>	
6,7	<p>Семинар 8. Социально-этические проблемы современной философии. Вопросы для обсуждения: 1. Предмет и функции социальной философии. Социальная философия в системе обществознания. 2. Факторы развития общества. Проблема общественного прогресса. 3. Понятие морали, ее возникновение и функции. Категории морали. 4. Этика и ее предмет. Этика спорта. 5. Этический принцип как жизненная позиция человека. Эгоизм, альтруизм, гедонизм, аскетизм.</p>	2
	ИТОГО	16

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	<p>Лекция 1. Предмет и структура философского знания. 1. Определения философии, ее предмет. 2. Функции философии. Философия как любовь к мудрости. 3. Структура философского знания.</p>	2
3	<p>Лекция 3. Основные этапы и направления исторического развития философии. Философия Средних веков и эпохи Возрождения.</p>	2
	Итого	4

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание семинаров</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	<p>Семинар 1. Предмет и структура философского знания. Вопросы для обсуждения: 1. Определения философии и ее предмет. 2. Функции философии. Философия как любовь к мудрости.</p>	2

	3. Происхождение философии. 4. Структура философского знания. 5. Роль философии в жизни человека и общества.	
4.5	Семинар 2. Философские проблемы бытия и человеческого существования. Вопросы для обсуждения: 1. Предмет, основные понятия онтологии. Формы бытия, их взаимосвязь. «Основной вопрос философии». Материализм, идеализм, дуализм. 2. Сознание, его сущность, структура и основные характеристики: трактовки сознания в материализме и идеализме; структура сознания; основные характеристики сознания. 3. Предмет и основные направления философской антропологии. 4. Смысл и цель жизни. Смысл смерти. 5. Научные и религиозные теории антропогенеза. 6. Ценности человеческого бытия.	2
	ИТОГО	4

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для освоения дисциплины:

Основная

1. Берсенева, Т.П. Философия : учебное пособие / Т.П. Берсенева, Д.В. Константинов ; Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск. — Омск : СибГУФК, 2024. — 293 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
2. Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15952-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559870>
3. Медведева, О.А. Философия. Человек. Общество. Культура : учебное пособие / О.А. Медведева ; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2020. — 237 с. — Б. ц. — Текст : электронный.
4. Спиркин, А. Г. Философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18296-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568851>
5. Шаповалов, В. Ф. Философия : учебник для вузов / В. Ф. Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 596 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10147-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565741>

Дополнительная

1. Бранская, Е. В. Философия : учебник для вузов / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06322-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564244>

2. Ветошкин, А.П. *Философия : учебник* / А.П. Ветошкин, С.И. Некрасов, Н.А. Некрасова. — Москва : Проспект, 2019. — 560 с. : схем., табл.
3. Губин, В.Д. *Философия : учебник* / В.Д. Губин. — Москва : Проспект, 2022. — 332 с.
4. Ильин, В.В. *Философия : учебник* / В.В. Ильин. — Москва : Проспект, 2019. — 479, [1] с.
5. Марков, Б.В. *Философия : для бакалавров и специалистов : учебник по направлению подготовки 032200 "Прикладная этика"* / Б.В. Марков. — Санкт-Петербург : Питер, 2017. — 426 с.
6. Миронов, В.В. *Философия : учебник* / В.В. Миронов, П.М. Алексеев ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Философский факультет. — Москва : Проспект, 2019. — 238, [1] с.
7. Оганян, К.М. *Философия человека : учебник для академического бакалавриата по гуманитарным направлениям* / К.М. Оганян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 147, [3] с.
8. Руденко, А.М. *Философия в схемах и таблицах : учебное пособие для студентов вузов* / А.М. Руденко. — 4-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 382 с.
9. Тюгашев, Е. А. *Философия : учебник для вузов* / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9259-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561648>
10. *Философия : учебник* / А.В. Апполонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок [и др.] ; под редакцией А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2022. — 670 с.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины:

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия» не требует специального материально-технического обеспечения, однако при этом желательно наличие компьютерной техники и современных средств публичной демонстрации визуального материала (мультимедиа) в учебной аудитории.

Автор-разработчик канд. филол. наук, доцент О.А. Медведева