

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра теории и методики лыжных видов спорта

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ
В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ЛЫЖНЫЙ СПОРТ)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 СПОРТ

Направленность (профиль):

Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная/заочная

Санкт-Петербург, 2025

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на **1 и 2** курсе по очной форме обучения, на **1 и 3** курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации:

- по очной форме в 1 и 3 семестрах зачет; в 2 и 4 семестрах – экзамен;
- по заочной форме в 1 и 4 семестрах зачет; в 5 семестре – экзамен

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код и наименование профессиональных компетенций
ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине)
ПК-2. Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды
ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов
ПК-4. Способен планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования, направленные на поиск эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов
ПК-5. Способен анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и разрабатывать рекомендации по улучшению методики их подготовки
ПК-6. Способен осуществлять анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.	<p>ПК-1.1. Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды.</p> <p>ПК-1.2. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; -</p>	<p>Знания: - формы и процедуры мониторинга подготовки спортивного резерва; - критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды.</p> <p>Умения: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции;</p>

	<p>выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта.</p> <p>ПК-1.3. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта</p>	<p>- выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта.</p> <p>Навыки: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта.</p>
ПК-2.	<p>ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду</p> <p>ПК-2.2. Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок.</p> <p>ПК-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.</p>	<p>Знания: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедура отбора в спортивную сборную команду.</p> <p>Умения: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок.</p> <p>Навыки: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.</p>
ПК-3.	<p>ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы</p>	<p>Знания: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; -</p>

	<p>управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности.</p> <p>ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности.</p> <p>ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.</p>	<p>функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. <p>Навыки:</p> <p>управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.</p>
ПК-4.	<p>ППК-4.1. Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы,

	<p>научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами.</p> <p>ПК-4.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения;</p> <p>- проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях.</p> <p>ПК-4.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов;</p> <p>- выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения;</p> <p>- анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.</p>	<p>методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами.</p> <p>Умения:</p> <p>- планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения;</p> <p>- проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях.</p> <p>Навыки:</p> <p>- сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов;</p> <p>- выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения;</p> <p>- анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.</p>
ПК-5.	ППК-5.1. Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в	Знания: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики

	<p>избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации.</p> <p>ПК-5.2. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах.</p> <p>ПК-5.3. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.</p>	<p>спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации;</p> <p>Умения:</p> <p>- критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов в избранном виде спорта; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах в избранном виде спорта;</p> <p>Навыки: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд в избранном виде спорта; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта.</p>
ПК-6.	ПК-6.1. Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов;	Знания: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов в избранном виде

	<p>- механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности;</p> <p>- особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы;</p> <p>- формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.</p> <p>ПК-6.2. Уметь:</p> <p>– выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта;</p> <p>- планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов;</p> <p>- анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов;</p> <p>- формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.</p> <p>ПК-6.3.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>-оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.</p>	<p>спорта;</p> <p>- механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности;</p> <p>- особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы в избранном виде спорта;</p> <p>- формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>Умения:</p> <p>– выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в избранном виде спорта;</p> <p>- планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>- анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов;</p> <p>- формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.</p> <p>Навыки:</p> <p>- оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.</p>
--	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		216	24	32	64	96
В том числе:						
Занятия лекционного типа		30	8	8	8	6
Занятия семинарского типа (семинары, методические и практические занятия)		186	16	24	56	90
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		48	Зачет 6	Экз. 18	Зачет 6	Экз. 18
Самостоятельная работа студента		708	78	94	218	318
Общая трудоемкость	часы	972	108	144	288	432
	зачетные единицы	27	3	4	8	12

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы		Всего часов	семестры				
			1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися		122	12	24	12	24	36
В том числе:							
Занятия лекционного типа		30	2	4	4	4	2
Занятия семинарского типа (семинары, методические и практические занятия)		92	10	20	8	20	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		25	Зач. 4	Зач. 4	Зач. 4	Зач. 4	Экз. 9
Самостоятельная работа студента		825	92	188	92	188	279
в т.ч. контрольные работы		100	20	20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	972	108	216	108	216	324
	зачетные единицы	27	3	3	6	6	9

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Подготовка спортивного резерва в ИВС	<p>1. Итоги выступлений спортивной сборной команды Российской Федерации по ИВС.</p> <p>2. План-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по ИВС.</p> <p>3. Особенности подготовки спортивного резерва в ИВС с учетом рекордных достижений спортивной сборной команды Российской Федерации по ИВС.</p> <p>4. Модельные характеристики физической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва.</p> <p>5. Модельные характеристики технической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва.</p> <p>6. Модельные характеристики психологической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва.</p> <p>7. Интегральная подготовка в ИВС и пути ее совершенствования.</p>	<p>Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации.</p> <p>Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности;</p> <p>- интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов;</p> <p>- обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта;</p> <p>- разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах.</p> <p>Имеет опыт: - анализа</p>

			показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.
		<p>8. Организация отбора в молодежную спортивную сборную команду по ИВС</p> <p>9. Критерии отбора в молодежную спортивную сборную команду по ИВС.</p> <p>10. Моделирование и коррекция содержания процесса подготовки спортивного резерва в ИВС с учетом целевой комплексной программы.</p> <p>11. Оценка результативности процесса подготовки и состояния спортивного резерва с учетом целевой комплексной программы и закономерностей возрастного, биологического развития спортсменов.</p>	<p>Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>- компоненты целевой комплексной программы подготовки в ИВС.</p> <p>Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта.</p> <p>Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта.</p>
2.	Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных спортсменов в ИВС	<p>1. Инновационные методики и технологии спортивной тренировки в ИВС (лыжный спорт)</p> <p>2. Современные подходы к моделированию тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>3. Современные технологии учета и контроля подготовленности спортсменов, профилактики травматизма и рекреации в спорте высших достижений.</p> <p>4. Пути повышения</p>	<p>Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях</p>

		<p>педагогического мастерства тренера по ИВС.</p>	<p>спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами.</p> <p>Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения;</p> <p>- проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях.</p> <p>Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов;</p> <p>- выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения;</p> <p>- анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности</p>
--	--	---	---

			практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.
3.	Теория и методика подготовки высококвалифицированных спортсменов в ИВС	<p>1. Компоненты мастерства высококвалифицированных спортсменов в ИВС</p> <p>2. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов в ИВС и способы оценки соответствия им.</p> <p>3. Способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу.</p> <p>4. Тренировочные и соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по ИВС в олимпийском цикле.</p> <p>5. Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов и способы оценки соответствия им.</p> <p>6. Этапы и проектирование подготовки сборной команды Российской Федерации по ИВС с учетом модельных характеристик мастерства.</p> <p>7. План-схема годового цикла подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по ИВС в олимпийском цикле.</p>	<p>Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду</p> <p>Умеет: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок.</p> <p>Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта</p>
4.	Управление централизованной подготовкой спортивной сборной команды в ИВС	<p>1. Компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по ИВС.</p> <p>2. Особенности управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов в сборной команде по ИВС</p> <p>3. Технология планирования и коррекции процесса подготовки и</p>	<p>Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными</p>

		<p>соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по ИВС.</p> <p>4. Техническое оснащение залов для учебно-тренировочных занятий и экипировка спортивного резерва в ИВС.</p> <p>5. Система финансирования подготовки спортивного резерва в ИВС.</p> <p>7. 6. Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки сборной команды Российской Федерации по ИВС.</p> <p>8. Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов.</p> <p>9. Медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по ИВС.</p> <p>10. Медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов</p> <p>10. Особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки сборной команды по ИВС.</p>	<p>спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. <p>Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-
--	--	--	---

		<p>биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.
--	--	---

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ
 ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
 ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА
1 семестр

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	<p>Лекция № 1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в ИВС.</p> <p>1. Итоги выступлений спортивной сборной команды Российской Федерации по ИВС.</p> <p>2. План-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по ИВС.</p> <p>3. Особенности подготовки спортивного резерва в ИВС с учетом рекордных достижений сборной команды Российской Федерации.</p>	2
	<p>Лекция № 2. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в ИВС.</p> <p>1. Модельные характеристики физической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва.</p> <p>2. Модельные характеристики технической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва.</p> <p>3. Модельные характеристики психологической подготовленности, состояния спортсмена и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы.</p>	2
	<p>Лекция № 3. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва</p> <p>1. Интегральная подготовка в ИВС и пути ее совершенствования.</p> <p>2. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва в ИВС с учетом закономерностей возрастного, биологического развития и тенденций развития вида спорта.</p> <p>3. Факторы индивидуализации тренировки и особенности их учета в проектировании подготовки спортивного резерва</p>	2
	<p>Лекция № 4. Содержание отбора в молодежную спортивную сборную команду и мониторинг результативности процесса подготовки в ИВС.</p> <p>1. Организация и критерии отбора в молодежную спортивную сборную команду по ИВС.</p> <p>2. Моделирование и коррекция содержания процесса подготовки спортивного резерва в ИВС с учетом целевой комплексной программы.</p> <p>3. Оценка результативности процесса подготовки и состояния спортивного резерва с учетом целевой комплексной программы и закономерностей возрастного, биологического развития спортсменов.</p>	2
2 семестр		
2.	<p>Лекция №1. Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации.</p>	2
	<p>Лекция №2. Инновационные подходы к оценке функционального состояния и технической подготовленности спортсменов высокой квалификации с использованием современных средств и методов исследования</p>	2
	<p>Лекция № 3. Направления и темы научно-исследовательской работы в области ФКиС</p>	2
	<p>Лекция № 4. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и</p>	2

	<p>обобщения его результатов.</p> <p>Роль магистерской диссертации в процессе становления профессиональной готовности выпускника вуза на современном этапе развития информационных технологий.</p> <p>Структура диссертации, ее квалификационные характеристики.</p> <p>Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий.</p>	
	3 семестр	
3.	<p>Лекция № 1. Компоненты мастерства высококвалифицированных спортсменов в ИВС.</p> <p>1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов в ИВС.</p> <p>2. Способы оценки соответствия модельным характеристикам мастерства высококвалифицированных спортсменов в ИВС.</p> <p>3. Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов – ориентир процесса подготовки высококвалифицированных спортсменов.</p>	2
	<p>Лекция № 2 Мастерство спортсменов сборной команды Российской Федерации по ИВС как производная качества подготовки.</p> <p>1. Способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу.</p> <p>2. Этапы подготовки сборной команды Российской Федерации по ИВС.</p> <p>3. Тренировочные нагрузки спортсменов сборных команды Российской Федерации по ИВС в олимпийском цикле.</p> <p>4. Соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по ИВС в олимпийском цикле.</p>	2
	<p>Лекция № 3. Особенности планирования подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по ИВС.</p> <p>1. Особенности проектирования содержания подготовки сборных команд Российской Федерации по ИВС с учетом модельных характеристик мастерства.</p> <p>2. Текущее планирование спортивной подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации.</p> <p>3. Оперативное планирование спортивной подготовки гимнасток сборной команды Российской Федерации по ИВС.</p>	2
	<p>Лекция № 4. Особенности планирования подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по ИВС.</p> <p>1. План-схема годового цикла подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по ИВС в олимпийском цикле.</p> <p>2. Коррекция планов годового цикла с учетом модельных характеристик и изменения правил соревнований.</p>	2
	4 семестр	
4.	<p>Лекция №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по ИВС.</p> <p>1. Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по ИВС.</p> <p>2. Отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборной команды РФ по ИВС.</p> <p>3. Система тренировочных сборов как основа реализации централизованной подготовки высококвалифицированных спортсменов.</p> <p>4. Техническое оснащение мест для учебно-тренировочных занятий и экипировка спортивного резерва в ИВС.</p>	2

	5. Система финансирования подготовки спортивного резерва в ИВС.	
	<p>Лекция №2 Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов.</p> <p>1. Направленность деятельности комплексной научной группы как условие реализации перспективно-прогностического подхода к подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации по ИВС.</p> <p>2. Пути совершенствования процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития ИВС.</p> <p>3. Современные методические условия при подготовке сборной команды Российской Федерации по ИВС.</p>	2
	<p>Лекция №3 Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной сборной команды Российской Федерации по ИВС.</p> <p>1. Медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по ИВС.</p> <p>2. Медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов.</p> <p>3. Особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки сборной команды по ИВС.</p>	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

1 семестр

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1	Занятие №1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в ИВС	2
	Занятие №2. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в ИВС Физическая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по ИВС	2
	Занятие №3. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в ИВС Техническая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по ИВС.	2
	Занятие №4. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в ИВС. Особенности психологической подготовленности спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по ИВС.	2
	Занятие №5. Содержание, формы и процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва в ИВС. Критерии и методы оценки видов подготовленности и нормативные показатели определения ее уровня.	2
	Занятие №6. Содержание, формы и процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва в ИВС. Формы, виды мониторинга и технология мониторинга подготовленности	2

	спортивного резерва в ИВС.	
	<p>Занятие №7. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в ИВС</p> <p>Коррекция содержания процесса подготовки спортсменов спортивного резерва с учетом результативности соревновательной деятельности, подготовленности и состояния спортсменов</p>	2
	<p>Занятие №8. Прогнозирование результативности соревновательной деятельности спортивного резерва на основе показателей мониторинга спортивной подготовленности</p> <p>Разработка прогноза результатов соревновательной деятельности в отдельных дисциплинах ИВС на ближнюю и дальнюю перспективу с учетом показателей спортивной подготовленности спортсмена и тенденций развития ИВС.</p>	2
	2 семестр	
	<p>Занятие №1. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научное обеспечение при работе со спортсменами высших разрядов 2. Роль научного обеспечения при отборе и при подготовке спортивного резерва (примеры) 3. Педагогическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва 4. Роль научного обеспечения в подготовке высококвалифицированных спортсменов. 	2
	<p>Занятие №2. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка функционального состояния и технической подготовленности спортсменов с использованием современных средств и методов исследования 2. Теппинг тест – его суть и назначение 3. Время реакции как метод научного исследования 4. Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования 	2
	<p>Занятие №3. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PWC 170 – его суть и назначение 2. Степ тест– его суть и назначение 3. Проба Штанге – её суть и назначение 4. Проба Генчи – её суть и назначение 	2
	<p>Семинар №4. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ортостатическая проба – её суть и назначение 2. Методы и организация оценки функционального состояния опорно-двигательного аппарата спортсменов 3. Методы и организация оценки функционального состояния кардиореспираторной системы спортсменов. 	2
	<p>Занятие №5. Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд в ИВС с</p>	2

	<p>учетом существующих модельных показателей</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные ресурсы НГУ им. П.Ф.Лесгафта и их значение в определении проблематики исследования 2. Определение возможности экстраполяции полученных результатов на всю генеральную совокупность учащихся 3. Последовательность деятельности магистранта в процессе работы над диссертацией 	
	<p>Семинар №6. Планирование аналитического исследования, направленного на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Архитектоника магистерской диссертации 2. Объект, предмет и гипотеза исследования в области ФКиС 3. Положения, выносимые на защиту 4. Организация исследования 	2
	<p>Занятие №7. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по ИВС.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическое наблюдение как метод научного исследования 2. Психомоторика и методы регистрации ее показателей 3. Инструментальные методики в исследованиях 4. Миотонометрия как метод научного исследования 	2
	<p>Занятие №8. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по ИВС.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Валидность и объективность контрольных испытаний 2. Тензометрия как метод научного исследования 3. Акселерометрия как метод научного исследования 4. Гониометрия как метод научного исследования 	2
	<p>Занятие № 9. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по ИВС.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Телеметрия как метод научного исследования 2. Теппинг тест – его суть и назначение 3. Время реакции как метод научного исследования 4. Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования 	2
	<p>Занятие №10. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по ИВС.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп. 	2

	2. Виды экспериментов по организации, системе доказательств.	
	<p>Занятие №11. Разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов, на основе данных сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математическая статистика как научный метод анализа и интерпретации результатов исследований 2. Суть и назначение методов математической статистики в обработке первичного материала 3. Логическая интерпретация полученных данных 	2
	<p>Занятие №12. Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов в ИВС.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система многолетней подготовки спортсмена в контексте результатов современных научных исследований 2. Современное представление о построении тренировки на этапе высшего спортивного мастерства 3. Современное представление о построении тренировки на этапе завершения спортивной карьеры 	2
	3 семестр	
3.	<p>Занятие №1. Модельные характеристики высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия их в ИВС.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результативность соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной России по видам соревновательных дисциплин. 	2
	<p>Занятие №2. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в ИВС.</p> <p>Определение модельных характеристик соревновательной деятельности различных олимпийских циклов и на их основе тенденций развития мирового ИВС.</p>	2
	<p>Занятие №3. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в ИВС.</p> <p>Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации на основе учёта тенденций развития ИВС.</p>	2
	<p>Занятие №4. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в ИВС</p> <p>Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований индивидуальных соревнований в ИВС.</p>	2
	<p>Занятие №5. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в ИВС.</p> <p>Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к отдельным соревновательным дисциплинам на основе учёта тенденций развития ИВС.</p>	2

<p>Занятие №6. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в ИВС</p> <p>Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к отдельным соревновательным дисциплинам на основе учёта тенденций развития ИВС.</p>	2
<p>Занятие №7. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в к отдельным соревновательным дисциплинам на основе учёта тенденций развития ИВС.</p> <p>Определение модельных характеристик специальной физической подготовленности спортсменов высокой квалификации в эстафетных гонках на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p>	2
<p>Занятие №8. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в к отдельным соревновательным дисциплинам на основе учёта тенденций развития ИВС.</p> <p>Определение модельных характеристик функциональной подготовленности спортсменов высокой квалификации в к отдельным соревновательным дисциплинам на основе учёта тенденций развития ИВС. на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p>	2
<p>Занятие №9. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в к отдельным соревновательным дисциплинам на основе учёта тенденций развития ИВС.</p> <p>Определение модельных характеристик стрелковой подготовленности спортсменов высокой квалификации в к отдельным соревновательным дисциплинам на основе учёта тенденций развития ИВС. на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p>	2
<p>Занятие №10. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в к отдельным соревновательным дисциплинам на основе учёта тенденций развития ИВС.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по ИВС. 2. Точность прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по ИВС. 	2
<p>Занятие №11. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в ИВС.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Современные походы к моделированию компонентов спортивного мастерства спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации по ИВС. 2. Современные походы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства. 3. Современные походы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства. 	2
<p>Занятие №12. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в ИВС.</p>	2

	Характеристики спортивной тренировки сборной команды Российской Федерации по ИВС на различных этапах подготовки как компонент модели спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов.	
	Занятие №13. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в ИВС. Моделирование тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов сборной команды Российской Федерации по ИВС в олимпийском цикле.	2
	Занятие №14. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в ИВС. Моделирование содержания планов подготовки высококвалифицированных спортсменов по периодам годовых тренировочных циклов.	2
	Занятие №15. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в ИВС. Моделирование долгосрочных планов спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации в ИВС на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
	Занятие №16. Содержание отбора спортсменов в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства 1. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по индивидуальным показателям с учетом модельных антропометрических показателей. 2. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по индивидуальным показателям специальной подготовленности с учетом модельных показателей технической подготовленности. 3. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по соревновательным упражнениям ИВС с учетом модельных показателей функциональной подготовленности.	2
	Занятие №17. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по ИВС. 1. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного спортсмена на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий. Выявление степени соответствия профилей специальной выносливости высококвалифицированных спортсменов модельным характеристикам.	2
	Занятие №18. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по ИВС. 1. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного спортсмена на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (скоростно-силовых способностей). 2. Выявление степени соответствия профилей специальных скоростно-силовых способностей высококвалифицированных спортсменов модельным характеристикам.	2
	Занятие №19. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по ИВС.	2

	<p>1.Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного спортсмена в ИВС на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (специальная выносливость).</p> <p>2.Выявление степени соответствия профилей специальной выносливости высококвалифицированных спортсменов модельным характеристикам.</p>	
	<p>Занятие №20. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по ИВС.</p> <p>1.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированного спортсмена на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (стрелковая подготовка).</p> <p>2.Выявление степени соответствия профилей технической подготовленности высококвалифицированных спортсменов модельным характеристикам.</p>	2
	<p>Занятие №21. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по ИВС.</p> <p>1.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированного спортсмена на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p> <p>2.Выявление степени соответствия профилей технической подготовленности высококвалифицированных спортсменов в освоении специальной подготовки модельным характеристикам.</p>	2
	<p>Занятие №22. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по ИВС.</p> <p>1.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированного спортсмена на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий</p> <p>2.Выявление степени соответствия профилей технической подготовленности высококвалифицированных спортсменов в освоении специальных упражнений модельным характеристикам.</p>	2
	<p>Занятие №23. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в ИВС.</p> <p>1.Оценка перспективности высококвалифицированных спортсменов целевым показателям 1 года этапа совершенствования спортивного мастерства.</p> <p>2.Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния.</p> <p>3.Определение возможность достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.</p>	2
	<p>Занятие №24. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в ИВС.</p> <p>1.Оценка перспективности высококвалифицированных спортсменов целевым показателям 2 года этапа совершенствования спортивного мастерства.</p> <p>2.Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния.</p> <p>3.Определение возможность достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.</p>	2

	<p>Занятие №25. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в ИВС.</p> <p>1.Оценка перспективности высококвалифицированных спортсменов целевым показателям 3 года этапа совершенствования спортивного мастерства.</p> <p>2.Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния.</p> <p>3.Определение возможность достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.</p>	2
	<p>Занятие №26. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в ИВС.</p> <p>1.Оценка перспективности высококвалифицированных спортсменов молодежной команды по целевым показателям интегральной подготовки 3 года этапа совершенствования спортивного мастерства.</p> <p>2.Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния.</p> <p>3.Определение возможности достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.</p>	2
	<p>Занятие №27. Проектирование технологии мониторинга подготовленности и отбора спортивного резерва в сборную команду по ИВС.</p> <p>1. Разработка плана мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в годичном макроцикле</p> <p>2. Подготовка проекта заключения по мониторингу.</p>	2
	<p>Занятие №28. Направленность практических рекомендаций для повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности.</p> <p>Разработка рекомендаций по совершенствованию специальной физической и технической подготовленности высококвалифицированных спортсменов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p>	2
	4 семестр	
4	<p>Занятие №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по ИВС.</p> <p>1.Особенности деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку сборной команды России по ИВС.</p> <p>2.Задачи и порядок взаимодействия в спортивных организациях, осуществляющих спортивную подготовку сборной команды России по ИВС.</p> <p>3. Особенности методического, научно-методического и кадрового обеспечения спортивной подготовки сборной команды.</p>	
	<p>Занятие №2 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по ИВС.</p> <p>1.Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по ИВС.</p> <p>2.Отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборной команды РФ по ИВС.</p>	2
	<p>Занятие №3 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по ИВС.</p> <p>1.Особенности подготовки спортивных сборных команд по ИВС в спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва, детско-</p>	2

	<p>юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, региональных центрах спортивной подготовки, центрах олимпийской подготовки, училищах олимпийского резерва.</p> <p>2.Опыт подготовки высококвалифицированных спортсменов за рубежом.</p> <p>3.Пути совершенствования организационной структуры спортивной сборной команды Российской Федерации по ИВС с учетом современных тенденций развития спорта.</p>	
	<p>Занятие №4 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по ИВС.</p> <p>1. Направленность тренировочных сборов при реализации задач централизованной подготовки высококвалифицированных спортсменов.</p> <p>2.Техническое оснащение мест для тренировочных занятий сборной команды России по ИВС.</p> <p>3. Виды тренажеров, используемые в тренировке спортсменов сборной команды России по ИВС.</p>	2
	<p>Занятие №5. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по ИВС.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Особенности формирования эффективной системы информационно-аналитического обеспечения процессов развития спорта высших достижений.</p> <p>2.Система информационно-аналитического обеспечения процесса подготовки в ИВС.</p> <p>3.Особенности применения компьютерных информационных технологий в тренировке спортсменов сборной команды России.</p> <p>4. Компьютерная диагностика и мониторинг.</p>	2
	<p>Занятие №6 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по ИВС.</p> <p>1. Экипировка спортивного резерва в ИВС.</p> <p>2.Система финансирования подготовки спортивного резерва в ИВС.</p>	2
	<p>Занятие №7 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по ИВС.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Факторы безопасности проведения занятий по ИВС.</p> <p>2. Типичные травмы, их причины и меры их предупреждения.</p> <p>3. Направленность рекомендаций по профилактике травматизма и перегрузок спортсменов сборной команды России по ИВС.</p>	2
	<p>Занятие №8 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по ИВС.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>1.Задачи организационно-педагогического обеспечения занятий.</p> <p>2. Система повышения квалификации специалистов по ИВС.</p> <p>3. Организационные формы централизованной подготовки в ИВС.</p>	2
	<p>Занятие №9 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по ИВС.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Непрерывный процесс подготовки спортивного резерва.</p> <p>2. Пути реализации программ спортивной подготовки с последовательным переводом спортсменов с одного этапа спортивной подготовки на другой, в соответствии с требованиями федеральных</p>	2

	стандартов спортивной подготовки по ИВС. 3. Процесс построения спортивной подготовки сборной команды на этапе совершенствования спортивного мастерства в ИВС.	
	Занятие №10 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по ИВС. Вопросы для обсуждения: 1. Единая педагогическая система, обеспечивающая рациональную преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки. 2. Совокупность методологических и организационно-методических установок, подбор и порядок применения средств, методов, организационных форм, материально-технического обеспечения занятий, составление тренировочной документации. 3. Стратегия, тактика и техника организации процесса спортивной подготовки в ИВС.	2
	Занятие №11 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по ИВС. 1. Характеристика компонентов целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по ИВС и их взаимосвязи. 2. Процедура коррекции процесса подготовки на основе учета результативности соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по ИВС. 3. Управление предсоревновательной и соревновательной подготовкой в сборной команде Российской Федерации по ИВС.	2
	Занятие №12 Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов. 1. Содержание инфраструктуры научно-технологического обеспечения подготовки сборных команд и их резерва на базе многоцелевых и специализированных центров по ИВС и мобильных групп НТО. 2. Планирование деятельности комплексной научной группы сборной команды Российской Федерации по ИВС. 3. Содержание и направленность рекомендаций КНГ по совершенствованию процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития ИВС.	2
	Занятие №13. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в ИВС. Вопросы семинара: 1. Медико-биологические показатели подготовленности высококвалифицированных спортсменов в ИВС. 2. Особенности учета медико-биологических показателей в индивидуализации содержания тренировки высококвалифицированных спортсменов. 3. Оценка подготовленности и соревновательной готовности высококвалифицированных спортсменов по медико-биологическим показателям.	2
	Занятие №14. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в ИВС.	2

	<p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам скоростно-силовой и силовой направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в ИВС.</p> <p>2. Особенности механизмов адаптации организма к физическим кардио нагрузкам как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в ИВС.</p> <p>3. Особенности учета особенностей адаптации к нагрузкам в индивидуализации содержания тренировки высококвалифицированных спортсменов.</p>	
	<p>Занятие №15. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по ИВС с учетом реализации целевой комплексной программы.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Процесс медико-биологического сопровождения спортивной сборной команды по ИВС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинское обеспечение; - восстановительные и профилактические мероприятия; - реабилитационные мероприятия. 	2
	<p>Занятие №16. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по ИВС с учетом реализации целевой комплексной программы.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Особенности организации медико-биологических мероприятий при подготовке высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по ИВС с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки.</p>	2
	<p>Занятие №17. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по ИВС. с учетом реализации целевой комплексной программы.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Спортивное питание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возмещение энергозатрат; - сбалансированность питания; - обеспечение модельных показателей веса. <p>2. Особенности организации спортивного питания высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки</p>	2
	<p>Занятие №18. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по ИВС с учетом реализации целевой комплексной программы.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Компоненты фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов сборной команды по ИВС.</p> <p>2. Особенности организации и проведения фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки</p>	2
	<p>Занятие №19. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по ИВС с учетом реализации целевой комплексной программы.</p> <p>Вопросы семинара:</p>	2

	<p>1. Правила WADA 2. Обязанности сотрудников WADA 3. Направленность деятельности сотрудников организации.</p>	
	<p>Занятие №20. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по ИВС с учетом реализации целевой комплексной программы Вопросы семинара: 1. Содержание антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов в ИВС. 2. Особенности организации и проведения антидопингового обеспечения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки.</p>	2
	<p>Занятие №21. Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по ИВС. Вопросы семинара: 1. Формы контроля качества реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по ИВС. 2. Виды отчетности по реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по ИВС.</p>	2
	<p>Занятие №22. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы семинара: 1. Конкретизация значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных спортсменов. 2. Оценка подготовленности высококвалифицированных спортсменов на предсоревновательном этапе подготовки на основе конкретных медико-биологических показателей. 3. Рекомендации по сопровождению подготовки высококвалифицированных спортсменов с учетом полученных показателей</p>	2
	<p>Занятие №23. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы семинара: 1. Конкретизация значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных спортсменов. 2. Оценка подготовленности высококвалифицированных спортсменов на соревновательном этапе подготовки на основе конкретных медико-биологических показателей. 3. Рекомендации по сопровождению подготовки высококвалифицированных спортсменов с учетом полученных показателей.</p>	2
	<p>Занятие №24. Технология оценки подготовленности</p>	2

	<p>высококвалифицированных спортсменов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>Проектирование содержания научно-методического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных спортсменов.</p>	
	<p>Занятие №25. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>Проектирование содержания психологического мониторинга с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных спортсменов.</p>	2
	<p>Занятие №26. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>Применение аппаратных, инструментальных и компьютерных технологий для выявления и анализа значимых медико-биологических показателей, характеризующих спортивную подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по ИВС.</p>	2
	<p>Занятие №27. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>Проектирование содержания гигиенического, фармакологического и медицинского сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных спортсменов.</p>	2
	<p>Занятие №28. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>Проектирование содержания научно-методического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных спортсменов.</p>	2
	<p>Занятие №29. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>Проектирование содержания психологического сопровождения с учетом</p>	2

<p>значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных спортсменов.</p>	
<p>Занятие №30. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей</p> <p>Вопросы семинара: Проектирование содержания материально-технического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных спортсменов</p>	2
<p>Занятие №31. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей</p> <p>Вопросы семинара: Проектирование содержания гигиенического, фармакологического и медицинского сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных спортсменов.</p>	2
<p>Занятие №32. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по ИВС.</p> <p>Вопросы семинара: 1. Целевые индикаторы системы медико-биологического и медицинского обеспечения спортсменов сборной команды России по ИВС в олимпийском цикле 2017 – 2020 гг. 2. Перечень и особенности организации мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в различных циклах (годовой, олимпийский)</p>	2
<p>Занятие №33. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по ИВС.</p> <p>Вопросы семинара: 1. Общероссийские и международные антидопинговые правила. 2. Ответственность Союза спортсменов России, и процедура контроля выполнения антидопинговых правил. 3. Ответственность спортсменов и персонала сборной команды России по ИВС за выполнение антидопинговых правил.</p>	2
<p>Занятие №34. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по ИВС.</p> <p>Вопросы семинара: Разработка алгоритмов реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов сборной команды России по ИВС в мезоцикле.</p>	2
<p>Занятие №35. Планирование мероприятий медико-биологического</p>	2

	<p>обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по ИВС.</p> <p>Вопросы семинара: Разработка алгоритмов мероприятий антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по ИВС в олимпийском цикле</p>	
	<p>Занятие №36. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по ИВС.</p> <p>Вопросы семинара: 1. Критерии результативности системы медико-биологического и медицинского обеспечения 2. Способы оценки результативности углубленного медицинского обследования (УМО) спортсменов сборной команды России по ИВС. 3. Способы оценки результативности текущего врачебного контроля спортсменов сборной команды России по ИВС.</p>	2
	<p>Занятие №37. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по ИВС.</p> <p>Вопросы семинара: 1. Содержание процесса оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля спортсменов сборной команды России по ИВС и последовательность их реализации. 2. Факторы, предопределяющие алгоритм оценки эффективности медико-биологического контроля спортсменов сборной команды России по ИВС.</p>	2
	<p>Занятие №38. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по ИВС.</p> <p>Вопросы семинара: 1. Содержание процесса оценки результативности антидопинговых мероприятий со спортсменами сборной команды России по ИВС и последовательность их реализации. 2. Факторы, предопределяющие алгоритм оценки эффективности антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по ИВС.</p>	2
	<p>Занятие №39. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в ИВС.</p> <p>Вопросы семинара: Разработка рекомендации по коррекции мероприятий, направленных на регуляцию и оптимизацию массы тела спортсменов с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.</p>	2
	<p>Занятие №40. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в ИВС.</p> <p>Вопросы семинара: Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.</p>	2

	<p>Занятие №41. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в ИВС.</p> <p>Вопросы семинара: Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на профилактику иммунодефицита с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.</p>	2
	<p>Занятие №42. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в ИВС.</p> <p>Вопросы семинара: Разработка рекомендации по коррекции мероприятий, направленных на сохранение и повышение работоспособности высококвалифицированных спортсменов с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки различных этапов подготовки.</p>	2
	<p>Занятие №43. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по антидопинговому обеспечению подготовки спортсменов сборной команды России по ИВС.</p> <p>Вопросы семинара: Рекомендации по коррекции стратегического плана образования и информационной доступности сведений, которые регламентируют общероссийские и международные антидопинговые правила, согласно общепринятой нормативно-правовой базе в среде спортсменов и персонала ИВС.</p>	2
	<p>Занятие №44. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по антидопинговому обеспечению подготовки спортсменов сборной команды России по ИВС.</p> <p>Вопросы семинара: Рекомендации по коррекции календарного плана антидопинговых информационно-профилактических мероприятий сборной команды Российской Федерации по ИВС. в Олимпийском цикле 2017 – 2020гг.</p>	2
	<p>Занятие №45. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по антидопинговому обеспечению подготовки спортсменов сборной команды России по ИВС.</p> <p>Вопросы семинара: Рекомендации по коррекции информационно-образовательных программ РУСАДА по профилактике использования допинга в спорте, предназначенных для спортсменов, спортивных врачей, тренеров и персонала спортсменов.</p>	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА****1 семестр**

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	<p>Лекция № 1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в ИВС.</p> <p>1. Итоги выступлений спортивной сборной команды Российской Федерации по ИВС и соотношение сил в ИВС.</p> <p>2. План-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по ИВС.</p> <p>3. Особенности подготовки спортивного резерва в ИВС с учетом рекордных достижений спортивной сборной команды Российской Федерации по ИВС.</p> <p>4. Модельные характеристики физической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва.</p> <p>5. Модельные характеристики технической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва.</p> <p>6. Модельные характеристики психологической подготовленности, состояния ИВС и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы.</p>	2
2 семестр		
2.	<p>Лекция №1. Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации.</p> <p>На современном уровне развития спорта на интуитивном и чувственно-эмпирическом уровне управлять процессами функционального состояния систем, обуславливающих специализированную работоспособность и техническую подготовленность в спорте высших достижений, невозможно. Следовательно, для управления (целенаправленного воздействия в соответствии с принципами спортивной тренировки) подготовкой как спортивного резерва, так и спортсменов элитного уровня, необходимо использовать арсенал средств и методов из области спортивной физиологии, спортивной биомеханики, спортивной психологии, спортивной медицины, спортивной биохимии и др. наук, при руководящем и интегрирующем началом спортивного педагога</p>	2
	<p>Лекция № 2. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов.</p> <p>Роль магистерской диссертации в процессе становления профессиональной готовности выпускника вуза на современном этапе развития информационных технологий.</p> <p>Структура диссертации, ее квалификационные характеристики.</p> <p>Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий.</p>	2
3 семестр		
	<p>Лекция № 1 Мастерство спортсменов сборной команды Российской Федерации по ИВС как производная качества подготовки.</p> <p>1. Способы проектирования модельных показателей спортивного</p>	2

	<p>мастерства на перспективу.</p> <p>2. Этапы подготовки сборной команды Российской Федерации по ИВС.</p> <p>3. Тренировочные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по ИВС в олимпийском цикле.</p> <p>4. Соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по ИВС в олимпийском цикле.</p>	
	<p>Лекция № 2. Особенности планирования многолетней подготовки сборной команды Российской Федерации по ИВС.</p> <p>1. Особенности проектирования содержания подготовки сборной команды Российской Федерации по ИВС с учетом модельных характеристик мастерства.</p> <p>2. Текущее и оперативное планирование спортивной подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации.</p>	2
	4 семестр	
	<p>Лекция №1. Особенности планирования многолетней подготовки сборной команды Российской Федерации по ИВС.</p> <p>1. План-схема годового цикла подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по ИВС в олимпийском цикле.</p> <p>2. Коррекция планов годового цикла с учетом модельных характеристик и изменения правил соревнований.</p> <p>3. Условия достижения высокой результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды России.</p> <p>4. Особенности спортивной тренировки на различных этапах подготовки сборной команды Российской Федерации по ИВС.</p> <p>5. Тренировочные и соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по ИВС в олимпийском цикле.</p>	2
	<p>Лекция №2. Технология определения модельных характеристик спортивной подготовленности и подготовки высококвалифицированных спортсменов к различным дисциплинам соревновательной деятельности.</p> <p>1. Модельные характеристики технической подготовленности, как системообразующий фактор содержания спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов.</p> <p>2. Модельные характеристики специальной физической подготовленности как системообразующий фактор содержания спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов.</p> <p>3. Модельные характеристики технической стрелковой подготовленности, как система образующий фактор содержания спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов. специальной физической подготовленности</p>	2
	5 семестр	
	<p>Лекция №1 Научно-методическое и материально-техническое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов.</p> <p>1. Направленность деятельности комплексной научной группы как условие реализации перспективно-прогностического подхода к подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации по ИВС.</p> <p>2. Пути совершенствования процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития ИВС.</p> <p>3. Современные тренировочные условия и используемые спортивные базы при подготовке сборной команды Российской Федерации по ИВС.</p>	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

1 семестр

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	<p>Занятие №1. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в ИВС.</p> <p>1.Физическая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по ИВС.</p> <p>2.Техническая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по ИВС.</p> <p>3.Особенности психологической подготовленности спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по ИВС.</p>	2
	<p>Занятие №2. Содержание, формы и процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва в ИВС.</p> <p>1.Критерии и методы оценки видов подготовленности и нормативные показатели определения ее уровня.</p> <p>2.Формы, виды мониторинга и технология мониторинга подготовленности спортивного резерва в ИВС.</p>	2
	<p>Занятие №3. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в ИВС.</p> <p>1.Проектирование содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в ИВС на основе учета данных мониторинга их подготовленности</p> <p>2.Коррекция содержания процесса подготовки спортсменов спортивного резерва с учетом результативности соревновательной деятельности, подготовленности и состояния спортсменов.</p>	2
	<p>Занятие №4. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в ИВС. Направленность практических заданий:</p> <p>1.Проектирование содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в ИВС на основе учета данных мониторинга их подготовленности</p> <p>2.Коррекция содержания процесса подготовки спортсменов спортивного резерва с учетом результативности соревновательной деятельности, подготовленности и их состояния.</p>	2
	<p>Занятие №5. Мониторинг эффективности подготовки спортивного резерва по ИВС.</p> <p>1.Анализ эффективности тренировочного процесса на основе учета показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортивного резерва по ИВС.</p> <p>2.Разработка практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва по ИВС.</p>	2
2 семестр		
2	<p>Занятие №1. Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p>	2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Области наук, касающиеся проблем отрасли ФКиС 2. Научное обеспечение при работе со спортсменами высших разрядов 3. Роль научного обеспечения при отборе и при подготовке спортивного резерва и высококвалифицированных спортсменов. 4. Медико-биологическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высших разрядов. 5. Психологическое научное обеспечение при работе со спортивным резервом и спортсменами высших разрядов 6. Виды научного обеспечения при работе с спортсменами высших разрядов 	
	<p>Занятие №2. Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд в ИВС с учетом существующих модельных показателей</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные ресурсы НГУ им. П.Ф. Лесгафта и их значение в определении проблематики исследования 2. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся 3. Последовательность деятельности магистранта в процессе работы над диссертацией. 4. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности 5. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных обучению и совершенствованию техники соревновательного упражнения 6. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов высших разрядов. 	2
	<p>Занятие №3. Оценка функционального состояния и технической подготовленности спортсменов с использованием современных средств и методов исследования.</p> <p>План семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теппинг-тест – его суть и назначение. Время реакции как метод научного исследования Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования 2. PWC 170 и степ-тест – их суть и назначение 3. Пробы Штанге и Генчи, ортостатическая проба – их суть и назначение 4. Методы и организация оценки функционального состояния опорно-двигательного аппарата 5. Методы и организация оценки функционального состояния кардиореспираторной системы 	2
	<p>Занятие №4. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по ИВС.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ литературы и документальных материалов как метод научного исследования. Способы подбора литературы. Правила представления списка использованной литературы и приведения ссылок в тексте диссертационной работы. 	2

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Педагогическое наблюдение как метод научного исследования. 3. Опрос как метод педагогического исследования. 4. Инструментальные методики в исследованиях. 5. Психомоторика и методы регистрации ее показателей. 6. Миотонометрия, акселометрия, гониометрия, телеметрия, тензометрия как методы научного исследования 8. Валидность и объективность контрольных испытаний 9. Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп. Виды экспериментов по организации, системе доказательств. 	
	<p>Занятие №6. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль научно-исследовательской работы студентов в становлении профессионального мастерства тренера 2. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности в ИВС. 1. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных совершенствованию техники соревновательного упражнения и управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов высших разрядов в ИВС. 2. Архитектоника магистерской диссертации 3. Гипотеза, объект, предмет исследования в области ФКиС 4. Педагогическое наблюдение как метод научного исследования 5. Психомоторика и методы регистрации ее показателей 6. Инструментальные методики в исследованиях 7. Миотонометрия, как метод научного исследования 	2
	<p>Занятие №7. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Валидность и объективность контрольных испытаний 2. Тензометрия как метод научного исследования 3. Акселометрия как метод научного исследования 4. Гониометрия как метод научного исследования 5. Телеметрия как метод научного исследования 6. Теппинг тест – его суть и назначение 7. Время реакции как метод научного исследования 8. Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования 9. Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп, виды экспериментов по организации, системе доказательств. 10. Суть и назначение методов математической статистики в обработке первичного материала. Логическая интерпретация полученных данных. 	2

	<p>Занятие №8. Система многолетней подготовки спортсмена в контексте результатов современных научных исследований</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современное представление о построении тренировки на этапе высшего спортивного мастерства 2. Современное представление о построении тренировки на этапе завершения спортивной карьеры 3. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория физического воспитания 1. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория двигательной рекреации 2. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория двигательной реабилитации 3. Периодизация тренировки спортсменов в годичном цикле на различных ступенях спортивной иерархии в ИВС 4. Трансформация целей и задач тренировочного процесса в спортивной карьере спортсмена. 	2
	<p>Занятие №9. Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов в ИВС.</p> <p>Вопросы методического занятия для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Математическая статистика как научный метод анализа и интерпретации результатов исследований 5. Логика экстраполяции результатов, полученных на выборке на генеральную совокупность 6. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся 7. Валидность и объективность контрольных испытаний <p>Практическое задание: на основе данных сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов по одной из предложенных направленностей, оформить в соответствии с требованиями и защитить.</p>	2
	<p>Занятие №10. Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов в ИВС.</p> <p>Доклады с презентациями по теме семинара:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективные пути повышения технической сложности соревновательных программ высококвалифицированных спортсменов в ИВС; - пути повышения функциональных возможностей опорно-двигательного аппарата высококвалифицированных спортсменов с учетом современных требований в ИВС; - пути повышения специальной выносливости высококвалифицированных спортсменов с учетом современных требований в ИВС; - оптимизация планирования содержания спортивной тренировки высококвалифицированных спортсменов; - пути повышение качества мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в ИВС. - эффективные пути повышения адаптационных возможностей и темпов восстановления высококвалифицированных спортсменов в циклах 	2

	спортивной тренировки.	
	3 семестр	
3.	<p>Занятие №1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в ИВС.</p> <p>2. Результативность соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной России по дисциплинам соревнований.</p> <p>3. Результативность соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной России по дисциплинам в различных Олимпийских циклах.</p>	2
	<p>Занятие №2. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в ИВС.</p> <p>Определение модельных характеристик соревновательной деятельности различных олимпийских циклов и на их основе тенденций развития мирового ИВС.</p>	2
	<p>Занятие №3. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в ИВС.</p> <p>1. Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к освоению специальных упражнений.</p> <p>2. Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к освоению специальных упражнений на основе учёта тенденций развития ИВС.</p>	2
	<p>Занятие №4. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в ИВС.</p> <p>1. Определение модельных характеристик специальной физической подготовленности спортсменов высокой квалификации в отдельных дисциплинах на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p> <p>2. Определение модельных характеристик специальной физической подготовленности спортсменов высокой квалификации в эстафетных гонках на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p> <p>3. Определение модельных характеристик функциональной подготовленности спортсменов высокой квалификации в ИВС на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p>	2
	4 семестр	
	<p>Занятие №1. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в ИВС.</p> <p>1. Моделирование тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов сборной команды Российской Федерации по ИВС в олимпийском цикле.</p> <p>2. Моделирование содержания планов подготовки высококвалифицированных спортсменов по периодам годовых тренировочных циклов.</p> <p>3. Моделирование долгосрочных планов спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации в ИВС на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p>	2

<p>Занятие №2. Содержание отбора спортсменов в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства.</p> <p>1. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду с учетом модельных антропометрических показателей</p> <p>2. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду с учетом модельных показателей стрелковой подготовленности.</p> <p>3. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по специальной подготовленности с учетом модельных показателей технической подготовленности.</p> <p>4. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду с учетом модельных показателей функциональной подготовленности</p>	2
<p>Занятие №3. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по ИВС.</p> <p>1. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного спортсмена на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p> <p>2. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированной спортсмена на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (силовые способности).</p> <p>3. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного спортсмена на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (координационные способности).</p> <p>4. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного спортсмена на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (скоростно-силовых способностей).</p> <p>5. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного спортсмена на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (специальная выносливость).</p> <p>Выявление степени соответствия профилей специальных способностей высококвалифицированного спортсмена модельным характеристикам.</p>	2
<p>Занятие №4. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по ИВС.</p> <p>1. Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированного спортсмена на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p> <p>Выявление степени соответствия профилей технической подготовленности высококвалифицированного ИВС к модельным характеристикам.</p> <p>2. Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированного спортсмена на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p> <p>3. Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированного спортсмена на основе учёта достижений.</p>	2
<p>Занятие №5. Оценка перспективности спортсменов на основе учета</p>	2

	<p>целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в ИВС.</p> <p>1.Оценка перспективности высококвалифицированных спортсменов гимнасток индивидуальных упражнений целевым показателям 1 года этапа совершенствования спортивного мастерства.</p> <p>2.Оценка перспективности высококвалифицированных спортсменов индивидуальных упражнений целевым показателям 2 года этапа совершенствования спортивного мастерства.</p> <p>3.Оценка перспективности высококвалифицированных спортсменов индивидуальных упражнений целевым показателям 3 года этапа совершенствования спортивного мастерства.</p>	
	<p>Занятие №6. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в ИВС.</p> <p>1.Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния спортсменов.</p> <p>2.Определение возможность достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.</p>	2
	<p>Занятие №7. Проектирование технологии мониторинга подготовленности и отбора спортивного резерва в сборную команду по ИВС.</p> <p>1.Разработка плана мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в годичном макроцикле</p> <p>2.Подготовка проекта заключения по мониторингу.</p>	2
	<p>Занятие №8. Проектирование технологии мониторинга подготовленности и отбора спортивного резерва в сборную команду по ИВС.</p> <p>Разработка рекомендаций по оптимизации процесса сбора объективных данных об эффективности подготовки, о подготовленности высококвалифицированных спортсменов, результативности соревновательной деятельности и состоянии спортсменов с целью повышения точности отбора спортивного резерва в сборную команду.</p>	2
	<p>Занятие №9. Направленность практических рекомендаций для повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности спортсменов.</p> <p>Разработка рекомендаций по совершенствованию специальной физической и технической подготовленности высококвалифицированных спортсменов индивидуальных упражнений на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p>	2
	<p>Занятие №10. Направленность практических рекомендаций для повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности спортсменов.</p> <p>Разработка рекомендаций по совершенствованию композиций высококвалифицированных спортсменов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p>	2
	5 семестр	
4	<p>Занятие №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по ИВС.</p> <p>1.Организационная структура и отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборной команды РФ по ИВС.</p> <p>2.Особенности подготовки спортивных сборных команд по ИВС в</p>	2

<p>спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва, детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, региональных центрах спортивной подготовки, центрах олимпийской подготовки, училищах олимпийского резерва.</p> <p>3. Система информационно-аналитического обеспечения процесса подготовки и особенности применения компьютерных информационных технологий в тренировке спортсменов сборной команды России.</p> <p>4. Факторы безопасности проведения занятий в ИВС.</p> <p>5. Система повышения квалификации специалистов по избранному виду спорта.</p> <p>6. Организационные формы централизованной подготовки в избранном виде спорта.</p>	
<p>Занятие №2. Стандартные и рекордные результаты соревновательной деятельности, достигнутые спортсменками спортивной сборной команды Российской Федерации по ИВС.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Итоги выступлений и достижения спортсменов сборной команды Российской Федерации по ИВС.</p> <p>2. Соотношение сил в ИВС на международной арене и тенденции развития мирового ИВС.</p> <p>3. Объективизация оценки результатов соревновательной деятельности сборных команд по ИВС.</p>	2
<p>Занятие №3 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по ИВС.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Непрерывный процесс подготовки спортивного резерва.</p> <p>2. Пути реализации программ спортивной подготовки с последовательным переводом спортсменов с одного этапа спортивной подготовки на другой, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по ИВС.</p> <p>3. Процесс построения спортивной подготовки сборной команды на этапе совершенствования спортивного мастерства в ИВС.</p> <p>4. Единая педагогическая система, обеспечивающая рациональную преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки.</p> <p>5. Стратегия, тактика и техника организации процесса спортивной подготовки в ИВС.</p> <p>6. Характеристика компонентов целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по ИВС и их взаимосвязи.</p> <p>7. Управление предсоревновательной и соревновательной подготовкой в сборной команде Российской Федерации по ИВС.</p>	2
<p>Занятие №4. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по ИВС.</p> <p>Вопросы для обсуждения.</p> <p>1. Факторы безопасности проведения занятий по ИВС.</p> <p>2. Система повышения квалификации специалистов по избранному виду спорта.</p> <p>3. Организационные формы централизованной подготовки в избранном виде спорта.</p>	2
<p>Занятие №5. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в отдельных дисциплинах ИВС.</p>	2

Тема семинара: Факторы, определяющие содержание и особенности подготовки спортивного резерва в отдельных дисциплинах ИВС.	
<p>Занятие №6. Лекция №1 Научно-методическое и материально-техническое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов.</p> <p>1.Направленность деятельности комплексной научной группы как условие реализации перспективно-прогностического подхода к подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации по ИВС.</p> <p>2.Пути совершенствования процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития ИВС. Современные тренировочные условия и используемые спортивные базы при подготовке сборной команды Российской Федерации по ИВС.</p>	2
<p>Занятие №7. Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов.</p> <p>1. Содержание инфраструктуры научно-технологического обеспечения подготовки сборных команд и их резерва на базе многоцелевых и специализированных по ИВС центров и мобильных групп НТО.</p> <p>2. Планирование деятельности комплексной научной группы сборной команды Российской Федерации по ИВС.</p> <p>3. Содержание и направленность рекомендаций КНГ по совершенствованию процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития б ИВС.</p>	2
<p>Занятие №8. Прогнозирование результативности соревновательной деятельности спортивного резерва на основе показателей мониторинга спортивной подготовленности.</p> <p>Разработка прогноза результатов соревновательной деятельности в отдельных дисциплинах на ближнюю и дальнюю перспективу с учетом показателей спортивной подготовленности спортсмена и тенденций развития ИВС.</p>	2
<p>Занятие №9. Пути повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов в ИВС с учетом модельных показателей.</p> <p>Методический разбор вариантов рекомендаций по совершенствованию специальной физической, технической и психологической подготовленности высококвалифицированных спортсменов в различных дисциплинах ИВС на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p>	2
<p>Занятие №10. Пути повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов в ИВС с учетом модельных показателей.</p> <p>Методический разбор вариантов рекомендаций по совершенствованию специальной физической, технической и психологической подготовленности высококвалифицированных спортсменов в дисциплинах ИВС на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p>	2
<p>Занятие №11. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва в ИВС</p> <p>Разработка практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов</p>	2

спортивного резерва по ИВС.	
<p>Занятие №12. Научно-методическое и медико-биологическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Содержание инфраструктуры научно-технологического обеспечения подготовки сборных команд и их резерва на базе многоцелевых и специализированных по ИВС центров и мобильных групп НТО. 2.Планирование деятельности комплексной научной группы сборной команды Российской Федерации по ИВС. 3. Содержание и направленность рекомендаций КНГ по совершенствованию процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития ИВС. 	2
<p>Занятие №13. Научно-методическое и медико-биологическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс медико-биологического сопровождения спортивной сборной команды по ИВС: медицинское обеспечение; восстановительные и профилактические мероприятия; реабилитационные мероприятия. 2. Особенности организации медико-биологических мероприятий при подготовке высококвалифицированных спортсменов сборной команды с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки. 	2
<p>Занятие №14. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медико-биологические показатели подготовленности высококвалифицированных спортсменов. 2. Спортивное питание: возмещение энергозатрат; сбалансированность питания; обеспечение модельных показателей веса. 3.Компоненты фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов сборной команды 4.Содержание антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов. 	2
<p>Занятие №15. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в ИВС.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медико-биологические показатели подготовленности высококвалифицированных спортсменов в ИВС. 2. Процесс медико-биологического сопровождения спортивной сборной команды по ИВС: медицинское обеспечение; восстановительные и профилактические мероприятия; реабилитационные мероприятия. 3. Особенности организации медико-биологических мероприятий при подготовке высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по ИВС с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки 4. Спортивное питание: возмещение энергетических затрат; сбалансированность питания; обеспечение модельных показателей веса. 	2

	<p>5.Компоненты фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов сборной команды по ИВС.</p> <p>6.Содержание антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов в ИВС.</p>	
	<p>Занятие №16. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровни научных знаний 2. Области наук, касающиеся проблем отрасли ФКиС 3. Роль результатов научных исследований в подготовке спортивного резерва (примеры) и работе со спортсменами высших разрядов 4. Виды научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва 	2
	<p>Занятие №17. Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по ИВС.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование процесса реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по ИВС. 2.Формы контроля качества реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по ИВС. 3. Виды отчетности по реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по ИВС. 4.Целевые индикаторы системы медико-биологического и медицинского обеспечения спортсменов сборной команды России по ИВС в олимпийском цикле 2017 – 2020 гг. 5.Критерии результативности системы медико-биологического и медицинского обеспечения. 6.Способы оценки результативности углубленного медицинского обследования (УМО) и текущего врачебного контроля спортсменов сборной команды России по ИВС. 7. Факторы, определяющие алгоритм оценки эффективности медико-биологического контроля и антидопинговых мероприятий со спортсменами сборной команды России по ИВС. 	2
	<p>Занятие №18 Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Целевые индикаторы системы медико-биологического и медицинского обеспечения спортсменов на примере сборной команды России по ИВС в последнем олимпийском цикле. 2. Критерии результативности системы медико-биологического и медицинского обеспечения 3. Способы оценки результативности углубленного медицинского обследования (УМО) и текущего врачебного контроля спортсменов сборной команды. 4. Факторы, определяющие алгоритм оценки эффективности медико-биологического контроля и антидопинговых мероприятий со спортсменами сборной команды. 	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для прохождения практики:

Основная литература:

1. Андреев, В.В. Подготовка высококвалифицированных спортсменов: психологический аспект : учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.04.01 "Физическая культура" / В.В. Андреев, С.И. Петров, Р.Н. Апойко ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — СПб. : [б. и.], 2015. — 158 с.
2. Бабушкин, Г. Д. Предсоревновательная подготовка спортсменов высокой квалификации : учебное пособие для вузов / Г. Д. Бабушкин, В. А. Бобровский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-47754-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/415052>.
3. Высочин, Ю.В. Факторы и механизмы, лимитирующие физическую работоспособность в циклических видах спорта : Монография / Ю.В. Высочин, Л.Г. Яценко ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Санкт-Петербургский государственный технологический университет растительных полимеров. — Санкт-Петербург, 2013. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. — Библиогр.: с. 184-197. — ISBN 978-5-91646-058-2.
4. Загурский, Н.С. Теория и методика биатлона (Биатлон в России, состояние и перспективы развития) : учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 - "Физическая культура", направленность(профиль) образовательной программы - Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта / Н.С. Загурский, Ю.Ф. Кашкаров, Г.А. Сергеев ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — СПб. : [б. и.], 2018. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. — Библиогр.: с. 79.
5. Зебзеев, В.В. Теория и практика педагогического контроля спортивной подготовленности лыжников-двоеборцев : монография / В.В. Зебзеев ; Министерство спорта Российской Федерации ; Чайковская государственная академия физической культуры и спорта. — Чайковский : ЧГАФКиС, 2022. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. — Библиогр.: с. 381–425. — ISBN 978-5-94720-083-6.
6. Олейник, Е.А. Модельные характеристики высококвалифицированных спортсменов в избранных видах спорта : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 Спорт / Е.А. Олейник ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2024. — 106 с.
7. Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум / авт.-сост. О. В. Соловьева, Н. М. Борозинец ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348>.
8. Основы медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов. Настольная книга тренера : [монография] / под редакцией Г. А. Макаровой. — Москва : ПРИНТЛЕТО, 2022. — 511 с. : ил. — Библиогр.: с. 498–511. — ISBN 978-5- 6047734-3-7.

9. Романова, Я. С. Современная система подготовки спортивного резерва в биатлоне : учебное пособие / Я. С. Романова. — Омск : СибГУФК, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-91930-181-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242024> (дата обращения: 11.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Федотова, Е.В. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва : монография / Е.В. Федотова. — Москва : ПРИНТЛЕТО, 2023. — 479 с. : рис., схем., табл., фот. — (Настольная книга тренера). — Библиогр.: с. 461-479. — ISBN 978-5-6048665-7-3.

Дополнительная литература:

1. Загурский, Н.С. Подготовка высококвалифицированных биатлонисток : монография / Н.С. Загурский, Я.С. Романова, В.И. Михалев ; Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск. — Омск : СибГУФК, 2023. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. — Библиогр.: с. 175–191. — ISBN 978-5-91-930252-0.

2. Зубрилов, Р.А. Стрелковая подготовка биатлониста : монография / Р.А. Зубрилов. — 2-е изд. доп. и перераб. — Москва : Советский спорт, 2013. — 292, [2] с. : ил. — Библиогр.: с. 290-293. — ISBN 978-5-9718-0624-4.

3. Иорданская, Ф.А. Мониторинг здоровья и функциональная подготовленность высококвалифицированных спортсменов в процессе учебно-тренировочной работы и соревновательной деятельности : [монография] / Ф.А. Иорданская, М.С. Юдинцева. — М. : Сов. спорт, 2006. — 183 с. : ил. — ISBN 5-9718-0161-9.

4. Методика оценки подготовленности спортсменов в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье : монография / А.И. Попова, А.Е. Ардашев, Вл.В. Зибзеев [и др.] ; Министерство спорта Российской Федерации ; Чайковская государственная академия физической культуры и спорта. — Чайковский : ОТ и ДО, 2022. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-4367-0263-6.

5. Особенности психологических кризисов и способы их преодоления спортсменами различных специализаций : монография / Г.В. Сытник, С.М. Ашкинази, Вит.В. Андреев, И.А. Воронов ; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; Петровская академия наук и искусств. — Москва : Издательский центр АГСПА, 2022. — 215 с. : ил. — Посвящ. 125-летию НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Тираж: 1000 экз. — Библиогр.: с. 131–150. — ISBN 978-5-00166-643-1.

6. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте : общая теория и ее практические приложения / В.Н. Платонов. — М. : Советский спорт, 2005. — 820 с. : ил. — Библиогр.: с. 800-820. — ISBN 5-9718-0047-7.

7. Плохой, В.Н. Подготовка юных лыжников-гонщиков и ее особенности в биатлоне, двоеборье и роллерах : научно-методическое пособие / В.Н. Плохой. — [2-е изд., испр. и доп.]. — Москва : Спорт : Человек, 2018. — 275, [2] с. : ил. — (Библиотечка тренера). — Библиогр.: с. 270-276. — ISBN 978-5-9500180-3-9.

8. Теоретические и методические основы подготовки спортсменов высокой квалификации : учебное пособие для слушателей программ дополнительного образования вузов физической культуры / В.С. Левин, А.Н. Таланцев, А.С. Павлов, Д.В. Александров ; Министерство спорта Российской Федерации ; Московская государственная академия

физической культуры, Малаховка, Московская область. — Малаховка : [б. и.], 2021. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. — Библиогр.: с. 104–105. — ISBN 978-5-00063-052-5 : Б. ц. — Текст : электронный.

9. Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В.Д. Фискалов .— Москва : Советский спорт, 2010 .— 197 с. : ил. — ISBN 978-5-9718-2462-8 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/225216>.

10. Яковлев, Б. П. Мотивация и эмоции в спортивной деятельности / Б. П. Яковлев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-9700-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198611>.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для прохождения практики

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
РИНЦ https://elibrary.ru/project_risc.asp

Операционные системы:

Windows 10 Pro/Windows 10 Pro for Workstations

Windows 7 Professional

Windows 8 Pro

ОС РОСА "КОБАЛЬТ" десктоп

Офисные пакеты приложений:

Office 2007 Suites

Office 2016 for Mac Standard

Office Professional Plus 2010

Office Professional Plus 2013

Office Standard 2010

Office Standard 2013

Office Standard 2016

Мой офис

Браузеры:

Google Chrome

Opera

Mozilla Firefox

Chromium

Internet Explorer

Yandex.Browser

Safari

Pale Moon

Microsoft Edge

Архиваторы:

7zip

Программы просмотра PDF:

Adobe Acrobat Reader

Foxit Reader

Sumatra PDF

Связь:

Skype

Распознавание текста и конвертирование файлов:

Abby fine reader Professional 12

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

- учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (ноутбук с необходимым программным обеспечением, проектор, экран), компьютер с доступом в интернет, видеомаягнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель.

- программное обеспечение: Power Point, Statgraphics, AutoCad, movie edit pro 2002, Video Capture Card;

- инструментарий: динамометр, спирометр, прибор-пульматест;

- диагностическая аппаратура: для оценки функционального состояния спортсмена аппаратурный комплекс «Омега-С»

- для оценки реакции ССС занимающихся на физическую нагрузку диагностический прибор «Polar».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Авторы-разработчики:

Авторы-разработчики

*Сергеев Г.А. заведующий кафедрой, к.п.н., доцент;*_____
(подпись)_____
(ФИО, ученое звание, ученая степень, должность)

