

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте

Рабочая программа дисциплины

ПРИКЛАДНОЙ МЕЖДУНАРОДНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль):

Физическая культура и спорт в системе международных отношений

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2025

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Профессиональные компетенции	
Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенций
Научно-исследовательский	ПК-1. Способен определять основные тенденции и проблемы развития мирового спорта с учетом факторов трансформации системы международных отношений, осуществлять деятельность по реализации исследовательских и образовательных программ в сфере международного спортивного сотрудничества.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	УК-1.1. Знает: - понятие и классификацию систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - цели и задачи методов прогнозирования и оценки; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов.	Знает: - понятие и классификацию систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - цели и задачи методов прогнозирования и оценки; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов.
УК-1	УК-1.2. Умеет: - - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.	Умеет: - - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.
	УК-1.3. Имеет опыт:	Имеет опыт:

	- использования методик аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества.	- использования методик аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества.
ПК-1	ПК-1.1. Знает: - основы планирования научно-исследовательской работы в сфере международного спортивного сотрудничества.	Знает: - основы планирования научно-исследовательской работы в сфере международного спортивного сотрудничества.
	ПК-1.2. Умеет: - синтезировать информацию, представленную в различных источниках по развития международного, в том числе спортивного сотрудничества.	Умеет: - синтезировать информацию, представленную в различных источниках по развития международного, в том числе спортивного сотрудничества.
	ПК-1.3. Имеет опыт: - критического анализа информации по актуальным проблемам международного спортивного сотрудничества.	Имеет опыт: - критического анализа информации по актуальным проблемам международного спортивного сотрудничества.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	48								48	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	16								16	
Занятия семинарского типа (практические занятия)	32								32	
Промежуточная аттестация (экзамен)	18								18	
Самостоятельная работа студента	42								42	
Общая трудоемкость	часы								108	
	зачетные единицы								3	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Ситуационный анализ	История разработки и применения методик ситуационного анализа.	Знает:

	<p>международно-политических ситуаций</p>	<p>Типология ситуационного анализа международно-политических ситуаций.</p> <p>Основные этапы ситуационного анализа. Требования к руководителю анализа и его функции. Элементы подготовительного этапа ситуационного анализа.</p> <p>Определение цели ситуационного анализа. Информационно-аналитические, аналитико-прогностические и операциональные задачи анализа. Обоснование закрытого характера экспертизы. Типы внешнеполитических ситуаций, подвергающихся анализу.</p> <p>Формы коллективной экспертизы в рамках ситуационного анализа: мозговой штурм, круглый стол и имитационная игра.</p> <p>Организация формирования группы экспертов. Задачи и правила поведения экспертов в ходе анализа. редакционная группа.</p> <p>Подготовка аналитического сценария и информационного досье. Ход и оптимизация проведения ситуационного анализа. Заключительный документ и оценка результатов.</p>	<p>- особенности системного подхода в научном познании; - цели и задачи методов прогнозирования и оценки; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов.</p> <p>- основы планирования научно-исследовательской работы в сфере международного спортивного сотрудничества.</p> <p>Умеет: -</p> <p>- синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.</p> <p>- синтезировать информацию, представленную в различных источниках по развитию международного, в том числе спортивного сотрудничества.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- использования методик аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества.</p> <p>- критического анализа информации по актуальным проблемам международного спортивного сотрудничества.</p>
2.	<p>Методика экспертных оценок</p>	<p>Понятие и задачи метода экспертного опроса. Категории экспертных опросов: очные и заочные; индивидуальные, коллективные и универсальные.</p> <p>Элементы исследования с применением экспертных оценок. Области применения экспертных методов.</p> <p>Очные методы оценок. Методика синектики У. Гордона. Суждение по аналогии.</p> <p>Метод комиссий: сущность и преимущества.</p> <p>Заочные методы экспертных оценок.</p> <p>Задачи и особенности организации Дельфийского метода. Метод ПАТТЕРН. Содержание и разновидности метода сценариев.</p>	<p>Знает:</p> <p>- понятие и классификацию систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - цели и задачи методов прогнозирования и оценки; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов.</p> <p>- основы планирования научно-исследовательской работы в сфере международного спортивного сотрудничества.</p> <p>Умеет: -</p> <p>- синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.</p> <p>- синтезировать информацию, представленную в различных источниках по развитию международного, в том числе спортивного сотрудничества.</p>

			<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методик аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества. - критического анализа информации по актуальным проблемам международного спортивного сотрудничества.
3.	Методы контент-анализа, ивент-анализа и когнитивного картирования в международных исследованиях.	<p>История формирования и применения метода контент-анализа. Этапы процедуры контент-анализа. Единицы контент-анализа. Кодировка и статистическая обработка данных. Интерпретация полученных данных. Достоинства и сложности метода контент-анализа. Разработка, содержание и методика применения ивент-анализа. Этапы методики ивент-анализа. Аналитические сравнения и верификация результатов. Преимущества метода ивент-анализа. Методика когнитивного картирования: содержание и возможности. Этапы когнитивного картирования. Структурные единицы анализа. Основы составления карт. Интерпретация результатов.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и классификацию систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - цели и задачи методов прогнозирования и оценки; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов. - основы планирования научно-исследовательской работы в сфере международного спортивного сотрудничества. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. - синтезировать информацию, представленную в различных источниках по развитию международного, в том числе спортивного сотрудничества. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методик аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества. - критического анализа информации по актуальным проблемам международного спортивного сотрудничества.
4.	Моделирование как метод анализа политических	<p>Понятие и виды моделей. три этапа моделирования: логико-интуитивный анализ, формализация и квантификация.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и классификацию систем; - структуру и закономерности

	<p>процессов и международных отношений</p>	<p>Матричный метода и теории игр. Матрицы как квантификационные модели. Ориентация теорий игр на конфликтные ситуации. «Дилемма заключенного» и «Петухи».</p> <p>Методы моделирования по аналогии. Динамические модели Дж. Форрестера и модель Ричардсона.</p> <p>Метод анализа иерархий. Уровни иерархической структуры.</p> <p>Основы прогнозирования конфликтов.</p> <p>Методы игрового моделирования. Основы теории игр. Этапы построения и анализа игровой модели. Определение стабильной ситуации и гарантированного выигрыша сторон.</p> <p>«Коалиционный» анализ.</p>	<p>функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - цели и задачи методов прогнозирования и оценки; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов.</p> <p>- основы планирования научно-исследовательской работы в сфере международного спортивного сотрудничества.</p> <p>Умеет: -</p> <ul style="list-style-type: none"> - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. - синтезировать информацию, представленную в различных источниках по развития международного, в том числе спортивного сотрудничества. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методик аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества. - критического анализа информации по актуальным проблемам международного спортивного сотрудничества.
<p>5.</p>	<p>Системный подход в исследованиях международных отношений.</p>	<p>Понятие системы в международных исследованиях. Истоки теоретических основ системного подхода: Л. Барталанфи и Д. Истон. Теория мировых систем: И. Валлерстайн, А. Франк, Дж. Модельски, Т. Холл. Основные понятия теории систем.</p> <p>Основные подходы к теории международных систем. Традиционно-исторический, историко-социологический (Р. Арон), эвристический (М. Каплан), смешанный (Р. Роузкранс) (и эмпирический подходы.</p> <p>Типология международных систем.</p> <p>Системный анализ М. Каплана. Системный анализ И. Валлерстайна.</p> <p>Структура и среда системы международных отношений.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и классификацию систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; <p>Умеет: -</p> <ul style="list-style-type: none"> - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. - синтезировать информацию, представленную в различных источниках по развития международного, в том числе спортивного сотрудничества. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества.

		Возможности и слабые стороны системного подхода в международных исследованиях.	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------	--

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	<p>Лекция № 1. Обоснование и организация подготовки ситуационного анализа международно-политических ситуаций.</p> <p>История разработки и применения методик ситуационного анализа. Типология ситуационного анализа международно-политических ситуаций.</p> <p>Основные этапы ситуационного анализа. Требования к руководителю анализа и его функции. Элементы подготовительного этапа ситуационного анализа. Определение цели ситуационного анализа. Информационно-аналитические, аналитико-прогностические и операциональные задачи анализа.</p> <p>Обоснование закрытого характера экспертизы. Типы внешнеполитических ситуаций, подвергающихся анализу.</p>	2
1	<p>Лекция № 2. Методика проведения ситуационного анализа.</p> <p>Формы коллективной экспертизы в рамках ситуационного анализа: мозговой штурм, круглый стол и имитационная игра.</p> <p>Организация формирования группы экспертов. Задачи и правила поведения экспертов в ходе анализа. редакционная группа. Подготовка аналитического сценария и информационного досье. Ход и оптимизация проведения ситуационного анализа. Заключительный документ и оценка результатов.</p>	2
2	<p>Лекция № 3. Задачи и области применения методик экспертных оценок</p> <p>Понятие и задачи метода экспертного опроса. Категории экспертных опросов: очные и заочные; индивидуальные, коллективные и универсальные.</p> <p>Элементы исследования с применением экспертных оценок.</p> <p>Области применения экспертных методов.</p>	2
2	<p>Лекция № 4. Очные и заочные методики экспертных оценок</p> <p>Очные методы оценок. Методика синектики У. Гордона.</p> <p>Суждение по аналогии.</p> <p>Метод комиссий: сущность и преимущества.</p> <p>Заочные методы экспертных оценок. Задачи и особенности организации Дельфийского метода. Метод ПАТТЕРН.</p> <p>Содержание и разновидности метода сценариев.</p>	2
3	<p>Лекция № 5. Методы контент-анализа, ивент-анализа и когнитивного картирования в международных исследованиях</p> <p>История формирования и применения метода контент-анализа. Этапы процедуры контент-анализа. Единицы контент-анализа. Кодировка и статистическая обработка данных.</p> <p>Интерпретация полученных данных. Достоинства и сложности метода контент-анализа.</p>	2

	<p>Разработка, содержание и методика применения ивент-анализа. Этапы методики ивент-анализа. Аналитические сравнения и верификация результатов. Преимущества метода ивент-анализа.</p> <p>Методика когнитивного картирования: содержание и возможности. Этапы когнитивного картирования. Структурные единицы анализа. Основы составления карт. Интерпретация результатов.</p>	
4	<p>Лекция № 6. Моделирование как метод анализа международных отношений</p> <p>Понятие и виды моделей. Три этапа моделирования: логико-интуитивный анализ, формализация и квантификация.</p> <p>Матричный метода и теории игр. Матрицы как квантификационные модели. Ориентация теорий игр на конфликтные ситуации. «Дилемма заключенного» и «Петухи».</p> <p>Методы моделирования по аналогии. Динамические модели Дж. Форрестера и модель Ричардсона.</p> <p>Метод анализа иерархий. Уровни иерархической структуры. Основы прогнозирования конфликтов.</p>	2
4	<p>Лекция № 7. Игровое моделирование международных ситуаций</p> <p>Методы игрового моделирования. Основы теории игр. Этапы построения и анализа игровой модели. Определение стабильной ситуации и гарантированного выигрыша сторон. «Коалиционный» анализ.</p>	2
5	<p>Лекция № 8. Системный подход в исследованиях международных отношений</p> <p>Понятие системы в международных исследованиях. Истоки теоретических основ системного подхода: Л. Барталанфи и Д. Истон. Теория мировых систем: И. Валлерстайн, А. Франк, Дж. Модельски, Т. Холл. Основные понятия теории систем.</p> <p>Основные подходы к теории международных систем. Традиционно-исторический, историко-социологический (Р. Арон), эвристический (М. Калан), смешанный (Р. Роузкранс) (и эмпирический подходы.</p> <p>Типология международных систем. Системный анализ М. Каплана. Системный анализ И. Валлерстайна. Структура и среда системы международных отношений.</p> <p>Возможности и слабые стороны системного подхода в международных исследованиях.</p>	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1	<p>Семинар № 1. Формы коллективной экспертизы в рамках ситуационного анализа</p> <p><i>Вопросы, предлагаемые для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и задачи «мозгового штурма». 2. Особенности экспертизы в рамках «круглого стола». 3. Ситуационный анализ в форме имитационной игры. 	2
1	<p>Семинар № 2. Методика ситуационного анализа международно-политических ситуаций</p> <p><i>Вопросы, предлагаемые для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции руководителя ситуационного анализа. 2. Задачи и правила поведения экспертов. 	2

	<p>3. Подготовка аналитического сценария и информационного досье.</p> <p>4. Процедура проведения ситуационного анализа.</p> <p>5. Заключительный документ и оценка результатов.</p>	
2	<p>Семинар № 3. Задачи и области применения методик экспертных оценок</p> <p><i>Вопросы, предлагаемые для обсуждения:</i></p> <p>1. Понятие и задачи метода экспертного опроса.</p> <p>2. Категории экспертных опросов: очные и заочные; индивидуальные, коллективные и универсальные.</p> <p>3. Элементы исследования с применением экспертных оценок.</p> <p>4. Области применения экспертных методов.</p>	2
2	<p>Семинар № 4. Очные методики экспертных оценок</p> <p><i>Вопросы, предлагаемые для обсуждения:</i></p> <p>1. Общие особенности методик экспертных оценок.</p> <p>2. Методика синектики У. Гордона.</p>	2
2	<p>Семинар № 5. Очные методики экспертных оценок</p> <p><i>Вопросы, предлагаемые для обсуждения:</i></p> <p>1. Метод суждения по аналогии.</p> <p>2. Метод комиссий.</p>	2
2	<p>Семинар № 6. Заочные методики экспертных оценок</p> <p><i>Вопросы, предлагаемые для обсуждения:</i></p> <p>1. Специфика применения заочных методик экспертных оценок.</p> <p>2. Организация Дельфийского метода.</p>	2
2	<p>Семинар № 7. Заочные методики экспертных оценок</p> <p><i>Вопросы, предлагаемые для обсуждения:</i></p> <p>1. Метод ПАТТЕРН.</p> <p>2. Содержание и разновидности метода сценариев.</p>	2
3	<p>Семинар № 8. Контент-анализ в международных исследованиях</p> <p><i>Вопросы, предлагаемые для обсуждения:</i></p> <p>1. Этапы процедуры контент-анализа.</p> <p>2. Кодировка и статистическая обработка данных.</p> <p>3. Интерпретация полученных данных.</p>	2
3	<p>Семинар № 9. Метод ивент-анализа</p> <p><i>Вопросы, предлагаемые для обсуждения:</i></p> <p>1. Этапы методики ивент-анализа.</p> <p>2. Аналитические сравнения и верификация результатов.</p> <p>3. Преимущества метода ивент-анализа.</p>	2
3	<p>Семинар № 10. Когнитивное картирование как прикладной метод исследования международных ситуаций</p> <p><i>Вопросы, предлагаемые для обсуждения:</i></p> <p>1. Этапы когнитивного картирования.</p> <p>2. Структурные единицы анализа.</p> <p>3. Основы составления карт.</p> <p>4. Интерпретация результатов.</p>	2
4	<p>Семинар № 11. Основы метода моделирования международных ситуаций</p> <p><i>Вопросы, предлагаемые для обсуждения:</i></p> <p>1. Понятие модели политического процесса.</p> <p>2. Этапы моделирования международных ситуаций.</p> <p>3. Основы прогнозирования конфликтов.</p>	2
4	<p>Семинар № 12. Методики моделирования международных ситуаций</p>	2

	<p><i>Вопросы, предлагаемые для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика методик моделирования международных ситуаций. 2. Матричный метод моделирования. 	
4	<p>Семинар № 13. Методики моделирования международных ситуаций</p> <p><i>Вопросы, предлагаемые для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы моделирования по аналогии. 2. Метод анализа иерархий. 	2
4	<p>Семинар № 14. Игровое моделирование международных ситуаций</p> <p><i>Вопросы, предлагаемые для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы теории игр. 2. Этапы построения и анализа игровой модели. 3. Определение стабильной ситуации и гарантированного выигрыша сторон. 4. «Коалиционный» анализ. 	2
5	<p>Семинар № 15. Системный подход в исследованиях международных отношений</p> <p><i>Вопросы, предлагаемые для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Истоки теоретических основ системного подхода: Л. Барталанфи и Д. Истон. 2. Основные подходы к теории международных систем. 	2
5	<p>Семинар № 16. Системный подход в исследованиях международных отношений</p> <p><i>Вопросы, предлагаемые для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура и среда системы международных отношений. 2. Возможности и слабые стороны системного подхода в международных исследованиях. 	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Актуальные вопросы политической науки и практики : учебное пособие / И. А. Ветренко, Н. В. Кефнер, Д. А. Коновалов [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 346 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572440>
2. Введение в прикладной анализ международных отношений : учебник для вузов / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; под редакцией Т. А. Шаклеиной. — Москва : Аспект Пресс, 2025. — 392, [1] с. : ил.
3. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564373>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

- 07223-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561171>
2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07227-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561520>
 3. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560289>
 4. Государство в политической науке и социальной реальности XXI века / отв. ред. И. С. Семененко ; под ред. В. В. Лапкина, В. И. Пантина ; Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений им. Е.М. Примакова РАН. — Москва : Весь Мир, 2020. — 385 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615720>
 5. Ланко, Д. А. Практика принятия внешнеполитических решений : учебник для вузов / Д. А. Ланко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01649-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562572>
 6. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558389>
 7. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / С. Г. Туронок. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18412-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560073>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения всех видов учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная (учебная) мебель, мультимедийное оборудование, доска меловая/интерактивная.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Авторы-разработчики: Уколова И.П., доцент кафедры социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте, к.и.н., доцент