

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
к рабочей программе дисциплины «Психология семьи»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основные задачи, которые стоят перед преподавателями:

Ознакомить студентов с основами и закономерностями формирования семейных отношений.

Предоставить студентам необходимые объемы знаний об основных психических явлениях и их развитии в условиях семьи. Познакомить с понятием «семья», закономерностями формирования семейных отношений. Научить использовать полученные знания в практической деятельности. Основное внимание преподавателя, работающего с данной программой, должно быть обращено на творческое осмысление и донесение до студентов структуры современной психологической науки, как области комплексного человекознания.

Преподаватель должен уметь излагать в доступной форме учебные материалы, увязывать их с запросами будущей профессиональной и семейной деятельности студентов, хорошо владеть речью. В процессе проведения лекционных и групповых занятий преподаватель должен использовать различные наглядные средства.

Изучение дисциплины «Психология семьи» осуществляется по следующим формам: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время практических занятий, в ходе которых анализируется и закрепляется основные знания, полученные по дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике практических занятий.

Целью курса является: вооружить будущих преподавателей и тренеров знаниями и умениями в работе, как с детьми, так и взрослыми. Выработать у будущих специалистов в области физического воспитания и спорта необходимые прочные навыки использования знаний в работе с семьями спортсменов. Оказывать помощь студентам в прохождении педагогической практики. Преподаватель обязан привлекать студентов к проведению научно-исследовательской работы по психологии.

Следует на протяжении всего прохождения учебной дисциплины проводить консультации для студентов, четко вести отчетность по успеваемости студентов.

Преподаватель проводит контроль знаний студентов в соответствии с технологической картой дисциплины.

Текущий контроль учебной деятельности студентов предназначен для стимулирования каждодневной работы студентов.

Методические рекомендации студентам.

Лекционные занятия.

В процессе аудиторных занятий студенты знакомятся с теоретическими основами изучаемой дисциплины на лекциях по представленному курсу. Важным условием освоения теоретических знаний является ведение конспектов лекций. При этом внимательное отношение должно быть проявлено к точной регистрации научных определений и психологических понятий. В конспекты должны заноситься схемы и графики психологических понятий. Необходимо осмысление и освоение терминологии изучаемой дисциплины, основных ее курсов.

Материалы лекционного курса следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях в рамках самостоятельной работы.

Практические занятия со студентами.

Закрепление и дополнительная проработка получаемых знаний проводится в ходе практических занятий, которые согласно тематическому плану соответствуют разделам лекционного курса.

Занятия предполагают активное участие студентов в обсуждении учебных вопросов текущей темы, в результате чего студенты должны понять теоретические основы материала данной темы, уяснить значение полученных сведений для их практической деятельности. При подготовке к семинарским занятиям студентам следует использовать не только основную, но и желательно дополнительную литературу по теме. В процессе работы на занятии студент получает баллы за активное обсуждение темы занятия, вопросы по теме занятия и их обсуждение, умение аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Самостоятельная работа студентов.

Целями самостоятельной работы студента является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Помимо обязательных занятий, проводимых под контролем преподавателя, предполагается самостоятельное изучение студентами всего программного материала курса «Психология семьи», ознакомление с основной и дополнительной литературой, освоение рекомендованных методик тестирования межличностных отношений. Самостоятельная работа студентов может осуществляться в форме выполнения домашних заданий, составления конспектов, рефератов, анализа ситуаций. Самостоятельная работа выполняется студентом по

заданию преподавателя, в соответствии с технологической картой дисциплины и содержит в себе следующие задания:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение теоретического материала);
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);
- составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- выполнение письменных работ;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к деловым играм;
- подготовка к зачету

Студенты обязаны:

- освоить содержание разделов, изучив учебную и дополнительную литературу;
- подготовить реферат по одному из предложенных разделов защитить реферат у преподавателя;
- сдать зачет по данному курсу.

Студенты имеют право:

- Получить консультацию по написанию реферата и подготовке к семинарским занятиям;
- План подготовки к семинарскому занятию:
- добавить библиографию по теме
- подобрать и изучить литературу, рекомендованную планом семинара
- сделать записи в тетрадях для практических занятий наиболее важных положений, которые могут быть использованы при ответе на вопросы занятия (цель- сформировать собственное суждение по данной проблеме)
- в зависимости от требований занятия, сложности вопроса результат изучения литературы может быть оформлен в виде плана (структуры) ответа, тезисов ответа (доклада) или реферата.
- подготовить развернутый ответ по следующей схеме: дать определение рассматриваемого явления и т. п., раскрыть его сущность, показав его структуру, вскрыв причинно-следственные связи и взаимовлияние факторов, условий и обстоятельств на рассматриваемое явление (процесс), определить состояние, закономерности и тенденции его изменения в зависимости от различных факторов и условий.

Критерии оценки:

Показатели и критерии оценивания компетенций формируются на этапе освоения дисциплины «Психология семьи» в соответствии с Положением о текущем и рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.