

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 - Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы:

Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов

Квалификация:
Магистр

Форма обучения:
очная/заочная

Санкт-Петербург, 2025

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Профессионально-ориентированная практика относится к блоку 2 части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, форма практики – сосредоточенная. Способ проведения практики:

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | |
| Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции | |
| ОПК-1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта | |
| ОПК-2. Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв | |
| ОПК-3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности | |
| ОПК-7. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд | |
| ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов | |
| ОПК-11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений | |
| Профессиональные компетенции | |
| ПК-1. Способен осуществлять руководство научно-методическим сопровождением мероприятий по подготовке спортсменов | |
| ПК-2. Способен оценивать различные стороны подготовленности спортсмена, реакции организма на тренировочные и соревновательные нагрузки, эффективность тренировочного процесса, учитывать адаптационные перестройки функций организма спортсмена | |
| ПК-3. Способен организовать научно-методическое сопровождение планирование и реализацию учебно-тренировочных, соревновательных, восстановительных мероприятий | |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения Компетенции | Планируемые результаты обучения* | Основание: обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ) / анализ опыта / требование рынка труда |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Знает: - методы и способы управления персоналом; - организацию работы спортивной сборной команды. УК-3.2. Умеет: - определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки | Знает методы и способы управления тренерским составом; организацию работы спортивной сборной команды. Умеет определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной | ПС - 05.012 «Тренер-преподаватель», В/03.7 - Обобщение и распространение передового опыта деятельности тренера-преподавателя; |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>спортивной сборной команды; - определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды; - использовать систему стимулирования спортсменов, тренеров, специалистов; - использовать групповые формы принятия решения; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов.</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт: - разработки методик эффективного управления персоналом спортивной сборной команды; - подготовки рекомендаций по координации физкультурно-спортивных организаций, тренеров и специалистов, принимающих участие в подготовке резерва спортивных команд.</p> | <p>команды; определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды; использовать систему стимулирования спортсменов, тренеров, специалистов; использовать групповые формы принятия решения; оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; оценивать профессиональные и личностные качества специалистов по результатам аттестации, собеседования; рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов.</p> <p>Имеет опыт разработки методик эффективного управления персоналом спортивной сборной команды; - подготовки рекомендаций по координации физкультурно-спортивных организаций, тренеров и специалистов, принимающих участие в подготовке резерва спортивных команд.</p> | <p>В/01.7 - Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине);</p> <p>В/06.7 - Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> |
| <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК-6.1. Знает: - уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы.</p> <p>УК-6.3. Имеет опыт: - разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения</p> | <p>Знает уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда.</p> <p>Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы.</p> <p>Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения</p> | |
| <p>ОПК-1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в</p> | <p>ОПК-1.1. Знает: - систему управления спортом в Российской Федерации; - стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; - проектную деятельность в физической культуре и спорте; - бюджетирование и порядок финансирования</p> | <p>Знает систему управления спортом в Российской Федерации; стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; проектную деятельность в физической культуре и спорте; бюджетирование и порядок финансирования</p> | <p>ПС - 05.003 «Тренер», Д /02.7 – Организация и проведение отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации;</p> |

| | | | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>избранном виде спорта</p> | <p>деятельности по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации (ФСО), договорной и закупочной деятельности; - технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами; - общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; - основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена; - положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; - основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; - организацию и структуру подготовки спортсменов; - технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки; - систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса);- типовые</p> | <p>деятельности по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации (ФСО), договорной и закупочной деятельности; технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами; общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена; положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; организацию и структуру подготовки спортсменов; технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки; систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса); типовые (модельные) и авторские</p> | <p>ПС – 05.019 «Специалист по научно-методическому обеспечению подготовки спортивных сборных команд», С/01.7 Планирование работ и ресурсов по научно-методическому обеспечению подготовки спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине), включая ресурсное и кадровое обеспечение; С/03.7 Организация развития научно-методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)</p> |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>(модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: - ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач подготовки спортсменов; - выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям; - проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям; - определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд; - определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды; - разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; - разрабатывать проекты в области спорта и науки, - ставить цели и определять задачи ФСО в области подготовки спортсменов на основе анализа внутренней и внешней среды; - разрабатывать функциональные стратегии ФСО в области подготовки спортсменов; - разрабатывать системы ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности,</p> | <p>методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами</p> <p>Умеет ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач подготовки спортсменов; выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям; проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям; определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд; определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды; разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; разрабатывать проекты в области спорта и науки, ставить цели и определять задачи ФСО в области подготовки спортсменов на основе анализа внутренней и внешней среды; разрабатывать функциональные стратегии ФСО в области подготовки спортсменов; разрабатывать системы ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия</p> | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО; - определять объём и достаточность пересовала и материальных ресурсов для проведения тренировочных мероприятий и соревнований, распределять обязанности между сотрудниками; - ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта; - выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний; -разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные; - анализировать планы подготовки спортсменов планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта; - выполнять анализ планов проведения научных исследований с целью определения их реалистичности, соответствия современному состоянию наук о ФКиС, целям и задачам.</p> <p>ОПК-1.3. Имеет опыт: - составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов; - планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов; - разработки плана научного исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта.</p> | <p>уставным целями и задачам ФСО; определять объём и достаточность пересовала и материальных ресурсов для проведения тренировочных мероприятий и соревнований, распределять обязанности между сотрудниками; ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта; выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний; разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные; анализировать планы подготовки спортсменов планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта; выполнять анализ планов проведения научных исследований с целью определения их реалистичности, соответствия современному состоянию наук о ФКиС, целям и задачам.</p> <p>Имеет опыт составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов; планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов; разработки плана научного исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта.</p> | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-2. Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв</p> | <p>ОПК-2.1. Знает: - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности; - теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; - медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации; - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: - диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса; - проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды; - выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; - определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду; - планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв; - анализировать процесс централизованного отбора в спортивный резерв, в том</p> | <p>Знает критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности; теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации; модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами.</p> <p>Умеет диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса; проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды; выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду; планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв; анализировать процесс централизованного отбора в спортивный резерв, в том числе применять методы</p> | <p>ПС - 05.003 «Тренер», D /02.7 – Организация и проведение отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации;</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>числе применять методы оценки уровня и качества работы ответственных лиц по отбору в спортивный резерв.</p> <p>ОПК-2.3. Имеет опыт: - анализа выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта, на основе посещения региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций; - разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурно-спортивного объединения/ общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.</p> | <p>оценки уровня и качества работы ответственных лиц по отбору в спортивный резерв.</p> <p>Имеет опыт анализа выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта, на основе посещения региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций; разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурно-спортивного объединения/ общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.</p> | |
| <p>ОПК-3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности</p> | <p>ОПК-3.1. Знает: - градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена; - оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки; - концепцию структуры спортивно-тренировочного процесса; - специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов; - современные методики спортивной тренировки; - методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте</p> | <p>Знает градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена; оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки; концепцию структуры спортивно-тренировочного процесса; специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов; современные методики спортивной тренировки; методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте</p> | <p>ПС - 05.012 «Тренер-преподаватель», В/03.7 - Обобщение и распространение передового опыта деятельности тренера-преподавателя; В/01.7 - Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине); В/06.7 - Контроль, учет и анализ</p> |

| | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>высших достижений; - методики обеспечения роста интеллектуальной подготовленности в области теории и методики спорта; - технологии принятия решений о состоянии спортсмена; - особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды; - современные методики мотивации и премирования сотрудников в междисциплинарной команде.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет: - использовать групповые формы принятия решений; - анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд; - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; - проводить тренировки в рамках структуры годового цикла на основе комплексной программы подготовки; - моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической подготовленности; - обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата; - объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области спорта высших достижений устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - координировать работу персонала в междисциплинарной</p> | <p>высших достижений; методики обеспечения роста интеллектуальной подготовленности в области теории и методики спорта; технологии принятия решений о состоянии спортсмена; особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды; современные методики мотивации и премирования сотрудников в междисциплинарной команде.</p> <p>Умеет использовать групповые формы принятия решений; анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд; выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; проводить тренировки в рамках структуры годового цикла на основе комплексной программы подготовки; - моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической подготовленности; обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата; объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области спорта высших достижений устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации</p> | <p>спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов.</p> <p>ОПК-3.3. Имеет опыт: - проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.</p> | <p>средних и долгосрочных комплексных программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов.</p> <p>Имеет опыт проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.</p> | |
| <p>ОПК-7. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд</p> | <p>ОПК-7.1. Знает: - технологии эффективного делового общения; - современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией; - методики изучения внешней среды проекта; - технологии работы по привлечению спонсоров; - технологию обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности в подготовке спортивной команды; - особенности обеспечения условий для развития внутри- и межрегиональных спортивных связей.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: - исследовать внешнюю среду организации /программы в области ФКиС; - определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации проекта или программы в области развития вида спорта/вида НМО; - выявлять мотивы и информационные</p> | <p>Знает технологии эффективного делового общения; современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией; методики изучения внешней среды проекта; технологии работы по привлечению спонсоров; технологию обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности в подготовке спортивной команды; особенности обеспечения условий для развития внутри- и межрегиональных спортивных связей.</p> <p>Умеет исследовать внешнюю среду организации /программы в области ФКиС; определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации проекта или программы в области развития вида спорта/вида НМО; - выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон;</p> | <p>ПС – 05.019 «Специалист по научно-методическому обеспечению подготовки спортивных сборных команд», С/01.7</p> <p>Планирование работ и ресурсов по научно-методическому обеспечению подготовки спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине), включая ресурсное и кадровое обеспечение; С/03.7</p> <p>Организация развития научно-методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов спортивных</p> |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>потребности заинтересованных сторон; - организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы; - разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; - проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон; - анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия; - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов. ОПК-7.3. Имеет опыт: - исследования заинтересованных сторон для реализации программы развития вида спорта/вида НМО и разработки плана мероприятий по взаимодействию; - определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).</p> | <p>организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы; разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; - проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон; анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия; использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов. Имеет опыт исследования заинтересованных сторон для реализации программы развития вида спорта/вида НМО и разработки плана мероприятий по взаимодействию; определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).</p> | <p>сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)</p> |
| <p>ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов</p> | <p>ОПК-10.1. Знает: - теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований; - формальные процедуры, необходимые для обеспечения участия спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях национального, регионального и местного уровня; - ключевые факторы результата спортсмена в спортивных соревнованиях и методы управления результатом; - методы психорегуляции</p> | <p>Знает теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований; формальные процедуры, необходимые для обеспечения участия спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях национального, регионального и местного уровня; ключевые факторы результата спортсмена в спортивных соревнованиях и методы управления результатом; методы психорегуляции для</p> | <p>ПС - 05.012 «Тренер-преподаватель», В/03.7 - Обобщение и распространение передового опыта деятельности тренера-преподавателя; В/01.7 - Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной</p> |

| | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>для снижения уровня тревожности; - способы объективизации спортивного результата в конкретном соревновании; ОПК-10.2. Умеет: - разрабатывать рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики; - определять влияние изменения правил соревнований на подготовку спортсменов; - определять общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов); - осуществлять соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников; - разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной сборной команды; - формировать фазовую структуру соревновательной деятельности спортсмена (предстартовая, собственно состязание, фаза последствий) и действий спортсмена, координировать действия команды; - проводить мониторинг уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию; ОПК-10.3. Имеет опыт: - анализа и разбор результатов выступлений спортсмена сборной команды Российской Федерации в спортивных соревнованиях; - выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино- и видеоматериалов,</p> | <p>снижения уровня тревожности; способы объективизации спортивного результата в конкретном соревновании; Умеет разрабатывать рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики; определять влияние изменения правил соревнований на подготовку спортсменов; определять общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов); осуществлять соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников; разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной сборной команды; формировать фазовую структуру соревновательной деятельности спортсмена (предстартовая, собственно состязание, фаза последствий) и действий спортсмена, координировать действия команды; проводить мониторинг уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию; Имеет опыт анализа и разбор результатов выступлений спортсмена сборной команды Российской Федерации в спортивных соревнованиях; выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в</p> | <p>сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине); В/06.7 - Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | специальной литературы, в том числе иностранной; - разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена. | том числе иностранной; разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена. | |
| ОПК-11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений | ОПК-11.1. Знает: - требования ФС СП, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС; - требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС; - технологию переработки практического и теоретического материала в методический; - виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентного подхода и оценки квалификации; - основные объективные противоречия, существующие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте. ОПК-11.2. Умеет: - разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях; - разрабатывать методические и учебные материалы в форме | Знает требования ФС СП, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС; требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС; технологию переработки практического и теоретического материала в методический; виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентного подхода и оценки квалификации; основные объективные противоречия, существующие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте. Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов; разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях; разрабатывать методические и учебные материалы в форме презентаций, | ПС – 05.019 «Специалист по научно-методическому обеспечению подготовки спортивных сборных команд», С/01.7 Планирование работ и ресурсов по научно-методическому обеспечению подготовки спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине), включая ресурсное и кадровое обеспечение; С/03.7 Организация развития научно-методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) |

| | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов; - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ подготовки спортсменов; - составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области спорта; - определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организация и тренерам; - проводить аудит тренерской деятельности в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; - разрабатывать работа или программы консультационной поддержки ФСО и тренеров; - определять наиболее рациональный способ оказания консультационной поддержки в режиме дистанционной работы; - проводить индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары с использованием видеосвязи или специализированных информационно-коммуникационных технологий для осуществления видеотрансляций.</p> <p>ОПК-11.3. Имеет опыт: - разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки квалифицированных спортсменов по результатам собственных исследований; - проведения теоретических занятий по вопросам внедрения новейших методик в практику тренировочного и</p> | <p>видеороликов, интерактивных курсов; оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ подготовки спортсменов; составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области спорта; определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организация и тренерам; проводить аудит тренерской деятельности в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; разрабатывать работа или программы консультационной поддержки ФСО и тренеров; определять наиболее рациональный способ оказания консультационной поддержки в режиме дистанционной работы; проводить индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары с использованием видеосвязи или специализированных информационно-коммуникационных технологий для осуществления видеотрансляций.</p> <p>Имеет опыт разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки квалифицированных спортсменов по результатам собственных исследований; проведения теоретических занятий по вопросам внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса, в том числе дистанционно.</p> | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | соревновательного процесса, в том числе дистанционно. | | |
| ПК-1. Способен осуществлять руководство научно-методическим сопровождением мероприятий по подготовке спортсменов | <p>ПК-1.1. Знает: Особенности организации и развития научно-методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) С/03.7</p> <p>ПК-1.2. Умеет: планировать работы и ресурсы по научно-методическому обеспечению подготовки спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине), включая ресурсное и кадровое обеспечение С/01.7 планировать мероприятия научно-методического и медико-биологического сопровождения подготовки квалифицированных спортсменов с учетом модельных характеристик вида спорта и нормативов Федерального стандарта; ПК-1.3. Имеет опыт: Обобщения и распространения передового опыта деятельности тренера-преподавателя В/03.7</p> | <p>Знает: Особенности организации и развития научно-методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта</p> <p>Умеет: планировать работы и ресурсы по научно-методическому обеспечению подготовки спортивной сборной команды по виду спорта, включая ресурсное и кадровое обеспечение; планировать мероприятия научно-методического и медико-биологического сопровождения подготовки квалифицированных спортсменов с учетом модельных характеристик вида спорта и нормативов Федерального стандарта; Имеет опыт: Обобщения и распространения передового опыта деятельности тренера-преподавателя</p> | <p>ПС – 05.019 «Специалист по научно-методическому обеспечению подготовки спортивных сборных команд», В/02.7 - Внедрение в научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов спортивных сборных команд инновационных технологий, способствующих повышению эффективности тренировочного и соревновательного процессов по видам спорта (спортивным дисциплинам); С/04.7 Контроль результативности и эффективности организации научно-методического обеспечения подготовки спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине)</p> |
| ПК-2. Способен оценивать различные стороны подготовленности спортсмена, реакции организма на тренировочные и соревновательные нагрузки, эффективность тренировочного процесса, | <p>ПК-2.1. Знает: основы научно-методического и медико-биологического обеспечения осуществления тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) В/01.7;</p> | <p>Знает: основы научно-методического и медико-биологического обеспечения осуществления тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, по виду спорта, спортивной дисциплине; принципы организации и проведения мониторинга функционального состояния</p> | <p>ПС – 05.019 «Специалист по научно-методическому обеспечению подготовки спортивных сборных команд», С/01.7 Планирование работ и ресурсов по научно-методическому</p> |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>учитывать адаптационные перестройки функций организма спортсмена</p> | <p>принципы организации и проведения мониторинга функционального состояния высококвалифицированных спортсменов ПК-2.2. Умеет: осуществлять контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) В/06.7; организовывать и реализовывать программы персонального мониторинга за функциональным состоянием спортсменов на всех этапах подготовки; ПК-2.3. Имеет опыт: контроля, учета и анализа спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) В/06.7; владения алгоритмом составления программ мониторинга за функциональным состоянием и работоспособностью спортсменов на различных этапах подготовки</p> | <p>высококвалифицированных спортсменов Умеет: осуществлять контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, по виду спорта, спортивной дисциплине; организовывать и реализовывать программы персонального мониторинга за функциональным состоянием спортсменов на всех этапах подготовки; Имеет опыт: реализации контроля, учета и анализа спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации по виду спорта, спортивной дисциплине; владения алгоритмом составления программ мониторинга за функциональным состоянием и работоспособностью спортсменов на различных этапах подготовки</p> | <p>обеспечению подготовки спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине), включая ресурсное и кадровое обеспечение; С/03.7 Организация развития научно-методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)</p> |
| <p>ПК-3. Способен организовать научно-методическое сопровождение планирование и реализацию учебно-тренировочных, соревновательных, восстановительных мероприятий</p> | <p>ПК-3.1. Знает: - особенности контроля результативности и эффективности организации научно-методического обеспечения подготовки спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине) С/04.7 - актуальные методики оценки, принципы организации и проведения мониторинга функционального состояния высококвалифицированных спортсменов ПК-3.2. Умеет: - внедрять в научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов спортивных сборных</p> | <p>Знает: - особенности контроля результативности и эффективности организации научно-методического обеспечения подготовки спортивной сборной команды по виду спорта - актуальные методики оценки, принципы организации и проведения мониторинга функционального состояния высококвалифицированных спортсменов Умеет: - внедрять в научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов спортивных сборных команд инновационных</p> | <p>ПС – 05.019 «Специалист по научно-методическому обеспечению подготовки спортивных сборных команд», С/01.7 Планирование работ и ресурсов по научно-методическому обеспечению подготовки спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине),</p> |

| | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>команд инновационных технологий, способствующих повышению эффективности тренировочного и соревновательного процессов по видам спорта (спортивным дисциплинам) В/02.7</p> <p>ПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрения в научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов спортивных сборных команд инновационных технологий, способствующих повышению эффективности тренировочного и соревновательного процессов по видам спорта (спортивным дисциплинам) В/02.7 - реализации контроля результативности и эффективности организации научно-методического обеспечения подготовки спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине) С/04.7 | <p>технологий, способствующих повышению эффективности тренировочного и соревновательного процессов по видам спорта</p> <p>Имеет опыт: внедрения в НМО подготовки спортивных сборных команд инновационных технологий, способствующих повышению эффективности тренировочного и соревновательного процессов по видам спорта</p> <p>- реализации контроля результативности и эффективности организации научно-методического обеспечения подготовки спортивной сборной команды</p> | <p>включая ресурсное и кадровое обеспечение; С/03.7</p> <p>Организация развития научно-методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта (спортивным дисциплинам)</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------|----------|-----|-----------|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 30 | | 10 | 12 | 8 |
| В том числе: | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 12 | | 4 | 4 | 4 |
| практические занятия | 18 | | 6 | 8 | 4 |
| Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет | 18 | | 6 | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа Магистранта | 924 | | 308 | 414 | 202 |
| Общая трудоемкость | часы | | 324 | 432 | 216 |
| | зачетные единицы | | 9 | 12 | 6 |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------|----------|---|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 9 | | | 4 | 5 |
| В том числе: | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 4 | | | 2 | 2 |
| практические занятия | 5 | | | 2 | 3 |
| Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет | 8 | | | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа Магистранта | 955 | | | 424 | 531 |
| Общая трудоемкость | часы | | | 432 | 540 |
| | зачетные единицы | | | 12 | 15 |

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

| Раздел | Содержание раздела | Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ознакомление с деятельностью организации, осуществляющие физкультурно-оздоровительную работу с позиции научно-методического и медико-биологического сопровождения спортивной деятельности</p> | <p>Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом организации, осуществляющие физкультурно-оздоровительную работу, тренерами-преподавателями, конкретизация функций практиканта. Разработка индивидуального рабочего плана на период практики. Ознакомление с опытом, регламентом и материально-технической базой организации, осуществляющие физкультурно-оздоровительную работу. Посещение и наблюдение за проведением учебно-тренировочных занятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Работа с документами и Федеральными стандартами. Составление списка научной и научно-методической литературы с учетом модельных характеристик вида спорта и требований Федерального стандарта для решения задач, поставленных тренерским советом</p> | <p>Знает: особенности документооборота при реализации мероприятий медико-биологического сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; особенности ориентации, отбора и селекции в различных видах спорта; модельные характеристики вида спорта и требования Федерального стандарта; физиологические и биохимические механизмы формирования адаптационных сдвигов в организме под влиянием тренировочных, соревновательных и сопровождающих их нагрузок; Умеет: планировать мероприятия медико-биологического сопровождения подготовки квалифицированных спортсменов с учетом модельных характеристик вида спорта и нормативов Федерального стандарта; - владения актуальными средствами контроля функционального состояния и работоспособности спортсменов на различных этапах подготовки;</p> |
| <p>Проведение тематических наблюдений. Проведение спортивно-педагогического и других видов тестирования</p> | <p>Составление перечня актуальных методик для оценки функционального состояния и работоспособности спортсмена. Сбор и оформление сведений, составление характеристики группы медико-биологического сопровождения. Составление программы мониторинга функционального состояния и работоспособности высококвалифицированных спортсменов по запросу тренерского совета. Проведение мониторинга функционального состояния и работоспособности высококвалифицированных спортсменов на различных этапах многолетней подготовки по запросу тренерского совета.</p> | <p>Знает: перечень актуальных методик для оценки функционального состояния и работоспособности спортсмена; принципы организации и проведения мониторинга функционального состояния высококвалифицированных спортсменов Умеет: организовывать и реализовывать программы персонального мониторинга за функциональным состоянием спортсменов на всех этапах подготовки; обобщать и анализировать данные медико-биологического обследования высококвалифицированных спортсменов; Имеет опыт: организации и проведения функциональной диагностики спортсменов различного уровня подготовленности; владения алгоритмом составления программ мониторинга за функциональным состоянием и работоспособностью спортсменов на различных этапах подготовки</p> |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Анализ показателей функционального состояния и работоспособности спортсменов и рекомендации по оптимизации методики подготовки</p> | <p>Реализация персонального мониторинга функционального состояния и работоспособности высококвалифицированных спортсменов. Обобщение и анализ данных персонального мониторинга в контексте реализации потенциальных возможностей высококвалифицированных спортсменов и готовности к выполнению текущих тренировочных и соревновательных нагрузок. Оценка эффективности мероприятий подготовки спортсменов высококвалифицированных спортсменов.</p> | <p>Знает: физиологические, биохимические маркеры готовности спортсменов к тренировочным и соревновательным нагрузкам Умеет: интерпретировать данные мониторинга и формулировать рекомендации по коррекции тренировочных мероприятий высококвалифицированных спортсменов; обобщать и анализировать данные об уровне подготовленности, работоспособности и функционального состояния спортсменов в контексте реализации их потенциальных возможностей и тренировочных задач. Имеет опыт: оценки эффективности мероприятий подготовки спортсменов высококвалифицированных спортсменов.</p> |
| <p>Подготовка информационно-аналитических материалов по результатам обследований спортсменов</p> | <p>Подготовка информационно-аналитических материалов по результатам обследований спортсменов. Оформление и анализ документации по результатам сбора и интерпретации данных обследования спортсменов.</p> | <p>Умеет обобщать и анализировать данные об уровне подготовленности, работоспособности и функционального состояния спортсменов в контексте реализации их потенциальных возможностей и тренировочных задач; готовить информационно-аналитические материалы по результатам обследований спортсменов.</p> |

4.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

ОЧНАЯ и ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу Магистрантов | часы | Результаты обучения | Формы отчётности |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>Участие в беседах с администрацией и персоналом организации, осуществляющих учебно-тренировочную работу. Разработка индивидуального рабочего плана на период практики. Ознакомление с опытом, регламентом и материально-технической базой организации. Посещение и наблюдение учебно-тренировочных занятий.</p> | <p>24 50 50 50</p> | <p>Знает: особенности документооборота при реализации мероприятий научно-методического и медико-биологического сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов Знает особенности организации и развития научно-методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов спортивных сборных команд по видам спорта</p> | <p>Отчет в дневнике практиканта</p> |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Составление списка методик оценки функционального состояния различных систем организма спортсмена и его работоспособности с учетом модельных характеристик вида спорта и требований Федерального стандарта</p> | <p>150</p> | <p>Знает перечень актуальных методик для оценки функционального состояния и работоспособности спортсмена; принципы организации и проведения мониторинга функционального состояния высококвалифицированных спортсменов Имеет опыт владения алгоритмом составления программ мониторинга за функциональным состоянием и работоспособностью спортсменов на различных этапах подготовки</p> | <p>Список методик оценки функционального состояния различных систем организма спортсмена и его работоспособности с учетом модельных характеристик вида спорта, с ориентацией на требования «Федерального стандарта», подтвержденного списком современной актуальной научной литературы</p> |
| <p>Представление первичных протоколов обследований спортсменов по оценке их работоспособности и специально-физической подготовленности</p> | <p>108</p> | <p>Знает физиологические и биохимические механизмы формирования адаптационных сдвигов в организме под влиянием тренировочных, соревновательных и сопровождающих их нагрузок Имеет опыт обобщения и распространения передового опыта деятельности тренера-преподавателя</p> | <p>Представление «Первичных протоколов обследований спортсменов по оценке их работоспособности и специально-физической подготовленности»</p> |
| <p>Оформление учетной документации мониторинга функционального состояния и работоспособности высококвалифицированных спортсменов на различных этапах многолетней подготовки по запросу тренерского совета.</p> | <p>216</p> | <p>Знает основы научно-методического и медико-биологического обеспечения осуществления тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, по виду спорта, спортивной дисциплине; принципы организации и проведения мониторинга функционального состояния высококвалифицированных спортсменов Умеет организовывать и реализовывать программы персонального мониторинга за функциональным состоянием спортсменов на всех этапах подготовки Имеет опыт оценки эффективности мероприятий подготовки спортсменов</p> | <p>Сводные таблицы мониторинга функционального состояния и работоспособности высококвалифицированных спортсменов на различных этапах многолетней подготовки по запросу тренерского совета</p> |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>высококвалифицированных спортсменов.</p> <p>Умеет планировать работы и ресурсы по научно-методическому обеспечению подготовки спортивной сборной команды по виду спорта, включая ресурсное и кадровое обеспечение;</p> <p>планировать мероприятия научно-методического и медико-биологического сопровождения подготовки квалифицированных спортсменов с учетом модельных характеристик вида спорта и нормативов Федерального стандарта</p> | |
| <p>Оценка эффективности мероприятий подготовки спортсменов высококвалифицированных спортсменов.</p> | 108 | <p>Умеет осуществлять контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, по виду спорта, спортивной дисциплине;</p> <p>организовывать и реализовывать программы персонального мониторинга за функциональным состоянием спортсменов на всех этапах подготовки;</p> <p>Умеет обобщать и анализировать данные об уровне подготовленности, работоспособности и функционального состояния спортсменов в контексте реализации их потенциальных возможностей и тренировочных задач</p> | <p>Предоставление «Отчета по анализу данных специально-физического тестирования, работоспособности и функционального обследования спортсменов»</p> |
| <p>Подготовка информационно-аналитических материалов по результатам обследований спортсменов.</p> | 216 | <p>Имеет опыт владения актуальными средствами контроля функционального состояния и работоспособности спортсменов на различных этапах подготовки;</p> <p>Умеет интерпретировать данные мониторинга и формулировать рекомендации по коррекции тренировочных</p> | <p>Предоставление презентации «Информационно-аналитические материалы по результатам обследований спортсменов»</p> |

| | | | |
|-------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>мероприятий высококвалифицированных спортсменов Имеет опыт реализации контроля, учета и анализа спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации по виду спорта, спортивной дисциплине; владения алгоритмом составления программ мониторинга за функциональным состоянием и работоспособностью спортсменов на различных этапах подготовки</p> | |
| Итого | 972 | | |

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для прохождения практики:

Основная литература:

1. Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога : учебник для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13454-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567371>.

2. Войнова, С.Е. Профессионально-ориентированная практика: планирование, организация и реализация в организациях, осуществляющих спортивную подготовку : учебное пособие по направлению подготовки 49.04.03 "Спорт" / С.Е. Войнова, С.М. Сухарева ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2023. — 92 с.

3. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебник для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565799>.

Дополнительная литература:

1. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300 - Физическая культура / В.Г. Никитушкин. — Москва : Советский спорт, 2013. — 279 с. : ил. — Гриф УМО вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры и спорта. — Библиогр.: с. 276-277. — ISBN 978-5-9746-0149-1.

2. Профессионально-ориентированная практика : учеб. пособие / Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. — Омск : Изд-во СибГУФК, 2008. — 66 с.

3. Традиции и инновации российского высшего образования в сфере физической культуры. Опыт транскультурного ориентирования : монография / Е.В. Утишева, С.С. Родоманова, В.Е. Борилкевич [и др.] ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; под ред. Е. В. Утишевой, Н. Г. Закревской. — Санкт-Петербург : Стратегия будущего, 2011. — 274 с. : ил. — Библиогр. в конце ст. — ISBN 978-5-4268-0005-2.

4. Фискалов, В. Д. Технология научных исследований в спортивной деятельности : учебное пособие / В. Д. Фискалов. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173458>.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения практики

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>

- РИНЦ https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

7. Рекомендуемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

| | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Операционные системы: | Chromium |
| Windows 10 Pro/Windows 10 Pro for Workstations | Internet Explorer |
| Windows 7 Enterprise К и Professional | Yandex.Browser |
| Windows 8 Pro | Safari |
| Windows 8.1 Pro | Pale Moon |
| Windows Vista – МАК | Microsoft Edge |
| ОС РОСА "КОБАЛЬТ" десктоп | Архиваторы: |
| Офисные пакеты приложений: | 7zip |
| Office 2007 Suites | Программы просмотра PDF: |
| Office 2016 for Mac Standard | Adobe Acrobat Reader |
| Office Professional Plus 2010 | Foxit Reader |
| Office Professional Plus 2013 | Sumatra PDF |
| Office Standard 2010 | Связь (ВКС): |
| Office Standard 2013 | Вебинар.ру |
| Office Standard 2016 | Skype |
| Мой оффис | ZOOM и другие |
| Браузеры: Google Chrome; Opera; Mozilla Firefox | Распознавание текста и конвертирование файлов: |
| | Abby fine reader Professional 12 |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ *представляется в виде перечня требований к материально-техническому оснащению базы практики*

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Состав оборудования: без аппаратурные и бланковые методики

Автор-разработчик _____

(подпись)

Щедрина Ю.А., доцент, д.б.н.,
профессор кафедры физиологии

(ФИО, ученое звание, ученая степень, должность)