

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»**

**Кафедра теории и методики конькобежного спорта и фигурного катания**

Рабочая программа дисциплины

**СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (КОНЬКОБЕЖНЫЙ  
СПОРТ)**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

**49.04.03 СПОРТ**

Направленность (профиль) образовательной программы  
**Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта**

Квалификация:

**Магистр**

Форма обучения:

**Очная/заочная**

Санкт-Петербург, 2025

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсе по очной форме обучения, на 1, 2 и 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (очная форма -1 и 3 семестр, заочная форма – 1, 2, 3 и 4 семестр)/экзамен (очная форма – 2 и 4 семестр; заочная форма – 5 семестр).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине)
	ПК-2. Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды
	ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов
	ПК-4. Способен планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования, направленные на поиск эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.
	ПК-5. Способен анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и разрабатывать рекомендации по улучшению методики их подготовки
	ПК-6. Способен осуществлять анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине)	ПК-1.1. Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном	<b>Знает:</b> - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в конькобежном спорте;

	<p>виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта</p>	<p>- компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды.</p> <p><b>Умеет:</b> - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по конькобежному спорту.</p> <p><b>Имеет опыт:</b> - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по конькобежному спорту</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду</p> <p><b>ПКР-2.2.</b> Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять</p>	<p><b>Знает:</b> - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных конькобежцев; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду по конькобежному спорту</p> <p><b>Умеет:</b> - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных</p>

	<p>степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок.</p> <p><b>ПКР-2.3.</b> Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.</p>	<p>конькобежцев и шорт-трековиков; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в конькобежном спорте; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок.</p> <p><b>Имеет опыт:</b> - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных конькобежцев и шорт-трековиков; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по конькобежному спорту.</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности.</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки</p>	<p><b>Знает:</b> - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по конькобежному спорту; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в конькобежном спорте; - приемы обеспечения результативности соревновательной спорте; - деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки</p>

	<p>высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности.</p> <p><b>ПКР-3.3.</b> Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.</p>	<p>высококвалифицированных конькобежцев; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных конькобежцев; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности.</p> <p><b>Имеет опыт:</b> управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях по конькобежному спорту.</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования, направленные на поиск эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Знает: -структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных</p>	<p><b>Знает:</b> -структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в конькобежном спорте; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд;</p>

	<p>результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами.</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях.</p> <p><b>ПК-4.3.</b> Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.</p>	<p>- актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности по конькобежному спорту достигнутых профессиональными спортсменами.</p> <p><b>Умеет:</b> - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных конькобежцев и шорт-трековиков и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях.</p> <p><b>Имеет опыт:</b> - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных конькобежцев; - выявления актуальных современных проблем в конькобежном спорте и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных</p>
--	---	---

		конькобежцев и шорт-трековиков.
<p><b>ПК-5.</b> Способен анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и разрабатывать рекомендации по улучшению методики их подготовки</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов;</li> <li>- обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта;</li> <li>- разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения</li> </ul>	<p><b>Знает:</b> - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в конькобежном спорте; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации по конькобежному спорту и шорт-треку.</p> <p><b>Умеет:</b> - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных конькобежцев в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов;</li> <li>- обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта;</li> <li>- разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса</li> </ul>

	<p>эффективности подготовки в спортивных сборных командах.</p> <p><b>ПК-5.3.</b> Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов</p>	<p>с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах по конькобежному спорту.</p> <p><b>Имеет опыт:</b> - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов</p>
<p><b>ПК-6.</b> Способен осуществлять анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов</p>	<p><b>ПК-6.1.</b> Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов;</li> <li>- механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности;</li> <li>- особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы;</li> <li>- формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.</li> </ul> <p><b>ПК-6.2.</b> Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта;</li> <li>- планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов;</li> <li>- механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности;</li> <li>- особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных конькобежцев с учетом реализации целевой комплексной программы;</li> <li>- формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных конькобежцев.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность конькобежцев;</li> <li>- планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки</li> </ul>

	<p>высококвалифицированных спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов;</li> <li>- формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.</li> </ul> <p><b>ПК-6.3.</b> Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.</li> </ul>	<p>высококвалифицированных конькобежцев;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных конькобежцев;</li> <li>- формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных конькобежцев.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных конькобежцев и шорт-трековиков.</li> </ul>
--	--	--

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>		216	24	32	64	96
В том числе:						
Занятия лекционного типа		30	8	8	8	6
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		186	16	24	56	90
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		48	Зачет 6	Экз. 18	зачет 6	Экз. 18
Самостоятельная работа студента		708	78	94	218	318
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>972</b>	108	144	288	432
	<b>зачетные единицы</b>	<b>27</b>	3	4	8	12

#### заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры				
			1	2	3	4	5
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>		108	12	24	12	24	36
В том числе:							
Занятия лекционного типа		16	2	4	4	4	2
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		92	10	20	8	20	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		25	4 зачет	4 зачет	4 зачет	4 зачет	9 Экз.
Самостоятельная работа студента		839	92	188	92	188	279
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>972</b>	108	216	108	216	324
	<b>зачетные единицы</b>	<b>27</b>	3	6	3	6	9

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

#### 4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Эволюция теории и методики конькобежного спорта в России.	Особенности подготовки спортсменов различной специализации в конькобежном спорте. Характеристика зарубежных конькобежных школ в XIX – XX вв. Эволюция конька и развитие скоростного бега на коньках. Н.И. Петров и его вклад в развитие конькобежного спорта	ПК-5.1. Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в конькобежном спорте; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации по конькобежному спорту.

		<p>Характеристика творчества современного поколения отечественных тренеров по конькобежному спорту</p> <p>Успехи советских конькобежцев и бурное развитие теории конькобежного спорта в 20 в.</p>	<p>ПК-5.2. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных конькобежцев в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности;</p> <p>- интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов;</p> <p>- обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта;</p> <p>- разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах по конькобежному спорту.</p> <p>ПК-5.3. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд;</p> <p>- разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.</p>
2.	<p>Развитие теории и методики конькобежного спорта в странах мира.</p>	<p>Характеристика современных конькобежных школ за рубежом (Голландия, США, Канада, Япония, Китай, Германия, Норвегия и др.).</p> <p>Характеристика творчества современного поколения зарубежных тренеров по конькобежному спорту.</p>	<p>ПК-5.1. Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в конькобежном спорте; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации по конькобежному спорту.</p> <p>ПК-5.2. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных конькобежцев в аспекте актуальных</p>

			<p>проблем повышения эффективности деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов;</li> <li>- обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта;</li> <li>- разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах по конькобежному спорту.</li> </ul> <p>ПК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд;</li> <li>- разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд по конькобежному спорту.</li> </ul>
3.	<p>Актуальные вопросы организации и проведения соревнований по конькобежному спорту.</p>	<p>Изменения в правилах организации и проведения соревнований по конькобежному спорту. Современная система соревнований и требования к проведению соревнований для конькобежцев различной квалификации. Изменение структуры проведения чемпионатов мира по конькобежному спорту. Учреждение Турниров четырех континентов по конькобежному спорту и шорт-треку.</p>	<p>ПК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в конькобежном спорте; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации по конькобежному спорту.</li> </ul> <p>ПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных конькобежцев в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности;</li> <li>- интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности,</li> </ul>

			<p>соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта;</li> <li>- разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах по конькобежному спорту.</li> </ul> <p>ПК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд;</li> <li>- разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд по конькобежному спорту.</li> </ul>
4.	Перспективы развития теории и методики конькобежного спорта.	<p>Развитие конькобежного спорта как вида спорта на современном этапе. Федеральный стандарт, как документ регламентирующий деятельность спортивных школ.</p> <p>Биомеханическая структура движений конькобежца</p> <p>Структура обучения в конькобежном спорте</p> <p>Особенности методики обучения в конькобежном спорте.</p> <p>Современные тенденции в подготовке конькобежцев - спринтеров.</p> <p>Современные тенденции в подготовке конькобежцев – стайеров.</p> <p>Современные тенденции в подготовке конькобежцев – многоборцев.</p> <p>Результаты современных научных исследований подготовки конькобежцев высокой квалификации.</p>	<p>ПК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в конькобежном спорте; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации по конькобежному спорту.</li> </ul> <p>ПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных конькобежцев в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности;</li> <li>- интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов;</li> <li>- обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта;</li> </ul>

			<p>- разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах по конькобежному спорту.</p> <p>ПК-5.3. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд;</p> <p>- разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд по конькобежному спорту.</p>
5.	Современные требования к экипировке, инвентарю и спортивным сооружениям для занятий конькобежным спортом.	<p>Современные представления об инвентаре и спортивных сооружениях в конькобежном спорте</p> <p>Требования, предъявляемые к современным моделям ботинок для бега на коньках в зависимости от уровня подготовленности спортсмена.</p> <p>Требования, предъявляемые к современным моделям коньков для скоростного бега в зависимости от уровня подготовленности спортсмена. Правила крепления коньков к ботинкам и способы точки.</p> <p>Характеристика искусственных катков.</p>	<p>ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду</p> <p>ПК-2.2. Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок.</p> <p>ПК-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.</p>
6.	Анализ научных исследований в конькобежном спорте.	<p>Цель, задачи и методы научного исследования;</p> <p>Основные направления научных исследований в конькобежном спорте. Обзор научных исследований в конькобежном спорте</p>	<p>ПК-4.1. Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике;</p> <p>- современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в конькобежном спорте;</p>

		<p>Инновационные технологии обучения в конькобежном спорте.</p>	<p>- круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд;</p> <p>- актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными конькобежцами.</p> <p>ПК-4.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных конькобежцев и путей их решения;</p> <p>- проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях.</p> <p>ПК-4.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных конькобежцев;</p> <p>- выявления актуальных современных проблем в конькобежном спорте и способов их решения;</p> <p>- анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных конькобежцев.</p>
7.	<p>Исследование вопросов совершенствования учебного</p>	<p>Федеральный стандарт, как документ регламентирующий деятельность спортивных школ. Содержание программ спортивной подготовки в</p>	<p>ПК-4.1. Знает: -структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов</p>

	<p>процесса в конькобежном спорте.</p>	<p>ДЮСШ и СШОР по конькобежному спорту. Содержание учебных программ при подготовке тренера – преподавателя по конькобежному спорту в условиях спортивного вуза.</p>	<p>в избранном виде спорт; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными конькобежцами.</p> <p>ПК-4.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных конькобежцев и путей их решения;</p> <p>- проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности конькобежцев сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях.</p> <p>ПК-4.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных конькобежцев;</p> <p>- выявления актуальных современных проблем в конькобежном спорте и способов их решения;</p> <p>- анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных конькобежцев.</p>
8.	<p>Современные аспекты технической подготовк</p>	<p>Особенности процесса совершенствования технической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Средства,</p>	<p>ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных конькобежцев; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям;</p>

	и конькобежцев высокой квалификации	методы, организационные формы занятий.	<p>- способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду по конькобежному спорту</p> <p>ПК-2.2. Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных конькобежцев; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в конькобежном спорте; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок.</p> <p>ПК-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных конькобежцев;</p> <p>- разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по конькобежному спорту</p>
9.	Современные аспекты физической подготовк и конькобежцев высокой квалификации	Особенности процесса развития, совершенствования физических способностей конькобежцев высокой квалификации. Средства, методы, организационные формы занятий.	<p>ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки конькобежцев сборной команды;</p> <p>- функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных конькобежцев; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в конькобежном спорте; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности.</p> <p>ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных конькобежцев; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных конькобежцев; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния</p>

			<p>высококвалифицированных конькобежцев и результативности.</p> <p>ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях по конькобежному спорту.</p>
10.	<p>Современные аспекты психологической подготовки и конькобежцев высокой квалификации</p>	<p>Характеристика современных аспектов психологической подготовки конькобежцев высокой квалификации.</p> <p>Взаимосвязь и взаимозависимость психологической и других видов подготовки.</p> <p>Психологическая подготовка конькобежца к старту.</p>	<p>ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных конькобежцев; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в конькобежном спорте; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности.</p> <p>ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных конькобежцев; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности.</p> <p>ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях по конькобежному спорту.</p>
11.	<p>Современные аспекты интеллектуальной подготовки и конькобежцев высокой квалификации</p>	<p>Характеристика современных аспектов интеллектуальной подготовки конькобежцев высокой квалификации.</p> <p>Взаимосвязь и взаимозависимость интеллектуальной и других видов подготовки.</p>	<p>ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных конькобежцев; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в конькобежном спорте; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности.</p>

			<p>ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных конькобежцев; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности.</p> <p>ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях по конькобежному спорту.</p>
12.	Современные аспекты тактической подготовки конькобежцев высокой квалификации	Современные аспекты тактической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Взаимосвязь и взаимозависимость технической и тактической подготовки.	<p>ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных конькобежцев; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в конькобежном спорте; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности.</p> <p>ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных конькобежцев; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности.</p> <p>ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия</p>

			в соревнованиях по конькобежному спорту.
13.	Организация, содержание и методика проведения тренировочного процесса конькобежцев высокой квалификации.	Особенности организации, содержания и методики проведения тренировочного процесса с конькобежцами высокой квалификации. Особенности построения тренировочного процесса в годичном цикле подготовки. Типы и структура тренировочных циклов в подготовке конькобежцев высокой квалификации. Периодизация подготовки. Сроки периодов и этапов круглогодичной подготовки, их цель, задачи, основные средства и методы. Планирование подготовки, контроль и учёт нагрузки. Методика планирования тренировочных циклов. Система подготовки конькобежцев в беге на отдельные дистанции; Система подготовки конькобежцев в многоборье. Планирование нагрузки конькобежцев для спринтерского многоборья. Требования к планированию тренировки в классическом многоборье.	ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных конькобежцев; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в конькобежном спорте; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных конькобежцев; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях по конькобежному спорту.
14.	Управление подготовкой конькобежцев высокой квалификации	Технология управления тренировочным процессом конькобежцев высокой квалификации. Модельные характеристики соревновательной деятельности, уровня подготовленности и методику их определения по основным аспектам подготовки конькобежцев. Планирование и контроль подготовки конькобежцев высокой квалификации на современном этапе. Эффективные пути определения уровня	ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных конькобежцев; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в конькобежном спорте; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять

		<p>подготовленности конькобежца на каждом этапе подготовки.</p>	<p>направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных конькобежцев; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности.</p> <p>ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях по конькобежному спорту.</p>
15.	<p>Отбор в процессе подготовки и конькобежцев высокой квалификации.</p>	<p>Принципы, методы отбора. Модельные характеристики уровня мастерства высококвалифицированных спортсменов. Процедура отбора.</p>	<p>ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных конькобежцев; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду</p> <p>ПК-2.2. Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных конькобежцев; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в конькобежном спорте; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок.</p> <p>ПК-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в конькобежном спорте; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по конькобежному спорту.</p>
16.	<p>Научно-методическое обеспечение подготовки и</p>	<p>Условия для внедрения в тренировочный и соревновательный процессы инновационных достижений, высокотехнологичных методов сопровождения, формирование актуальных</p>	<p>ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки конькобежцев сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной</p>

	<p>высококвалифицированных конькобежцев.</p>	<p>инновационных научных направлений по повышению работоспособности на этапах спортивной подготовки. Цель и задачи медико-биологического сопровождения спортсменов в тренировочном процессе; Сопровождение спортивной подготовки как система организационно-методических и практических мероприятий; Отрицательное воздействие допингов на здоровье спортсмена и нарушение этико-моральных принципов спортивного состязания.</p>	<p>деятельности высококвалифицированными спортсменами в конькобежном спорте; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных конькобежцев; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных конькобежцев; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных конькобежцев и результативности. ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях по конькобежному спорту.</p>
--	--	--	--

4.2.СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ  
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
	1 семестр	
1.	<p><b>Лекция № 1. Эволюция теории и методики конькобежного спорта в России.</b>  появление в конце XIX и начала XX вв. различных стилей бега на коньках (английская школа, австрийская, американская). Влияние различных внешних условий на технику бега на коньках. Спортивно – педагогическая деятельность Н.И. Петрова в развитии конькобежного спорта. Новые подходы в совершенствовании техники бега Организация научной деятельности. Передовые идей Н.И. Петрова и их влияние на развитие теории конькобежного спорта. Успехи советских конькобежцев на мировых соревнованиях в 50 – 60 г.г. XX в. Причины и особенности в подготовке. Причины потери лидирующих позиций в конькобежном спорте на мировом уровне. Особенности подготовки конькобежцев в конце XX в. Причины и характер эпизодических побед российских конькобежцев в международных первенствах на современном этапе. Современные проблемы и противоречия в конькобежном спорте. Характеристика зарубежных конькобежных школ: Голландии, Норвегии, Японии, Китай, США, Канада, Германия и др.</p>	2
3.	<p><b>Лекция № 2. Актуальные вопросы организации и проведения соревнований по конькобежному спорту.</b>  Объявление о проведении чемпионатов. Изменение структуры проведения чемпионатов мира по конькобежному спорту. Учреждение Турниров четырех континентов по конькобежному спорту и шорт-треку. Коммуникация во время чемпионатов. Дата и содержание объявлений. Необходимое число экземпляров. Дополнительные условия. Объявления с опозданием. Отсрочка даты соревнования. Изъятия объявления. Заявки. Псевдонимы. Заявки с опозданием. Изъятие. Снятие. Заявочный взнос.Публичное открытие соревнований и жеребьёвка. Официальные лица и их обязанности.</p>	2
4.	<p><b>Лекция №3. Перспективы развития теории и методики конькобежного спорта.</b>  Современные представления о технике, методике обучения и совершенствования в конькобежном спорте. Отличительные черты двигательных навыков в конькобежном спорте. Положительный и отрицательный перенос навыков и их учёт при построении обучения в конькобежном спорте. Современные тенденции обучения скоростному бегу на коньках. Современные тенденции совершенствования техники бега на коньках. Особенности в подготовке конькобежцев – спринтеров и стайеров.</p>	2
5.	<p><b>Лекция № 4 Современные требования к экипировке, инвентарю и спортивным сооружениям для занятий конькобежным спортом.</b></p>	2

	Современные модели ботинок для бега на коньках для различного уровня подготовки конькобежцев. Современные модели коньков для различного уровня подготовки конькобежцев. Требования к конькобежному комбинезону и дополнительному снаряжению. Характеристика искусственного катка. Заливка и уход за льдом на искусственном катке.	
	2 семестр	
6.	<p><b>Лекция № 1. Анализ научных исследований в конькобежном спорте.</b></p> <p>Цель научно – методического исследования в области каждого научного предмета – выявление объективных закономерностей и специфических особенностей обучения данному предмету, а также проектирование и внедрение в практику эффективных методов, организационных форм и технических средств обучения.</p> <p>Этапы исследования. Актуальность исследования. Проблема исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза исследования. Практическая и теоретическая значимость исследования. Определение прогрессивных направлений развития вида спорта. Определение модельных характеристик. Изучение технической сложности. Эстезиометрия. Метод моделирования.</p> <p>Научные исследования, проводимые преподавателями и магистрами кафедры ТиМ конькобежного спорта и фигурного катания НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Спб.</p>	2
7.	<p><b>Лекция № 2. Исследование вопросов совершенствования учебного процесса в конькобежном спорте.</b></p> <p>Содержание программ спортивной подготовки в СШОР по конькобежному спорту для групп спортивного совершенствования. Требования к организации тренировочного процесса в СШОР по конькобежному спорту. Режимы тренировочной работы и требования по физической, технической и спортивной подготовке конькобежцев групп спортивного совершенствования. Содержание тренировочных занятий на различных этапах подготовки конькобежцев групп спортивного совершенствования</p>	2
8.	<p><b>Лекция № 3. Современные аспекты технической подготовки конькобежцев высокой квалификации.</b></p> <p>Цель и задачи технической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Содержание технической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Современные подходы к реализации технической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Проектирование и реализация технической подготовки конькобежцев высокой квалификации с учетом их индивидуальных особенностей.</p>	2
9.	<p><b>Лекция № 4. Современные аспекты физической подготовки конькобежцев высокой квалификации.</b></p> <p>Цель и задачи физической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Содержание физической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Современные подходы к реализации физической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Проектирование и реализация физической подготовки конькобежцев высокой квалификации с учетом их индивидуальных особенностей.</p>	2

	3 семестр	
10.	<p><b>Лекция № 1. Современные аспекты психологической подготовки конькобежцев высокой квалификации</b></p> <p>Цель и задачи психологической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Содержание психологической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Современные подходы к реализации психологической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Проектирование и реализация психологической подготовки конькобежцев высокой квалификации с учетом их индивидуальных особенностей.</p>	2
11.	<p><b>Лекция № 2. Современные аспекты интеллектуальной подготовки конькобежцев высокой квалификации.</b></p> <p>Цель и задачи интеллектуальной подготовки конькобежцев высокой квалификации. Содержание интеллектуальной подготовки конькобежцев высокой квалификации. Современные подходы к реализации интеллектуальной подготовки конькобежцев высокой квалификации. Проектирование и реализация интеллектуальной подготовки конькобежцев высокой квалификации с учетом их индивидуальных особенностей.</p>	2
12.	<p><b>Лекция № 3. Современные аспекты тактической подготовки конькобежцев высокой квалификации.</b></p> <p>Цель и задачи тактической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Содержание тактической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Современные подходы к реализации тактической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Проектирование и реализация тактической подготовки конькобежцев высокой квалификации с учетом их индивидуальных особенностей.</p>	2
13.	<p><b>Лекция № 4. Организация, содержание и методика проведения тренировочного процесса конькобежцев высокой квалификации.</b></p> <p>Подготовка и проведение учебно-тренировочных сборов. Ведение воспитательной работы. Основные факторы, действующие на эффективность тренировочных сборов. Контрольные тренировки (прикидки). Меры по предупреждению травм и несчастных случаев. Анализ итогов сбора.</p>	2
	4 семестр	
15.	<p><b>Лекция № 1. Отбор в процессе подготовки конькобежцев высокой квалификации.</b></p> <p>Принципы, методы отбора. Модельные характеристики уровня мастерства высококвалифицированных спортсменов. Процедура отбора. Организация отбора в спортивную сборную команду Российской Федерации по избранному виду спорта. Критерии отбора в спортивную сборную команду Российской Федерации по избранному виду спорта. Содержание процесса формирования спортивной сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта.</p>	2
6.	<p><b>Лекция № 2. Направления и темы научно-исследовательской работы в области ФКиС.</b></p>	2

	Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных обучению и совершенствованию техники соревновательного упражнения. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов высших разрядов.	
6.	<b>Лекция № 3. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов.</b> Архитектоника магистерской диссертации. Рабочая гипотеза - суть и методика ее разработки. Цель и задачи исследования в магистерской диссертации. Методы математической статистики их суть и назначение в обработке первичного материала. Роль научно-исследовательской работы студентов в становлении профессионального мастерства тренера. Потребность и методы определения достоверности различий, обобщенных данных. Роль магистерской диссертации в профессиональном становлении специалиста. Информационные ресурсы НГУ им. П.Ф.Лесгафта и их значение. Последовательность деятельности магистранта в процессе работы над диссертацией.	2

#### *ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА*

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
	1 семестр	
1.	<b>Семинар №1.: Характеристика конькобежных школ в XX вв. Причинно-следственная связь между успехами конькобежцев и развитием конькобежного спорта в стране. Характеристика современной деятельности тренеров в России.</b> Основные отличия построения тренировки, периодизации, развития физических качеств ведущих конькобежных школ. Особенности технической подготовки ведущих конькобежных школ. Постройка закрытых катков с искусственным льдом, переход на круглогодичную систему подготовки, ранняя специализация спортсменов.	2
2.	<b>Семинар №2.: Современные зарубежные «конькобежные школы».</b> Основные моменты технической, физической и тактической подготовки спортсменов-конькобежцев стран, являющихся лидерами конькобежного спорта.	2
3.	<b>Семинар №3.: Проведение соревнований в конькобежном спорте.</b> Классификация соревновательных дистанций в скоростном беге на коньках. Требования, предъявляемые к искусственным и естественным конькобежным дорожкам. Изменения в правилах соревнований по конькобежному спорту и шорт-треку и возможные последствия их нарушения. Этапы организации соревнований. Возможные проблемы процедуры жеребьевки. Перенос соревнований. Официальные лица и их обязанности.	2

	Оформление отчета о проведенном соревновании и итоговых протоколов.	
4.	<p><b>Семинар №4.: Развитие конькобежного спорта как вида спорта на современном этапе. Биомеханическая структура движений конькобежца.</b></p> <p>Силы, действующие на конькобежца в беге на коньках по прямой и повороту. Отличия траектории движения ОЦМТ тела высококвалифицированных конькобежцев в беге по прямой и по повороту. Взаимосвязь углов отталкивания высококвалифицированных конькобежцев со скоростью бега на дистанции</p>	2
4.	<p><b>Семинар №5.: Структура обучения в конькобежном спорте на этапе высших достижений. Особенности методики обучения в конькобежном спорте на этапе высших достижений.</b></p> <p>Особенности структуры обучения в связи со спецификой соревновательной деятельности в условиях крытых катков с искусственным льдом. Алгоритм индивидуализации подготовки конькобежцев высоких разрядов. Особенности методики обучения в связи с повышением объемов тренировочных и соревновательных нагрузок конькобежцев высоких разрядов. Особенности средств и методов обучения высококвалифицированных конькобежцев. Соотношение средств и методов обучения у конькобежцев высоких разрядов.</p>	2
4.	<p><b>Семинар №6.: Современные тенденции в подготовке конькобежцев - спринтеров.Современные тенденции в подготовке конькобежцев – стайеров.</b></p> <p>Особенности физической подготовки конькобежцев – спринтеров высокой квалификации. Особенности технической подготовки конькобежцев – спринтеров высокой квалификации. Особенности тактической подготовки конькобежцев – спринтеров высокой квалификации. Особенности интегральной подготовки конькобежцев – спринтеров высокой квалификации.Особенности физической подготовки конькобежцев – стайеров высокой квалификации . Особенности технической подготовки конькобежцев – стайеров высокой квалификации. Особенности тактической подготовки конькобежцев – стайеров высокой квалификации. Особенности интегральной подготовки конькобежцев – стайеров высокой квалификации.</p>	2
4.	<p><b>Семинар №7.: Современные тенденции в подготовке многоборцев.</b></p> <p>Особенности физической подготовки конькобежцев – многоборцев высокой квалификации. Особенности технической подготовки конькобежцев – многоборцев высокой квалификации. Особенности тактической подготовки конькобежцев – многоборцев высокой квалификации. Особенности интегральной подготовки конькобежцев – многоборцев высокой квалификации.</p>	2
5.	<p><b>Семинар №8.: Инвентарь конькобежцев высоких разрядов.</b></p> <p>Конструктивные особенности инвентаря конькобежцев различного уровня подготовленности. Требования, предъявляемые к современным моделям коньков для скоростного бега в зависимости от уровня подготовленности спортсмена. Правила</p>	2

	вытачивания овала и загиба лезвий коньков в зависимости от соревновательной дистанции.	
		16
	2 семестр	
6.	<b>Семинар №1. Актуальность выбранной проблемы научного исследования магистерской диссертации.</b> Доказать необходимость и достаточность предполагаемых методов исследования для изучения проблемы научного исследования магистерской диссертации.	2
6.	<b>Семинар №2. Прогрессивные направления развития вида спорта.</b> Обзор научных исследований в конькобежном спорте. Тематика научных исследований, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности. Тематика научных исследований, посвященных обучению и совершенствованию техники соревновательного упражнения. Тематика научных исследований, посвященных управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов высших разрядов.	2
6.	<b>Семинар №3. Основные направления научных исследований в конькобежном спорте.</b> Тематика научных исследований, посвященных управлению процессом отбора перспективных спортсменов. Тематика научных исследований, посвященных развитию тактического мышления у спортсменов высших разрядов. Тематика научных исследований, посвященных совершенствованию экипировки высококвалифицированных спортсменов. Тематика научных исследований, посвященных построению эффективного тренировочного процесса у спортсменов высшей квалификации	2
6.	<b>Семинар №4. Инновационные технологии обучения в конькобежном спорте.</b> Ознакомиться с тренажёрами, повышающими эффективность техники скоростного бега на коньках. Тренажерные устройства, способствующие совершенствованию технического мастерства высококвалифицированных спортсменов. Тренажерные устройства, способствующие развитию специальной физической подготовки высококвалифицированных спортсменов.	2
6.	<b>Семинар №5. Кардиотренажеры и силовые тренажеры в тренировке высококвалифицированных конькобежцев.</b> Велотренажеры с подвижной системой крепления велосипеда. Рычажные и блочные тренажеры. Тренажер Гаккеншмидта. Климбер. Гравитрон. Тренажер Смита.	2
6.	<b>Семинар №6. Применение тренажёров в практике конькобежного спорта.</b> Анализ возможности применения тренажёров из других видов спорта в практике конькобежцев. Координационный тренажер Полусфера. Гребной тренажер. Беговая дорожка. Велотренажер с неподвижным креплением велосипеда.	2
7.	<b>Семинар №7. Федеральный стандарт, как документ регламентирующий деятельность спортивных школ.</b> Програмно – нормативные требования к уровню подготовленности	2

	конькобежцев на различных этапах многолетней подготовки с акцентом на этап высокой квалификации..	
7.	<b>Семинар №8. Взаимосвязь и взаимозависимость содержания программ при подготовке специалистов в области конькобежного спорта и подготовке спортсменов.</b> Переводные нормативы по общей физической и специальной физической подготовке. Содержание учебных программ при подготовке тренера – преподавателя по конькобежному спорту в условиях спортивного вуза.	2
7.	<b>Семинар №9. Содержание тренировочных занятий на различных этапах подготовки конькобежцев.</b> Соотношение видов подготовки в федеральном стандарте групп различной подготовленности. Соотношение объемов тренировочного процесса групп различной подготовленности. Продолжительность этапов спортивной подготовки.	2
8.	<b>Семинар №10-12. Характеристика видов подготовки конькобежцев высокой квалификации.</b> Системность и преемственность этапов обучения и совершенствования техники скоростного бега на коньках, средства и методы. Взаимосвязь видов подготовки конькобежцев высокой квалификации. Спортивная подготовка и спортивная тренировка конькобежцев высокой квалификации. Зависимость спортивного результата от комплексного влияния факторов подготовки спортсмена.	6
		24
	3 семестр	
10.	<b>Семинар №1.: Психологическая подготовка конькобежцев на этапе высшего спортивного мастерства.</b> Цель и задачи психологической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Средства и методы психологической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Содержание психологической подготовки конькобежцев высокой квалификации.	2
10.	<b>Семинар №2. Психологическая подготовка конькобежцев на этапе высшего спортивного мастерства.</b> Современные подходы к реализации психологической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Проектирование и реализация психологической подготовки конькобежцев высокой квалификации с учетом их индивидуальных особенностей.	2
9.	<b>Семинар №3.: Средства и методы общей физической подготовки конькобежцев высокой квалификации.</b> Обще-подготовительные упражнения. Общеразвивающие упражнения и упражнения из других видов спорта. Равномерный метод тренировки. Объем и интенсивность применения средств и методов развития ОФП у конькобежцев высокой квалификации в различные периоды подготовки годичного цикла тренировки.	2
9.	<b>Семинар №4.: Средства и методы специальной физической подготовки конькобежцев высокой квалификации.</b> Специально - подготовительные упражнения. Повторный, переменный и интервальный методы тренировки. Объем и интенсивность применения средств и методов развития СФП у	2

	конькобежцев высокой квалификации в различные периоды подготовки годичного цикла тренировки.	
9.	<b>Семинар №5.: Средства и методы специальной физической подготовки конькобежцев высокой квалификации в подготовительном периоде тренировки в весенне-летнее время года.</b> Подводящие упражнения. Различные виды имитационных упражнений. Бег на роликовых коньках. Объем и интенсивность применения средств СФП в весенне-летнее время года. Особенности применения методов, для развития СФП.	2
9.	<b>Семинар №6.: Средства и методы специальной физической подготовки конькобежцев высокой квалификации в подготовительном периоде тренировки в осеннее время года.</b> Бег на коньках, как средство развития СФП. Объем и интенсивность применения средств СФП подготовительном периоде в осеннее время года. Особенности применения методов, для развития СФП.	2
8.	<b>Семинар №7.: Средства и методы технической подготовки конькобежцев высокой квалификации в переходном и периоде тренировки в весеннее время года.</b> Объем и интенсивность применения средств СФП в весеннее время года. Особенности применения методов, для развития СФП в переходном периоде подготовки.	2
8.	<b>Семинар №8.: Средства и методы технической подготовки конькобежцев высокой квалификации в соревновательном периоде тренировки в осенне-зимнее время года.</b> Объем и интенсивность применения средств СФП в осенне-зимнее время года. Особенности применения методов развития СФП.	2
9.	<b>Семинар №9.: Значение упражнений направленных на развитие гибкости и координации движений для конькобежцев.</b> Современные подходы к развитию специальной гибкости и координационных способностей у конькобежцев высокой квалификации. Модельные характеристики гибкости и подвижности суставов для конькобежцев высокой квалификации Индивидуализация процесса развития гибкости и координационных способностей с учетом различных факторов у конькобежцев высокой квалификации.	2
11.	<b>Семинар №10. Интеллектуальная подготовка конькобежцев высокой квалификации.</b> Цель и задачи интеллектуальной подготовки конькобежцев высокой квалификации. Содержание интеллектуальной подготовки конькобежцев высокой квалификации.	2
11.	<b>Семинар №11 Интеллектуальная подготовка конькобежцев высокой квалификации.</b> Современные подходы к реализации интеллектуальной подготовки конькобежцев высокой квалификации. Проектирование и реализация интеллектуальной подготовки конькобежцев высокой квалификации с учетом их индивидуальных особенностей.	2

11.	<p><b>Семинар №12. Интеллектуальная подготовка конькобежцев высокой квалификации.</b></p> <p>Современные подходы к реализации интеллектуальной подготовки конькобежцев высокой квалификации. Проектирование и реализация интеллектуальной подготовки конькобежцев высокой квалификации с учетом их индивидуальных особенностей.</p>	2
9.	<p><b>Семинар №13. Методическая направленность в развитии силовых способностей у конькобежцев, специализирующихся в различных видах многоборья.</b></p> <p>Современные подходы к развитию специальных силовых и скоростно-силовых способностей конькобежцев-многоборцев. Модельные характеристики силовой и скоростно-силовой подготовленности для конькобежцев - многоборцев. Индивидуализация процесса развития силовых способностей у конькобежцев – многоборцев, с учетом различных индивидуальных факторов.</p>	2
9.	<p><b>Семинар №14. Методическая направленность в развитии силовых способностей у конькобежцев спринтеров.</b></p> <p>Современные подходы к развитию специальных силовых и скоростно-силовых способностей конькобежцев-спринтеров. Модельные характеристики силовой и скоростно-силовой подготовленности для конькобежцев - спринтеров. Индивидуализация процесса развития силовых способностей у конькобежцев – спринтеров, с учетом различных индивидуальных факторов.</p>	2
9.	<p><b>Семинар №15. Методическая направленность в развитии скоростных способностей у конькобежцев, специализирующихся в различных видах многоборья.</b></p> <p>Современные подходы к развитию специальных скоростных способностей конькобежцев-многоборцев. Модельные характеристики скоростной подготовленности конькобежцев - многоборцев. Индивидуализация процесса развития скоростных способностей у конькобежцев – многоборцев, с учетом различных индивидуальных факторов.</p>	2
9.	<p><b>Семинар №16. Методическая направленность в развитии скоростных способностей у конькобежцев – спринтеров.</b></p> <p>Современные подходы к развитию специальных скоростных способностей конькобежцев-спринтеров. Модельные характеристики скоростной подготовленности конькобежцев - спринтеров. Индивидуализация процесса развития скоростных способностей у конькобежцев – спринтеров, с учетом различных индивидуальных факторов.</p>	2
9.	<p><b>Семинар №17. Методическая направленность в развитии координационных способностей и гибкости у конькобежцев, специализирующихся в различных видах многоборья.</b></p> <p>Современные подходы к развитию координационных способностей и гибкости у конькобежцев-многоборцев. Модельные характеристики развития координационных способностей и гибкости конькобежцев - многоборцев. Индивидуализация процесса развития координационных</p>	2

	способностей и гибкости у конькобежцев – многоборцев, с учетом различных индивидуальных факторов.	
9.	<b>Семинар №18. Методическая направленность в развитии координационных способностей и гибкости у конькобежцев - спринтеров.</b> Современные подходы к развитию координационных способностей и гибкости у конькобежцев-спринтеров. Модельные характеристики развития координационных способностей и гибкости конькобежцев - спринтеров. Индивидуализация процесса развития координационных способностей и гибкости у конькобежцев – спринтеров, с учетом различных индивидуальных факторов.	2
9.	<b>Семинар №19. Методическая направленность в развитии выносливости у конькобежцев, специализирующихся в различных видах многоборья.</b> Современные подходы к развитию специальной выносливости у конькобежцев-многоборцев. Модельные характеристики развития специальной выносливости конькобежцев - многоборцев. Индивидуализация процесса развития специальной выносливости у конькобежцев – многоборцев, с учетом различных индивидуальных факторов.	2
9.	<b>Семинар №20. Методическая направленность в развитии выносливости у конькобежцев, специализирующихся в беге на спринтерские дистанции.</b> Современные подходы к развитию специальной выносливости у конькобежцев-спринтеров. Модельные характеристики развития специальной выносливости конькобежцев – спринтеров. Индивидуализация процесса развития специальной выносливости у конькобежцев – спринтеров, с учетом различных индивидуальных факторов.	2
8.	<b>Семинар №21. Методическая направленность в технической подготовке конькобежцев, специализирующихся в различных видах многоборья.</b> Современные подходы к совершенствованию технической подготовки конькобежцев-многоборцев. Модельные характеристики совершенствованию технической подготовки конькобежцев - многоборцев. Индивидуализация процесса совершенствованию технической подготовки у конькобежцев – многоборцев, с учетом различных индивидуальных факторов.	2
8.	<b>Семинар №22. Методическая направленность в технической подготовке конькобежцев, специализирующихся в беге на спринтерские дистанции.</b> Современные подходы к совершенствованию технической подготовки конькобежцев-спринтеров. Модельные характеристики совершенствованию технической подготовки конькобежцев - спринтеров. Индивидуализация процесса совершенствованию технической подготовки у конькобежцев – спринтеров, с учетом различных индивидуальных факторов.	2
12.	<b>Семинар №23. Методическая направленность в тактической подготовке конькобежцев, специализирующихся в различных видах многоборья.</b>	2

	Современные подходы к совершенствованию тактической подготовки конькобежцев-многоборцев. Модельные характеристики совершенствованию тактической подготовки конькобежцев - многоборцев. Индивидуализация процесса совершенствованию тактической подготовки у конькобежцев – многоборцев, с учетом различных индивидуальных факторов.	
12.	<b>Семинар №24. Методическая направленность в тактической подготовке конькобежцев, специализирующихся в беге на спринтерские дистанции.</b> Современные подходы к совершенствованию тактической подготовки конькобежцев-спринтеров. Модельные характеристики совершенствованию тактической подготовки конькобежцев - спринтеров. Индивидуализация процесса совершенствованию тактической подготовки у конькобежцев – спринтеров, с учетом различных индивидуальных факторов.	2
13.	<b>Семинар №25. Физиологическая характеристика соревновательных и тренировочных упражнений.</b> Физиологическая характеристика соревновательных и тренировочных упражнений, преимущественно спринтерского характера; Физиологическая характеристика соревновательных и тренировочных упражнений, преимущественно стайерского характера; Физиологическая характеристика дистанции 1500 м и характеристика тренировочных средств для подготовки к данной дистанции.	2
13.	<b>Семинар №26. «Подготовка конькобежцев в условиях спортивной сборной команды».</b> Подготовка и проведение учебно-тренировочных сборов. Ведение воспитательной работы. Основные факторы, действующие на эффективность учебно-тренировочных сборов. Контрольные тренировки (прикидки). Меры по предупреждению травм и несчастных случаев. Анализ итогов сбора.	2
14.	<b>Семинар №27. Модельные параметры бега на коньках на дистанции 500 м, 1000 м и 1500 м, 3000 м ,5000 м и 10000м..</b> Видеозаписи чемпионатов страны, Европы и мира по спринтерскому и классическому многоборью, по отдельным дистанциям. Анализ технико-тактических параметров и кинематических характеристик. Видеозаписи конькобежных семинаров. Интернет ресурсы. Беседы с тренерами и ведущими спортсменами.	2
16.	<b>Семинар №28. Научное обеспечение подготовки конькобежцев высших разрядов.</b> Научное, медико-биологическое и психологическое обеспечение при работе со спортсменами высших разрядов Роль научного обеспечения при отборе и при подготовке спортивного резерва. Педагогическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва. Роль научного обеспечения в подготовке высококвалифицированных конькобежцев.	2
		56
	4 семестр	

8.	<b>Семинар №1. Современные аспекты технической подготовки конькобежцев высокой квалификации.</b> Цель и задачи технической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Содержание технической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Современные подходы к реализации технической подготовки конькобежцев высокой квалификации.	2
8.	<b>Семинар №2. Современные аспекты технической подготовки конькобежцев высокой квалификации.</b> Характеристика современных аспектов технической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Характеристика уровня технической подготовленности конькобежцев высокой квалификации. Взаимосвязь и взаимозависимость технической подготовки с другими видами подготовки.	2
8.	<b>Семинар №3. Методика повышения технического мастерства конькобежцев на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.</b> Использование новаторских методов обучения, основанных на принципе индивидуализации. Самоконтроль и самооценка технической подготовки высококвалифицированных конькобежцев. Технология оценки технической подготовленности конькобежцев.	2
9.	<b>Семинар №4. Современные аспекты физической подготовки конькобежцев высокой квалификации.</b> Цель и задачи физической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Содержание физической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Современные подходы к реализации физической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Характеристика современных аспектов физической подготовки конькобежцев высокой квалификации.	2
8.	<b>Семинар №5. Современные аспекты физической подготовки конькобежцев высокой квалификации.</b> Взаимосвязь и взаимозависимость физической подготовки с другими видами подготовки. Методика развития и совершенствования физических способностей. Проектирование и реализация физической подготовки конькобежцев высокой квалификации с учетом их индивидуальных особенностей.	2
16.	<b>Семинар №6. Контроль тренировочного процесса конькобежцев высокой квалификации.</b> Оценка функционального состояния и технической подготовленности конькобежцев с использованием современных средств и методов исследования. Теппинг тест – его суть и назначение. Время реакции как метод научного исследования. Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования.	2
16	<b>Семинар №7 Контроль тренировочного процесса конькобежцев высокой квалификации.</b> RWC 170 – его суть и назначение Степ тест – его суть и назначение Проба Штанге – её суть и назначение Проба Генчи – её суть и назначение	2

16.	<p><b>Семинар №8 Контроль тренировочного процесса конькобежцев высокой квалификации.</b>  Ортостатическая проба – её суть и назначение  Методы и организация оценки функционального состояния опорно-двигательного аппарата конькобежцев.  Методы и организация оценки функционального состояния кардиореспираторной системы конькобежцев.</p>	2
16.	<p><b>Семинар №9 Современные научные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в конькобежном спорте и шорт-треке.</b>  Доклады по темам магистерских диссертаций.</p>	2
16.	<p><b>Семинар №10. Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд в конькобежном спорте и шорт-треке с учетом существующих модельных показателей</b>  Информационные ресурсы НГУ им. П.Ф.Лесгафта и их значение в определении проблематики исследования.  Определение возможности экстраполяции полученных результатов на всю генеральную совокупность спортсменов.  Последовательность деятельности магистранта в процессе работы над диссертацией</p>	2
16.	<p><b>Семинар №11. Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд в конькобежном спорте и шорт-треке с учетом существующих модельных показателей</b>  Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности.  Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных обучению и совершенствованию техники соревновательного упражнения в конькобежном спорте и шорт-треке.  Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов высших разрядов в конькобежном спорте и шорт-треке.</p>	2
7.	<p><b>Семинар №12. Планирование аналитического исследования, направленного на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных конькобежцев и путей их решения.</b>  Архитектоника магистерской диссертации.  Объект, предмет и гипотеза исследования в области ФКиС.  Положения, выносимые на защиту.  Организация исследования</p>	2
7.	<p><b>Семинар №13. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности конькобежцев сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях.</b>  Табличное представление количественных результатов исследования.</p>	2

	<p>Анализ литературы и документальных материалов, как метод научного исследования.</p> <p>Способы подбора литературы и поиска ее в каталогах. Правила представления списка использованной литературы.</p>	
	<p><b>Семинар №14. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности конькобежцев сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях.</b></p> <p>Табличное представление количественных результатов исследования.</p> <p>Анализ литературы и документальных материалов, как метод научного исследования.</p> <p>Способы подбора литературы и поиска ее в каталогах. Правила представления списка использованной литературы.</p>	2
7.	<p><b>Семинар №15. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности конькобежцев сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях.</b></p> <p>Правила приведения ссылок в тексте диссертационной работы.</p> <p>Способы подбора литературы и поиска ее в каталогах.</p> <p>Конспектирование литературных источников по исследуемой проблеме.</p> <p>Реферирование литературных источников по исследуемой проблеме.</p>	2
8.	<p><b>Семинар №16. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности конькобежцев сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях.</b></p> <p>Педагогическое наблюдение как метод научного исследования.</p> <p>Психомоторика и методы регистрации ее показателей.</p> <p>Инструментальные методики в исследованиях.</p> <p>Миотонометрия как метод научного исследования.</p>	2
8.	<p><b>Семинар №17. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности конькобежцев сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях.</b></p> <p>Валидность и объективность контрольных испытаний.</p> <p>Тензометрия как метод научного исследования.</p> <p>Акселеметрия как метод научного исследования.</p> <p>Гониометрия как метод научного исследования.</p>	2
8.	<p><b>Семинар №18. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности конькобежцев сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях.</b></p> <p>Телеметрия как метод научного исследования.</p> <p>Теппинг тест – его суть и назначение.</p> <p>Время реакции</p>	2

	Реакция на движущийся объект (РДО)	
8.	<p><b>Семинар №19. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности конькобежцев сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях.</b></p> <p>Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп.</p> <p>Виды экспериментов по организации, системе доказательств.</p>	2
16.	<p><b>Семинар №20. Разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных конькобежцев, на основе данных сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации.</b></p> <p>Математическая статистика как научный метод анализа и интерпретации результатов исследований.</p> <p>Суть и назначение методов математической статистики в обработке первичного материала.</p> <p>Логическая интерпретация полученных данных.</p>	2
16.	<p><b>Семинар №21. Разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных конькобежцев, на основе сбора данных, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации.</b></p> <p>Логика экстраполяции результатов, полученных на выборке на генеральную совокупность.</p> <p>Определение возможности экстраполяции полученных результатов на всю генеральную совокупность спортсменов.</p> <p>Валидность и объективность контрольных испытаний.</p>	2
16.	<p><b>Семинар №22 Разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных конькобежцев, на основе сбора данных, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации.</b></p> <p>Потребность и методы определения достоверности различий, обобщенных данных. Потребность и методы определения достоверности различий, обобщенных данных.</p> <p>Среднеквадратическое отклонение (<math>\sigma</math>) - суть и способ его вычисления.</p>	2
16.	<p><b>Семинар №23. Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки высококвалифицированных конькобежцев.</b></p> <p>Система многолетней подготовки спортсмена в контексте результатов современных научных исследований.</p> <p>Современное представление о построении тренировки на этапе высшего спортивного мастерства.</p> <p>Современное представление о построении тренировки на этапе завершения спортивной карьеры.</p>	2
16.	<p><b>Семинар №24. Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки высококвалифицированных конькобежцев.</b></p> <p>Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория</p>	2

	<p>физического воспитания. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория двигательной рекреации. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория двигательной реабилитации.</p>	
16.	<p><b>Семинар №25. Оценка перспективности на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в конькобежном спорте.</b> Оценка перспективности высококвалифицированных конькобежцев молодежной сборной команды. Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния. Определение возможности достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.</p>	2
16.	<p><b>Семинар № 26. Проектирование технологии мониторинга подготовленности и отбора спортивного резерва в сборную команду по конькобежному спорту.</b> Разработка плана мониторинга подготовленности высококвалифицированных конькобежцев в годичном макроцикле. Подготовка проекта заключения по мониторингу.</p>	2
16.	<p><b>Семинар №27. Проектирование технологии мониторинга подготовленности и отбора спортивного резерва в сборную команду по конькобежному спорту и шорт-треку.</b> Разработка рекомендаций по оптимизации процесса сбора объективных данных об эффективности подготовки, о подготовленности высококвалифицированных конькобежцев, результативности соревновательной деятельности и состоянии спортсменов с целью повышения точности отбора спортивного резерва в сборную команду по конькобежному спорту и шорт-треку.</p>	2
16.	<p><b>Семинар №28. Направленность практических рекомендаций для повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности конькобежцев и шорт-трековиков.</b> Разработка рекомендаций по совершенствованию специальной физической и технической подготовленности высококвалифицированных конькобежцев на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.</p>	2
16.	<p><b>Семинар №29. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по конькобежному спорту.</b> Особенности деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку сборной команды России по конькобежному спорту и шорт-треку. Задачи и порядок взаимодействия в спортивных организациях, осуществляющих спортивную подготовку сборной команды России по конькобежному спорту. Особенности методического, научно-методического и кадрового обеспечения спортивной подготовки сборной команды.</p>	2

16.	<p><b>Семинар №30. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по конькобежному спорту.</b></p> <p>Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по конькобежному спорту.</p> <p>Отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборной команды РФ по конькобежному спорту.</p>	2
16.	<p><b>Семинар №31. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по конькобежному спорту.</b></p> <p>Особенности формирования эффективной системы информационно-аналитического обеспечения процессов развития спорта высших достижений. Система информационно-аналитического обеспечения процесса подготовки в конькобежном спорте. Особенности применения компьютерных информационных технологий в тренировке сборной команды России по конькобежному спорту. Компьютерная диагностика и мониторинг.</p>	2
16.	<p><b>Семинар №32. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по конькобежному спорту.</b></p> <p>Факторы безопасности проведения занятий по конькобежному спорту. Типичные травмы, их причины и меры их предупреждения. Направленность рекомендаций по профилактике травматизма и перегрузок спортсменов сборной команды России по конькобежному спорту.</p>	2
16.	<p><b>Семинар №33. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по конькобежному спорту.</b></p> <p>Задачи организационно-педагогического обеспечения занятий.</p> <p>Система повышения квалификации специалистов по избранному виду спорта. Организационные формы централизованной подготовки в избранном виде спорта.</p>	2
16.	<p><b>Семинар №34. Содержание целевой комплексной программы подготовки конькобежцев сборной команды</b></p> <p>Непрерывный процесс подготовки спортивного резерва.</p> <p>Пути реализации программ спортивной подготовки с последовательным переводом спортсменов с одного этапа спортивной подготовки на другой, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по конькобежному спорту. Процесс построения спортивной подготовки сборной команды на этапе совершенствования спортивного мастерства.</p>	2
16.	<p><b>Семинар №35. Содержание целевой комплексной программы подготовки конькобежцев сборной команды.</b></p> <p>Единая педагогическая система, обеспечивающая рациональную преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки. Совокупность методологических и организационно-методических установок, подбор и порядок применения средств, методов, организационных форм, материально-технического обеспечения занятий, составление тренировочной документации.</p>	2

	Стратегия, тактика и техника организации процесса спортивной подготовки в конькобежном спорте.	
16.	<p><b>Семинар №36. Содержание целевой комплексной программы подготовки конькобежцев сборной команды.</b></p> <p>Характеристика компонентов целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по конькобежному спорту и их взаимосвязи.</p> <p>Процедура коррекции процесса подготовки на основе учета результативности соревновательной деятельности конькобежцев сборной команды.</p> <p>Управление предсоревновательной и соревновательной подготовкой в сборной команде Российской Федерации по конькобежному спорту.</p>	2
16.	<p><b>Семинар №37. Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности конькобежцев.</b></p> <p>Содержание инфраструктуры научно-технологического обеспечения подготовки сборных команд и их резерва на базе многоцелевых и специализированных по ИВС центров и мобильных групп НТО.</p> <p>Планирование деятельности комплексной научной группы сборной команды Российской Федерации по конькобежному спорту.</p> <p>Содержание и направленность рекомендаций КНГ по совершенствованию процесса подготовки сборной команды Российской Федерации по конькобежному спорту.</p>	2
16.	<p><b>Семинар №38. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных конькобежцев.</b></p> <p>Медико-биологические показатели подготовленности высококвалифицированных конькобежцев. Особенности учета медико-биологических показателей в индивидуализации содержания тренировки высококвалифицированных конькобежцев. Оценка подготовленности и соревновательной готовности высококвалифицированных конькобежцев по медико-биологическим показателям.</p>	2
16.	<p><b>Семинар №39. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных конькобежцев.</b></p> <p>Особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам скоростно-силовой и силовой направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных конькобежцев. Особенности механизмов адаптации организма к физическим кардионагрузкам как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных конькобежцев.</p> <p>Особенности учета особенностей адаптации к нагрузкам в индивидуализации содержания тренировки высококвалифицированных конькобежцев.</p>	2
16.	<p><b>Семинар №40. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов</b></p>	2

	<p><b>сборной команды России по конькобежному спорту.</b>          Процесс медико-биологического сопровождения спортивной сборной команды по конькобежному спорту:          - медицинское обеспечение;          - восстановительные и профилактические мероприятия;          - реабилитационные мероприятия.</p>	
16.	<p><b>Семинар №41. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по конькобежному спорту.</b>          Особенности организации медико-биологических мероприятий при подготовке высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по конькобежному спорту с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки          Спортивное питание: - возмещение энергозатрат; - сбалансированность питания.          Особенности организации спортивного питания высококвалифицированных конькобежцев с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки</p>	2
16.	<p><b>Семинар №42. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по конькобежному спорту.</b>          .Компоненты фармакологического обеспечения высококвалифицированных конькобежцев.          Особенности организации и проведения фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки</p>	2
16.	<p><b>Семинар №43. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по конькобежному спорту.</b>          Правила WADA          Обязанности сотрудников WADA          Направленность деятельности сотрудников организации.</p>	2
16.	<p><b>Семинар №44. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных конькобежцев сборной команды России.</b>          Общероссийские и международные антидопинговые правила.          Ответственность СКР и процедура контроля выполнения антидопинговых правил.          Ответственность спортсменов и персонала сборной команды России за выполнение антидопинговых правил.</p>	2
16.	<p><b>Семинар №45. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по конькобежному спорту.</b>          Критерии результативности системы медико-биологического и медицинского обеспечения.          Способы оценки результативности углубленного медицинского обследования (УМО) спортсменов сборной команды России по конькобежному спорту. Способы оценки результативности текущего врачебного контроля конькобежцев сборной команды России.</p>	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ  
 ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1 семестр		
3.	<p><b>Лекция № 1. Актуальные вопросы организации и проведения соревнований по конькобежному спорту. Перспективы развития теории и методики конькобежного спорта.</b></p> <p>Публичное открытие соревнований и жеребьёвка. Официальные лица и их обязанности. Нововведения в организации и правилах проведения соревнований по конькобежному спорту и шорт-треку. Состав и обязанности Главной судейской коллегии . изменения правил проведения соревнований под эгидой ИСУ. Современные представления о технике, методике обучения и совершенствования в конькобежном спорте</p> <p>Отличительные черты двигательных навыков в конькобежном спорте. Положительный и отрицательный перенос навыков и их учёт при построении обучения в конькобежном спорте.</p> <p>Современные тенденции обучения скоростному бегу на коньках. Современные тенденции совершенствования техники бега на коньках. Особенности в подготовке конькобежцев – спринтеров и стайеров.</p>	2
2 семестр		
6.	<p><b>Лекция №1 Анализ научных исследований в конькобежном спорте.</b></p> <p>Цель научно – методического исследования в области каждого научного предмета – выявление объективных закономерностей и специфических особенностей обучения данному предмету, а также проектирование и внедрение в практику эффективных методов, организационных форм и технических средств обучения.</p> <p>Этапы исследования. Актуальность исследования. Проблема исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза исследования. Практическая и теоретическая значимость исследования.</p> <p>Определение прогрессивных направлений развития вида спорта. Определение модельных характеристик. Изучение технической сложности. Эстезиометрия. Метод моделирования.</p> <p>Научные исследования, проводимые преподавателями и магистрами кафедры ТиМ конькобежного спорта и фигурного катания НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Спб</p>	2
7.	<p><b>Лекция №2.Современные аспекты технической и физической подготовки конькобежцев высокой квалификации.</b></p> <p>Цель и задачи технической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Содержание технической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Современные подходы к реализации технической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Проектирование и реализация технической подготовки конькобежцев высокой квалификации с учетом их индивидуальных особенностей.Цель и задачи физической</p>	2

	подготовки конькобежцев высокой квалификации. Содержание физической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Современные подходы к реализации физической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Проектирование и реализация физической подготовки конькобежцев высокой квалификации с учетом их индивидуальных особенностей.	
	3 семестр	
10.	<b>Лекция № 1. Современные аспекты психологической и интеллектуальной подготовки конькобежцев высокой квалификации</b> Цель и задачи психологической и интеллектуальной подготовки конькобежцев высокой квалификации. Содержание психологической и интеллектуальной подготовки конькобежцев высокой квалификации. Современные подходы к реализации психологической и интеллектуальной подготовки конькобежцев высокой квалификации. Проектирование и реализация психологической и интеллектуальной подготовки конькобежцев высокой квалификации с учетом их индивидуальных особенностей.	2
12.	<b>Лекция № 2. Современные аспекты тактической подготовки конькобежцев высокой квалификации.</b> Цель и задачи тактической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Содержание тактической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Современные подходы к реализации тактической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Проектирование и реализация тактической подготовки конькобежцев высокой квалификации с учетом их индивидуальных особенностей.	2
	4 семестр	
13.	<b>Лекция №1 Организация, содержание и методика проведения тренировочного процесса конькобежцев высокой квалификации.</b> Подготовка и проведение учебно-тренировочных сборов. Ведение воспитательной работы. Основные факторы, действующие на эффективность тренировочных сборов. Контрольные тренировки (прикидки). Меры по предупреждению травм и несчастных случаев. Анализ итогов сбора	2
14.	<b>Лекция № 2. Периодизация тренировочного процесса в подготовке конькобежцев высокой квалификации. Управление подготовкой конькобежцев высокой квалификации</b> Периодизация подготовки конькобежцев в группе спортивного совершенствования. Сроки периодов и этапов круглогодичной подготовки, их цель, задачи, основные средства и методы. Подготовительный, соревновательный и переходный периоды в подготовке высококвалифицированных спортсменов. Планирование подготовки, контроль и учёт нагрузки в группе спортивного совершенствования. Построение подготовки на основе адаптации к нагрузкам. Влияние гликолитического энергообеспечения тренировок на динамику работоспособности. Планирование подготовки в аспекте адаптации к гликолизу. Построение мезо- и микроциклов. Современные тенденции	2

	обучения скоростному бегу на коньках. Современные тенденции совершенствования техники бега на коньках. Особенности в подготовке конькобежцев – спринтеров и стайеров.	
	5 семестр	
16	<b>Лекция № 1. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов. Обработка и интерпретация полученных данных и формирование обобщений результатов исследования</b> Потребность и методы определения достоверности различий, обобщенных данных. Роль магистерской диссертации в профессиональном становлении специалиста. Информационные ресурсы НГУ им. П.Ф.Лесгафта и их значение. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся. Последовательность деятельности магистранта в процессе работы над диссертацией.	2

### ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	1 семестр	
1.	<b>Семинар №1.: Характеристика конькобежных школ в XX вв.</b> Основные отличия построения тренировки, периодизации, развития физических качеств ведущих конькобежных школ. Особенности технической подготовки ведущих конькобежных школ.	2
1.	<b>Семинар №2.: Определить причинно-следственную связь между успехами конькобежцев и развитием конькобежного спорта в стране. Дать характеристику современной деятельности тренеров в России.</b> Постройка катков с искусственной дорожкой , переход на круглогодичную систему подготовки, ранняя специализация спортсменов.	2
2.	<b>Семинар №3: Выделить и охарактеризовать современные зарубежные «конькобежные школы».</b> Основные моменты технической, физической и тактической подготовки спортсменов-конькобежцев стран, являющихся лидерами конькобежного спорта	2
3.	<b>Семинар №4.: Проведение соревнований в конькобежном спорте.</b> Классификация соревновательных дистанций в скоростном беге на коньках. Требования, предъявляемые к конькобежным дорожкам. Изменения в правилах соревнований по конькобежному спорту и шорт-треку. Этапы организации соревнований и возможные проблемы с этим связанные.	2
4.	<b>Семинар №5.: Развитие конькобежного спорта как вида спорта на современном этапе. Биомеханическая структура движений конькобежца.</b> Силы, действующие на конькобежца в беге на коньках по прямой и повороту. Отличия траектории движения ОЦМТ тела высококвалифицированных конькобежцев в беге по прямой и по повороту. Взаимосвязь углов отталкивания высококвалифицированных конькобежцев со скоростью бега на дистанции	2
		10

	2 семестр	
6.	<b>Семинар № 1. Актуальность выбранной проблемы научного исследования магистерской диссертации.</b> Доказать необходимость и достаточность предполагаемых методов исследования для изучения проблемы научного исследования магистерской диссертации.	2
6.	<b>Семинар №2. Прогрессивные направления развития вида спорта.</b> Обзор научных исследований в конькобежном спорте. Тематика научных исследований, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности. Тематика научных исследований, посвященных обучению и совершенствованию техники соревновательного упражнения. Тематика научных исследований, посвященных управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов высших разрядов.	2
6.	<b>Семинар №3. Инновационные технологии обучения в конькобежном спорте.</b> Ознакомьтесь с тренажёрами, повышающими эффективность техники скоростного бега на коньках. Тренажерные устройства, способствующие совершенствованию технического мастерства высококвалифицированных спортсменов. Тренажерные устройства, способствующие развитию специальной физической подготовки высококвалифицированных спортсменов.	2
6	<b>Семинар №4. Кардиотренажеры и силовые тренажеры в тренировке высококвалифицированных конькобежцев.</b> Велотренажеры с подвижной системой крепления велосипеда. Рычажные и блочные тренажеры. Тренажер Гаккеншмидта. Климбер. Гравитрон. Тренажер Смита.	2
7.	<b>Семинар №5.Федеральный стандарт, как документ регламентирующий деятельность спортивных школ.</b> Программно – нормативные требования к уровню подготовленности конькобежцев на различных этапах многолетней подготовки с акцентом на этап высокой квалификации.	2
7.	<b>Семинар №6. Содержание тренировочных занятий на различных этапах подготовки конькобежцев.</b> Соотношение видов подготовки в федеральном стандарте групп различной подготовленности. Соотношение объемов тренировочного процесса групп различной подготовленности. Продолжительность этапов спортивной подготовки.	2
	<b>Семинар №7. Характеристика видов подготовки конькобежцев высокой квалификации.</b> Системность и преемственность этапов обучения и совершенствования техники скоростного бега на коньках, средства и методы. Взаимосвязь видов подготовки конькобежцев высокой квалификации. Спортивная подготовка и спортивная тренировка конькобежцев высокой квалификации. Зависимость спортивного результата от комплексного влияния факторов подготовки спортсмена.	2
8.	<b>Семинар №8. Современные аспекты технической подготовки конькобежцев высокой квалификации.</b> Характеристика современных аспектов технической подготовки конькобежцев высокой квалификации.	2

	Взаимосвязь и взаимозависимость технической подготовки с другими видами подготовки. Система измерения параметров техники бега на коньках. Применение тренажёров в практике конькобежного спорта.	
8.	<b>Семинар №9. Методика повышения технического мастерства конькобежцев на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.</b> Использование новаторских методов обучения, основанных на принципе индивидуализации. Самоконтроль и самооценка технической подготовки высококвалифицированных конькобежцев. Технология оценки технической подготовленности конькобежцев.	2
9.	<b>Семинар №10. Современные аспекты физической подготовки конькобежцев высокой квалификации.</b> Характеристика современных аспектов физической подготовки конькобежцев высокой квалификации.	2
		20
	3 семестр	
8.	<b>Семинар №1.: Средства и методы технической подготовки конькобежцев высокой квалификации в различных периодах тренировки.</b> Объем и интенсивность применения средств, совершенствующих техническую подготовку в подготовительном, соревновательном и переходном периодах подготовки. Особенности применения методов, для совершенствования технической подготовки в различных периодах подготовки.	2
9.	<b>Семинар №2.: Методическая направленность в развитии физических качеств у конькобежцев, специализирующихся в различных видах многоборья.</b> Современные подходы к развитию специальных способностей и физических качеств конькобежцев-многоборцев. Модельные характеристики развития физических качеств для конькобежцев - многоборцев. Индивидуализация процесса развития физических качеств у конькобежцев – многоборцев, с учетом различных индивидуальных факторов.	2
12.	<b>Семинар №3. Методическая направленность в тактической подготовке конькобежцев, специализирующихся в различных видах многоборья.</b> Современные подходы к совершенствованию тактической подготовки конькобежцев-многоборцев. Модельные характеристики совершенствованию тактической подготовки конькобежцев - многоборцев. Индивидуализация процесса совершенствованию тактической подготовки у конькобежцев – многоборцев, с учетом различных индивидуальных факторов.	2
14.	<b>Семинар №4. Модельные параметры бега на коньках на различные дистанции конькобежного многоборья.</b> Видеозаписи чемпионатов страны, Европы и мира по спринтерскому и классическому многоборью, по отдельным дистанциям. Анализ технико-тактических параметров и кинематических характеристик	2
		8
	4 семестр	
16.	<b>Семинар №1 Научное обеспечение подготовки конькобежцев высших разрядов</b>	2

	<p>Психологическое научное обеспечение при работе с конькобежцами высших разрядов</p> <p>Виды научного обеспечения при работе с конькобежцами высших разрядов.</p> <p>Психологическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва в конькобежном спорте.</p>	
16.	<p><b>Семинар №2. Контроль тренировочного процесса конькобежцев высокой квалификации.</b></p> <p>Оценка функционального состояния и технической подготовленности конькобежцев с использованием современных средств и методов исследования.</p> <p>Теппинг тест – его суть и назначение.</p> <p>Время реакции как метод научного исследования.</p> <p>Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования.</p>	2
16.	<p><b>Семинар №3. Контроль тренировочного процесса конькобежцев высокой квалификации.</b></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>РWC 170 – его суть и назначение</p> <p>Степ тест – его суть и назначение</p> <p>Проба Штанге – её суть и назначение</p> <p>Проба Генчи – её суть и назначение</p>	2
16.	<p><b>Семинар №4. Контроль тренировочного процесса конькобежцев высокой квалификации.</b></p> <p>Ортостатическая проба – её суть и назначение</p> <p>Методы и организация оценки функционального состояния опорно-двигательного аппарата конькобежцев.</p> <p>Методы и организация оценки функционального состояния кардиореспираторной системы конькобежцев.</p>	2
17.	<p><b>Семинар №5. Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд в конькобежном спорте и шорт-треке с учетом существующих модельных показателей</b></p> <p>Информационные ресурсы НГУ им. П.Ф.Лесгафта, и их значение в определении проблематики исследования.</p> <p>Определение возможности экстраполяции полученных результатов на всю генеральную совокупность спортсменов.</p> <p>Последовательность деятельности магистранта в процессе работы над диссертацией</p>	2
16.	<p><b>Семинар №6. Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд в конькобежном спорте и шорт-треке с учетом существующих модельных показателей</b></p> <p>Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности.</p> <p>Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных обучению и совершенствованию техники соревновательного упражнения в конькобежном спорте и шорт-треке.</p> <p>Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных управлению предсоревновательной подготовкой</p>	2

	спортсменов высших разрядов в конькобежном спорте и шорт-треке.	
7.	<p><b>Семинар №7. Планирование аналитического исследования, направленного на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных конькобежцев и путей их решения.</b></p> <p>Архитектоника магистерской диссертации.          Объект, предмет и гипотеза исследования в области ФКиС.          Положения, выносимые на защиту.          Организация исследования          Табличное представление количественных результатов исследования.          Анализ литературы и документальных материалов, как метод научного исследования.          Способы подбора литературы и поиска ее в каталогах. Правила представления списка использованной литературы.</p>	2
7.	<p><b>Семинар №8. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности конькобежцев сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях.</b></p> <p>Правила приведения ссылок в тексте диссертационной работы.          Способы подбора литературы и поиска ее в каталогах.          Конспектирование литературных источников по исследуемой проблеме.          Реферирование литературных источников по исследуемой проблеме.          Педагогическое наблюдение как метод научного исследования.          Психомоторика и методы регистрации ее показателей.          Инструментальные методики в исследованиях.          Миотонометрия как метод научного исследования.</p>	2
8.	<p><b>Семинар №9. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности конькобежцев сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях.</b></p> <p>Валидность и объективность контрольных испытаний.          Тензометрия как метод научного исследования.          Акселерометрия как метод научного исследования.          Гониометрия как метод научного исследования.          Телеметрия как метод научного исследования.          Теппинг тест – его суть и назначение.          Время реакции как метод научного исследования.          Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования.</p>	2
8.	<p><b>Семинар №10. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности конькобежцев сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях.</b></p> <p>Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп.</p>	2

	<p>Виды экспериментов по организации, системе доказательств.</p> <p>Математическая статистика как научный метод анализа и интерпретации результатов исследований.</p> <p>Суть и назначение методов математической статистики в обработке первичного материала.</p> <p>Логическая интерпретация полученных данных</p>	
		20
	5 семестр	
4.	<p><b>Семинар №1. Структура обучения в конькобежном спорте на этапе высших достижений. Особенности методики обучения в конькобежном спорте на этапе высших достижений.</b></p> <p>Особенности структуры обучения в связи со спецификой соревновательной деятельности в условиях крытых катков с искусственным льдом. Алгоритм индивидуализации подготовки конькобежцев высоких разрядов. Особенности методики обучения в связи с повышением объемов тренировочных и соревновательных нагрузок конькобежцев высоких разрядов. Особенности средств и методов обучения высококвалифицированных конькобежцев. Соотношение средств и методов обучения у конькобежцев высоких разрядов.</p>	2
4.	<p><b>Семинар №2: Современные тенденции в подготовке конькобежцев - спринтеров.</b></p> <p>Особенности физической подготовки конькобежцев – спринтеров высокой квалификации. Особенности технической подготовки конькобежцев – спринтеров высокой квалификации. Особенности тактической подготовки конькобежцев – спринтеров высокой квалификации. Особенности интегральной подготовки конькобежцев – спринтеров высокой квалификации.</p>	2
4	<p><b>Семинар №3: Современные тенденции в подготовке конькобежцев – стайеров.</b></p> <p>Особенности физической подготовки конькобежцев – стайеров высокой квалификации . Особенности технической подготовки конькобежцев – стайеров высокой квалификации. Особенности тактической подготовки конькобежцев – стайеров высокой квалификации. Особенности интегральной подготовки конькобежцев – стайеров высокой квалификации.</p>	2
4	<p><b>Семинар №4. Современные тенденции в подготовке многоборцев.</b></p> <p>Особенности физической подготовки конькобежцев – многоборцев высокой квалификации. Особенности технической подготовки конькобежцев – многоборцев высокой квалификации. Особенности тактической подготовки конькобежцев – многоборцев высокой квалификации. Особенности интегральной подготовки конькобежцев – многоборцев высокой квалификации.</p>	2
5	<p><b>Семинар №5. Инвентарь конькобежцев высоких разрядов.</b></p> <p>Конструктивные особенности инвентаря конькобежцев различного уровня подготовленности. Требования, предъявляемые к современным моделям коньков для скоростного бега в зависимости от уровня подготовленности спортсмена. Правила вытачивания овала и загиба лезвий коньков в зависимости от соревновательной дистанции.</p>	2
16.	<p><b>Семинар №6. Разработка практических рекомендаций по</b></p>	2

	<p><b>оптимизации подготовки высококвалифицированных конькобежцев, на основе сбора данных, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации.</b></p> <p>Логика экстраполяции результатов, полученных на выборке на генеральную совокупность.</p> <p>Определение возможности экстраполяции полученных результатов на всю генеральную совокупность спортсменов.</p> <p>Валидность и объективность контрольных испытаний.</p> <p>Потребность и методы определения достоверности различий, обобщенных данных.</p> <p>Потребность и методы определения достоверности различий, обобщенных данных.</p> <p>Среднеквадратическое отклонение (<math>\sigma</math>) - суть и способ его вычисления.</p>	
16.	<p><b>Семинар №7. Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки высококвалифицированных конькобежцев.</b></p> <p>Система многолетней подготовки спортсмена в контексте результатов современных научных исследований.</p> <p>Современное представление о построении тренировки на этапе высшего спортивного мастерства.</p> <p>Современное представление о построении тренировки на этапе завершения спортивной карьеры.</p>	2
16.	<p><b>Семинар №8. Организационно-управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по конькобежному спорту.</b></p> <p>Факторы безопасности проведения занятий по конькобежному спорту. Типичные травмы, их причины и меры их предупреждения.</p> <p>Направленность рекомендаций по профилактике травматизма и перегрузок спортсменов сборной команды России по конькобежному спорту.</p>	2
16.	<p><b>Семинар №9. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных конькобежцев.</b></p> <p>Медико-биологические показатели подготовленности высококвалифицированных конькобежцев. Особенности учета медико-биологических показателей в индивидуализации содержания тренировки высококвалифицированных конькобежцев. Оценка подготовленности и соревновательной готовности высококвалифицированных конькобежцев по медико-биологическим показателям.</p>	2
16.	<p><b>Семинар №10. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных конькобежцев.</b></p> <p>Особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам скоростно-силовой и силовой направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных конькобежцев. Особенности механизмов адаптации организма к</p>	2

	<p>физическим кардионагрузкам как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных конькобежцев.</p> <p>Особенности учета особенностей адаптации к нагрузкам в индивидуализации содержания тренировки высококвалифицированных конькобежцев.</p>	
16.	<p><b>Семинар №11. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по конькобежному спорту.</b></p> <p>Особенности организации медико-биологических мероприятий при подготовке высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по конькобежному спорту с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки</p> <p>Спортивное питание: - возмещение энергозатрат; - сбалансированность питания.</p> <p>Особенности организации спортивного питания высококвалифицированных конькобежцев с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки</p>	2
16.	<p><b>Семинар №12. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по конькобежному спорту.</b></p> <p>Компоненты фармакологического обеспечения высококвалифицированных конькобежцев.</p> <p>Особенности организации и проведения фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки</p>	2
16.	<p><b>Семинар №13. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по конькобежному спорту.</b></p> <p>Правила WADA Обязанности сотрудников WADA</p> <p>Направленность деятельности сотрудников организации.</p>	2
16.	<p><b>Семинар №14. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных конькобежцев сборной команды России.</b></p> <p>Общероссийские и международные антидопинговые правила.</p> <p>Ответственность СКР и процедура контроля выполнения антидопинговых правил.</p> <p>Ответственность спортсменов и персонала сборной команды России за выполнение антидопинговых правил.</p>	2
16.	<p><b>Семинар №15. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по конькобежному спорту.</b></p> <p>Критерии результативности системы медико-биологического и медицинского обеспечения.</p> <p>Способы оценки результативности углубленного медицинского обследования (УМО) спортсменов сборной команды России по конькобежному спорту.</p> <p>Способы оценки результативности текущего врачебного контроля конькобежцев сборной команды России.</p>	2
16	<p><b>Семинар №16. Содержание целевой комплексной программы подготовки конькобежцев сборной команды.</b></p>	2

	Характеристика компонентов целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по конькобежному спорту и их взаимосвязи. Процедура коррекции процесса подготовки на основе учета результативности соревновательной деятельности конькобежцев сборной команды. Управление предсоревновательной и соревновательной подготовкой в сборной команде Российской Федерации по конькобежному спорту.	
16	<b>Семинар №17. Содержание целевой комплексной программы подготовки конькобежцев сборной команды</b> Непрерывный процесс подготовки спортивного резерва. Пути реализации программ спортивной подготовки с последовательным переводом спортсменов с одного этапа спортивной подготовки на другой, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по конькобежному спорту. Процесс построения спортивной подготовки сборной команды на этапе совершенствования спортивного мастерства.	2
		34

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для прохождения практики:

#### Основная литература:

1. Андреев, В.В. Подготовка высококвалифицированных спортсменов: психологический аспект : учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.04.01 "Физическая культура" / В.В. Андреев, С.И. Петров, Р.Н. Апойко ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — СПб. : [б. и.], 2015. — 158 с.

2. Бабушкин, Г. Д. Предсоревновательная подготовка спортсменов высокой квалификации : учебное пособие для вузов / Г. Д. Бабушкин, В. А. Бобровский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-47754-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/415052>.

3. Иссурин, В. Б. Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировки / В. Б. Иссурин. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 464 с. — ISBN 978-5-906839-57-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97499>.

4. Нифонтов, М.Ю. Инновационные технологии в подготовке квалифицированных футболистов : учебное пособие [для обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 - "Физическая культура", направленность (профиль) образовательной программы - Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта] / М.Ю. Нифонтов, А.В. Привалов ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : [б. и.], 2018. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии.

5. Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум / авт.-сост. О. В. Соловьева, Н. М. Борозинец ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. — 144 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348>.

6. Орлова, О.Ю. Теория и методика конькобежного спорта : учебное пособие / О.Ю. Орлова, А.И. Цитлионик ; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : [б. и.], 2015. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии.

7. Основы медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов. Настольная книга тренера : [монография] / под редакцией Г. А. Макаровой. — Москва : ПРИНТЛЕТО, 2022. — 511 с. : ил. — Библиогр.: с. 498–511. — ISBN 978-5- 6047734-3-7.

8. Федотова, Е.В. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва : монография / Е.В. Федотова. — Москва : ПРИНТЛЕТО, 2023. — 479 с. : рис., схем., табл., фот. — (Настольная книга тренера). — Библиогр.: с. 461-479. — ISBN 978-5-6048665-7-3.

9. Шапошникова, В.И. Научное обоснование современной системы отбора и подготовки спортсменов в олимпийском спорте (на примере футбола и хоккея) : монография / В.И. Шапошникова, М.А. Рубин, Л.В. Михно. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Олимп-СПб., 2018. — 66 с. : ил. — Библиогр.: с. 63-65. — ISBN 978-5-91021-002-2.

### **Дополнительная литература:**

1. Иорданская, Ф.А. Мониторинг здоровья и функциональная подготовленность высококвалифицированных спортсменов в процессе учебно-тренировочной работы и соревновательной деятельности : [монография] / Ф.А. Иорданская, М.С. Юдинцева. — М. : Сов. спорт, 2006. — 183 с. : ил. — ISBN 5-9718-0161-9.

2. Мартыненко, И.В. Теоретические основы построения спортивной подготовки конькобежцев на начальном этапе : учебное пособие / И.В. Мартыненко ; Министерство спорта Российской Федерации ; Уральский государственный университет физической культуры, Челябинск. — Челябинск : Уральская Академия, 2013. — 57 с.

3. Мелихова, Т.М. Тактическая подготовка конькобежцев : учебное пособие для студентов и слушателей институтов, факультетов повышения квалификации, преподавателей, аспирантов. / Т.М. Мелихова, Л.Л. Брехова ; М-во образования и науки Рос. Федерации ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург. — Екатеринбург : Изд-во УрФУ, 2013. — 89 с.

4. Михайлова, Д. А. Технологии освоения дисциплины «Теория и методика спорта высших достижений» : учебное пособие для вузов / Д. А. Михайлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8903-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208559>.

5. Особенности психологических кризисов и способы их преодоления спортсменами различных специализаций : монография / Г.В. Сытник, С.М. Ашкинази, Вит.В. Андреев, И.А. Воронов ; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; Петровская академия наук и искусств. — Москва : Издательский центр АГСПА, 2022. — 215 с. : ил. — Посвящ. 125-летию НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Тираж: 1000 экз. — Библиогр.: с. 131–150. — ISBN 978-5-00166-643-1.

6. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте : общая теория и ее практические приложения / В.Н. Платонов. — М. : Советский спорт, 2005. — 820 с. : ил. — Библиогр.: с. 800-820. — ISBN 5-9718-0047-7.

7. Теоретические и методические основы подготовки спортсменов высокой квалификации : учебное пособие для слушателей программ дополнительного образования вузов физической культуры / В.С. Левин, А.Н. Таланцев, А.С. Павлов, Д.В. Александров ;

Министерство спорта Российской Федерации ; Московская государственная академия физической культуры, Малаховка, Московская область. — Малаховка : [б. и.], 2021. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. — Библиогр.: с. 104–105. — ISBN 978-5-00063-052-5 : Б. ц. — Текст : электронный.

8. Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В.Д. Фискалов. — Москва : Советский спорт, 2010. — 197 с. : ил. — ISBN 978-5-9718-2462-8. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/225216>.

9. Яковлев, Б. П. Мотивация и эмоции в спортивной деятельности / Б. П. Яковлев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-9700-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198611>.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для прохождения практики

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
  - ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
  - ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
  - ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
  - ЭБС «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
  - Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
  - Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
  - Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий по дисциплине СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (КОНЬКОБЕЖНЫЙ СПОРТ) используются:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

- учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (ноутбук с необходимым программным обеспечением, проектор, экран), видеомагнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель, видеокассеты (VHS) и компакт-диски с видеозаписями соревнований, и другого учебного материала.

Студенты совместно с преподавателями выходят на стадион НГУ им. П.Ф. Лесгафта для проведения учебных занятий по дисциплине «Теория и методика избранного вида спорта (конькобежный спорт)».

Авторы-разработчики

\_\_\_\_\_

(подпись)

*Евдокимова В.О., ст. преподаватель*

\_\_\_\_\_

(ФИО, ученое звание, ученая степень, должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

*Сизова Н.Ю., ст. преподаватель*

\_\_\_\_\_

(ФИО, ученое звание, ученая степень, должность)