

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»**

**Кафедра профилактической медицины и основ здоровья**

Рабочая программа практики

**ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И  
НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И  
(ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ:  
УП. 04.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования – программа подготовки  
специалистов среднего звена по специальности

**34.02.01 Сестринское дело**

Квалификация:

**Медицинская сестра / Медицинский брат**

Форма обучения:

**Очно-заочная**

Санкт-Петербург, 2025

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Программа учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе прохождения учебной практики, теоретических и практических занятий по МДК.04.02 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях».

Практический опыт, полученный в ходе прохождения практики, будет использован при дальнейшем обучении в профессиональных модулях:

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Вид промежуточной аттестации: зачет (4 семестр), зачет с оценкой (5 семестр).

### 1.2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

**Цель прохождения практики** - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения междисциплинарного курса МДК.04.02 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение знаний, умений, практического опыта в сфере профессиональной деятельности.

| Наименование категории (группы) компетенций  | Код и наименование компетенций  |
|--|---|
| Общие компетенции  | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;   |
|  | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                             |
|  | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  |
|  | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                   |
|  | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
|  | ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;   |
|  | Профессиональные компетенции  |
| ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; |   |

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом;  |
|                       | ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;  |
|                       | ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;   |
| Личностные результаты | ЛР 16. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |

### 1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

| Планируемые результаты освоения дисциплины | Содержание планируемых результатов освоения программы практики  |
|--|---|
| Знания                                     | <p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> |

правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

правил десмургии и транспортной иммобилизации;

особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;

процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;

признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;

психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);

методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;

физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;

клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;

показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;

|        |   |
|--------|---|
|        | порядка медицинской реабилитации.   |
| Умения | <p>Умения проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного</li> </ul> |

пациента;

- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;

проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;

ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;

осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;

выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;

оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц,

|                   |   |
|-------------------|---|
|                   | <p>осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>  |
| Владение навыками | <p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы                              | Всего часов | Семестр |    |
|---|-------------|---------|----|
|   |             | 4       | 5  |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 6           | 4       | 2  |
| в том числе:                                    |             |         |    |
| Консультации                                    | 6           | 4       | 2  |
| Самостоятельная работа                          | 102         | 68      | 34 |
| Общая трудоемкость                              | 108         | 72      | 36 |

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

| № п/п | Наименование разделов практики | Виды работ на практике | Объем часов | Форма отчетности | Результаты обучений в виде знаний, умений, навыков |
|-------|--------------------------------|------------------------|-------------|------------------|--|
| 1     | Раздел 1.                      | -Размещение и          | 24          | Дневни           | <b>Знания:</b>                                     |

|  |   |   |    |             |  |
|--|---|---|----|-------------|--|
|  | <p>Осуществлен ие сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому</p> | <p>перемещение пациента в постели<br/> -Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений)<br/> -Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента<br/> -Кормление тяжелобольного пациента<br/> -Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей<br/> -Проведение простых физиотерапевтических процедур</p> | 12 | к практик и | <p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;<br/> диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;<br/> анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;<br/> технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;<br/> особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;<br/> современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу,</p> |
|--|---|---|----|-------------|--|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p> позиционированию и<br/> перемещению в<br/> кровати пациентов,<br/> частично или<br/> полностью утративших<br/> способность к<br/> общению,<br/> передвижению и<br/> самообслуживанию;<br/> особенности и<br/> принципы лечебного<br/> питания пациентов в<br/> медицинской<br/> организации в<br/> зависимости от<br/> возраста и<br/> заболевания;<br/> порядка оказания<br/> паллиативной<br/> медицинской помощи,<br/> методов, приемов и<br/> средств интенсивности<br/> и контроля боли у<br/> пациента;<br/> процесса и стадий<br/> умирания человека,<br/> клинических<br/> признаков, основных<br/> симптомов в<br/> терминальной стадии<br/> заболевания,<br/> особенности<br/> сестринского ухода;<br/> <b>Умения:</b><br/> проводить оценку<br/> функциональной<br/> активности и<br/> самостоятельности<br/> пациента в<br/> самообслуживании,<br/> передвижении,<br/> общении;<br/> выявлять потребность<br/> в посторонней помощи<br/> и сестринском уходе;<br/> выявлять факторы<br/> риска падений,<br/> развития пролежней; </p> |
|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p> <p><b>Навыки:</b><br/> проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим</p> |
|--|--|--|--|---|

|   |  |  |          |                    |   |
|---|--|--|----------|--------------------|---|
|   |  |  |          |                    | информированием лечащего врача; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;   |
| 2 | Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля | -Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях.<br>-Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, | 24<br>12 | Дневники практик и | <b>Знания</b><br>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;<br>основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  | <p>пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</p> <p>-Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>-Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача.</p> <p>Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>-Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных</p> |  | <p>и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p><b>Умения</b></p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <p>- кормление тяжелобольного</p> |
|--|--|---|--|---|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>препаратов.<br/> -Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> |  | <p>пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;<br/> - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;<br/> - введение питательных смесей через рот (сипинг);<br/> - хранение питательных смесей;<br/> - зондирование желудка, промывание желудка;<br/> - применение грелки, пузыря со льдом;<br/> - наложение компресса;<br/> - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;<br/> - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;<br/> - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;<br/> - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;<br/> - осуществление ухода за интестинальным зондом;<br/> - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;<br/> - осуществление ухода за дренажом;<br/> - оказание пособия при дефекации тяжелобольного</p> |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- постановку очистительной клизмы;</li><li>- постановку газоотводной трубки;</li><li>- удаление копролитов;</li><li>- оказание пособия при недержании кала;</li><li>- постановку сифонной клизмы;</li><li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li><li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li><li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li><li>- оказание пособия при недержании мочи;</li><li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li><li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li><li>- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li><li>- катетеризацию периферических вен;</li><li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li><li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li></ul> |
|--|--|--|--|---|

|   |  |   |          |                    |   |
|---|--|---|----------|--------------------|---|
|   |  |   |          |                    | <p>- осуществление ухода за сосудистым катетером;<br/> проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;<br/> <b>навыки</b><br/> проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;<br/> выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;<br/> оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;<br/> проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> |
| 3 | Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях | <p>-Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.<br/> -Проведение подготовки пациента к</p> | 24<br>12 | Дневники практик и | <p><b>Знания</b><br/> правил измерения и интерпретации данных;<br/> технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;<br/> основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм,</p>  |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  | <p>лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.</p> <p>-Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>-Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача.</p> <p>Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>-Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных</p> |  | <p>способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правил десмургии и транспортной иммобилизации;</p> |
|--|--|---|--|---|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>препаратов.</p> <p>-Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>-Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.</p> <p>-Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>-Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.</p> <p>-Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p> <p>-Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами,</p> |  | <p>особенности сестринского ухода с учетом заболевания,</p> <p><b>Умения</b></p> <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических</p> |
|--|--|---|--|--|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> |  | <p>вмешательств;<br/> проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;<br/> осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;<br/> осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;<br/> выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;<br/> оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);<br/> <b>навыки</b> проведения динамического наблюдения за</p> |
|--|--|---|--|--|

|        |  |  |  |     |  |
|--------|--|--|--|-----|--|
|        |  |  |  |     | показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; проведения мероприятий медицинской реабилитации |
| ИТОГО: |  |  |  | 108 |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**Базы практик.** Базами практики являются учреждения, предприятия, организации разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики по данной специальности.

Учреждения, предприятия, организации независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности, участвующие в организации и проведении практики, заключают договора, согласовывают программу практики, планируют результаты практики, предоставляют рабочие места практикантам, определяют наставников, участвуют в организации и оценке результатов освоения профессиональных компетенций и т.д.

Закрепление баз практики осуществляется на основе договоров с организациями и прямыми связями. При формировании баз практики учитывается наличие материально-технической оснащенности и квалифицированных кадров.

**Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №411** – Специализированная мебель: Учебный стол-12шт, скамья-12шт., стол письменный-1шт. стул-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., домашний кинотеатр XORO HSD-6020 Silver-1шт., медицинский

шкаф, наглядные учебные пособия, плакаты санитарного просвещения, информационные стенды, медицинская документация, предметы ухода за пациентом, процедурные столики, оборудование для соблюдения СЭР, расходный материал (лекарственные препараты, шприцы, системы для в/в вливания, вата), тонометры, весы, ростомер, фантомы для учебного процесса, приспособления для перемещения, инвалидная коляска.

**Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся** – Специализированная мебель: Компьютерные столы-25шт.; стул-50 шт., письменный стол-1шт. Оборудование: Персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, системный блок Arsenal-25 шт., монитор 17" Acer AL1716FS 5ms TFT Silver-25 шт., многофункциональное устройство МФУ Kyocera ECOSYS M2040dn-1шт.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

## **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **3.2.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ:**

#### **ОСНОВНАЯ:**

1. .Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 718 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12901-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543377>
2. Агкацева, С. А. Исследования в сестринском деле : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12900-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543388>
3. Бортникова, (Цыбалова) С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии : учебное пособие / Бортникова (Цыбалова) С.М., Т.В. Зубахина, А.Б. Кабарухина ; под общей редакцией Б. В. Кабарухина. — 4-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 475, [1] с. : ил.
4. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии : учебное пособие / А. В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. — 170 с. : ил., табл. — (Среднее медицинское образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713634>
5. Вязьмитина, А.В. Сестринский уход в хирургии : / А.В. Вязьмитина, А.Б. Кабарухин ; под общей редакцией Б. В. Кабарухина. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 541, [1] с.
6. Гуркина, Г.В. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская

сестра по уходу за больными". Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие / Г.В. Гуркина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 294 с. : ил.

7. Гуркина, Г.В. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными". Сборник чек-листов : учебное пособие / Г.В. Гуркина, О.В. Гладышева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 204 с. : ил.

8. Гуркина, Г.В. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными". Контрольно-оценочные средства : учебное пособие / Г.В. Гуркина, О.В. Гладышева, Т.А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 465 с. : рис., табл., схем.

9. Дударь, В.Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / В.Л. Дударь, Н.В. Фукалова, А.А. Черемисина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 110 с. : рис., схем., табл., фот.

10. Журавлев, В.И. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / В.И. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 488 с. : ил.

11. Заречнева, Т.Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т.Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224, [1] с. : ил., табл.

12. Заречнева, Т.Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие / Т.Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 141, [1] с. : ил.

13. Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг) : учебное пособие / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 252 с. : ил., табл.

14. Поликарпова, О.А. Сестринский уход за больным новорожденным : учебное пособие / О.А. Поликарпова, Т.Е. Портнова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 238 с. : ил.

15. Тульчинская, В.Д. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие / В.Д. Тульчинская. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 600 с. : ил.

16. Филатова, С. А. Сестринский уход в гериатрии : учебное пособие / С. А. Филатова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 495 с. : ил., табл. — (Среднее медицинское образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713586>

17. Хулелидзе, Н.Г. Сестринский уход в хирургии. Курс лекций : учебное пособие / Н.Г. Хулелидзе. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 358 с. : рис., схем., табл., фот.

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

1. Алешкина, М.Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие / М.Ю. Алешкина, М.Б. Ханукаева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 74 с. : рис., схем., табл.

2. Антропова, О.В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие / О.В. Антропова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 82 с.

3. Борисова, С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой

(элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие / С.Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 79, [3] с. : ил.

4. Вязьмитина, А.В. Сестринский уход в дерматовенерологии : МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях : учебное пособие / А.В. Вязьмитина, Н.Н. Владимиров ; под общей редакцией Б. В. Кабарухина. — 4-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 167, [2] с. : ил.

5. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513916>

6. Клиническая практика медицинских сестер (братьев) в пульмонологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова, В. Р. Вебера. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18012-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534139>

7. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : [учебник для средних медицинских учебных заведений] / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова ; под ред. В. В. Морозова. — 2-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2012. — 733 с. : ил.

8. Николок, О.Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие / О.Ю. Николок. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 62 с. : ил

9. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела : учебное пособие / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова ; под общей редакцией Б. В. Кабарухина. — 4-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 938 с. : ил.

10. Общая рецептура : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. С. Хруцкий, П. А. Гудзь, К. И. Соловьев, Д. С. Иванов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17331-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545016>

11. Общий уход за больными : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16398-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542890>

12. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01241-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537807>

13. Основы сестринского дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией

Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16394-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544909>

14. Пономарева, Л.А. Сестринский уход в педиатрии. Тестовые задания и ситуационные задачи : учебное пособие / Л.А. Пономарева, С.М. Старикова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 77, [1] с. : табл.

15. Рабинович, И.В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие / И.В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с. : табл.

16. Сестринское дело в онкологии : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10517-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538094>

17. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539239>

18. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Т.В. Антонова, М.М. Антонов, В.Б. Барановская, Д.А. Лиознов. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 415 с. : рис., схем., табл.

19. Славянова, И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / И.К. Славянова. — 4-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 395 с. : ил.

20. Соколова, Н. Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным : учебное пособие / Н. Г. Соколова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 279 с. : ил., табл., схем. — (Среднее медицинское образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713577>

21. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В.Г. Стецюк. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 687 с. : рис., схем., табл., 12 вкл. л. ил.

22. Тульчинская, В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие / В. Д. Тульчинская. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 429 с. : ил., табл., схем. — (Среднее медицинское образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713629>

23. Тульчинская, В.Д. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие / В.Д. Тульчинская. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 600 с. : ил.

24. Филатова, С.А. Сестринский уход в гериатрии : учебное пособие / С.А. Филатова. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 494 с. : ил.

25. Хулелидзе, Н.Г. Сестринский уход в хирургии. Практические занятия : учебное пособие / Н.Г. Хулелидзе. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 154 с. : ил.

26. Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2024. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18658-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545275>

27. Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Южно. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18658-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545275>

**Периодические издания:**

- Вестник восстановительной медицины - <https://www.vvmr.ru>
- Культура физическая и здоровье - <http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/>
- Лечебная физкультура и спортивная медицина - <http://lfksport.ru/>
- Медицина и физическая культура: наука и практика - <http://journals.tsutmb.ru/medicina-i-fizicheskaya-kultura/>
- Медицинский совет - <https://www.med-sovet.pro/jour/issue/archive>
- Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины - <https://journal-nriph.ru/>
- Спортивная медицина: наука и практика – <https://rfs.ru/page/637>
- Физиология человека – <https://sciencejournals.ru/list-issues/chelfiz/>
- Человек. Спорт. Медицина - <https://hsm.susu.ru/hsm/ru>

**3.2.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения программы практики:**

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru/>
- Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/>
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft.spb.ru/division/notes/redakciya-zhurnala-uchenye-zapiski-universiteta-im-pf-lesgafta>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| <p><b>Умения:</b><br/> проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;<br/> выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;<br/> выявлять факторы риска падений, развития пролежней;<br/> проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;<br/> осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;<br/> определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> | <p>определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;<br/> - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг<br/> - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;<br/> - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования<br/> - размещать и перемещать</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> </ul> <p>Умения:</p> <p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> | <p>пациента в постели с использованием принципов эргономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</li> <li>- результат обучения соответствует поставленной цели;</li> <li>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</li> </ul> <p>оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи</p> |  |
|--|---|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации</li> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> <li>- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами</li> <li>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</li> <li>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</li> <li>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</li> <li>- оформление медицинской</li> </ul> |  |
|---|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>катетером;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</li> </ul> <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или</p> | <p>документации в соответствии нормативными правовыми актами</p> |  |
|--|--|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>совместно с врачом;<br/> осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;<br/> осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;<br/> выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;<br/> оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);<br/> проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;<br/> разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;<br/> оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;<br/> получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;<br/> выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p> |   |  |
| <p><b>Знания:</b><br/> основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в</p>  | <p>определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правил десмургии и транспортной иммобилизации;</p> <p>особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современных технологий медицинских</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</li> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> </ul> |  |
|---|---|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p> <p>признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</p> <p>методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии,</p> | <p>- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</p> <p>- результат обучения соответствует поставленной цели;</p> <p>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</p> <p>оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи</p> <p>- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации</p> <p>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>- соответствие найденной информации поставленной задаче</p> <p>получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</p> <p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p> <p>соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами</p> |  |
|---|---|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;<br/> клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации.</p>   | <p>соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка<br/> обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;<br/> организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами<br/> - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>   |  |
| <p><b>Навыки:</b><br/> проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;<br/> осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;<br/> обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> | <p>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;<br/> - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг<br/> - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;<br/> - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>регламентирующими документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</li> </ul> <p>оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации</li> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям</li> </ul> <p>оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> <li>- оформление медицинской документации в соответствии</li> </ul> <p>нормативными правовыми актами</p> |  |
|--|--|--|

Автор-разработчик

Болотова И.А старший преподаватель

(ФИО, ученое звание, ученая степень, должность)