

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и  
здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»**

Кафедра профилактической медицины и основ здоровья

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

**49.03.01 - Физическая культура**

Направленность (профиль):

**Фитнес-технологии и организации фитнес-услуг**

Квалификация:  
**Бакалавр**

Форма обучения:  
**Очная/заочная**

Санкт-Петербург, 2025

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе 5 семестр по очной форме обучения и 3 курсе 6 семестр заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

## 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Обеспечение безопасности	ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-7	<p><b>Знает:</b> -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем;</li> <li>- внешние признаки утомления и переутомления занимающихся;</li> <li>- правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений;</li> <li>- оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях;</li> <li>- распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного</li> </ul>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем;</li> <li>- внешние признаки утомления и переутомления занимающихся;</li> <li>- правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений;</li> <li>- оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях;</li> <li>- распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических</li> </ul>

	<p>обращения за медицинской помощью;</p> <p>- осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <p>- оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях;</p> <p>- составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний</p> <p>- ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с правилами охраны жизни и здоровья обучающихся.</p>	<p>состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью;</p> <p>- осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>- оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях;</p> <p>- составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний</p> <p>- ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с правилами охраны жизни и здоровья обучающихся.</p>
--	---	---

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	28					28			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	14					14			
Занятия семинарского типа (практические занятия)	14					14			
Промежуточная аттестация (зачет)	6					6			
Самостоятельная работа студента	38					38			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>				72			
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>				2			

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	6						6			
В том числе:										
Занятия лекционного типа	2						2			

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4					4			
Промежуточная аттестация (зачет)	4					4			
Самостоятельная работа студента	62					62			
Выполнение контрольной работы	20					20			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>				<b>72</b>			
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>				<b>2</b>			

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

##### 4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Общее понятие о неотложных состояниях, о болезни. Нормативно-правовая база охраны здоровья в РФ. Общее понятие о болезни. Основные признаки нарушения здоровья.	Нормативно-правовая база охраны здоровья. Определение здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Компоненты (уровни) понятия "здоровье". Здоровье как социальная ценность. Индивидуальное здоровье. Группы здоровья. Болезнь и предболезнь. Условия возникновения и развития болезней. Этиология. Классификации причин заболеваний. Формы и стадии болезней. Понятие о профилактике болезней.	<b>Умения:</b> - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; <b>Навыки:</b> - ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с правилами охраны жизни и здоровья обучающихся.
2.	Основы ухода за больными и пострадавшими. Применение лекарственных средств.	Общий уход и его значение в процессе лечения больных и поражённых. Функции человека, ухаживающего за больными. Роль личной гигиены в профилактике и лечении заболеваний. Лихорадка: определение, типы, измерение и оценка температуры тела. Основы лекарственной помощи. Понятие о лекарственном препарате. Лекарственные формы. Действие лекарственных веществ. Пути введения лекарственных веществ. Осложнения при медикаментозном лечении. Принципы дозировки и классификация лекарственных средств. Домашняя аптечка.	<b>Знания:</b> - этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем; - внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; <b>Умения:</b> - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях; <b>Навыки:</b>

			<p>- оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях;</p> <p>- составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний</p>
3.	Первая помощь при неотложных состояниях Реанимация.	<p>Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Гипертоническая болезнь (артериальная гипертензия – АГ): определение, понятие о типах нервной системы, основные факторы риска возникновения артериальной гипертензии, стадии болезни, профилактика.</p> <p>Гипертонический криз: понятие, симптомы. Первая помощь при гипертоническом кризе.</p> <p>Атеросклероз: факторы риска развития атеросклероза, симптомы атеросклероза, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда, симптомы, профилактика. Первая помощь при приступе стенокардии, инфаркте миокарда. Инфаркт мозга. Причины, механизм развития, проявления, социальные последствия.</p> <p>Сахарный диабет: причины, клиническая картина, осложнения сахарного диабета.</p> <p>Неотложные состояния при сахарном диабете, первая помощь при гипогликемической коме. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы. Аллергические заболевания: клинические формы аллергических заболеваний профилактика аллергических заболеваний.</p> <p>Первая помощь при приступе бронхиальной астмы, укусах насекомых. Терминальные</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>- основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>- оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях;</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>- оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях;</p>

		<p>состояния. Техника реанимации. Раны и кровотечения. Асептика и антисептика. Повязки. Первая помощь при кровотечениях. Травматизм и его профилактика. Оказание первой помощи при травмах. Принципы транспортировки и иммобилизации. Синдром длительного сдавления. Механизм развития, клиническая картина, первая помощь при синдроме длительного сдавления. Термические повреждения. Электротравма. Ожоги, отморожения. Классификация. Клиническая картина. Оказание первой помощи. Судорожный синдром. Этиология, клиническая картина. Первая помощь при судорожном синдроме. Утопление. Виды. Первая помощь при утоплении. Инородные тела дыхательных путей. Оказание неотложной помощи. Неотложные состояния при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Разновидности отравлений. Объем помощи при острых отравлениях химическими веществами, ядами животных и растений. Понятие о закрытых повреждениях. Ушибы. Растяжения связок. Межмышечные гематомы. Вывихи. Оказание первой помощи. Переломы костей, их виды.</p>	
4.	<p>Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Профилактика инфекционных заболеваний.</p>	<p>Понятие о микробах: определение, среда обитания, размеры, строение, экзотоксины, эндотоксины. Классификация микробов. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессах. Источник инфекции, пути передачи инфекции. Факторы передачи возбудителя. Определение понятия «эпидемический очаг», эпидемия, пандемия. Профилактика инфекционных заболеваний. Понятие об</p>	<p><b>Знания:</b>  - этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем;  - правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера</p> <p><b>Умения:</b>  - распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее</p>

	<p>иммунитете. Вакцины: определение, виды, способы введения, применение с профилактической и лечебной целью. Вирусные гепатиты (А, В, С, Д). Особенности эпидемиологии, клинические симптомы. Общие принципы профилактики. ВИЧ-инфекция. Общие принципы профилактики. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Особенности эпидемиологии, клинические симптомы. Общие принципы профилактики. Воздушно-капельные инфекции. Особенности эпидемиологии, клинические симптомы. Общие принципы профилактики. Туберкулёз. Пути передачи туберкулёза. Классификация туберкулёза. Туберкулёз органов дыхания.</p>	<p>типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью;</p> <p>- осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>- составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний</p> <p>- ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с правилами охраны жизни и здоровья обучающихся.</p>
--	--	---

#### 4.2.СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

##### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

##### ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	<p><b>Лекция № 1.</b> Общее понятие о неотложных состояниях, о болезни. Нормативно-правовая база охраны здоровья в РФ. Медицина и здоровье. Место учреждений здравоохранения в охране здоровья населения. Предмет, содержание и задачи дисциплины, связь с валеологией, анатомией, физиологией, гигиеной, психологией, педагогикой, и другими науками, их интеграция и взаимодействие. Закономерности и тенденции формирования и проявления отношения человека к здоровью. Пути и средства формирования адекватного отношения личности к здоровью на разных этапах её жизненного пути. Здоровье индивидуальное и общественное: определение, взаимосвязь, различия. Социальные факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье. Основные статистические показатели. Комплексная оценка состояния здоровья населения. Право гражданина на информацию о состоянии здоровья и факторах, влияющих на здоровье, в том числе о санитарно-эпидемиологическом благополучии проживания, достоверность информации об окружающей природной</p>	2

	среде и мерах по её охране. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы их вызывающие. Нормативно-правовые аспекты оказания первой помощи в РФ.	
2.	<b>Лекция № 2.</b> Аллергические заболевания. Клинические формы, профилактика аллергических заболеваний. Неотложная помощь при острых аллергических реакциях: анафилактический шок, отек Квинке, приступе бронхиальной астмы.	2
3.	<b>Лекция № 3.</b> Первая помощь при острых отравлениях химическими веществами, ядами животных и растений. Причины возникновения, признаки, неотложная помощь. Объем первой помощи при отравлениях веществами местного, резорбтивного и рефлекторного действия. Отравления лекарственными средствами. Отравления алкоголем. Отравления ядохимикатами, применяемыми в сельском хозяйстве. Пищевые отравления. Токсикоинфекции. Ботулизм. Сальмонеллёз. Отравления грибами. Первая помощь. Меры предосторожности.	2
	<b>Лекция № 4.</b> Неотложные состояния при несчастных случаях, вызванных воздействием физических факторов. Ушибы. Растяжения связок. Межмышечные гематомы. Вывихи. Переломы костей, их виды. Переломы, их разновидности. Клинические симптомы. Общие симптомы переломов. Признаки открытого и закрытого переломов конечностей. Признаки перелома позвоночника и таза. Признаки повреждения костей черепа. Черепно-мозговые травмы. Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Признаки. Синдром длительного сдавления. Термические повреждения. Иммобилизация поврежденной конечности: наложение шины, фиксирующей повязки. Правила транспортировки пострадавших. Термические повреждения. Ожоги и перегревание, обморожения и переохлаждение. Электротравма.	2
	<b>Лекция № 5.</b> Неотложные состояния при заболеваниях пищеварительной и мочевыделительной систем. Первая помощь при неотложных состояниях пищеварительной и мочевыделительной систем. Неотложная помощь при острой боли в животе, желудочно-кишечном кровотечении. Промывание желудка, очистительная клизма. Основные симптомы дисфункции желудочно-кишечного тракта. Меры неотложной помощи при печёночной колике.	2
4.	<b>Лекция № 6.</b> Оказание первой помощи при спортивных травмах. Классификация спортивных травм. Необходимые действия при травмах и экстренных ситуациях, которые могут возникнуть в процессе физической активности. Основные аспекты оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, судорогах, тепловом ударе, обморожении и других типичных случаях.	2
	<b>Лекция № 7.</b> Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Эпидемиология как наука о закономерностях возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессах, эпидемическом очаге. Общие сведения об иммунитете. Виды, методы создания приобретённого иммунитета. Возбудители инфекционных болезней. Классификация. Эпидемия, пандемия. Пути передачи инфекции.	2

**ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	<b>Практическое занятие №1</b> Общее понятие о болезни. Основные признаки нарушения здоровья. Общее учение о здоровье и болезни. Понятие общей нозологии. Этиология и патогенез. Механизмы выздоровления.	2
2.	<b>Практическое занятие № 2</b> Основные принципы ухода за больными на дому. Общий уход и его значение в процессе лечения поражённых и больных. Какие функции выполняет человек, ухаживающий за больными и поражёнными (взрослыми и детьми)? Роль личной гигиены в профилактике и лечении заболеваний. Измерение температуры тела. Уход за кожей. Что такое пульс? Какова методика его определения у взрослых и детей? Что называется артериальным давлением? Методика измерения артериального давления и его оценка. Клинические симптомы лихорадки, первая помощь. Способы применения лекарственных средств. Питание больных: диетотерапия и лечебное питание.	2
3.	<b>Практическое занятие № 3</b> Первая помощь при потере сознания: обмороке, контузии, коллапсе, шоке. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок). Причины возникновения, признаки, неотложная помощь. Устойчивое боковое положение тела при оказании первой помощи.	2
	<b>Практическое занятие № 4</b> Первая помощь при утоплении. Инородные тела дыхательных путей. Классификация. Оказание неотложной помощи. Прием Геймлиха.	2
	<b>Практическое занятие № 5</b> Первая помощь при остановке сердца и терминальных состояниях. Реанимация. Что следует понимать под термином «реанимация»? Что такое клиническая смерть? Её признаки. Что называется биологической смертью? Признаки биологической смерти. Как проводится искусственное дыхание «рот в рот» и «рот в нос»? Проведение непрямого массажа сердца. Особенности реанимации при проведении её одним человеком. Особенности реанимации при проведении её двумя людьми.	2
	<b>Практическое занятие № 6</b> Раны и кровотечения. Первая помощь при кровотечениях. Что называется ранами? Какие стадии развития раны вы знаете? Классификация ран. Характеристика ран. Основные осложнения ран. Оказание неотложной помощи раненым. Что называется кровопотерей? Какова величина опасной для жизни кровопотери? Определить понятие «кровотечение». Классификация кровотечений. Характеристика различных видов кровотечений (артериального, венозного, капиллярного, паренхиматозного). Какие существуют признаки внутреннего кровотечения? Виды остановки кровотечений.	2
	<b>Практическое занятие № 7</b> Асептика и антисептика. Повязки. Раневая инфекция. Виды раневой инфекции. Антисептика. Виды антисептики. Антисептические средства, их характеристика. Асептика. Её виды. Десмургия. Освоение наложения бинтовых повязок.	2

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	<p><b>Лекция № 1.</b> Общее понятие о болезни. Основы ухода за больными и пострадавшими. Применение лекарственных средств.</p> <p>Медицина и здоровье. Место учреждений здравоохранения в охране здоровья населения. Предмет, содержание и задачи дисциплины, связь с валеологией, анатомией, физиологией, гигиеной, психологией, педагогикой, и другими науками, их интеграция и взаимодействие. Закономерности и тенденции формирования и проявления отношения человека к здоровью. Пути и средства формирования адекватного отношения личности к здоровью на разных этапах её жизненного пути. Здоровье индивидуальное и общественное: определение, взаимосвязь, различия. Социальные факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье. Право гражданина на информацию о состоянии здоровья и факторах, влияющих на здоровье, в том числе о санитарно-эпидемиологическом благополучии проживания, достоверность информации об окружающей природной среде и мерах по её охране. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы их вызывающие. Нормативно-правовые аспекты оказания первой помощи в РФ.</p>	2

### ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	<p><b>Практическое занятие №1.</b> Транспортная иммобилизация при повреждениях и переломах костей.</p> <p>Ушибы. Растяжения связок. Межмышечные гематомы. Вывихи. Оказание первой доврачебной помощи. Переломы костей, их виды. Переломы, их разновидности. Клинические симптомы. Общие симптомы переломов. Признаки открытого и закрытого переломов конечностей. Признаки перелома позвоночника. Признаки повреждения костей черепа. Иммобилизация при переломах. Оказание неотложной помощи. Черепно-мозговые травмы. Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Признаки. Оказание первой помощи. Травматический шок. Понятие о защитных реакциях при шоке. Стадии травматического шока (эректильная и торпидная), их внешние проявления. Схема оказания первой помощи при травматическом шоке. Термические повреждения. Иммобилизация повреждённой конечности: наложение шины, фиксирующей повязки. Признаки вывихов, растяжений, ушибов и оказание помощи. Правила транспортировки на щите и носилках.</p>	2
2.	<p><b>Практическое занятие №2.</b> Реанимационные мероприятия.</p> <p>Что следует понимать под термином «реанимация»? Что такое клиническая смерть? Её признаки. Что называется биологической смертью? Признаки биологической смерти. Как проводится искусственное дыхание «рот в рот» и «рот в нос»? Проведение непрямого массажа сердца. Особенности реанимации при проведении её одним человеком. Особенности реанимации при проведении её двумя людьми. Отработка практических навыков на манекене «Максим».</p>	2

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Основы медицинских знаний»:**

**Основная литература:**

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17449-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559832>
2. Пивоварова, Е.А. Основы медицинских знаний : учебное пособие / Е.А. Пивоварова, С.В. Богданова, Л.В. Рощина ; Министерство спорта Российской Федерации ; Великолукская государственная академия физической культуры и спорта. — Великие Луки, 2019. — 144 с. — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Романюк, В.П. Основы медицинских знаний (история этапов развития) : учебное пособие / В.П. Романюк, Р.Б. Цаллагова, И.Л. Самодова ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб. : [б. и.], 2018. — 127 с. — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Романюк, В.П. Содержание профилактической работы среди населения : учебное пособие / В.П. Романюк, Р.Б. Цаллагова, В.А. Лапотников ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2019. — 125 с.: ил. — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Цаллагова, Р.Б. Основы медицинских знаний: оказание первой помощи : учебное пособие. Ч. 1 / Р.Б. Цаллагова, И.А. Болотова ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2020. — 118 с.: ил. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.

**Дополнительная литература:**

1. Власов, В. Н. Основы медицинских знаний: практикум : учебное пособие / В. Н. Власов. — Тольятти : ТГУ, 2023. — 185 с. — ISBN 978-5-8259-1325-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/396029>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Волокитина, Т.В. Основы медицинских знаний : учебное пособие / Т.В. Волокитина, Г.Г. Бральнина, Н.И. Никитинская. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 223, [1] с. : ил.
3. Даудова, Р. Д. Основы медицинских знаний : Учебное пособие / Р. Д. Даудова. — Махачкала : ДГПУ, 2024. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/442709>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Киреева, Ю. В. Основы медицинских знаний : учебное пособие / Ю. В. Киреева, Л. Е. Игнатьева. — Саранск : МГПУ им. М. Е. Евсевьева, 2021. — 225 с. — ISBN 978-5-8156-1384-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258914>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Лытаев, С.А. Основы медицинских знаний : учебное пособие / С.А. Лытаев, А.П. Пуговкин. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2012. - 270, [1] с. : ил.
6. Назарова, Е.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студентов вузов / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. - Москва: Академия, 2013. - 191, [1] с.
7. Романюк, В.П. История сестринского дела в России : учебное пособие / В.П. Романюк, Р.Б. Цаллагова. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2019. — 195 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

8. Цаллагова, Р.Б. Основы медицинских знаний: оказание первой медицинской помощи : учебное пособие / Р.Б. Цаллагова, Т.В. Косенкова, И.А. Болотова. - СПб. : [б. и.], 2016. – 122 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
9. Щанкин, А. А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / А. А. Щанкин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577666>

6. **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля) «Основы медицинских знаний».**

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

*Состав программного обеспечения:*

**Операционные системы:**

Windows 10 Pro/Windows 10 Pro for Workstations

Windows 7 Enterprise K

Windows 7 Professional

**ОСРОСА "КОБАЛЬТ" десктоп (отечественная ОС, нужно ее везде писать)**

**Офисные пакеты приложений:**

Office 2007 Suites

Office Professional Plus 2010

Office Standard 2010

Office Standard 2013

**Мой офис (отечественное ПО, нужно его везде писать)**

**Браузеры:**

Google Chrome

Opera

Mozilla Firefox

**Chromium (устанавливается на отечественные ОС, его везде нужно писать)**

Internet Explorer

Yandex.Browser

Microsoft Edge

**Архиваторы:**

7zip

**Программы просмотра PDF:**

Adobe Acrobat Reader

Foxit Reader

Sumatra PDF

**Связь:**

Skype

**Распознавание текста и конвертирование файлов:**

Abby fine reader Professional 12

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для применения мультимедиа-технологии аудиторные занятия проводятся в специально оборудованных аудиториях, обеспеченных:

- 1) мультимедиа-проектором;
- 2) стационарным экраном;
- 3) ноутбуком с операционной системой WindowsXP (или выше);
- 4) программным обеспечением, позволяющим показывать схемы, видеофильмы, презентации;
- 5) жалюзи, позволяющими создать эффект кинотеатра.

*Для проведения аудиторных занятий по дисциплине «Основы медицинских знаний» на кафедре профилактической медицины и основ здоровья имеются две специально оборудованные аудитории, в которых имеется следующее, необходимое оборудование:*

- 1) методические пособия по отдельным разделам курса;
- 2) учебные таблицы на каждое занятие;
- 3) иллюстрации и схемы по разделам курса;
- 4) приборы для практических занятий.
- 5) тестовые задания по разделам курса.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Автор-разработчик Ст. преподаватель Болотова И.А.