

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 СПОРТ

Направленность (профиль) образовательной программы
Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация:
магистр

Форма обучения:
Очная/заочная

Санкт-Петербург, 2025

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

«Преддипломная практика» относится к блок 2. Практика Б2.О.04 (Пд) (вид - преддипломная) относится к обязательной части учебного плана. Способ проведения практики: непрерывно, дискретно.

В соответствии с учебным планом преддипломная практика осуществляется на 2 курсе (4 семестр) по очной форме обучения, на 3 курсе (5 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(дифференцированный зачет)*.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Общепрофессиональные компетенции	
Научные исследования	ОПК-8. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений
Научные исследования	ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1.	УК-1.1. Знает: - особенностей оказания экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции - особенностей установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса - предложение и обоснование решения проблемы по вопросам своей компетенции - основные положения учения о структуре, логической организации всего разнообразия методов, принципов и подходов с целью анализа проблемной ситуации и выбора способа ее решения с учетом особенностей избранной сферы профессиональной деятельности -	Знания: - особенностей оказания экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции - особенностей установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса - предложение и обоснование решения проблемы по вопросам своей компетенции - основные положения учения о структуре, логической организации всего разнообразия методов, принципов и подходов с

	<p>основной круг проблем, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности - принципы, формы и методы научного познания</p>	<p>целью анализа проблемной ситуации и выбора способа ее решения с учетом особенностей избранной сферы профессиональной деятельности - основной круг проблем, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности - принципы, формы и методы научного познания</p>
	<p>УК-1.2. Умеет: - определять способы оказания экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции - устанавливать проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса - предлагать и обосновывать решения проблемы по вопросам своей компетенции - критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности - соотносить возможности применения результатов исследования, разработанных концептуальных положений с конкретными условиями практики - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять способы оказания экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции - устанавливать проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса - предлагать и обосновывать решения проблемы по вопросам своей компетенции - критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности - соотносить возможности применения результатов исследования, разработанных концептуальных положений с конкретными условиями практики - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях
	<p>УК-1.3. Имеет опыт: - оказания экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции - установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса - предложения и обоснования решения</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции - установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса

	<p>проблемы по вопросам своей компетенции - владения навыками критического анализа и творческого осмысления результатов научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях.</p>	<p>- предложения и обоснования решения проблемы по вопросам своей компетенции</p> <p>- владения навыками критического анализа и творческого осмысления результатов научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта</p> <p>- оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях.</p>
ОПК-8.	<p>ОПК-8.1. Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений; - основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки; - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации.</p>	<p>Знания:</p> <p>- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений; - основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки;</p>
	<p>ОПК-8.2. Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; - изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на</p>	<p>Умения:</p> <p>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; - изучать результаты зарубежных</p>

	<p>английском языке; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений; - выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях.</p>	<p>научных исследований в области спорта на английском языке; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений; - выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях.</p>
	<p>ОПК-8.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических</p>	<p>Навыки: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ</p>

	<p>пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости.</p>	<p>семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости.</p>
ОПК-9	<p>ОПК-9.1. Знает: - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных

		<p>результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.</p>
	<p>ОПК-9.2. Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения

	<p>функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрёметрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.</p>	<p>поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрёметрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной</p>
--	--	---

		проблемы в сфере спорта; - оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.
	ОПК-9.3. Имеет опыт: - изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.	Навыки: - изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.

3. ОБЪЕМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры
			4
Выполнение индивидуальных заданий студентом		100	100
Контактная работа преподавателей с обучающимися		2	2
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		6	6
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры
		5
Выполнение индивидуальных заданий студентом	103	103
Контактная работа преподавателей с обучающимися	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	3	3
Общая трудоемкость	часы	108
	зачетные единицы	3

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ: ОЧНАЯ/ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Содержание разделов практики	Трудоемкость по неделям		Результаты обучения	Формы отчетности
	1	2		
Разработка плана, предусматривающего порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке магистерской диссертации	4		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей оказания экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции - предложение и обоснование решения проблемы по вопросам своей компетенции - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; 	Индивидуальный план работы в дневнике практиканта
Редактирование основных положений магистерской диссертации: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости.	6	2	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; - основные положения учения о структуре, логической организации всего разнообразия методов, принципов и подходов с целью анализа проблемной ситуации и выбора 	Доклад с презентацией

			<p>способа ее решения с учетом особенностей избранной сферы профессиональной деятельности</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса - выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса 	
Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к магистерской диссертации, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ	4	1	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; 	Письменный отчет в дневнике практиканта
Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки магистерской диссертации. Написание первой главы магистерской диссертации	16		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - особенностей установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса - основной круг проблем, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности - 	Первая глава магистерской диссертации

			<p>принципы, формы и методы научного познания</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; - изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; 	
<p>Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных. Написание второй главы магистерской диссертации.</p>	12		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки 	<p>Вторая глава магистерской диссертации</p>

			<p>научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; 	
<p>Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме магистерской диссертации.</p>	12	6	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить возможности применения результатов исследования, разработанных концептуальных положений с конкретными условиями практики - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; 	<p>Доклад с презентацией</p>
<p>Научная интерпретация результатов проведенных исследований. Написание третьей</p>		12	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки; 	<p>Третья глава магистерской диссертации</p>

<p>главы магистерской диссертации.</p>			<p>- алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.</p> <p>- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;</p> <p>Умения:</p> <p>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</p> <p>- решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии;</p> <p>- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта;</p> <p>методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать</p>	
--	--	--	--	--

			<p>практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений; - выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости;</p> <p>- обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико- - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях.</p> <p>Навыки:</p> <p>- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.</p> <p>- предложения и обоснования решения проблемы по вопросам своей компетенции</p> <p>- владения навыками критического анализа и творческого осмысления результатов научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта</p>	
Редактирование и оформление магистерской диссертации		12	<p>Знания:</p> <p>- порядок составления и оформления научной работы, научной статьи;</p> <p>- особенности научно и научно-публицистического стиля;</p> <p>- правила цитирования;</p> <p>Умения:</p> <p>- оформлять список источников информации (в соответствие с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование;</p> <p>Навыки:</p> <p>- оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях.</p>	Магистерская диссертация

Оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТа		3	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять список источников информации (в соответствие с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; 	Список литературы
Формулирование выводов и практических рекомендаций		3	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; 	Выводы и практические рекомендации магистерской диссертации
Рецензирование магистерской диссертации		3	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять способы оказания экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции - предлагать и обосновывать решения проблемы по вопросам своей компетенции - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости. 	Рецензия на магистерскую диссертацию
Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.		6	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях. 	Дневник практиканта
Подготовка и проведение предзащиты магистерской диссертации		6	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно- 	Предзащита магистерской диссертации

			<p>практических и научно-методических мероприятиях.</p> <p>- публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.</p> <p>- оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях.</p>	
ИТОГО	54	54		

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для прохождения практики:

Основная литература:

1. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585483>

2. Преддипломная практика : учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 "Физическая культура", направленность (профиль) "Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта" / В.Ф. Костюченко, С.Е. Войнова, Н.Г. Закревская [и др.] ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : [б. и.], 2019. — 82 с.

3. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / Л. А. Семенов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-9696-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197736>.

4. Сетяева, Н. Н. История и методология науки о физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / Н. Н. Сетяева, Г. А. Степанова, А. В. Демчук. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 104 с. — ISBN 978-5-507-53637-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510267>.

5. Чесноков, Н.Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта : учебник для магистров вузов / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин. — М. : Физическая культура, 2011. — 396 с. — Гриф УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта. — Библиогр.: с. 392-394. — ISBN 978-5-9746-0149-1.

Дополнительная литература:

1. Бекасова, С.Н. Основы научно-методической деятельности : учеб. пособие / С.Н. Бекасова, Т.Е. Баева ; М-во спорта, туризма и молодежной политики РФ, Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта. — СПб. : [б. и.], 2009. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии.

2. Перов, С. Ю. Теория и практика научных исследований : учебное пособие / С. Ю. Перов, Е. Н. Макарова-Землянская, Е. Ю. Нарусова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2024. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/459815> (дата обращения: 12.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Традиции и инновации российского высшего образования в сфере физической культуры. Опыт транскультурного ориентирования : монография / Е.В. Утишева, С.С. Родоманова, В.Е. Борилкевич [и др.] ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; под ред. Е. В. Утишевой, Н. Г. Закревской. — Санкт-Петербург : Стратегия будущего, 2011. — 274 с. : ил. — Библиогр. в конце ст. — ISBN 978-5-4268-0005-2.

4. Фискалов, В. Д. Научно-исследовательская работа магистрантов и подготовка магистерской диссертации : учебное пособие / В. Д. Фискалов. — Волгоград : ВГАФК, 2018. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158194>.

5. Фискалов, В. Д. Технология научных исследований в спортивной деятельности : учебное пособие / В. Д. Фискалов. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173458>.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения практики

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Российская Государственная Библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Российская Национальная Библиотека <https://nlr.ru/>
- РИНЦ https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Состав программного обеспечения:

Операционные системы:

Windows 10 Pro/Windows 10 Pro for Workstations

ОС РОСА "КОБАЛЬТ" десктоп

Офисные пакеты приложений: OfficeStandard 2016

Браузеры: GoogleChrome, Yandex.Browser

Архиваторы: 7zip

Программы просмотра PDF: AdobeAcrobatReader

Связь: Skype

Распознавание текста и конвертирование файлов AbbyfinereaderProfessional 12

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Автор-разработчик

(подпись)

Войнова С.Е., к.п.н., профессор,

(ФИО, ученое звание, ученая степень, должность)

Автор-разработчик

(подпись)

Сухарева С.М., к.п.н. доцент

(ФИО, ученое звание, ученая степень, должность)